



## Izstrādāta ceļu uzturēšanas kārtība

**Aprīļa domes sēdē apstiprināta Jelgavas novada pašvaldības Ceļu fonda līdzekļu pārvaldīšanas un ceļu un ielu ikdienas uzturēšanas kārtība. Šis dokuments tika izstrādāts, lai objektīvi sadalītu pašvaldības Ceļu fonda līdzekļus.**

Kā skaidro Jelgavas novada pašvaldības Īpašuma pārvaldes ceļu būvzinienis Edgars Jumītis, izstrādātā kārtība paredz pašvaldības Ceļu fonda līdzekļu sadali starp pagastiem atkarībā no vairākiem faktoriem: ceļu laukuma, seguma veida, tiltu laukuma. «Piešķirot pagastu pārvaldēm mērķdotācijas ielu un tiltu uzturēšanai, tiek ņemts vērā tas, kāds ir pagasta teritorijā esošo ielu un tiltu laukums, kas tiek reizināts ar noteiktu koeficientu,» finansējuma piešķiršanas kārtības pamatprincipu skaidro speciālists. Sadalot finansējumu pa pagastiem, tiek ņemts vērā ceļu ar melno segumu garums, kas tiek reizināts ar noteiktu koeficientu. E.Jumītis norāda, ka izstrādātā kārtība paredz arī detalizētu veicamo darbu dokumentācijas sagatavošanu, tādējādi nodrošinot izlieto to līdzekļu pastiprinātu kontroli.

Jelgavas novada pašvaldības Ceļu fonda līdzekļu pārvaldīšanas un ceļu un ielu ikdienas uzturēšanas kārtība ir fundamentāls dokuments, kas nosaka ielu un ceļu uzturēšanas pamatprincipus, un netiks mainīts katru gadu, bet speciālisti pieļauj, ka tajā varētu tikt veikti uzlabojumi, ja būs tāda nepieciešamība.

Dokuments pieejams mājas lapas [www.jelgavasnovads.lv](http://www.jelgavasnovads.lv) sadaļā «Īpašuma pārvaldība».

JNZ

## Jelgavas novada pašvaldība sveiks novadā dzimušos bērņus, kuri pasaulē nākuši šajā gadā

**28. jūnijā pulksten 10** – jaundzimušo sveikšana k/n «Nākotne» Glūdas pagastā (Glūdas un Līvberzes bērniņi);

**28. jūnijā pulksten 13** – jaundzimušo sveikšana Jēkabnieku tautas namā (Svētes, Vilces, Zaļenieku bērniņi);

**28. jūnijā pulksten 15.30** – jaundzimušo sveikšana IKSC «Avoti» Valgundes pagastā (Kalnciema un Valgundes bērniņi);

**30. jūnijā pulksten 10** – jaundzimušo sveikšana Bērvircavas tautas namā (Elejas, Sesavas, Lielplatones bērniņi);

**30. jūnijā pulksten 13** – jaundzimušo sveikšana Vircavas tautas namā (Platones un Vircavas bērniņi);

**30. jūnijā pulksten 15.30** – jaundzimušo sveikšana IKSC «Lidumi» Jaunsvirlaukas pagastā (Jaunsvirlaukas pagasta bērniņi).

JNZ



## Novada Sporta svētki šogad notiks Līvberzē

**FOTO: Arī šogad vasara Jelgavas novadā tiks iesākta sportojot – 4. jūnijā Līvberzē notiks 7. Jelgavas novada Sporta svētki, kuros iedzīvotāji aicināti piedalīties gan komandās, gan individuāli. Pirmo reizi visi sportisti tiks aicināti doties kopīgā iesildīšanās skrējienā pa Līvberzi – atraktīvākais un daudzskaitlīgākais pagasts saņems īpašu balvu. Turpinājums 8. lpp.**

## Novada autobusus var iegādāties abonementa biļetes

**Novada iedzīvotājiem, kuri regulāri izmanto sabiedrisko transportu, ir iespēja iegādāties abonementa biļeti braucieniem reģionālās nozīmes maršrutos, ko nodrošina SIA «Migar», Jelgavas un Ozolnieku novadā.**

