



Aptaujas rezultāti

Jelgavas novads

Aptauja Jelgavas novada vecākiem par atbalsta personālu skolā

Ievads

Vidējie rezultāti

Vidējie rezultāti ir noderīgi, lai ātri gūtu pirmo priekšstatu par atbildēm uz dažādiem jautājumiem. Taču, lai gūtu pilnvērtīgāku izpratni par to, kādi ir aptaujas rezultāti, nepieciešams detalizētāk aplūkot diagrammas, jo vidējie rezultāti neparāda to, vai skolēnu atbildes ir ļoti izklaidētas vai sagrupējušās ap vienu vērtību.

Lai aprēķinātu vidējo rezultātu, katrai no atbildēm tiek piešķirta skaitliska vērtība no 1 līdz n (n - atbilžu variantu skaits), kur 1 ir zemākais atbilžu variants (nekad, nemaz nav noderīgs, reti u.c.). Savukārt n ir visaugstākais atbilžu variants (vienmēr, ļoti noderīgi, ļoti bieži u.c.). Vidējais rezultāts tiek aprēķināts kā vidējā vērtība no visām atbildēm (izvēlētajā grupā vai skolā).

Šim nolūkam grupa var būt izraudzīta gan pēc klases, gan mācību priekšmeta, gan skolotāja, kam vidējie rezultāti tiek aprēķināti.

Vai mācības šajās stundās ir interesantas?



Rezultātu krāsas

Gan stabiņu diagrammas, gan līniju diagrammas tiek attēlotas krāsu skalā no sarkanas līdz tumši zaļai. Tāda pati skala tiek lietota ar skaitliskajiem rezultātiem, kur krāsa ataino rezultātam tuvāko atbildi.

Diagrammas, kas neataino vērtību skalu, ir violetā krāsā.

Respondentu skaita atšķirības

Katram jautājumam ir pievienots arī respondentu skaits – cik skolēni, vecāki vai skolotāji ir atbildējuši uz jautājumu. Respondents nevar izlaist kādu jautājumu, bet var gadīties, ka viņš ir apturējis aptauju vai nav atbildējis uz visiem jautājumiem.

Pozitīvas atbildes

Pozitīvo atbilžu procentuālais daudzums tiek aprēķināts, nosakot to atbilžu proporciju, kas atrodas augstāko atbilžu pusē, attiecībā pret visām atbildēm. Vidējā atbilde netiek ņemta vērā, ja atbilžu skaits ir nepāra skaits.

Filtra vidējais

Šis ir vidējais rezultāts no rezultātu apakškopas, kas bija atzīmēti PDF lejupielādes brīdī. Šī kopa ir norādīta šī dokumenta titullapā.

Pārskats

Šajā sadaļā ir apkopoti atbilžu vidējie rezultāti, sākot ar jautājumiem, kuriem ir augstākie vidēji rezultāti un beidzot ar zemākajiem. To var izmantot, lai ātri iegūtu priekšstatu par aptaujā konstatētajām stiprajām pusēm un uzlabojumu jomām.

	1.0	5.0	Organizācijas vidējais	Modulis
3) Jūsaprāt, cik svarīgi, ka skolā ir pieejami atbalsta speciālisti?			4.7	Vispārīgi
1) Vai jūsu skolā ir pieejama atbalsta komanda? (Sociālais pedagogs, speciālais pedagogs, psihologs, logopēds, medmāsa)			4.6	Vispārīgi
4) Jūsaprāt, cik mērķtiecīgi un rezultatīvi, darbojas atbalsta speciālisti skolā? (Lūdzu, paskaidrojiet komentārā)			4.1	Vispārīgi
5) Vai jūtat kompleksu pieeju (sadarbību) komandas darbā dažādu grūtību risināšanā skolā? (atbalsta speciālisti, pedagogi, mediķi u.c.)			3.6	Vispārīgi

Detalizēti rezultāti

Šajā sadaļā ir attēlota atbilžu izkliede katram jautājumam, kas sadalīti pa moduļiem.

Šeit jūs varat gūt padziļinātu ieskatu rezultātos, iepazīstoties ar izraudzītās grupas un skolas vidējiem rezultātiem, kā arī pozitīvo atbilžu proporciju.

