

IoTxChange darbnīca

Iespējas un riski

Tehnoloģiju izglītības un digitālās prasības veicināšanā



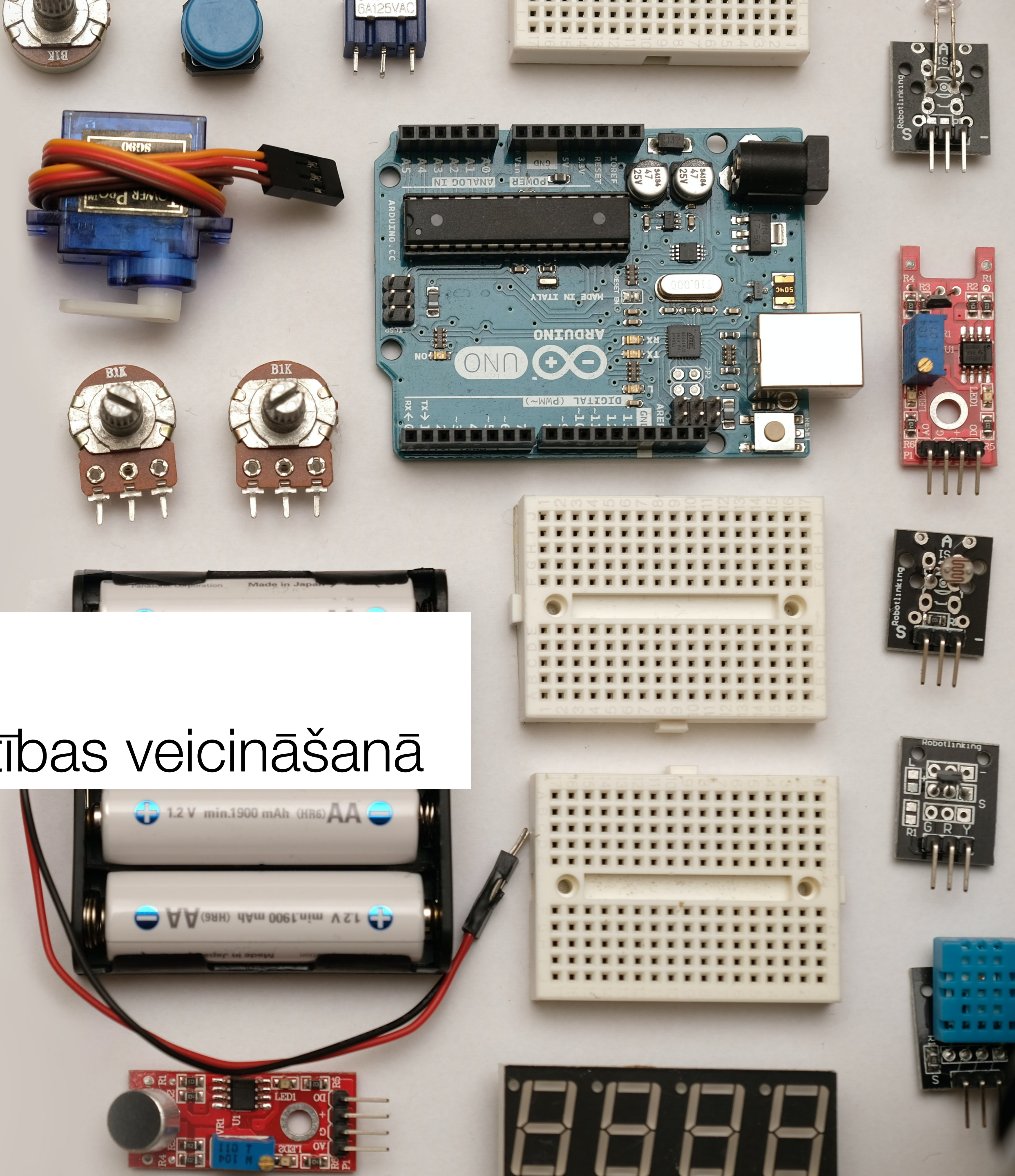
European Union
European Regional Development Fund