Iegādāties abonementa biļeti iespējams 30 maršrutos Jelgavas un Ozolnieku novadā. Kā skaidro VSIA «Autotransporta direkcija» komunikācijas speciāliste Zane Plone, šī iespēja pasažieriem, kuri ar noteiktu regularitāti izmanto sabiedriskā transporta pakalpojumus, ļaus par braucieniņu tērēt mazāk. Iedzīvotājiem pieejamas mēneša biļetes braucieniem abos virzienos darbdienās un visās mēneša dienās. Mēnešbiļete ļaus izmantot sabiedrisko transportu ar 20 procentu atlaidi. Abonementa biļetes braucieniem SIA «Migar» apkalpotajos maršrutos pasažieri var iegādāties uzņēmuma birojā Jelgavā, Pasta ielā 26.

Autotransporta direkcija uzskata, ka abonementa biļetes ir viens no veidiem, kā piesaistīt pasažierus sabiedriskajam transportam, tādējādi samazinot to pasažieru skaitu, kuri izmanto nelegālo pārvadātāju pakalpojumus vai privāto automašīnu. Šobrīd Jelgavas un Ozolnieku novadā mēnešbiļeti var iegādāties 30 maršrutos, bet pasažieru pārvadātāji turpina izvērtēt maršrutos, kuros varētu būt pieprasījums pēc abonementa biļetēm. Tādēļ direkcija aicina pasažierus informēt par maršrutiem, kuros būtu nepieciešams tās ieviest, rakstot pa e-pastu [info@atd.lv](mailto:info@atd.lv) vai sociālajos tīklos «Twitter» un «Facebook». Ja iedzīvotāji būs ieinteresēti izmantot pakalpojumu, pārvadātājam tas būs jāievieš vai jāpalielina to maršrutu skaits, kuros iedzīvotāji var braukt, izmantojot abonementa biļetes.

JNZ

### SIA «Migar» apkalpotie maršruti, kuros var iegādāties abonementa biļeti:

Nr.5366 Jelgava–Vārpa, Nr.5367 Jelgava–Jaunbērze, Nr.5368 Jelgava–Emburga–Iecava, Nr.5374 Jelgava–Stūri–Stalģene–Jelgava, Nr.5376 Eleja–Lielplatone–Mazeleja–Eleja, Nr.5515 Jelgava–Purmalī–Kalnciems–Jelgava, Nr.5516 Jelgava–Valgunde–Tīreļi, Nr.5517 Jelgava–Zaļenieki–Glūda–Jelgava, Nr.5662 Jelgava–Oglaine–Sesava, Nr.5815 Jelgava–Emburga–Renceles, Nr.5824 Jelgava–Līvberze, Nr.5825 Jelgava–Zaļenieki, Nr.5826 Jelgava–Emburga, Nr.6512 Eleja–Sesavas skola–Elejas skola, Nr.6516 Jelgava–Ošas–Stalģene–Jelgava, Nr.6519 Jelgava–Svēte–Bramberģe–Tušķi–Jelgava, Nr.6512 Jelgava–Stalģene–Renceles, Nr.6522 Jelgava–Garozā–Bērzi–Jelgava, Nr.6524 Jelgava–Eleja, Nr.6525 Jelgava–Bērzi–Emburga–Stūri–Jelgava, Nr.6526 Jelgava–Lielplatone–Eleja, Nr.6529 Jelgava–Garozā, Nr.6531 Jelgava–Eleja–Kalnozes–Ziedkalne, Nr.6752 Jelgava–Kalnciema kombināts, Nr.6764 Jelgava–Vircava–Oglaine–Mazlauki, Nr.6772 Jelgava–Stalģene–Jaunsvirlauka–Smedēni–Jelgava, Nr.6775 Jelgava–Liellesava, Nr.6777 Jelgava–Zaļenieki–Ūziņi–Jelgava, Nr.6782 Jelgava–Lielplatone–Eleja–Jelgava, Nr.6819 Jelgava–Ūziņi–Abgunste–Zaļenieki–Jelgava.

