Jelgavā

APSTIPRINĀTI

Jelgavas novada domes 2024. gada 29.maija lēmums Nr.23

(protokols Nr.12)

NOTEIKUMI

**Jelgavas novada pašvaldības**

**Bērnu un jauniešu interešu izglītības programmu īstenošanas un finansējuma sadales kārtība**

*Izdots saskaņā ar*

*Pašvaldību likuma 50.panta pirmo daļu,*

*Izglītības likuma 29. un 47.pantu,*

*Ministru kabineta 2001.gada 28.augusta noteikumiem Nr.382 “Interešu izglītības programmu finansēšanas kārtība”*

1. **Vispārīgie jautājumi**
2. Šie noteikumi nosaka Jelgavas novada pašvaldībai (turpmāk – Pašvaldība) piešķirtās valsts budžeta mērķdotācijas interešu izglītībai un no Pašvaldības budžeta interešu izglītībai paredzēto līdzekļu sadales kārtību, kā arī bērnu un jauniešu interešu izglītības programmu izvērtēšanas un īstenošanas kārtību.
3. **Interešu izglītības programmu īstenošanas kārtība**
4. Interešu izglītību Jelgavas novadā ir tiesīga īstenot ikviena Pašvaldības izglītības iestāde, kultūras un sporta iestāde, kā arī juridiska un fiziska persona, kura Pašvaldībā saņēmusi licenci programmas īstenošanai.
5. Interešu izglītības īstenošanai tiek veidota interešu izglītības programma, nosakot vispārējos mērķus, uzdevumus, plānotos rezultātus, nepieciešamos resursus, atbilstoši Valsts izglītības satura centra noteiktām interešu izglītības jomām:
   1. kultūrizglītība (deja, mūzika, folklora, vizuālā un vizuāli plastiskā māksla, teātris un radošās industrijas (žurnālistika, audio/video ierakstu studija, animācija);
   2. radošās industrijas – aktivitātes, kurās māksla mijas ar tehnoloģiju izmantošanu, radot inovatīvu produktu (t.sk. arhitektūra, reklāma, dizains (ieskaitot modi, grafisko dizainu), foto, kino, datorspēles, datorgrafika un interaktīvās programmatūras, mūzika (ieskaitot mūzikas ierakstu studiju un diskžokeju darbību), jaunie mediji, izdevējdarbība, radio un televīzija;
   3. tehniskā jaunrade (t.sk.robotika, programmēšana, lidmodelisms, modeļu būve un remonts, tehniskā modelēšana un konstruēšana, trases automodelisms);
   4. vides interešu izglītība (t.sk. vides eksperimenti, vides pētnieki, floristika, mazpulki);
   5. sporta interešu izglītība (t.sk. šahs, dambrete, prāta spēles, galda spēles, citas sporta spēles, vispusīga fiziskā sagatavotība);
   6. darbs ar jaunatni (t.sk. skauti, mazskauti, jaunsargi, pašpārvaldes, līderu apmācība);
   7. citas interešu izglītības programmas (t.sk. valodu apguve, debašu klubi, novadpētniecība, jauniešu radošās iniciatīvas grupas, mājsaimniecības pulciņš, dzīvesziņas pulciņš, stila mācība, uzņēmējdarbības pulciņš).
6. Interešu izglītības programmas īsteno vienā vai vairākās izglītības pakāpēs:
   1. 1. izglītības pakāpe – iesācēju pulciņi;
   2. 2. izglītības pakāpe – pamatgrupas pakāpe;
   3. 3. izglītības pakāpe – meistarības pakāpe.
7. Minimālo izglītojamo skaitu vienā pulciņā un maksimālo stundu skaitu vienam pulciņam nedēļā nosaka saskaņā ar interešu izglītības programmu īstenošanas kritērijiem (turpmāk - Kritēriji) (Pielikums Nr.2) un iepriekšējā gada darbības izvērtējumu ( Pielikums Nr.3).
8. Interešu izglītības nodarbības ilgums ir 40 minūtes, pirmsskolas vecuma bērniem - 30 minūtes. Ievērojot interešu izglītības programmas saturu un izglītojamo uzmanības noturību, pieļaujamas 2 - 3 nodarbības pēc kārtas. Starp nodarbībām var nebūt starpbrīdis.
9. Interešu izglītības programmas stundu skaitā bez kontaktstundām var tikt iekļauta arī nodarbību sagatavošana un dalība pasākumos (konkursos, sacensībās, skatēs, izstādēs, utt.).
10. Nosacījumi bērnu un jauniešu uzņemšanai pulciņos:
    1. pulciņā uzņem bērnus un jauniešus, pamatojoties uz viņu likumisko pārstāvju iesniegumu par dalību interešu izglītības programmā;
    2. iestādes vadītājs saskaņā ar Izglītības un zinātnes ministrijas noteiktajiem termiņiem apstiprina pulciņu audzēkņu sarakstus, pamatojoties uz šo noteikumu 8.1.punktā minētajiem iesniegumiem;
    3. katram izglītojamajam ir tiesības vienlaicīgi nodarboties dažādu jomu pulciņos, iestāties un izstāties no pulciņa, kā arī pāriet uz citu pulciņu (ne biežāk, kā reizi semestrī).
11. Interešu iglītības īstenošanai var būt šādi finansējuma avoti:
    1. Pašvaldībai piešķirtā valsts budžeta mērķdotācija;
    2. Pašvaldības budžets;
    3. Pašfinansējums, sponsoru finansējums vai projektu līdzekļi.
12. **Interešu izglītības programmas pieteikuma iesniegšana,**

