



JELGAVAS NOVADA PAŠVALDĪBA

JELGAVAS NOVADA IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2024.–2029. GADAM

II DAĻA: STRATĒGISKĀ DAĻA UN RĪCĪBAS PLĀNS

1,0 REDAKCIJA

Latvija, Jelgavas novads | 2024. gada jūlijs

SATURA RĀDĪTĀJS

SATURA RĀDĪTĀJS	2
SAĪSINĀJUMI	3
IEVADS	5
1. IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS VIZĪTKARTE	7
1.1. IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMA JELGAVAS NOVADĀ	7
1.2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES UN IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMU TERITORIĀLAIS PĀRKLĀJUMS.....	8
1.3. IZGLĪTĪBAS NOZARES PĀRVALDĪBA	10
2. RĪCĪBPOLITIKAS KONTEKSTS	11
2.1. IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS INICIATĪVAS DAŽĀDU LĪMEŅU POLITIKAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTOS.....	11
2.2. JELGAVAS NOVADA IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS STRATĒGIJAS SASKAŅOTĪBA AR CITIEM ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTIEM.....	14
3. IZGLĪTĪBAS NOZARES ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBAS UN NEPIECIEŠAMĀS RĪCĪBAS	16
4. IZGLĪTĪBAS NOZARES STRATĒĢISKIE UZSTĀDĪJUMI	19
5. IZGLĪTĪBAS NOZARES ATTĪSTĪBU RAKSTUROJOŠIE REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI	20
6. RĪCĪBAS PLĀNS	23
7. ĪSTENOŠANAS, UZRAUDZĪBAS UN AKTUALIZĒŠANAS KĀRTĪBA	53
PIELIKUMI: PRIORITĀRĀS RĪCĪBAS PROGRAMMAS	54
1. PIELIKUMS: PMP PREVENCIJAS SISTĒMA UN IEVIEŠANAS PLĀNS 2024.-2028. GADAM	54
2. PIELIKUMS: STEAM EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBA JELGAVAS NOVADĀ.....	55
3. PIELIKUMS: VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU TĪKLA ATTĪSTĪBAS POTENCIĀLS JELGAVAS NOVADĀ.....	67

SAĪSINĀJUMI

Saīsinājums	Atšifrējums, skaidrojums
1	2
CE	centralizētie eksāmeni
CSP	Centrālā statistikas pārvalde
g.	gads vai gadi
g. v.	gadus vecs
ES	Eiropas Savienība
ESF	Eiropas Savienības fondi
IAP2027	Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.–2027. gadam "Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai"
IKT	informācijas un komunikācijas tehnoloģijas
IZM	Izglītības un zinātnes ministrija
JN	Jelgavas novads
JNIP	Jelgavas novada Izglītības pārvalde
JNSP	Jelgavas novada Sporta pārvalde
JNP	Jelgavas novada pašvaldība
JNP-JVP-IAS-AP-2029	Jelgavas valstspilsētas un Jelgavas novada ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2034. gadam un attīstības programma 2023.–2029. gadam
kl.	klase
māc. g. vai m.g.	mācību gads
MK	Ministru kabinets
NAP2027	Nacionālais attīstības plāns 2021.–2027. gadam
NVO	nevalstiskās organizācijas
PMP	priekšlaicīga mācību pārtraukšana
PII	pirmsskolas izglītības iestāde
psk.	pamatskola
PF	pašvaldības finansējums
STEM	zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātnes un matemātika (no angļu valodas – Science, Technology, Engineering and Mathematics)
STEAM	zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātnes, māksla un matemātika (no angļu valodas – Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics)
VIIS	Valsts izglītības informācijas sistēma
VF	valsts finansējums
vsk.	vidusskola

Saīsinājums	Izglītības iestādes nosaukums
1	2
Pirmsskolas izglītības iestādes (A–Z)	
Ānes PII "Saulīte"	Ānes pirmsskolas izglītības iestāde "Saulīte"
Branku PII "Bitīte"	Branku pirmsskolas izglītības iestāde "Bitīte"
Elejas PII "Kamenīte"	Elejas pirmsskolas izglītības iestāde "Kamenīte"
Kalnciema PII "Mārīte"	Kalnciema pirmsskolas izglītības iestāde "Mārīte"
Ozolnieku PII "Pūcīte"	Ozolnieku pirmsskolas izglītības iestāde "Pūcīte"
Ozolnieku PII "Zīlīte"	Ozolnieku pirmsskolas izglītības iestāde "Zīlīte"
Vispārizglītojošās skolas (A–Z)	
Aizupes psk.	Aizupes pamatskola
Elejas vsk.	Elejas vidusskola
Garozas psk.	Garozas pamatskola
JNNV	Jelgavas novada Neklātienes vidusskola
JNTV	Jelgavas novada Tālmācības vidusskola
Kalnciema psk.	Kalnciema pagasta pamatskola
Kalnciema vsk.	Kalnciema vidusskola
LPAC	Lielplatones pamatskola – atbalsta centrs
Līvbērzes psk.	Līvbērzes pamatskola
Ozolnieku vsk.	Ozolnieku vidusskola
Sesavas psk.	Sesavas pamatskola
Staļģenes psk.	Staļģenes pamatskola
Svētes psk.	Svētes pamatskola
Šķībes psk.	Šķībes pamatskola
Teteles psk.	Teteles pamatskola
Vilces psk.	Vilces pamatskola
Vircavas psk.	Vircavas pamatskola
Zaļenieku KAV	Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola
Profesionālās ievirzes izglītības iestādes (A–Z)	
JN MMS	Jelgavas novada Mūzikas un mākslas skola
JN SC	Jelgavas novada Sporta centrs
Ozolnieku MS	Ozolnieku Mūzikas skola
Ozolnieku SS	Ozolnieku Sporta skola
Salgales MMS	Salgales Mūzikas un mākslas skola

IEVADS

Izglītības likums nosaka, ka pašvaldība saskaņā ar Ministru kabineta apstiprinātajās izglītības attīstības pamatnostādnēs noteiktajiem mērķiem izstrādā izglītības attīstības stratēģiju, sniedz atbalstu izglītības iestāžu darbības kvalitātes nodrošināšanai, apkopo un analizē informāciju par izglītības (izņemot augstāko izglītību) kvalitāti savā teritorijā.¹ Grozījumi Izglītības likumā, kas stāties spēkā 01.09.2024., precizē, ka pašvaldības izglītības pārvaldes iestāde izstrādā pašvaldības **izglītības ekosistēmas attīstības stratēģiju** četru gadu periodam, sniedz atbalstu izglītības iestāžu darbības kvalitātes nodrošināšanai, īsteno pasākumus izglītības kvalitātes pilnveidei, regulāri analizē izglītības iestāžu darbības rezultātus, kā arī reizi četros gados sagatavo pārskatu par izglītības kvalitāti pašvaldībā.²

Pamatojoties uz Jelgavas novada domes lēmumu "Par Jelgavas novada izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2024.–2029. gadam izstrādes uzsākšanu", ir izstrādāts visaptverošs vidēja termiņa nozares attīstības plānošanas dokuments "Jelgavas novada pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija 2024.–2029. gadam" (turpmāk – Stratēģija), kuru veido divas daļas:

- I DAĻA: Esošās situācijas izvērtējums.
- II DAĻA: Stratēģiskā un rīcību daļa.

Stratēģiju saskaņā ar Jelgavas novada pašvaldības rīkotā iepirkuma rezultātiem un 2024. gada 13. februārī noslēgto līgumu "Par Jelgavas novada Izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2024.–2029. gadam izstrādi" (Līguma Nr. IP/5-34.3/24/4) laika posmā no 2024. gada februāra līdz 2024. gada novembrim izstrādā SIA "Dynamic University".

Jelgavas novada izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2024.–2029. gadam 1. daļa "Esošās situācijas izvērtējums" (turpmāk – Izvērtējums) ir balstīts visaptverošā izglītības ekosistēmas izpētē, analizējot nozari raksturojošos un ietekmējošos rādītājus, t. sk. demogrāfijas tendences un prognozes, izglītības programmu un pakalpojumu nodrošinājums, izglītības iestāžu novietojums un pieejamība, izglītojamo mācību sniegums, izglītības resursu nodrošinājums, kā arī pieprasījums pēc dažādiem izglītības pakalpojumiem un izglītības attīstības vajadzības nākotnē. Izvērtējums aptver visus Jelgavas novadā pieejamos izglītības pakalpojumus, veidus un pakāpes, t. sk. pirmsskolas izglītību, pamatizglītību, vidējo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību, interešu izglītību un pieaugušo izglītību, kā arī Jelgavas novadā īsteno to darbu ar jaunatni. Papildus tam esošās situācijas analīze veikta, ņemot vērā Jelgavas valstspilsētas un Jelgavas novada attīstības programmā 2023.–2029. gadam noteikto, kā arī Jelgavas novada sadarbību ar Jelgavas valstspilsētu, tās reģionālo lomu un ietekmi.

Jelgavas novada izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2024.–2029. gadam 2. daļa "Stratēģiskā daļa un rīcības plāns" (turpmāk – Stratēģija) ietver konspektīvu esošās situācijas izvērtējuma kopsavilkumu, akcentējot izglītības nozarē iesaistīto pušu vajadzības, būtiskākos izaicinājumus, stiprās un vājās puses, iespējas un riskus, nosaka izglītības nozares ilgtermiņa stratēģiskos uzstādījumus (vīzija, virsmērķis, stratēģiskie mērķi un prioritātes, rezultatīvie rādītāji), atspoguļo izglītības nozares plānošanas kontekstu un sasaisti ar Eiropas Savienības, nacionāla, reģionāla un pašvaldības līmeņa politikas plānošanas dokumentiem, t. sk. veidojot sasaisti ar Jelgavas valstspilsētas un Jelgavas novada attīstības programmā 2023.–2029. gadam noteikto, kā arī definē rīcības plānu vidēja termiņa politikas īstenošanai un apraksta stratēģijas īstenošanas, uzraudzības un aktualizēšanas kārtību. Papildus tam stratēģiskā daļa ietver trīs prioritārās programmas: (1) Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēma un ieviešanas plāns 2024.–2028. gadam; (2) STEAM ekosistēmas attīstība Jelgavas novadā; (3) Vispārējās izglītības iestāžu tīkla attīstības potenciāls Jelgavas novadā.

¹ Izglītības likums (17.p. (3) 1¹)) (17.11.1998.). Latvijas Vēstnesis, 343/344. <https://likumi.lv/ta/id/50759>

² Grozījumi Izglītības likumā (18.p. (2) 1) apakšpunkts) (20.10.2022.). <https://likumi.lv/ta/id/336844-grozijumi-izglitiba-likuma>

Stratēģija – gan esošās situācijas izvērtējums, gan stratēģiskā daļa un rīcības plāns – izstrādāta, izmantojot un apvienojot dažādas pētnieciskās metodes, datu avotus un sabiedrības iesaistes pasākumus, t. sk. izglītības nozari raksturojošu kvantitatīvo datu analīze, dokumentu analīze, individuālas un grupu intervijas, izglītības iestāžu vadības aptauja, tematiskās darba grupu diskusijas.

Ar mērķi sekmēt efektīvu, atklātu, ietverošu, savlaicīgu un atbildīgu iesaistīto pušu un plašākas sabiedrības līdzdalību, Stratēģijas izstrādes procesā tika organizēti sabiedrības līdzdalības pasākumi saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 970 no 25.08.2009. "Sabiedrības līdzdalības kārtība attīstības plānošanas procesā", proti, tika nodrošināta iesaistīto pušu pārstāvība tematisko darba grupu diskusijās un izglītības iestāžu vadības aptaujā, laika periodā 05.08.2024.–05.09.2024. Stratēģijas dokumentu kopums (1,0 redakcija) tiek publiskots Jelgavas novada pašvaldības mājaslapā, kā arī pirms apstiprināšanas pašvaldības Izglītības, kultūras un sporta jautājumu komitejā un domes sēdē tiek organizēti kopskaitā četri sabiedriskās apspriedes pasākumi klātienē.

Informācijas apkopojums, situācijas izvērtējums un secinājumi, kas minēti esošās situācijas izvērtējumā (I DAĻA) un stratēģiskajā daļā (II DAĻA), ir balstīti uz dokumentāciju un sekundāro datu izpēti, kā arī intervijās un darba grupu diskusijās iegūto informāciju. Par minēto dokumentu, datu, informācijas un paziņojumu precizitāti, pilnību un atbilstību dokumentu oriģināliem ir atbildīgi attiecīgās informācijas sniedzēji, savukārt autori nesniedz garantijas vai saistības attiecībā uz šo un neatbild par sekām, kas izriet no šī dokumenta vai kādas tā daļas izmantošanas.

1. IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS VIZĪTKARTE

Pēc 2021. gadā īstenotās administratīvi teritoriālās reformas, apvienojot Jelgavas un Ozolnieku novadus, šobrīd Jelgavas novadu veido 16 teritoriālā iedalījuma vienības: Kalnciema, Valgundes, Līvberzes, Glūdas, Svētes, Elejas, Lielplatones, Jaunsvirlaukas, Platones, Sesavas, Vircavas, Vilces, Zaļenieku, Ozolnieku, Cenu un Salgales pagasti. Jelgavas novadā kopā dzīvo 32 243 iedzīvotāji, tostarp 21 % bērni un jaunieši vecumā līdz 18 gadiem (CSP dati uz 2023. gada sākumu³). Jelgavas novada kopējā teritorijas platība ir 1601,99 km² un iedzīvotāju blīvums – 20 cilvēki uz km², bet izglītojamo (bērni un jaunieši vecumā no 1,5 līdz 18 gadiem) blīvums – 4 izglītojamie uz km².

Novads atrodas Latvijas centrālajā daļā, Zemgales vidienē un robežojas ar Jelgavas valstspilsētu, Dobeles, Tukuma, Mārupes, Olaines un Bauskas novadiem, kā arī ar Lietuvas Republiku. Novada administratīvais centrs atrodas Jelgavas valstspilsētā, attālums no administratīvā centra līdz galvaspilsētai ir 42 km.

1.1. Izglītības ekosistēma Jelgavas novadā

Pašvaldības izglītības ekosistēma ir “sistēma, kuru pašvaldība veido, lai nodrošinātu iedzīvotājiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes mūža garumā. Pašvaldība attīsta tās vadībā un pārraudzībā mērķtiecīgi strādājošu institūciju kopu, izglītības jomā sadarbojoties ar pašvaldības, privātajām un valsts izglītības iestādēm, darba devējiem, sociālajiem partneriem, nevalstiskajām organizācijām, citām pašvaldībām un to teritorijās esošām izglītības iestādēm, koordinējot izglītības īstenošanu visās izglītības programmās un pakāpēs.”⁴

Izglītības ekosistēmas kodolu Jelgavas novadā veido **28 pašvaldības izglītības iestādes**, kuras sniedz vispārējās, profesionālās ievirzes (t. sk., mūzika, māksla, sports) un interešu izglītības pakalpojumus, un **Jelgavas novada pašvaldības izglītības pārvalde** (turpmāk – JNIP), kas pārrauga un koordinē izglītības pakalpojumus un darbu ar jaunatni Jelgavas novadā. Sporta izglītības nodrošināšanā būtiska loma ir Jelgavas novada pašvaldības **Sporta pārvaldes** pakļautībā esošajām sporta skolām un sporta bāzēm, savukārt darba ar jaunatni kontekstā novadā darbojas **9 jauniešu iniciatīvu centri un 8 jauniešu telpas un mūzikas izglītības koordinatoru tīkls pieejams visos Jelgavas novada pagastos**.

Papildus tam Jelgavas novada izglītības ekosistēmu veido gan vietējās kopienas, gan neformālās izglītības, mūzikas izglītības un jaunatnes jomā darbojošās organizācijas, kā arī daudzveidīgi sadarbības partneri, tostarp Jelgavas valstspilsēta un tajā pieejamie izglītības pakalpojumi – privātās izglītības iestādes, profesionālās izglītības kompetences centrs, augstākās izglītības iestāde, darba devēji, pieaugušo izglītības pakalpojumu sniedzēji, kultūras iestādes un citi. Pašvaldības līmenī Jelgavas novads ir noslēdzis **sadarbības līgumus ar Latvijas Universitāti un Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāti**, kas kalpo kā platforma praktisku sadarbības projektu attīstībai izglītības iestāžu līmenī. Kā citi nozīmīgi ārējie sadarbības partneri minami – akciju sabiedrība „Latvijas valsts meži”, Jelgavas reģionālais tūrisma centrs (Jelgavas valstspilsētas pašvaldības iestāde), kā arī dažādu nozaru (lauksaimniecība, IKT, pārtikas rūpniecība u. c.) uzņēmumi, kur izglītojamie dodas mācību ekskursijās un ēnu dienu norises ietvaros.

Uzsākot 2023./2024. māc. g., Jelgavas novada izglītības iestādēs īstenotās pirmsskolas izglītības programmas apgūst **990 bērni vecumposmā no 1,5 līdz 4 gadiem** (t. i. 81 % no 1,5–4 g. v. iedzīvotāju skaita) un **755 izglītojamie obligātās pirmsskolas izglītības posmā** (5–6 g. v.) (t. i. 94 % no 5–6 g. v. iedzīvotāju skaita), **pamatskolas posmā** (1.–9. klase) Jelgavas novada pašvaldības izglītības iestādēs ir **mācās 3186 izglītojamie** (t. sk. 20 izglītojamie, kas apgūst profesionālās pamatizglītības programmas) (t. i. 95 % no 7–15 g. v. iedzīvotāju skaita), savukārt, **vispārējās vidējās izglītības programmas** (10.–12. klase) Jelgavas novada vispārīgizglītojošajās skolās **apgūst 479 izglītojamie un 81 izglītojama – profesionālās vidējās izglītības programmas** (t. i. 53 % no 16–18 g. v. iedzīvotāju skaita). Papildus tam 520 Jelgavas novadā deklarēti izglītojamie ir izvēlējušies apgūt profesionālās izglītības programmas – tehnikumos, arodskolās, mūzikas vidusskolās un citviet ārpus novada. Kopskaitā 2023./2024. māc. g. Jelgavas novada **vispārējās izglītības iestādēs mācās 5491 izglītojama**, no kuriem 19 % (t. i. 1051 izglītojama) ir deklarēti citās pašvaldībās. Vienlaikus jāmin, ka 2023./2024. māc. g. 1137 Jelgavas novadā deklarētie izglītojamie mācās citu pašvaldību vai privātpersonu dibinātajās vispārējās izglītības iestādēs. Šajā mācību gadā Jelgavas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs kopskaitā nodarbināti **857 pedagogi** (no kuriem 681 strādā vispārīgizglītojošajās skolās, 176 – pirmsskolas izglītības iestādēs).

³ https://data.stat.gov.lv/pxweb/lv/OSP_PUB/START_POP_IR_IRS/IRS031/table/tableViewLayout1/

⁴ Grozījumi Izglītības likumā (18.p. (2) 1) apakšpunkts) (20.10.2022.). <https://likumi.lv/ta/id/336844-grozijumi-izglitiba-likuma>

Profesionālās ievirzes izglītības programmas Jelgavas novadā 2023./2024. māc. g. apgūst kopskaitā 1530 izglītojamie, tostarp **335 izglītojamie mūzikā, 353 – mākslā un 842 – sportā, kultūrizglītības programmu īstenošanā nodarbināti 86 pedagogi** (kopējais likmju skaits – 61,8), savukārt **sporta programmās – 34 pedagogi** ar kopējo likmju skaitu 30,0.