JELGAVAS NOVADS  
STABILAI NĀKOTNEI

## Jelgavas novada svētki 2016

**No 26. jūnija līdz 2. jūlijam**

*Ar senās mūzikas un ērģelmūzikas koncertiem,  
brīvdabas kino Svētē, Dabas koncertzāles pasākumu*

**1. jūlijā** Zaļenieku muižas parkā

*un ar krāsainu svētku programmu*

**2. jūlijā** Elejas muižas parkā

*visas dienas garumā līdz rīta gaišiem!*

LV100

### ES RADU LATVIJU – ES DARU LATVIJU – ES ESMU LATVIJA!

Tuvojas Latvijas valsts simtgade, kuru svinēsim 2018. gadā. Svētku programmu paredzēts īstenot piecu gadu periodā – no 2017. līdz 2021. gadam, godinot visus ar Latvijas valsts izveidi saistītos notikumus.

Latvijas valsts simtgades svinību veiksmes atslēga ir Latvijas cilvēku līdzdalība, līdzdarbība un pašiniciatīva svētku veidošanā un īstenošanā. Tāpēc ikviens tiek aicināts domāt par sevi kā būtisku valsts daļu, sniedzot savu ieguldījumu Latvijas simtgades svētku radīšanā savā pagastā un novadā.

Aicinām ikvienu Jelgavas novada iedzīvotāju iesniegt savu ideju vai iecerī, kā skaistāk, simboliskāk, emocionālāk, sirdsiltāk organizēt kopīgo svētku notikumu! Ja jums ir radošs piedāvājums, patriotiska iniciatīva vai vienkārši laba doma, kā pagastā vai novadā papildināt svētku programmu, aicinām līdz 10. jūnijam šo ierosinājumu aprakstīt un iesniegt papīra formātā kopā ar izgrieztu šo idejas pieteikuma kuponu jebkurā Jelgavas novada pagasta pārvaldē vai novada pašvaldības administrācijas sekretariātā. Idejas pieteikums atrodams arī elektroniski mājas lapā [www.jelgavasnovads.lv](http://www.jelgavasnovads.lv).

#### Lai rosinātu idejas, izsver sevī jautājumus!

1. Kādi varētu būt pasākumi Jelgavas novadā par godu Latvijas simtgadei?
2. Kādi varētu būt pasākumi pagastā par godu Latvijas simtgadei?
3. Kādu paliekošu dāvanu Latvijai svētkos varētu sagādāt Jelgavas novada iedzīvotāji katrs savā pagastā?
4. Kādu savu personīgo ieguldījumu varu piedāvāt svētku tapšanā?

# «Jaunieši sāk saprast, ka amatam ir zelta pamats»

**«Kad pirms pēdējā zvana pasākuma saviem devītiem jautāju, cik no viņiem plāno mācības turpināt vidusskolā, roku nepacēla neviens skolēns – visi pauda gatavību mācīties profesiju. Un tas mani iepriecināja – varbūt tiešām mēs vairs neesam tālu no vēlamā modeļa, kad valstī kopumā 50 procenti jauniešu pēc pamatskolas izvēlas vidusskolu, bet otri 50 – profesionālās izglītības iestādē,» saka Zaļenieku komerciālās un amatniecības vidusskolas direktore Lilīta Leoho.**

Šobrīd gan pamatskolas, gan skolā īstenoto profesionālo programmu audzēkņi jau kārtu eksāmenus un gatavojas izlaidumam – šajā mācību gadā pamatskolu absolvēs 14 skolēni, vakarskolu – 15, bet 31 jauniešs saņems dokumentu par apgūtu profesiju. Tikmēr paralēli turpinās gatavošanās jaunajam mācību gadam – potenciālajiem audzēkņiem, lai iepazītos ar apgūstamajām profesijām, piedāvātajām iespējām, mācību un sadzīves vidi, skola ir atvērta katru dienu. «Mūsu skola ir vienīgā valstī, kurā ir apvienota pirmsskolas izglītība, pamatskola, nodrošināta iespēja iegūt vidējo un arī profesionālo izglītību,» saka L. Leoho, apliecinot, ka Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola ir atvērta idejām un izaicinājumiem, lai atbilstoši pieprasījumam nodrošinātu arvien jaunās iespējas visos izglītības līmeņos.