**vērtēšana un finansējuma piešķiršana**

1. Valsts budžeta mērķdotācija interešu izglītībai tiek piešķirta, pamatojoties uz Jelgavas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs reģistrēto izglītojamo skaitu attiecīgā gada 1.septembrī un nodrošina finansējumu pedagogu darba samaksai un sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām Jelgavas novada Interešu izglītības un neformālās izglītības programmu komisijas apstiprinātām programmām.
2. Interešu izglītības programmu saskaņo iestādes vadītājs, un par programmas atbilstību šiem noteikumiem un finansējuma piešķiršanu no valsts budžeta mērķdotācijas uz vienu mācību gadu lēmumu pieņem Jelgavas novada pašvaldības Interešu izglītības un neformālās izglītības programmu komisija (turpmāk - Komisija).
3. Katru gadu līdz 10.jūnijam izglītības iestāde, kura īsteno interešu izglītības programmas, Komisijai iesniedz darbības izvērtējumu par aizvadītajā mācību gadā īstenotām programmām (Pielikums Nr.3).
4. Katru gadu līdz 15.jūnijam Jelgavas novada Izglītības pārvalde apstiprina interešu izglītības prioritātes nākamajam mācību gadam.
5. Katru gadu līdz 15.augustam interešu izglītības programmu īstenotājs Komisijai iesniedz jaunus interešu izglītības programmu pieteikumus (Pielikums Nr.1), iepriekš saskaņotus ar iestādes, kur notiks programmas īstenošana, vadītāju.
6. Komisija līdz 25.augustam izvērtē jauno programmu pieteikumus, ņemot vērā programmas saturu, Jelgavas novada Izglītības pārvaldes noteiktās prioritātes, kā arī iepriekšējā gada darbības izvērtērtējumu, pieņem lēmumu par valsts budžeta mērķdotācijas finansējuma interešu izglītībai sadali nākošajam mācību gadam un informē par pieņemto lēmumu programmas īstenotājus.
7. Programma var tikt noraidīta, ja:
   1. programmas saturs neatbilst mērķauditorijas vecumposmam;
   2. programmas īstenotāja izglītība un kvalifikācija neatbilst Latvijas Republikas normatīvajos aktos noteiktajām prasībām;
   3. programmas īstenotāja darbība šajā jomā iepriekš ir bijusi nekvalitatīva;
   4. programma neatbilst izvirzītajām prioritātēm (gadījumā, kad visu iesniegto programmu īstenošanai nepietiek līdzekļu);
   5. Pašvaldībā tiek īstenota pēc satura līdzīga Interešu izglītības programma, un izglītojamajiem ir iespēja nokļūt līdz programmas īstenošanas vietai ar sabiedrisko vai speciāli organizētu transportu.
8. Ja Komisijas piešķirtais stundu skaits mācību gadam nav pietiekams visām pieteikto programmu īstenošanai paredzētajām stundām, iestādes vadītājs, pamatojoties uz izglītojamo interesi un pieprasījumu, var pārdalīt stundu skaitu starp apstiprinātajām programmām.
9. Pašvaldības finansējums interešu izglītībai tiek piešķirts:
   1. interešu izglītības pedagogu darba samaksai un sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām izglītības programmām, kas atbilst šo noteikumu 13.punkta kārtībā apstiprinātajām prioritātēm;
   2. interešu izglītības materiāli tehniskās bāzes nodrošināšanai.
10. Par Pašvaldības finansējuma piešķiršanu interešu izglītības programmām uz vienu mācību gadu lēmumu pieņem Jelgavas novada dome, ja ir izpildīti šo noteikumu apakšpunktos 19.1-19.3.minētie nosacījumi:
    1. programmas īstenotājs Jelgavas novada pašvaldības saistošajos noteikumos Nr. 14 “Par interešu izglītības un pieaugušo neformālās izglītības programmu licencēšanu” paredzētajā kārtībā saņem Jelgavas novada pašvaldības licenci programmas īstenošanai;
    2. katru gadu līdz 1. jūlijam interešu izglītības programmas īstenotājs Jelgavas novada Izglītības pārvaldei iesniedz ar iestādes, kurā programma tiks īstenota, vadītāju saskaņotu licencētās programmas pieteikumu;
    3. Jelgavas novada Izglītības pārvalde izvērtē iesniegto programmu atbilstību noteiktajām prioritātēm un budžeta iespējām un sniedz priekšlikumu izskatīšanai Jelgavas novada domes sēdē.
11. Interešu izglītības programmas par šo noteikumu 9.3.punktā minētajiem līdzekļiem var īstenot juridiskas vai fiziskas personas, kuras ir saņēmušas Izglītības kvalitātes valsts dienesta pedagoga privātprakses uzsākšanas sertifikātu, Pašvaldības licenci un patstāvīgi organizē atlīdzības saņemšanu par pakalpojumu no bērnu vecākiem, veicot visu attiecināmo nodokļu nomaksu un izsniedzot maksājumu apliecinošu dokumentu.
12. **Interešu izglītības programmu pārraudzība un koordinācija**
13. Iestāžu vadītāji ir atbildīgi par apstiprināto interešu izglītības programmu īstenošanu piešķirto finanšu līdzekļu ietvaros.
14. Jelgavas novada Izglītības pārvalde pārrauga interešu izglītības programmu īstenošanu, koordinē interešu izglītības pulciņu dalībnieku līdzdalību Valsts izglītības satura centra organizētos konkursos un pasākumos, sniedz metodisku un konsultatīvu atbalstu pedagogiem.
15. Komisija, vienojoties ar pedagogu, var pieņemt lēmumu par finansējuma pārtraukšanu vai pārdali, ja:
    1. interešu izglītības programma netiek īstenota ilgāk par 1 (vienu) mēnesi;
    2. interešu izglītības programma netiek īstenota saskaņā ar apstiprinātajā programmā paredzēto saturu;
    3. interešu izglītības programmā līdz kārtējā gada 31.oktobrim netiek uzņemts nepieciešamais audzēkņu skaits;
    4. izglītības iestādes vadītājs iesniedz argumentētu priekšlikumu.
16. **Nobeiguma jautājumi**
17. Šie noteikumi stājas spēkā 2024.gada 1.jūnijā.
18. Ar šo noteikumu spēkā stāšanās brīdi spēku zaudē ar Jelgavas novada domes 2022.gada 28.decembra lēmumu Nr.38 (protokols Nr.46) apstiprinātie noteikumi “Jelgavas novada pašvaldības bērnu un jauniešu interešu izglītības programmu īstenošanas un finansējuma sadales kārtība”.

Priekšsēdētāja pienākumu izpildītāja I.Vītola

*Pielikums Nr.1*

*APSTIPRINU*

*Iestādes vadītājs\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/*

**Programmas pieteikuma veidlapa**

**Interešu izglītības programmas nosaukums**

(koris, tautas dejas, zīmēšana, kombinētie rokdarbi vai tml.)

**Interešu izglītības joma**

(skat. noteikumu 3.punktā)

**Programmas vadītājs** (pedagoga vārds, uzvārds, iegūtā izglītība)

**Programmas īstenošanas vieta** (izglītības iestāde, kultūras iestāde vaitml.)

**Interešu izglītības programmas struktūra**

1. Ievads:

1.1. programmas aktualitāte un raksturs (programmas pamatojums - kam programma nepieciešama un kādēļ, cik aktuāla programma ir pašlaik - konkrētajā ekonomiskajā, politiskajā, sociālajā situācijā vai citādi);

1.2. programmas mērķi (izvirzāms viens vai vairāki mērķi, mērķa/-u formulējumā ietverot mācību, audzināšanas un personības attīstības aspektus);

1.3. programmas uzdevumi (uzdevumi norāda, kā sasniegt mērķi/-us; katra mērķa sasniegšanai izvirza vismaz divus uzdevumus);

1.4. programmas īstenošanas laiks (viens vai divi mācību gadi), divgadīgajās programmās iekļaujot pēctecību;

1.5. programmas īstenošanas forma (pulciņš, amatiermākslas kolektīvs (koris, deju kolektīvs, deju grupa, orķestris, ansamblis u.c.), treniņgrupa, studija, darbnīca, klubs, u.c.);

1.6. mērķauditorija (vecuma posms, ir vai nav priekšzināšanas, iemaņas, prasmes, speciālās vajadzības, sociālā riska grupas bērni un jaunieši u.c.);

1.7. izglītības pakāpe un stundu skaits nedēļā (jānorāda atbilstoši Kritērijiem), stundas ilgums 40 min/ pirmsskolas vecuma bērniem 30 min;

1.8. programmas atbilstība kādai no Jelgavas novada Izglītības pārvaldes izvirzītajām prioritātēm (norādīt prioritāti un pamatot atbilstību).

2. Programmas saturs:

***Piemērs***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N.p.k. | Tēmas nosaukums | Kopējais stundu skaits | Tēmas izklāsts/stundu saturs | Stundu skaits |
| 1. | Krāsa apģērbā | 4 | Krāsu spektra aplis, dažādi krāsu salikumi  Siltās un aukstās krāsas, krāsošana uz papīra, jaucot krāsas  Dažādu krāsu audumu kombinēšana un paraugu veidošana | 1 stunda  1 stunda  2 stundas |

3.Plānotie rezultāti:

3.1. Atbilstoši programmā izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem jāparedz mērāmi, konkrēti un reāli rezultāti (piemēram jaunu zināšanu un prasmju – profesionālo un dzīvesprasmju – apguve, karjeras izglītība, dalība izstādēs, sacensībās, koncertos, konkursos, skatēs, projektos utt.)

3.2.atgriezeniskā saite (piemēram, audzēkņu pašvertējums, sasniegumu mape jeb portfolio, pulciņa dienasgrāmata, anketēšana, atsauksmes un ārējie vērtējumi, atzinības u.tml.). Informācija nepieciešama turpmākai programmas īstenošanai.