1.2. Izglītības iestādes un izglītības pakalpojumu teritoriālais pārklājums

Uzsākot 2023./2024. māc. g., Jelgavas novada teritorijā darbojas **kopskaitā 28 pašvaldības izglītības iestādes**, tostarp:

- **6 pirmsskolas izglītības iestādes:**
 - Ānes pirmsskolas izglītības iestāde "Saulīte"
 - Branku pirmsskolas izglītības iestāde "Bitīte"
 - Elejas pirmsskolas izglītības iestāde "Kamenīte"
 - Kalnciema pirmsskolas izglītības iestāde "Mārīte"
 - Ozolnieku pirmsskolas izglītības iestāde "Pūcīte"
 - Ozolnieku pirmsskolas izglītības iestāde "Zilīte"
- **12 pamatskolas:**
 - Aizupes pamatskola
 - Garozas pamatskola
 - Kalnciema pagasta pamatskola
 - Lielplatones pamatskola – atbalsta centrs (speciālās izglītības iestāde)
 - Līvberzes pamatskola
 - Sesavas pamatskola (iestāde ar 01.08.2024. tiks likvidēta)
 - Staļģenes pamatskola
 - Svētes pamatskola
 - Šķībes pamatskola
 - Teteles pamatskola
 - Vilces pamatskola
 - Vircavas pamatskola
- **5 vidusskolas:**
 - Elejas vidusskola
 - Kalnciema vidusskola
 - Ozolnieku vidusskola
 - Jelgavas novada Neklāties vidusskola (īsteno tikai tālmācības programmas; ar 10.08.2024. – Jelgavas novada Tālmācības vidusskola)
 - Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola (vidējās izglītības posmā īsteno tikai vidējās profesionālās izglītības programmas)
- **5 profesionālās ievirzes izglītības iestādes** (trīs no tām īsteno profesionālās ievirzes izglītības programmas kultūrizglītībā, divas – dažādās sporta disciplīnās):
 - Jelgavas novada Mūzikas un mākslas skola
 - Ozolnieku Mūzikas skola
 - Salgaļes Mūzikas un mākslas skola
 - Jelgavas novada Sporta centrs
 - Ozolnieku Sporta skola

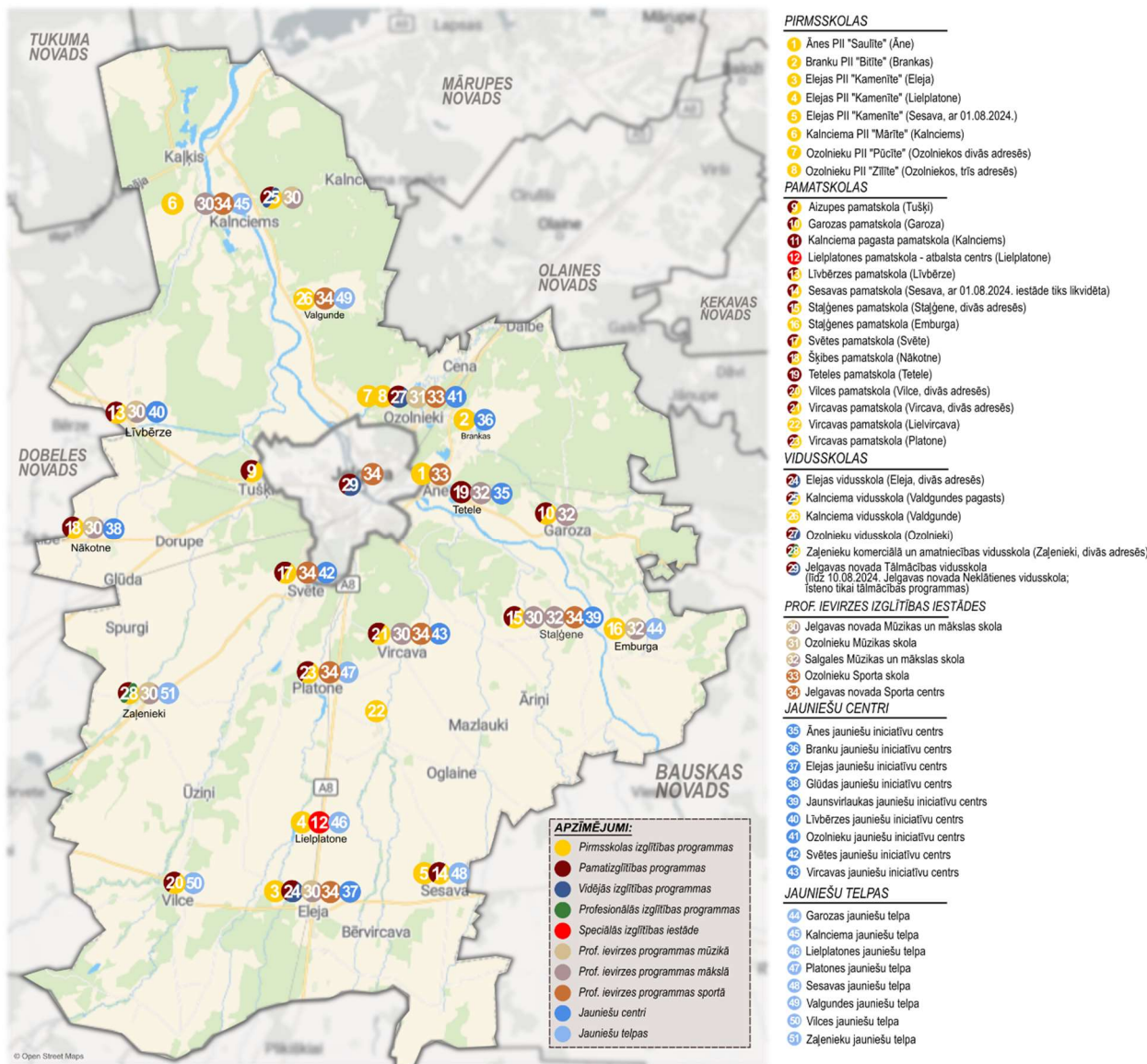
Ņemto vērā izglītības iestāžu atrašanās vietas un īstenoto izglītības programmu klāstu, **vispārējās izglītības pakalpojumi tiek īstenoti kopskaitā 37 programmu īstenošanas vietās**, tostarp:

- **pirmsskolas izglītības pakalpojumi** ir pieejami **27 vietās novadā**, tos īsteno 6 pirmsskolas izglītības iestādes, 9 pamatskolas un 3 vidusskolas, kurās darbojas pirmsskolas izglītības grupiņas;
- **pamatizglītības 1. un 2. posma izglītība** tiek īstenota **19 dažādās novada vietās**, tās īsteno kopskaitā 17 iestādes, tostarp arī Lielplatones pamatskola – atbalsta centrs, kas īsteno tikai speciālas izglītības un profesionālās pamatizglītības programmas, kā arī Jelgavas novada Neklāties vidusskola, kas īsteno tikai tālmācības programmas;

- vispārējās vidējās izglītības programmas Jelgavas novadā tiek īstenotas **3 programmu īstenošanas vietās** (3 izglītības iestādēs – Elejas vidusskola; Kalnciema vidusskola; Ozolnieku vidusskola), papildus tam tālmācības programmas īsteno Jelgavas novada Neklātenes vidusskola un vidējās profesionālās izglītības programmas – Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola.

Profesionālās ievirzes izglītība mūzikas jomā tiek nodrošināta **7 programmu īstenošanas vietās** novadā; **mākslas jomā – 11 programmu īstenošanas vietās** un **sporta jomā – 12 programmu īstenošanas vietās** novadā.

1.1.1. attēls: Izglītības iestāžu īstenoto izglītības programmu novietojums Jelgavas novadā 2023./2024. māc. g.
(Avots: autoru izstrādāts)



Izglītības pakalpojumu teritoriālais kartējums iezīmē pieejamību kā vienu no būtiskiem šī brīža stūrakmeņiem, proti, daudzveidīgi izglītības pakalpojumi (t. i. pirmsskolas, pamatizglītības, interešu izglītības, profesionālās ievirzes izglītības un mūžizglītības, t. sk. pieaugušo izglītības pakalpojumi) ir pieejami gan novada attīstības centros, gan vietējas nozīmes attīstības centros.

1.3. Izglītības nozares pārvaldība

Normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā pašvaldībai noteiktās pārvaldes funkcijas izglītības un jaunatnes jomā nodrošina Jelgavas novada domes dibināta un Jelgavas novada pašvaldības **izpilddirektora pakļautībā** esoša iestāde – **Jelgavas novada Izglītības pārvalde** (turpmāk – JNIP). Būtiski atzīmēt, ka JNIP pakļautībā ir pašvaldības dibinātas izglītības iestādes un to struktūrvienības, izņemot izglītības iestādes, kas īsteno profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas, kā arī Jauniešu iniciatīvu centri. Izglītības iestādes, kas īsteno profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas, savu darbu īsteno **Jelgavas novada Sporta pārvaldes** pakļautībā. Savukārt, **Jelgavas novada** kultūras, saietu un tautas namos, kā arī bibliotēku telpās periodiski norisinās dažādi iesaistoši un izglītojoši pasākumi novada iedzīvotājiem, t. sk. pieaugušo un mūžizglītības pakalpojumi, kā arī dažviet novadā šajās telpās tiek īstenotas bērnu un jauniešu interešu izglītības programmas kultūrizglītības jomā.

Lai nodrošinātu Jelgavas novada domes darbību un izstrādātu Domes lēmumprojektus izglītības, kultūras, sporta un jaunatnes jomā Dome no Pašvaldības deputātiem ievēlē **Izglītības, kultūras un sporta jautājumu komiteju 7 deputātu sastāvā**, kura savas kompetences ietvaros, cita starpā, sniedz atzinumus par iedzīvotāju izglītību, tostarp iespēju iegūt obligāto izglītību un pirmsskolas izglītības, vidējās izglītības, profesionālās ievirzes izglītības, interešu izglītības un pieaugušo izglītības pieejamību; darbu ar jaunatni; sporta infrastruktūras uzturēšanu un attīstību; un citiem komitejas kompetencē esošajiem jautājumiem.

Savukārt, **Finanšu komiteja 9 deputātu sastāvā**, cita starpā, sniedz atzinumus ar budžetu un investīcijām saistītos jautājumos, t. sk. par izglītības nozares infrastruktūras attīstības jautājumiem. Tāpat būtiski atzīmēt **pagastu pārvaldes**, kas pagasta pārvaldnieku personā ir iesaistītas izglītības iestāžu budžeta sagatavošanas un aizstāvēšanas procesā.

Papildus tam Jelgavas novada pašvaldībā izglītības jomā ir izveidotas **vairākas komisijas**, tostarp Interešu izglītības un neformālās izglītības programmu komisija; Izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanas komisija; Izglītojamo apbalvošanas komisija; Pedagoģiski medicīniskā komisija; Stipendiju komisija.

Izglītības nozares ikdienas darba nodrošināšanā iesaistītas arī vairākas Jelgavas novada pašvaldības centrālās administrācijas struktūrvienības, tostarp **Finanšu nodaļa, Budžeta plānošanas nodaļa, Stratēģiskās plānošanas nodaļa, Projektu nodaļa** (tajā darbojas trīs izglītības jomai piesaistīti projektu vadītāji), **Juridiskā nodaļa, Sabiedrisko attiecību nodaļa** un citas.

1.3.1. attēls: **Nozīmīgākās pašvaldības līmeņa struktūrvienības izglītības jomas pārvaldībā Jelgavas novadā.**
(Avots: autoru izstrādāts)



Stratēģiskā līmenī JNIP definē ikgadējās prioritātes, kas tiek kaskadētas un izvērstas attiecīgo jomu darba plānošanā – metodiskajā darbā, izglītības jomā, interešu izglītībā, mūžizglītības un darba ar jaunatni jomās –, kā arī tiek integrētas izglītības iestāžu vadītāju mērķu plānošanā. Izvirzot nākamā gada prioritātes, tiek diskutēts par gada laikā paveikto un sasniegto, tādējādi izvērtējot arī turpmākā darba uzstādījumus.

veicinot mūžizglītības kultūru. **Latvijas Nacionālais attīstības plānā** 2021.–2027. gadam⁹ nozīmīga prioritāte ir izglītības kvalitātes stiprināšana, kas ietver tādus rīcību virzienus kā uzņēmējspēju, digitālo un STEM/STEAM prasmju apguvi, izglītības procesa individualizāciju, fiziski un emocionāli drošas vides veidošanu, talantu attīstību, vispusīgu interešu izglītības piedāvājumu, efektīvu karjeras izglītību, sadarbības stiprināšanu ar vecākiem u. c. izglītībā iesaistītajām pusēm. Veidojot zināšanu sabiedrību, liela nozīme ir arī digitālo un jauno tehnoloģiju prasmju apguvei un pieaugušo izglītības piedāvājuma un pieejamības paplašināšanai. Kultūras un sporta jomās izglītības nozares uzdevums ir sistemātiski apzināt jaunus talantus un mērķtiecīgi attīstīt tos dažādās izglītības pakāpēs.

Izglītības attīstības pamatnostādņu 2021.–2027. gadam “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai”¹⁰ virsmērķis ir nodrošināt kvalitatīvas izglītības iespējas visiem Latvijas iedzīvotājiem, lai veicinātu viņu potenciāla attīstību un īstenošanu mūža garumā un lai veidotu viņu spēju mainīties un atbildīgi vadīt pastāvīgās pārmaiņas sabiedrībā un tautsaimniecībā. Pārmaiņas izglītības sistēmā Latvijā ir vērstas uz sekojošu raksturlielumu iedzīvināšanu:

- **Individualizēta mācību pieeja** – izglītības piedāvājums atbilst indivīda vajadzībām, t. sk. aktīvi izmantojot tehnoloģijas individualizētu mācību risinājumu nodrošināšanā;
- **Caurviju prasmju apguve** – izglītības rezultāts ir nākotnes vajadzībām atbilstošu prasmju apguve, t. sk. pašvadīta mācīšanās, pilsoniskā līdzdalība, digitālās prasmes, un darba tirgum aktuālas zināšanas;
- **Izglītības iestāžu funkcionāla transformācija** – izglītības iestādes kļūst par “mācīšanās organizācijām”, kurā izglītojamie, pedagogi, vadība u. c. pastāvīgi individuāli un kopīgi mācās, lai sasniegtu savus mērķus;
- **Izglītības kvalitātes monitoringa** – visos izglītības pārvaldības līmeņos tiek īstenota regulāra snieguma uzraudzība, iesaistot dažādas puses, t. sk. vecākus, darba devējus, kopienas u. c.

Izglītības attīstības pamatnostādņēs 2021.–2027. gadam izvirzīti četri rīcības virzieni:

1. **“Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi (..)”** aptver pasākumus, kas vērsti uz pedagogu ataudzi, izaugsmi un motivāciju, t. sk. kvalificētu pedagogu sagatavošana, kvalitatīvas un regulāras pedagogu profesionālās pilnveides, metodiskais un konsultatīvais atbalsts, ilgtspējīgu profesionālās pieredzes apmaiņas un sadarbības tīklu veidošana, atalgojuma konkurētspējas celšana;
2. **“Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums”** paredz mācību satura, procesa un vides pilnveidi, vispārējā izglītībā akcentējot iekļaujošu pieeju, starpdisciplināritāti, STEAM un caurviju prasmes (digitālā prasme, pilsoniskā līdzdalība), sociāli emocionālo mācīšanos un mācīšanos iedzīļinoties.
3. **“Atbalsts ikviena izaugsmei”** paredz atbalsta mehānismu veidošanu indivīdu atbalstam vispārējā un pieaugušo izglītībā, nodrošinot iekļaujošas izglītības pieeju visos izglītības līmeņos un stiprinot izglītības iestāžu dibinātāju lomu un atbildību, vecāku līdzdalību, Izglītības iestādes mijiedarbību ar vietējo kopienu kopīgu mērķu sasniegšanā;
4. **“Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība”** ietver pasākumus izglītības kvalitātes monitoringa un vadības sistēmu ieviešanai, efektīvu izglītības iestāžu pārvaldības modeļu attīstībai, iestāžu vadības kapacitātes stiprināšanai pārmaiņu vadībai.

Izglītības nozares attīstībai pievēršas arī citu nozaru pamatnostādnes. **Digitālās transformācijas pamatnostādnes** 2021.–2027. gadam¹¹ kā prioritāti, kas tieši skar izglītību, izvirza digitālo prasmju pilnveidi visiem iedzīvotājiem: vispārējā izglītībā ir jāveicina izglītojamo iespējas praktiski attīstīt digitālās prasmes kā caurviju prasmes, interešu izglītībā – jāveido pēc iespējas plašs pulciņu piedāvājums tehniskās jaunrades jomā (piem., tehniskās koprades centri (*maker space*), digitālās ražošanas laboratorijas (*fab lab*), robotika, raķešu modelēšana u. c.), pieaugušo izglītībā – jānodrošina iespējas ikvienam apgūt digitālās prasmes no pamata līdz augsta līmeņa prasmēm. **Nacionālās industriālās politikas pamatnostādnes** 2021.–2027. gadam¹² paredz veicināt STEM un eksakto priekšmetu apguvi vispārējā un interešu izglītībā, paaugstināt jauniešu iesaisti nozaru iniciētos izglītojošos projektos (piem., *TehnoBuss*), kā arī attīstīt mūžizglītības sistēmu. **Kultūrpolitikas pamatnostādnes** 2022.–

⁹ Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.–2027. gadam. https://pkc.gov.lv/sites/default/files/inline-files/NAP2027_apstiprin%C4%81ts%20Saeim%C4%81_1.pdf

¹⁰ Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.–2027. gadam. <https://likumi.lv/ta/id/324332-par-izglitiba-attistibas-pamatnostadnem-20212027-gadam>

¹¹ Digitālās transformācijas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam. <https://likumi.lv/ta/id/324715-par-digitalas-transformacijas-pamatnostadnem-20212027-gadam>

¹² Nacionālās industriālās politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam. <https://likumi.lv/ta/id/321037-par-nacionalas-industrialas-politikas-pamatnostadnem-2021-2027-gadam>

2027. gadam¹³ kā kultūrizglītības sistēmas pamatu izvirza uz talantu attīstību orientētu profesionālās ievirzes kultūrizglītību, kurā iesaistās pēc iespējas plašs izglītojamo skaits, ļaujot identificēt un mērķtiecīgi attīstīt jaunus talantus. Vienlaikus profesionālās ievirzes kultūrizglītībai organiski jāpapildina vispārējās izglītības kompetenču pieeja un interešu izglītības piedāvājums, ļaujot visiem iesaistītajiem padziļināti attīstīt prasmes, kas ir būtiskas personības attīstībā. **Sporta politikas pamatnostādnes 2022.–2027. gadam**¹⁴ paredz attīstīt metodiska darba atbalsta sistēmu profesionālās ievirzes sporta izglītībā, atbalstīt sporta speciālistu (treneru) tālākizglītošanu un kvalifikācijas celšanu pilnveidojot dotāciju sadales kārtību, veicināt sporta tehnoloģiju izmantošanu, kā arī stiprināt sporta federāciju lomu programmu īstenošanas uzraudzībā.

Jaunatnes valsts politikas pamatprincipi ir noteikti **Bērnu, jaunatnes un ģimenes attīstības pamatnostādnēs 2022.–2027. gadam**¹⁵, kuru virsmērķis ir bērniem, jauniešiem un ģimenēm atbalstoša sabiedrība, agrīna atbalsta un intervences pakalpojumu pieejamība un vienlīdzīgu iespēju nodrošināšana. Lai sekmētu jauniešu pilnvērtīgu, harmonisku un vispusīgu attīstību, uzlabotu jauniešu dzīves kvalitāti un veicinātu jauniešu iekļaušanos sabiedrībā un pilsoniskās līdzdalības procesos, noteikti rīcības virzieni:

- Darba ar jaunatni kvalitatīvas un ilgtspējīgas sistēmas izveide un attīstība;
- Plašākas un aktīvākas jauniešu līdzdalības veicināšana;
- Darba tirgum un patstāvīgai dzīvei nepieciešamo prasmju un iemaņu apguves veicināšana;
- Jauniešu drošības, attīstības, psiholoģiskās un emocionālās labklājības sekmēšana;
- Vienlīdzīgas iespējas īpaši atbalstāmām jauniešu grupām.

Zemgales plānošanas reģiona Attīstības programma 2021.–2027. gadam¹⁶ viena no prioritātēm paredz nodrošināt kvalitatīvas, mūsdienīgas izglītības iespējas un tās vienlīdzīgu pieejamību reģiona iedzīvotājiem visa mūža garumā, attīstot izglītības iestāžu infrastruktūru, ieviešot inovatīvus risinājumus un veidojot drošu, atbilstošu un iekļaujošu vidi, piesaistot un izmantojot ES specifisko atbalsta mērķu (SAM) un Interreg programmu finansējumu.