Rūdolfs Strēlis, Viesturs Celmiņš

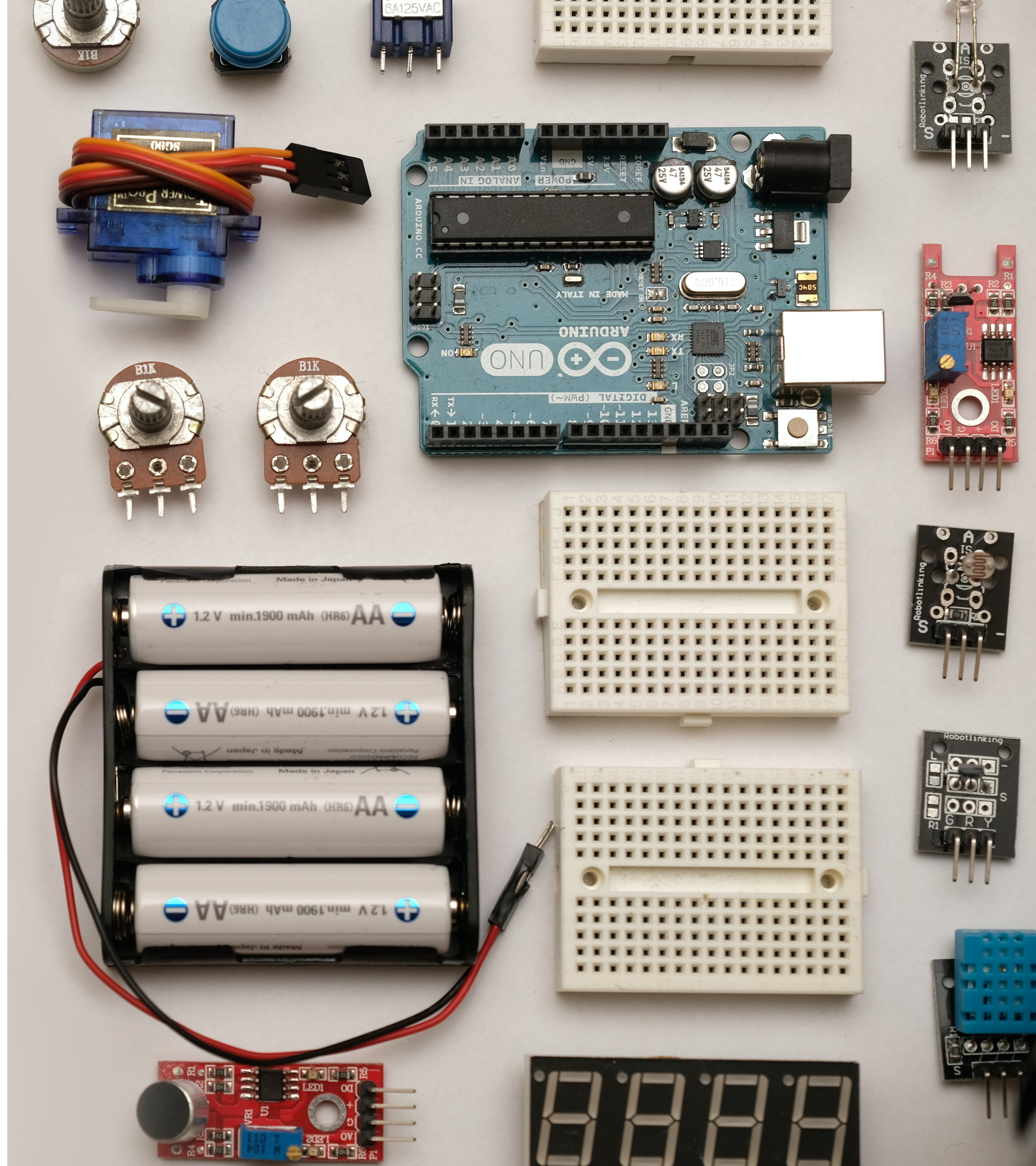
SIA Dative

2021/09/22

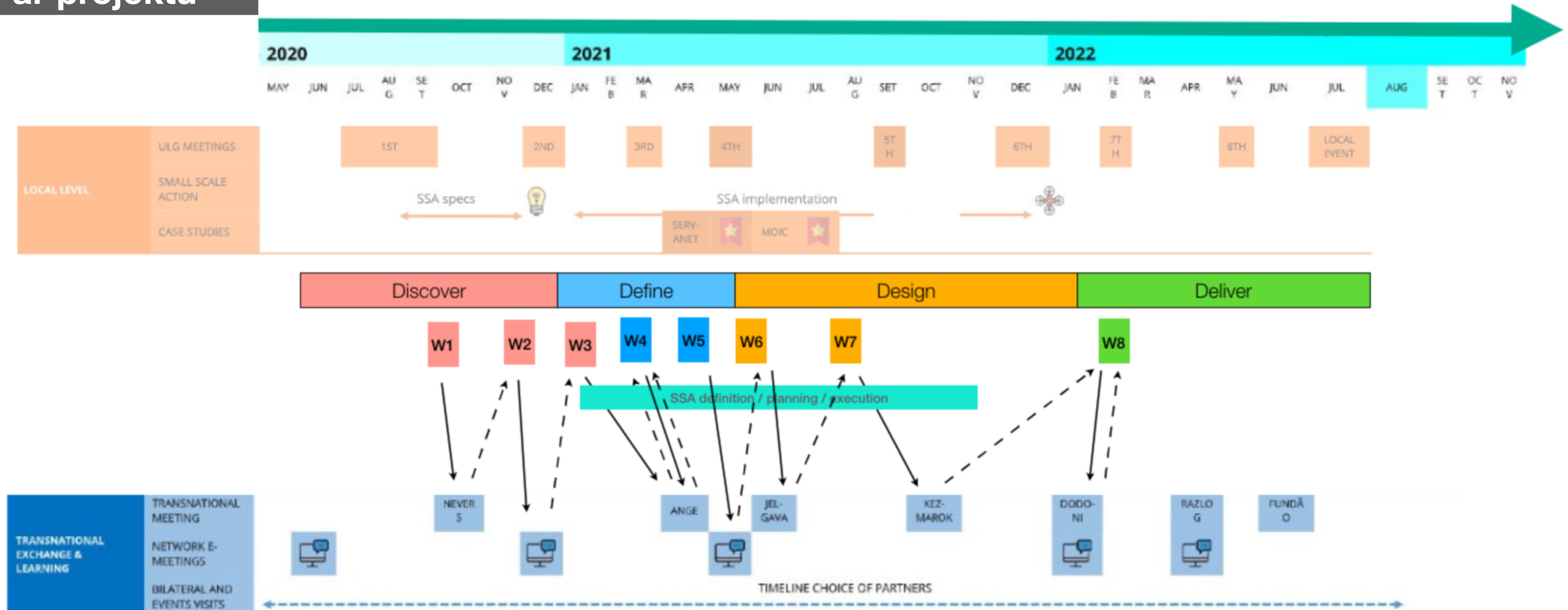


Dienas plāns

- 14:00 - 14:10 Atskats par projektu
- 14:10 - 14:20 Prezentācija par SSA
- 14:20 - 14:30 Ievads darbnīcas tēmā
- 14:30 - 15:00 Izglītības iespējas
- 15:00 - 15:30 Risku vētra
- 15:30 - 15:50 Attīstības ceļakarte
- 15:50 - 16:00 Secinājumi, nākamie soļi



Par projektu



- | | | | | | | | |
|-----------|--|-----------|--|-----------|-----------------------------------|-----------|--|
| W1 | 10.2020
Intro IoT workshop | W3 | 01.2021
2021. action plan design | W5 | 04.2021
MTR analysis / SSA | W7 | 07/08.2021
strategy prototyping / testing |
| W2 | 11/12.2020
Remote interviews & problem scope analysis | W4 | 03.2021
IAP V0 / opportunity analysis | W6 | 05.2021
defined strategy scope | W8 | 02.2022
IAP finalisation / final feedback round |



SSA

Pilotprojekts - Meteo datu pielietojums Jelgavas novadā IoTChange

Rūdolfs Strēlis

Viesturs Celmiņš

2021 / 03 / 18

Kāpēc?

