



Līdzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma

Eiropas Savienības Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA1) skolu sektora
projekts Nr. 2022-1-LV01-KA122-SCH-000069644

"Labās prakses pārņemšana vides iekārtojuma un mācību darba organizācijas formu
dažādošanai iestādē"

Metodiskais materiāls

"Horizontālā gada cikla ķēde"

DARBA AUTORS: Ozolnieku PII "Zīlīte" Arīna Valbaka

Darba vērošana Polijā Varšavas Montessori skolās

2023. gada aprīlis



Līdzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma

Eiropas Savienības Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA1) skolu sektora

projekts Nr. 2022-1-LV01-KA122-SCH-000069644

"Labās prakses pārņemšana vides iekārtojuma un mācību darba organizācijas formu dažādošanai iestādē"

Metodiskā materiāla apraksts/vizītkarte

Pedagogs (vārds, uzvārds)	Arīna Valbaka
Apmeklētie strukturētie kursi (organizators, kursu nosaukums, norises datums)	Darba vērošana Niepubliczna Szkoła Podstawowa Warsaw Montessori School , 03.10.-8.10.2022.
Klase/klašu grupa, tās raksturojums, kam domāts metodiskais materiāls (ja piemērojams)	Pirmsskolas izglītības 3. posms – no 5 gadiem līdz 6 gadiem
Mācību priekšmets (ja piemērojams)	Dabaszinības, matemātikas, valodas mācību joma.



Izglītības iestāde	PII "Zīlīte", Ozolnieku pag., Jelgavas nov.
Kontaktinformācija (e-pasts, tālrunis)	ariina_va@inbox.lv 26729712
Metodiskā materiāla nosaukums	Horizontālā gada cikla ķēde
Metodiskā materiāla mērķis/uzdevumi	Šis materiāls palīdz laiku uztvert lineāri – pagātne, tagadne, nākotne. Tas tiek saistīts ar gada kalendāru, kurā secīgi tiek atzīmēta katra diena un gaidāmie/plānotie notikumi. Ar šī materiāla palīdzību bērni mācās, ka gadu veido četri gadalaiki un divpadsmit mēneši un mācās mēnešu nosaukumus pareizā secībā, iepazīstoties ar mēnešu dienu skaitu.
Strukturēts metodiskā materiāla apraksts	Montesori mācību metodes materiāls "Gada cikla ķēde", kas parasti tiek lietots kopā ar "Gadalaiku apli" vidē tiek novietots horizontāli. Tas ikdienā tiek saistīts ar pašu gatavotu kalendāru, kas sastāv no noteiktas krāsas, mēneša dienu skaitam atbilstošām papīra ripiņām ar atzīmētiem datumiem, brīvdienām un



Līdzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma

Eiropas Savienības Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA1) skolu sektora

projekts Nr. 2022-1-LV01-KA122-SCH-000069644

"Labās prakses pārņemšana vides iekārtojuma un mācību darba organizācijas formu dažādošanai iestādē"

	atzīmējamām dienām. Tas pakāpeniski vizualizē kalendāro gadu – dienas, nedēļas, mēnešus, gadalaikus. Veicina bērnu izpratni par laika izpratni lineāri – pagātne, tagadne, nākotne.
Metodiskā materiāla izmantošanas iespējas	Metodiskais materiāls ir redzams un pieejams mācību vidē visa kalendārā gada garumā no janvāra līdz janvārim.
Cita būtiska informācija	
Datums	



PII Zīlīte pedagoga Arīnas Valbakas (Ozolnieku pag., Jelgavas nov.)
metodiskais materiāls pirmsskolas izglītības 3. posma audzēkņiem, bērniem
no 5 līdz 6 gadiem. Materiāls piemērojams dabaszinības mācību jomā.

Metodiskā materiāla nosaukums ir "Horizontālā gada cikla ķēde".

Metodiskā materiāla mērķis ir audzēkņiem veicināt lineāru laika uztveri
– pagātne, tagadne, nākotne.

Metodiskā materiāla uzdevumi:

- To sasaista ar gada kalendāru un tajā secīgi tiek atzīmēta katra diena, gaidāmie/plānotie notikumi;
- Ar šī materiāla palīdzību bērnirod izpratni par gada uzbūvi – dienas veido nedēļu, nedēļas mēnesi, divpadsmit mēneši gadu. Gadā ir četri gadalaiki.
- Rutīnas darbs (kā rituāls) ar "horizontālo gada cikla ķēdi" un pašu veidoto kalendāru palīdz audzēkņiem pareizā secībā atcerēties mēnešu nosaukumus un pamanīt atšķirīgo mēnešu dienu skaitu.

