



Līdzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma

*Eiropas Savienības Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA1) skolu sektora
projekts Nr. 2020-1-LV01-KA101-077185*

“Labās prakses pārņemšana vides iekārtojuma un mācību darba
organizācijas formu dažādošanai izglītības iestādē”

Metodiskais materiāls “Dzīvā un nedzīvā daba”

DARBA AUTORS: Ozolnieku PII

“Zīlīte”

Inita Andersone

STRUKUTRĒTIE KURSI: Darba vērošana Polijā Varšavas Montessori skolās

2023. gada aprīlis



projekts Nr. 2020-1-LV01-KA101-077185 "Labās prakses pārņemšana vides iekārtojuma un mācību darba organizācijas formu dažādošanai izglītības iestādē"

Metodiskā materiāla apraksts/vizītkarte

Pedagogs (vārds, uzvārds)	Inita Andersone
Apmeklētie strukturētie kursi (organizators, kursu nosaukums, norises datums)	Darba vērošana Niepubliczna Szkoła Podstawowa Warsaw Montessori School , 03.10.-08.10.2022.
Klase/klašu grupa, tās raksturojums, kam domāts metodiskais materiāls (ja piemērojams)	5- 6 gadu vecums
Mācību priekšmets (ja piemērojams)	Valodas mācību joma, dabaszinātņu joma
Izglītības iestāde	Pirmsskolas izglītības iestāde Zīlīte



projekts Nr. 2020-1-LV01-KA101-077185 "Labās prakses pārņemšana vides iekārtojuma un mācību darba organizācijas formu dažādošanai izglītības iestādē"

Kontaktinformācija (e-pasts, tālrunis)	Incene21@inbox.lv , 29776806
Metodiskā materiāla nosaukums	Dzīvā un nedzīvā daba
Metodiskā materiāla mērķis/uzdevumi	Rast priekšstatu, kas ir dzīvā un nedzīvā daba.
Strukturēts metodiskā materiāla apraksts	Audzinātāja pārlicinās, vai bērns atpazīst, kas attēlots kartītēs, kopā tās pārskatot un nosucot. Kad tas izdarīts audzinātāja paskaidro, ka daba ir viss, kas radies dabiski, bez cilvēka palīdzības un tā iedalās dzīvajā un nedzīvajā dabā. Tad aicina attēlus šķirot zem attiecīgās kartītes (dzīvā daba, nedzīvā daba).
Metodiskā materiāla izmantošanas iespējas	To var darīt viens bērns, vai pāri. Attēlus var izmantot ārā vidē, meklējot tā saturu dabā un nosakot, vai tā ir dzīvā, vai nedzīvā daba. Pie nedzīvās dabas var piedāvāt bērniem atrast priekšmetus, kurus radījuši cilvēki.
Cita būtiska informācija	Sagatavošanas grupas bērniem, kuri lasa dod kartītes bez attēliem.
Datums	05.11.2022



projekts Nr. 2020-1-LV01-KA101-077185 "Labās prakses pārņemšana vides iekārtojuma un mācību
darba organizācijas formu dažādošanai izglītības iestādē"

Dzīvā un nedzīvā daba

Vecumposms: 5 – 7 gadu vecumposmam

Mērķis: Rast priekšstatu, kas ir dzīvā un nedzīvā daba.

Uzdevumi: Nosauc attēlos redzamos priekšmetus. Ar
pedagogu izrunā, kas ir dzīvā un nedzīvā daba. Šķiro attēla
kartītes divās rindās. Vienā rindā liek visu dzīvo dabu, otrā
rindā liek nedzīvo dabu.

Tā pat var šķirot grupas vidē pieejamos priekšmetus un
āra vidē pieejamo.



