

# Elejas pirmsskolas izglītības iestādes “Kamenīte” pašnovērtējuma ziņojums

Jelgavas novada Elejas pagastā, 22.12.2021

(vieta, datums)

## Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Jelgavas novada pašvaldības Izglītības pārvaldes vadītāja p.i.

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Ginta Avotiņa

(paraksts)

28.12.2021

(vārds, uzvārds)

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	Alejas iela 7, Lielplatone, Lielplatones pag., Jelgavas novads, LV-3022 (filiale)	V-9019	21.03.2017.	161	173

### 1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.)	24	Pedagogu amata vietas nodrošinātas, pedagogu kolektīvā mainība minimāla, interešu izglītību finansē pašvaldība.
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	1	Interešu izglītības skolotājs (angļu valoda), 0,22 likmes No 01.09.2021 tiks nodrošināts skolotājs.
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	3	1 logopēds un 2 medicīnas māsas. No 01.09.2021 plānots nodrošināt speciālā pedagoga 0,5 amata likmes un izglītības psihologa 0,5 amata likmes.

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2021./2022.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam).

#### *1.prioritāte.*

*Informācijas tehnoloģiju mērķtiecīga izmantošana izglītības procesā.*

*Sasniedzamie rezultāti.*

\**Kvantitatīvi* – plānots, vismaz 50% pedagogiem, nodrošināt profesionālās pilnveides kursus par informāciju tehnoloģiju izmantošanu rotaļnodarbību procesā, izmantot <https://failiem.lv>.

Nodrošināt divu portatīvo datoru nomaiņu grupu skolotājiem.

Īstenot Nordplus projektu “Digital We”, nr. NPJR-2021/10007 līdz 2022.gada maijam.

\**Kvalitatīvi* - grupās informācijas tehnoloģiju izmantošana tiek iekļauta rotaļnodarbību procesā, atbilstoši katra bērna individuālajai attīstībai, personalizēti. Rezultātā bērni mācās atšķirt virtuālo pasauli no reālās, saprot informācijas tehnoloģiju izmantošanas iespējas, darbojas praktiski.

Izmantot praksē, Nordplus projektā iegūto, Igaunijas un Norvēģijas kolēģu pieredzi informācijas tehnoloģiju izmantošanā.

#### *2.prioritāte.*

*Iekļaujotās izglītības pieejas efektīva ieviešana izglītības iestādē.*

\**Kvantitatīvi* – izstrādāt un apstiprināt kārtību izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanai, kuri sasnieguši piecu gadu vecumu.

Nodrošināt 100% izglītojamo, kuri sasnieguši obligātās izglītības vecumu, speciālo vajadzību izvērtēšanu un individuālo izglītības programmas apguves plāna izstrādāšanu, izglītojamiem, kuriem konstatētas mācīšanās grūtības.

\**Kvalitatīvi*- veicināt izglītojamo caurviju prasmju apguvi, īpaši attīstot pašvadītas mācīšanās prasmes. Nodrošināt atbalsta pasākumus, kuri veicina bērna individuālu un personalizētu attīstību. Licencēt atbilstošu programmu, ja būs tāds pieprasījums.

#### *3.prioritāte.*

*Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes paaugstināšana.*

\**Kvantitatīvi*- aktualizēt pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtību. Plānot 95% pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi, atbilstoši katra pedagoga vajadzībām, pirmsskolas un izglītības iestādes prioritātēm, izmantot “Skola 2030” metodiskos materiālus.

Aicināt, vēl pieciem, pedagogiem, piedalīties savas pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā.

Organizēt 100% skolotāju palīgiem, profesionālās pilnveides kursus, par sadarbību un atbalstu pedagogam.

\**Kvalitatīvi* – veicināt pedagogu pieredzes apmaiņu. Nodrošināt, ka vairāk kā 70% darbinieki, iegūtās zināšanas profesionālās kompetences pilnveidesursos, izmanto savā ikdienas darba procesā.

## **2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi**

2.1. Izglītības iestādes misija – radoša un tradīcijām bagāta iestāde.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – zinātkārs, radošs un dzīvespriecīgs bērns, apguvis pirmsskolas izglītības saturu, atbilstoši savām spējām, prasmēm un iemaņām.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – nodrošināt katram bērnam vispusīgu, individuālu un harmonisku attīstību atbilstoši viņa spējām. Radīt vidi un iespējas bērnam darboties patstāvīgi un radoši.

2.4. 2020./2021. mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti.  
*1. prioritāte.*

*Caurviju prasmju mērķtiecīga plānošana un attīstīšana.*

\*Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide.