1. Izglītība un Digitālā pratība;

Sākot ar valodām līdz pat dažādiem industriju jaunumiem un specifiskiem mūžizglītības kursiem. Kopīgi tiek identificēta vajadzība pēc starpsektoru izglītības aktivitātēm, kas celtu digitālo pratību un izpratni par tehnoloģiju pievienoto vērtību.

2. Komunikācija un zināšanu pārnese;

Nepieciešams veicināt sadarbību un komunikāciju starp uzņēmējiem, pašvaldības komandām, kā arī uzņēmēju un pašvaldības starpā. Dažādi tīklošanās pasākumi, hakatoni, koprades darbnīcas un apmācības var būt veiksmīgi veidi, kā mācīties no citu kļūdām, radīt jaunas idejas un kopīgi pārvarēt šķēršļus lietu interneta attīstībā.

3. Savienojamība un vienotas sistēmas;

Primārā tehnoloģiju misija ir pievienotās vērtības radīšana un lietu interneta tēmā tām ir jābūt savienotām tehnoloģijām, kas pievienoto vērtību rada tīkla risinājumos iegūtos datos. Decentralizētas sistēmas neveicinās progresu un resursu optimizāciju. Būtiski ir domāt arī par risinājumu ilgspēju.

Kāpēc?

1. Izglītība un Digitālā pratība;

Sākot ar valodām līdz pat dažādiem industriju jaunumiem un specifiskiem mūžizglītības kursiem. Kopīgi tiek identificēta vajadzība pēc starpsektoru izglītības aktivitātēm, kas celtu digitālo pratību un izpratni par tehnoloģiju pievienoto vērtību.

2. Komunikācija un zināšanu pārnese;

Nepieciešams veicināt sadarbību un komunikāciju starp uzņēmējiem, pašvaldības komandām, kā arī uzņēmēju un pašvaldības starpā. Dažādi tīklošanās pasākumi, hakatoni, koprades darbnīcas un apmācības var būt veiksmīgi veidi, kā mācīties no citu kļūdām, radīt jaunas idejas un kopīgi pārvarēt šķēršļus lietu interneta attīstībā.

3. Savienojamība un vienotas sistēmas;

Primārā tehnoloģiju misija ir pievienotās vērtības radīšana un lietu interneta tēmā tām ir jābūt savienotām tehnoloģijām, kas pievienoto vērtību rada tīkla risinājumos iegūtos datos. Decentralizētas sistēmas neveicinās progresu un resursu optimizāciju. Būtiski ir domāt arī par risinājumu ilgspēju.

Kāpēc?

" With a skills gap already present amongst many IT and digital professions, the **investment into smart cities of the future must be coupled with investment into skills and training.** "

Praktiskās darbnīcas uzdevumi

1. Uzdevums

Radīt pēc iespējas vairāk dažādas metodes, virzienus, formātus kā veicināt tehnoloģiju izglītību un digitālo pratību Jelgavas Novadā. Vēlams minēt arī iecerēto mērķauditoriju un mācību saturu.

2. Uzdevums

Identificēt radītajām idejām kopīgas tematiskās grupas un klāsterus.

3. Uzdevums

Apskatīt pēc iespējas dažādākus riskus, kas neļautu attīstīties konkrētiem rehnoloģiju izglītības virzieniem Jelgavas Novadā. *Kādi šķēršļi šo var apstādināt? Kāpēc ideja var neizdoties?*