Vispārīgi

1) Vai jūsu skolā ir pieejama atbalsta komanda? (Sociālais pedagogs, speciālais pedagogs, psihologs, logopēds, medmāsa)

204 atbildes



Vidējais

4.6

Pozitīvās atbildes

88%

Jā

« Cik zinu, psihologs nav pieejams »

Nē

« Ir tikai logopēds un medmāsa. »

Jā

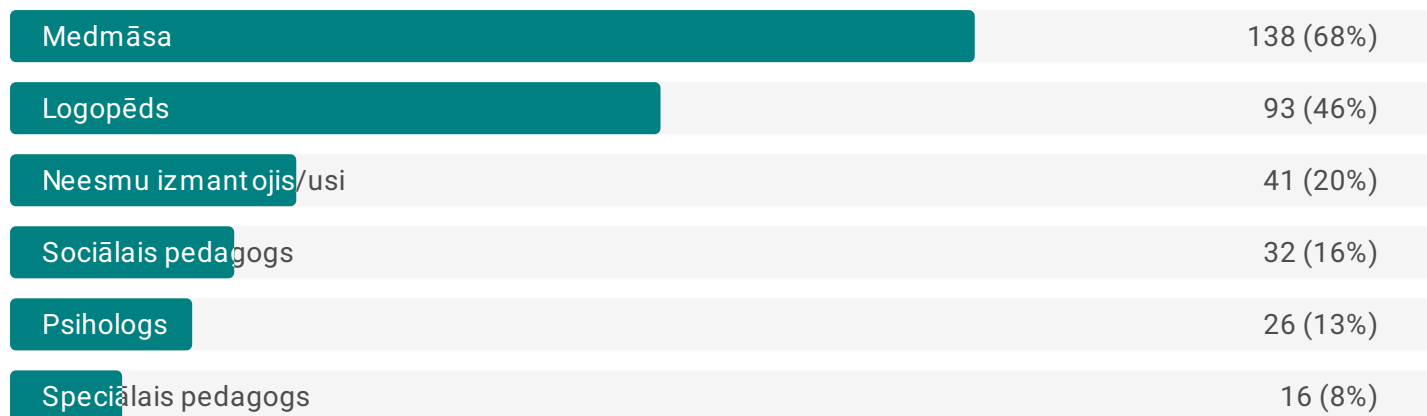
« medmasa, logopeds pirmsskola, laikam arī spec pedagogs »

Jā

« Nav psihologa, speciālā pedagoga, sociālā pedagoga. Medmāsa ir tikai dažas dienas nedēļā. »

2) Lūdz, atzīmējiet visus speciālistus, kuru atbalstu esat izmantojis/usi

204 atbildes



« Nav vajadzīgs »

« bērns ir dažas reizes vērsies pie medmāsas »

« Bērns ar galvas sāpēm ir griezies pēc palīdzības. »

3) Jūsaprāt, cik svarīgi, ka skolā ir pieejami atbalsta speciālisti?

204 atbildes



Vidējais

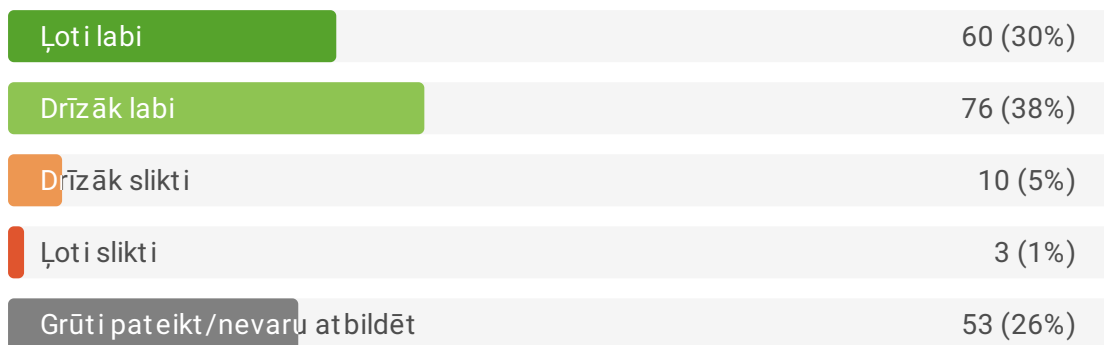
4.7

Pozitīvās atbildes

99%

4) Jūsaprāt, cik mērķtiecīgi un rezultatīvi, darbojas atbalsta speciālisti skolā?
(Lūdzu, paskaidrojiet komentārā)