\**Kvantitatīvi* – 95% pedagogi apguvuši metodisko līdzekli „Caurviju prasmes pirmsskolā”, nodrošināti ar nepieciešamo apmācību, atbilstoši izvirzītajai prioritātei. Regulāri organizētas metodiskās sapulces, individuālās konsultācijas, izmantoti “Skola 2030” metodiskie materiāli, 22% pedagogi izmantojuši novada pirmsskolas metodiskā speciālista (pirmsskolas jomas koordinators, pirmsskolas konsultants-eksperts) metodisko atbalstu.

\**Kvalitatīvi* - 86% pedagogi ir izpratuši caurviju prasmju mērķtiecīgu iekļaušanu rotaļnodarbību procesā.

\*Plānošanas veikšana iestādes elektroniskajā skolvadības sistēmā “E-klase”.

\**Kvantitatīvi* - izveidots vienots caurviju prasmju vērtējuma pieraksts visam mācību gadam, mēneša temata plānā iekļautas atbilstošas caurviju prasmes.

\**Kvalitatīvi* -caurviju prasmes personalizētas katram bērnam, kas veicina bērnu pašvadītu mācīšanos, mācīšanās procesā izmantotas autentiskas situācijas.

\* Bērnu prasmju attīstīšana un tālākā pedagoģiskā procesa plānošana.

\**Kvantitatīvi* - vecāki informēti par caurviju prasmju apguves nozīmīgumu grupu sapulcēs, individuāli, informācija vecākiem ievietota iestādes elektroniskajā skolvadības sistēmā “E-klase”.

\**Kvalitatīvi* - atbilstoši vecumposmam, 66% bērni prot izmantot sadzīves darbības algoritmus, izvērtēt sava darba rezultātu, sadarboties, izprast un vadīt savas emocijas, mācās atšķirt virtuālo pasauli no reālās. 87% bērniem ir veiksmīgas pašvadītas mācīšanās prasmes, spēja pieņemt lēmumus

*Metodes-rotāļnodarbību vērošana, situāciju analīze, sarunas un diskusijas.*

*2. prioritāte.*

*Vērtēšanas metodisko paņēmieni pilnveidošana ievadvērtēšanā un formatīvajā vērtēšanā.*

\**Kvantitatīvi* – saskaņā ar iestādē noteikto vērtēšanas kārtību, visās grupās tiek izmantota vienota vērtēšanas sistēma, rezultāti tiek fiksēti elektroniskajā skolvadības sistēmā “E-klase”, bērni izvērtē savu ikdienas darbu, atbilstoši vecumposmam.

Grupās bērni izmanto vizuāli uztveramas, un praktiski pielietojamas piktogrammas un atgādnēs par vērtēšanu.

*Kvalitatīvi*- pedagogi ikdienas darbā izmanto dažādus metodiskos paņēmienus formatīvajā un ievadvērtēšanā, kas nodrošina tālāko bērnu attīstības un pilnveides procesa kvalitāti. 53% bērniem paaugstinājušās pašvērtēšanas prasmes, atbilstoši vecumposmam.

*Metodes-rotāļnodarbību vērošana, dokumentu analīze, attālināto mācību izpēte.*

\**Tika veikta prioritāšu izpildes analīze, sasniegto rezultātu noteikšana un tālākā darba plānošana.*

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1.Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iestādē ir noteikta iestādes vīzija, misija, stratēģiskie mērķi, plānošanas dokumenti veidoti, saskaņā ar Jelgavas novada pašvaldības attīstības programmu un valstī noteiktajām prioritātēm.	Ir nepieciešams aktualizēt iestādes attīstības plānu, saskaņā ar valsts “Izglītības attīstības pamatnostādņem 2021.-2027.gadam” un, izstrādes procesā esošo, Jelgavas valstspilsētas un Jelgavas novada pašvaldības attīstības stratēģiju un attīstības programmu. Būtu vēlams, attīstības plāna paraugdokuments, izglītības iestādēm.
Plānošanā iesaistīti darbinieki, vadības komanda, vecāki, dibinātājs (grupu sapulces, Iestādes padomes sapulces, pašvērtēšana, Edurio pirmsskolas pašvērtēšanas aptaujas pedagogiem un vecākiem), situāciju analīzes, diskusijas).	Iesaistīt plānošanā, atbilstoši vecumposmam, bērnus. Edurio aptaujā secināts, ka 2 grupās ar vecākiem, ir nepieciešams informatīvs darbs par iestādes attīstības stratēģijas skaidrošanu.
Notiek finanšu un resursu efektīva pārvaldība, katru gadu tiek plānota izdevumu budžeta tāme un investīciju plāni, plānošana notiek kopā ar visu iestādes personālu un Iestādes padomi, vecākiem. Notiek izpildes analīze un tālāko nepieciešamību noteikšana.	Ir nepieciešams organizēt fokusgrupas diskusiju par Iestādes padomē apspriesto jautājumu - āra rotaļu laukuma rekonstrukcija. Ir nepieciešams plānošanas procesā iesaistīt arī bērnus, atbilstoši vecumposmam.

