

IESKAITE DABASZINĪBĀS
6. KLASEI
Paraugš
SKOLĒNA DARBA LAPA

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

1. uzdevums (8 punkti).

Katram jautājumam ir tikai viena pareiza atbilde. Izvēlies pareizo atbildi un apvelc ar aplīti tās burtu!

1. Kuru enciklopēdijas sējumu tu izvēlēties, lai noskaidrotu, kas ir Kasiopeja?



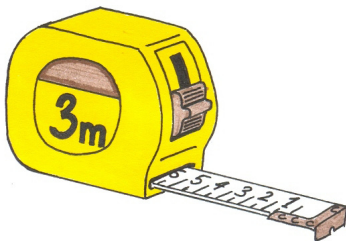
A 1. sējumu

B 2. sējumu

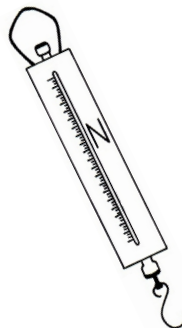
C 3. sējumu

D 4. sējumu

2. Skolēns vēlējas noskaidrot ātrumu, ar kādu ripo dažāda izmēra bumbiņas pa grīdu.



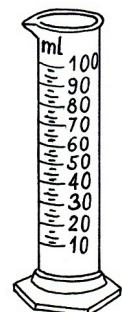
K



L



M



N

Kuri divi mērinstrumenti viņam jāizvēlas?

A K un N

B M un N

C K un M

D L un N

3. Kurš bīstamības simbols vai brīdinājuma zīme uz matu lakas iepakojuma liecina, ka viela ir viegli uzliesmojoša?



A



B

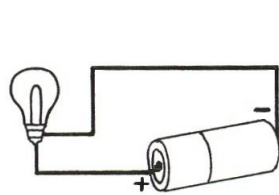


C

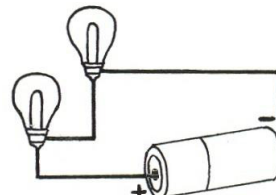


D

4. Kas jādara vispirms, ja virtuvē māsai uz rokas uzšļakstījusies etiķa esence?
A jāizsauc neatliekamā medicīniskā palīdzība
B jāskalo roka zem tekoša ūdens
C jāzvina mammai uz darbu
D jāiet pie ģimenes ārsta
5. Kurā procesā augs saražo sev barības vielas augšanai?
A elpošanā **B** fotosintēzē **C** iztvaikošanā **D** uzsūkšanā
6. Joda šķīdumu spirtā uzpildot uz kartupeļa šķēles, izveidojas tumši zils krāsojums. Kuru organisko vielu var pierādīt šādā mēģinājumā?
A cieti **B** celulozi **C** glikozi **D** taukus
7. Jānis un Kārlis saslēdza katrs savu elektrisko ķēdi, izmantojot vienādas baterijas un spuldzītes.

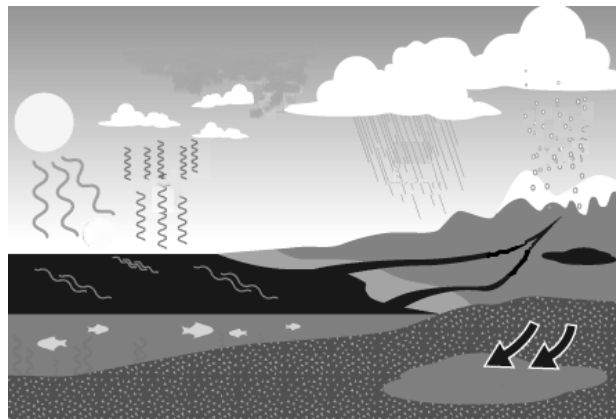


Jāņa saslēgtā ķēde



Kārļa saslēgtā ķēde

- Kurā ķēdē spuldzīte degs spožāk?
A Jāņa – tāpēc, ka tajā ir viena spuldzīte
B Kārļa – tāpēc, ka ir tajā ir divas spuldzītes
C abās vienādi, jo spuldzītes ir vienādas
D Kārļa, jo divas spuldzītes dod vairāk gaismas
8. Ūdenim ir svarīga loma laikapstākļu veidošanā. Attēlā parādīts ūdens riņķojums dabā.



