



LATVIJAS REPUBLIKA
JELGAVAS NOVADA PAŠVALDĪBA
AIZUPES PAMATSKOLA

UR reģ. Nr. 5090000811, NM reģ. Nr. 90009118031, Izglīt. iest. reģ. Nr. 4512900847, Aizupes skola, Tušķi, Līvberzes pag., Jelgavas nov., LV-3003, Latvija
Tālrunis: 63083046, e-pasts: aizupespsk@jelgavasnovads.lv

Pašnovērtējuma ziņojums 2019./2020.mācību gads

1. Vispārīgs raksturojums

Aizupes pamatskolas ēka celta 1930.gadā, tai ir autonoma apkures sistēma. 2013./2014.gadā veikta skolas renovācija. 2015.gadā veikta skolas teritorijas labiekārtošana un iežogošana.

Mācības skolā notiek latviešu valodā.

Visi mācību kabineti ir aprīkoti ar datoru, internetu, projektoru vai interaktīvo tāfeli.

1.1 Izglītības programmas un izglītojamo skaits katrā no tām

| | Pamatizglītības programma (21011111) | Pirmsskolas izglītības programma (01011111) | Kopā |
|-------------|--------------------------------------|---|------|
| 01.09.2017. | 231 | 17 | 248 |
| 01.09.2018. | 221 | 17 | 238 |
| 01.09.2019. | 216 | 23 | 239 |

Izvērtējot lielo pieprasījumu un saprotot, ka jāuzsāk kompetenču pieejā balstīta mācību satura realizācija pirmsskolā, tika rasta iespēja pirmsskolas grupai pāriet uz plašākām telpām. Šī izvēle, diemžēl, vēl vairāk aktualizēja jautājumu par telpu paplašināšanas nepieciešamību arī pamatskolas posmam.

1.2 Pedagogu kvalitatīvais sastāvs

| Pedagogi | Kopā | Augstākā pedagoģiskā izglītība | I līmeņa augstākā profesionālā izglītība | Augstākā izglītība | Vispārējā vidējā izglītība (mācās) |
|-----------------|------|--------------------------------|--|--------------------|------------------------------------|
| 2017./2018.m.g. | 30 | 21 | 2 | 5 | 2 |
| 2018./2019.m.g. | 30 | 21 | 2 | 4 | 3 |
| 2019./2020.m.g. | 33 | 22 | 3 | 4 | 4 |

2019./2020.m.g. Izglītības iestādē strādā 10 pedagogi, kuriem ir maģistra grāds.

2018./2019.m.g. pedagogu profesionālās darbības 2.kvalitātes pakāpi ieguva 2 pedagogi.

Pedagoģiskie darbinieki regulāri paaugstina kompetenci tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmās.

Skolas pedagogi darbojas 4 metodiskajās komisijās:

- sākumskolas skolotāju metodiskā komisija;
- valodu, mākslu, jomas „Cilvēks un sabiedrība” mācību priekšmetu skolotāju metodiskā komisija;
- jomas „Tehnoloģiju un zinātņu pamati” mācību priekšmetu skolotāju metodiskā komisija;
- klašu audzinātāju metodiskā komisija.

1.3 Atbalsta speciālisti

Skolā ir pieejami šādi atbalsta speciālisti:

| | | |
|---------------------------------------|-------------------|------------|
| Logopēde (pirmsskolai un 1.-4.klasei) | Skaidrīte Petrova | 0.68 likme |
| Sociālais pedagogs | Sofija Prince | 0.6 likme |
| Pedagogs karjeras konsultants | Sofija Prince | 0.36 likme |
| Psihologs | Zane Jankovska | 0.53 likme |
| Medmāsa | Dace Jaudzema | 0.8 likme |

Paralēli mācību stundām, skolēniem ir iespēja apmeklēt individuālās/grupu nodarbības padziļinātai priekšmetu apguvei. Skola piedāvā pagarinātās dienas grupas 1. - 4.klašu skolēniem un dežūrgrupu pirmsskolēniem un 1.klašu skolēniem.

1.4 Interesešu izglītība

2019./2020. mācību gadā Aizupes pamatskolā tiek īstenotas 7 interesešu izglītības programmas, 17 interesešu izglītības pulciņi:

| Interesešu izglītības programma | Pulciņa nosaukums 2017./2018. | Dalībnieku skaits | Pulciņa nosaukums 2018./2019. | Dalībnieku skaits | Pulciņa nosaukums 2019./2020. | Dalībnieku skaits |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------|
| Mūzika | Ansamblis 1.-4.klase | 10 | Ansamblis 1.-4.klase | 11 | Ansamblis 1.-4.klase | 7 |
| Mūzika | Ansamblis 5.-8.klase | 10 | | | | |
| Mūzika | Koris 1.-6.klase | 30 | Koris 1.-5.klase | 27 | Koris 1.-5.klase | 29 |
| Deja | Tautiskās dejas 1.-3.klase | 33 | Tautiskās dejas 1.-2.klase | 17 | Tautiskās dejas 1.-2.klase | 19 |
| Deja | Tautiskās dejas 4.-5.klase | 17 | Tautiskās dejas 3.-4.klase | 11 | Tautiskās dejas 3.-4.klase | 20 |
| Deja | Tautiskās dejas 6.klase | 16 | Tautiskās dejas 5.-6.klase | 15 | Tautiskās dejas 5.-6.klase | 16 |
| Deja | | | Tautiskās dejas 7.-9.klase | 11 | Tautiskās dejas 7.-9.klase | 11 |
| Deja | Tautiskās dejas pirmsskola | 18 | Tautiskās dejas pirmsskola | 17 | Tautiskās dejas pirmsskola | 24 |

| | | | | | | |
|-----------------|--|----|--|----|--|----|
| Deja | Mūsdienu dejas 1.-4.klase | 20 | Mūsdienu dejas 1.-4.klase | 15 | Mūsdienu dejas 1.-4.klase | 20 |
| Deja | Mūsdienu dejas 5.-9.klase | 12 | Mūsdienu dejas 5.-9.klase | 5 | | |
| Māksla | | | Floristika 2.-4.klase | 14 | Floristika 2.-4.klase | 15 |
| Māksla | Vizuālās mākslas pulciņš 1.-4.klase | 27 | Vizuālās mākslas pulciņš 1.-4.klase | 21 | Vizuālās mākslas pulciņš 1.-4.klase | 18 |
| Sports | Sporta pulciņš 2.-4.klase | 20 | Sporta pulciņš 12.-9.klase | 25 | Sporta pulciņš 1.-9.klase | 23 |
| Sports | Sporta pulciņš 5.-9.klase | 14 | | | | |
| Sports | Velopulciņš 3.-5.klase | 14 | Velopulciņš 3.-5.klase | 10 | Velopulciņš 3.-5.klase | 21 |
| Sports | Regbijs 1.-7.klase | 22 | Regbijs 1.-8.klase | 21 | | |
| Vides izglītība | Vides izglītības pulciņš 5.-9.klase | 7 | Vides izglītības pulciņš 5.-9.klase | 10 | Vides izglītības pulciņš 5.-9.klase | 10 |
| Teātra māksla | Teātra pulciņš 2.-6.klase | 20 | Teātra pulciņš 3.-5.klase | 11 | Teātra pulciņš 3.-6.klase | 16 |
| Citi | Mazpulki "Aizupes ekopēdiņas" 2.-8.klase | 21 | Mazpulki "Aizupes ekopēdiņas" 2.-8.klase | 18 | Mazpulki "Aizupes ekopēdiņas" 2.-8.klase | 17 |
| Citi | | | Izdzīvošanas pulciņš 1.-7.klase | 15 | Strēlnieku pulciņš 1.-6.klase | 30 |
| Citi | | | | | Skatuves runas pulciņš | 8 |

2. 2019./2020. mācību gada prioritātes un sasniegtie rezultāti

2.1 Pamatjoma "Mācību saturs"

Prioritāte: Pedagogu savstarpējā sadarbība, pakāpeniski ieviešot kompetenču pieeju mācību procesā.

Pedagogu informatīvajās sanāksmēs diskutēts par jauno mācību saturu. Regulāri e-klases sarakstē pedagogi informēti un aicināti iepazīties ar jaunajām mācību priekšmetu paraugprogrammām, pamatizglītības standartiem, vebināriem.

Atbalstīta un veicināta pedagogu savstarpējā sadarbība, pieredzes apmaiņa, pakāpeniski veidojot kompetenču pieeju mācību procesā. Pedagogi aicināti veidot integrētas mācību stundas. Izveidotas un vērotas mūzikas un matemātikas integrētās stundas, literatūras, mājturības un angļu

valodas, mūzikas un vizuālās mākslas, vēstures un vizuālās mākslas, mūzikas un sporta, mājturības un ģeogrāfijas, sociālo zinību un vizuālās mākslas u.c. integrētās stundas. Daži skolotāji sagatavojuši integrētās stundas, tomēr nepaspēja tās novadīt sakarā ar radušos situāciju valstī (attālinātā mācīšanās).