202 atbildes



Vidējais

4.1

Pozitīvās atbildes

91%

Ļoti labi

« Ir bijusi saskarsme tikai ar medmāsu. Vienmēr sazinās ar bērna vecākiem, lai brīdinātu par bērna veselības stāvokli. »

-

Ļoti labi

« Bērniem svarīgi zināt ka skolā ir kāds kas var palīdzēt jebkurā brīdī,katru dienu. »

-

Grūti pateikt/nevaru atbildēt

« Visu speciālistu pakalpojumus neizmantoju. Psihologa pakalpojumus labprātāk izmantoju ārpus skolas »

-

Ļoti labi

« Skolas medmāsiņa vienmēr ir uzdevumu augstumos... viņa ir dežūrējošais enģelis,kas uzklaustīs,samīļis un izdziedēs. »

-

Ļoti labi

« Atbalsta speciālisti ir viegli sasniedzami gan bērnam,gan vecākiem. Izrunājot radušos situāciju tiek atrasts risinājums un pielietots sadzīves situācijās,lai būtu vēlamais rezultāts. »

-

Drīzāk slikti

« Skolā varētu ieviest kaut kādas nodarbības pie psihologa visai klasei kopumā,jo ja ies pa vienam,bērns tiks apsmiets. »

-

Grūti pateikt/nevaru atbildēt

« nevaru zināt,nav bijusi saskare ar to...tie vienkarsi ir.nevaru vertet jo neesu redzejusi tos darbiba »

-

Grūti pateikt/nevaru atbildēt

« Skolā medmāsa ir satiekama reti, par citu speciālistu esamību es nezinu, jo par laimi nav bijusi nepieciešamība pēc šiem speciālistiem. »

-

☒ Drīzāk labi

« Varu komentēt tikai tos, ar kuriem ir bijusi saskrīme bērnam »

☐ Drīzāk slikti

« Atbalsta speciālisti nav pieejami katru dienu. »

Te ir attēloti tikai 10 komentāri no kopējo skaita. Pilnais komentāru saraksts ir pieejams Edurio platformā.

5) Vai jūtat kompleksu pieeju (sadarbību) komandas darbā dažādu grūtību risināšanā skolā? (atbalsta speciālisti, pedagogi, mediķi u.c.)

199 atbildes



Vidējais

3.6

Pozitīvās atbildes

72%

☐ Drīzāk nē

« Direktorei vajadzētu ieturēt neitrālu pozīciju nenostātie ne vecāku pusē ne skolotāju pusē, diemžēl ir skolotāju pusē »

☒ Jā

« Personīgi esmu pieredzējusi ļoti profesionālu pedagogu komandas darbu sarežģītu un neikdienišķu problēmu risināšanā. »

☒ Jā

« Grūtību nav bijis, bet ikdienas lietās ir ļoti atsaucīga un uz sadarbību orientēta klases audzinātāja un arī direktore ir atvērtā sadarbībai jaunu lietu ieviešanā. »

Atvērtie jautājumi

Ieguvumi no sadarbības

6) Ar sociālo pedagogu

Sociālajam pedagogam vajadzētu pēc paskaidrojumu saņemšanas no iesaistītajām pusēm iedziļināties problēmā un risināt to nevis ar sodīšanas metodēm, bet gan sadarbībā ar pedagogiem risināt problēmas cēloni un veidot atbalstošu vidi, jo tas ir grūtāk, bet efektīvāk nekā sodīt.

Veidot klases kopības sajūtu, palīdzēt iekļauties izstumtajiem skolēniem kolektīvā, nepieļaut mobingu, novērojot "vadoni" un strādājot ar viņu

Šim speciālistam domāju ir lielākais uzsvars, lai palīdzētu bērnam, rastu kādu risinājumu kādā problēmā, kas bremzē laba rezultāta sasniegšanu.

Bieži vien jauniešiem jādalās ar pārdzīvoto lai sakartotu domas, un ne vienmēr to var uzticēt draugam..

Ja ir problēmas ar bērna uzvedību vai bērns negrib mācīties, palīdz ar ieteikumiem, ko darīt.