Darbnīcas kopsavilkums

Izglītības virzieni

Skolēni un studenti	Pašvaldības darbinieki	Uzņēmēji & industrija	Iedzīvotāji un seniori
• Datu drošība bērnudārzā/ pamatskolā • ZPD izstrādā arī vidusskolas posmā • Pamatskolā projektu darbu saturā ietvert IoT izglītību • Demola piemērs vidusskolās • Ievads pamatskolā - kas ir tehnoloģija? • Pedagogu apmācības? • "Jaunā IoT skola" sadarbībā ar LLU / citu universitāti? • Sadarbība ar citām augstskolām? (joint program) • Skola parāda kā tehnoloģijas sasaistās ar praktisko dzīvi / industriju / • Caur tehnoloģijām parādīt matemātikas un fizikas pielietojumu • Pasniedzēji - industrijas speciālisti.	• Digitālā pratība pašvaldības darbiniekiem; • Iekšējo resursu administrēšanas optimizēšana. - darbinieku apmācības • Apmācība kā daļa no publiskā pakalpojuma! • 25+ auditorija (jaunie vecāki ar zemām digitālajām prasmēm) • Video pamācības! - digitālie konsultanti uc veida forma'ti, kuri var palīdzēt uzlabot pakalpojuma sasniedzamību "riska" grupām • Sociaāo vajadzību lietu internets;	• Lietu interneta iespējas aprites ekonomikas veicināšanā! • Tehnoloģiju izglītības centrs • specializētas angļu valodas kursi uzņēmējiem • apmācību cikls "Uzņēmējdarbība viedajā pašvaldībā" • Tematiski semināri apvienojot industriju un publisko sektoru • Redzesloka paplašināšana - industrijas speciālisti • Apmaiņas programmas citu valstu uzņēmumos; • Darbnīcas formā apmācības no Problēmas līdz identificētām risinājumu zonām.	• Neformālā tehnoloģiju izglītība senioriem; • 40+ apmācības (iedzīvotāji, kuri grib saņemt pašvaldības pakalpojumus utml.) !! • Ikgadējā e-nedēļa neformālajā izglītībā. Tiem, kuri neiet uz nodarbinātības dienesta apmācībām; • Mūžizglītība senioriem - digitālā pratība (internetbanka utml. digitālie rīki) publisko pakalpojumu sasniedzamībai.

Darbnīcas kopsavilkums

Potenciālie riski

- Lietotāju piesaiste izglītības programmām;
- Lietotāju Sasniedzamība;
- Uzņēmēju interese apmācīt / dalīties ar zināšanām;
- Sabiedrības neieinteresētība, nevēlēšanās mācīties;
- Izglītības iestāžu esošās prioritātes (esošo programmu izmaiņas)
- Pārāk daudz idejas, var pazust prioritātes;
- Publiskais iepirkums var mazināt pakalpojumu sniedzēju kvalitāti un redzējumu;
- Caurspīdīgs iepirkumu procesa plāns / ilgtermiņa stratēģija;
- Pasniedzēju un speciālistu piesaiste un kompetenču trūkums;
- Pedagogu izpratne par nepieciešamo saturu / patiesajām vajadzībām.

Darbnīcas kopsavilkums

Secinājumi

- Veidojot tehnoloģiju attīstību Jelgavas novadā nepieciešams primāri sagatavot dažādu iesaistīto pušu izpratni par tehnoloģiju nepieciešamību, prasmes tās izmantot un jaunradīt.
- Izglītības programmām un digitālās prasības attīstībai var būt dažādi līmeņi, sākot ar bērnudārzu un pamatskolu, līdz pat senioru mūžizglītībai. Lietu interneta tehnoloģiju attīstība var būt kā komplekss digitālās transformācijas process, kurā nepieciešams iesaistīt dažādas sociālās grupas, lai veidotos veiksmīgs rezultāts;
- Nepieciešams aptaujāt un izprast patiesās tehnoloģiju izglītības vajadzības dažādām sociālajām grupām;
- Kopumā ir jūtama interese pēc jauniem izglītības formātiem tehnoloģiju un digitālās prasības jomā.

Nākamās darbnīcas tēma

Izglītība un Digitālā pratība;

Komunikācija un zināšanu pārnese;

Kā veicināt sadarbību un komunikāciju starp uzņēmējiem, pašvaldības komandām, kā arī uzņēmēju un pašvaldības starpā? Kā mācīties no citu kļūdām, radīt jaunas idejas un kopīgi pārvarēt šķēršļus lietu interneta attīstībā? Kādi tīklošanās un koprades modeļi var veicināt lietu interneta attīstību Jelgavas Novadā?