Pedagogu izstrādātās un vadītās integrētās mācību stundas:

| Datums | Klašu grupa | Tēma | Pedagogi un priekšmeti |
|-------------|-------------|---------------------------------|---|
| 07.11.2019. | 6.a/6.b | Gadskārtu ieražu kalendārs | S.Svare, A.Nazarova, S.Kalniņa (mūzika, literatūra, vizuālā māksla) |
| 07.11.2019. | 6.a/6.b | Gadskārtu ieražu kalendārs | S.Svare, A.Nazarova, S.Kalniņa (mūzika, literatūra, vizuālā māksla) |
| 20.11.2019. | 7. | Simetrija mūzikā un matemātikā | S.Kalniņa, V.Ozola (mūzika un matemātika) |
| 20.11.2019. | 7. | Simetrija mūzikā un matemātikā | S.Kalniņa, V.Ozola (mūzika un matemātika) |
| 28.11.2019. | 5.a | Taktsmērs/daļas | S.Kalniņa, V.Ozola (mūzika un matemātika) |
| 28.11.2019. | 5.a | Taktsmērs/daļas | S.Kalniņa, V.Ozola (mūzika un matemātika) |
| 17.12.2019. | 9. | Ģeometrija mūzikā | S.Kalniņa, V.Ozola (mūzika un matemātika) |
| 17.12.2019. | 9. | Ģeometrija mūzikā | S.Kalniņa, V.Ozola (mūzika un matemātika) |
| 18.12.2019. | 6.b | Skaņu matemātiskās attiecības | S.Kalniņa, V.Ozola (mūzika un matemātika) |
| 18.12.2019. | 6.b | Skaņu matemātiskās attiecības | S.Kalniņa, V.Ozola (mūzika un matemātika) |
| 18.12.2019. | 8. | Progresija mūzikā un matemātikā | S.Kalniņa, V.Ozola (mūzika un matemātika) |
| 18.12.2019. | 8. | Progresija mūzikā un matemātikā | S.Kalniņa, V.Ozola (mūzika un matemātika) |
| 28.11.2019. | 5.b | Taktsmērs/daļas | S.Kalniņa, V.Ozola (mūzika un matemātika) |
| 28.11.2019. | 5.b | Taktsmērs/daļas | S.Kalniņa, V.Ozola (mūzika un matemātika) |
| 18.12.2019. | 6.a | Skaņu matemātiskās attiecības | S.Kalniņa, V.Ozola (mūzika un matemātika) |
| 18.12.2019. | 6.a | Skaņu matemātiskās attiecības | S.Kalniņa, V.Ozola (mūzika un matemātika) |

Pieredzes apmaiņai un redzējuma paplašināšanai notikušas arī savstarpējās stundu vērošanas, piemēram, skolotāja G.Geine-Goba vēroja klases stundu 7.klasē, 5.a klasē (vadīja A.Nazarova), A.Nazarova vēroja klases stundu 5.a klasē (vadīja G.Geine-Goba), I.Dombrovska vēroja dabaszinības 1.a klasē (vadīja S.Freimane), E.Kreitenberga vēroja latviešu valodu 1.a klasē (vadīja S.Freimane) u.c. Pēc stundu vērošanām notikušas sarunas ar stundu analīzi.

2.2 Pamatjoma “Mācīšana un mācīšanās”

Prioritāte: Caurviju prasmju apguve audzināšanas stundās.

Klases stundās audzinātāji sekmējuši caurviju prasmju apguvi:

- piedāvājot skolēniem strādāt grupās un pāros,
- aicinot mācīties citam no cita,
- rosinot izstrādāt dažādus klases noteikumus,

- iedrošinot skolēnus kopā risināt dažādus jautājumus, problēmas un savstarpēji vienoties strīdīgos jautājumos,
- piedaloties klases, skolas pasākumos un organizējot tos,
- saskaņojot rīcību kopīgu mērķu sasniegšanai,
- mācoties iecietīgi un ar cieņu izturēties pret atšķirīgiem uzskatiem u.t.t.

Klašu kolektīvi iesaistījušies dažādās aktivitātēs un projektos, piemēram, “Lielās augu medības”, MAMMADABA MEISTARKLASE, kur skolotāji gatavoja kompetenču stundas, kas arī tika vērotas un dokumentētas fotogrāfijās.

2.3 Pamatjoma “Atbalsts izglītojamiem”

Prioritāte: Sniegt reālu, praktisku un izglītojamā vajadzībām atbilstošu atbalstu mācību un audzināšanas procesā.

Skolēnu motivēšanai uzlabot savus mācību sasniegumus, izmantota individuālā pieeja:

- nodrošināta iespēja apmeklēt konsultācijas visos mācību priekšmetos;
- pēc vajadzības izstrādāti atbalsta pasākumi;
- pēc nepieciešamības skolēni iesaistīti projektā „Pumpurs”, priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai;
- skolā darbojas AWARD vienība (skolotājas A.Nazarovas vadībā),
- skolēniem dota iespēja piedalīties dažādos pasākumos, konkursos, olimpiādēs.

Mācību priekšmetu skolotāji sadarbojās ar klašu audzinātājiem, atbalsta personālu, vecākiem un izglītojamajiem ar nolūku uzlabot skolēnu mācību sasniegumus, veicināt pozitīvu uzvedību iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu, tikās ar vecākiem. Papildus strādājām ar talantīgajiem bērniem, gatavojot viņus olimpiādēm un konkursiem, kā arī ar bērniem, kuriem ir mācīšanās grūtības.

Konsultējoties ar pedagogiem par atbalsta pasākumu nepieciešamību, diagnosticēti skolēni ar mācīšanās grūtībām, izveidoti individuālie plāni dažādos mācību priekšmetos, informēti vecāki. 18 skolēniem nodrošināti atbalsta pasākumi individuālo mācību plānu īstenošanā. Skolotājas Veiksmīgi strādāts ar 8 skolēniem programmā “Pumpurs”.

Organizēts MMC/Pangea RIMS Matemātikas konkurss skolā. Piedalījās 10 skolēni no 4.-8.klasei (28.11.2019.).

Skolēni tika aicināti piedalīties Starptautiskajā matemātikas konkursā “Ķengurs 2020”. Piedalījās 3 skolēni no 2.klases, 4 skolēni no 3.klases, 3 skolēni no 4.klasēm, 7 skolēni no 5.klasēm, 6 skolēni no 6.klasēm, 1 skolēns no 7.klases, 2 skolēni no 8.klases. Skolēniem bija iespēja pārbaudīt savas matemātikās spējas, veicot nestandarta uzdevumus (15.05.2020.).

Vairāku mēnešu garumā (16.okt., 4.dec., 12.febr.) visi 4.klašu skolēni tika aicināti piedalīties A.Liepas Neklātienes matemātikas skolas konkursa “Tik vai...Cik?” pirmajās 3 kārtās. Uzdevumu atbildes tika izlabotas un rezultāti ievadīti piedāvātajās veidlapās. 9.maijā skolā labāko rezultātu uzrādījusī Elza Popluga piedalījās konkursa 4. kārtā tiešsaistē.

05.12.2019. Aizupes skolēni piedalījās starptautiskās matemātikas sacensībās “Math Game Day” tiešsaistē.

Veselību veicinošo skolu kustības ietvaros organizētas vairākas nodarbības un lekcijas:

- lekcija par traumu profilaksi – 4., 5.klašu skolēniem (01.10.2019.),
- praktiska nodarbība par uzturu - 5.klasēm (02.10.2019.),

- nodarbība par veselīgu uzturu - 8.klasei (16.10.2019.),
- lekcija “Jauniešu seksuālā un reprodūktīvā veselība” – 8.klasei (28.10.2019.).

Ekoskolas ietvaros organizēta 3.-4.klašu skolēnu tikšanās ar ornitologu (11.02.2020.).

Organizēta tikšanās 4.-9.klašu skolēniem ar Jaunsardzes instruktoru Ēriku Grinēvicu par jaunsardzes kustību (19.11.2019.).

Mācību gadu uzsākot, logopēde nodiagnosticējusi 1.-4.klašu izglītojamus. Logopēda palīdzība bija nepieciešama 44 izglītojamiem:

| Klase | Skolēnu skaits | Nodarbību apmeklētāju skaits | Izlabots |
|-------|----------------|------------------------------|----------|
| 1.a | 24 | 11 | 5 |
| 1.b | 12 | 4 | - |
| 2. | 19 | 7 | 2 |
| 3. | 25 | 10 | 5 |
| 4.a | 20 | 6 | 6 |
| 4.b | 11 | 6 | 6 |
| Kopā: | 111 | 44 | 24 |

Skolēnu skaits ar valodas traucējumiem katru gadu palielinās. Bērniem ir nepareiza skaņu izruna, neapmierinoša lasītprasme un rakstītprasme, nabadzīgs vārdu krājums, neprasme izteikt savas domas mutiski un rakstiski.

Lai paplašinātu izglītojamo redzesloku, iesāktais darbs jāturpina. Lielāku uzmanību jāpievērš skolēna pareizai skaņu izrunai, rakstītprasmei, lasītprasmei, domrakstiem un rokrakstam. Ieteikums mācību procesā iesaistīt vecākus, sadarboties ar skolas atbalsta personālu. Vasaras brīvdienās lasīt grāmatas un veikt norakstus.