Novērtētas bērna grūtības mācību procesā, to ietekmējošie faktori ne tikai no veselības, attīstības aspektiem, bet ņemot vērā ģimenes situāciju, iespējamos riskus, ietekmi

Klasē mēdz būt bērni, kuriem grūtāk veidojas saskarsme ar pārējiem. Un sociālais pedagogs var būt klases audzinātāja atbalsta persona un padomdevējs.

Ar sociālā pedagoga palīdzību atrisināti konflikti starp skolasbiedriem vai skolotājiem ja šādi radušies.

Dažādu problēmu risināšana, kad vecāki nevar palīdzēt, vai ģimenes apstākļi ir nelabvēlīgi skolēnam

Iespējams varētu veicināt "nelabvēlīgo" bērnu izaugsmi, motivēt viņus uz pārmaiņām.

Te ir attēlotas tikai 10 atbildes no kopējā skaita. Pilnais teksta atbilžu saraksts ir pieejams Edurio platformā.

7) Ar speciālo pedagogu

Tas ir labi, ka vienā klasē mācās bērni ar dažādām mācību programmām. No mazotnes iemācās, ka sabiedrību veido dažādi cilvēki. Un ar visiem var iemācīties sadarboties un draudzēties un veidot iekļaujošu sabiedrību. Speciālie pedagogi nodrošina šiem bērniem sajūtu, ka arī viņi var izmantot savu potenciālu un gūt labu mācību rezultātu.

Novērst apcelšanu tiem bērniem, kuriem ir mācīšanās grūtības, skaidrot citiem, ka tas nav iemesls apcelšanai, ja kādam sliktāk padodas rēķināšana, lasīšana vai zīmēšana

Ja bērnam rodas kontakts ar šo speciālistu, tad bērns var ļoti daudz atklāt to, ko nezina un nespēj vecāks, vai nepamana vai neuzskata par svarīgu.

Palīdz risināt mācību neakaidros jautājumus, velta individuālu uzmanību bērnam. Profesionāli novērtē bērna spēju adaptēties mācībām un palīdz. Vecāki nav skolā bērnam blakus, līdz ar to ir lietas, kuras vecāks var palaist garām, gan mācības, gan par bērna uzvedību un izturšanos skolā

Manuprāt speciālā pedagoga darbs ir sniegt atbalstu mācību procesā bērnam ar mācību grūtībām un paskaidrot neskaidro vielu ņemot vērā audzēkņa uztveres spējas un veidu.

Individuāla pieeja un atbalsts bērnam ar speciālām vajadzībām Sadarbība un atbalsts skolotājiem, darbā ar bērniem kuriem ir mācīšanās traucējumi

Ar speciālā pedagoga palīdzību skolas būtu vieglāk strādāt ar bērniem kam ir īpašas vajadzības vai arī ar bērniem kam ir grūtības mācībās.

Rada bērnam drošības procesu pret apgūstamo mācību programmu un palīdz vieglāk integrēties klasē ar spējīgākiem bērniem

Neesmu droša, ka ir vajadzība pēc šāda speciālista. Bet vispār jau šo speciālistu amats nosaka jau ieguvumus no šādu speciālistu esamības.

Ja ir grūtības apgūt kādu mācību priekšmetu, tad speciālais pedagogs palīdz ar citām metodēm un individuāli.

Te ir attēlotas tikai 10 atbildes no kopējā skaita. Pilnais teksta atbilžu saraksts ir pieejams Edurio platformā.

8) Ar psihologu

Psihologam būtu jāpavēro bērni un jāstrādā ne tikai ar agresīvajiem, bet arī jāizceļ citas komunikācijas un uzvedības problēmas, piemēram, pārāk liela aktivitāte, liela draugu ietekme, ja bērnam nav sava viedokļa, zems pašvērtējums u.c. Psihologs noteikti var palīdzēt novērst problēmas, kas radušās mājās un ģimenē, bet ietekmē bērna uzvedību skolā un saskarsmē

Vecākiem sniedz labāk izprast bērna aktivitāti skolā un kā vecāki spēj no savas puses palīdzēt un atbalstīt. Pirmo reizi esam saskārušies, ka iespējama tik laba sadarbība un konstruktīva atgriezeniskā saite no psihologa novērojumiem.

