

Metodika Jelgavas novada vispārējās izglītības pedagoģiskā personāla atlasei mobilitātei ārvalstīs ERASMUS+ akreditācijas ietvaros

Metodika nosaka vispārējās izglītības iestāžu pedagoģiskā personāla atlasīto kursu apmeklēšanai un pedagoģiskā darba vērošanas aktivitātēm ārvalstīs 2023./24.mācību gadā Eiropas Savienības ERASMUS + akreditācija skolu izglītībā projekta ietvaros.

I. Vispārīgie jautājumi

1. Pedagoģiskā personāla atlases metodika izstrādāta saskaņā ar Eiropas Savienības ERASMUS + akreditācija skolu izglītībā vadlīnijām, akreditācijas pieteikumu un Jelgavas novada Izglītības pārvaldes noteiktiem kritērijiem.
2. Pedagoģiskais personāls (pedagogi, iestāžu administrācijas pārstāvji, atbalsta personāls) un Izglītības pārvaldes speciālisti var pieteikties atbalstam mobilitātei ārvalstīs, dalībai strukturētajosursos vai darba vērošanai, izvēloties kādu no 2.pielikumā norādītajām tēmām.

II. Mobilitātes atbalsta piešķiršanas mērķi

3. Mobilitātes mērķis pedagoģiskā personāla dalībai strukturētajosursos un darba vērošanas aktivitātēs:
 - 3.1. attīstīt līderības un stratēģiskās plānošanas prasmes, kā arī demokrātiskās līdzdalības vērtības izglītības personālam un pedagogiem;
 - 3.2. pilnveidot metodes, tehnikas un rast inovatīvus risinājumus kompetenču pieejas īstenošanai izglītībā, pētniecisko darbu veicināšanai un skolēnu motivēšanai STEM apgūvē;
 - 3.3. paraugprakses pārnese āra vides izmantošanai izglītības procesā un zaļā dzīvesveida iekļaušanai iestādes ikdienā;
 - 3.4. pedagogu un izglītības personāla profesionālā attīstība iekļaujošās izglītības īstenošanā, veicinot iestādē daudzveidību un toleranci;
 - 3.5. digitālo prasmju dažādošana mācību procesā, atbilstoši kompetenču pieejai izglītībā un sekmējot skolēnu padziļinātas zināšanas tehnoloģijās.

III. Mobilitātes atbalsta pretendents

4. Mobilitātē var pieteikties pedagogi no tām Jelgavas novada izglītības iestādēm, kuras pieteikušas dalību ERASMUS+ akreditācijā 2023./24.mācību gadā pedagoģiskā personāla mobilitātē: Aizupes pamatskola, Branku PII "Bitīte", Elejas vidusskola, Garozas pamatskola, Kalnciema pagasta pamatskola, Kalnciema vidusskola, Elejas PII "Kamenīte", Jelgavas novada Neklāties vidusskola, Ozolnieku vidusskola, Ozolnieku PII "Pūcīte", Ānes PII "Saulīte", Šķībes pamatskola, Staļģenes vidusskola, Teteles pamatskola, Vilces pamatskola, Vircavas pamatskola, Zaļenieku KAV, Ozolnieku PII "Zīlīte".
5. Mobilitātē var piedalīties jebkurš 4.punktā minēto Jelgavas novada izglītības iestāžu pedagoģiskais darbinieks (pedagogs, skolu administrācijas pārstāvis, atbalsta personāla pārstāvis) vai Izglītības pārvaldes speciālists, kas atbilst pretendenta atlases kritērijiem.
6. Lai pretendētu uz atbalstu mobilitātē, pretendents atbilst dokumenta IV. sadaļā minētiem kritērijiem un pieteikšanās laikā iesniedz iesniegumu (1. pielikumā pievienota iesnieguma forma).

IV. Pretendenta atlases kritēriji

7. Administratīvā pārbaude:

Iesniegums ir iesniegts atbilstīgi dotajai formai, ir pilnībā aizpildīts	Jā/Nē
Pretendents apliecinā, ka īsteno projekta pēcmobilitātes aktivitātes (atskaite, publikācija, dalīšanās pieredzē ar kolēģiem, materiāla izstrāde)	Jā/Nē
Pretendents apliecinā, ka turpinās darbu Jelgavas novada izglītības iestādē vismaz līdz 31.08.2024.	Jā/Nē
Pretendents nav vienpersoniski pārtraucis dalību kādā no Erasmus + projektiem vai nav izpildījis visas projekta saistības pēdējos 5 gados	Jā/Nē
Pretendents ir saskaņojis pieteikšanos ar iestādes vadītāju	Jā/Nē
Pretendentam ir pietiekamas angļu valodas zināšanas vai apņemas tās uzlabot līdz projekta aktivitāšu sākumam	Jā/Nē

8. Pretendents, kurš nav iesniedzis noteiktā laikā iesniegumu vai neatbilst administratīviem kritērijiem, netiek iekļauts atbalstāmo pedagogu sarakstā.