Daudziem izglītojamajiem ir labi panākumi. Uzlabojusies rakstītprasme, lasītprasme un rakstu darbu kultūra. Izglītojamie regulāri apmeklē nodarbības, cenšas un vēlas, lai kļūdas būtu mazāk. Ir ieinteresēti logopēda nodarbības pabeigt ātrāk. Liels darbs jāvelta izglītojamajiem ar divvalodību.

Prioritāte: Vienotas sistēmas ievērošana, skolēnu pozitīvas uzvedības veicināšanai.

Katru mēnesi un semestra beigās izmantota sasniegumus veicinoša stimulu sistēma:

| Skolēnu sasniegums | Mēneša balva | Semestra balva |
|--|--|--|
| Par labākajiem mācību sasniegumiem savā klasē. | Mazais „Pūces” atzinības raksts. | Lielais „Pūces” atzinības raksts un medaļa. |
| Par centību un izaugsmi mācībās savā klasē. | Mazais „Kalnā kāpēja” atzinības raksts. | Lielais „Kalnā kāpēja” atzinības raksts un medaļa. |
| Par vislielāko pozitīvo ierakstu skaitu savā klasē. | Mazais „Pozitīvākā skolēna” atzinības raksts. | Lielais „Pozitīvākā skolēna” atzinības raksts un pildspalva. |
| Par skolas iekšējās kārtības noteikumu, APU pamatvērtību, prasmju ievērošanu un citām aktivitātēm, kuras nosaka konkursa nolikums pirmsskolas un 1.-4. klasē, 5.-9. klasē. | „Superklases” atzinības raksts, „ceļojošais kauss” un diena bez mājasdarbiem klasei. | „Superklases” atzinības raksts un kino apmeklējums klasei. |

Pilnveidots konkursa „Superklase” nolikums. Konkursa „Superklase” rezultāti 1. semestrī:

| | Sept. | Okt. | Nov. | Dec. | Kopā | Vieta |
|--------|-------|-------|-------|-------|--------|----------|
| Zīļuki | 42,86 | 48,57 | 71,43 | 77,95 | 240,81 | 3 |
| 1.a | 46,67 | 44,44 | 52,73 | 60,84 | 204,68 | 5 |
| 1.b | 57,78 | 53,33 | 65,45 | 61,54 | 238,10 | 4 |
| 2. | 51,22 | 45,12 | 46,81 | 47,48 | 190,63 | 6 |
| 3. | 40,00 | 51,11 | 29,09 | 44,29 | 164,49 | 7 |
| 4.a | 78,05 | 80,49 | 82,98 | 66,91 | 308,42 | 1 |
| 4.b | 82,22 | 78,89 | 67,27 | 55,24 | 283,63 | 2 |
| 5.a | 65,00 | 60,00 | 65,36 | 75,00 | 265,36 | 2 |
| 5.b | 73,58 | 74,84 | 57,58 | 54,02 | 260,02 | 3 |
| 6.a | 45,54 | 49,11 | 40,00 | 42,66 | 177,32 | 6 |
| 6.b | 45,26 | 51,34 | 48,57 | 54,46 | 199,64 | 5 |
| 7. | 75,00 | 74,56 | 64,53 | 73,39 | 287,49 | 1 |
| 8. | 66,00 | 65,36 | 55,49 | 69,30 | 256,15 | 4 |
| 9. | 36,70 | 38,07 | 39,01 | 45,53 | 159,31 | 7 |

Prioritāte: Veidot skolēnos izpratni par karjeras saistību ar sasniegumiem izglītībā un izglītības procesā integrēti pasākumi, lai nodrošinātu izglītojamo karjeras vadības prasmju apguvi.

Iknedēļas informatīvajās apspriedēs pedagogs karjeras konsultants informējis klašu audzinātājus par dažādiem pasākumiem. Audzināšanas darbā integrētas karjeras izvēli veicinošas nodarbības:

| Klase | Datums | Tēma | Skolotājs |
|----------|--------------------|---|-----------------|
| "Zīļuki" | | Dažādas profesijas | Lita Kokoreviča |
| | | Nodarbība pie skolas medmāsas | |
| | | Nodarbība ar policistu piedalīšanos | |
| | | Ekskursija uz Pūres šokolādes ražotni | |
| 1.a | 14.-18.10.2019. | Aktivitāte "Nākotnes profesija" ("Karjeras nedēļas 2019." ietvaros) | |
| | 7.11.2019. | Karjeras pasākums "Iepazīsties - modes pasaule" | |
| | 12.02.2020. | Ēnu diena (piedalās Dārta Popluga, pēc tam stāsta klasesbiedriem par savu pieredzi) | |
| 1.b | 14.10.-18.10.2019. | Karjeras nedēļa | |
| | 7.11.2019. | Karjeras pasākums "Iepazīsties - modes pasaule" | |
| 2. | 7.11.2019. | Karjeras pasākums "Iepazīsties - modes pasaule" | Sofija Prince |
| | 14.10.-18.10.2019. | Karjeras nedēļa | Sofija Prince |
| | 17.10.2019. | Nodarbība "Darbs un profesija" | Sofija Prince |

| | | | |
|-----|---------------------|---|---------------------|
| 3. | 7.11.2019. | Karjeras pasākums "Iepazīsties - modes pasaule" | |
| 4.a | 14.10.-18.10.2019. | Karjeras nedēļa | |
| | 15.10.2019. | "Mans ceļš uz nākotnes profesiju" | Sofija Prince |
| 4.b | 14.10.-18.10.2019. | Karjeras nedēļa | |
| | 12.02.2020. | Ēnu diena | |
| | 16.01.2020. | Tikšanās ar rakstnieci Inesi Valteri. Pasakasgrāmatas tapšana. | |
| | 11.02.2020. | Tikšanās ar putnu ornitologu. Stāsti par putniem. | |
| 5.a | 3.10.2019. | "Pašvērtējums: stiprās un vājās puses" | Sofija Prince |
| | 16.10.2019. | Mana sapņu profesija – klases stunda | Rita Immere |
| | Septembris | Radošais KARJERAS konkurss "Radošā Zemgale" | Aļona Nazarova |
| | 14.10 – 18.10.2019. | Mākslas izstāde par profesijas izvēli | Aļona Nazarova |
| | 15.01.2020. | Mana nākotnes profesija | Gunita Geine - Goba |
| 5.b | 01.10.2019. | "JELGAWOOD" apmeklējums | Dace Hercberga |
| | 12.11.2019. | "Pats sev detektīvs" | Sofija Prince |
| | Septembris | Radošais KARJERAS konkurss "Radošā Zemgale" | Aļona Nazarova |
| | 14.10 – 18.10.2019. | Mākslas izstāde par profesijas izvēli | Aļona Nazarova |
| | 02.12.2019. | Bibliotekāra profesija Latvijas Nacionālajā bibliotēkā | Dace Hercberga |
| | 16.01.2020. | Tikšanās ar rakstnieci Inesi Valteri. Pasakasgrāmatas tapšana | |
| 6.a | Septembris | Radošais KARJERAS konkurss "Radošā Zemgale" | Aļona Nazarova |
| | 14.10 – 18.10.2019. | Mākslas izstāde par profesijas izvēli | Aļona Nazarova |
| | 12.02.2020. | Ēnu diena | |
| | 04.2020-09.2020 | Šodien laukos (lauksaimniecība, mežniecība, zivjkopība) | Aļona Nazarova |
| 6.b | 26.11.2019. | "Mācīšanās jēgas nozīme uzvedības motivācijā. Kā izvirzīt labus mērķus" | Dita Mauraga |
| 7. | 29.11.2019. | Darbs vietnē portfolio.lv | Sofija Prince |
| | 28.01.2020. | Karjeras projekta nodarbība "Mans ceļš uz nākotnes profesiju" | |
| | 12.02.2020. | Ēnu diena | |
| | 3.03.2020. | Video montāžas speciālists (ekskursija Multikino projekcijas telpā) | Santa Kalniņa |

| | | | |
|----|-------------|---|----------------|
| 8. | 16.09.2019. | "Mans ģerbonis" | Sofija Prince |
| | 27.09.2019. | Uzņēmējdarbības iedvesmas diena "Cel ideju gaisā" Zaļenieku komerciālajā un amatniecības vidusskolā | |
| | 28.01.2020. | Karjeras nodarbības "Es līderis un savas dzīves autors" | |
| | 12.02.2020. | Ēnu diena | |
| 9. | 05.09.2019. | "Iedvesmas stāsti. Kas Tevi iedvesmo" | Sofija Prince |
| | 13.12.2019. | "Karjera kā dzīve" | Sofija Prince |
| | 28.01.2020. | Karjeras nodarbības "Es līderis un savas dzīves autors" | |
| | 12.02.2020. | Karjeras testu pildīšana vietnē http://www.niid.lv/tests/testi_sakums.htm | Antra Embrekša |