4. Programmas īstenošanas alternatīvie rezultāti, īstenošanas formas, laiks un vieta gadījumā, ja nav atļauts nodarbībām notikt klātienē (līdzīgi kā 2020.gadā Covid-19 izraisītās pandēmijas un ar to saistīto ierobežojumu dēļ).

Programmas pieteikuma iesniegšanas datums:

Paraksts

*Pielikums Nr.2*

**Jelgavas novada** **interešu izglītības programmu īstenošanas kritēriji**

1. Kritēriji interešu izglītības programmai- **Dejas māksla**

1.1. Interešu izglītības apakšprogramma-**Laikmetīgā deja un citi dejas mākslas veidi** (klasiskā, eksotiskā u.c. dejas)

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

|  |  |
| --- | --- |
| 1. izglītības pakāpe- iesācēju grupa | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** apgūst dejas pamatus – ritmiku, stājas, plastikas un fiziskos vingrinājumus, klasisko , mūsdienu deju.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** uzstāšanās pulciņa vai iestādes mērogā. Pulciņš var piedalīties novada skatēs. |
| 2. izglītības pakāpe-pamatgrupa | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** kolektīvā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām dejas jomā. Pilnveido dejas pamatu apguvi – kompozīciju, skatuves mākslu, jaunus dejas žanrus – hip-hop, break dance, video style deja, u.c.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** pulciņa koncertdarbība (līdz 4 uzstāšanās reizēm sezonā iestādes, pagasta vai novada pasākumos) un dalība novada skatēs un konkursos. |
| 3. izglītības pakāpe- augstākās meistarības pamatgrupa | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** pulciņā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām dejas jomā. Pilnveido dejas mākslas apguvi – improvizācijas mākslu, solistu un duetu sagatavošana, jauni deju žanri –džeza deja, autordeja, u.c.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** koncertdarbība (4 – 6 uzstāšanās reizes mācību gadā iestādes, pagasta vai novada pasākumos; dažāda mēroga koncertos, svētkos, festivālos). Godalgotu vietu iegūšana novada, reģiona/valsts skatēs un konkursos. Sagatavota vismaz 1-2 tematiski vienota 15-20 min gara koncertprogramma, atkarībā no pulciņu skaita. |

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Audzēkņu vecuma grupas | Pirmsskolas vecuma izglītojamie | | 1.- 4.klase | | 5.- 6.klase | | 7.- 9.klase | | 10.-12.klase | |
| 7-10 g. v. izglītojamie | | 11-12 g. v. izglītojamie | | 13-15 g. v. izglītojamie | | 16-25 g. v. izglītojamie | |
| Izglītības pakāpes | Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam | Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam | Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam | Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam | Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam |
| 1. izglītības pakāpe- iesācēju grupa | 12 | 2-4 | 9-14 | 2-3 | 9-12 | 2-3 | 8-12 | 2-3 | 8-10 | 3 |
| 2. izglītības pakāpe-pamatgrupa | - | - | 9-14 | 4-6 | 9-12 | 4-6 | 8-12 | 4-6 | 8-10 | 5 |
| 3. izglītības pakāpe- augstākās meistarības pamatgrupa | - | - | 9-14 | 6 | 9-12 | 6-8 | 8-12 | 6-8 | 8-10 | 7 |

1.2. Interešu izglītības apakšprogramma- **Sarīkojumu un sporta dejas**

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

|  |  |
| --- | --- |
| 1. izglītības pakāpe  **Iesācēju grupa**  **( 3 līmeņi )** | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:**apgūst sarīkojumu dejas pamatus – ritmu, plastiku, muzikalitāti, pēdu, roku un auguma darbību, horeogrāfiju. 1.līmenis – tikai pamatsoļu un pamatfigūru apguve ritmā un mūzikā. 2. un 3. līmenis atļauto figūru apguve atbilstoši LSDF noteikumiem. Iesācējs var būt jebkurā vecumā.  **Darbības rezultatīvais rādītājs**: uzstāšanās izglītības iestādes mērogā, mācību gada 2. pusgadā dalība dažāda mēroga iesācēju grupas sacensībās. |
| 2. izglītības pakāpe  **Pamatgrupa** | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** pulciņā nodarbojas audzēkņi ar priekšzināšanām sarīkojumu dejās. Tiek pilnveidota dejas pamatu apguve – kompozīcija, variācijas, deju tehnikas slīpējums, muzikalitāte, ritmiskums, attiecīgo deju figūru apguve atbilstoši deju kvalifikācijas klasei. E4, E6, D – Bērnu, Junioru I, Junioru II grupas.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** uzstāšanās izglītības iestādes mērogā, regulāra piedalīšanās sarīkojumu deju sacensībās pilsētas un valsts mērogā. Godalgotu vietu iegūšana deju sacensībās. Piedalīšanās Latvijas valsts čempionātos, LSDF reitinga sacensībās un kausu izcīņas posmos. |
| 3.izglītības pakāpe – **Meistarības grupa** | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** meistarības attīstīšana un nostiprināšana, tiek pilnveidota deju apguve – kompozīcija, variācijas, deju tehnikas slīpējums, muzikalitāte, ritmiskums, attiecīgo deju figūru apguve atbilstoši deju kvalifikācijas klasei. C, B klase – Junioru I, Junioru II, Jauniešu grupas  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** dalība dažāda mēroga pilsētas, valsts un starptautiskajās deju sacensībās. Godalgotu vietu iegūšana deju sacensībās Latvijā un ārzemēs. Piedalīšanās Latvijas valsts čempionātos, LSDF reitinga sacensībās un kausu izcīņas posmos. |

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Audzēkņu vecuma grupas | Pirmsskolas vecuma audzēkņi | | 1.- 2.klase | | 3.- 4.klase | | 5.- 9.klase | | 10.-12.klase | |
| 7-8 g. v. izglītojamie  Bērni | | 9-10 g. v. izglītojamie  Juniori I | | 11-15 g. v. izglītojamie  Juniori II | | 16-25 g. v. izglītojamie  Jaunieši | |
| Izglītības pakāpes | Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam | Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam | Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam | Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam | Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam |
| 1. izglītības pakāpe, Iesācēju grupa | 10 | 2 - 4 | 14 | 2 - 4 | 14 | 2 - 4 | 14 | 2 - 4 | 14 | 2 - 4 |
| 2. izglītības pakāpe, E4, E6, D klase | - | - | 14 | 4 | 14 | 4-6 | 12 | 4-6 | 12 | 6-8 |
| 3. izglītības pakāpe, D, C, B klase | - | - | - | - | 14 | 6-8 | 12 | 6-8 | 12 | 8-10 |

1.3. Interešu izglītības apakšprogramma-**Tautas deja**

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

|  |  |
| --- | --- |
| 1. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** apgūst tautas dejas horeogrāfiskās leksikas pamatiemaņas.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** uzstāšanās pulciņa vai iestādes mērogā. |
| 2. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** apgūta un pilnveidota tautas dejas horeogrāfiskā leksika, klasiskās dejas pamatiemaņas un tautas tērpu valkāšanas kultūras iemaņas. Apgūts Dziesmu un deju svētku repertuārs, ka arī pilnveidots deju mākslinieciskais un tehniskais izpildījums  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** līdzdalība izglītības iestādes pasākumos, pagasta un novada pasākumos. Godalgotas vietas iegūšana novada skatēs. (vēlams iegūt skates II pakāpi). |
| 3. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** meistarības attīstīšana un nostiprināšana tautas un skatuviskās dejas horeogrāfiskajā leksikā, klasiskās dejas pamatos, kā arī pilnībā apgūtas tautas tērpu valkāšanas kultūras iemaņas.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** līdzdalība reģiona un valsts, līmeņa pasākumos. Godalgotu vietu iegūšana novada skatēs (vēlams iegūt novada skates I pakāpi vai laureāta nosaukumu). Uzstāšanās festivālos un svētkos. Sagatavotas vismaz 2 tematiski vienotas 20 min garas koncertprogrammas. |