Jelgavas valstspilsētas un Jelgavas novada ilgtspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2034. gadam un attīstības programmā 2023.–2029. gadam (turpmāk – JVP-JN-IAS-AP-2029) viens no ilgtermiņa stratēģiskajiem mērķiem “SM1 Izglītots, aktīvs un radošs iedzīvotājs” paredz nodrošināt vienlīdzīgu piekļuvi kvalitatīviem pakalpojumiem – izglītībai, kultūrai, iespējas radošai pašizpaušmei, pilsoniskai līdzdalībai, veselīgam un pilnvērtīgam dzīvesveidam.

2.1.2. attēls: **Ilgtermiņa un vidēja termiņa izglītības nozares attīstības uzstādījumi Jelgavas novadā.**
(Avots: JVP-JN-IAS-AP-2029)

JELGAVAS VALSTSPILSĒTAS UN JELGAVAS NOVADA ILGTSPĒJĪGAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA LĪDZ 2034. GADAM		
Ilgtermiņa attīstība un stratēģiskie uzstādījumi	Jelgavas novada attīstības vīzija	JELGAVAS NOVADS – DROŠA, ILGTSPĒJĪGA UN HARMONISKA VIDE DZĪVOŠANAI UN IDEJU ĪSTENOŠANAI, KUR GALVENĀ VĒRTĪBA IR CILVĒKS. TERITORIJA AP KOPTU ZEMGALES AINAVU PIEVILCĪGĀ, TĪRĀ VIDĒ AR SPĒCĪGU TRADICIONĀLO LAUKSAIMNIECĪBU, STABILIEM RAŽOŠANAS, PĀRSTRĀDES UN PAKALPOJUMU UZŅĒMUMIEM.
	stratēģiskais mērķis SM1	SM1: IZGLĪTOTS, AKTĪVS UN RADOŠS IEDZĪVOTĀJS
JELGAVAS VALSTSPILSĒTAS UN JELGAVAS NOVADA ATTĪSTĪBAS PROGRAMMA 2023.-2029. GADAM		
Vidēja termiņa stratēģiskie uzstādījumi	vidēja termiņa prioritāte VP1	CILVĒKRESURSU UN PAKALPOJUMU DAUDZVEIDĪBA, PIEEJAMĪBA UN KVALITĀTE
	rīcības virzieni RV1, RV2, RV8	RV1: IZGLĪTĪBA MŪŽA GARUMĀ UN KONKURĒTSPĒJA DARBA TIRGŪ
		RV2: BĒRNU UN JAUNIEŠU SPORTA IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBA
		RV8: VIEDA UN ATVĒRTA PĀRVALDĪBA, DROŠĪBA

¹³ Ministru kabineta 2022. gada 1. marta rīkojums Nr. 143 "Par Kultūrpolitikas pamatnostādnēm 2022.–2027. gadam". [kmpamn_010322_kulturpolitikas_pamatnostadnes.pdf](https://likumi.lv/ta/id/332897/kmpamn_010322_kulturpolitikas_pamatnostadnes.pdf)

¹⁴ Ministru kabineta 2022. gada 31. maija rīkojums Nr. 397 "Par Sporta politikas pamatnostādnēm 2022.–2027. gadam". <https://likumi.lv/ta/id/332897>

¹⁵ Bērnu, jaunatnes un ģimenes attīstības politikas pamatnostādnes 2022.–2027. gadam. https://tapportals.mk.gov.lv/legal_acts/0f3187f2-7c1a-485f-bb9a-e7df5acc65c5

¹⁶ <https://www.zemgale.lv/lv/media/98/download?attachment>

2.2. Jelgavas novada Izglītības ekosistēmas stratēģijas saskaņotība ar citiem attīstības plānošanas dokumentiem

Jelgavas novada Izglītības ekosistēmas stratēģija 2024.–2029. gadam ir saskaņota ar starptautiska, nacionāla un reģionāla mēroga politikas plānošanas dokumentiem un tajos noteiktajām izglītības nozares attīstības prioritātēm, rīcību virzieniem un uzdevumiem.

2.2.1. attēls: Jelgavas novada Izglītības ekosistēmas stratēģijas 2024. –2029. gadam saskaņotība ar starptautiska, nacionāla un reģionāla līmeņa izglītības politikas iniciatīvām.

(Avots: autoru izstrādāts)

	RV1: IZGLĪTĪBA MŪŽA GARUMĀ UN KONKURĒTSPĒJA DARBA TIRGŪ				RV2: BĒRNU UN JAUNIEŠU SPORTA IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBA	RV8: VIEDA UN ATVĒRTA PĀRVALDĪBA, DROŠĪBA
	U1.1. Attīstīt pieejamu un ilgtspējīgu izglītības ekosistēmu	U1.2. Sekmēt kvalitatīvu, mūsdienīgu, daudzveidīgu un iekļaujošu izglītību atbilstoši tautsaimniecības vajadzībām	U1.3. Pilnveidot motivācijas programmu jauno pedagogu piesaistei un esošo motivācijai	U1.4. Veicināt mūžizglītību dzīves kvalitātes un nodarbinātības sekmēšanai	U2.1. Veicināt sporta izglītību un tai nepieciešamās infrastruktūras attīstību	U3.1. Nodrošināt efektīvu jaunatnes politikas ieviešanu
STARPTAUTISKA LĪMEŅA DOKUMENTI						
ANO 2030	☑	☑		☑	☑	
Eiropas prasmju programma 2025		☑		☑		
Eiropas izglītības telpa 2025		☑	☑			
NACIONĀLA LĪMEŅA DOKUMENTI						
Latvija 2030	☑	☑		☑		
Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.-2027. g.	☑	☑		☑		
Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. g.	☑	☑	☑	☑	☑	☑
Digitālās transformācijas pamatnostādnes 2021.-2027. g.		☑	☑	☑		
Nacionālās industriālās politikas pamatnostādnes 2021.-2027. g.		☑		☑		
Bērnu, jaunatnes un ģimenes attīstības pamatnostādnes 2022.-2027. g.		☑				☑
REĢIONĀLA LĪMEŅA DOKUMENTI						
KPR Attīstības programma 2021.-2027. g.	☑	☑	☑	☑		

Jelgavas novada Izglītības attīstības stratēģija balstās Jelgavas valstspilsētas un Jelgavas novada Attīstības programmā noteiktajos rīcības virzienos un uzdevumos, kas precizēti, papildināti un detalizētāk izvērsti, ņemot vērā esošās situācijas izvērtējumu un izglītības attīstības vajadzības Jelgavas novadā.

2.2.2. attēls: **Jelgavas valstspilsētas un Jelgavas novada Attīstības programmas 2023.–2029. gadam sasaiste ar Jelgavas novada Izglītības ekosistēmas attīstības stratēģiju 2024.–2029. gadam.**
(Avots: autoru izstrādāts, izmantojot JNP-JVP-IAS-AP-2029)

JELGAVAS VALSTSPILSĒTAS UN JELGAVAS NOVADA ATTĪSTĪBAS PROGRAMMA 2023.–2029. GADAM		JELGAVAS NOVADA IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2024.–2029. GADAM		
RV1: IZGLĪTĪBA MŪŽA GARUMĀ UN KONKURĒTSPĒJA DARBA TIRGŪ				
1.1.	Izveidot vienotu, resursu efektīvu izglītības iestāžu tīklu		1.1.	Attīstīt pieejamu un ilgtspējīgu izglītības ekosistēmu
1.2.	Sekmēt kvalitatīvu, mūsdienīgu, daudzveidīgu un iekļaujošu izglītību atbilstoši tautsaimniecības vajadzībām		1.2.	Sekmēt kvalitatīvu, mūsdienīgu, daudzveidīgu un iekļaujošu izglītību atbilstoši tautsaimniecības vajadzībām
1.3.	Pilnveidot motivācijas programmu jauno pedagogu piesaistei un esošo motivācijai		1.3.	Pilnveidot motivācijas programmu jauno pedagogu piesaistei un esošo motivācijai
1.4.	Veicināt pieaugušo izglītību dzīves kvalitātes un nodarbinātības sekmēšanai		1.4.	Veicināt mūžizglītību dzīves kvalitātes un nodarbinātības sekmēšanai
RV2: BĒRNU UN JAUNIEŠU SPORTA IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBA				
3.1.	Veicināt tautas sporta izglītību un tai nepieciešamās infrastruktūras attīstību		2.1.	Veicināt sporta izglītību un tai nepieciešamās infrastruktūras attīstību
3.2.	Sekmēt bērnu un jauniešu sporta attīstību , kā arī augstu sasniegumu sportu			
RV3: VIEDA UN ATVĒRTA PĀRVALDĪBA, DROŠĪBA				
8.3.	Nodrošināt efektīvu jaunatnes politikas ieviešanu		3.1.	Nodrošināt efektīvu jaunatnes politikas ieviešanu

3. IZGLĪTĪBAS NOZARES ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBAS UN NEPIECIEŠAMĀS RĪCĪBAS

2022. gadā Izglītības likumā nostiprināti grozījumi¹⁷, kas ievieš “pašvaldības izglītības ekosistēmas” jēdzienu, paplašinot pašvaldības un izglītības pārvaldes pamatuzdevumus un funkcijas. Būtiskas pārmaiņas saistās ar izglītības pārvaldes pienākumu sadarbībā ar valsts un pašvaldību institūcijām veidot atbalsta pasākumu sistēmu pašvaldības izglītojamajiem un viņu ģimenēm un iespējām nodarbināt atbalsta personālu, kura darbības finansēšanai var tikt izmantota valsts budžeta mērķdotācija.¹⁸

3.1.1. tabula: **Pašvaldības izglītības ekosistēma.**
(Avots: autoru izstrādāts)

	PĀRVALDĪBAS LĪMENIS	FUNKCIJAS, UZDEVUMI
PĀSVALDĪBAS IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMA	Pašvaldība	- Resursu nodrošināšana - Attīstības stratēģiju autorizācija - Izglītības iestāžu dibināšana/slēgšana
	Izglītības pārvalde	- Attīstības plānošana - Personālvadība - Finanšu vadība/Datu analīze - Izglītības atbalsta process - Izglītības kvalitātes vadība - Komunikācijas vadība - Atbalsta sistēma izglītojamajiem un ģimenēm
	Izglītības iestāde	- Izglītības procesa nodrošināšana - Personālvadība - Finanšu vadība

Pēdējo gadu laikā Latvijā izglītības nozarē ir notikušas vairākas nozīmīgas pārmaiņas, kas vērstas uz izglītības satura pielāgošanu mūsdienu sabiedrības un darba tirgus prasībām, izglītības kvalitātes uzlabošanu, kā arī izmaksu optimizāciju. Būtiskākās pārmaiņas, kas tieši skar arī izglītības pakalpojumus Jelgavas novadā, ir:

- Kompetenču pieeja mācību saturā (Skola2030) – kopš 2018. gada uzsākta jauna vispārējās izglītības satura ieviešana no pirmsskolas līdz vidējās izglītības pakāpei, kas balstās kompetenču pieejā un kurā mācību process ir orientēts uz praktisku zināšanu pielietošanu un kritiskās domāšanas attīstīšanu;
- Vienota skola – 29.09.2022. veiktie grozījumi Izglītības likumā un Vispārējās izglītības likumā nosaka pāreju uz mācībām tikai latviešu valodā trīs gadu laikā: no 01.09.2023. izglītības process tikai valstīs valodā tiek īstenots pirmsskolas izglītībā un pamatizglītības pakāpē 1., 4. un 7. klasē; no 01.09.2024. mācības tikai valstīs valodā uzsāks 2., 5. un 8. klašu skolēni; no 01.09.2025. pievienosies arī 3., 6. un 9. klases;
- Skolu tīkla reforma – 21.22.2023. LR Ministru kabinetā apstiprināts IZM informatīvais ziņojums “Kompleksi risinājumi augstvērtīgai izglītības nodrošināšanai vispārējā pamata un vidējā izglītībā”, kas nosaka kvantitatīvus kritērijus minimālajam izglītojamo skaitam klašu grupās;
- Digitālā transformācija – pandēmijas ietekmē izglītības iestādes pielāgojās mācību procesa organizēšanai un īstenošanai attālinātā mācību vidē, e-mācību platformu un dažādu digitālo rīku izmantošanai, kas veicināja digitālo prasmju apguvi skolēniem un pedagogiem;
- Iekļaujoša izglītība – Latvijā turpinās iekļaujošas izglītības pieejas attīstība, pakāpeniski paaugstinot finansējumu atbalsta speciālistu nodrošināšanai un stiprinot speciālo izglītību;
- Valsts aizsardzības mācība kā obligāts mācību priekšmets ieviešana un vēstures kā atsevišķa mācību priekšmeta atjaunošana vidējās izglītības pakāpē no 2024./2025. m.g.;

¹⁷ Grozījumi Izglītības likumā (18.p. (2) 1) apakšpunkts) (20.10.2022.). <https://likumi.lv/ta/id/336844-grozijumi-izglitibas-likuma>
¹⁸ https://www.lps.lv/uploads/docs_module/2022_11_28_2_LPS_brain_09_2017.pdf

- Izmaiņas sekmju vērtēšanas pieejā vispārējā izglītībā¹⁹ – no 01.09.2024. stāties spēkā izmaiņas sekmju vērtēšanas kārtībā pamata un vispārējās izglītības posmā, kas paredz vairākus vērtēšanas veidus – formatīvo, summatīvo un monitoringa vērtēšanu;
- Pedagogu un asistenta izglītības iestādē atalgojuma pieaugums;
- Jauna profesionālās ievirzes izglītības standarta mākslu jomā²⁰ ieviešana no 01.09.2024.

Jelgavas valstspilsētas un Jelgavas novada ilgtspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2034. gadam un attīstības programmā 2023.–2029. gadam identificēti būtiskākie izaicinājumi izglītības jomā un formulēti risinājumi; Jelgavas novada izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2024.-2029. gadam 1. daļa "Esošās situācijas izvērtējums" izvirza izglītības jomā risināmo jautājumus.

3.1.2. tabula: **Galvenie izaicinājumi un iespējamie risinājumi izglītības jomā Jelgavas novadā.**
(Avots: JVP-JN-IAS-AP-2029, Esošās situācijas izvērtējums)

IZAICINĀJUMI	IESPĒJAS, RISINĀJUMI
1	2
<i>Jelgavas valstspilsētas un Jelgavas novada ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2034. gadam un attīstības programma 2023.-2029. gadam</i>	
▪ Materiāltehniskais nodrošinājums , jo īpaši ar tehnoloģijām saistīta mācību satura pilnvērtīgai apguvei	→ Attīstīt un modernizēt izglītības iestāžu materiāli tehnisko bāzi. → Nodrošināt IKT un specializēto mācību priekšmetu aprīkojumu izglītības iestādēs atbilstoši mūsdienu prasībām.
▪ Infrastruktūras modernizācija un telpu ietilpība atsevišķās pirmsskolas izglītības iestāžu grupās un atsevišķās skolās	→ Ņemt vērā telpu piepildījuma rādītājus, veicot skolu tīkla attīstības reformas. → Nepieciešamības gadījumā izbūvēt piebūves izglītības iestādēs, kuras neizpilda MK noteikumus attiecībā uz telpu nodrošinājumu. → Pakāpeniski atjaunot un modernizēt izglītības iestāžu infrastruktūru, uzlabojot ēku energoefektivitāti, vides pieejamību un telpu labiekārtojumu atbilstoši mūsdienīga mācību procesa vajadzībām, kā arī labiekārtot āra teritoriju mācību procesa nodrošināšanai ārvidē.
▪ Pedagogu ataudze un atbalsta speciālistu piesaiste	→ Pilnveidot izglītības darbinieku motivācijas un atbalsta sistēmu, īstenot pasākumus jauna un esošā pedagoģiskā personāla piesaistei un noturēšanai. → Turpināt pedagogu godināšanas pasākumus, ceļot pedagogu profesijas prestižu sabiedrībā.
<i>Jelgavas novada izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2024.-2029. gadam 1. daļas "Esošās situācijas izvērtējums"</i>	
▪ Izglītības programmu un pakalpojumu daudzveidība un teritoriālā pieejamība	→ Turpināt darbu pie izglītības pakalpojumu attīstības atbilstoši izglītības reformām un izglītības attīstības tendencēm, stiprinot izglītības kvalitāti visos izglītības pakalpojumos un līmeņos. → Turpināt nodrošināt daudzveidīgu un kvalitatīvu vispārējās, speciālās, profesionālās ievirzes un interešu izglītības pakalpojumu grozu bērniem un jauniešiem. → Attīstīt darba tirgus vajadzībās balstītu profesionālās pamatizglītības un vidējās profesionālās izglītības programmu piedāvājumu. → Turpināt attīstīt pieaugušo izglītības piedāvājumu pašvaldības teritorijā. → Turpināt darbu ar jaunatni attīstību pašvaldības teritorijā, paaugstinot jaunatnes darba speciālistu kapacitāti. → Attīstīt Jelgavas Tālmācības vidusskolas izglītības programmu kvalitāti un popularizēt to, piesaistot mērķa grupas izglītojamos no visas Latvijas.

¹⁹ Ministru kabineta 2023. gada 22. augusta noteikumi Nr. 476 "Grozījumi Ministru kabineta 2018. gada 27. novembra noteikumos Nr. 747 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem". <https://likumi.lv/ta/id/344782>

²⁰ Ministru kabineta 2023. gada 19. decembra noteikumi Nr. 762 "Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā". <https://likumi.lv/ta/id/348508>

IZAICINĀJUMI	IESPĒJAS, RISINĀJUMI
1	2
▪ Efektīvs izglītības iestāžu tīkls	→ Pastāvīgi monitorēt izglītojamo skaita tendences, izglītības iestāžu piepildījumu un īstenot savlaicīgas iestāžu tīkla reformas. → Izskatīt telpu resursu koplietošanas iespējas, izglītības iestāžu apvienošanas, pakalpojumu pārcelšanas u.tml. iespējas, ko sniedz izglītības iestāžu brīvā telpu kapacitāte.
▪ Izglītības kvalitāte un skolas kā mācīšanās organizācijas	→ Stiprināt mācīšanas un mācīšanās kvalitāti, kāpinot mācību rezultātus un samazinot izglītojamo ar zemiem mācību sasniegumiem īpatsvaru. → Turpināt nodrošināt kvalitatīvu un regulāru pedagogu profesionālo pilnveidi, metodisko un konsultatīvo atbalstu, t. sk. par diferencētu un individualizētu mācīšanas pieeju. → Veidot STEAM ekosistēmu, attīstot fakultatīvo nodarbību un interešu izglītības piedāvājumu STEAM jomā. → Veicināt izglītojamo vecāku/pārstāvju līdzatbildību izglītības procesā.
▪ Droša un iekļaujoša mācību vide, kurā tiek pamanītas ikviena izglītojamā vajadzības un talanti	→ Stiprināt iekļaujošas izglītības īstenošanu pašvaldībā, nodrošinot individuālu pieeju ikvienam izglītojamajam un strādājot pie visu iesaistīto pušu izpratnes un zināšanām par iekļaujošo izglītību. → Paaugstināt atbalsta speciālistu pieejamību izglītības iestādēs. → Turpināt atbalstu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas novēršanai, t. sk. ieviešot PMP risku mazināšanas programmu. → Paaugstināt emocionālo un fizisko labbūtību izglītības iestādēs, īstenojot labbūtības monitoringa un veicināšanas pasākumus.
▪ Efektīva izglītības pārvaldība	→ Ieviest vienotu un efektīvu datu uzskaites un pārvaldības sistēmu (izglītības kvalitātes monitoringu). → Stiprināt izglītības politikas veidotāju un īstenotāju stratēģisko un analītisko kapacitāti. → Attīstīt sadarbību ar uzņēmējiem, darba devējiem, NVO un kopienu pārstāvjiem, atbalstot un veicinot līdzdalību darba tirgū pieprasītu profesionālo prasmju pilnveides pasākumos un pieaugušo izglītības programmās.