Bērni var vērsties ikdienā ar saviem jautājumiem. Iesaistīšanās skolēnu savstarpējo problēmu risināšanā. Piedalīšanās klases stundās par jautājumiem, kas skar attiecīgo kompetenci

Emocionālās vides uzlabošana, palīdzēt bērnam izprast savas un klases uzvedības mijiedarbību, rast risinājumu konfliktsituācijām, kas izriet no bērnu saskarsmes un uzvedības

domāju psihologa darbs iestādē nozīmīgs ir kā saite starp bērnu un bērna ģimeni - sarežģot kādu iespējamu problēmas risinājumu - kaut vai apskatot zīmējumus.....

Skolas psihologam būtu jārisina radušās problēmas un, ja tās ir mācību problēmas, tad jākonstatē, kas bērnam traucē apgūt konkrēto priekšmetu un tiekoties ar bērna vecākiem un priekšmeta pedagogu jāpaskaidro kā pilnvērtīgāk organizēt mācību procesu konkrētajam audzēknim.

Dažkārt svešam cilvēkam bērns atklājas vairāk nekā vecākam, par arī ja ģimenē viss un visi ir draudzīgi. Psihologam ir savas metodes kā redzēt bērnu un viņu saprast un, iespējams, pamanīt to ko vecāki neredz.

Nepieciešams, risinot dažādus saskarsmes jautājumus un savstarpējās attiecības starp skolēniem, vecākiem un skolotājiem, skolotājiem un skolēniem, īpaši kāda konflikta gadījumā.

Nezinu, vai šajā skolā tāds speciālists ir pieejams. Skolā, viennozīmīgi ir jābūt psihologam!!! Mūsdienās bērniem bieži būtu nepieciešama psihologa konsultācija vai atbalsts.

Ja ir kāda problēma, ko psihologs var identificēt ātrāk nekā vecāks, būtu lieliski. Tad visi varētu pieslēgties mazā cilvēka problēmas risināšanai

Te ir attēlotas tikai 10 atbildes no kopējā skaita. Pilnais teksta atbilžu saraksts ir pieejams Edurio platformā.

9) Ar logopēdu

noderīgs runas attīstībā, izteikti vajadzīgs 5gadīgo un 6gadīgo grupās, lai skolā to vajadzētu izmantot pēc iespējas mazāk...jo manuprāt ne visi vecāki novērtē šāda speciālista vajadzību, trūkumu

Ļoti svarīgi bērniem uzsākot skolu, saņemt logopēda atbilstu pēc iespējas vairāk. Esmu ļoti pateicīga skolas logopēdei par darbu ar maniem diviem bērniem.

Ļoti patīkami ka katram bērniņam ir iespēja aiziet pie mūsu superīgās logopēdes, jo tas dod iespēju jau laicīgi iegūt palīdzību ja tāda nepieciešama.

Virzīšana pareizai valodas lietošanai. Padomi un ieteikumi vecākiem kā pareizi pielabot un uzlabot bērna valodas attīstību.

noteikti ir nepieciešams arī valodas terapeits , lai bērns varētu saprast ... kur tieši ir jāpiestrādā lai izdodas

Īpaši tas nepieciešams pirmsskolas vecuma bērniem, kā arī sākumskolas skolotājiem bērnam sākotnēji valodas, tālāk jau lasītprasmes, rakstītprasmes uzlabošanā.

Logopēdam noteikti ir ietekme samazināt apcelšanu tiem bērniem, kam skolas vecumā vēl ir runas problēmas, lasīšanas grūtības, problēmas izteikties utml.

Palīdz bērnam labāk izprast latviešu valodu un sniedz vecākiem atgriezenisko saiti, kas ļauj vecākiem palīdzēt bērnam mājās.

Novērtē bērna izrunu un iesaka vingrojumus/metodes defektu novēršanai. Vecāki paši izrunas grūtības dažreiz var nepamanīt.

Logopēda galvenais pienākums ir noteikt kāda veida logopēdiskās problēmas ir audzēknim un palīdzēt tās risināt.

Te ir attēlotas tikai 10 atbildes no kopējā skaita. Pilnais teksta atbilžu saraksts ir pieejams Edurio platformā.