Organizētas tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem un ekskursijas uz dažādām iestādēm, vietām:

| Klase | Datums | Pasākums un vieta |
|----------|-------------|--|
| "Zīļuki" | 11.10.2019. | Mācību ekskursija uz Pūres šokolādes ražotni un Ceļumuzeju |
| | 30.10.2019. | Drošības stunda Jelgavas dzelzceļa Depo |
| 1.a | 27.09.2019. | Tērvetes dabas parks |
| | 9.10.2019. | Valsts Leļļu teātra apmeklējums, izrāde "Mazā raganiņa" |
| 1.b | 17.10.2019. | Jaunpils novadā apmeklējām "7 balles" un "Mazo Mūku skola" Jaunpils pilī |
| 2. | 02.10.2019. | Līgatnes dabas takas, Tīklu parks |
| | 09.12.2019. | Jūrmala, Dzintaru koncertzāle |
| 3. | 02.10.2019. | Rudens mācību ekskursija uz Līgatnes dabas takām un Līgatnes tīklu parku |
| 4.a | 11.10.2020. | Šokolādes fabrika "Pūre", "Latvijas ceļa muzejs" |
| | 06.11.2019. | Mācību ekskursija uz jaunaudzi |
| | 22.11.2019. | Mācību ekskursija uz Tērveti, Mammasdabas stunda, Jelgavas kokaudzētava |
| | 03.03.2020. | Superklases ekskursija Multikino, multfilma "Maskētie spiegi" |
| 4.b | 02.10.2019. | Rudens mācību ekskursija uz Līgatnes dabas takām un Līgatnes tīklu parku. |
| 5.a | 08.10.2019. | Līgatnes dabas parks |
| | 04.12.2019. | Nila Īles mūzikas studija |
| 5.b | 08.10.2019. | Ekskursija uz Līgatnes dabas parku, Turaidas muzejrezervātu, Tīklu parku Līgatnē |
| | 02.12.2019. | "Skolas somas" ekskursija uz ZINOO centru, Latvijas Nacionālo bibliotēku (orientēšanās spēle+ marmorēšanas darbnīca), kinofilma Rīga Plaza |

| | | |
|-----|----------------|--|
| 6.a | 20.09.2019 | Kino Rīgā (6.a klases skolēniem, kuriem ir visas sekmīgas atzīmes un nav negatīvu uzvedības ierakstu) |
| | 16.-18.10.2019 | Mācību ekskursija uz Stokholmu |
| | 05.12.2019. | „Skolas somas” ietvaros kino izrāde Splendidpalace “Jelgavas 94” |
| | 10.10.2019 | 6.a klases skolēni (Adriāns, Niks, Kristers un Ričards) apmeklēja Aviācijas poligonu kopā ar Sofiju Princi |
| 6.b | 06.09.2019 | Meža ekspedīcija 2019 Olainē |
| | 30.09.2019 | Rudens ekskursija uz Līgatni un Siguldu |
| | 05.11.2019. | Operas apmeklējums Liepājā Lielajā Dzintarā |
| | 20.12.2019. | Filmas “Dvēseļu putenis” apmeklējums Jelgavā |
| 7. | 11.09.2019. | Mācību ekskursija. Izstāde "Izcilie m odernisti", orientēšanās spēle "Ķīpsalas durvis un vārtiņi" |
| | 03.03.2020. | Superklases superekskursija Multikino, filma "Dvēseļu putenis" |
| 8. | 18.10.2019. | Ekskursija skolas somas ietvaros. Izlaušanās spēle un muzejpedagoģiska nodarbība izstādē „Bēgļu gaitās“. Latvijas Nacionālā bibliotēka – “Virtakas klase”. |
| 9. | 30.09.2019. | Līgatnes dabas parks un tīklu parks |
| | 18.12.2019. | Rundāles pils „Skolas somas” ietvaros |
| | 13.03. | Bija paredzēta ekskursija uz Nacionālo bibliotēku un Okupācijas muzeju |

Audzinašanas darbā un mācību saturā integrēti iniciatīvas „Latvijas skolas soma” ietvaros apmeklētie pasākumi, nodarbības:

| Klase | Datums | Tēma |
|-------|-------------|---|
| 1.a | 12.11.2019. | "SIA „Upe tuviem un tāliem”, Ilga Reizniece, Iveta Mielava "Nodarbība „Tautas mūzikas instrumentu pasaulē”" |
| | 16.12.2019. | Talsu novada muzejs "Svētku kartiņas pogām" |
| 1.b | 12.11.2019. | "SIA „Upe tuviem un tāliem”, Ilga Reizniece, Iveta Mielava "Nodarbība „Tautas mūzikas instrumentu pasaulē”" |
| | 16.12.2019. | Talsu novada muzejs "Svētku kartiņas pogām" |
| 2. | 12.11.2019. | "SIA „Upe tuviem un tāliem”, Ilga Reizniece, Iveta Mielava "Nodarbība „Tautas mūzikas instrumentu pasaulē”" |
| | 9.12.2019. | Latvijas koncerti – Mūzika tev. “Muzikālas pasakas mazajiem” |
| 3. | 12.11.2019. | "SIA „Upe tuviem un tāliem”, Ilga Reizniece, Iveta Mielava "Nodarbība „Tautas mūzikas instrumentu pasaulē”" |
| | 16.12.2019. | Talsu novada muzejs "Svētku kartiņas pogām" |
| 4.a | 12.11.2019. | "SIA „Upe tuviem un tāliem”, Ilga Reizniece, Iveta Mielava "Nodarbība „Tautas mūzikas instrumentu pasaulē”" |
| | 16.12.2019. | Talsu novada muzejs "Svētku kartiņas pogām" |
| 4.b | 12.11.2019. | "SIA „Upe tuviem un tāliem”, Ilga Reizniece, Iveta Mielava "Nodarbība „Tautas mūzikas instrumentu pasaulē”" |
| | 16.12.2019. | Talsu novada muzejs "Svētku kartiņas pogām" |

| | | |
|-----|-------------|--|
| 5.a | 4.12.2019. | Nīla Īles mūzikas studija "Izglītojoša muzikāla darbnīca ritma un skaņas pasaulē" |
| | 16.12.2019. | Talsu novada muzejs "Svētku kartiņas pogām" |
| 5.b | 2.12.2019. | Latvijas Nacionālā bibliotēka. Orientēšanās spēle Gaismas pili |
| | 2.12.2019. | Zinātkāres centrs "ZINOO" Skaņas nodarbība |
| | 16.12.2019. | Talsu novada muzejs "Svētku kartiņas pogām" |
| 6.a | 5.12.2019. | Kinoteātra "Splendid Palace" Kinofilma "Jelgava 94" |
| | 16.12.2019. | Talsu novada muzejs "Svētku kartiņas pogām" |
| 6.b | 5.11.2019. | Liepājas Simfoniskais orķestris "Atklāj pirmais – opera Suitu sāga!" Koncerti skolēniem |
| | 16.12.2019. | Talsu novada muzejs "Svētku kartiņas pogām" |
| 7. | 11.10.2019. | Multimediāla izstāde «Izcilie modernisti. No Monē līdz Kandinskim» |
| | 11.10.2019. | Žaņa Lipkes memoriāls, orientēšanās spēle "Ķīpsalas durvis un vārtiņi" |
| | 3.03.2020. | Spēlfilma "Dvēseļu putenis", studija "Kultfilma" |
| 8. | 18.10.2019. | Latvijas Nacionālā bibliotēka "Mana zīme manā logā" |
| | 18.10.2019. | Muzejs un pētniecības centrs "Latvieši pasaulē". Izlaušanās spēle "Bēgļu gaitās" un muzejpedagoģiskā nodarbība izstāde "Bēgļu gaitās". |
| 9. | 18.12.2019. | Rundāles pils muzejs "Iepazīsti Rundāles pili" |

2.4 Pamatjoma "Iestādes vide"

Prioritāte: Turpināt attīstīt skolas vidi atbilstoši Ekoskolu programmas prasībām.

Skolēni un viņu ģimenes piedalās dažādās vides saudzēšanas aktivitātēs – atkritumu šķirošana, izlietoto bateriju un PET pudeļu vākšana, makulatūras un nolietoto elektropreču vākšanā, iesaistīšanās Zemes stundas aktivitātēs, koku stādīšanas un apkārtnes sakopšanas talkās.

Skolotāji katru gadu piedalās Meža olimpiādē, projektā „Izzini mežu”, organizē stundas svaigā gaisā. Skolas teritorijā ir iekārtota „Zaļā klase”, top botāniskais dārzs.

Prioritāte: Skolas iekšējās kārtības un mācību vides nostiprināšana.

Katru nedēļu pedagogu informatīvajās apspriedēs aktualizētas APU pamatvērtības, prasmes, kuru apguvei pievērsta pastiprināta uzmanība:

| Laiks | Apgūstamās pamatvērtības, prasmes |
|---------------|--|
| 30.09.-4.10. | Runā pieklājīgi. |
| 7.10.-11.10. | Klausīties citā runātājā. |
| 14.10.-18.10. | Nedēļa bez mobilā telefona! Telefona mācību laikā turi somā izslēgtu. |
| 28.10.-1.11. | Klasē ierodīs pēc pirmā zvana. |
| 4.11.-8.11. | No klases var iziet, kad skolotāja/skolotājs ir paziņojuši par stundas beigām. |

| | |
|---------------|--|
| 11.11.-15.11. | Ja nepieciešams iziet no klases, dari to klusu. |
| 19.11.-22.11. | Virsdrebes atstāj tam paredzētajā vietā. |
| 25.11.-29.11. | Āra apavus atstāj tiem paredzētajā vietā. |
| 2.12.-6.12. | Esi pieklājīgs - sasveicinies un atvadies. |
| 9.12.-13.12. | Pārvietojies mierīgi. |
| 16.12.-20.12. | Ģērbies svinīgi un runā labus vārdus. |
| 6.01.-17.01. | Pacel roku, ja vēlies kaut ko teikt |
| 20.01.-24.01. | Zālē uzturies tikai ar skolotāju |
| 27.01.-31.01. | Vienmēr paņem līdzī visu stundai nepieciešamo |
| 3.02.-7.02. | Sēdi tam paredzētajā vietā |
| 10.02.-14.02. | Lieto internetu droši! |
| 17.02.-21.02. | Pabeidzot mācību darbu (stundu), sakārto savu darba vietu! |
| 24.02.-6.03. | Ienākot skolā, notīri kājas un pārvelc apavus! |

Klases stundās ar skolēniem tika pārrunātas tēmas par skolas vides saudzēšanu un sakopšanu. Mācām estētiski noformēt klases vidi gan ikdienā, gan svētkos. Telpas dekorētas atbilstoši tēmai, gaidāmajiem svētkiem. Konkursā „Superklase” vērtēta klašu telpu dekorēšana.