4. IZGLĪTĪBAS NOZARES STRATĒĢISKIE UZSTĀDĪJUMI

Jelgavas novada izglītības nozares stratēģiskie uzstādījumi veidoti saskaņā ar **Jelgavas valstspilsētas un Jelgavas novada ilgtspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2034. gadam un attīstības programmā 2023.–2029. gadam izvirzītajiem ilgtermiņa un vidēja termiņa mērķiem un prioritātēm**. Jelgavas novada izglītības nozares attīstības prioritātes un rīcības virzieni balstās izglītības nozares izvērtējumā gūtajos secinājumos un attīstības vajadzībās. Izglītības nozares attīstības vīzija ir izglītības nozares ilgtermiņa attīstības redzējums, kas ietver galvenās pamatvērtības un ilgtermiņa attīstību. Izglītības nozares attīstības vīzijas īstenošanai vidējā termiņā. Stratēģiskais mērķis nosaka virzienu izglītības nozares vīzijas īstenošanai vidējā termiņā. Stratēģiskais mērķis nosaka fokusu, kas jāsasniedz, īstenojot efektīvu izglītības rīcības politiku. RV-1 ietver rīcības, kas vērstas uz izglītības pakalpojumu un programmu piedāvājuma nodrošināšanu un attīstību, rīcības, kas saistās ar individuālas pieejas un atbalsta nodrošināšanu izglītības procesā iesaistītajām pusēm, rīcības, kas vērstas uz izglītības nozarē iesaistīto pušu kompetences un kapacitātes stiprināšanu, efektīvas pārvaldības, sadarbības un līdzatbildības attīstīšanu, rīcības mācību vides pilnveidošanai, modernizēšanai un pieejamības nodrošināšanai. RV-2 ietver rīcības, kas vērstas uz sporta izglītības un tai nepieciešamās infrastruktūras attīstību. RV-3 ietver rīcības, kas vērstas uz jaunatnes politikas efektīvu īstenošanu.

4.1.1.attēls: **Jelgavas novada izglītības nozares stratēģiskie uzstādījumi.**
(Avots: autoru izstrādāts, izmantojot JVP un JN-IAS-2034 un JVP un JN-AP-2029)

Jelgavas novada izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija 2024.–2029. gadam

STRATĒĢISKIE UZSTĀDĪJUMI	VĪZIJA	Jelgavas novada izglītības telpa – droša, inovatīva, ilgtspējīga vide izglītota, aktīva un radoša iedzīvotāja personības izaugsmei un novada attīstībai.
	VIRSMĒRĶIS	Visiem pieejams kvalitatīvs, konkurētspējīgs, mūsdienīgs izglītības piedāvājums profesionālā, iekļaujošā, atbalstošā un uz sadarbību vērstā izglītības ekosistēmā.
	STRATĒĢISKAIS MĒRĶIS	Izglītots, aktīvs un radošs iedzīvotājs.
	VIDĒJA TERMIŅA PRIORITĀTE	Cilvēkresursu un pakalpojumu daudzveidība, pieejamība un kvalitāte izglītībā.
	ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES	1. PMP risku mazināšana. 2. STEAM ekosistēmas attīstība. 3. Izglītības iestāžu tīkla attīstība. 4. Jaunatnes politikas attīstība.
	RĪCĪBAS VIRZIENI	▶ RV-1: IZGLĪTĪBA MŪŽA GARUMĀ UN KONKURĒTSPĒJA DARBA TIRGŪ ▶ RV-2: BĒRNU UN JAUNIEŠU SPORTA IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBA ▶ RV-3: EFEKTĪVA JAUNATNES POLITIKA

5. IZGLĪTĪBAS NOZARES ATTĪSTĪBU RAKSTUROJOŠIE REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI

Svarīgs stratēģijas ieviešanas pārraudzības un vērtēšanas instruments ir regulāra rezultātu mērīšana un atskaitīšanās par sasniegtajiem rezultātiem. Lai to īstenotu un ar nolūku izvērtēt ieguldīto resursu efektivitāti un stratēģijas īstenošanas gaitu un atbilstību izvirzītajiem mērķiem, kontekstā ar Jelgavas valstspilsētas un Jelgavas novada ilgtspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2034. gadam un attīstības programmā 2023.-2029. gadam noteiktajiem vidējā termiņā sasniedzamiem rezultātiem rādītājiem ir definēta rezultātīvo rādītāju kopa ar kopskaitā 16 izglītības ekosistēmu raksturojošiem rādītājiem (skat. 5.1. tabula).

5.1.1. tabula: **Jelgavas novada pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības rādītāju kopums.**

(Avots: autoru izstrādāts, izmantojot JNP-JVP-IAS-AP-2029 definētos rādītājus)

Nr.p. k.	RĀDĪTĀJS	BĀZES VĒRTĪBA (bāzes gads)	RĀDĪTĀJA STARPVĒRTĪBA 2026. GADĀ	RĀDĪTĀJA MĒRĶA VĒRTĪBA 2029. GADĀ	DATU AVOTS
1	2	3	4	5	6
RV-1: Izglītība mūža garumā un konkurētspēja darba tirgū					
1.	Pirmsskolas vecuma bērnu skaits, kuri apgūst pirmsskolas izglītības programmas JN izglītības iestādēs / pašvaldības PII nodrošinājuma līmenis (telpu piepildījums), %	1745 / 86% (2023./2024. m.g.)	<i>izglītojamo skaits saglabājas vai pieaug atbilstoši demogrāfijas tendencēm</i> <i>telpu piepildījums pirmsskolas izglītības grupās nav lielāks par 100%</i>		JNIP
2.	Izglītojamo skaita attiecība pret vienu pedagoga mēneša darba likmi pašvaldības izglītības iestādēs (izņemot PII)	7,9 (uz 01.01. 2024)	≥ 8,0	≥ 10,0	JNIP
3.	Izglītojamie, kuri mācības 9.klasē beiguši ar liecību	9,3% (2022./2023.)	≤ 9,0%	≤ 7,0%	JNIP
4.	Centralizēto eksāmenu kārtotāju īpatsvars eksaktajās zinātnēs vispārējās vidējās izglītības posmā (t. sk. profesionālajās izglītības iestādēs): fizikā, ķīmijā, bioloģijā	Fizikā: 0,0% (2022./2023.)	≥ 1,0%	≥ 2,0%	JNIP
		Ķīmijā: 1,1% (2022./2023.)	≥ 1,5%	≥ 3,0%	
		Bioloģijā: 1,4% (2022./2023.)	≥ 1,5%	≥ 3,0%	
5.	Izglītojamo īpatsvars speciālās pamatizglītības programmās no kopējā izglītojamo skaita pamatizglītības posmā un vispārējās izglītības	izglītojamo īpatsvars: 8% iestāžu skaits: 18 (no 21) (2023./2024. m.g.)	<i>visās vispārējās izglītības iestādēs tiek piedāvātas iespējas izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām</i>		JNIP

Nr.p. k.	RĀDĪTĀJS	BĀZES VĒRTĪBA (bāzes gads)	RĀDĪTĀJA STARPVĒRTĪBA 2026. GADĀ	RĀDĪTĀJA MĒRĶA VĒRTĪBA 2029. GADĀ	DATU AVOTS
1	2	3	4	5	6
	iestāžu skaits, kas nodrošina speciālās izglītības programmas				
6.	Izglītības iestāžu ēku pieejamība personām ar kustību traucējumiem (pilnībā pieejamo ēku skaits, t. sk. augstākie stāvi)	8 programmu īstenošanas vietas (no kopskaitā 43), 19% (2023./2024. m.g.)	≥ 25%	≥ 50%	JNIP
7.	9. klašu beidzēju īpatsvars, kas turpina mācības profesionālās izglītības iestādēs	52% (2022./2023. m.g.)	≥ 52%	≥ 52%	JNIP
8.	Interesu izglītībā iesaistīto bērnu un jauniešu skaits ar valsts mērķdotāciju finansētajās interešu izglītības programmās (t. sk. vispārējās izglītības iestādēs, profesionālās ievirzes izglītības iestādēs, kultūras iestādēs, neskaitot privātos pakalpojumu sniedzējos) un īpatsvars no 1.-9. klašu skolēnu skaita vispārējā izglītībā	4115 (130%) (2023./2024. m.g.)	īpatsvars pieaug: ≥ 135%	īpatsvars pieaug: ≥ 140%	JNIP
9.	JNP īstenojamās pieaugušo izglītības aktivitātēs iesaistīto personu skaits / JN īstenojamās pieaugušo izglītības aktivitāšu skaits	dalībnieku skaits: 2025 aktivitāšu skaits: 203 (2023. g.)	pieaug	pieaug	JNIP
10.	Izglītojamo īpatsvars ar augstiem mācību sasniegumiem no 7.-12.klasei (mācību sasniegumu vidējais vērtējums mācību gadā ne zemāks par 8,5 ballēm)	3,8% (2023./2024. m.g.)	≥ 5%	≥ 9%	JNIP
11.	Izglītojamo, kas piedalās JN mēroga zinātniski pētniecisko darbu prezentācijās , īpatsvars no vispārējās vidējās izglītības 11.-12. klašu izglītojamo skaita, neskaitot izglītojamos tālmācības programmās	5% (2022./2023. m.g.)	≥ 10%	≥ 15%	JNIP
RV-2: BĒRNU UN JAUNIEŠU SPORTA IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBA					
12.	Sporta skolu audzēkņu skaits (profesionālās ievirzes programmās)	842 (2023./2024. m.g.)	pieaug	pieaug	IZM

Nr.p. k.	RĀDĪTĀJS	BĀZES VĒRTĪBA (bāzes gads)	RĀDĪTĀJA STARPVĒRTĪBA 2026. GADĀ	RĀDĪTĀJA MĒRĶA VĒRTĪBA 2029. GADĀ	DATU AVOTS
1	2	3	4	5	6
13.	Sporta profesionālās ievirzes programmās iesaistīto audzēkņu īpatsvars no 1.-9. klašu skolēnu skaita vispārējā izglītībā	25% (2023./2024. m.g.)	≥ 25%	≥ 28%	JNIP
14.	Izglītojamo skaits sporta interešu izglītības programmās	756 (2023./2024. m.g.)	<i>pieaug</i>	<i>pieaug</i>	JNIP
RV-3: EFEKTĪVA JAUNATNES POLITIKA					
15.	Jauniešu (13-25 gadi) skaits	4231 (2024. g. sākumā)	<i>nesamazinās</i>	<i>nesamazinās</i>	CSP
16.	Jauniešu (13-25 g.v.) īpatsvars, kuri piedalās (tiek sasniegti) JNP organizētās darbs ar jaunatni aktivitātēs	18%	≥ 24%	≥ 25%	JNIP

6. RĪCĪBAS PLĀNS

Izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas rīcības plāns ir vidēja termiņa, konkrētu un izmērāmu rīcību un uzdevumu kopums, kas nodrošina koordinētu nozarē izvirzīto prioritāro rīcības virzienu attīstību, nosakot atbildīgos par rīcību īstenošanu, plānotos finansējuma avotus un īstenošanas periodu. Rīcības plāns ir izstrādāts sešu gadu periodam. Tabulā zemāk tiek sniegts konsolidēts rīcības plāna saturs. Rīcības plāna pilnā versija pieejama, vērsoties JNIP (Fails ar nosaukumu "JNP_IZGLITIBA_RICIBAS_PLANS_2029").

6.1. tabula: **Rīcības plāns Jelgavas novada pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstībai 2024.-2029. gadu periodā (konsolidētā versija).**
(Avots: autoru izstrādāts)

PASĀKUMA NR.	VEICAMĀ PASĀKUMA NOSAUKUMS	RĪCĪBAS ID NR.	RĪCĪBA	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI
1	2	3	4	5	6
RV1: IZGLĪTĪBA MŪŽA GARUMĀ UN KONKURĒTSPĒJA DARBA TIRGŪ					
U1.1. Attīstīt pieejamu un ilgtspējīgu izglītības ekosistēmu					
1.1.1.	Nodrošināt efektīvu un visaptverošu izglītības ekosistēmas attīstības pārvaldību.	1.1.1.1.	Pārraudzīt un virzīt Jelgavas novada izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas īstenošanu, veidot pēctecīgu un sadarbībā balstītu stratēģisko procesu vadību nozarē.	Jelgavas novada izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijā noteikto mērķu un rezultātīvo rādītāju sasniegšana, plānveidīga un pēctecīga nozares stratēģisko un ilgtermiņa prioritāšu aktualizēšana.	JNIP
		1.1.1.1.1.	Nodrošināt sistemātisku stratēģijas ieviešanas koordinēšanu un uzraudzību.	(1) Tiek veikts regulārs izvērtējums par to, vai un kā tiek īstenotas rīcības plānā noteiktās darbības, t.sk. tiek regulāri iegūti un apkopoti dati no iesaistītajām pusēm. (2) Ikgadēji tiek sagatavots pārskats par stratēģijas ieviešanu, kas tiek strukturēts atbilstoši izvirzītajiem rīcību virzieniem, uzdevumiem, pasākumiem, rīcībām un rīcību rezultātiem. (3) Ja nepieciešams tiek aktualizēts rīcības plāns, ko ieteicams veikt katru gadu. (4) Ikgadējo stratēģijas ieviešanas uzraudzības pārskatu un, ja attiecināms, aktualizētu rīcības plānu, JNIP izstrādā pirms katra mācību gada sākuma (orientējoši augusta mēnesī) vienlaikus ar JNIP ikgadējo darbības mērķu un uzdevumu formulēšanu un prezentē to pašvaldības vadībai.	JNIP

PASĀKUMA NR.	VEICAMĀ PASĀKUMA NOSAUKUMS	RĪCĪBAS ID NR.	RĪCĪBA	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI
1	2	3	4	5	6
		1.1.1.1.2.	Veidot pēctecīgu stratēģisko procesu vadību ar visām iesaistītajām pusēm.	(1) Tiek izstrādāts nozares līmeņa datos balstīts ikgadējs mācību gada prioritāšu plāns, kaskadējot mērķus un uzdevumus attiecīgo jomu darba plānošanā – metodiskajā darbā, izglītības jomā, interešu izglītībā, mūžizglītības un darbs ar jaunatni jomās. (2) Izglītības iestāžu attīstības plāni tiek izstrādāti saskaņā ar izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijā noteiktajiem mērķiem un rīcībām. (3) Izglītības iestāžu direktoru mērķu sarunas tiek organizētas pēctecīgi un saskaņā gan ar izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijā, gan izglītības iestādes attīstības plānā noteiktajām prioritātēm. (4) Izglītības nozares prioritātes, t.sk. finansējuma piesaistes un nodrošinājuma jautājumi, tiek proaktīvi prioritizēti JNP vadības un domes līmenī (piem., budžeta plānošanas periodā un procesos).	JNIP, izglītības iestādes
		1.1.1.1.3.	Attīstīt pašvaldības līmeņa izglītības kvalitātes jeb snieguma uzraudzības sistēmu (kvalitātes monitorings) un veicināt datos balstītu lēmumu pieņemšanu, t.sk. izglītības kvalitātes jomā.	Periodiski un sistemātiski tiek veikts izglītības kvalitātes un izglītības iestāžu izvērtējums pēc vienotiem kritērijiem, iesaistot dažādas puses (izglītības darbiniekus, vecākus u.c.) un veidojot konstruktīvu un mērķtiecīgu komunikāciju un sadarbību ar sabiedrību ar izglītības kvalitāti saistītos jautājumos.	JNIP
		1.1.1.1.4.	Turpināt ikdienas darba plānošanā un komunikācijā jau iedibināto procesu kopumu, kas caurvij pašvaldības līmeņa, izglītības pārvaldības līmeņa un izglītības iestāžu vadības līmeņa sinhronizāciju un sekmē informācijas apriti un sadarbību visu iesaistīto pušu starpā.	Efektīva informācijas aprīte un problēmsituāciju risināšana, augsta iesaistīto pušu apmierinātība par savstarpējiem sadarbības mehānismiem	JNIP

PASĀKUMA NR.	VEICAMĀ PASĀKUMA NOSAUKUMS	RĪCĪBAS ID NR.	RĪCĪBA	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI
1	2	3	4	5	6
		1.1.1.2.	Attīstīt JNIP kā izglītības nozares vadošās struktūrvienības kapacitāti, t.sk. nodrošināt konkurētspējīgu atalgojuma modeli un personāla piesaistes instrumentus JNIP nodarbinātajiem specialistiem /cilvēkresursiem.	JNIP pilnvērtīgi, ilgtspējīgi un pastāvīgi, kā arī līdzdarbojoties ieinteresētajām pusēm spēj nodrošināt gan izglītības jomas pārvaldības un stratēģiskās attīstības, gan nozari atbalstošās, pētnieciskās (t.i. nozares pētniecība, aktuālu izglītības nozares pētījumu apzināšana) un ikdienas darba nodrošinājuma funkcija, kā arī spēj izvērtēt potenciālos izglītības politikas risinājumus labāko alternatīvu ātrai un efektīvai ieviešanai, un tādējādi spēj efektīvi sasniegt organizācijas noteiktos mērķus.	JNIP
		1.1.1.2.1.	Veikt JNIP funkciju auditu, t.sk. darbinieku noslodzes un esošās JNIP atalgojuma sistēmas izvērtējumu.	Izvērtējuma rezultātā tiek pārskatīta un attīstīta JNIP funkciju un uzdevumu īstenošanas struktūra; tiek pilnveidots JNIP darbinieku atalgojuma modelis; JNIP funkciju nodrošināšanai ir iespējas piesaistīt un noturēt augsta līmeņa, talantīgus, konkurētspējīgus profesionāļus, kā rezultātā uzlabojas JNIP darbinieku kopējā apmierinātība (labbūtība darba vidē), neveidojas augsta darbinieku rotācija un ilgstošas vakances.	JNIP
		1.1.1.2.2.	Kāpināta visaptveroša nozares attīstību raksturojošu datu un rādītāju (t.sk. finanšu) analīzes kompetence un kapacitāte.	Izveidota jauna štata vieta JNIP: izglītības kvalitātes datu analītiķis.	JNP, JNIP
		1.1.1.3.	Izstrādāt un pakāpeniski ieviest vienotu izglītības nozares komunikācijas stratēģiju.	(1) Profesionāla, sistemātiska un mērķtiecīga JNIP un izglītības nozares /ekosistēmas ārējās un iekšējās komunikācijas nodrošināšana. (2) Izglītības kā vērtības un pedagogu prestiža nostiprināšana /sekmēšana sabiedrībā (labās prakses piemēri un to godināšana). (3) Izglītības iestāžu ārējās komunikācijas attīstība, t.sk. mājas lapa, sociālie tīkli/mediji (saskaņā ar vienotām vadlīnijām, dizaina paraugiem u. tml.). (4) Vēstījumu par izglītības ekosistēmas attīstības mērķiem un prioritātēm, kā arī par izglītības iestāžu līmeņa attīstības mērķiem un prioritātēm kaskadēšana līdz katrai iesaistītajai mērķa grupai – izglītības darbinieki, izglītojamie, vecāki, sadarbības partneri un sabiedrība kopumā.	JNIP