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Audzēkņu vecuma grupas | Pirmsskolas vecuma audzēkņi | | 1.- 2.klase | | 3.- 4.klase | | 5.- 9.klase | | 10.-12.klase | |
| 7-8 g. v. izglītojamie | | 9-10 g. v. izglītojamie | | 11-15 g. v. izglītojamie | | 16- 19. g. v. izglītojamie | |
| Izglītības pakāpes | Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam | Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam | Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam | Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam | Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam |
| 1. izglītības pakāpe | 12 | 2-4 | 12 | 2-4 | 12 | 2-4 | 12 | 2-4 | 12 | 2-4 |
| 2. izglītības pakāpe | - | - | 16 | 2-4 | 16 | 2-4 | 16 | 2-4 | 16 | 4 |
| 3. izglītības pakāpe | - | - | 16 | 4 | 16 | 4-5 | 16 | 4-6 | 16 | 6-8 |
| Kritēriji koncertmeistara stundu skaita noteikšanai | 0,5-0,75 no pulciņam piešķirtā stundu skaita | | | | | | | | | |

2. Kritēriji interešu izglītības programmai **– Mūzika**

2.1. Interešu izglītības apakšprogramma-**Koris**

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

|  |  |
| --- | --- |
| 1. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** apgūst vienbalsīgu repertuāru, vokālā darba pamatiemaņas un prasmes, notiek darbs ar ārpustoņa dziedošiem bērniem. Korī darbs vērsts uz unisona pilnveidošanu, tiek attīstītas izglītojamo individuālās un kolektīvās muzicēšanas prasmes.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** koris piedalās iestādes pasākumos, koncertos. Pamatgrupa piedalās novada skatēs. |
| 2. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** apgūst divbalsīgu un trīsbalsīgu repertuāru. Tiek likti pamati harmoniskās dzirdes attīstībai, un vokālai meistarībai – elpai, vokālajam tonim, dziesmas mākslinieciskajam izpildījumam  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** koris piedalās iestādes , pagasta pasākumos, koncertos un novada skatēs (iegūstot 2.vai vismaz 3.pakāpi) |
| 3. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** apgūst daudzbalsīgu repertuāru. Kori pilnveido vokālo meistarību, daudzbalsīgās dziedāšanas prasmes, strādā pie daudzpusīga repertuāra, lai sasniegtu augstu māksliniecisko līmeni.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** koris piedalās iestādes pasākumos, koncertos , novada skatēs, iegūstot 1.pakāpi, reģiona un valsts skatēs. Veido koncertprogrammu, piedalās valsts un starptautiska līmeņa pasākumos. |

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Audzēkņu grupas | Sagatavošanas grupa | | 1.-4.klašu koris, zēnu koris | | 5.-9.klašu koris, 5.-12.klašu koris | | Meiteņu koris vai jauktais koris  (10.-12.kl.) | |
| Izglītības pakāpes | Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam | Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam | Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam | Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam |
| 1. izglītības pakāpe | 16 | 2 | 14 | 2-3 | 14 | 2-3 | 14 | 2-3 |
| 2. izglītības pakāpe | 16 | 2 | 14 | 3-4 | 14 | 3 -4 | 14 | 4 |
| 3.izglītības pakāpe | 16 | 2 | 14 | 2-4 | 14 | 4-6 | 14 | 4-6 |
| Koncertmeistars | 0,5 no pulciņam piešķirtā stundu skaita | | | | | | | |

2.2. Interešu izglītības apakšprogramma- **Vokālie ansambļi, popgrupas**

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

|  |  |
| --- | --- |
| 1. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** kolektīvā tiek veicināta interese par dziedāšanu vokālajos ansambļos, tiek attīstītas izglītojamo individuālās un kolektīvās muzicēšanas prasmes. Kolektīvs apgūst vienbalsīgu repertuāru, tiek attīstīta melodiskā dzirde, izstrādāts unisons.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** kolektīvs piedalās iestādes pasākumos, koncertos, novada skatē (iegūstot vismaz 3.pakāpi) |
| 2. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** kolektīvs apgūst divbalsīgas dziesmas, veido kvalitatīvu māksliniecisko izpildījumu. Tiek likti pamati harmoniskās dzirdes attīstībai. Attīstot harmonisko dzirdi, pievērsta uzmanība intonācijai, frāzējumam un dziesmas mākslinieciskajam izpildījumam.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** kolektīvs piedalās iestādes pasākumos, iestādes, pagasta un novada koncertos un skatēs (iegūstot vismaz 2.pakāpi) |
| 3.izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** kolektīvs apgūst divbalsīgu ( 1.-4.kl.) trīsbalsīgu ( 5.- 9.kl., 10.-12.kl.) vai vairākbalsīgu r repertuāru. Ansambļos uzmanība pievērsta tehniskajam sniegumam - intonācijai, ritmam, dikcijai, nošu teksta precizitātei, ka arī dziesmas mākslinieciskajam izpildījumam – satura atklāsmei, frāzējumam, tempam, dinamikai.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** kolektīvs piedalās iestādes pasākumos, iestādes, pagasta un novada koncertos, novada skatēs (iegūstot 1.pakāpi), reģiona un valsts mēroga skatēs, sagatavo koncertprogrammu |

Popgrupās - papildus darbs ar mikrofoniem, darbs ar apskaņošanas tehniku. Darbs ar fonogrammām. Darbs pie skatuves kustībām, dziedāšana apvienota ar kustību.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Audzēkņu grupas | Trio | 1.-4.kl. | | 5.-9.kl. | | 10.-12.kl. | |
| Izglītības pakāpes | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam | Izglītojamo skaits vienā pulciņā | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam | Izglītojamo skaits vienā pulciņā | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam | Izglītojamo skaits vienā pulciņā | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam |
| 1. izglītības pakāpe | 2 | 8 -12 | 2 -3 | 6 -12 | 2-3 | 6 -12 | 2-3 |
| 2. izglītības pakāpe | 3 | 8 -12 | 3-4 | 6 -12 | 3-4 | 6 -12 | 3-4 |
| 3.izglītības pakāpe | 3 | 12 | 4-6 | 6 -12 | 4-6 | 6 -12 | 4 - 6 |
| Koncertmeistars | 0,5 no pulciņam piešķirtā stundu skaita | | | | | | |

2.3. Interešu izglītības apakšprogramma- **Instrumentālie ansambļi**

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

|  |  |
| --- | --- |
| 1. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** kolektīvā tiek veicināta interese par mūzikas instrumentu spēli, muzicēšanu instrumentālajos ansambļos. Tiek attīstītas izglītojamo individuālās un kolektīvās muzicēšanas prasmes. Tiek attīstīta melodiskā dzirde, tiek strādāts pie unisona.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** kolektīvs piedalās iestādes pasākumos, koncertos. |
| 2. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** kolektīvs apgūst divbalsīgus, trīsbalsīgus skaņdarbus, veido kvalitatīvu izpildījumu. Tiek likti pamati harmoniskās dzirdes attīstībai. Pievērsta uzmanība vienkāršam ritmam, intonācijai, frāzējumam un skaņdarbu mākslinieciskajam izpildījumam.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** kolektīvs piedalās iestādes pasākumos, koncertos un skatēs. |
| 3.izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** kolektīvs apgūst daudzbalsīgu repertuāru, atbilstoši instrumentu sastāvam. Instrumentālajos ansambļos uzmanība pievērsta tehniskajam sniegumam - intonācijai, punktētam un sinkopētam ritmam, artikulācijai, nošu teksta precizitātei, kā arī skaņdarba mākslinieciskajam izpildījumam – satura atklāsmei, frāzējumam, tempam, dinamikai.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** kolektīvs piedalās iestādes pasākumos, koncertos un skatēs. Sagatavotas vismaz 2 tematiski vienotas 30 min garas koncertprogrammas. |