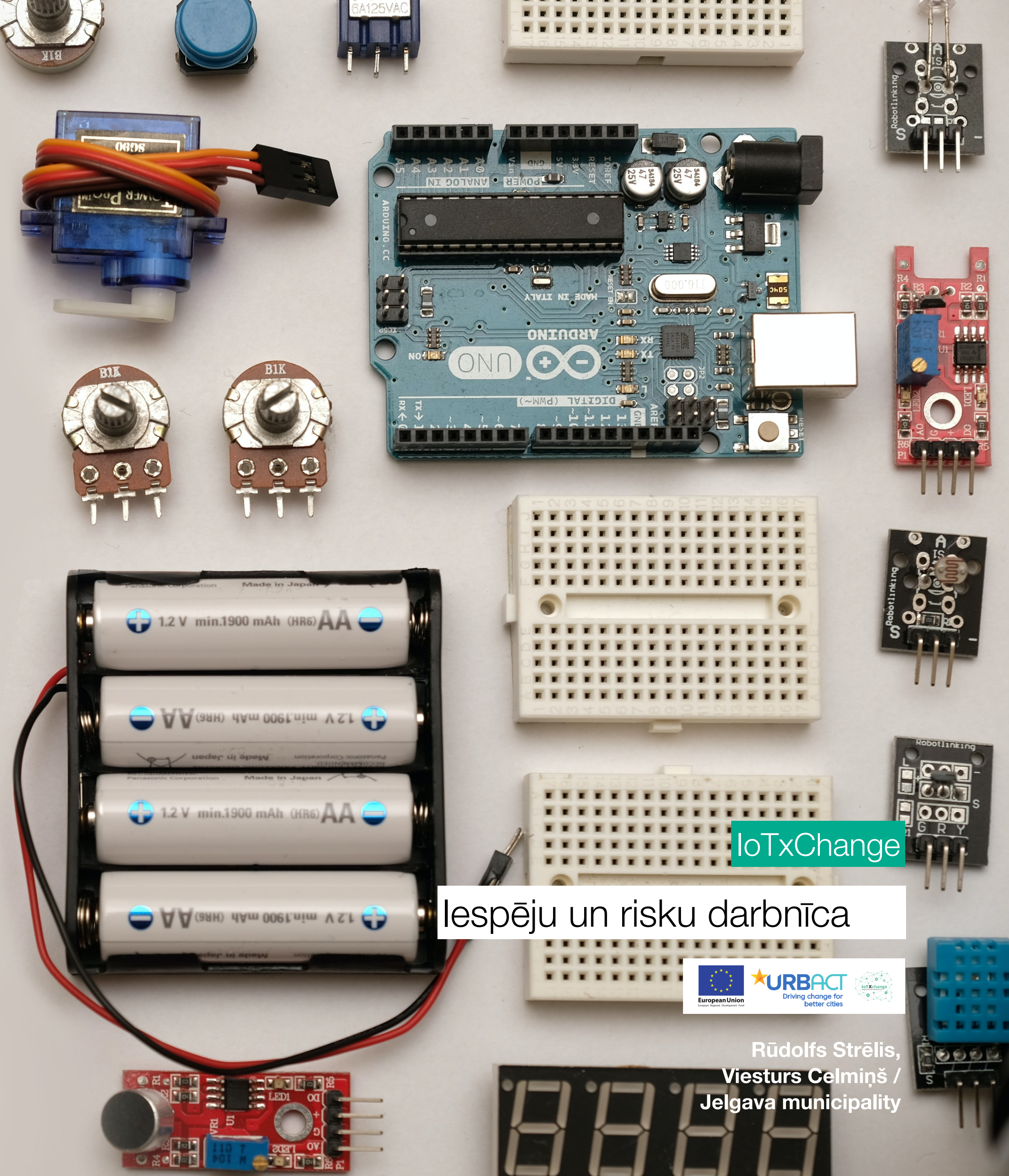
Savienojamība un vienotas sistēmas;