PASĀKUMA NR.	VEICAMĀ PASĀKUMA NOSAUKUMS	RĪCĪBAS ID NR.	RĪCĪBA	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI
1	2	3	4	5	6
1.1.2.	Attīstīt kvalitatīvu un pieejamu vispārējo un profesionālās ievirzes izglītību.	1.1.2.1.	Veicināt izglītības iestāžu attīstību un funkcionālu transformāciju, izglītības iestādēm kļūstot par "mācīšanās organizācijām".	Izglītības iestādēm attīstās kā "mācīšanās organizācijas", kas piedāvā daudzveidīgas mācīšanās iespējas, mācību vides un pieejas daudzveidīgām auditorijām - bērniem, jauniešiem, pieaugušajiem; tās ir organizācijas ar augstu vadības, pedagogu profesionālās kompetences līmeni, stratēģisku darbības redzējumu, atbildību un autonomiju; tāpat tās ir organizācijas, kas aktīvi sadarbojas - gan savstarpēji, gan ar citām iesaistītajām pusēm, tādējādi nodrošinot efektīvu resursu pārvaldību un zināšanu un labās prakses pārnesi.	JNIP, izglītības iestādes
		1.1.2.1.1.	Izvirzīt mērķus katrai izglītības iestādei augstāko iespējamo rezultātu sasniegšanai.	Izstrādāti izglītības iestāžu attīstības dokumenti.	JNIP, izglītības iestādes
		1.1.2.1.2.	Izglītības iestāžu līmenī attīstīt <u>izglītības kvalitātes monitoringa procesus</u> .	Sistemātiski tiek veikti izglītības kvalitātes mērījumi izglītības iestādēs, nodrošinot gan ikdienas mācību snieguma izvērtēšanu, labbūtības mērījumus, gan pedagoģiskā personāla darba izvērtēšanu un izrietošu pedagoģiskā personāla profesionālās pilnveides plānošanu.	Izglītības iestādes
		1.1.2.1.3.	Atbalstīt izglītības iestāžu <u>vadības kapacitāti</u> pārmaiņu vadībā, mācīšanās organizāciju darbības principu īstenošanā, izglītības digitālajā transformācijā, resursu pārvaldībā un koplietošanā.	(1) Nodrošināti atbalsta pasākumi izglītības iestāžu vadības komandām, organizētas katras izglītības iestādes vadības komandas tikšanās ar pašvaldības izglītības speciālistiem, lai kopīgi plānotu izglītības iestādes attīstību. (2) Katra izglītības iestāde veido savu kā "mācīšanās organizācijas" vīziju un ievieš to praksē.	JNIP, izglītības iestādes
		1.1.2.1.4.	Stiprināt izglītības iestāžu kā <u>mācīšanās organizāciju</u> attīstību.	(1) Izglītības iestādes, karjeras konsultanti un JNIP mūžizglītības koordinatori sadarbojas un veicina mūžizglītības kultūru pedagogiem, izglītojamajiem un vecākiem. (2) Izglītības iestādes piedāvā daudzveidīgas mācīšanās iespējas visām iesaistītajām pusēm, veicinot zināšanu pārnesi.	JNIP, izglītības iestādes
		1.1.2.1.5.	Izglītības iestāžu vadības līmenī stiprināt kompetences darbā ar personālu.	Uzlabojas ar personāla vadību saistīti procesi, personāla ilgtspējas un labbūtības rādītāji izglītības iestādēs.	JNIP, izglītības iestādes
		1.1.2.2.	Attīstīt un nodrošināt kvalitatīvu vispārējās un profesionālās ievirzes izglītības piedāvājumu.	Jelgavas novada izglītības iestāžu tīkls nodrošina optimālu izglītības programmu un pakalpojumu piedāvājumu un pieejamību.	JNIP, izglītības iestādes

PASĀKUMA NR.	VEICAMĀ PASĀKUMA NOSAUKUMS	RĪCĪBAS ID NR.	RĪCĪBA	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI
1	2	3	4	5	6
		1.1.2.2.1.	Nodrošināt vispārējās izglītības pakalpojumu (t.sk. pirmsskolas izglītības pakalpojumi, pamatizglītība un vispārējā vidējā izglītība) attīstību atbilstoši izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas prioritārajā rīcības programmā "Vispārējās izglītības iestāžu tīkla attīstības potenciāls Jelgavas novadā" noteiktajiem mērķiem, vadlīnijām un izvēlētajam modelim.	Izglītības iestāžu darbības atbilstība kvantitatīviem un kvalitatīviem kritērijiem, efektīva finansējuma plānošana izglītības pakalpojumu nodrošināšanā; augsta pirmsskolas izglītības un sākumskolas posma izglītības pakalpojumu pieejamība novada teritorijā; vispusīgs izglītības nodrošinājums pamatizglītības un vidējās izglītības posmā, t.sk. izglītības iespēju nodrošināšana tālmācības formā.	JNP, JNIP, izglītības iestādes
		1.1.2.2.2.	Attīstīt darba tirgus vajadzībās balstītu un pēctecīgu <u>vidējās profesionālās izglītības programmu piedāvājumu</u> .	Pieaugošs izglītojamo skaits Zaļenieku KAV realizētajās vidējās profesionālās izglītības programmās.	Zaļenieku KAV, JNIP
		1.1.2.2.3.	Nodrošināt un/vai paplašināt profesionālās ievirzes izglītības <u>programmu piedāvājumu</u> mūzikā un mākslā.	(1) MMS regulāri pārskata un pielāgo/papildina profesionālās ievirzes izglītības programmu piedāvājumu atbilstoši pieprasījumam. (2) JN MMS licencē programmas "Ģitārspēle" un "Kokles spēle". (3) Ozolnieku MS licencē mākslas programmu.	Mūzikas un mākslas skolas
		1.1.2.2.4.	Saglabāt un/vai paplašināt profesionālās ievirzes izglītības mūzikas un mākslas <u>programmu īstenošanas vietu skaitu</u> .	(1) MMS saglabā un attīsta programmu īstenošanas vietu tīklojumu. (2) Salgaļes MMS uzsāk mūzikas programmas/-u īstenošanu Teteles psk.	Mūzikas un mākslas skolas
		1.1.2.2.5.	Nodrošināt pāreju uz jauno valsts profesionālās ievirzes <u>izglītības standartu</u> mākslu jomā.	Ieviests jaunais valsts profesionālās ievirzes izglītības standarts.	Mūzikas un mākslas skolas
1.1.3.	Attīstīt un modernizēt izglītības iestāžu infrastruktūru	1.1.3.1.	Atjaunot un modernizēt izglītības iestāžu infrastruktūru un labiekārtot āra teritoriju pie izglītības iestādēm.	Izglītības iestādēs ir izglītojamo skaitam un mūsdienīgam mācību procesam atbilstoša infrastruktūra.	Infrastruktūras pārvaldības nodaļa, JNIP, Izglītības iestādes

PASĀKUMA NR.	VEICAMĀ PASĀKUMA NOSAUKUMS	RĪCĪBAS ID NR.	RĪCĪBA	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI
1	2	3	4	5	6
	un materiāli tehnisko nodrošinājumu.	1.1.3.1.1.	Atjaunot izglītības iestāžu <u>infrastruktūru</u> pilnvērtīga mācību procesa nodrošināšanai, balstoties konkrētās vajadzībās.	Pakāpeniski atjaunota un uzlabota izglītības iestāžu ēku energoefektivitāte, inženiertīkli, ventilācijas sistēmas, modernizētas telpas un to ergonomiskums, veikti logu/grīdu/jumtu remontu vai nomaiņa, fasāžu atjaunošana, teritoriju labiekārtošana un drošības nodrošināšana.	Infrastruktūras pārvaldības nodaļa, JNIP, Izglītības iestādes
		1.1.3.1.2.	Labiekārtot <u>āra teritoriju pie izglītības iestādēm</u> , atbalstot izglītošanās iespējas ārvidē un saturīgas, veselību veicinošas brīvā laika pavadīšanas iespējas.	(1) Visās pirmsskolas izglītības programmu īstenošanas vietās tiek pakāpeniski atjaunoti un papildināti rotaļu laukumi, t.sk. segums, rotaļrīki, teritorijas nožogojums. (2) Pie visām vispārējās izglītības iestādēm tiek pakāpeniski attīstītas "zaļās klases". (3) Pie visām izglītības iestādēm tiek labiekārtota āra teritorija, t.sk. velo novietnes, stāvlaukumi, āra apgaismojums, u.c.	Infrastruktūras pārvaldības nodaļa, JNIP, Izglītības iestādes
		1.1.3.1.3.	Nodrošināt izglītības iestādēs <u>vides pieejamību</u> personām ar kustību traucējumiem.	Izglītības iestāžu infrastruktūra tiek pielāgota personām ar kustību traucējumiem atbilstoši vajadzībām, t.sk. uzbrauktuves, pielāgotas durvis, pielāgotas sanitārās telpas, liftu/pacelāju uzstādīšana.	Infrastruktūras pārvaldības nodaļa, JNIP, izglītības iestādes
		1.1.3.1.4.	Veikt <u>Jelgavas novada Mūzikas un mākslas skolas</u> ēkas un teritorijas labiekārtošanu Skolas ielā 2, Nākotnē, Glūdas pagastā.	Ēkas būvprojekta izstrāde un telpu pielāgošana (t.sk. izstāžu zāles, vēstures liecību krātuves izveide); teritorijas labiekārtošana (t.sk. auto stāvlaukuma izbūve, zaļās klases izveide, estrādes būvniecība, apkārtnes labiekārtošana).	Infrastruktūras pārvaldības nodaļa, JNIP, JN MMS
		1.1.3.1.5.	Nodrošināt jaunas mācību telpas <u>Ozolnieku Mūzikas skolai</u> Skolas ielā 4B, Ozolniekos.	Telpu remonts un pielāgošana mācību procesa vajadzībām, teritorijas labiekārtošana.	Infrastruktūras pārvaldības nodaļa, JNIP, Ozolnieku MS
		1.1.3.1.6.	Veikt <u>Salgales Mūzikas un mākslas skolas</u> teritorijas labiekārtošanu.	Skolas pagalma labiekārtošana, t.sk. bruģētā seguma atjaunošana, laukuma izveide, āra pārvietojamās skatuves novietošana.	Infrastruktūras pārvaldības nodaļa, JNIP, Salgales MMS
		1.1.3.1.7.	Veikt <u>Salgales Mūzikas un mākslas skolas</u> koncertzāles rekonstrukciju.	Koncertzāles rekonstrukcija un labiekārtošana, skatuves uzstādīšana.	Infrastruktūras pārvaldības nodaļa, JNIP, Salgales MMS

PASĀKUMA NR.	VEICAMĀ PASĀKUMA NOSAUKUMS	RĪCĪBAS ID NR.	RĪCĪBA	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI
1	2	3	4	5	6
		1.1.3.1.8.	Pielāgot <u>izglītības iestāžu telpas</u> profesionālās ievirzes mākslu izglītības programmu īstenošanas vajadzībām.	MMS un vispārējās izglītības iestādēs (t.s. "mācību punktos") tiek pakāpeniski attīstīta mācību procesam atbilstoša vide, t.sk. skaņas izolācija, apgaismojums, mācību telpu pielāgošana vispārējās izglītības iestādēs.	Infrastrukturā pārvaldības nodaļa, JNIP, izglītības iestādes
		1.1.3.1.9.	Attīstīt izglītības iestāžu <u>digitālo infrastruktūru</u> un nodrošināt digitālo platformu ieviešanu un uzturēšanu.	Visās izglītības iestādēs ir nodrošināts pietiekama ātruma un veiktspējas interneta pieslēgums.	JNIP, pašvaldība
		1.1.3.2.	Nodrošināt mācību procesam atbilstošu un mūsdienīgu materiāli tehnisko aprīkojumu izglītības iestādēs kvalitatīva mācību procesa īstenošanai.	Izglītības iestādēs ir izglītojamo skaitam un mūsdienīgam mācību procesam atbilstoša infrastruktūra, aprīkojums un mācību līdzekļi.	Izglītības iestādes, JNIP
		1.1.3.2.1.	Sistemātiski atjaunot un papildināt <u>materiāli tehnisko nodrošinājumu</u> un <u>mācību līdzekļus visās</u> izglītības iestādēs.	(1) Vispārējās un profesionālās ievirzes izglītības iestādēs ir nodrošināts kvalitatīvs un mūsdienīgs aprīkojums un mācību līdzekļi atbilstoši izglītības programmu īstenošanas vajadzībām. (2) Vispārējās izglītības iestādes ir nodrošinātas ar nepieciešamo aprīkojumu specializētajiem mācību kabinetiem (dabaszinību, dizaina un tehnoloģiju, datorzinību). (3) Profesionālās ievirzes izglītības iestādes ir nodrošinātas ar mūzikas instrumentiem u.tml. atbilstoši programmu īstenošanas vajadzībām.	Izglītības iestādes, JNIP
		1.1.3.2.2.	Pastāvīgi atjaunot <u>IKT ierīču</u> nodrošinājumu izglītības iestādēs mūsdienīga izglītības procesa norisei.	(1) Katram pedagogam ir pieejams (darbspējīgs) dators. (2) Optimāls datoru nodrošinājums izglītojamajiem atbilstoši izglītības pakāpei. (3) Regulāra (ikgadēja) datortehnikas (datori, planšetes, projektori, interaktīvās tāfeles, skaļruņi u.c.) un biroja tehnikas (printeri, skeneri u.c.) atjaunošana 10-20% apmērā no kopējā nodrošinājuma apjoma.	JNIP, pašvaldība
		1.1.3.2.3.	Nodrošināt mācību procesam nepieciešamo <u>programmatūru</u> u.c. <u>digitālos mācību resursus</u> .	Izglītības iestādēm ir pieejama mācību procesam nepieciešamā programmatūra u.c. digitālie rīki un resursi, t.sk. Adobe Creative Cloud licences, Sibelius nošu rakstīšanas programmas licence, datorprogrammas mācību priekšmetu «Dizaina pamati», «Mēdiju pamati» īstenošanai.	JNIP, pašvaldība

PASĀKUMA NR.	VEICAMĀ PASĀKUMA NOSAUKUMS	RĪCĪBAS ID NR.	RĪCĪBA	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI
1	2	3	4	5	6
U1.2. Sekmēt kvalitatīvu, mūsdienīgu, daudzveidīgu un iekļaujošu izglītību atbilstoši tautsaimniecības vajadzībām					
1.2.1.	Nodrošināt iekļaujošu izglītību visās izglītības pakāpēs.	1.2.1.1.	Īstenojot iekļaujošas izglītības pieeju, nodrošinot sistēmisku atbalstu ikviena izglītojamā individuālai attīstībai.	Visās izglītības iestādēs tiek praktizēta iekļaujošas izglītības pieeja.	Izglītības iestādes
		1.2.1.1.1.	Katrā izglītības iestādē turpināt veidot un stiprināt vienotu izpratni par iekļaujošo izglītību.	Izmantojot pieredzes apmaiņas, profesionālās pilnveides u.c. izglītojošus pasākumus izglītības iestādēs tiek attīstīta vienota izpratne par iekļaujošu izglītību un iekļaujošas izglītības pieeja.	Izglītības iestādes
		1.2.1.1.2.	Licencēt speciālās izglītības programmas atbilstoši izglītojamo vajadzībām un pieprasījumam katrā izglītības iestādē.	Izglītības iestāžu programmu nodrošinājums tiek pielāgots izglītojamo vajadzībām.	Izglītības iestādes
		1.2.1.1.3.	Nodrošināt regulāru, strukturētu atbalsta komandas sadarbību, agrīnu speciālo vajadzību izvērtēšanu un atbalsta pasākumu īstenošanu katrā izglītības iestādē.	(1) Katrā vispārējās izglītības iestādē ir pieejama atbalsta komanda, kas sadarbojas izglītojamo vajadzību novērtēšanā, atbalsta pasākumu noteikšanā, un ir izveidota vienota sistēma atbalsta sniegšanai, t.sk. izstrādāts normatīvo dokumentu kopums atbalsta komandas darbam. (2) Izglītojamiem tiek veikta individuālo vajadzību identificēšana un nodrošināta individuāla pieeja, t.sk. izstrādāti individuāli izglītības programmas apguves plāni un nodrošināti atbalsta pasākumi.	Izglītības iestādes
		1.2.1.1.4.	Stiprināt sadarbību un pēctecību starp izglītības iestādēm, t.sk. dažādām izglītības pakāpēm, iekļaujošās izglītības jomā.	Izglītības iestādes mērķtiecīgi sadarbojas, apmainoties ar pieredzi un zināšanām par bērnu individuālajām vajadzībām un interesēm.	Izglītības iestādes, JNIP
		1.2.1.2.	Stiprināt izglītības iestāžu vadītāju, pedagogu un atbalsta speciālistu kapacitāti un kompetences iekļaujošas izglītības īstenošanai.	Izglītības iestāžu vadītājiem, pedagogiem un atbalsta speciālistiem ir pieejama kvalitatīva profesionālā pilnveide un metodiskais atbalsts iekļaujošās izglītības jomā.	Izglītības iestādes, JNIP
		1.2.1.2.1.	Nodrošināt personāla attīstības vajadzību analīzē balstītu pedagogu un	Pedagogiem un atbalsta speciālistiem ir pieejamas jēgpilnas, vajadzībās balstītas profesionālās pilnveides iespējas.	Izglītības iestādes, JNIP

PASĀKUMA NR.	VEICAMĀ PASĀKUMA NOSAUKUMS	RĪCĪBAS ID NR.	RĪCĪBA	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI
1	2	3	4	5	6
			atbalsta speciālistu <u>profesionālo pilnveidi</u> , t.sk. jaunu, mūsdienīgu metožu apguvi, iekļaujošās izglītības jomā.		
		1.2.1.2.2.	leviest sistemātisku pieeju <u>stundu/nodarbību vērošanā</u> un labās prakses <u>piemēru popularizēšanā</u> iekļaujošās izglītības jomā.	Pašvaldībā centralizēti tiek veicināta stundu/nodarbību vērošana un labās prakses piemēru popularizēšana iekļaujošās izglītības jomā.	Izglītības iestādes, JNIP
		1.2.1.2.3.	Stiprināt <u>Izglītības atbalsta nodaļas kapacitāti</u> , izveidojot atbalsta speciālistu štata vietas.	Izglītības atbalsta nodaļā tiek izveidotas papildus atbalsta speciālistu amata vietas.	JNIP, pašvaldība
		1.2.1.2.4.	Nodrošināt atbalsta personāla pieejamību izglītības iestādēs atbilstoši iekļaujošās izglītības īstenošanas vajadzībām.	Regulāri (1x gadā) izvērtēta un pielāgota atbalsta speciālistu slodžu sadale atbilstība atbalsta nodrošināšanai izglītojamajiem.	JNIP, izglītības iestādes, pašvaldība
		1.2.1.2.5.	Nodrošināt metodisko u.c. veida <u>atbalstu</u> atbalsta speciālistiem.	Pašvaldības līmenī tiek attīstīta kapacitāte iekļaujošās izglītības metodiskās jomas vadībai.	JNIP
		1.2.1.3.	Veicināt izglītojamo un pedagogiskā personāla labbūtību, katrā izglītības iestādē izvērtējot un īstenojot labbūtības stiprināšanas un saliedēšanās pasākumus.	(1) Reizi gadā visās izglītības iestādēs veikta aptauja par izglītojamo un pedagogu labbūtību. (2) Samazinās izglītojamo skaits, kas piedzīvojuši regulārus un tīšus pāridarījumus. (3) Izglītības iestādēm ir pieejami resursi, t.sk. finanšu, izvēlēto labbūtības un saliedēšanās pasākumu un programmu īstenošanai.	Izglītības iestādes
		1.2.1.4.	Pielāgot mācību vidi un materiāltehnisko nodrošinājumu iekļaujošās izglītības vajadzībām.	Izglītības iestāžu vide un materiāltehniskais nodrošinājums ir atbilstošs iekļaujošās izglītības īstenošanas vajadzībām.	Izglītības iestādes, JNIP
		1.2.1.4.1.	Nodrošināt kvalitatīvus, atbilstošus <u>speciālos mācību līdzekļus</u> , t.sk. mācību materiāli,	Izglītības iestādēm, kas īsteno speciālās izglītības programmas, ir nodrošināti atbilstoši speciālie mācību līdzekļi.	Izglītības iestādes, JNIP