**Pēdējos gados jūsu vadītā skola ir piedzīvojusi virkni pārmaiņu, gan no valsts profesionālās izglītības iestādes kļūstot par pašvaldības skolu, gan Zaļenieku arodvidusskolu apvienojot ar Zaļenieku pamatskolu un pirmsskolu. Kā sadzīvojat ar šīm pārmaiņām?**

2014. gadā īstenotā skolu apvienošana no pedagogu un audzēkņu viedokļa būtiskas korekcijas neieviesa, jo ikdienas darbā jau nekas nemainījās – visi turpināja strādāt un mācīties tāpat kā iepriekš. Vien kļuva lielāks kolektīvs, mainījās dokumentu aprīte un man kā direktorei, uzņemoties rūpes arī par pirmsskolu un pamatskolu, palielinājās atbildība.

Savukārt pašvaldības iestāde esam kopš 2013. gada, un līdz šim redzamākais ieguldījums ir mūsu renovētā dienesta viesnīca, kurā pašvaldība sniedza lielu atbalstu, ieguldot savus līdzekļus. Taču lielākais izaicinājums mums vēl priekšā – līdz 30. augustam mūsu skolā īstenotās profesionālās izglītības programmas vēl finansē Izglītības un zinātnes ministrija, bet, kā būs vēlāk, isti skaidrs vēl nav. Labā ziņa ir tā, ka pašvaldība ir paudusi savu atbalstu, apliecinot, ka arī turpmāk būs gan mūsu skola, gan finansējums tai. Taču Profesionālās izglītības likums paredz, ka finansējums profesionālo programmu realizācijai jānodrošina valstij, un par to mums ir jācīnās. Faktiski šobrīd par pašvaldības līdzekļiem tiek uzturēta pamatskola un pirmsskola, bet to, kas attiecas uz profesionālo izglītību, finansē valsts. Arī stipendijas audzēkņiem. Nevaru iedomāties, kas notiktu ar profesionālo izglītību, ja stipendiju jauniešiem vairs nemaksātu...

**Vai tiešām salīdzinoši nēcīgā valsts nodrošinātā stipendija jauniešiem ir stimuls mācīties profesionālajā skolā?**

Patiesībā stipendija ir ļoti būtiska, lai jauniešus piesaistītu profesionālajai skolai, īpaši lauku jauniešus, turklāt,

**FOTO: «Mana pārlicība ir, ka vidusskolā mācības jāturpina tikai tiem jauniešiem, kuri zina, ka vēlas iegūt akadēmisku izglītību, un ir pārliecināti par to, ko darīs pēc vidusskolas. Ja par 100 procentiem jauniešiem par to nav pārliecināti, racionālāk ir apgūt profesiju, jo pēc vidusskolas iekļauties darba tirgū ir krietni grūtāk nekā tad, ja jauniešiem jau ir profesija,» pārliecināti Zaļenieku komerciālās un amatniecības vidusskolas direktore Lilīta Leoho.**



labi mācoties un nekavējot skolu, stipendija var sasniegt pat 150 eiro. Stipendijai valsts uz vienu audzēkni mēnesī nodrošina 20 eiro. Visiem, kuri mācās, tiek nodrošināta minimālā stipendija, kas ir ap 14 eiro mēnesī. Kaut arī summa nav liela, ar to pietiek, lai segtu, teiksim, izmaksas par dienesta viesnīcu, kas mēnesī ir 8,50 eiro. Savukārt atkarībā no sekmēm, kavējumiem, sabiedriskās aktivitātes mēnesī audzēkņiem stipendiju var saņemt līdz 150 eiro.