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Izglītības pakāpes | Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam |
| 1. izglītības pakāpe | 6 | 2-4 |
| 2. izglītības pakāpe | 12 | 4-6 |
| 3. izglītības pakāpe | 10 | 4-6 |

2.4. Interešu izglītības apakšprogramma- **Vokāli instrumentālie ansambļi**

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

|  |  |
| --- | --- |
| 1. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** kolektīvā tiek veicināta interese par mūzikas instrumentu spēli, muzicēšanu vokāli instrumentālajos ansambļos. Izglītojamie apgūst instrumenta spēlēšanas, vokālās pamatprasmes, kā arī vingrinās kolektīvajā muzicēšanā.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** izglītojamie piedalās iestādes pasākumos. |
| 2. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** apgūtas vokālā darba, instrumentu spēles pamatprasmes. Izglītojamiei orientējas nošu rakstā, ģitāristi – tabulācijā; pārzin akordus pēc burtu apzīmējumiem. Izglītojamie ir spējīgi muzicēt ansamblī.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** izglītojamie piedalās iestādes pasākumos, koncertos un skatēs. |
| 3.izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** izglītojamie spēj improvizēt, pastāvīgi veidot savus melodijas modeļus, veido savas muzikālās vienības, sāk radoši izpausties.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** izglītojamie piedalās iestādes pasākumos, koncertos, skatēs. Sagatavotas vismaz 2 tematiski vienotas 30 min garas koncertprogrammas. |

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Izglītības pakāpes | Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam |
| 1. izglītības pakāpe | 10 | 4 |
| 2. izglītības pakāpe | 10 | 4-6 |
| 3. izglītības pakāpe | 6 | 6 |

2.5. Interešu izglītības apakšprogramma- **Orķestris**

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

|  |  |
| --- | --- |
| 1. izglītības pakāpe-  iesācēju grupa | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** izglītojamo sagatavošana muzicēšanai orķestrī. Ir atšķirīga apmācība dažādiem instrumentiem. Pūtēju orķestrī nepieciešamie instrumenti: flauta, oboja, klarnete, fagots, saksafons, trompete, alts, tenors, baritons, tuba (divu veidu Es, B), sitamie instrumenti.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** izglītojamo līdzdalība iestādes pasākumos. |
| 2. izglītības pakāpe-Orķestris ( 1. līmenis) | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** orķestris apgūst 1. grūtības pakāpes skaņdarbus.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** izglītojamo līdzdalība iestādes pasākumos, koncertos un skatēs. |
| 3.izglītības pakāpe-Orķestris (2. līmenis) | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** orķestris apgūst 2. grūtības pakāpes skaņdarbus.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** izglītojamo līdzdalība iestādes pasākumos, koncertos un skatēs, valsts līmeņa pasākumos. |
| 4. izglītības pakāpe- Orķestris (3. līmenis) | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** orķestris apgūst 3. grūtības pakāpes skaņdarbus.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** izglītojamo līdzdalība koncertos un skatēs, valsts līmeņa pasākumos. Sagatavotas vismaz 2 tematiski vienotas 30 min garas koncertprogrammas. |

Skaņdarbu sarežģītības pakāpju raksturojums

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Grūtības pakāpe  (starptautiskā klasifikācijā-grāds) | Alterācijas zīmes | Ritms | Diapazons | Apjoms (laiks) | Partitūra | Temps  (sitieni minūtē) |
| 1. grūtības pakāpe | Līdz 2 zīmēm | Vienkāršs | Oktāva | 1,5-3 min | 8-11 balsis  1-3 sitaminstrumenti | 60-80-100 |
| 2. grūtības pakāpe | Līdz 3 zīmēm | Sinkopēts | Pusotra oktāva | 3-5 min | Līdz 18 balsīm  3-4 sitaminstrumenti | 120-132 |
| 3. grūtības pakāpe | Visas | Visi iespējamie | Viss | 5-10 min | Neierobežoti, atbilstoši orķestra iespējām 5 sitaminstrumenti | Visi iespējamie |

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības pakāpes | Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam | Ieteicamais stundu | sadalījums |
|  |  |  | Orķestrim | Grupu darbs |
| 1. izglītības pakāpe - iesācēju grupa | 6 | 6 (individuālais darbs) |  |  |
| 2. izglītības pakāpe - Orķestris ( 1. līmenis) | 12 | 10 | 4 | 6 |
| 3.izglītības pakāpe - Orķestris (2. līmenis) | 12 | 10 | 6 | 4 |
| 4. izglītības pakāpe - Orķestris (3. līmenis) | 12 | 10 | 6 | 4 |

**3.** Kritēriji interešu izglītības programmai **-Folklora**

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

|  |  |
| --- | --- |
| 1. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:**dalībnieks spēj orientēties nemateriālās kultūras vērtībās. Ir ieguvis vispārīgas zināšanas par savas tautas gadskārtu svētkiem, ģimenes godiem.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** līdzdalība iestādes sarīkojumos (Gadskārtu svētkos, Mātes diena u.c.) |
| 2.izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** apgūst tematiskās tautas dziesmas un rotaļas/dejas un citas aktivitātes, atbilstoši izstrādātajai programmai.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** folkloras pulciņš/kopa spēj veikt patstāvīgu, savu profilu prezentējošu darbību, iestādes, pagasta, novada mēroga pasākumos. Piedalās koncertos, sarīkojumos, dalība konkursos u.c. |
| 3. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes: k**atrs kolektīva dalībnieks spēj attīstīt un parādīt sevi individuāli dažādās tradicionālās kultūras ieviržu jomās. Katrs izglītojamais pastiprināti apgūst viena tautas mūzikas instrumenta spēli vai, atbilstoši mācību programmai, pastiprināti apgūst kādu folkloras žanru. Prot dejot tradicionālās dejas, pārzin rotaļas.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** kopas aktivitātes – koncerti, sarīkojumi, dalība konkursos. Folkloras kopa aktīvi iesaistās novada, reģiona un valsts rīkotajos pasākumos, spēj ar labiem panākumiem reprezentēt sevi līdzīgās nozares pārstāvju vidū valstī. Kolektīvs spēj pats organizēt un vadīt tradicionālās kultūras sarīkojumus |

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības pakāpes | Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam | Stundu sadalījums pa apgūstamajām jomām | | | | |
| Teorētiskās nodarbības un/vai stāstīšanas prasmes | Dziedāšana | Muzicēšana | Mūzikas instrumentu apmācība | Rotaļas, spēles, dejas |
| 1. izglītības pakāpe | 12 | 3 | 1 | 1 | - | - | 1 |
| 2.izglītības pakāpe | 12 | 4 - 6 | 2 | 2 | - | - | 2 |
| 3. izglītības pakāpe | 12 | 6 - 8 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |

4. Kritēriji interešu izglītības programmai - **Teātra māksla**

4.1. Interešu izglītības apakšprogramma - **Bērnu un jauniešu teātris**

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai, kas ir attiecināmi uz visām izglītības pakāpēm:

1. Kolektīva līdzšinējā darbība.

2. Metodiķu atzinums par kolektīva atbilstību izglītības pakāpei.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** apgūst pamatiemaņas aktiermeistarībā, skatuves runas, skatuves kustības pamatus.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** no atsevišķām klašu grupām (piem., 1. - 4. kl., 5. - 9. kl., 10. - 12. kl.)/ vecuma grupām izveidots teātra pamatsastāvs, kas piedalās iestādes pasākumos. Ir iestudēti neliela apjoma uzvedumi/ priekšnesumi (skečs, miniatūra, literārā kompozīcija u.c.). |
| 2. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** pilnveido pamatiemaņas un prasmes aktiermeistarībā, skatuves runā, kustībā, grimā, izglītojamie iepazīstas ar teātra mākslas valodu (teātri kā mākslu sintēzi).  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** no atsevišķām klašu grupām (piem., 1. - 4. kl., 5. - 9. kl., 10. - 12. kl.) vai vecuma grupām izveidots teātra pamatsastāvs, kas piedalās teātra skatēs u.c. pasākumos ārpus iestādes, kurā darbojas |
| 3. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** izglītojamie izprot teātra mākslas pamatprincipus, izprot teātri kā darbības mākslu.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** izveidots teātra pamatsastāvs, kā arī dažāda vecuma izglītojamo sagatavošanai pamatsastāvam mācību/ zināšu pilnveides pulciņš (-i). Ir sagatavota mākslinieciski vienota izrāde (1 (viens) jauniestudējums) sezonā. Pamatsastāvs piedalās teātru skatēs, svētkos, festivālos u.c. pasākumos. |

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Izglītības pakāpe | Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam |
|
| 1. izglītības pakāpe | 10 | 2 - 3 |
| 2. izglītības pakāpe | 10 | 3 - 4 |
| 3. izglītības pakāpe | 10 | 4 - 6 |

Var noteikt papildstundas tērpu un dekorāciju gatavošanai

4.2. Interešu izglītības apakšprogramma - **Leļļu teātris**

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

|  |  |
| --- | --- |
| 1. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** izglītojamie pilnveido pamatiemaņas un prasmes leļļu vadīšanas tehnikā, aktiermeistarībā, skatuves runā u.c. jomās.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** līdzdalība iestādes pasākumos. |
| 2. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** izglītojamie pilnveido pamatiemaņas un prasmes leļļu vadīšanā, aktiermeistarībā, skatuves runā u.c., apguvuši dažādu veidu leļļu vadīšanu.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** dalība iestādes pasākumos, novada skatēs, svētkos u.c. pasākumos. |
| 3. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** izglītojamie izprot leļļu teātra mākslas pamatprincipus, guvuši ieskatu teātra vēsturē, tā attīstības tendencēs., meistarības attīstīšana un nostiprināšana  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** mākslinieciski vienota izrāde, dalība teātru skatēs, svētkos, festivālos u.c. pasākumos. |

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Izglītības pakāpes | Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam |
|
| 1. izglītības pakāpe | 10 | 2 - 3 |
| 2. izglītības pakāpe | 10 | 3 - 4 |
| 3. izglītības pakāpe | 10 | 4 - 6 |

Var noteikt papildstundas leļļu gatavošanai, dekorāciju veidošanai

4.3. Interešu izglītības apakšprogramma - **Improvizācijas teātris, teātra sports**

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

|  |  |
| --- | --- |
| 1. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** izglītojamie apgūst aktiermeistarības pamatus, iepazīst improvizācijas teātra pamatnostādnes, apzinās savas personības radošās iespējas. Ir apgūta prasme nospēlēt neliela apjoma neverbālas un verbālas improvizācijas.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** līdzdalība iestādes pasākumos |
| 2. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** izglītojamie ir iepazinuši improvizācijas teātra pamatnostādnes, spēj improvizēt ainu pēc publikas ierosinājuma vai piedalīties teātra sporta turnīrā.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** dalība novada un cita mēroga teātru skatēs, svētkos, festivālos. |
| 3. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** izglītojamie spēj sagatavot un nospēlēt improvizācijas teātra izrādi vai noorganizēt un nospēlēt teātra sporta turnīru.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** dalība novada un cita mēroga teātru skatēs, svētkos un festivālos ar improvizācijas izrādi vai teātra sporta turnīru. |

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Izglītības pakāpes | Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam |
|
| 1. izglītības pakāpe | 10 | 2 - 3 |
| 2. izglītības pakāpe | 10 | 3 - 4 |
| 3. izglītības pakāpe | 10 | 4 - 6 |

5. Kritēriji interešu izglītības programmai -**Vizuālā un lietišķā māksla**

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

|  |  |
| --- | --- |
| 2. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** izglītojamie attīsta prasmes un iemaņas vizuālajā un lietišķajā mākslā, mācās izteikt savus pārdzīvojumus, sajūtas, domas, idejas ar mākslas valodas palīdzību.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** iestādē divasreizes sezonā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes. Pulciņš piedalās novada organizētajās darbu skatēs/izstādēs/konkursos. |
| 2. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** izglītojamie pilnveido iemaņas attiecīgajā mākslas jomā, veido savus autordarbus. Tiek novērtētas izglītojamo radošās spējas. **Darbības rezultatīvais rādītājs:** iestādē divasreizes sezonā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes. Pulciņš piedalās novada organizētajās darbu skatēs/izstādēs/konkursos (iegūstot vismaz 2.pakāpi), citos konkursos. |
| 3. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** izglītojamie sasnieguši meistarības pakāpi attiecīgajā jomā, turpina to pilnveidot. Talantīgos izglītojamos virza padziļinātai profesionālai pilnveidei.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** iestādē divasreizes sezonā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes. Pulciņš novada organizētajās darbu skatēs/izstādēs/konkursos iegūst 1.pakāpi, piedalās reģiona un valsts mēroga konkursos. Tiek organizētas izstādes ārpus iestādes. |

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Interešu izglītības apakšprogrammas | Vizuālā māksla | | Viruāli plastiskā māksla | |
| Izglītības pakāpes | Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam | Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam |
| 1. izglītības pakāpe | 10 | 2 - 3 | 8 | 2-3 |
| 2. izglītības pakāpe | 10 | 3 -4 | 8 | 3 -4 |
| 3. izglītības pakāpe | 10 | 4-6 | 8 | 4-6 |

6. Kritēriji interešu izglītības programmai - **Tehniskā jaunrade**

6.1. Interešu izglītības apakšprogramma- **Tehniskā modelēšana**

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

|  |  |
| --- | --- |
| 1.izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** izglītojamie iepazīst tehniskās modelēšanas jomas un iespējas, apgūst elementārās darba prasmes ar dažādiem materiāliem: papīrs, kartons, koks, metāls. Izglītojamie apgūst drošības tehniku un darba kultūru. Iemācās rīkoties ar instrumentiem, darba galdiem, elektrotehniku. Attīsta intereses un spējas, modelēšanas dotības, konstruktīvu domāšanu, gūst tehniskās jaunrades pieredzi. Veido pamatu bērnu zināšanām un prasmēm modelēšanā, konstruēšanā, zinātnes un tehnikas vēsturē un mūsdienu zinātnes attīstības pamatprocesos. Apgūst telpisko domāšanu, veidojot modeļus un maketus pēc oriģināli izstrādātiem bāzes modeļiem. Apgūst grupas darba pieredzi, veidojot kolektīvus darbus un projektus.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** patstāvīgi māk izgatavot modeli pēc zīmējuma, rīko izstādi iestādē. |
| 2.izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** pulciņā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām . Izglītojamie veido daudz sarežģītākas konstrukcijas, modeļus, maketus. Rīkojas ar sarežģītākiem instrumentiem un darba rīkiem. Padziļināti apgūst tehnikas vēsturi. Veido tehniskos zīmējumus, rasējumu izklāstus. Apgūst aerodinamikas, elektronikas, automātikas, elektrotehnikas, galdniecības, modeļu dizaina un noformēšanas pamatus  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** dalība konkursos u.c. pasākumos. |
| 3.izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** pulciņā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie ir apguvuši prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku. Izglītojamie mācās patstāvīgi un radoši strādāt.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** dalība konkursos, skatēs, sacensībās. |

