



Līdzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma

Eiropas Savienības Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA1) skolu sektora
projekts Nr. 2022-1-LV01-KA122-SCH-000069644

"Labās prakses pārņemšana vides iekārtojuma un mācību darba organizācijas formu
dažādošanai iestādē"

Metodiskais materiāls “Koku pasaule”

DARBA AUTORS: Jelgavas novada Ozolnieku PII “Zīlīte” sporta skolotāja

Maija Putniņa

STRUKUTRĒTIE KURSI: “Labākais pirmsskolas skolotājiem” (“The best for
preschool teachers”). ELA | Erasmus Learning Academy.

2023.gada aprīlis



Metodiskā materiāla apraksts/vizītkarte

Pedagogs (vārds, uzvārds)	Maija Putniņa
Apmeklētie strukturētie kursi (organizators, kursu nosaukums, norises datums)	ELA Erasmus Learning Academy "Labākais pirmsskolas skolotājiem" ("The best for preschool teachers"), Palermo, Itālija, 05.-11.marts, 2023.
Klase/klašu grupa, tās raksturojums, kam domāts metodiskais materiāls (ja piemērojams)	Pirmsskolas 3.posms (6-7 gadi)
Mācību priekšmets (ja piemērojams)	Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma , Dabaszinātņu mācību joma, Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma.
Izglītības iestāde	Jelgavas novada Ozolnieku PII "Zilīte"



Kontaktinformācija (e-pasts, tālrunis)	maijakrivina@gmail.com , mob. telefons 29444472
Metodiskā materiāla nosaukums	Koku pasaule.
Metodiskā materiāla mērķis/uzdevumi	✓ Vērot, pētīt un izziņāt tuvākajā apkārtnē sastopamos kokus; ✓ Stimulēt bērnu zinātkāri, iztēli un radošumu; ✓ Veicināt zināšanas un cieņu pret dabu; ✓ Vairo bērnu piederības sajūtu teritorijai; ✓ Attīstīt kustību koordināciju , ātrumu un orientēšanas spēju; ✓ Veidot priekšstatu par fizisko aktivitāšu nozīmīgumu ikdienā.
Strukturēts metodiskā materiāla apraksts	Aktivitātei nepieciešamie mācību līdzekļi: ✓ Prastais zīmulis, A4lapa un koka paliktnis; ✓ Dabas materiāls – koki, koku lapas, skujuas ,mizas , čiekuri, ķērpji un citas koku daļas.



"Labās prakses pārņemšana vides iekārtojuma un mācību darba organizācijas formu dažādošanai iestādē"



Metodiskā materiāla apraksts:

Pirms pastaigas skolotāja noskaidro bērnu zināšanas par kokiem un aicina doties uz tuvāko mežu pētīt kokus. Pastaigas laikā skolotāja aicina vēro un atpazīt kokus, pārrunā ar bērniem novēroto. Pēc skolotājas signāla, noteiktā teritorijā jāpaslēpjas aiz koka, tad kad skolotājā atrod bērnu aicina nosaukt koku aiz kura bērns paslēpies. Iedod paliktņi, papīru un zīmuli. Dod laiku 15-20 min. uzzīmēt koku. Pēc signāla bērni sanāk kopā un pastāsta kādu koku uzzīmējuši, veic salīdzinājumu ar citiem bērniem, pārrunā, ko jaunu uzzināja, kā jutās pildot uzdevumu. Tad skolotāja uzdod mīklas par tuvumā esošajiem kokiem. Bērniem jāskrien līdz tam kokam, kuru skolotāja aprakstījusi savā mīklā. (Piemēram: Atrodiet koku, kuru Ziemassvētkos parasti izpušķojam – Egle.) Visi skrien un atrod tuvāko egli. Aplūko koku tuvumā un izrunā tā īpašības. Tā turpina ar vairākiem kokiem. Ļauj arī bērniem pašiem izdomāt mīklas par kokiem. Tad sadala 2 komandās dod uzdevumu 1.komandai atrast čiekuru un 2.komandai atrast zaru(sprungulīti). Tad bērns no 1.komandas nostājas pretī bērnam no 2.komandas pa vidu noliek čiekuru un zaru. Atkāpjas divus lielus soļus. Skolotāja saka dažādas kustības(pietuities, palēkties utt.) un pēkšņi var iesaukties zars vai čiekurs. Tad bērniem jāpaņem vidū stāvošais zars vai čiekurs. Kurš veiklāks, tas uzvarētājs.(Rotaļu var spēlēt ar izslēgšanas metodi vai vienkārši katrs no bērniem skaita savas uzvaras).

Kad izkutējušies paņem savus zīmējumus un uzraksta koka nosaukumu un tā daļas. Var izmantot skolotājas dotos paraugus. Samainās ar darbiņiem un pārbauda. Mājupceļā vēro lietas, kuras gatavotas no koka. (Soliņi, mājas utt.)

Aktivitāti var organizēt dažādos gadalaikos un vietās, kur ir parks vai mežs.



"Labās prakses pārņemšana vides iekārtojuma un mācību darba organizācijas formu dažādošanai iestādē"

Metodiskā materiāla izmantošanas iespējas	Dabas iepazīšana caur mākslu ir saistoša un rosinoša pieredze, kas aizdedzina bērnu sajūtas. Dabas un mākslas sastapšanās ļauj bērniem iepazīt apkārtējo vidi caur emocijām un izbrīnu, kas izriet no dažādiem eksperimentiem . Pasmāržojot, vērojot un pieskaroties, lai iepazītu un izprastu augus un atstātu pēdas. Iepazīstot koku pasauli, bērni var izveidot savu Herbāriju grāmatu. 



"Labās prakses pārņemšana vides iekārtojuma un mācību darba organizācijas formu dažādošanai iestādē"

Cita būtiska informācija	Vairāk idejas āra nodarbībām var smelties PalmaNana©—vides izglītības asociācijas mājas lapā https://www.educazioneambientale.com , PalmaNana© izglītojošais mērķis ir piedāvāt aktivitātes, kurās dalībnieki ir personīgi iesaistīti - <i>mācoties darot, domājot un mīlot</i> . Aktivitātes stimulē dzīves <i>prasmju</i> attīstību, uzlabo emocionālo, kognitīvo un sociālo labklājību un savu talantu atpazīšanu .
Datums	27.04.2023