**Ņemot vērā, ka jau vairāku gadu garumā jauniešu piesaiste profesionālajai izglītībai un profesionālās izglītības prestiža celšana ir viena no valsts prioritātēm, – ar ko Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola spēj piesaistīt jauniešus?**

Pluss audzēkņu piesaistei ir ne tikai skolā nodrošinātās mācību programmas, bet arī sakārtotā vide. Droši vien pils aura arī dara savu, turklāt savā skolā varam novērot izteiktu pēctecību – mūs izvēlas daudzi jaunieši, kuru vecāki, vecvecāki šeit ir mācījušies. Taču mums sevi nemitīgi jāpierāda un jāaplūcina, jo 20 kilometru attālumā no Zaļeniekiem ir Dobeles Amatu skola, pavisam netālu ir Jelgavas Amatu vidusskola, Jelgavas tehnikums ar savu modernizēto infrastruktūru un mācību bāzi... Konkurence ir liela, lai gan apgūstamās profesijas šajās skolās dublējas tikai daļēji, piemēram, restauratora, augkopības tehnika un elektriķa profesiju no apkārtnes skolām var apgūt tikai pie mums.

Šobrīd kādu no profesionālajām programmām Zaļeniekos apgūt 163 jaunieši, turklāt audzēkņu skaitam pēdējos gados ir tendence samazināties – gan uz kopējās demogrāfiskās situācijas rēķina, gan tā saukto mazo skolu reorganizāciju dēļ. Jauniešiem un viņu vecākiem ir pārliecība, ka drošāk ir mācīties lielā skolā, tāpēc nereti priekšroka tiek dota tām. Tiesa, neraugoties uz to, mūsu skolu izvēlas jaunieši ne tikai no mūsu novada un Jelgavas pilsētas, bet arī no Dobeles, Bauskas, Tukuma novada, Alūksnes un pat Rīgas pievārtes.

Mana pārlicība ir, ka vidusskolā mācības jāturpina tikai un vienīgi tiem, kuri zina, ka vēlas iegūt akadēmisku izglītību, un ir pārliecināti par to, ko darīs pēc vidusskolas. Ja par 100 procentiem jauniešiem par to nav pārliecināti, racionālāk ir apgūt profesiju, jo

pēc vidusskolas iekļauties darba tirgū ir krietni grūtāk nekā tad, ja jauniešiem jau ir profesija. Turklāt iespējas studēt augstskolā ir vienādas gan vidusskolu, gan profesionālo skolu absolventiem.

Šķiet, nu jau var teikt, ka vecāki, kuriem tomēr ir liela loma bērna karjeras izglītībā, un jaunieši sapratuši: amatam ir zelta pamats, un priekšroka tiek dota profesijai – stabilai un sev tīkamai nodarbei. Tiesa, audzēkņu «atbirums» vēl joprojām ir salīdzinoši augsts – vidēji 10 – 14 procenti jauniešu ar laiku, visbiežāk jau pēc 1. kursa, saprot, ka izvēlēta profesija tomēr nav viņu aicinājums.

**Vai skolēni, kuri Zaļenieku skolā ieguvuši pamatzglītību, novērtē to, ka tepat – savas dzīvesvietas tuvumā, savā skolā – var mācīties arī profesiju? Un kā skola uzrunā savus potenciālos audzēkņus?**

Diemžēl šobrīd nav daudz tādu, kuri pēc pamatskolas paliek tepat mācīties arī profesiju – vietējiem jauniešiem acimredzot gribas izrauties no ierastās vides. Gribas citu skolu, citu pilsētu, citu vidi, jā, varbūt arī jaunus draugus. Taču situācija pamazām mainās – cik zinu, šogad būs vismaz divi puīši, kas mācības tomēr turpinās savā skolā.