Metodiskā materiāla pielietojuma apraksts

Montesori mācību metodes materiāls "Gada cikla ķēde", kas parasti tiek lietots kopā ar "Gadalaiku apli", vidē tiek novietots horizontāli. Tas ikdienā tiek saistīts ar pašu gatavotu kalendāru, kas sastāv no noteiktas krāsas, mēneša dienu skaitam atbilstošām papīra ripiņām ar datumiem, nedēļas nogales brīvdienām un atzīmējamām dienām. Tas pakāpeniski vizualizē kalendāro gadu – dienas, nedēļas, mēnešus, gadalaikus. Veicina bērnu izpratni par laiku lineāri – pagātne, tagadne, nākotne. Šo materiālu vēlams sākt lietot ar kalendārā gada sākumu t.i. 1.janvāri, līdz gada pēdējai dienai. To jāievieš kā rīta rituālu vēršot uzmanību uz dažādām lietām. Piemēram, dienu skaits nedēļā, darba dienu skaits nedēļā, brīvdienu skaits, nedēļu skaits mēnesī, dienu skaits mēnesī, cik



Līdzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma

Eiropas Savienības Erasmus+ programmas

Pamatdarbības Nr.1 (KA1) skolu sektora

projekts Nr. 2022-1-LV01-KA122-SCH-000069644

*"Labās prakses pārņemšana vides iekārtojuma un mācību darba organizācijas formu
dažādošanai iestādē"*

dienas ir līdz gaidāmajam notikumam (šodien, rīt, parīt, aizparīt), cik dienas ir pagājušas kopš kāda piedzīvojuma (vakar, aizvakar), patreiz ir mēneša sākums, beigas, kurš pēc skaita ir šis mēnesis u.t.t.

Metodiskais materiāls "horizontālā gada cikla ķēde" veido savstarpējo saistību starp matemātikas, valodas un dabas zinību mācību jomām.

Montesori mācību metodes materiāls **"Gada cikla ķēde un gadalaiku aplis"**.



Metodiskais materiāls **"Horizontālā gada cikla ķēde"**



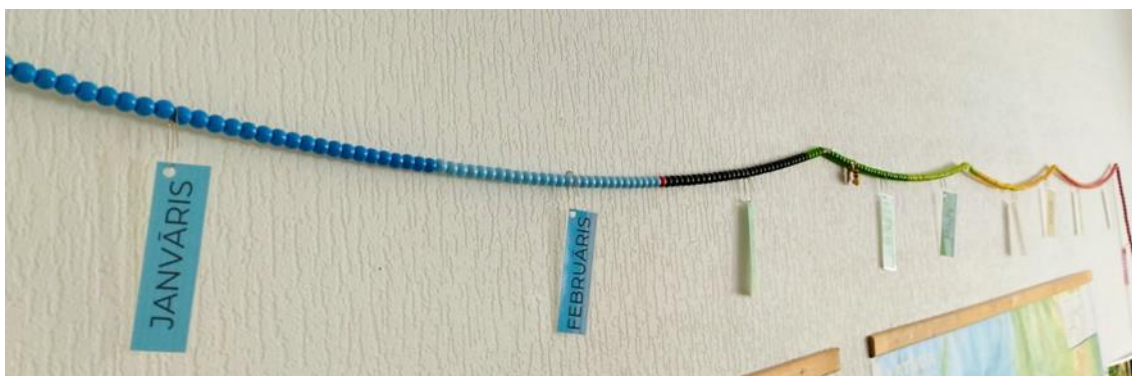
Līdzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma

Eiropas Savienības Erasmus+ programmas

Pamatdarbības Nr.1 (KA1) skolu sektora

projekts Nr. 2022-1-LV01-KA122-SCH-000069644

*"Labās prakses pārņemšana vides iekārtojuma un mācību darba organizācijas formu
dažādošanai iestādē"*





Līdzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma

Eiropas Savienības Erasmus+ programmas

Pamatdarbības Nr.1 (KA1) skolu sektora

projekts Nr. 2022-1-LV01-KA122-SCH-000069644

"Labās prakses pārņemšana vides iekārtojuma un mācību darba organizācijas formu
dažādošanai iestādē"





Līdzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma

Eiropas Savienības Erasmus+ programmas

Pamatdarbības Nr.1 (KA1) skolu sektora

projekts Nr. 2022-1-LV01-KA122-SCH-000069644

*"Labās prakses pārņemšana vides iekārtojuma un mācību darba organizācijas formu
dažādošanai iestādē"*





Līdzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma

Eiropas Savienības Erasmus+ programmas

Pamatdarbības Nr.1 (KA1) skolu sektora

projekts Nr. 2022-1-LV01-KA122-SCH-000069644

"Labās prakses pārņemšana vides iekārtojuma un mācību darba organizācijas formu
dažādošanai iestādē"





Līdzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma

Eiropas Savienības Erasmus+ programmas

Pamatdarbības Nr.1 (KA1) skolu sektora

projekts Nr. 2022-1-LV01-KA122-SCH-000069644

*"Labās prakses pārņemšana vides iekārtojuma un mācību darba organizācijas formu
dažādošanai iestādē"*