10) Ar medmāsu

Medmāsa noteikti var kontrolēt ne tikai medicīniskus jautājumus, bet arī higiēnas jautājumus bērnu vidū, runāt un skaidrot saskarsmes medicīniskās sekas, piemēram, ja dzer no vienas pudeles, var apmainīties ar bacīļiem, lielākā vecumā runāt par personīgo ikdienas higiēnu, kas nepietiekamā veidā arī var kļūt par iemeslu mobingam.

Palīdz risināt akūtas veselības problēmas, kuras var būt bērnam radušās, atrodoties skolā-sasitumi, galvas sāpes, traumas, sajūtas pasliktināšanās u.c gadījumi

Skolēnu veselības monitorings un kontrole. Skolēnu privāta konsultēšana. Piedalīšanās klases stundās, risinot jautājumus savas kompetences ietvaros

Skolas medmāsas galvenais pienākums ir sniegt medicīnisko palīdzību, ja rodas audzēknim veselības problēmas un stāstīt arī bērniem par personīgās higiēnas svarīgumu un sekām, ja to neievēro.

Akutas saslimšanas skolā, veselīga dzīvesveida atbalsts, iesaiste bērnu ar saslimšanām noverosana, sadarbība ar ģimenes arstu vakcinācijas jautājumos utt

Bērnu vispārējās veselības un apkārtējās vides uzlabošanās ..Veiksmīga sadarbības ar vecākiem sekmē augstu veselības kvalitāti visā skolā.

Ļoti svarīgi, esam bieži izmantojuši šos pakalpojumus.Varu pateikt tikai labus vārdus par mūsu skolas medmāsiņu.Ļoti zinoša un atsaucīga.

Vecākiem ir lielāka drošības sajūta par bērnu, ja skolā ir pieejams mediķis, pie kura var griezties nepieciešamības gadījumā.

medmāsa ir nepieciešama ikvienā mācību iestādē bez tā neiztikt it sevišķi ja runa iet par bērniem , nemitīga kustība

Pateicoties medicīnas darbiniekam skolā,mans bērns var mācīties šajā skolā- jo ir nepieciešamība regulāri lietot zāles.

Te ir attēlotas tikai 10 atbildes no kopējā skaita. Pilnais teksta atbilžu saraksts ir pieejams Edurio platformā.

Ieteikumi

11) Kādi būtu Jūsu ieteikumi, lai uzlabotu atbalsta speciālistu darbu skolā?

Nezinu, jo neesmu saskārusies. Tomēr nav tā, ka nebūtu bijusi vēlēšanās, lai mans bērns būtu saņēmis psihologa vai cita speciālista atbalstu. Domāju, ka klases audzinātājam vairāk jāsadarbojas ar atbalsta speciālistiem, jāinformē par visa veida notikumiem ar bērniem. Piemēram, brīdī, kad tiek informēts vecāks par kādām uzvedības nepilnībām, jāsniedz iespēja sazināties ar atbalsta speciālistu, jo ne visas uzvedības problēmas mēs spējam atrisināt mājās parunājoties, ir vajadzīgs profesionāls padoms. Varbūt, psihologa apmeklējums katram bērnam reizi gadā būtu obligāts, tam noteikti ir vajadzīgi vairāk līdzekļi un darba laiks, jo ir sajūta, ka strādā tikai ar agresīvi problemātiskajiem bērniem, palaižot garām cita veida uzvedības problēmas.

Jebkuram speciālistam ir nepieciešams papildināt savas zināšanas skolā.Šobrīd šķiet,ka vecie darbinieki ir mazliet iesīkstējuši un daudz ko nezina gan par jaunākajām tehnoloģijām, gan par savstarpējo attiecību risināšanu un komunikāciju ar skolnieku vecākiem.

Vairāk iesaistīt atbalsta speciālistu netikai lielās problēmas bet mazās izveidojušos problēmas arī. Vienalga kādā lieta jo ātrāk pievērsīsies šie speciālisti jo ātrāk var rast tam visam uzlabojumu.

Sadarbība ar vecākiem. Ja iespēja, tikties. Ja iespēja, sniegt kādu apskatu par saviem novērojumiem par kādu laika periodu (kas mainījies, kādi uzlabojumi , pie kā piestrādāt)

Domāju skolā jābūt kādam klusām stūrītim ar psihologu,kurš regulāri būtu piejams.. un lai arī pedagogi būtu vienoti ar specialisu darbību un skolas kārtību.