#### 3.2.Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vadītājam ir nepieciešamās zināšanas par iestādes darbības tiesiskumu un nepieciešamā profesionālā kompetence, iestādes iekšējie dokumenti ir praktisks instruments, lai sasniegtu rezultātu.	Ir nepieciešams papildināt praktiskās zināšanas par iepirkumu procedūru un renovācijas darbu specifiku. Pilnveidot vadītāja juridiskās zināšanas par iekšējo dokumentu aktualizēšanu.
Ikdienas darbā vadītājs izmanto dažādas līderības stratēģijas, personāla vadības metodes, vada lēmumu pieņemšanu, nodrošina krīzes situāciju vadīšanu.	Ir nepieciešams papildināt zināšanas par krīzes situāciju vadīšanas metodēm un stratēģijām.
Vadītāja komunikācijas prasmes nodrošina informācijas nodošanu, dažādu situāciju risināšanu ar darbiniekiem, izglītojamajiem, vecākiem, dibinātāju, sadarbības partneriem.	Ir nepieciešams sadarbību dažādot-fokusgrupu diskusijas, intervijas, radošās darbnīcas ar vecākiem, kad būs iespēja tikties klātienēs formātā.
Vadītājs sniedz profesionālu, konkrētu atgriezenisko saiti, vadītāja darbība ir ētiska un cieņpilna (Edurio aptauja -pedagogiem 100% pozitīvas atbildes).	Ir nepieciešams papildināt zināšanas par praktiskām atgriezeniskās saites sniegšanas metodēm.

Vadītājs piedalījies Jelgavas valstpilsētas un Jelgavas novada pašvaldības attīstības stratēģiju un attīstības programmu publiskajā apspriešanā un iesniedzis priekšlikumus (pedagoģiskajā, finanšu un resursu jomā). Iesniedzis savus priekšlikumus par Ministru kabineta noteikumiem (vadītāju novērtēšana IKVD), pirmsskolas vadlīnijām, LIZDA.	Ir nepieciešams, Jelgavas novada pašvaldībā, iesniegtos priekšlikumus realizēt, lai paaugstinātu pirmsskolas programmas realizācijas kvalitāti. Ir nepieciešams aktualizēt katru gadu investīciju plānu, plānojot budžetu.
Vadītājs ir mācīšanās konsultants-eksperts pirmsskolā, IKVD pirmsskolas eksperts.	Turpināt piedalīties pedagogu profesionālās kompetences pilnveidesursos, semināros.

### 3.3.Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Konstruktīva un regulāra sadarbība ar dibinātāju-finanšu, resursu un attīstības jomā, kvantitatīvo un kvalitatīvo rezultātu izvērtēšana. Personalizēta pedagogu profesionālās kompetences pilnveides nodrošināšana (Eduro aptauja-96% pedagogiem pozitīvas atbildes). Regulāra vadītāja profesionālās kompetences pilnveide.	Ir nepieciešams, šogad noteiktajai prioritātei, par pedagogu profesionālo pilnveidi, noteikt konkrētus kvantitatīvos un kvalitatīvo izpildes rezultātu kritērijus.
Sadarbība ar pagastu, novadu dažādos pasākumos (svētki, koncerti, aktivitātes), šajā periodā ierobežota, epidemioloģisko ierobežojumu dēļ. Piedalīšanās projektos.	Ir nepieciešams realizēt Nordplus projektu “Mēs-digitālajā pasaulē”, NPJR-2021/10007, no 2021.g.-2022.g.
Regulāra sadarbība ar vecākiem, Iestādes padomi, vecāku biedrību “Elejas Kamene”.	Atsākt, aicināt vecākus, piedalīties ikdienas rotaļnodarbību procesā, pasākumos, ja būs epidemioloģiski droša situācija.
Sadarbība ar Lietuvas Jonišķu rajona izglītības iestādēm	

### 3.4.Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogiem ir atbilstoša izglītība un profesionālā kvalifikācija, dati ievadīti VIIS sistēmā, regulāri pārbaudīts Sodu reģistrs	Pēc 3-4 gadiem būs aktuāla jaunu pedagogu pieņemšana darbā iestādē.
Pedagogi veic regulāru profesionālās kompetences pilnveidi, iestādē ir 3 pedagoģijas maģistri, atbalsta personāls.	Ir nepieciešams nodrošināt atbalsta personālu- psihologu un speciālo pedagogu, jo bērniem un grupu skolotājiem nepieciešams atbalsts ikdienas darbā.
Vairāk kā 76% pedagogu ievieš praksē profesionālās kompetences pilnveidesursos apgūtās zināšanas, ko var konstatēt rotaļnodarbību procesa vērošanā.	Pēc profesionālās kompetences pilnveides, metodiski, veicināt pedagoga prasmi izmantot iegūtās zināšanas ikdienas rotaļnodarbībās, lai paaugstinātu rotaļnodarbību kvalitāti.