Tiek šķirotas dotās kartītes



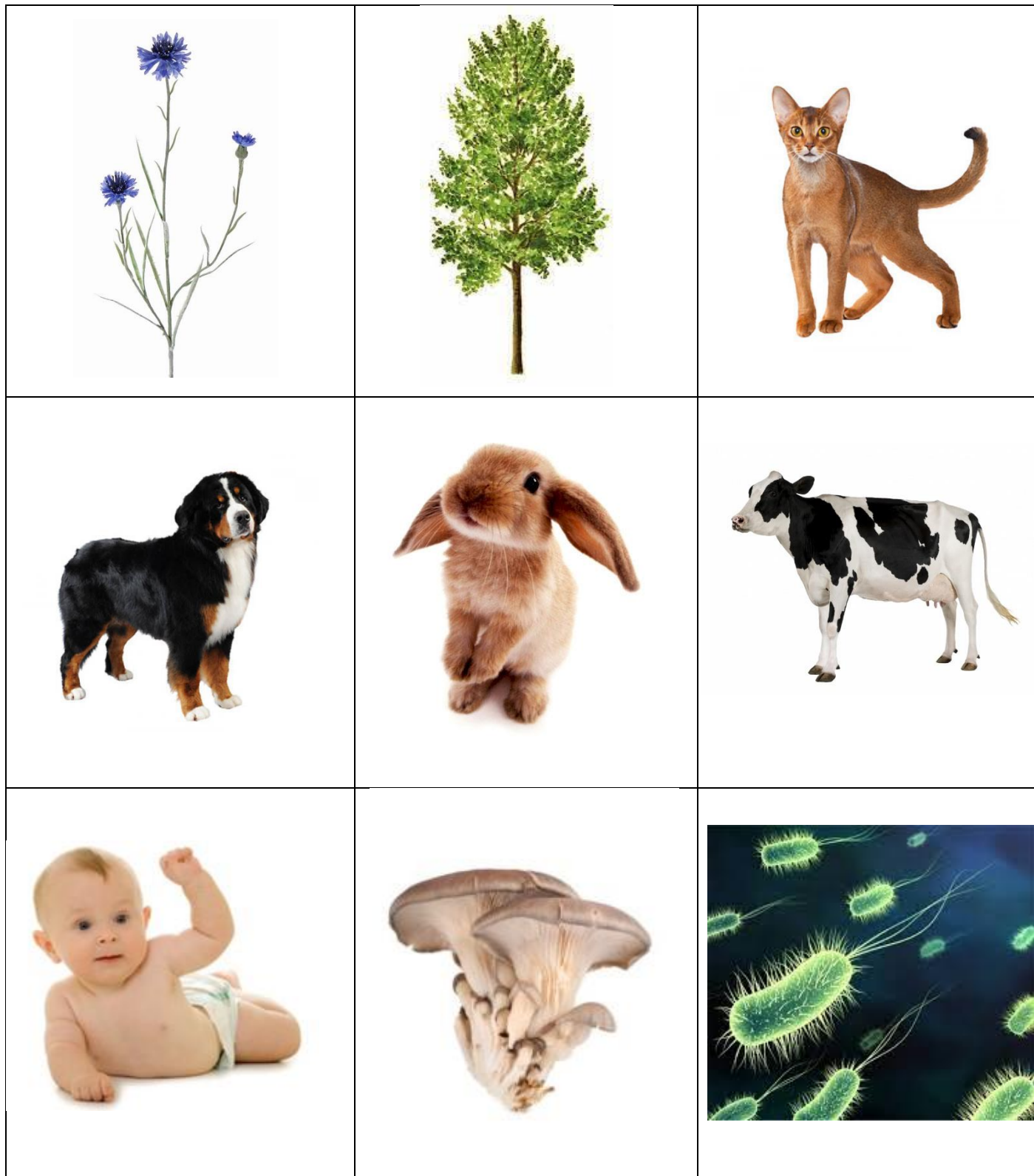
projekts Nr. 2020-1-LV01-KA101-077185 "Labās prakses pārņemšana vides iekārtojuma un mācību
darba organizācijas formu dažādošanai izglītības iestādē"



Tiek pievienoti grupas vidē pieejamie
priekšmeti.



projekts Nr. 2020-1-LV01-KA101-077185 "Labās prakses pārņemšana vides iekārtojuma un mācību
darba organizācijas formu dažādošanai izglītības iestādē"





projekts Nr. 2020-1-LV01-KA101-077185 "Labās prakses pārņemšana vides iekārtojuma un mācību
darba organizācijas formu dažādošanai izglītības iestādē"



Dzīvā daba



projekts Nr. 2020-1-LV01-KA101-077185 "Labās prakses pārņemšana vides iekārtojuma un mācību
darba organizācijas formu dažādošanai izglītības iestādē"





projekts Nr. 2020-1-LV01-KA101-077185 "Labās prakses pārņemšana vides iekārtojuma un mācību
darba organizācijas formu dažādošanai izglītības iestādē"

		
		Nedzīvā daba

krusa	zibens	lietus
sniegs	ledus	zvaigznes
mēness	varavīksne	akmens



projekts Nr. 2020-1-LV01-KA101-077185 "Labās prakses pārņemšana vides iekārtojuma un mācību
darba organizācijas formu dažādošanai izglītības iestādē"

mākoņi	saule	kalni
ūdens	smiltis	kastanis
putns	simtkājis	zirneklis
āpsis	gurķi	ķirbis
cilvēks	sēne	baktērijas
puķe	suns	zaķis
kaķis	govs	koks
skudra		