Savukārt, kas attiecas uz citu jauniešu piesaisti, – lielu darbu un līdzekļus ieguldām, lai veicinātu skolas atpazīstamību. Tā ir mūsu skolas prezentēšana dažādos publiskos pasākumos gan pašvaldības, gan valsts mērogā, dalība profesionālajos konkursos, kuros mūsu audzēkņiem ir ļoti rezultāti, taču vislabākā reklāma jauniešu auditorijai, pēc mūsu pieredzes, ir e-vide, tāpēc regulāri aktualizējam informāciju mūsu skolas mājas lapā www.zav.lv, esam aktīvi sociālajos tīklos. Prieks, ka arī tūristi, kas Zaļeniekos ierodas apskatīt Zaļo muižu, ne tikai izrāda interesi par iespējām te mācīties, bet arī kļūst par mūsu audzēkņiem.

Lai jauniešus iepazīstinātu ar mūsu skolu, kampaņveidīgi nerīkojam atvērto durvju dienas – mūsu skola ikvienam interesentam ir atvērta katru dienu līdz pat pulksten 16, un šajā laikā katrs var nākt un uzināt visu gan par skolu un piedāvātajām programmām, gan mācību vidi un sadzīvi.

Pēc pieredzes varam teikt, ka jaunieši ar skolas izvēli nestrīd, tāpēc vislielākā aktivitāte dokumentu iesniegšanā parasti ir augustā, lai gan no skolas darba organizēšanas viedokļa

tas ir nedaudz par vēlu. Tāpēc mēs aicinām jauniešus savu izvēli izdarīt laicīgi.

**Kādas profesijas nākamajā mācību gadā varēs apgūt Zaļenieku komerciālajā un amatniecības vidusskolā?**

No 1. septembra piedāvāsim apgūt septiņas profesijas: pavāra, automehāniķa, elektriķa, restauratora asistenta, augkopības tehnika, klientu apkalpošanas speciālista un mūrnieka, un šobrīd jau sākusies grupu komplektācija. Nemainīgi liela interese ir par restauratora, augkopības tehnika profesiju, kuru bieži vien izvēlas audzēkņi, kuriem jau pašiem ir savas saimniecības. Arī automehāniķi katru gadu nokomplektējas ļoti labi. Turpretim divus iepriekšējos gadus interese par pavāra profesiju ir tik maza, ka grupu tā arī nav izdevies nokomplektēt, ir gadi, kad neizdodas nokomplektēt arī elektriķus, kaut gan šajā profesijā darbs garantēts visiem, tā ir perspektīva profesija – kā es mēdzu teikt: labs elektriķis var būt arī labs automehāniķis, bet automehāniķis ne vienmēr būs labs elektriķis...

Gribu uzsvērt, ka mūsu skolā mācās ne tikai jaunieši pēc 9. vai 12. klases, bet arī pieauguši cilvēki, pat 40 gadu vecumā, ar augstāko izglītību, kuri vēlas pilnveidot savas zināšanas, pārkvalificēties. Vecuma ierobežojuma, izņemot «Jauniešu garantijas» programmas, kur tiek uzņemti jaunieši līdz 29 gadu vecumam, mums nav.

Jaunas programmas pagaidām neesam plānojuši ieviest, taču, ja no darba devējiem būs pieprasījums pēc kādas konkrētas profesijas pārstāvjiem, kurus šobrīd nesagatavojam, esam gatavi uz to reaģēt.

**Minējāt, ka nomainīgi augsta interese ir par restauratora profesiju – jūsu skolas sagatavotie speciālisti augstu tiek novērtēti ne tikai vietējā, bet arī valsts līmenī.**

Domāju, liels nopelns tam ir fakts, ka puse no mācību laika ir vērsta tieši uz praktisko apmācību, kas mūsu skatījumā ir ļoti būtiski arda apguvē. Mūsu topošie restauratori, pateicoties mūsu sadarbības partneriem, tika piesaistīti Elejas muižas mūra žoga un tējas namiņa restaurācijā, viņi ir strādājuši Dzintaru koncertzālē, Rīgas pili, Rīgas domā, vairākās baznīcās un muižās un pie citu objektu restaurācijas...