PASĀKUMA NR.	VEICAMĀ PASĀKUMA NOSAUKUMS	RĪCĪBAS ID NR.	RĪCĪBA	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI
1	2	3	4	5	6
			metodiskie līdzekļi u.c., atbilstoši vajadzībām.		
		1.2.1.4.2.	Pielāgot <u>mācību telpas</u> iekļaujošas izglītības vajadzībām (t.sk. klusuma telpas, telpas individuālam darbam, sensorā istaba u.c.	Izglītības iestādēs ir ir pieejamas telpas individuālam mācību darbam, nodrošināta vides pieejamība personām ar funkcionāliem traucējumiem.	Izglītības iestādes, pašvaldība
		1.2.1.4.3.	Visos gadalaikos mērķtiecīgi plānot un organizēt <u>mācību procesu</u> āra vidē.	Izglītības iestādēs mācību plānojumā pieaug mācību stundu un rotaļnodarbību skaits un īpatsvars ārvidē.	Izglītības iestādes
		1.2.1.5.	Nodrošināt un attīstīt koordinētu starpinstītūciju sadarbību, sadarbībā ar valsts un pašvaldību institūcijām veidojot atbalsta pasākumu sistēmu izglītojamajiem un to ģimenēm.	(1) Izstrādāts un ieviests starpinstītūciju sadarbības algoritms. (2) Sadarbībā ar Sociālo dienestu, bāriņtiesu u.c. pašvaldības iestādēm tiek pilnveidota atbalsta pasākumu sistēma ģimenēm ar bērniem.	JNIP, SD, bāriņtiesa, pašvaldības policija, valsts policija u.c.
		1.2.1.6.	Attīstīt un pilnveidot preventīvā atbalsta sniegšanu izglītojamo priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai.	(1) Īstenoti preventīvā atbalsta pasākumi izglītojamajiem ar PMP risku. (2) Samazināts PMP riska izglītojamo samazināts skaits un īpatsvars.	JNIP, SD, bāriņtiesa, pašvaldības policija, valsts policija u.c.
		1.2.1.7.	Iesaistīt jauniešus un ģimenes viņu dzīves kvalitāti ietekmējošo lēmumu pieņemšanā un aktivitāšu īstenošanā.	Paplašinātas bērnu, jauniešu un vecāku līdzdalības iespējas kopienas un pašvaldības mēroga sabiedriskajos procesos.	Izglītības iestādes, pašvaldība
		1.2.1.7.1.	Turpināt atbalstīt <u>skolēnu līdzdalību</u> pašvaldības lēmumu pieņemšanā, t.sk. skolēnu padomes darbu un pašvaldības sadarbību ar tām.	Regulāras skolēnu padomes sanāksmes ar pašvaldības pārstāvjiem.	Izglītības iestādes, JNIP, pašvaldība

PASĀKUMA NR.	VEICAMĀ PASĀKUMA NOSAUKUMS	RĪCĪBAS ID NR.	RĪCĪBA	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI
1	2	3	4	5	6
		1.2.1.7.2.	Aktivizēt darbu <u>vecāku izglītošanas jomā</u> , veidojot vecāku izglītošanas pasākumus sadarbībā ar Mūžizglītības nodaļu un Sociālo dienestu.	Pašvaldībā ir pieejami izglītojoši pasākumi par bērnu audzināšanu un vecāku līdzdalību izglītības procesā.	Izglītības iestādes, JNIP, Sociālais dienests
		1.2.1.7.3.	Stiprināt izglītojamo vecāku/likumisko pārstāvju <u>līdzdalību</u> bērnu un jauniešu <u>izglītošanās procesā</u> .	(1) Izglītības iestāžu padomes regulāri tiekas ar JNIP un/vai pašvaldības pārstāvjiem. (2) izglītības iestādes īsteno vecāku līdzdalības veicināšanas pasākumus, piem. Vecāku dienas, klašu saliedēšanās pasākumus ar vecākiem, talkas u.tml.	Izglītības iestādes, JNIP, pašvaldība
		1.2.1.8.	Sniegt atbalstu izglītojamajiem no dažādām riska grupām, veicinot to iekļaušanos izglītības sistēmā.	Izglītojamajiem ir pieejami pielāgoti atbalsta pasākumi.	Izglītības iestādes, JNIP
		1.2.1.8.1.	Turpināt ieviest pāreju uz <u>mācībām tikai latviešu valodā</u> ("Vienota skola").	Teteles psk. nodrošināts nepieciešamais informatīvais un metodiskais atbalsts, īstenojot pāreju uz mācībām tikai latviešu valodā.	Teteles psk.
		1.2.1.8.2.	Īstenot valsts u.c. <u>atbalsta programmas un pasākumus</u> dažādām izglītojamo riska grupām, t.sk. izglītojamajiem no remigrantu ģimenēm, Ukrainas bērniem un jauniešiem u.c.	Īstenotas atbalsta programmas un pasākumi dažāda riska izglītojamajiem.	Izglītības iestādes, JNIP
		1.2.1.9.	Nodrošināt profesionālās izglītības apguvi izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām.	Pieaug izglītojamo ar speciālām vajadzībām skaits un īpatsvars, kas turpina mācības nākamajā izglītības pakāpē.	Izglītības iestādes, JNIP
		1.2.1.9.1.	Saglabāt un stiprināt <u>Lielplatones pamatskolu – atbalsta centru</u> , attīstot profesionālās pamatizglītības programmu piedāvājumu un to kvalitāti.	Izglītojamo interesēm un darba tirgus vajadzībām pielāgots profesionālās pamatizglītības programmu piedāvājums LPAC.	LPAC, JNIP

PASĀKUMA NR.	VEICAMĀ PASĀKUMA NOSAUKUMS	RĪCĪBAS ID NR.	RĪCĪBA	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI
1	2	3	4	5	6
		1.2.1.9.2.	Veicināt <u>izglītojamo ar speciālām vajadzībām mācību turpināšanu</u> , attīstot sadarbību ar izglītības iestādēm, kas īsteno profesionālās izglītības programmas izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.	Izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām ir pieejams konsultatīvs atbalsts (t.sk. karjeras konsultācijas) ar mērķi sekmēt izglītības turpināšanu vai iekļaušanos darba tirgū pēc obligātās izglītības iegūšanas.	Izglītības iestādes
1.2.2.	Veicināt izglītojamo karjeras vadības prasmes un interesi par izglītības turpināšanu, t.sk. vidējo profesionālo izglītību.	1.2.2.1.	Attīstīt un nodrošināt vienotu pieeju karjeras attīstības atbalsta pakalpojumu ieviešanai Jelgavas novada izglītības iestādēs.	Pašvaldībā ir izstrādāta un ieviesta karjeras attīstības atbalsta pakalpojumu sistēma, kas aptver visas izglītības iestādes, darba ar jaunatni īstenotājus, ārējos sadarbības partnerus un paredz aktivitātes visu vecumposmu izglītojamajiem un jauniešiem, nodrošina datu uzkrāšanu, analīzi un pasākumu efektivitātes izvērtēšanu; pašvaldībā ir noteikts par karjeras izglītību atbildīgais speciālists.	JNIP
		1.2.2.1.1.	Veicināt <u>karjeras izglītības mērķtiecīgu integrēšanu formālajā un neformālajā izglītībā.</u>	Visās vispārējās un profesionālās ievirzes izglītības iestādēs ir izstrādāts plāns karjeras izglītības integrēšanai izglītības procesā un audzināšanas pasākumos, paredzot karjeras izglītības pasākumus visu vecumposmu izglītojamajiem. Vispārējās izglītības iestādēs regulāri tiek īstenoti karjeras izglītības pasākumi, t.sk. karjeras dienas, tikšanās ar profesiju pārstāvjiem, u.tml. Mūzikas un mākslas skolas uztur sadarbību ar vidējās profesionālās izglītības iestādēm mākslas un mūzikas jomā; Mūzikas un mākslas skolas organizē vismaz vienu karjeras izglītības pasākumu gadā.	JNIP, Izglītības iestādes
		1.2.2.1.2.	Stiprināt pedagogu <u>karjeras konsultantu profesionālo kapacitāti.</u>	(1) Visās skolās atbilstoši valstī, pašvaldībā noteiktajam ir pieejams kvalificēts pedagogs karjeras konsultants, kas sniedz konsultatīvu atbalstu karjeras izglītības īstenošanai skolā un individuālas konsultācijas 7.-12. klašu skolēniem karjeras plānu izstrādei. (2) Karjeras konsultantam darba pienākumos atbalsta sniegšana karjeras attīstības jautājumos iestādēm un izglītojamajiem ir noteikts kā pamatpienākums. (3) Pedagogiem karjeras konsultantiem tiek nodrošināts regulārs metodiskais atbalsts un profesionālās pilnveides iespējas.	JNIP, Izglītības iestādes
		1.2.2.1.3.	Īstenot karjeras attīstības atbalsta <u>pakalpojumu kvalitātes un efektivitātes novērtēšanas pasākumus.</u>	JNIP ir izstrādāts un ieviests novadā īstenoto karjeras attīstības atbalsta pakalpojumu kvalitātes un efektivitātes monitorings	JNIP
		1.2.2.1.4.	Īstenot sistemātisku <u>absolventu monitoringu</u> vispārējās izglītības un	Izglītības iestādes īsteno regulāru absolventu monitoringu, uzkrājot datus par audzēkņu tālākajām mācību un profesionālajām gaitām.	Izglītības iestādes, JNIP

PASĀKUMA NR.	VEICAMĀ PASĀKUMA NOSAUKUMS	RĪCĪBAS ID NR.	RĪCĪBA	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI
1	2	3	4	5	6
			profesionālās ievirzes izglītības iestādēs.		
		1.2.2.1.5.	Sadarbībā ar uzņēmējiem veicināt <u>grantu programmu izveidi</u> izglītības vai prakses pieredzes atbalstam.	Izstrādātas un ieviestas programmas, kas atbalsta bērnus un jauniešus izglītības procesā un dod iespēju saņemt finansiālu atbalstu izglītības vai prakses pieredzes paplašināšanai.	JNIP, uzņēmēji
		1.2.2.1.6.	Veicināt <u>darba devēju iesaisti mācību procesa īstenošanā</u> un īstenot darba vidē balstītas mācības profesionālajā izglītībā.	Pieaug ar darba devējiem noorganizēto pasākumu skaits.	JNIP, izglītības iestādes
		1.2.2.1.7.	Izstrādāt <u>jaunas profesionālās izglītības programmas</u> atbilstoši tautsaimniecības vajadzībām.	Jaunu profesionālās izglītības programmu licencēšana, programmu īstenošanas uzsākšana un pakāpeniska attīstība izglītības iestādēs, kas īsteno profesionālās izglītības programmas.	JNIP, izglītības iestādes
		1.2.2.2.	Atbalstīt un veicināt izglītības iestāžu pieredzes apmaiņas un sadarbības tīklus un partnerības pašvaldības, valsts un starptautiskā līmenī.	(1) Attīstīta sadarbība ar vietējiem uzņēmumiem, organizācijām, nozaru speciālistiem, izglītības iestāžu absolventiem, veidojot visa vecuma izglītojamajiem izglītojošas nodarbības, ēnošanas dienas, karjeras izglītības pasākumus un vasaras nodarbinātības programmas, veicinot izglītojamo izpratni par darba vidi, karjeras izvēli, zināšanu pielietojamību, u.tml.. (2) Organizēta izglītības iestāžu sadarbība ar profesionālās un augstākās izglītības iestādēm izglītojošu, informatīvu pasākumu īstenošanā bērniem un jauniešiem. (3) Atbalstīta izglītības iestāžu sadarbība ar vietējo kopienu, t.sk. kultūras iestādēm (muzejiem, bibliotēkām, u.t.).	JNIP, izglītības iestādes
		1.2.2.2.1.	Stiprināt <u>sadarbību ar augstākās izglītības iestādēm</u> , īpaši - Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāti.	Izstrādātas mērķtiecīgas sadarbības programmas, pieaug sadarbības pasākumu skaits, pieaug studentu skaits LBTU.	JNIP, izglītības iestādes
		1.2.2.2.2.	Veicināt <u>sadarbību starp vispārējās un profesionālās izglītības iestādēm</u> .	Izstrādātas mērķtiecīgas sadarbības programmas, kas paredz sadarbību un atbalstu gan formālās, gan neformālās izglītības apguvē, piemēram, ZKAV piedāvā interešu izglītības programmas tehniskās jaunrades jomā.	JNIP, izglītības iestādes

PASĀKUMA NR.	VEICAMĀ PASĀKUMA NOSAUKUMS	RĪCĪBAS ID NR.	RĪCĪBA	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI
1	2	3	4	5	6
		1.2.2.2.3.	Īstenot <u>sadarbības projektus starp uzņēmējiem/</u> institūcijām un <u>izglītības iestādēm.</u>	Pieaug noorganizēto sadarbības pasākumu, aktivitāšu, projektu skaits.	JNIP, izglītības iestādes
		1.2.2.2.4.	<u>Integrēt izglītības iestādes Eiropas izglītības telpā,</u> īstenot starptautiskās pieredzes apmaiņu un sadarbību konkurētspējas un Eiropas dimensijas stiprināšanai izglītībā.	Pieaug starptautiskās pieredzes apmaiņas un sadarbības aktivitāšu skaits skolēniem, pedagoģiskajam personālam.	JNIP, izglītības iestādes
1.2.3.	Attīstīt izglītojamo talantus, jaunradi, pētnieciskās un citas nākotnes vajadzībām atbilstošas prasmes.	1.2.3.1.	Sniegt mērķtiecīgu atbalstu izglītojamajiem talantu un jaunrades prasmju attīstīšanai.	Izglītības iestādēs ir skaidra kārtība un ieviesta prakse mērķtiecīga atbalsta nodrošināšanai izglītojamo prasmju un talantu attīstībai.	
		1.2.3.1.1.	Ieviest un attīstīt <u>atbalsta sistēmu</u> talantu vadībai katrā izglītības iestādē, nodrošinot diferencētas un individuālas pieejas īstenošanu izglītības procesā.	Izglītības iestādēs ir izstrādāta un tiek īstenota pieeja darbam ar talantīgajiem un apdāvinātajiem.	Izglītības iestādes, JNIP
		1.2.3.1.2.	Veicināt izglītojamo <u>dalību konkursos, olimpiādēs, ZPD</u> u.c. pasākumos, kas vērsti uz talantu pamanīšanu un attīstību.	Pieaug izglītojamo skaits un īpatsvars, kas piedalās dažādos konkursos, olimpiādēs, ZPD u.tml.	Izglītības iestādes
		1.2.3.1.3.	Attīstīt kultūrizglītību, organizējot un/vai piedaloties vietēja, reģiona un valsts mēroga <u>kultūras pasākumos.</u>	Mūzikas un mākslas skolas organizē un/vai piedalās koncertos, izstādēs u.c. kultūras pasākumos.	Mūzikas un mākslas skolas, JNIP, pašvaldība
		1.2.3.1.4.	Piedalīties starptautiska, nacionāla un reģionāla līmeņa <u>projektos, konkursos, pasākumos</u> u.tml.	Mūzikas un mākslas skolas piedalās dažāda mēroga projektos un pasākumos.	Mūzikas un mākslas skolas, JNIP, pašvaldība

PASĀKUMA NR.	VEICAMĀ PASĀKUMA NOSAUKUMS	RĪCĪBAS ID NR.	RĪCĪBA	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI
1	2	3	4	5	6
		1.2.3.1.5.	Organizēt profesionālās ievirzes izglītības audzēkņu <u>nomētnes</u> .	Mūzikas un mākslas skolas regulāri skolēnu brīvlaikos organizē audzēkņu nomētnes.	Mūzikas un mākslas skolas, JNIP, pašvaldība
		1.2.3.1.6.	Nodrošināt <u>atbalstu</u> profesionālās ievirzes izglītības iestāžu audzēkņiem par <u>sasniegumiem konkursos, skatēs u.tml.</u>	Pašvaldība nodrošina resursus audzēkņu apbalvošanai par augstiem sasniegumiem profesionālās ievirzes kultūrizglītībā.	Mūzikas un mākslas skolas, JNIP, pašvaldība
		1.2.3.2.	Nodrošināt izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas prioritārajā rīcības programmā "STEAM ekosistēmas attīstība" noteikto mērķu sasniegšanu.	(1) Ieviesta vienota sistēma STEAM pieejas koordinēšanai pašvaldības līmenī. Izglītības iestādēs ir vienota izpratne par STEAM mācību pieeju un tās efektivitāti. (2) Tiek nodrošināts kvalitatīvs izglītības piedāvājums STEAM jomā, kas iever gan formālo, gan neformālo izglītības piedāvājumu. Ir attīstītas starpdisciplināras sadarbības mācību procesa plānošanā, izveidoti sadarbības tīkli un partnerības STEAM apgūvē. Attīstīti STEAM resursu centri un kāpināta to ekspertīze. (3) Ieviesta vienota STEAM speciālistu piesaistes un koordinēšanas sistēma. Regulāri attīstīta pedagoģiskā personāla profesionālā kapacitāte, nodrošināta pieredzes apmaiņa STEAM pieejas īstenošanā. (4) Nodrošināta pilnvērtīga resursu pieejamība STEAM pieejas īstenošanai – nodrošināta resursu materiāltehniskā bāze, attīstīta efektīva sadarbība resursu koplietošanai. (5) Pieaug izglītojamo interese par STEAM, tiek attīstītas izglītojamo tehniskās, sociālās un kognitīvās prasmes.	JNIP, izglītības iestādes
		1.2.3.3.	Attīstīt un nodrošināt mūsdienīgu un aktuālu interešu izglītības piedāvājumu.	Izstrādāta vienota sistēma interešu izglītības piedāvājuma un pieejamības koordinēšanai pašvaldības līmenī, kas ietver piedāvājuma regulāru aktualizēšanu, prioritāšu noteikšanu, finansējuma sadali, kvalitātes uzraudzību, datu monitoringu, aktivitātes audzēkņu piesaistei. Interešu izglītības piedāvājums vispārējās izglītības iestādēs papildina vispārējās izglītības kompetenču pieeju un nostiprina mācību priekšmetu apguvi, zināšanu pielietošanu praksē. Interešu izglītības piedāvājums ir daudzveidīgs un aptver visas tematiskās jomas.	JNIP
		1.2.3.3.1.	Ieviest un attīstīt <u>koordinētu speciālistu</u> (interesu izglītības īstenoātāju) <u>piesaistes sistēmu</u> .	JNIP ir izstrādāta un tiek īstenota koordinēta kvalificētu speciālistu piesaistes un nodarbinātības sistēma.	JNIP

PASĀKUMA NR.	VEICAMĀ PASĀKUMA NOSAUKUMS	RĪCĪBAS ID NR.	RĪCĪBA	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI
1	2	3	4	5	6
		1.2.3.3.2.	Plānojot interešu izglītības piedāvājumu, veicināt <u>pēctecības iespējas</u> interešu izglītības nodrošināšanā.	Interesu izglītības piedāvājums tiek veidots saskaņā ar izvirzītajām prioritātēm un nodrošinot interešu izglītības apguves pēctecību, organizējot izglītības iestāžu sadarbību piedāvājuma veidošanā un īstenošanā.	JNIP
		1.2.3.3.3.	<u>Paplašināt interešu izglītības piedāvājumu.</u>	Pilnveidota interešu izglītības programmu kvalitāte, paplašināts un popularizēts STEAM jomas piedāvājums interešu izglītībā, tostarp piesaistot privātos pakalpojuma sniedzējus. Daudzveidīgs interešu izglītības programmu piedāvājums pirmsskolas vecuma bērniem. Visās pašvaldības vispārizglītojošajās skolās ir pieejams interešu izglītības piedāvājums STEAM un sporta jomā.	Izglītības iestādes, JNIP
		1.2.3.3.4.	Nodrošināt <u>atbalsta pasākumus</u> interešu izglītības pedagogu profesionālajai pilnveidei.	Interesu izglītības pedagogiem tiek nodrošināts metodiskais atbalsts interešu izglītības jomā, atbalsts interešu izglītības pedagogu profesionālajai pilnveidei, piedzes apmaiņai, sadarbībai.	JNIP
		1.2.3.3.5.	Pilnveidot interešu izglītībai nepieciešamo <u>infrastruktūru un materiāltehnisko bāzi.</u>	Interesu izglītības infrastruktūra, aprīkojums ir atjaunots un papildināts atbilstoši interešu izglītības attīstības prioritātēm un programmu realizēšanas vajadzībām, nodrošināta transporta loģistika vienlīdzīgu iespēju un pēctecības nodrošināšanai.	JNIP, pašvaldība
		1.2.3.3.6.	Īstenot interešu izglītības <u>pakalpojumu datu monitoringu, kvalitātes un efektivitātes novērtēšanas pasākumus.</u>	JNIP ir izstrādāts un ieviests interešu izglītības pakalpojumu kvalitātes monitorings. Tiek apkopota informācija par interešu izglītības pakalpojumu, regulāri aktualizējot bērnu un jauniešu sociāli demogrāfisko profilu (jauniešu skaits/ tostarp, unikālie, dalījums pa vecuma grupām, īpatsvars, vērtējumi, viedokļi, vajadzības, vēlmes u.c.), programmu piedāvājumu.	JNIP
		1.2.3.3.7.	Veicināt <u>jauniešu talantu attīstību</u> un saturīgu brīvā laika pavadīšanu.	Katrā izglītības iestādē ir nodrošināts interešu izglītības piedāvājums jauniešiem (13-18 g.).	JNIP, izglītības iestādes
U1.3. Pilnveidot motivācijas programmu jauno pedagogu piesaistei un esošo motivācijai					
1.3.1.	Piesaistīt jaunus, kvalificētus pedagogus un atbalsta speciālistus, izstrādāt un īstenot ilgtspējīgas	1.3.1.1.	Īstenot mērķtiecīgus pašvaldības līmeņa pasākumus jaunu pedagogu, atbalsta speciālistu piesaistei, pedagoģiskā personāla ataudzei un jau nodarbināto pedagogu, atbalsta speciālistu	Īstenoti pedagoģiskā un atbalsta personāla motivējoši un atbalsta pasākumi.	JNIP, pašvaldība