Izglītojamie regulāri iepazīstināti ar drošības noteikumiem. No 10.02. līdz 14.02.2020. Drošākas interneta dienas valstī ietvaros skolā organizēta Drošāka interneta nedēļa. Mērķis – parādīt skolēniem jēgpilnas mobilo ierīču izmantošanas iespējas.

Skolā organizētas brīvprātīgas skolēnu un skolotāju dežūras.

Skolā veicināta labas uzvedības paradumu veidošana:

- konkursā „Superklase” vērtēti pozitīvie un negatīvie ieraksti, APU prasmju, paradumu apguve,
- katru nedēļu pedagogiskie darbinieki vienojušies par kādu no APU pamatvērtībām, kuru ievērošanai pievērsta pastiprināta uzmanība,
- pedagogi regulāri e-klasē fiksējuši informāciju par skolēnu pozitīvu uzvedību.

Skolā nodrošināta vide caurviju prasmju apguvei (starpbrīžos un brīvajā laikā iespēja spēlēt dažādas galda spēles, novusu, galda tenisu un citas spēles).

Skolotāji pēc iespējam pielieto modernās tehnoloģijas. Katra skolotāja vairāk vai mazāk ir strādājusi ar bērniem datorklasē vai izmantojusi kādu no audiovizuālajām metodēm.

2.5 Pamatjoma “Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana”

Prioritāte: Skolas iesaistīšanās projektos un citās aktivitātēs.

2019./2020.mācību gadā skola piedalījies dažādos projektos un aktivitātēs:

- "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai". Projektā iesaistīti 8 skolēni, 11 pedagogi un skolas atbalsta personāls. Skolēniem tika sniegtas individuālās konsultācijas mācību priekšmetos (matemātikā, latviešu valodā, angļu valodā, krievu valodā, vēsturē), skolotāja-konsultanta, skolas psihologa un

sociālā pedagoga konsultatīvais atbalsts motivācijas veicināšanai un skolas pamešanas riska mazināšanai.

- “Slimību profilakses un Veselības veicināšanas pasākumi Jelgavas novadā”. Notikušas praktiskas nodarbības un lekcijas par veselīgu uzturu, jauniešu seksuālo un reproduktīvo veselību u.c.
- Projekts “Latvijas skolas soma”.
- Erasmus+ID,K101-86D3A39A „Pedagoģiskā darba vērošana” (Job Shadowing), Korka (Cork), Īrija. Piedalījās angļu valodas skolotājas Vita Zakse un Antra Embrekša. Pēc tam, skolotājas dalījās pieredzē ar saviem kolēģiem.
- “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālajās izglītības iestādēs”. Notikušas daudzas produktīvas aktivitātes.
- “Veselību veicinoša skola”.
- ” 8.klasēm. Projekta ietvaros 2.,3.klasei tika nodrošināta peldētapmācība.
- „Draudzīga skola”.
- Ekoskolu kustība. Aizupes pamatskola no 2004./2005.m.g. darbojas Ekoskolu kustībā. Jau trīspadsmito gadu skolai piešķirts starptautiskais Ekoskolu sertifikāts un pie skolas plīvo Starptautiskais Zaļais karogs.

2.6 Pamatjoma “Skolēnu sasniegumi”

2.6.1 Skolēnu sasniegumi ikdienas darbā

Salīdzinošie dati par skolēniem ar nepietiekamiem vērtējumiem:

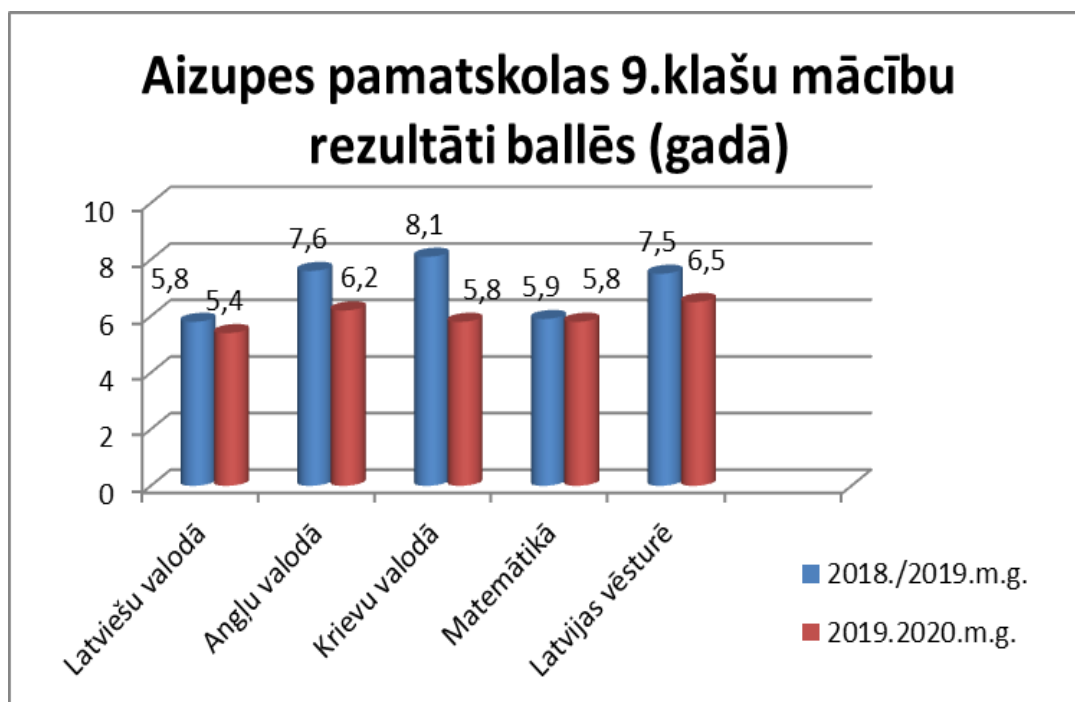
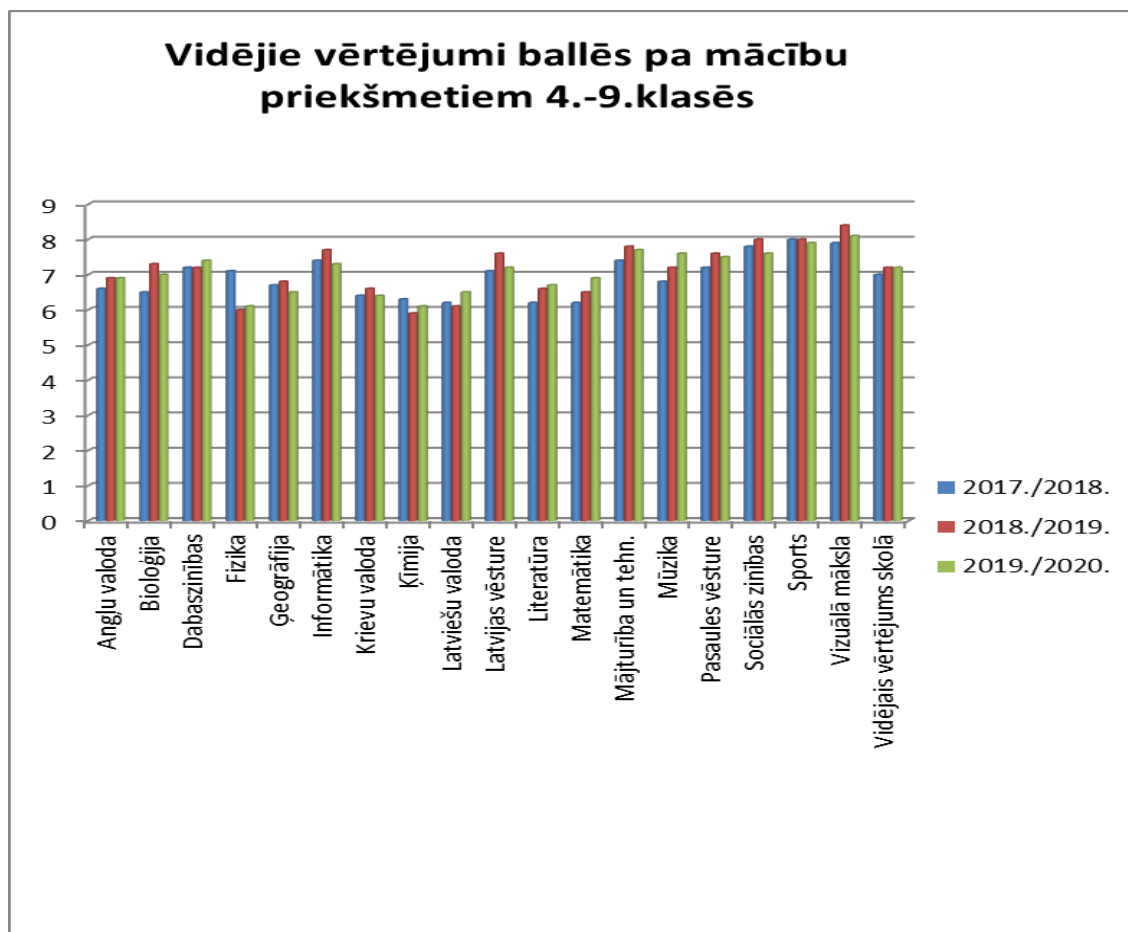
| Mācību gads | Skolēnu skaits, kuriem ir nepietiekams vērtējums gadā | Skolēnu skaits, kuri pārcelti pēc sekmīgas pēcpārbaudījumu nokārtošanas | Skolēnu skaits, kuri pārcelti ar nepietiekamu vērtējumu | Skolēnu skaits, kuri atkārtu mācību gadu | Izglītības programmas maiņa un atkārtu mācību gadu |
|-------------|---|---|---|--|--|
| 2017./2018. | 5 | 3 | 1 | - | 1 |
| 2018./2019. | 4 | 2 | 2 | - | - |
| 2019./2020. | 2 | 2 | - | - | - |