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Izglītības pakāpes | Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam |
| 1. izglītības pakāpe | 8 | 2-4 |
| 2. izglītības pakāpe | 8 | 4 |
| 3. izglītības pakāpe | 8 | 4-6 |

6.2. Interešu izglītības apakšprogramma- **Lego konstruktori**

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

|  |  |
| --- | --- |
| 1.izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** iepazīstas ar LEGO klucīšiem, darba drošības instruktāžu. Veido vienkāršus telpiskus un plaknē veidotus darbus par dažādām dzīves tēmām. Veido ornamentus. Izgatavo darbus izstādēm pēc tēmas un uzdevuma.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** dalība izstādēs |
| 2.izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** apgūst dažādu LEGO konstruktoru apvienošanu vienā modelī. Veido dekoratīvus laukumus no ornamentiem. Veido telpiskus un plaknē veidotus darbus par dažādām dzīves tēmām. Izgatavo darbus izstādēm pēc tēmas un uzdevuma.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** dalība izstādēs. |
| 3.izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** izglītojamie apgūst zobratu darbības sistēmas, siksnu izmantošanu pārnesumu veidošanā konstruējot kustīgus modeļus. Apgūst dažādu LEGO sistēmu apvienošanas iespējas. Tiek apgūti elektriskie konstruktori. Veido telpiskus un plaknē veidotus darbus par dažādām dzīves tēmām. Izgatavo darbus izstādēm pēc tēmas un uzdevuma.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** dalība izstādēs. |

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Izglītības pakāpes | Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam |
| 1. izglītības pakāpe | 8 | 2-4 |
| 2. izglītības pakāpe | 8 | 4 |
| 3. izglītības pakāpe | 8 | 4 |

6.3. Interešu izglītības apakšprogrammas- **Automodelisms, avio/lidmodelisms, kuģu un jahtu modelisms, dzelzceļu modelisms, raķešu, pūķu un kosmiskais modelisms**

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

|  |  |
| --- | --- |
| 1. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** izglītojamie apgūst drošības tehniku. Iepazīst instrumentus, materiālus un darbagaldus, elektrotehniku.  Apgūst vienkāršus uzdevumus, darba kultūru. Apgūst konstruēšanas pamatus.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** organizē sacensības un izstādi iestādē |
| 2. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** pulciņā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie pilnveido prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem un materiāliem , konstruēt modeļus un izvēlēties tehnoloģijas modeļu izgatavošanai.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** organizē izstādi skolā**,**dalība skatēs, konkursos, sacensībās. |
| 3. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** pulciņā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie ir apguvuši prasmi patstāvīgi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku. Izglītojamie pilnveido prasmes konstruēt modeļus , un spēju patstāvīgi iegūt tehnisko informāciju  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** organizē konkursu skolā,dalība konkursos, skatēs, sacensībās novada, reģiona un valsts mērogā |

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Izglītības pakāpes | Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam |
| 1. izglītības pakāpe | 8 | 2-4 |
| 2. izglītības pakāpe | 8 | 4-6 |
| 3. izglītības pakāpe | 8 | 6 |

6.4.Interešu izglītības apakšprogramma-**Auto tehnikas konstruēšana/tehniskais sports\*** (kartings, mopēdi, minikāri u.c.)

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

|  |  |
| --- | --- |
| 1. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** izglītojamie apgūst drošības tehniku. Iepazīst instrumentus, materiālus un darbagaldus, elektrotehniku. Apgūst ceļu satiksmes drošības zināšanas. Apgūst vienkāršus uzdevumus, darba kultūru. Apgūst iemaņas braukšana ar minikāru, kartingu un mopēdu.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** apgūtas braukšanas iemaņas, var piedalīties sacensībās. |
| 2. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** pulciņā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie pilnveido prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem un materiāliem.  Pilnveido iemaņas minikāru, kartinga un mopēdu vadīšanā.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** dalība sacensībās. |
| 3. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** pulciņā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie ir apguvuši prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku. Izglītojamie mācās patstāvīgi un radoši strādāt. Pilnveido iemaņas minikāru, kartinga un mopēdu vadīšanā treniņu procesā un sacensībās.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** dalība valsts mēroga pasākumos bērniem un jauniešiem tehniskā jaunradē. |

\* Tehniskā sporta pulciņi var izmantot arī sportā noteiktos kritērijus.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Izglītības pakāpes | Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam |
| 1. izglītības pakāpe | 8 | 2-4 |
| 2. izglītības pakāpe | 8 | 4-6 |
| 3. izglītības pakāpe | 8 | 6 |

6.5. Interešu izglītības apakšprogrammas - **Foto, kino, video un animācija**

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

|  |  |
| --- | --- |
| 1. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** izglītojamie apgūst drošības tehniku. Iepazīst video vai foto kameras darbības pamatprincipus. Apgūst pamatiemaņas darbam ar datoru un grafiskajām programmām. Iepazīst instrumentus, materiālus un elektrotehniku. Apgūst vienkāršus uzdevumus, darba kultūru.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** reprezentē savu darbību iestādes mērogā. |
| 2. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** pulciņā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām.. Izglītojamie pilnveido prasmi strādāt ar video vai foto kameru.Apgūst pamatiemaņas apgaismošanas tehnikā. Tiek apgūta video montāža un attēlu grafiskā apstrāde. Apgūst pamatiemaņas kombinēto uzņēmumu montāžā. Iepazīstas ar kino un foto vēsturi. Pilnveido prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** mācību gada laikā sagatavo fotoizstādi vai filmu, dalība novada , reģiona mēroga skatēs un konkursos. |
| 3. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** pulciņā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie ir apguvuši prasmes darbam ar video vai foto kameru. Apgūst pamatiemaņas darbam ar kino vai foto, filmēšanas vai fotogrāfēšanas tehniku. Apgūst apgaismošanas tehniku. Ir apgūta video montāža un attēlu grafiskā apstrāde. Apgūst kombinēto uzņēmumu montāžu. Apgūst apgaismošanas tehniku. Iepazīstas ar kino vai foto vēsturi. Audzēkņi ir apguvuši prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku. Izglītojamie mācās patstāvīgi un radoši domāt.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** mācību gada laikā sagatavo fotoizstādi vai filmu, dalība valsts, starptautiskā mēroga skatēs, konkursos un festivālos. |

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Izglītības pakāpes | Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam |
| 1. izglītības pakāpe | 8 | 2 -3 |
| 2. izglītības pakāpe | 8 | 3 - 4 |
| 3. izglītības pakāpe | 8 | 4-6 |

6.6. Interešu izglītības apakšprogramma- **Datorapmācība un programmēšana \***

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

|  |  |
| --- | --- |
| 1. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** izglītojamie apgūst pamatterminoloģiju, pamatiemaņas darba ar datoru. Apgūst vienkāršus uzdevumus, darba kultūru. Apgūst pamatiemaņas darbā ar dažādām datorprogrammām. Audzēkņi apgūst drošības tehniku darbā ar datoriem, kabineta iekšējos kārtības noteikumus. Izglītojamie iepazīst datoru tipus, personālā datora svarīgākās ierīces un to funkcijas. Mācās praktiski lietot printerus (dažāda veida), skenerus un citas datora palīgierīces. Piedalās skatēs, konkursos, sacensībās.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** prezentē savu darbību iestādē. |
| 2. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** pulciņā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie pilnveido prasmi strādāt ar darbam nepieciešamo programmu un perifērām iekārtām. Strādā ar uzdevumiem, kas veicina iemaņas problēmu atrisināšanā.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** dalība skatēs, konkursos, sacensībās. |
| 3. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** pulciņā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie ir apguvuši prasmi strādāt ar darbam nepieciešamām programmām, materiāliem un perifēro tehniku. Izglītojamie mācās patstāvīgi un radoši strādāt. 3. izglītības pakāpē tiek praktizēts individuālais un grupu darbs, izstrādājot dažāda veida projektus, kas balstīti uz 1. un 2. izglītības pakāpē iegūtajām zināšanām.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** dalība skatēs, konkursos, sacensībās. |