9. Pretendentiem, kuri atbilst administratīvās pārbaudes kritērijiem, pieteikumi tiek vērtēti, atbilstoši atlases kritērijiem:

3.1. Pedagoģiskā darba stāžs novada izglītības iestādēs	
Jelgavas novada (vai bijušā Ozolnieku novada) izglītības iestādēs strādājis vismaz 5 gadus	2 punkti
Jelgavas novada (vai bijušā Ozolnieku novada) izglītības iestādēs strādājis vismaz 3 gadus	1 punkts
3.2. Pieredze metodiskā vai administratīvā darbā pēdējo 5 gadu laikā:	
Vismaz 3 gadi	2 punkti
Līdz 3 gadiem	1 punkts
3.3. Pretendents apvieno pedagoģisko darbu izglītības iestādē ar citiem pienākumiem:	
Papildus pamatdarbam veic papildus pienākumus novada līmenī (piemēram, koordinē mācību jomu, piedalās centralizēto eksāmenu labošanā, dalās pieredzē ar citu izglītības iestāžu pedagogiem, u.tml.)	3 punkti
Papildus pamatdarbam veic papildus pienākumus izglītības iestādes līmenī	2 punkti
Pretendents papildus pamatdarbam iestādē darbojas citā organizācijā (biedrība, asociācija, arodbiedrība, u.tml.)	1 punkts
3.4. Pretendenta papildus darbs ar izglītojamajiem pēdējo 2 gadu laikā (punkti tiek summēti)	
Tiek veikts papildus darbs ar izglītojamajiem, lai sagatavotu mācību priekšmetu olimpiādēm, konkursiem, skatēm, u.tml. pasākumiem	1 punkts
Darbs ar izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām – mācību nodarbību diferenciācija, individuāls darbs, u.tml.	1 punkts
Nestandarta mācību metodes (mācību ekskursijas, nodarbības ārpus izglītības iestādes telpām, u.tml.)	1 punkts
3.5. Iepriekšējā pieredze programmu vai mācību materiālu izstrādē pēdējo 5 gadu laikā (punkti tiek summēti)	
Pretendents ir piedalījies metodisko materiālu izstrādes skatē vai prezentējis savu autordarbu MA vai jomu sanāksmēs	1 punkts
Mācību darbā izmanto autorprogrammu vai paša gatavotus metodiskos materiālus	1 punkts
Pretendents ir izstrādājis vai piedalījies pedagogu profesionālās pilnveides programmas izstrādē	1 punkts
3.6. Līdzšinējā Erasmus+ projektu pieredze (punkti summējas)	
Pretendents līdz šim nav piedalījies nevienā Erasmus+ programmas mobilitātē	5 punkti

Izglītības iestāde pēdējos 5 gadus nav īstenojusi Erasmus+ vai citu starptautisku projektu (arī kā sadarbības vai konsorcijs partneris)	3 punkti
Pretendents pēdējo 5 gadu laikā ir piedalījies Erasmus+ programmas projekta mobilitātē (strukturētie kursi vai darba vērošana), laicīgi veicis visas pēcmobilitātes aktivitātes un izstrādājis metodisko materiālu, kuru recenzenti atzinuši par Izcilu vai Ļoti labu	3 punkti
Pretendents 2023/24.mācību gadā nav pieteicies vadīt, koordinēt vai asistēt starptautiska projekta īstenošanu izglītības iestādē, vai arī piedalīties apmācībās ārzemēs cita starptautiska projekta ieviešanai	2 punkti
3.7. Angļu valodas zināšanas	
Uzrādīts sertifikāts (vismaz B1 līmenis)/ augstākā izglītība angļu valodā	5 punkti
Uzrādīta kursu apliecība, kursi apmeklēti pēdējo 5 gadu laikā	3 punkti
Pedagoga pašvērtējumā norādītas angļu valodas prasmes labā līmenī	2 punkti
Pedagogs norāda, ka ir mācījies angļu valodu un to atsvaidzinās pirms došanās mobilitātē	1 punkts
3.8. Pretendenta motivācija	
Pretendents ir skaidri un detalizēti pamatojis, kādēļ vēlas apmeklēt izvēlētos kursus vai darba vērošanas aktivitāti, norādot konkrētus ieguvumus gan sev, gan izglītības iestādei, gan novadam (ne tikai dalīšanās pieredzē ar kolēģiem)	5 punkti
Pretendents ir pamatojis, kādēļ vēlas apmeklēt izvēlētos kursus vai darba vērošanas aktivitāti, norādot konkrētus ieguvumus sev un izglītības iestādei	3 punkti
Pretendents ir pamatojis, kādēļ vēlas apmeklēt izvēlētos kursus vai darba vērošanas aktivitāti.	1 punkts
3.9. Plānotais metodiskais materiāls/pasākums, kas tiks izstrādāts pēc mobilitātes	
Definēts izvēlētais metodiskais materiāls/ pasākums (tēma un formāts), pamatota tā nepieciešamība, pielietojums, atbilstība iestādes attīstības plānam vai prioritātēm	5 punkti
Definēts izvēlētais metodiskais materiāls/ pasākums (tēma un formāts), pamatota tā nepieciešamība	3 punkti
Vispārīgi aprakstīta tēma materiālam/pasākumam	1 punkts