Gribam panākt, lai mūsu restauratori kopā ar dokumentu par iegūtu profesiju saņemtu arī Amatniecības kameras izsniegtu zelta diplomu. Šo jautājumu līdz nākamā gada izlaidumam ceram sakārtot, jo zelta diploms līdztekus profesijai sniedz amatnieka statusu, līdz ar to paver vēl plašākas iespējas un drošu ceļu Eiropas darba tirgū.

Viens no mūsu skolas mērķiem ir profesionālās izglītības programmās vēl vairāk akcentēt tieši praktisko pusi, pakāpeniski virzoties uz darba vidē balstītām apmācībām visu profesiju apguvē. Šobrīd mūsu skolā ir divas profesijas, kur ir darba vidē balstītas apmācības, – restauratora un dārzkopības tehnika.

Jāuzsver, ka augkopības tehnika profesijas apguve notiek ciešā sadarbībā ar zemnieku saimniecībām tieši no mūsu novada, kuru vadītāji ir piedalījušies arī programmu izveidē, akcentējot tieši tās zināšanas un prasmes, kas ir būtiskas mūsdienīgā saimniecībā. Līdz ar to spējam sagatavot profesionālus, darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus, kuri uzreiz pēc skolas ir sagatavoti praktiskajam darbam konkrētās saimniecībās.

**Skola nodrošina arī neformālo izglītību.**

Šobrīd arvien vairāk nozaru pieprasa ne tikai prasmīgu, bet arī kvalificētu darbinieku, un mēs piedāvājam ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetenču novērtēšanu kvalifikācijās. Tas nozīmē, ka nozares speciālisti, kuriem nav atbilstošas izglītības, nokārtojot profesionālās kvalifikācijas eksāmenu, var iegūt attiecīgu kvalifikāciju. Piemēram, drīzumā eksāmenu kārtos seši kungi, lai iegūtu elektriķa kvalifikāciju, taču ne tikai enerģētikas, bet arī būvniecības, autotransporta un citas nozares šodien speciālistiem jau pieprasa izglītību apliecinājošu dokumentu.

Lai kārtotu eksāmenu, interesentiem jāpiesakās trīs mēnešus iepriekš. Mūsu skolas mācībspēki sagatavošanās posmā nodrošina konsultācijas, iepazīšanos ar praktiskajiem uzdevumiem. Turklāt kvalifikācijas eksāmenu, kas gan ir par maksu, var kārtot jebkurā laikā – nav jāgaida, kamēr tiks nokomplektēta grupa.

Noteikti domāsim arī par pieaugušo tālākizglītību.

**Nav noslēpums, ka tehniskais nodrošinājums, kas ir ārkārtīgi būtisks profesiju apguvē, mūsdienās noveco ļoti ātri, – kā skola risina šo jautājumu?**

Mēs tomēr esam maza skola, un nepārtraukti modernizēt aprīkojumu katras profesijas apguvei finansiāli ir ārkārtīgi dārgs pasākums, kuru atļauties nevaram, tāpēc arī šajā ziņā liels atbalsts ir mūsu sadarbības partneri. Mūsu audzēkņi strādāt ar modernajām iekārtām iemācās, dodoties pie darba devējiem, uzņēmumiem, kuros ir šis jaunākais aprīkojums. Līdz ar to skola vairāk līdzekļu var ieguldīt pedagogu izglītībā, IT tehnoloģijās, kas mācību procesu ļauj padarīt jauniešiem saistošāku, un ieguvēji ir visi – gan darba devēji, gan mūsu audzēkņi.

Pēdējos gados vēl vairāk akcentējam starptautiskās pieredzes gūšanu, piemēram, «Erasmus» programmā topošajiem automehāniķiem bija iespēja stažēties Portugālē, restauratoriem – Vācijā, arī desmit pedagogi pie ārzemju kolēģiem apguva praktisko apmācību metodiku. Šo starptautisko darbību gribam attīstīt vēl vairāk, ar laiku iesaistot arī pamatskolas skolēnus.