Iespēju un risku darbnīca

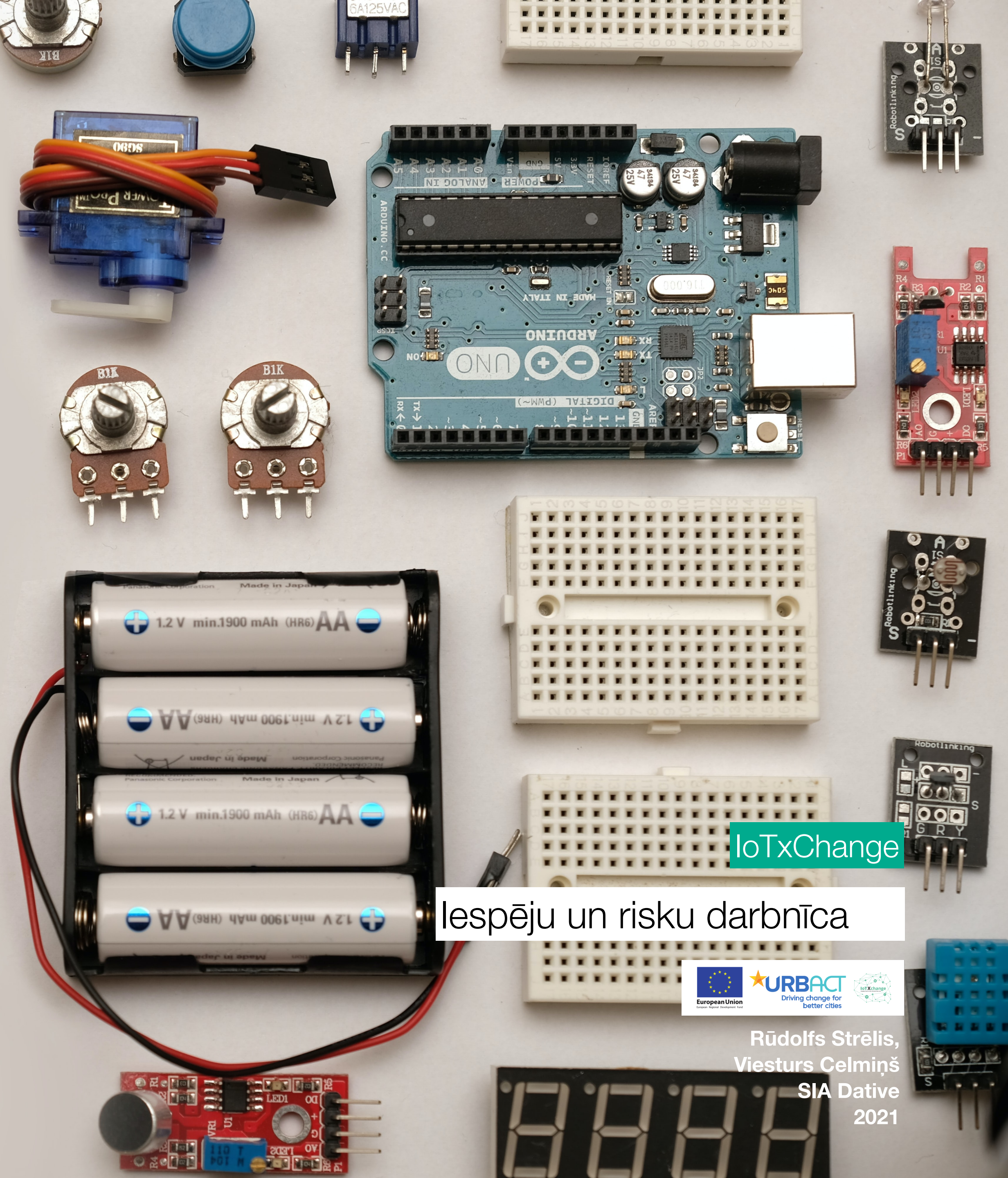
IoTChange



Rūdolfs Strēlis,
Viesturs Celmiņš /
Jelgava municipality



Paldies par dalību!



IoTChange

Iespēju un risku darbnīca



Rūdolfs Strēlis,
Viesturs Celmiņš
SIA Dative
2021