10. Dalība projektā tiek apstiprināta pretendentiem ar lielāko punktu skaitu atbilstoši vietu skaitam katrā no tēmām. Ja no vienas izglītības iestādes piesakās vairāk kā 3 dalībnieki, tad atlasei atbilst pedagogi ar lielāko iegūto punktu skaitu atlases kritērijos. No izglītības iestādes vienā tēmā piedalās 1 pedagogs. Pārējie pedagogi tiek ierindoti rezerves sarakstā, ja kāds no dalībniekiem atsaka savu dalību.

V. Pretendenta atlases kārtība

- Pieteikšanās laiks mobilitātēm ir no 2023.gada 18.aprīļa līdz 2023.gada 12.maijam. Šajā laikā pretendenti izglītības projektu vadītājam uz e-pastu lelde.santare@jelgavasnovads.lv nosūta aizpildītu iesniegumu (III 7.punkts)
- Līdz 9.jūnijam Pretendentu atlases komisija, kas sastāv no Izglītības pārvaldes vadītāja, izglītības projektu vadītāja, Izglītības programmu nodaļas vadītāja, Teteles pamatskolas pārstāvis, metodiskās jomas "Plašāka skolēna izglītības pieredze" vadītāja izvērtē iesniegto dokumentu atbilstību prasībām, kuras noteiktas šī dokumenta IV. sadaļā, un nosaka prioritāri atbalstāmos pretendētus.
- No 5. – 9.jūnijam tiek veiktas individuālās pārrunas ar prioritāri atbalstāmiem pretendentiem, ja tādas būs nepieciešamas.
- Pretendenti par dalību projektā un strukturēto kursu apmeklēšanu tiks informēti 2023.gada jūnijā.

Projekta vadītāja L.Šantare



Līdzfinansē Eiropas Savienība

**Iesniegums, lai pretendētu dalībai ERASMUS + akreditācijas pedagogu mobilitātēm, kas tiks īstenotas
2023./24.mācību gadā**

Vārds, uzvārds	
Izglītības iestāde (ja strādā vairākās izglītības iestādēs, tad norāda to, no kuras tiks komandēts apstiprināšanas gadījumā)	
Kontakttālrunis, e-pasta adrese	
Izvēlēta mobilitātes tēma (no 2.pielikumā)	
Amats (amati) izglītības iestādē	
Pedagoģiskā darba stāžs (gadi)	
Metodiskā/ administratīvā darba stāžs (gadi)	
Papildus amati, pienākumi novadā, valstī; dalība organizācijās	
Papildus darbs ar izglītojamajiem izglītības iestādē pēdējo 2 gadu laikā (lūgums sniegt detalizētu aprakstu, minot piemērus) - darbs ar talantīgiem bērniem, darbs ar izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām, nestandarta mācību metodes, u.tml.	
Līdzšinējā pieredze mācību priekšmetu programmu, metodisko materiālu vai profesionālās	