PASĀKUMA NR.	VEICAMĀ PASĀKUMA NOSAUKUMS	RĪCĪBAS ID NR.	RĪCĪBA	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI
1	2	3	4	5	6
	motivācijas programmu pedagogu un speciālistu piesaistei un esošo noturēšanai.		motivācijai vispārējā, profesionālās ievirzes un interešu izglītībā.		
		1.3.1.1.1.	ievieš vienotu <u>personāla pārvaldības sistēmu</u> .	Sadarbībā ar izglītības iestāžu vadītājiem, ieviesta vienota kārtība izglītības darbinieku pieprasījuma savlaicīgai apzināšanai un personāla plūsmas plānošanai, regulāri aktualizēts vienots, izglītības darbinieku vakanču saraksts.	JNIP
		1.3.1.1.2.	Izvērtēt iespējas un ievieš <u>pašvaldības atbalsta programmu</u> trīs <u>pabalstu</u> nodrošināšanā, ar mērķi sekmēt izglītības darbinieku piesaisti atbilstoši novada vajadzībām.	Ir izstrādāta un īstenota pašvaldības atbalsta programma trīs pabalstu nodrošināšanai.	JNIP, pašvaldība
		1.3.1.1.3.	Izvērtēt iespējas un ievieš atbilstošus risinājumus <u>transporta pakalpojumu</u> nodrošināšanai un/vai <u>ceļa izdevumu kompensēšanai</u> pedagoģiskajam personālam.	Izstrādāti kritēriji un ieviesti risinājumi (izmaiņas saistošajos noteikumos) transporta pakalpojuma/ ceļa izdevumu kompensēšanas nodrošināšanai pedagoģiem.	JNIP, pašvaldība
		1.3.1.1.4.	Attīstīt <u>mentoringa</u> programmu jauno pedagogu atbalstam.	Ir izstrādātas pašvaldības līmeņa vadlīnijas jauno pedagogu mentoringa programmai JN izglītības iestādēs. Jaunie pedagogi, kas uzsāk darbu pašvaldības izglītības iestādēs, saņem mentoringa pakalpojumu atbilstoši vajadzībām.	JNIP
		1.3.1.1.5.	Pilnveidot un attīstīt <u>mācīšanās konsultantu</u> praksi jauno pedagogu atbalstam.	Tiek īstenota mācīšanās konsultantu prakse izglītības iestādēs.	JNIP, izglītības iestādes
		1.3.1.1.6.	ievieš izglītības darbinieku <u>sociāli emocionālās labsajūtas monitoringa</u> un atbalsta sistēmu izglītības iestādēs.	ieviesta izglītības darbinieku sociāli emocionālās labsajūtas monitoringa un atbalsta sistēma, regulāri un visās izglītības iestādēs tiek veikta aptauja par pedagoģiskā personāla labbūtnību.	JNIP, izglītības iestādes
		1.3.1.1.7.	Stiprināt pedagoģiskā personāla <u>piederības, saliedētības sajūtu</u> izglītības iestādēs.	Tiek atbalstīti izglītības iestāžu personāla korporatīvie pasākumi (ekskursijas, sporta aktivitātes, balles, kultūras pasākumi, komandas saliedēšanas u.c. pasākumi).	JNIP, izglītības iestādes

PASĀKUMA NR.	VEICAMĀ PASĀKUMA NOSAUKUMS	RĪCĪBAS ID NR.	RĪCĪBA	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI
1	2	3	4	5	6
		1.3.1.1.8.	Stiprināt <u>sadarbību ar augstākās izglītības iestādēm</u> , kuras sagatavo jaunos pedagogus un atbalsta speciālistus izglītības nozarei.	Īstenoti sadarbības pasākumi ar augstākās izglītības iestādēm.	JNIP, izglītības iestādes
		1.3.1.1.9.	Īstenot proaktīvas, plānveida darbības <u>pedagogu pārkvalifikācijai</u> .	Sadarbībā ar izglītības iestādēm tiek (1) analizētas un identificētas pedagogu nodrošinājuma nākotnes vajadzības; (2) identificēti pedagogi, kuri ir motivēti iesaistīties pārkvalifikācijā; (3) tiek sniegts atbalsts pedagogu pārkvalifikācijas procesā.	JNIP, izglītības iestādes
		1.3.1.1.10.	Turpināt īstenot <u>profesionālo stipendiju studiju vai mācību atbalstam</u> .	Tiek nodrošināta profesionālā stipendija studiju atbalstam.	JNIP, pašvaldība
		1.3.1.1.11.	Attīstīt <u>vienlīdzīgu pieeju pedagogu cildināšanai un publicitātes veicināšanai</u> .	Pašvaldībā īstenotie pateicības, cildināšanas pasākumi pirmsskolu, skolu, profesionālās ievirzes izglītības iestāžu pedagogiem ir vienlīdzīgi.	JNIP
		1.3.1.1.12.	Veicināt <u>pedagogu profesijas prestiža celšanu sabiedrībā</u> .	Īstenoti pasākumi, kas vērsti uz pedagogu profesijas prestiža celšanu.	JNIP, pašvaldība
		1.3.1.1.13.	Nodrošināt iespēju izglītības iestādē strādājošo pedagogu bērniem <u>apgūt izglītību tajā pašā izglītības iestādē</u> .	Iestrādātas izmaiņas attiecīgajā normatīvajā regulējumā.	JNIP
		1.3.1.1.14.	Turpināt nodrošināt novada mēroga <u>pedagoģiskā personāla ilgtspējas pasākumus</u> (konferences, meistarklases, supervīzijas) izglītības darbiniekiem, t.sk. atbalsta personālam, no visām izglītības iestādēm, t.sk. tiek organizēta ikgadēja Jelgavas novada pedagogu konference.	Tiek īstenoti novada mēroga personāla ilgtspējas pasākumi, izvērtēta to efektivitāte.	JNIP
		1.3.1.1.15.	Nodrošināt <u>konkurētspējīgu atalgojuma, motivācijas</u>	Pieaug apmierinātības rādītāji, uzlabojas pedagoģiskā personāla ataudze, mazinās ilgstošu vakanču skaits.	

PASĀKUMA NR.	VEICAMĀ PASĀKUMA NOSAUKUMS	RĪCĪBAS ID NR.	RĪCĪBA	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI
1	2	3	4	5	6
			modeļi pedagoģiskajam un atbalsta personālam.		
1.3.2.	Paaugstināt pedagogu profesionālo kompetenci, prasmes un veicināt jaunradi.	1.3.2.1.	Organizēt pieredzes apmaiņas un sadarbības veicināšanas pasākumus starp izglītības iestādēm, organizācijām, citām pašvaldībām un ārpus Latvijas.	Pieaug pieredzes apmaiņas un sadarbības veicināšanas pasākumu skaits pedagogiem. Notiek regulāra labās prakses pieredzes pārnese izglītības iestādēs. Tiek īstenoti sadarbības pasākumi starp izglītības iestādēm un nozaru ekspertiem, profesionālajām organizācijām, veicināta līdzdalība pētnieciskajā darbā un inovāciju radīšanā.	JNIP, pašvaldība
		1.3.2.1.1.	leviest regulāru un strukturētu (sistemātisku) sadarbību starp JN izglītības iestādēm par dažādām tēmām – karjeras izglītība, iekļaujošā izglītība, darbs ar talantīgajiem, PMP risku prevencija, STEAM u.c.	leviesta regulāra sadarbības, pieredzes apmaiņas prakse, tostarp stundu vērošana, starp izglītības iestādēm.	JNIP, izglītības iestādes
		1.3.2.1.2.	leviest regulāru sadarbības praksi starp izglītības iestāžu pedagogiem izglītības pēctecības nodrošināšanā, t.sk. informācijas aprites, izglītojamo mācīšanās progresa monitorings.	leviesta regulāra sadarbības, pieredzes apmaiņas prakse starp pedagogiem un izglītības iestādēm izglītības pēctecības nodrošināšanā. Stiprināta sadarbība starp skolām un pirmsskolām.	JNIP, izglītības iestādes
		1.3.2.1.3.	Veidot aktīvu sadarbību ar novada un blakus esošo pašvaldību uzņēmējiem, darba devējiem (piem., vieslekcijas, ekskursijas).	Pieaug pedagogu profesionālās kapacitātes celšanas pasākumu skaits ar uzņēmējiem.	JNIP, izglītības iestādes

PASĀKUMA NR.	VEICAMĀ PASĀKUMA NOSAUKUMS	RĪCĪBAS ID NR.	RĪCĪBA	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI
1	2	3	4	5	6
		1.3.2.1.4.	Veicināt izglītības iestāžu kā <u>kopienas centru funkciju</u> .	Tiek īstenots skaidrojošais darbs par izglītības iestāžu kā daudzfunkcionālu kopienas centru attīstību, kas aptver izglītības iestādes, kas centrē ap sevi izglītības, kultūras, sociālos pakalpojumus. Izglītības iestādes īsteno pasākumus vietējā kopienā pildot izglītības, sociālā atbalsta un kultūras centra funkcijas un savā ikdienas darbā iesaista iedzīvotājus. Pašvaldības līmenī tiek īstenota pieredzes apmaiņa par daudzfunkcionālu kopienas centru darbību, iesaistot izglītības iestādes, kultūras, sociālās un veselības aprūpes jomu pārstāvjus. Tiek attīstīti sadarbības mehānismi un starpinstitucionālie sadarbības modeļi starp visām kopienu iestādēm un funkcijām (izglītības iestādes, bibliotēkas, kultūras/tautas nami).	JNIP, izglītības iestādes, pašvaldība
		1.3.2.1.5.	Atbalstīt izglītības <u>iestāžu līdzdalību</u> dažādos vietēja, valstiska un starptautiska mēroga <u>projektos, konkursos, pasākumos</u> .	JNIP sniedz konsultatīvu atbalstu un sekmē pieredzes apmaiņu izglītības iestāžu dalībai projektos, programmās, t.sk. starptautiskos. Katra izglītības iestāde ik gadu iesaistās vismaz vienā vietēja un vismaz vienā valstiska/starptautiska mēroga projektā, konkursā, u.tml.	JNIP, izglītības iestādes, pašvaldība
		1.3.2.2.	Paaugstināt pedagogu kompetences un prasmes	Ieviesta sistemātiska pieeja pedagogu profesionālās pilnveides vajadzību apzināšanā un atgriezeniskās saites apsekošanā un analīzē gan vispārējās, gan profesionālās ievirzes izglītības iestādēs.	JNIP, izglītības iestādes
		1.3.2.2.1.	Pilnveidot iestāžu <u>iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmu pedagogiskā personāla darba izvērtēšanai</u> un profesionālajai izaugsmei.	Tiek īstenota Izglītības iestādes kā mācīšanās organizācijas prakse, kas paredz iekšējās kvalitātes vērtēšanu kā ikdienas praksi un cieši saistītu ar iestādes mērķu sasniegšanu un pedagogu profesionālās kapacitātes paaugstināšanu. Izglītības iestādēs ieviesta prakse mācību procesu vērošanai, izvērtējumam, pilnveides vajadzību noteikšanai.	JNIP, izglītības iestādes
		1.3.2.2.2.	Tiek nodrošināts atbalsts <u>vajadzībās balstītai pedagogu profesionālajai pilnveidei</u> (t.sk. apmaksāti profesionālās pilnveides pasākumi), t.sk. izglītības iestāžu vadītājiem un vadības komandām.	Nodrošinātas profesionālās pilnveides iespējas iekļaujošas izglītības, starpdisciplinārās pieejas, vienotas vērtēšanas, stundu vērošanas un atgriezeniskās saites, individuālo plānu izstrādes, stratēģiskās plānošanas, personālvadības, pedagogiskā un atbalsta personāla sadarbības, mācīšanās vajadzību diagnostikas u.c. jautājumos.	JNIP, izglītības iestādes

PASĀKUMA NR.	VEICAMĀ PASĀKUMA NOSAUKUMS	RĪCĪBAS ID NR.	RĪCĪBA	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI
1	2	3	4	5	6
		1.3.2.2.3.	Uzlabot pedagoģiskā personāla <u>digitālās prasmes</u> .	(1) JNIP sadarbībā ar izglītības iestādēm (vispārējās, profesionālās ievirzes) apzina pedagogu digitālo prasmju līmeņus un novērtē pilnveides vajadzības. (2) Tiek īstenots pakāpenisks un mērķtiecīgs atbalsts pedagogu digitālo prasmju pilnveidei, izmantojot tehnoloģiju mentoru. (3) Tiek veikts regulārs pedagogu digitālo prasmju un digitālo resursu mācību procesā izmantošanas monitorings (aptaujas vai citi prasmju mērījumi).	JNIP, izglītības iestādes
		1.3.2.2.4.	Pilnveidot <u>pedagogu komunikācijas prasmes</u> ar dažādu vecumposmu izglītojamajiem un izglītojamo vecākiem.	Organizētas apmācības pedagogiem par komunikācijas prasmēm ar dažādu vecuma posmu izglītojamajiem un vecākiem.	Izglītības iestādes, JNIP
		1.3.2.2.5.	Stiprināt pedagogu <u>klasvadības prasmes</u> .	Organizētas apmācības klašu audzinātājiem par klasvadību.	Izglītības iestādes, JNIP
		1.3.2.2.6.	Veicināt <u>izglītojamo un pedagogu mobilitāti</u> nacionāla un ES līmeņa atbalsta programmu ietvaros.	Izglītības iestādes aktīvi piedalās Erasmus+ programmas ietvaros pieejamajās mācību mobilitātēs vispārējā, profesionālās ievirzes, profesionālajā izglītībā.	JNIP, izglītības iestādes
		1.3.2.3.	Nodrošināt metodisko atbalstu Jelgavas novada pedagogiem kompetenču pieejas un iekļaujošas izglītības īstenošanā, t.sk. izmantojot Jelgavas valstpilsētas pašvaldībā esošos metodiskā darba atbalsta resursus un funkcijas (Jelgavas Valsts ģimnāzija, Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija, Jelgavas pamatskola „Valdeka” - attīstības centra, ZRKAC).	Pašvaldības līmeņa metodiskā darba atbalsta sistēma tiek sistemātiski izvērtēta un pilnveidota, t.sk. tiek aktualizēti JN iekšējie noteikumi par izglītības metodiskā darba organizēšanu. Pašvaldības līmeņa metodiskā darba atbalsta sistēma ietver pieredzes apmaiņas pasākumus pedagogiem, atbalsta personālam, t.sk., ārpus izglītības iestādes un novada, t.sk. mācību jomu ietvaros; pedagogu sadarbību grupas pa jomām un atsevišķiem mācību priekšmetiem; daudzveidīgas pedagogu mācīšanās pieredzes; pieredzes apmaiņu metodiskajā darbā. Īstenots regulārs metodiskais atbalsts visu izglītības pakāpju, posmu un jomu izglītības darbiniekiem gan vispārējās, gan profesionālās ievirzes izglītības iestādēs.	JNIP, izglītības iestādes

PASĀKUMA NR.	VEICAMĀ PASĀKUMA NOSAUKUMS	RĪCĪBAS ID NR.	RĪCĪBA	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI
1	2	3	4	5	6
		1.3.2.3.1.	Katrā JN izglītības iestādē (t.sk. PII, VII, profesionālās ievirzes izglītības iestādes) izstrādāt <u>iestādes līmeņa metodiskā darba sistēmu</u> , kas tiek ikgadēji izvērtēta un pilnveidota.	Izglītības iestādēs izstrādātas iestādes līmeņa metodiskā darba sistēmas. Tiek veicināta pedagogu, atbalsta personāla līdzdarbošanās metodiskā darba organizēšanā izglītības iestādē.	Izglītības iestādes
		1.3.2.3.2.	Īstenot metodiskā darba <u>kvalitātes un efektivitātes novērtēšanas pasākumus</u> , nodrošināt datu monitoringu.	Tiek uzkrāti dati par metodiskā darba pasākumiem, nodrošināta viedokļu, atgriezeniskās saites apkopošana un pasākumu kvalitātes izvērtēšana.	JNIP, izglītības iestādes
		1.3.2.3.3.	Izvērtēt iespējas un ieviest atbilstošus risinājumus <u>mācību jomu koordinātoru slodžu palielināšanai</u> .	Tiek palielinātas mācību jomu koordinātoru slodzes.	JNIP, izglītības iestādes
		1.3.2.3.4.	Veicināt <u>mācību jomu koordinātoru pieredzes apmaiņas</u> un profesionālās pilnveides pasākumu īstenošanu.	Mācību jomu koordinātori piedalās pieredzes apmaiņas un profesionālās pilnveides pasākumos.	JNIP, izglītības iestādes
		1.3.2.3.5.	Attīstīt <u>konsultatīvo atbalstu pedagoģiskajam personālam</u> .	Vispārējās, profesionālās ievirzes izglītības iestāžu pedagogiem, atbalsta personālam, vadības komandām tiek nodrošinātas supervīziju iespējas un/vai psihologa atbalsts. Pedagogiem ir pieejams metodisks un konsultatīvs atbalsts jauno mācību formu ieviešanā.	JNIP, izglītības iestādes
U1.4. Veicināt mūžizglītību dzīves kvalitātes un nodarbinātības sekmēšanai					
1.4.1.	Nodrošināt plānotu un koordinētu mūžizglītības īstenošanu un attīstību.	1.4.1.1.	Regulāri apzināt Jelgavas novada iedzīvotāju un darba devēju vajadzības pieaugušo izglītības jomā un pieaugušo izglītotoju piedāvājumu .	Mūžizglītības nodaļa izzina un apkopo informāciju par pieaugušo izglītības pieprasījumu un piedāvājumu pagastos.	JNIP
		1.4.1.2.	Koordinēt valsts, ES un pārējo ārvalstu finanšu palīdzības līdzfinansēto projektu un pasākumu īstenošanu mūžizglītības jomā Jelgavas novadā.	Palielinās pieaugušo izglītības pasākumu skaits un pieaugušo izglītībā iesaistīto personu skaits.	JNIP