Attēls no: <http://vasudev1954.sulekha.com/blog/post/2008/06/minnale.htm>

- Kurā apgalvojumā (A, B, C vai D) pareizā secībā uzrakstīti ūdens riņķojuma posmi dabā?
A nokrišņi – kondensācija – iztvaikošana – iesūkšanās
B iesūkšanās – nokrišņi – iztvaikošana – kondensācija
C iztvaikošana – kondensācija – nokrišņi – iesūkšanās
D kondensācija – nokrišņi – iztvaikošana – iesūkšanās

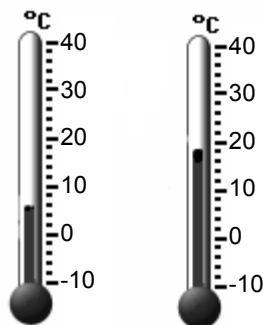
2. uzdevums (4 punkti).**Ieraksti lodziņā aiz jēdziena skaidrojuma jēdzienam atbilstošo burtu!***(Uzmanību! Jēdzienu ir vairāk nekā skaidrojumu. Jēdzieni nedrīkst atkārtoties.)*

	Jēdziena skaidrojums	
1	Zinātne par cilvēka veselības aprūpi ir ...	
2	Parādība, kas maina ķermeņu kustības ātrumu, ir ...	
3	Saule kopā ar planētām un citiem debess ķermeņiem, kas riņķo ap to, ir ...	
4	Debess un zemes vai ūdens virsmas šķietama saskares līnija ir ...	

	Jēdziens
A	horizonts
B	zvaigznājs
C	higiēna
D	berze
E	Saules sistēma

3. uzdevums (1 punkts).

Ieva vēroja laikapstākļus un fiksēja termometru rādījumus. Par cik grādiem Celsija temperatūra ir paaugstinājusies? _____

**4. uzdevums (2 punkti).****Dota atšķirīga informācija (A un B) par vienu un to pašu notikumu. Izlasi!**

A	B
Svētdien Mazsalacas novadā nokritis meteorīts, izveidojot aptuveni 20 metrus platu krāteri, apstiprināja Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta (VUGD) preses sekretāre Inga Vetere. <i>Publicēts mājas lapā www.delfi.lv, 25. oktobris, 2009, 20:52</i>	Apskatot notikuma vietu Mazsalacā, kur, iespējams, nokritis meteorīts, zinātnieki tomēr secina, ka redzētais visdrīzāk ir cilvēka roku darbs. Zinātnieks Ilgonis Vilks atzina, ka bedri nav radījis meteorīts. <i>Publicēts mājas lapā www.delfi.lv, 26. oktobris, 2009, 13:13</i>

Atbilde uz jautājumu!

Kura informācija (A vai B) ir ticamāka? _____

Pamato savu atbildi!

Ticamāka informācija ir _____, jo _____

5. uzdevums (1 punkts).

Tauriņa attīstības posmi doti sajauktā kārtībā: kūniņa, ola, kāpurs, tauriņš. Ieraksti lodziņos tauriņa attīstības posmus pareizā secībā!

ola	→		→		→	
-----	---	--	---	--	---	--

6. uzdevums (6 punkti).**Lasi tekstu un aizpildi tukšās vietas!**

Andrejs veica visus pētnieciskā darba posmus pareizi.

Andrejs nosvēra 15 g vārāmā sāls, iebēra traukā, kur bija 85 g ūdens, samaisīja un novēroja, ka cietā viela izšķīst un daļiņas nav saskatāmas.

Viņš ierakstīja secinājumos, ka izveidojies _____ maisījums, kurā sāls ir izšķīdinātā viela un ūdens ir _____.

Andrejs aprēķināja šķīduma kopējo masu. Viņš ieguva rezultātu _____.

Andrejs izmantoja formulu izšķīdinātās vielas masas daļas (W) aprēķinam

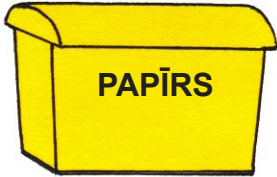
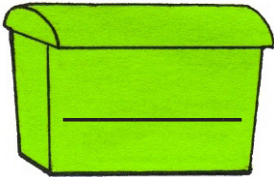
$$W = \frac{\text{izšķīdinātās vielas masa}}{\text{šķīduma masa}}$$

un veica aprēķinu. Viņš ieguva, ka sāls masas daļa ir _____.

Nākamajā mācību stundā viņš pagatavoto šķīdumu karsēja. Pēc karsēšanas traukā palika vārāmā sāls kristāli. Secinājumos viņš ierakstīja: karsējot šķīdumu, notika ūdens _____, tā ir _____ pārvērtība.

7. uzdevums (1 punkts).

Annas ģimene nolēma šķirot atkritumus. Viņi novietoja virtuves skapītī 3 nelielas atkritumu kastes un uzlīmēja tām nosaukumus. Ieraksti trūkstošo atkritumu kastes nosaukumu!

