



Līdzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma

Eiropas Savienības Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA1) skolu sektora
projekts Nr. 2022-1-LV01-KA122-SCH-000069644

"Labās prakses pārņemšana vides iekārtojuma un mācību darba organizācijas formu
dažādošanai iestādē"

Metodiskais materiāls “Rīta aplis un tā dažādās funkcijas”

DARBA AUTORS: Ozolnieku PII “Zīlīte”

Laura Lapiņa

STRUKUTRĒTIE KURSI: “Labākais pirmsskolas skolotājam”

2023. gada aprīlis



Metodiskā materiāla apraksts/vizītkarte

Pedagogs (vārds, uzvārds)	Laura Lapiņa
Apmeklētie strukturētie kursi (organizators, kursu nosaukums, norises datums)	Erasmus Learning Academy (ELA). Strukturētie kursi: "Labākais pirmsskolas skolotājam" no 2023. gada 5. līdz 11. martam.
Klase/klašu grupa, tās raksturojums, kam domāts metodiskais materiāls (ja piemērojams)	3-5 gadi
Mācību priekšmets (ja piemērojams)	Rīta aplis.
Izglītības iestāde	PII "Zīlīte"



Kontaktinformācija (e-pasts, tālrunis)	20177668; laurulapina@inbox.lv
Metodiskā materiāla nosaukums	Rīta aplis un tā dažādās funkcijas
Metodiskā materiāla mērķis/uzdevumi	Motivēt bērnu dienas plānotajiem darbiem, sniedzot skaidras norādes par darba apstākļiem. - dot pozitīvu emocionālo uzlādi - pārslēgt uzmanības fokusu - iedvesmot radošai darbībai - radīt kopības sajūtu
Strukturēts metodiskā materiāla apraksts	Iespējamie izmantojamie materiāli rīta aplim: apaļš paklājs, priekšmets no dabas materiāla, piemēram čiekurs, kalendārs ar mēnešu, dienu, gadalaiku, laikapstākļu kartītēm, plakāts emociju nosaukšanai un uzlīmes atzīmēšanai, skaņu rīki – "trijstūris", zvaniņš, zvārgulītis, smilšu pulkstenis.
Metodiskā materiāla izmantošanas iespējas	Rīta aplis kā organizācijas forma tiek izmantota neilgam laika brīdī. Tradicionāli Montessori pedagoģijā rīta apli izmanto ikdienas rituāliem. Šai formai jābūt elastīgai, pielāgotai bērnu vajadzībām. Rīta apli var izmantot: 1. Sasveicināšanās. Bērni sasežas apkārt apaļam paklājam. Pedagogs iepazīstina ar "runājošo čiekuru" un paskaidro, ka runā tas, kuram rokās čiekurs, pārējie tajā brīdī klausās runātājā. Tas kuram rokās čiekurs,



"Labās prakses pārņemšana vides iekārtojuma un mācību darba organizācijas formu dažādošanai iestādē"

	pasveicina blakussēdētāju, uzrunājot vārdā, izsaka kādu vēlējumu dienai un pasniedz čiekuru, saņemējs pateicās un turpina sasveicināšanos pa apli. 2. Lai noskaidrotu laikapstākļus, gadalaiku, datumu, dienu, mēnesi. 3. Lai nosauktu savas emocijas tajā brīdī un fiksētu tās emociju diagrammā, piestiprinot attiecīgo uzlīmi. 4. Lai sveiktu jubilāru dzimšanas vai vārda dienā. 5. Lai skaidrotu grupas noteikumus, pārrunātu kādu ārkārtas gadījumu. 6. Lai izrunātu dienas plānu. Skaidrotu sasniedzamo rezultātu un kritērijus, bērnam saprotamā valodā.
Cita būtiska informācija	Rīta aplis nedrīkst tikt izmantots kā pilna cikla nodarbība vai frontāls darba cēliens. Tas var būt kā pārslēgšanās no vienas aktivitātes uz citu, piemēram, no brokastīm uz bērna pašvadītu darbošanos, ar nosacījumu, ka ir izskaidroti sasniedzamā rezultāta kritēriji un darba apstākļi, noteikumi.
Datums	10.04.2023.



Līdzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma

Eiropas Savienības Erasmus+ programmas

Pamatdarbības Nr.1 (KA1) skolu sektora

projekts Nr. 2022-1-LV01-KA122-SCH-000069644

*"Labās prakses pārņemšana vides iekārtojuma un mācību darba organizācijas formu
dažādošanai iestādē"*



1.Att. Sasveicināšanās izmantojot "Runājošo čiekuru"



2. Att. Emociju nosaukšana.



Līdzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma

Eiropas Savienības Erasmus+ programmas

Pamatdarbības Nr.1 (KA1) skolu sektora

projekts Nr. 2022-1-LV01-KA122-SCH-000069644

"Labās prakses pārņemšana vides iekārtojuma un mācību darba organizācijas formu
dažādošanai iestādē"



3. Att. Kalendārs.