Skolēnu skaits/procenti 4.-9.klasēs pēc zemākā vērtējuma kādā no mācību priekšmetiem gadā:

| Mācību gads | Nav vērtējuma | Nepietiekams (1-3 balles) | Pietiekami (4-5 balles) | Optimāli (6-8 balles) | Augsts (9-10 balles) |
|-------------|---------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|
| 2017./2018. | 0% | 2,9% 4 no 140 | 56,4% 79 no 140 | 40,7% 57 no 140 | 0% |
| 2018./2019. | 0% | 2,8% 4 no 138 | 52,8% 73 no 138 | 44,3% 58 no 138 | 2,1% 3 no 138 |
| 2019./2020. | 0% | 1,5% 2 no 135 | 45,2% 61 no 135 | 51,1% 69 no 135 | 2,2% 3 no 135 |

Salīdzinājumā ar 2018./2019.mācību gadu, samazinājies to skolēnu skaits, kuru vērtējumi kādā no mācību priekšmetiem ir zemāki par 4 ballēm. Tas izskaidrojams ar attālinātās mācīšanās procesa īpatnībām (skolēnam varēja palīdzēt vecāki, skolotājiem bija sarežģīti objektīvi novērtēt

skolēna zināšanas u.c.). Nepietiekamus vērtējumus saņēma skolēni, kuri nespēja sevi organizēt darbam, līdz ar to nepiedalījās tiešsaistes nodarbībās un patstāvīgi nespēja apgūt mācību vielu.



2019./2020.mācību gada 9.klases skolēni uzrādījuši zemākus mācību sasniegumus, salīdzinot ar iepriekšējiem gadiem (skatīt grafikus). Šis mācību gada noslēgums mums visiem

bija liels izaicinājums, kad saskārāties ar vēl nebijušiem pārbaudījumiem. Skolēniem 2.semestra, vairāk kā divi mēneši, bija jāmacās attālināti un patstāvīgi. Skolēni tam īsti nebija gatavi. Vairāki skolēni izmantoja iespēju maijā tikties ar priekšmetu skolotājiem klātienē individuālajās konsultācijās, lai uzlabotu savus mācību sasniegumus.

2.6.2 Skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos (diagnosticējošajos darbos un eksāmenos mācību gadā)

| Latviešu valoda, valsts eksāmens, 9.klase | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| Mācību gads | Kopējais skolēnu skaits | 1-3 balles nepietiekams līmenis % | 4-5 balles pietiekams līmenis % | 6-8 balles optimāls līmenis % | 9-10 balles augsts līmenis % | Vidējais apguves līmenis skolā % | Vidējais apguves līmenis novadā % | Salīdzinājums pēc urbanizācijas valstī (lauki) % | Salīdzinājums pēc vidējiem rādītājiem valstī % |
| 2016./2017. | 11 | 0 | 81,82 | 18,18 | 0 | 50,91 | 61,31 | 65,18 | 65,54 |
| 2017./2018. | 10 | 0 | 20 | 80 | 0 | 61 | 62,78 | 64,77 | 66,46 |
| 2018./2019. | 19 | 0 | 57,89 | 42,11 | 0 | 59,9 | 60,43 | 62,92 | 64,39 |
| Matemātika, valsts eksāmens, 9.klase | | | | | | | | | |
| Mācību gads | Kopējais skolēnu skaits | 1-3 balles nepietiekams līmenis % | 4-5 balles pietiekams līmenis % | 6-8 balles optimāls līmenis % | 9-10 balles augsts līmenis % | Vidējais apguves līmenis skolā % | Vidējais apguves līmenis novadā % | Salīdzinājums pēc urbanizācijas valstī (lauki) % | Salīdzinājums pēc vidējiem rādītājiem valstī % |
| 2016./2017. | 11 | 0 | 90,91 | 9,09 | 0 | 46,36 | 48,43 | 53,46 | 56,69 |
| 2017./2018. | 10 | 10 | 70 | 10 | 10 | 51 | 46,71 | 49,79 | 54,54 |
| 2018./2019. | 19 | 5,26 | 42,11 | 47,37 | 5,26 | 58,81 | 46,27 | 51,48 | 55,68 |
| Angļu valoda, valsts eksāmens, 9.klase | | | | | | | | | |
| Mācību gads | Kopējais skolēnu skaits | 1-3 balles nepietiekams līmenis % | 4-5 balles pietiekams līmenis % | 6-8 balles optimāls līmenis % | 9-10 balles augsts līmenis % | Vidējais apguves līmenis skolā % | Vidējais apguves līmenis novadā % | Salīdzinājums pēc urbanizācijas valstī (lauki) % | Salīdzinājums pēc vidējiem rādītājiem valstī % |
| 2016./2017. | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 70,24 | 70,73 | 72,55 |
| 2017./2018. | 7 | 0 | 14,29 | 57,14 | 28,57 | 68,57 | 67,59 | 68,01 | 70,81 |
| 2018./2019. | 12 | 0 | 0 | 50 | 50 | 79,83 | 66,47 | 67,92 | 70,5 |
| Krievu valoda, valsts eksāmens, 9.klase | | | | | | | | | |
| Mācību gads | Kopējais skolēnu skaits | 1-3 balles nepietiekams līmenis % | 4-5 balles pietiekams līmenis % | 6-8 balles optimāls līmenis % | 9-10 balles augsts līmenis % | Vidējais apguves līmenis skolā % | Vidējais apguves līmenis novadā % | Salīdzinājums pēc urbanizācijas valstī (lauki) % | Salīdzinājums pēc vidējiem rādītājiem valstī % |
| 2016./2017. | 8 | 0 | 12,5 | 62,5 | 25 | 73,75 | 75,28 | 73,43 | 71,95 |
| 2017./2018. | 3 | 0 | 0 | 66,67 | 33,33 | 83,33 | 72,55 | 70,73 | 68,12 |
| 2018./2019. | 7 | 0 | 14,28 | 42,86 | 42,86 | 80,14 | 74,48 | 71,48 | 71,27 |
| Latvijas vēsture, valsts eksāmens, 9.klase | | | | | | | | | |
| Mācību gads | Kopējais skolēnu skaits | 1-3 balles nepietiekams līmenis % | 4-5 balles pietiekams līmenis % | 6-8 balles optimāls līmenis % | 9-10 balles augsts līmenis % | Vidējais apguves līmenis skolā % | Vidējais apguves līmenis novadā % | Salīdzinājums pēc urbanizācijas valstī (lauki) % | Salīdzinājums pēc vidējiem rādītājiem valstī % |
| 2016./2017. | 11 | 0 | 54,54 | 45,46 | 0 | 58,18 | 62,92 | 66,19 | 68,42 |
| 2017./2018. | 10 | 0 | 20 | 70 | 10 | 67 | 61,14 | 64,78 | 60,08 |
| 2018./2019. | 19 | 0 | 0 | 63,16 | 36,84 | 80,31 | 61,71 | 60,23 | 63,01 |

2019./2020. mācību gadā valsts pārbaudes darbi 9.klasei, sakarā ar attālināto mācīšanos, nenotika.

Latviešu valodā visos trijos apskatītajos gados skolas vidējais vērtējums zemāks nekā Jelgavas novadā kopumā. Lai gan valodas skolotāji regulāri apmeklē dažādus kursus, tomēr jāpievērš lielāka vērība latviešu valodas apmācībai skolā.