**\*** Tiek apstiprinātas tikai programmas, kas nav saistītas ar pamata un vispārējās vidējās izglītības mācību programmu un dalība konkursos, sacensībās, kas nav mācību priekšmeta olimpiādes, konkursi, sacensības.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Izglītības pakāpes | Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam |
| 1. izglītības pakāpe | 8 | 2 -3 |
| 2. izglītības pakāpe | 8 | 3 - 4 |
| 3. izglītības pakāpe | 8 | 4-6 |

6.7. Interešu izglītības apakšprogramma - **Elektronika un radioelektronika**

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

|  |  |
| --- | --- |
| 1. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** izglītojamie apgūst drošības tehniku. Iepazīst instrumentus, materiālus un darbagaldus, elektrotehniku. Apgūst darba kultūru. Iepazīstas ar vienkāršām tehnoloģiskām metodēm, kas dod iespēju izgatavot radioelektroniskas iekārtas un maketus. Apgūst teorētiskās zināšanas par elementāro radioelektroniku.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** prezentē savu darbību iestādē. |
| 2. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** pulciņā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie pilnveido prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem un materiāliem. Prot lietot nepieciešamos mēraparātus. Prot izgatavot un pilnveidot jau izgatavotas radioelektroniskas ierīces.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** dalība izstādēs, konkursos. |
| 3. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** pulciņā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie ir apguvuši prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku. Izglītojamie mācās patstāvīgi un radoši strādāt, spēj vākt un apkopot informāciju par konkrētu radioelektronisku jautājumu, izmantojot tehniskas grāmatas, katalogus, iekārtu pases un Interneta datu bāzes. Iegūtas labas bāzes zināšanas un prasmes radioelektronikā.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** dalība izstādēs, konkursos reģionas un valsts mērogā |

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Izglītības pakāpes | Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam |
| 1. izglītības pakāpe | 8 | 2 - 3 |
| 2. izglītības pakāpe | 8 | 3 - 4 |
| 3. izglītības pakāpe | 8 | 4 - 6 |

7. Kritēriji interešu izglītības programmai - **Vides izglītība**

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

|  |  |
| --- | --- |
| 1. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** nodarbībās telpās un dabas vidē tiek radīta interese un gūtas zināšanas par vides daudzveidību, norisēm un likumsakarībāmdalībnieki mācās klasificēt, salīdzināt, vispārināt. Tiek apgūta materiālu vākšana dabas vidē (augu, augšņu paraugu, iežu, putnu spalvu utt.). Tiek veikti novērojumi, vienkārši eksperimenti laboratorijās.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** izglītojamo sasniegumi un aktivitātes tiek prezentēti pulciņā un iestādē. |
| 2. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** tiek papildinātas zināšanas par vidi (vai konkrētu jomu). Tiek apgūta prasme veikt pētniecības un projektu darbus, noformēt tos. Tiek sekmētadalībnieku kritiskās domāšanas attīstīšana. Tiek apgūtas prasmes un iemaņas izpētes vai projektu darbu veikšanā dabā, laboratorijā.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** piedalās konkursos un skatēs, pētnieciskie darbi tiek prezentēti novada un reģiona mēroga pasākumos, organizē ar vidi saistītas aktivitātes iestādē |
| 3. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** tiek papildinātas zināšanas par vidi (vai konkrētu jomu). Tiek sekmēta vides (vai konkrētas jomas) kopsakarību izpratne. Dalībnieki apzinās vides problēmas dažādos līmeņos (vietējā, reģionālā, globālā). Praktiski un atbildīgi rīkojas situācijas uzlabošanā. Tiek veikti pētniecības vai projektu darbi dabas vidē un laboratorijā.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** pētnieciskie darbi tiek prezentēti novada, valsts mērogā. Izglītojamie piedalās dažādās aktivitātēs tai skaitā nevalstisko organizāciju pasākumos (talkās, kampaņās, projektos, konkursos u.c.), iesaista tajās citus. |

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Izglītības pakāpes | Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam |
| 1. izglītības pakāpe | 10 | 2-4 |
| 2. izglītības pakāpe | 10 | 4-5 |
| 3. izglītības pakāpe | 10 | 6 |

**8. Kritēriji citām izglītojošajām interešu izglītības programmām**

7.1. Interešu izglītības apakšprogramma- **tūrisms, novada vēsture**

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

|  |  |
| --- | --- |
| 1. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** nodarbībās telpās un dabas vidē tiek radīta interese un gūtas zināšanas par vides daudzveidību, norisēm un likumsakarībām. Tiek apgūta materiālu vākšana. Tiek veikti novērojumi.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** prot stāstīt par pārgājienu un veiktajiem novērojumiem. |
| 2. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** prot vākt, analizēt, atlasīt vērtīgāko, zina materiālu glabāšanas noteikumus; prot veidot pārgājienu aprakstus..  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** veido pārgājienu aprakstus. |
| 3. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** prot plānot, organizēt un analizēt darbu, prot vadīt un deleģēt pienākumus, prot analizēt un izvirzīt uzdevumus, pieņemt lēmumus, izvēloties darba formas.  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** prot patstāvīgi izstrādāt pārgājienu maršrutus un noorganizēt pārgājienu. |

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Izglītības pakāpes | Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam |
| 1. izglītības pakāpe | 10 | 2 - 3 |
| 2. izglītības pakāpe | 10 | 3 - 4 |
| 3. izglītības pakāpe | 10 | 4 - 5 |

7.2. Citas izglītojošas interešu izglītības apakšprogrammas ( tai skaitā sporta interešu izglītības programmas)

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

|  |  |
| --- | --- |
| 1. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** izglītojamo ieinteresēšana pamatiemaņu apguvē; audzēkņi spēj atveidot iegaumēto, iemācīto;  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** dalība pulciņa vai iestādes mēroga pasākumos. |
| 2. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** izglītojamo zināšanu pilnveidošana un paaugstināšana; konkrēto zināšanu pamatu apgūšana; izglītojamie spēj pielietot zināšanas pēc parauga vai līdzīgās situācijās;  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** piedalās pagasta, novada pasākumos. |
| 3. izglītības pakāpe | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** talantīgo izglītojamo atlase; izglītojamo sagatavošana darbam ar paaugstinātu slodzi augstu rezultātu sasniegšanai; meistarības pilnveidošana; izglītojamie spēj pielietot zināšanas, prasmes un iemaņas;  **Darbības rezultatīvais rādītājs:** piedalās novada un valsts līmeņa pasākumos. |

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Izglītības pakāpes | Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam |
| 1. izglītības pakāpe | 10 | 1-2 |
| 2. izglītības pakāpe | 10 | 2-4 |
| 3. izglītības pakāpe | 10 | 4-6 |

*Pielikums Nr.3*

APSTIPRINU:

Iestādes vadītājs: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / /

(izglītības iestāde, interešu izglītības pulciņš)

**DARBĪBAS IZVĒRTĒJUMS**

20\_\_./20\_\_.m.g.

1.Dalībnieku skaits \_\_

(māc.g. sākumā) (māc.g. beigās)

2.Plānotās programmas apguve , atbilstoši izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem (iemācītās prasmes, sagatavotie darbi)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Līdzdalība pasākumos, skatēs, konkursos, izstādēs utt., rezultāti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Pulciņa pedagogs paraksts: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_