Atbalsta speciālisti nedrīkst savu darbu veikt formāli, jo it īpaši sociālā pedagoga un psihologa gadījumā formāla pieeja var radīt vēl nopietnākas mācību un disciplīnas problēmas un audzēknī radīt mazvērtības sajūtu, ka viņš tik un tā neko nevarēs izdarīt labi un tādēļ nav vērts censties.

šobrīd es pat nemāku teikt kurš skolotājs vai speciālists ir skolā...varbūt vajadzētu vairāk informācijas par to - kur viņus sastapt, vai regulāri apmeklēt bērna klasi vai darbojas ar viņu individuāli..... godīgi, man pat īsti nav šādas informācijas

But atsaucīgiem...ieklausities vairāk bērnos,nevis spriest pēc tā ka berns ir kluss tad vins ir dumjs...atrast kadtram bērnam savu pieeju vajag,lai berns varetu justies brivs skolā!

Grūti ko minēt, neesmu saskārusies ar akūtu vajadzību. Mediķim noteikti būtu vairāk jāiesaistās izglītojošā darbā par personīgo higiēnu un slimību profilaksi.

Jāizrāda lielāka ieinteresētība uz klausīt vecākus un risināt problēmas. pagaidām attieksme ir ļoti izvairīga un viss tiek novelts uz vecāku pleciem.

Te ir attēlotas tikai 10 atbildes no kopējā skaita. Pilnais teksta atbilžu saraksts ir pieejams Edurio platformā.

12) Vai Jums ir vēl kādi komentāri par atbalsta speciālistu darbu Jūsu skolā?

Vairāk nodrošināt informāciju, kā un kādos gadījumos vecāki paši var meklēt palīdzību un ieteikumus pie atbalsta speciālistiem. Ir bijušas uzvedības problēmas, par kurām informē audzinātāja, tomēr nesaprotu, vai jāmeklē padoms pie psihologa ārpus skolas vai arī var sazināties ar skolas atbalsta personālu, ja pati nezinu, kā to atrisināt. Pat ja skolā bērna uzvedība un rīcība ir normas robežās, šī "saņemšanās" pēc tam mājās rada dažādas nevēlamas izpausmes, līdz ar ko tiek pasliktināta atmosfēra ģimenē

Speciālisti varētu ik pa laikam uzaicināt bērnus grupiņās pie sevis un izstāstīt viņu uzdevumu, kāpēc viņi skolā ir. Bērns jutīsies drisāk, ja vajadzēs apmeklēt, vai varbūt pats iedomāsies aiziet un izklāstīt problēmu.

nevienam vairs nav pretenziju. skolai ir nepieciešams psihologs. jo dažiem bērniem dažreiz ir nepieciešama psihologa palīdzība.

Vajadzētu skolā psihologu. Lauku bērniem ne vienmēr ir iespēja izbraukāt uz pilsētu pie speciālistiem uz konsultāciju.

Pieļauju, ka bez skolotājiem ir vēl kāds speciālists, par kuru man trūkst informācijas.

Bieži bija problēmas ar utīm skolā -medmāsai būtu jābūt vērīgākai un savs darbs jāveic ievērojot visas higiēnas normas. Medmāsa rausta bērnus aiz rokām, lai mazgā rokas, bet vai šādi bērnus vardarbīgi neiespaido? Uzskatu, ka tādējādi viņa pārkāpj visas ētiskās normas. Logopēde ir fantastiska un savu darbu veic ļoti labi.

lai droši rāda sevi un stāsta kād veida plāidzību drīsktam lūgt speciālistam jo man rūp lai manam bērnam ir labi, kā arī lai mans bērns nerada slikti vidi iestādē

Ne vienu no viniem nepazīstu un nav info,vai info ir mazs un neskaidrs,nepietiekams lai sparastu kad un pie ka versties.

Speciālā pedagoga darbu uzskatu par nelietderīgu, neredzu, ka no tā būtu kādi uzlabojumi

Ar tiem atbalsta speciālistiem ar kuriem bija saskarsme, komentāru, aizrādījumu nav.

Te ir attēlotas tikai 10 atbildes no kopējā skaita. Pilnais teksta atbilžu saraksts ir pieejams Edurio platformā.