Matemātikas eksāmenā 2017./2018. un 2018./2019. m.g. skolēnu sasniegumi pārsniedz novada vidējos rādītājus. Tas izskaidrojams ar to, ka skolotāja V.Ozola veiksmīgi pielieto kursus iegūtās zināšanas, ir izstrādājusi savu veiksmīgu apmācības sistēmu, regulāri mācību procesā tiek izmantotas IT, kas rada interesi skolēnos. Vienīgie nepietiekamie vērtējumi ir 2017./2018.m.g. skolēnam (E.Danšins), kurš pārkāpa eksāmena norises noteikumus, par ko tika sastādīts akts un 2018./2019.m.g. skolēnam (Ā.Rasiņš), kuram visus mācību gadus bija mācīšanās grūtības matemātikā.

Angļu valodas un krievu valodas eksāmenos gūtie vērtējumi arī ir virs novada vidējā vērtējuma. Tas izskaidrojams ar to, ka skolēni bija motivēti mācīties angļu valodu - patstāvīgi lasa grāmatas, skatās filmas angļu valodā, tā paaugstinot savu zināšanu līmeni. Krievu valodas eksāmenu kārtoja pārsvarā tie skolēni, kuriem kāds no vecākiem ir krievu tautības.

Latvijas vēsturē 2017./2018. un 2018./2019. m.g. skolēnu sasniegumi pārsniedz novada vidējos rādītājus. Stundu vērošanās konstatēts, ka skolotāja mācību stundās izmanto kritiskās domāšanas metodes, radot skolēnos interesi par mācību priekšmetu.

| VDD vērtējums (%) latviešu valoda 6.klasei | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|-----------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------|
| Mācību gads | Kopējais skolēnu skaits | 1- 9,99 % | 10,00- 19,99 % | 20,00- 29,99 % | 30,00- 39,99 % | 40,00- 49,99 % | 50,00- 59,99 % | 60,00- 69,99 % | 70,00- 79,99 % | 80,00- 89,99 % | 90,00- 100% |
| 2017./2018. | 37 | - | - | - | - | 1 | 6 | 12 | 9 | 8 | 1 |
| 2018./2019. | 22 | - | - | - | - | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | - |
| 2019./2020. | 30 | - | - | - | - | 2 | 12 | 6 | 6 | 3 | 1 |

| Mācību gads | Vērtējumu intervāls % |
|-------------|-----------------------|
| 2017./2018. | 47,37-92,63 |
| 2018./2019. | 41,49-85,0 |
| 2019./2020. | 40,86-90,32 |

| Mācību gads | Vidējais apguves līmenis skolā % | Vidējais apguves līmenis novadā % | Salīdzinājums pēc urbanizācijas valstī (lauki) % | Salīdzinājums pēc vidējiem rādītājiem valstī % |
|-------------|----------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| 2017./2018. | 69,25 | 64,93 | 66,22 | 65,58 |
| 2018./2019. | 65,41 | 59,73 | 61,25 | 63,24 |
| 2019./2020. | 64,76 | | 61,88 | |

Skolotāju saskatītās problēmas: gan rakstīšanas daļā, gan valodas kompetences un lasīšanas daļā, atbildot uz jautājumiem, daudz pareizrakstības, īpaši interpunkcijas kļūdu. Skolēni neievēroja uzdevuma noteikumus prasīto, neprata veikt uzdevumu, ievērojot nosacījumus. Problēmas sagādāja detalizētas informācijas saklausīšana un pārveidošana klausīšanās uzdevumā.

Skolotāju piedāvātie risinājumi: regulāri praktizēt uzdevumus ar vairākām prasībām, uzsverot atbildes pilnos teikumus nepieciešamību, ievērojot teikumu uzbūvi. Vairāk praktizēt dažādus klausīšanās uzdevumus, izmantojot dažādus balsis ierakstus. Turpināt darbu pareizrakstības prasmju izkopšanā.

| VDD vērtējums (%) matemātika 6.klasei | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|-----------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------|
| Mācību gads | Kopējais skolēnu skaits | 1- 9,99 % | 10,00- 19,99 % | 20,00- 29,99 % | 30,00- 39,99 % | 40,00- 49,99 % | 50,00- 59,99 % | 60,00- 69,99 % | 70,00- 79,99 % | 80,00- 89,99 % | 90,00- 100% |
| 2017./2018. | 37 | - | - | 5 | 10 | 7 | 4 | 1 | 2 | 7 | 1 |
| 2018./2019. | 22 | - | - | 1 | 3 | 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | - |
| 2019./2020. | 30 | - | - | - | 1 | 5 | 3 | 6 | 6 | 7 | 2 |

| | |
|-------------|-----------------------|
| Mācību gads | Vērtējumu intervāls % |
| 2017./2018. | 21,05-94,74 |
| 2018./2019. | 26,47-85,29 |
| 2019./2020. | 38,24-100 |

| | | | | |
|-------------|----------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| Mācību gads | Vidējais apguves līmenis skolā % | Vidējais apguves līmenis novadā % | Salīdzinājums pēc urbanizācijas valstī (lauki) % | Salīdzinājums pēc vidējiem rādītājiem valstī % |
| 2017./2018. | 52,13 | 50,09 | 55,86 | 59,16 |
| 2018./2019. | 61,89 | 51,28 | 51,51 | 55,56 |
| 2019./2020. | 68,34 | | 56,6 | |

Skolotāju saskatītās problēmas: uzdevumu risināšanai ir nepietiekams laika limits, nepieciešams to palielināt līdz 80 minūtēm. Uzdevuma nosacījumus skolēni lasīja neuzmanīgi.

Skolotāju piedāvātie risinājumi: turpināt izmantot materiālus no interaktīvā diska 6.klasei, interaktīvās tāfeles materiālus, vietni www.uzdevumi.lv. Izmantot mācību procesā skolotājas veidotās atgādnēs un papildmateriālus. Veidot sadarbību ar latviešu valodas skolotāju pareiza rokraksta veidošanā.

| VDD vērtējums (%) dabaszinības 6.klasei | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|
| Mācību gads | Kopējais skolēnu skaits | 1- 9.99 % | 10,00-19.99 % | 20,00-29,99 % | 30,00-39,99 % | 40,00-49,99 % | 50,00-59,99 % | 60,00-69,99 % | 70,00-79,99 % | 80,00-89,99 % | 90,00-100% |
| 2017./2018. | 37 | - | - | - | - | 6 | 9 | 12 | 5 | 4 | 1 |
| 2018./2019. | 22 | - | - | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 5 | 6 | - |
| 2019./2020. | 30 | - | - | 2 | 4 | 4 | 9 | 6 | 5 | - | - |

| | |
|-------------|-----------------------|
| Mācību gads | Vērtējumu intervāls % |
| 2017./2018. | 40-90 |
| 2018./2019. | 25-85,71 |
| 2019./2020. | 21,43-75,0 |

| | | | | |
|-------------|----------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| Mācību gads | Vidējais apguves līmenis skolā % | Vidējais apguves līmenis novadā % | Salīdzinājums pēc urbanizācijas valstī (lauki) % | Salīdzinājums pēc vidējiem rādītājiem valstī % |
| 2017./2018. | 60,36 | 58,24 | 61,06 | 62,2 |
| 2018./2019. | 65,1 | 59,28 | 57,87 | 59,46 |
| 2019./2020. | 53,21 | | 52,59 | |

Skolotāju saskatītās problēmas: skolēni līdz galam neizprot terminus “masa”, “tīlums”, “blīvums”, “forma”. Jauc atšķirību starp fizikālu un ķīmisku pārvērtību.

Skolotāju piedāvātie risinājumi mācību procesa uzlabošanai: mācīt skolēniem lasīt grafikus, diagrammas, veidot pašiem diagrammas, izmantojot dažādus datus. Veidot uzdevumus, kuros informācija, dati jānolasa no dažādām klimatogrammām. Veidot sadarbību ar matemātikas skolotāju.

Skolotāju priekšlikumi: vēlams, lai VDD būtu ievērots balanss starp visiem dabaszinību priekšmetiem.

| VDD vērtējums (%) latviešu valoda 3.klasei | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|
| Mācību gads | Kopējais skolēnu skaits | 1- 9.99 % | 10,00-19.99 % | 20,00-29,99 % | 30,00-39,99 % | 40,00-49,99 % | 50,00-59,99 % | 60,00-69,99 % | 70,00-79,99 % | 80,00-89,99 % | 90,00-100% |
| 2017./2018. | 32 | - | - | - | - | - | 6 | 8 | 6 | 8 | 4 |
| 2018./2019. | 30 | - | - | - | - | 3 | 1 | 7 | 6 | 9 | 4 |
| 2019./2020. | 25 | - | - | - | - | - | - | 6 | 5 | 5 | 9 |

| Mācību gads | Vērtējumu intervāls % |
|-------------|-----------------------|
| 2017./2018. | 52,17-100 |
| 2018./2019. | 40,0-96,0 |
| 2019./2020. | 61,22-100 |

| Mācību gads | Vidējais apguves līmenis skolā % | Vidējais apguves līmenis novadā % | Salīdzinājums pēc urbanizācijas valstī (lauki) % | Salīdzinājums pēc vidējiem rādītājiem valstī % |
|-------------|----------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| 2017./2018. | 71,33 | 71,73 | 70,78 | 72,01 |
| 2018./2019. | 74,13 | 69,11 | 69,89 | 72,48 |
| 2019./2020. | 81,39 | | 73,30 | |

Skolotāju saskatītās problēmas: skolotāji secina, ka februāris nav piemērotākais laiks VDD veikšanai, jo daudzi bērni uz VDD ieradās neveseli, kas būtiski ietekmēja viņu koncentrēšanās spējas un uzmanības noturību. Daži skolēni pieļāva neuzmanības kļūdas, tā samazinot sava darba vērtējumu.

