



Rekomendācijas

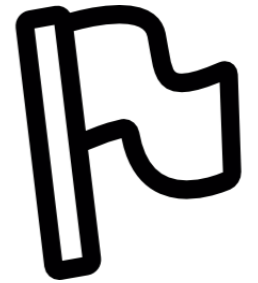


Mediju loma sabiedrības domas izveidē, divu informāciju telpu ietekme (LV & RUS).



1. Lai nodrošinātu pilnvērtīgu informācijas pieejamību visā Latvijas teritorijā, Saeimai un Nacionālajai elektronisko plašsaziņas līdzekļu padomei kopā ar telekomunikācijas nozares oligopoliem padarīt Latvijas sabiedriskos medijus pieejamus visā Latvijas teritorijā
2. Lai palīdzētu savstarpēji satuvināties un izglītotu jauniešus, medijiem ar pašvaldības, valsts, Eiropas Savienības un sponsoru finansējumu veidot vairāk filmu, raidījumu, rosinošu rakstu un citu informācijas avotu par cilvēku daudzveidību.
3. Lai veicinātu piederības izjūtu savai valstij, Izglītības un zinātnes ministrijai izsludināt projektu konkursu ar mērķi medijos parādīt nacionālās valodas zināšanas lietderīgumu, kā arī popularizēt jauniešu veiksmes stāstus.

Piederības sajūtas veicināšana un patriotisms



1.Lai veicinātu piederības sajūtu, pašvaldībām veidot finansiāla atbalsta mehānismu jauniešiem projektu īstenošanai, kas iesaistītu viņus apkārtējās vides attīstīšanā, līdzdalības veicināšanā un lokālpatriotisma veidošanā.

2.Lai veicinātu attīstību un saglabātu kultūru, nozaru ministrijām un pilsoniskajai sabiedrībai attīstīt patriotisko audzināšanu, organizējot tautu vienojošus pasākumus (piemēram, Baltā galdauta svētki), veidot simbolikas un karoga kultūru (cieņa pret valsts simboliem, lepošanos ar tiem un lietošanu ikdienā) un sekmēt jauniešu uzņēmējdarbību.

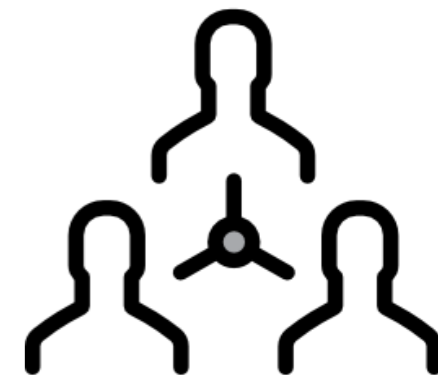
Argumentācijas un atbildības kompetenču stiprināšana - ceļš uz sava viedokļa paušanu un patstāvību



1.Lai atvērtu acis pieaugušajiem un pierādītu jauniešu spēju uzņemties atbildību, jauniešiem organizēt neformālās izglītības aktivitātes pieaugušajiem, piemēram par bērnu audzināšanu.

2.Lai uzlabotu jauniešu argumentācijas prasmes un atbildības sajūtu, izglītības iestādēm celt jauniešu pašvērtējumu, popularizējot neformālo izglītību un atbilstošus interešu izglītības pulciņus (piemēram, debašu klubu), palielinot karjeras konsultantu lomu izglītības iestādē, ieviešot mentoru programmas un jauniešu iniciatīvu projektu konkursus izglītības iestādēs.

Jaunatnes centru, jaunatnes lietu speciālistu un kompetenču(prasmju) attīstošu norišu nodrošināšana un attīstīšana



1. Lai ieviestu individuālu pieeju jauniešiem, pašvaldībai nodrošināt dažādu speciālistu (tai skaitā psihologa, karjeras konsultantu, kvalificēta jaunatnes darbinieka, mobilā jaunatnes darbinieka) pieejamību jauniešu centros un multifunkcionālajos centros.
2. Lai veicinātu neformālās izglītības programmu pieejamību, Izglītības un zinātnes ministrijai izstrādāt normatīvo regulējumu neformālās izglītības programmu jaunatnes jomā licenzēšanai, paredzot, ka programmu īstenošanai nav nepieciešama pedagoģiskā izglītība.
3. Lai stiprinātu darbu ar jaunatni pašvaldībās, Izglītības un zinātnes ministrijai un Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijai, sadarbībā ar Latvijas pašvaldību savienību, izveidot darba ar jaunatni koordinatora amatu plānošanas reģionos, kurš koordinē pašvaldību sadarbību, sniedz atbalstu un konsultācijas pašvaldībām darba ar jaunatni īstenošanā.

“Kādas pārmaiņas ir novērojamas sabiedrībā un kas ir nepieciešams, lai tām pielāgotos?”



1.Lai nodrošinātu caurskatāmību valsts līdzekļu izmantošanā un uzlabotu jauniešu nodarbinātības spēju, Labklājības ministrijai divas reizes palielināt finansējumu jauniešu nodarbinātībai vasarā un pārskatīt programmas ieviešanas mehānismus (noteikt katrā reģionā savu pieteikšanās laiku, nodrošināt pietiekami daudz darba vietas visiem, kas vēlas strādāt).

2.Lai veidotu iekļaujošu sabiedrību, Izglītības un zinātnes ministrijai sadarbībā ar nevalstiskajām organizācijām izstrādāt un īstenot pirmsskolas un skolas mācību programmas, kas veicina kritisku domāšanu par stereotipiem un dažādību sabiedrībā.

3.Lai veicinātu pozitīvu atkarību veidošanos, nozaru ministrijām finansēt jauniešu iniciatīvas un pasākumus, kur jaunieši var sevi pilnveidot, uzlabot kompetences un uzkrāt sociālo kapitālu.

4.Lai radītu vidi, kurā nav melu, ir informācijas, tekstu, ziņu subjektīva analīze, ievērota cieņa un gods un nav radīti materiālie zaudējumi, ģenerālprokuratūrai sadarbībā ar mediju uzraudzības padomi stiprināt kontroli pār privātajiem un sabiedriskajiem medijiem, nosakot stingrākus soda veidus par pārkāpumiem (tai skaitā medija slēgšana).



strukturētais dialogs

Projektu īsteno "Latvijas Jaunatnes padome" sadarbībā ar izglītības un zinātnes ministriju Eiropas Savienības neformālās izglītības programmas Erasmus+ finansētā projekta "Strukturētā dialoga īstenošana Nīderlandes, Slovākijas un Maltas prezidentūras Eiropas Savienības padomē" ietvaros. Projektu līdzfinansē Eiropas Komisija. Vairāk: www.ljp.lv