<p>Pedagogiem ir optimāla noslodze, iestādē ir pedagogu profesionālas darbības kvalitātes novērtēšanas kārtība, 7 pedagogiem ir profesionālas kvalitātes novērtēšanas pakāpes. Iestādē organizējam attālināto mācību procesu, kad tas bija nepieciešams, saskaņā ar normatīvo aktu prasībām.</p>	<p>Ir nepieciešams aicināt vēl 5 pedagogus pieteikties pedagogu profesionālas darbības novērtēšanai, jo novērtēšanas process sniedz pedagogam izaugsmes iespējas. Pirmsskolas vecumposma bērniem attālinātais mācību process nav piemērots un produktīvs, tas ir izmantojams tikai krīzes un ārkārtas situācijās.</p>
<p>Novērtēšanas sistēma pedagogiem ir balstīta uz pašvērtēšanu, pedagogi nosaka savas tālākā darba aktualitātes – vienu reizi gadā. Edurio aptauja-86% pozitīvas pedagogu atbildes. Tehniskajiem darbiniekiem ir Jelgavas novadā vienota novērtēšanas sistēma – vienu reizi gadā</p>	<p>Ir nepieciešams pašvērtēšanas saturu aktualizēt, saskaņā ar noteiktajām prioritātēm.</p>

#### **4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.**

- 4.1. 5-6 gadīgie izglītojamie piedalījās Veselības ministrijas projektā “Kompleksi veselības veicināšanas un slimību profilakses pasākumi”, pētījumā par fizisko aktivitāti, uztura paradumiem un ķermeņa masas indeksu 5-6 gadīgiem pirmsskolas vecuma bērniem Latvijā no 2020.gada decembra līdz 2021.gada maijam.
- 4.2. ERASMUS + programmas 1.pamatdarbības skolu sektora mobilitātes projekts “Kvalitatīvas un pieejamas izglītības nodrošināšana Jelgavas novadā” (Nr. 2020-1-LV01-KA101-077185), no 2020. gada septembra līdz 2021.gada decembrim.

#### **5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

- 5.1. (izglītības programmu īstenošanai) - nav

#### **6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

- 6.1. Patriotisms un pilsoniskā līdzdalība-stiprināt piederību savam pagastam, novadam un Latvijas valstij.  
Bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi.  
Veicināt izglītojamo izpratni par vērtībām un tikumiem (akcentējot, uzņēmību, toleranci, laipnību), 2020./2021.m.g.
- 6.2. Veiksmīgi bērnu sadarbības prasmes tika attīstītas programmā “Stop 4-7”, Džimbas rotaļnodarbībās, ikdienas rotaļnodarbībās grupās, bērniem pilnveidojās sadarbības, komunikācijas, uzņēmības prasmes, ko varēja fiksēt ikdienas rotaļdarbības procesos grupās. Svarīga ir sadarbība ar ģimeni dažādos pasākumos iestādē (radošās darbnīcas kopā ar vecākiem un bērniem, pasākumi, aktivitātes, diskusijas), kurus šobrīd, epidemioloģisko ierobežojumu dēļ nevaram pilnvērtīgi organizēt.

#### **7. Citi sasniegumi**

- 7.1. Jelgavas novada pašvaldības Izglītības pārvaldes “Atzinība” par veiksmīgu pilnveidotā pirmsskolas mācību satura un pieejas īstenošanu, daudzfunkcionālas un

attīstošas mācību vides veidošanu un mērķtiecīgu tehnoloģiju izmantošanu mācību procesa norisē.

7.2. Katru gadu izglītojamie piedalās SIA "Kanciers" zīmēšanas konkursā un saņem balvas.

7.3. Iestādē darbojas vecāku biedrība "Elejas Kamene", kura iesaistās resursu plānošanā un piesaistē iestādei.

7.4. Iestāde piedalījās "Zaļās jostas" (bateriju un makulatūras vākšana) konkursos, iesaistījās līdz 65% ģimenes un 98% darbinieki.

7.5. Rīgas Nacionālā zooloģiskā dārza "Pateicība", un iespēja apmeklēt zooloģisko dārzu, grupai "Mārītes" (5-6 gadi), par aktīvu ozolzīļu vākšanu, Zooziļa akcijā, 2020.gadā.

Izglītības iestādes vadītājs

(paraksts)

Indra Buse