pilnveides programmu izstrādē (Lūgums īsi aprakstīt autordarbu, tā pielietojumu, minēt nosaukumu, laiku, kad izstrādāts, kam, kādā pasākumā prezentēts)	
Līdzšinējā starptautisku projektu pieredze (minēt konkrētu projektu, amatu projektā vai izstrādāto metodisko materiālu projektā). Kā arī minēt, vai plāno 2023./24.mācību gadā piedalīties vēl cita starptautiska projekta īstenošanā.	
Angļu valodas zināšanas (norādīt zināšanu līmeni un iegūto sertifikātu/ apliecību, ja tāds ir)	
Kāpēc vēlaties apmeklēt izvēlētos kursus (lūgums sniegt detalizētu un argumentētu pamatojumu, norādot arī ieguvumus izglītības iestādei un novadam)	
Metodiskā materiāla/ pasākuma aptuvenā tēma, kā arī materiāla formāts, ko izstrādāsi, aprobēsi un ieviešies pēc kursu apmeklēšanas	
Aizpildot šo iesniegumu apliecinu, ka: 1. Apstiprināšanas gadījumā īstenošu visas pēcmobilitātes aktivitātes (atskaites, publikācija, dalīšanās pieredzē ar kolēģiem, materiāla izstrāde) 2. Neesmu vienpersoniski pārtraucis dalību kādā no Erasmus+ projektiem vai neesmu izpildījis visas saistības par projekta pēcmobilitātes pasākumiem 3. Turpināšu darbu Jelgavas novada izglītības iestādē vismaz līdz 31.08.2024. 4. Ir pietiekamas angļu valodas zināšanas 5. Iesniegumu esmu saskaņojis ar izglītības iestādes vadītāju (darba devēju) 6. Piekritu personas datu apstrādei, kas nepieciešama, lai nodrošinātu pretendentu atlasi.	

Tēmas ERASMUS + akreditācijas pedagogu mobilitātēm, kas tiks īstenotas 2023./24.mācību gadā

Tēma, (vietu skaits)	Kursu nosaukums/aktivitāte	Saite uz kursu aprakstu, programmu; Darba vērošanai – vispārīga informācija	Vieta, laiks (varētu arī būt izmaiņas)
Skolvadība izglītības iestāžu administrācijai (4)	Benchmarking the Finnish Education System	https://www.edufuture.eu/benchmarking-course	Somija, Helsinki 20.08. - 24.08.2023.
Skolvadība izglītības iestāžu administrācijai (2)	The Irish Education System: Study Visits in Dublin	https://www.teacheracademy.eu/course/study-visit-dublin/	Īrija, Dublina 27.11. – 2.12.2023
Klasvadība skolai (4)	Darba vērošana	pozitīva atmosfēra klasē, sadarbība, komunikācija visos līmeņos, ilgspējīga attīstība	Polija, marts 2024, bet vēl precizēsim
Klasvadība pirmsskolai un sākumskolai (3)	Darba vērošana	maza lauku pirmsskolas un sākumskolas izgl.iestāde ar 20 skolēniem, sadarbība ar ģimenēm, pēctecība, iekļaušana	Grieķija, novembris, bet vēl precizēsim
STEM, pētnieciskās metodes skolai (4)	The Secret of Finnish Education: Phenomenon-Based Learning - Helsinki	https://www.teacheracademy.eu/course/phenomenon-based-learning/	Somija, Helsinki 26.02. – 2.03.2024
STEM, pētnieciskās metodes pirmsskolai, sākumskolai (4)	NEW WAYS TO TEACH STEM AND SCREENLESS ICT FOR TEACHERS (CHILDREN 4-8 YEARS)	https://erasmus-prague.cz/course/	Čehija, Prāga 09/10/2023 - 13/10/2023
Ilgspējīga izglītība un mācības āra vidē (5)	Learning outside	https://www.ici.is/en/courses-and-education/c117-learning-outside/ (nepieciešamas labas angļu valodas zināšanas)	Islande 6-12.08.2023.
Mācīšanās āra vidē pirmsskolai (5)	Darba vērošana	Vosuke bd. - teritorijā dārzs, meža skola, iekļaušana	Igaunija, Vosuke, oktobra sākums, bet vēl precizēsim

Iekļaujošā izglītība pirmsskolā (5)	EDUCATION AND FAMILY COUNSELING FOR STUDENTS WITH SEN (SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS)	https://www.polarisformazione.it/education-and-family-counseling-for-students-with-sen-special-educational-needs/	Vasto, Itālija 15.10. - 21.10.2023
Iekļaujošā izglītība skolā (5)	The Finnish Approach to Children with Special Needs: Promoting Learning and Growth	https://www.teacheracademy.eu/course/special-needs/	Somija, Oulu Datums vēl tiks precizēts, plānots 2024.gada pavasaris
Mobinga novēršana, prevencija (5)	Preventing and Intervening in (Cyber)bullying	https://www.teacheracademy.eu/course/cyberbullying/	Strasburga, Francija 23.10.2023- 28.10.2023
Pedagogiem, kas strādā Green STEAM projektā (4)	Digital STEAM. Teaching integrated science, arts and mathematics with digital devices	https://www.euneoscourses.eu/courses/ac6028f0-fdb4-4f62-8a32-ee1bb9a90179	Igaunija, Tallina 31.03. – 6.04.2024