Skolotāju piedāvātie risinājumi mācību procesa uzlabošanai: jāpilnveido skolēnu prasmes izmantot iegūtās zināšanas un kompetences nestandarta situācijās. Rosināt skolēnus vairāk lasīt daiļliteratūru, pilnveidojot vārdu krājumu. Pilnveidot apzināto lasītprasmi. Rosināt uzmanīgi lasīt uzdevumu nosacījumus.

Skolotāju priekšlikumi: plānot VDD pēc skolēnu pavasara brīvlaika. Veidot uzdevumus tā, lai atbildes būtu viennozīmīgas, kas nodrošinātu objektīvākus vērtējumus. Atvēlēt vietu radošā darba melnrakstam, jo ikdienā tas tiek praktizēts.

Secinājumi: 2019./2020.mācību gadā 3.klases skolēni uzrādījuši izteikti augstāko vērtējumu latviešu valodā pēdējo mācību gadu laikā.

| VDD vērtējums (%) matemātika 3.klasei | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|-----------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------|
| Mācību gads | Kopējais skolēnu skaits | 1- 9,99 % | 10,00- 19,99 % | 20,00- 29,99 % | 30,00- 39,99 % | 40,00- 49,99 % | 50,00- 59,99 % | 60,00- 69,99 % | 70,00- 79,99 % | 80,00- 89,99 % | 90,00- 100% |
| 2017./2018. | 32 | - | - | - | 1 | - | 4 | 5 | 8 | 9 | 5 |
| 2018./2019. | 30 | - | - | 1 | - | 1 | 2 | 5 | 5 | 4 | 12 |
| 2019./2020. | 25 | - | - | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 9 | 3 | 1 |

| Mācību gads | Vērtējumu intervāls % |
|-------------|-----------------------|
| 2017./2018. | 37,5-100 |
| 2018./2019. | 29,79-100 |
| 2019./2020. | 22,50-95,0 |

| Mācību gads | Vidējais apguves līmenis skolā % | Vidējais apguves līmenis novadā % | Salīdzinājums pēc urbanizācijas valstī (lauki) % | Salīdzinājums pēc vidējiem rādītājiem valstī % |
|-------------|----------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| 2017./2018. | 75,71 | 71,04 | 70,96 | 76,14 |
| 2018./2019. | 79,18 | 76,71 | 73,62 | 78,22 |
| 2019./2020. | 64,9 | | 56,6 | |

Skolotāju saskatītās problēmas: skolēni uzdevumu lasīšanas procesā neuztvēra nepieciešamo informāciju. Skolēni pieļauj neuzmanības kļūdas norakstot skaitļus.

Skolotāju piedāvātie risinājumi mācību procesa uzlabošanai: mācību procesa uzlabošanai, rosināt skolēnus iztēloties uzdevumu saturu, vizualizēt to. Mācību procesā nodrošināt vielas atkārtotāšanu, lai sagatavotu skolēnus prasmju un zināšanu pielietošanai nestandarta situācijās. Vingrināt problēmu uzdevumu risināšanā, īstenojot mācību individualizāciju.

Secinājumi: 2019./2020.mācību gadā 3.klasei ir zemākais līmenis matemātikā pēdējo trīs gadu laikā. Klasē mācās vairāki skolēni, kuriem ir grūtības koncentrēties darbam (diviem skolēniem tika piemēroti atbalsta pasākumi), uzmanības nenoturība, uzvedības problēmas.

3. Citi sasniegumi (skolai svarīgais, specifiskais)

2019./2020.m.g

Jelgavas un Ozolnieku novadu mācību priekšmetu olimpiādes:

| Vieta | Klase | Skolēns | Mācību priekšmets | Pedagogs |
|-------|-------|--------------------|-------------------|---------------|
| 2. | 5.a | Gustavs Zeidmanis | Matemātika | Vija Ozola |
| 2. | 9. | Kitija Ķibilda | Bioloģija | Baiba Jansone |
| 3. | 6.a | Miķelis Rutkovskis | Matemātika | Vija Ozola |

Interēšu izglītība:

- Aizupes pamatskolas 1.-4.klašu vokālajam ansamblim I pakāpe C grupā vokālās mūzikas konkursa “Balsis 2020” 1.kārtā (skolotāja Ilze Driksna)

Sports:

- 1.vieta rudens krosā E grupā Jelgavas novada un Ozolnieku novada 53.sporta spēlēs Rihardam Duntavam
- 2.vieta futbolā D grupā Jelgavas novada un Ozolnieku novada 53.sporta spēlēs (Tomass Ozoliņš, Jānis Freimanis, Artūrs Zariņš, Uvis Siliņš, Gustavs Zeidmanis, Ņikita Rezvovs, Klāvs Strods)
- 3.vieta rudens krosā B grupā Jelgavas novada un Ozolnieku novada 53.sporta spēlēs Kitijai Ķibildai
- 3.vieta rudens krosā D grupā Jelgavas novada un Ozolnieku novada 53.sporta spēlēs Artūram Zariņam
- 3.vieta rudens krosā D grupā Jelgavas novada un Ozolnieku novada 53.sporta spēlēs

Panākumi valsts un Zemgales novada pasākumos, konkursos:

- I pakāpe XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas darbu konkursā “Radi rotājot” Zemgales novadā Katei Prīsei (skolotāja Ilze Ķibilda).
- 2. vieta Jelgavas un Ozolnieku novada vēstures erudītu konkursā 5. – 6.klašu skolēniem “Drosme” (skolotāja Gunita Geine-Goba).
- 2.vieta Jelgavas novada un Ozolnieku novada skolu vizuālās mākslas konkursā Lorai Džesikai Zandersonei (8.klase).
- 3.vieta Jelgavas novada un Ozolnieku novada skolu vizuālās mākslas konkursā Laurai Siliņai (2.klase).
- 3.vieta Jelgavas novada un Ozolnieku novada skolu vizuālās mākslas konkursā Ivandai Klyavzer (5.a klase).
- Godalga Katrīnai Biedrītei Līvberzes pagasta rīkotajā domrakstu konkursā “Kā ar putna spārniem pāri Līvberzei”.

- Diāna Mediņa ieguva 1.vietu un Emīlija Stramkale 2.vietu LNB organizētajā skaļās lasīšanas konkursā skolas posmā un Diāna pārstāvēja skolu reģionālajā konkursā, iegūstot atzinības rakstu.
- 1. pakāpes diploms Jelgavas un Ozolnieku novadu skolēnu skatuves runas konkursā Katrīnai Biedrītei.
- 2. pakāpes diploms Zemgales reģiona skolēnu skatuves runas konkursā Katrīnai Biedrītei.
- 1. pakāpes diploms Jelgavas un Ozolnieku novadu skolēnu skatuves runas konkursā Ivandai Klyavzer.
- Dalību Latvijas Tautas frontes muzeja organizētajā zīmēšanas konkursā “Joprojām stāvu Baltijas ceļā”.
- Dalība konkursā “Putras reportāža”.
- Dalība konkursā “Brīvs cilvēks Latvijā”.
- Dalība zīmēšanas konkursā “Ziemassvētku kartiņas”.
- Dalība konkursā “Mans Zaļais iepakojums”.
- Atzinības rakstus par dalību “Bērnu žūrijā” saņēma 10 skolēni.
- Konkursa “Dzīvo zaļi” laureāti - Aizupes pamatskolas komanda.
- Dalība zīmēšanas konkursā “Koki un spārni”. Godalgotu vietu, dāvana un pateicība Sabīnei Sudinai (“Zīļuki”).
- Dalība zīmēšanas konkursā “Mana novada dārgakmens - jaunā būve”. Laureāts Toms Bartuševics tika publicēts Latvijas būvniecības mājas lapā, saņēma dāvanu un pateicības rakstu.

4. Tālākās attīstības vajadzības

- Meklēt risinājumu noliktavas izveidei – noliktava krēsliem, galdiem, aparatūrai, projektoram, skandām, dekorācijām.
- Rast risinājumu deju kolektīvu redzamībai skolas pasākumos – deju podesti.
- Mērķtiecīgs interešu izglītības pulciņu ikdienas darbs - lielāka uzmanība nākamajā mācību gadā ir jāpievērš skolēnu mērķtiecīgai dalībai ikdienas pulciņu nodarbībās, lai veicinātu kvalitatīvākus pulciņa darbības rezultātus, augstākus sasniegumus.
- Klašu audzinātājiem izstrādāt ieteikumus skolēnu uzvedības vērtēšanai.
- Pilnveidot uzvedības ierakstu sarakstu skolvadības sistēmā e-klase.
- Iesaistīt priekšmetu skolotājus skolēnu uzvedības vērtēšanā ikdienā.
- Pilnveidot dežūrdarbu skolā.
- Izstrādāt vienotu klases stundu plānojumu.
- Izstrādāt klašu audzinātāju atzinības rakstu nolikumu.
- Pilnveidot konkursa „Superklase” nolikumu.