Avīzes Kurpju kaste Burtnīcas Žurnāli	
Kartupeļu mizas Ābolu serdes Ķirbju sēklas	
Pudeles Burkas	

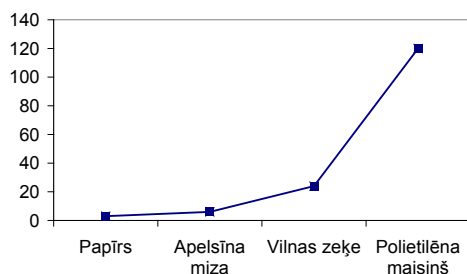
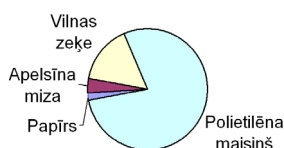
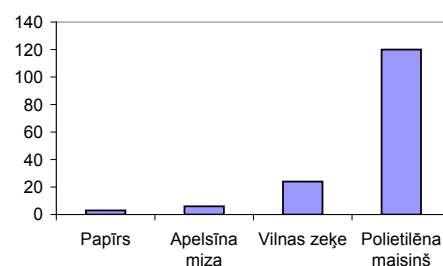
8. uzdevums (2 punkti).

Andis noskaidroja dažādu atkritumu veidu sadalīšanās laiku dabā un apkopoja datus tabulā.

Atkritumu veids	Sadalīšanās laiks, mēneši
Papīrs	3
Apelsīna miza	6
Vilnas zeķe	24
Polietilēna maisiņš	120

Avots: http://www.zalais.lv/files/37_46_sg_kas_notiek_ar_izlietoto_iepakojumu.pdf

Kurš diagrammas veids ir vispiemērotākais, lai parādītu atkritumu sadalīšanās laiku? Ieraksti izvēlētais diagrammas burtu! _____

**A****B****C**

Uzraksti vienu secinājumu par atkritumu savākšanas nozīmi, kuru tu vari gūt no tabulas!

9. uzdevums (2 punkti).

Baiba mājās veica eksperimentu. Divās mēģenēs ielēja ūdeni. Vienā no mēģenēm iepilināja zaļu tinti. Baltai dālijai ar nazi pāršķēla kātiņu uz pusēm. Katru kāta daļu ielika savā mēģenē.



Eksperimenta sākums



Eksperimenta beigas

Pabeidz secinājumus!

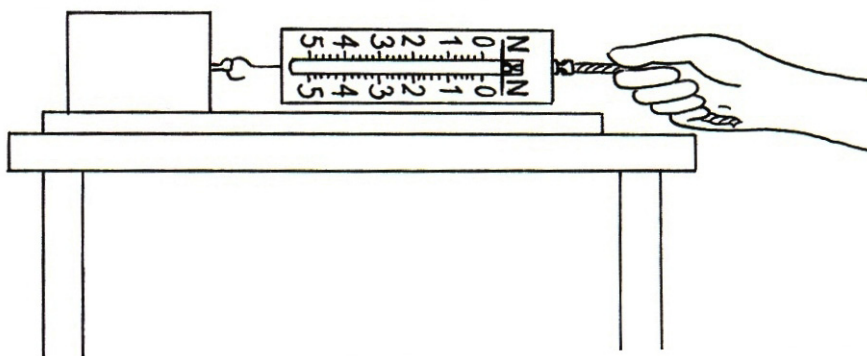
Secinājumi:

Eksperimenta beigās zieda daļa _____.

Šīs izmaiņas notika tāpēc, ka _____.

10. uzdevums (1 punkts).

Skolēns izveidoja attēlā redzamo konstrukciju.



Vispirms skolēns vilka koka klucīti pa gludu virsmu un novēroja, kas notiek. Pēc tam viņš vilka to pašu klucīti pa smilšpapīru un novēroja, kas notiek.

Uz kādu jautājumu skolēns mēģināja noskaidrot atbildi šajā eksperimentā?

11. uzdevums (2 punkti).

Juris vēlējas izpētīt ēnas garuma maiņu.

Jura pieņēmums: ēna ir visīsākā, ja gaismas avots apspīd zīmuli no augšas.

Papildini eksperimenta plānu, ierakstot trūkstošās darbības!

1. Paņēma zīmuli, kabatas lukturīti un lineālu.
2. Novietoja zīmuli stāvus uz baltas virsmas.
3. _____
4. Ar lineālu izmērīja ēnas garumu.
5. Iegūtos datus pierakstīja.
6. Atkārtoja 3., 4. un 5. darbību vairākas reizes, mainot lukturīša augstumu.
7. Salīdzināja iegūtos rezultātus.
8. _____