

SOCIĀLAIS PEDAGOGS

SOCIĀLAIS PEDAGOGS



_____ _____

_____ _____

SOCIĀLAIS PEDAGOGS

SOCIĀLAIS PEDAGOGS



_____ _____

_____ _____

SKOLĒNAM

SOCIĀLAIS PEDAGOGS

Sociālais pedagogs – tavs palīgs.

Es zinu, ka skolā dažkārt nav viegli. Daudz visa kā un reizē! Jauni draugi un nedraugi. Prieki un bēdas, un tas viss – skolā. Bet mājās atkal citas raizes un problēmas.

Es esmu skolā, lai tev palīdzētu:

- ✓ saprast sevi;
- ✓ patikt sev;
- ✓ būt pārliecinātam;
- ✓ būt atbildīgam;
- ✓ saprasties ar citiem, uzlabot attiecības ar vienaudžiem, skolotājiem un vecākiem;
- ✓ attīstīt prasmi sadarboties, risināt konflikus, argumentēt savas domas, respektēt citu domas, veidojot pozitīvas savstarpējās attiecības ar apkārtējiem;
- ✓ justies droši un aizsargāti;
- ✓ atrast tev piemērotas ārpusskolas nodarbības;
- ✓ aizstāvēt tavas tiesības skolā un citās institūcijās, balstoties uz Bērnu tiesību aizsardzības likumu.

Manuprāt, nav nevienas tēmas, par ko es nebūtu gatavs runāt. Nāc, es uzsklausīšu!



Projekts Nr.2019-1-LV01-KA201-060361 "Atbalsta vadības sistēmas izveide emocionāli un fiziski iekļaujošā izglītībā skolā"

SKOLĒNAM

SOCIĀLAIS PEDAGOGS

Sociālais pedagogs – tavs palīgs.

Es zinu, ka skolā dažkārt nav viegli. Daudz visa kā un reizē! Jauni draugi un nedraugi. Prieki un bēdas, un tas viss – skolā. Bet mājās atkal citas raizes un problēmas.

Es esmu skolā, lai tev palīdzētu:

- ✓ saprast sevi;
- ✓ patikt sev;
- ✓ būt pārliecinātam;
- ✓ būt atbildīgam;
- ✓ saprasties ar citiem, uzlabot attiecības ar vienaudžiem, skolotājiem un vecākiem;
- ✓ attīstīt prasmi sadarboties, risināt konflikus, argumentēt savas domas, respektēt citu domas, veidojot pozitīvas savstarpējās attiecības ar apkārtējiem;
- ✓ justies droši un aizsargāti;
- ✓ atrast tev piemērotas ārpusskolas nodarbības;
- ✓ aizstāvēt tavas tiesības skolā un citās institūcijās, balstoties uz Bērnu tiesību aizsardzības likumu.

Manuprāt, nav nevienas tēmas, par ko es nebūtu gatavs runāt. Nāc, es uzsklausīšu!



Projekts Nr.2019-1-LV01-KA201-060361 "Atbalsta vadības sistēmas izveide emocionāli un fiziski iekļaujošā izglītībā skolā"

SOCIĀLAIS PEDAGOGS

Sociālais pedagogs – tavs palīgs.

Es zinu, ka skolā dažkārt nav viegli. Daudz visa kā un reizē! Jauni draugi un nedraugi. Prieki un bēdas, un tas viss – skolā. Bet mājās atkal citas raizes un problēmas.

Es esmu skolā, lai tev palīdzētu:

- ✓ saprast sevi;
- ✓ patikt sev;
- ✓ būt pārliecinātam;
- ✓ būt atbildīgam;
- ✓ saprasties ar citiem, uzlabot attiecības ar vienaudžiem, skolotājiem un vecākiem;
- ✓ attīstīt prasmi sadarboties, risināt konflikus, argumentēt savas domas, respektēt citu domas, veidojot pozitīvas savstarpējās attiecības ar apkārtējiem;
- ✓ justies droši un aizsargāti;
- ✓ atrast tev piemērotas ārpusskolas nodarbības;
- ✓ aizstāvēt tavas tiesības skolā un citās institūcijās, balstoties uz Bērnu tiesību aizsardzības likumu.

Manuprāt, nav nevienas tēmas, par ko es nebūtu gatavs runāt. Nāc, es uzsklausīšu!



Projekts Nr.2019-1-LV01-KA201-060361 "Atbalsta vadības sistēmas izveide emocionāli un fiziski iekļaujošā izglītībā skolā"

SKOLĒNAM

SOCIĀLAIS PEDAGOGS

Sociālais pedagogs – tavs palīgs.

Es zinu, ka skolā dažkārt nav viegli. Daudz visa kā un reizē! Jauni draugi un nedraugi. Prieki un bēdas, un tas viss – skolā. Bet mājās atkal citas raizes un problēmas.

Es esmu skolā, lai tev palīdzētu:

- ✓ saprast sevi;
- ✓ patikt sev;
- ✓ būt pārliecinātam;
- ✓ būt atbildīgam;
- ✓ saprasties ar citiem, uzlabot attiecības ar vienaudžiem, skolotājiem un vecākiem;
- ✓ attīstīt prasmi sadarboties, risināt konflikus, argumentēt savas domas, respektēt citu domas, veidojot pozitīvas savstarpējās attiecības ar apkārtējiem;
- ✓ justies droši un aizsargāti;
- ✓ atrast tev piemērotas ārpusskolas nodarbības;
- ✓ aizstāvēt tavas tiesības skolā un citās institūcijās, balstoties uz Bērnu tiesību aizsardzības likumu.

Manuprāt, nav nevienas tēmas, par ko es nebūtu gatavs runāt. Nāc, es uzsklausīšu!



Projekts Nr.2019-1-LV01-KA201-060361 "Atbalsta vadības sistēmas izveide emocionāli un fiziski iekļaujošā izglītībā skolā"