PASĀKUMA NR.	VEICAMĀ PASĀKUMA NOSAUKUMS	RĪCĪBAS ID NR.	RĪCĪBA	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI
1	2	3	4	5	6
		1.4.1.3.	Attīstīt Zaļenieku KAV kā novada mūžizglītības centru , t.sk. veidojot jaunas pieaugušo izglītības programmas	Zaļenieku KAV realizē pieaugušo izglītības programmas un īsteno pieaugušo izglītības pasākumus, piesaistot novada iedzīvotājus un pieaugušos no citiem novadiem.	JNIP, Zaļenieku KAV
		1.4.1.4.	Sniegt atbalstu pieaugušajiem karjeras attīstībai .	Īstenoto atbalsta pasākumu skaits, t.sk. rezultātīvu konsultāciju skaits un īpatsvars.	JNIP
1.4.2.	Veidot pieejamu un kvalitatīvu pieaugušo izglītības piedāvājumu.	1.4.2.1.	Veidot un īstenot pieaugušo izglītības piedāvājumu atbilstoši Jelgavas novada mūžizglītības attīstības prioritātēm un pēc principa “tuvāk mājām”, nodrošinot mūžizglītības koordinatoru tīkla pārklājumu .	(1) Visos Jelgavas novada pagastos ir nodrošinātas pieaugušo izglītības iespējas. (2) Palielinās pieaugušo izglītības pasākumu skaits un pieaugušo izglītībā iesaistīto personu skaits un īpatsvars.	JNIP
		1.4.2.2.	Nodrošināt digitālo prasmju un kompetenču pilnveides iespējas pieaugušajiem.	Pieaugušo izglītības pasākumu skaits digitālo prasmju pilnveidei un dalībnieku skaits tajos.	JNIP
		1.4.2.3.	Īstenot pieaugušo izglītības kvalitātes novērtēšanas pasākumus.	Mūžizglītības nodaļā ir izstrādāts un ieviests novadā īstenoto pieaugušo izglītības pasākumu kvalitātes monitorings.	JNIP
		1.4.2.4.	Nodrošināt kvalitatīvu pieaugušo izglītības pasākumu īstenošanai atbilstošu materiāli tehnisko nodrošinājumu , t.sk. IKT aprīkojumu, e-risinājumus u.c.	Jelgavas novadā ir pieejams mūsdienīgs un atbilstošs aprīkojums pieaugušo izglītības pasākumu īstenošanai, t.sk. ievērojot resursu koplietošanas iespējas.	JNIP
		1.4.2.5.	Stiprināt mūžizglītības speciālistu kapacitāti un kompetences , atbalstot profesionālās pilnveides, pieredzes apmaiņas un metodiskā atbalsta iespējas.	Mūžizglītības speciālistiem ir pieejamas profesionālās pilnveides un metodiskā atbalsta iespējas.	JNIP

PASĀKUMA NR.	VEICAMĀ PASĀKUMA NOSAUKUMS	RĪCĪBAS ID NR.	RĪCĪBA	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI
1	2	3	4	5	6
1.4.3.	Veicināt mūžizglītības kultūru.	1.4.3.1.	Informēt iedzīvotājus un darba devējus par mūžizglītības iespējām.	Izvēlēti efektīvi informācijas kanāli, kuros iedzīvotājiem regulāri un savlaicīgi ir pieejama informācija par pieaugušo izglītības iespējām pašvaldībā.	JNIP, JN Centrālā administrācija
		1.4.3.2.	Veicināt profesionālās ievirzes izglītības iestāžu līdzdalību mūžizglītības pasākumu īstenošanā.	Pieprasījuma gadījumā profesionālās ievirzes izglītības iestādes iesaistās mūžizglītības pasākumu īstenošanā.	JNIP, profesionālās ievirzes izglītības iestādes
		1.4.3.3.	Stiprināt sadarbību ar darba devējiem, nozaru asociācijām, nevalstiskām organizācijām u.c. tālākizglītības, profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmu izstrādei un īstenošanai atbilstoši darba tirgus pieprasījumam.	Apzināti darba devēji un pieaugušo izglītības iespējas, nodrošināta regulāra un jēgpilna informācijas apmaiņa starp visām iesaistītajām pusēm.	JNIP, JN Centrālā administrācija
1.4.4.	Piesaistīt kvalificētus speciālistus darbam novadā.	1.4.4.1.	Īstenot pasākumus kvalificētu speciālistu piesaistei darbam Jelgavas novadā.	Darbam novadā piesaistīto speciālistu skaits.	JNIP, JN Centrālā administrācija
RV-2: BĒRNU UN JAUNIEŠU SPORTA IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBA					
U2.1. Veicināt sporta izglītību un tai nepieciešamās infrastruktūras attīstību					
2.1.1.	Nodrošināt bērnu un jauniešu iesaisti regulārās sporta nodarbībās.	2.1.1.1.	Nodrošināt kvalitatīvu veselības un fiziskās aktivitātes izglītību pirmsskolās un vispārizglītojošās skolās.	Katrā izglītības iestādē ir nodrošināts pedagoģiskais personāls, atbilstoša infrastruktūra un aprīkojums sporta nodarbībām.	JNIP
		2.1.1.1.1.	Stiprināt metodisko atbalstu mācību jomā "Sports un veselība".	Tiek nodrošināti semināri, kursi, pieredzes apmaiņas pasākumi, labās prakses piemēri, metodiskie materiāli, profesionālās pilnveides pasākumi sporta skolotājiem.	JNIP
		2.1.1.1.2.	Atbalstīt izglītības iestāžu dalību sporta pasākumos, sacensībās.	Pieaug izglītojamo skaits, kuri piedalās sporta sacensībās, tiek nodrošināts transports braucieniem uz sacensībām, sporta spēlēm.	JNIP, JNSP

PASĀKUMA NR.	VEICAMĀ PASĀKUMA NOSAUKUMS	RĪCĪBAS ID NR.	RĪCĪBA	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI
1	2	3	4	5	6
		2.1.1.1.3.	Veicināt bērnu un jauniešu <u>interesi par sportu</u> un ikdienas fiziskajām aktivitātēm.	Tiek organizētas sporta aktivitātes, piemēram, Olimpiskā diena, Sporto visa klase u.c. .	JNIP, Izglītības iestādes, Pagastu pārvaldes
		2.1.1.2.	Paplašināt bērnu un jauniešu sporta iespējas interešu izglītības formātā, veicinot bērnu un jauniešu motivāciju nodarboties ar sportu un fiziskajām aktivitātēm, aktīvi pavadīt brīvo laiku.	Pieaug sporta interešu izglītības programmu skaits. Sporta interešu izglītības programma tiek nodrošināta katrā izglītības iestādē.	JNIP, JNSC
		2.1.1.2.1.	Veidot <u>jaunas interešu izglītības programmas</u> , iesaistot bērnus un jauniešus sporta veidu pamatu apgūvē un veicinot fizisko aktivitāšu pieejamību tuvu dzīves un mācību vietai.	Pieaug izglītojamo skaits interešu izglītības programmās sportā.	JNIP, JNSC
		2.1.1.3.	Attīstīt profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu piedāvājumu.	Pieaug izglītojamo skaits profesionālās ievirzes izglītības programmās sportā.	JNSP, sporta skolas
		2.1.1.3.1.	Nodrošināt profesionālās ievirzes sporta izglītības <u>programmu pieejamību jaunās īstenošanas vietās.</u>	Tiek saglabāts esošais un attīstīts programmu īstenošanas vietu tīklojums.	JNSP, sporta skolas
2.1.2.	Nodrošināt konkurētspējīgu vidi bērnu un jauniešu sporta darbībai un virzībai uz augstu sasniegumu sportu.	2.1.2.1.	Attīstīt pašvaldības sporta infrastruktūru un materiāli tehnisko bāzi.	Veikta sporta laukumu izveide/ labiekārtošana/ atjaunošana, iekštelpu sporta infrastruktūras sakārtošana - grīdas segumi, sporta inventārs, telpu remonts (tai skaitā dušas un sanitārie mezgli, kosmētiskie remonts).	JNSP, pašvaldība
		2.1.2.1.1.	Īstenot Elejas pagasta sporta kompleksa būvniecību.	Jaunas sporta infrastruktūras vietas izveidošana.	Infrastruktūras pārvaldības nodaļa, Pagasta pārvalde, JNSP

PASĀKUMA NR.	VEICAMĀ PASĀKUMA NOSAUKUMS	RĪCĪBAS ID NR.	RĪCĪBA	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI
1	2	3	4	5	6
		2.1.2.1.2.	Veikt Ozolnieku Sporta skolas ēkas remontdarbus.	Veikti remontdarbi Ozolnieku Sporta skolas ēkā.	Infrastrukturā pārvaldības nodaļa, Pagasta pārvalde, JNSP
		2.1.2.1.3.	Nodrošināt airēšanas programmas infrastruktūras sakārtošanu.	Veikta Ozolnieku Sporta skolas izglītības programmas - airēšanas slaloms- infrastruktūras sakārtošana Eglaines ielā.	Infrastrukturā pārvaldības nodaļa, Pagasta pārvalde, JNSP, Ozolnieku SS
		2.1.2.1.4.	Nodrošināt Svētes psk. ēkas remontdarbus.	Veikti sporta zāles remontdarbi, tostarp, grīdas atjaunošana/ seguma nomaiņa, jumta nomaiņu u.c.	Infrastrukturā pārvaldības nodaļa, JNSP, JNIP
		2.1.2.1.5.	Veicināt Vircavas pagasta sporta halles energoefektivitātes paaugstināšanu.	Veikta ventilācijas, siltummezglu un elektroapgādes sistēmu rekonstrukcija, lietuvu ūdeņu savākšanas sistēmas izbūve, noteču remonts, ārējo sienu siltināšana, telpu remonts.	Infrastrukturā pārvaldības nodaļa, JNSP, JNIP
		2.1.2.1.6.	Nodrošināt Kalnciema pagasta psk. sporta zāles renovāciju.	Veikta grīdas seguma maiņa, telpu remonts, durvju nomaiņa.	Infrastrukturā pārvaldības nodaļa, JNSP, JNIP
		2.1.2.2.	Piesaistīt un noturēt kvalificētus sporta speciālistus bērnu un jauniešu sportam, nodrošināt pedagogu (treneru) profesionālo pilnveidi.	Pieaug sporta speciālistu skaits. Tiek nodrošināti pedagogu profesionālās pilnveides, pieredzes apmaiņas pasākumi.	JNSP
		2.1.2.3.	Sekmēt sadarbību ar sporta organizācijām.	Īstenota sadarbība ar sporta organizācijām.	JNSP
		2.1.2.3.1.	Nodrošināt <u>sadarbību ar sporta federācijām un sporta klubiem.</u>	Īstenota sadarbība ar sporta federācijām un sporta klubiem sacensību un citu sadarbības pasākumu organizēšanā.	JNSP

PASĀKUMA NR.	VEICAMĀ PASĀKUMA NOSAUKUMS	RĪCĪBAS ID NR.	RĪCĪBA	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI
1	2	3	4	5	6
		2.1.2.3.2.	Nodrošināt sadarbību ar citām pašvaldībām sekmējot sporta attīstību un popularizēšanu.	Īstenota sadarbība ar citām pašvaldībām sporta pasākumu organizēšanā.	JNSP
RV-3: EFEKTĪVA JAUNATNES POLITIKA					
U3.1. Nodrošināt efektīvu jaunatnes politikas ieviešanu					
3.1.1.	Pilnveidot starp-institucionālu sadarbību jaunatnes politikas īstenošanā.	3.1.1.1.	Izstrādāt koordinētu, konsekventu, ilgtspējīgu un jauniešu vajadzībām atbilstošu jaunatnes politiku.	Izstrādāts jaunatnes politikas plānošanas dokuments.	JNIP
		3.1.1.2.	Apkopot informāciju par jauniešiem, izstrādājot un regulāri aktualizējot jauniešu sociāli demogrāfisko profilu (jauniešu skaits, īpatsvars, jauniešu vērtējumi, viedokļi, vajadzības, vēlmes u.c.).	Notiek regulāra datu apkopošana un analīze.	JNIP
		3.1.1.2.1.	Īstenot <u>pētījumu</u> jaunatnes jomā.	Īstenots pētījums.	JNIP
		3.1.1.2.2.	Īstenot regulāras jauniešu <u>aptaujas</u> .	Regulāri tiek īstenotas aptaujas jauniešu viedokļu, vajadzību, vērtējuma noskaidrošanai.	JNIP
		3.1.1.2.3.	Īstenot jauniešu <u>forumus</u> .	Tiek īstenoti jauniešu forumi.	JNIP
		3.1.1.3.	Atbalstīt iesaistīto darbā ar jauniešiem personu dalību apmācībās, pieredzes apmaiņu vizītēs, mentoringā, supervīzijās par aktualitātēm jaunatnes jomā.	Darbā ar jauniešiem iesaistītajiem speciālistiem tiek nodrošinātas apmācības, pieredzes apmaiņas vizītes, atbalsta pasākumi (supervīzijas, mentorings u.c.).	JNIP
		3.1.1.4.	Pilnveidot pārklājuma tīklu darbā ar jaunatni.	Izveidoti jauni jauniešu iniciatīvu centri – Kalnciemā, Zaļeniekos, palielinātas koordinātoru slodzes, palielināta centru kapacitāte.	JNIP

PASĀKUMA NR.	VEICAMĀ PASĀKUMA NOSAUKUMS	RĪCĪBAS ID NR.	RĪCĪBA	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI
1	2	3	4	5	6
		3.1.1.5.	Veicināt sadarbību starp izglītības iestādēm un jauniešu centriem.	Tiek īstenoti mērķtiecīgi sadarbības pasākumi starp izglītības iestādēm un jauniešu centriem. Pieaug pakalpojumu izmantojušo jauniešu skaits.	JNIP, Izglītības iestādes
		3.1.1.5.1.	Aktualizēt <u>sadarbības mērķus</u> un izstrādāt <u>pakalpojuma grozu</u> .	Izstrādāts pakalpojumu grozs izglītības iestāžu un jauniešu centru sadarbībai.	JNIP, Izglītības iestādes
		3.1.1.5.2.	Nodrošināt <u>atbalsta personāla pieejamību</u> jauniešiem (psihologs, karjeras konsultants, mentors u.c.).	Tiek nodrošināts atbalsta personāls jauniešu centros un pieaug speciālistu pakalpojumu izmantojušo jauniešu skaits.	JNIP, Izglītības iestādes
		3.1.1.6.	Izveidot digitālā darba ar jaunatni sistēmu pašvaldībā.	Izstrādāta un ieviesta digitālā darba ar jaunatni sistēma.	JNIP
		3.1.1.6.1.	Izveidot digitālo <u>resursu bāzes</u> darbā ar jaunatni.	Izveidotas digitālo resursu bāzes.	JNIP
		3.1.1.6.2.	Izveidot <u>pamatkomplektus</u> digitālo prasmju attīstībai.	Izveidots pamatkomplekts digitālo prasmju attīstībai.	JNIP
		3.1.1.6.3.	Apmācīt <u>jauniešu centru darbiniekus</u> par <u>digitālajām prasmēm</u> .	Tiek nodrošinātas apmācības, lai pilnveidotu jauniešu centru darbinieku digitālo prātību. Apmācīti 18 darbinieki.	JNIP
		3.1.1.6.4.	Apmācīt jauniešus par <u>digitālajām prasmēm</u> .	Tiek nodrošinātas apmācības, lai pilnveidotu jauniešu digitālo prātību. Apmācību izgājuši 205 jaunieši.	JNIP
		3.1.1.6.5.	<u>Izstrādāt digitālo prasmju programmu</u> jauniešiem.	Izstrādātas 3 programmas jauniešiem digitālo prasmju apguvei.	JNIP
		3.1.1.6.6.	<u>Izstrādāt aplikāciju</u> jauniešu centru apmeklējumu reģistrācijai un brīvprātīgā darba organizēšanai.	Izstrādāta aplikācija.	JNIP
		3.1.1.7.	Organizēt aktivitātes, kas veicināt jauniešu līdzdalību lēmumu pieņemšanā un sabiedriskajā dzīvē.	Organizētas sadarbības aktivitātes, (vidēji 4 aktivitātes gadā), piemēram, "Kafija ar politiķiem" u.c. ar lēmumu pieņemējiem, kas veicina jauniešu pilsonisko līdzdalību.	JNIP
3.1.2.	Uzlabot jauniešu lietderīgā brīvā laika	3.1.2.1.	Izveidot jaunas un labiekārtot esošās lietderīgā brīvā laika pavadīšanas telpas,	Tiek īstenoti telpu atjaunošanas/ labiekārtošanas projekti, vidēji 1 projekts gadā).	JNIP

PASĀKUMA NR.	VEICAMĀ PASĀKUMA NOSAUKUMS	RĪCĪBAS ID NR.	RĪCĪBA	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI
1	2	3	4	5	6
	pavadišanas iespējas novada teritorijā.		infrastruktūru, materiāltehnisko bāzi.		
		3.1.2.2.	Paaugstināt jauniešu nodarbinātības iespējas, veicinot darba tikumu.	Pieaug nodarbināto jauniešu skaits jauniešu centros.	JNIP
		3.1.2.3.	Organizēt informatīvus pasākumus jauniešiem par sabiedrībā aktuāliem jautājumiem, par pašvaldības darbu ar jaunatni plānošanu un īstenošanu, veicinot patriotismu.	Tiek īstenoti informatīvi pasākumi, kas veicina jauniešu informētību, pilsonisko līdzdalību, patriotismu, iesaisti darba tirgū. Vidēji 1 pasākums gadā.	JNIP
		3.1.2.3.1.	Veikt darbu ar jaunatni sociālo tīklu auditu un <u>izveidot</u> konceptuāli un vizuāli jauniešiem saistošu tēlu/ zīmolu jaunatnes politikas īstenošanai Jelgavas novadā.	Izveidots zīmols "Darbs ar jaunatni Jelgavas novadā".	JNIP
		3.1.2.4.	Izveidot pakalpojumu "mobilā darba ar jaunatni piekabe", kas var nodrošināt izbraukuma pakalpojumu ar nepieciešamajiem resursiem digitālo prasmju veicināšanai.	Nodrošināti resursi "mobilā darba ar jauniešiem piekabe" pakalpojuma īstenošanai.	JNIP
3.1.3.	Paplašināt neformālās izglītības, kultūras un sporta pasākumu skaitu jauniešu auditorijai.	3.1.3.1.	Nodrošināt jauniešiem iespēju apgūt patstāvīgai dzīvei un darba tirgum nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences neformālās izglītības ceļā.	Jauniešu centros tiek īstenotas aktivitātes atbilstoši izvirzītajām prioritātēm, izstrādātas un īstenotas programmas jauniešu prasmju un kompetenču pilnveidei. Pieaug iesaistīto jauniešu skaits visās vecuma grupās, 2029. gadā sasniedzot 29% no jauniešu kopskaita.	JNIP

PASĀKUMA NR.	VEICAMĀ PASĀKUMA NOSAUKUMS	RĪCĪBAS ID NR.	RĪCĪBA	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI
1	2	3	4	5	6
		3.1.3.2.	Sekmēt jauniešu iesaistīšanos brīvprātīgajā darbā.	Tiek īstenoti pasākumi, kas veicina jauniešu iesaisti brīvprātīgajā darbā. Pieaug jauniešu skaits, kas ir iesaistījušies brīvprātīgajā darbā, 2029. gadā sasniedzot 130 jauniešus.	JNIP
		3.1.3.2.1.	Izstrādāt vadlīnijas <u>jauniešu brīvprātīgā darba organizēšanai.</u>	Izstrādātas vadlīnijas jauniešu brīvprātīgā darba organizēšanai.	JNIP
		3.1.3.2.2.	Izstrādāt <u>atbalsta sistēmu organizācijām un biedrībām,</u> kuras veic darbu ar jaunatni.	Izstrādāta atbalsta sistēma, kas paredz atbalsta iespējas organizācijām un biedrībām, kuras veic darbu ar jaunatni.	JNIP
		3.1.3.3.	Organizēt kultūras un sporta pasākumus jauniešu auditorijai (populārās mūzikas festivāls, sarunu festivāls, balles, tautas sporta veidi, orientēšanas pasākumi u.c.).	Tiek organizēti festivāli, balles, koncerti, tautas sporta pasākumi, orientēšanās u.c. pasākumi, vidēji 15 pasākumi gadā. Pieaug iesaistīto jauniešu skaits.	JNIP
		3.1.3.4.	Atbalstīt un veicināt jauniešu iniciatīvas.	Tiek organizēti jauniešu iniciatīvu konkursi, atbalstītās iniciatīvas. 2025.gadā plānots atbalstīt 14, 2026.gadā 15 un sākot ar 2026.gadu ik gadu 16 iniciatīvas.	JNIP
		3.1.3.5.	Veicināt mūžizglītības kultūru, veidojot izpratni par mūžizglītības jautājumiem, regulāru prasmju pilnveidi.	Tiek organizēti sadarbības pasākumi (tostarp, ieviesti pakalpojumi) ar mūžizglītības nodaļu, lai veicinātu izpratni par mūžizglītības kultūru, jo īpaši iesaistot jauniešus vecumā 18-25.gadi. Pieaug iesaistīto jauniešu skaits vecumā 18.-25.gadi. Sākot ar 2025.gadu plānots ik gadu organizēt 16 pasākumus.	JNIP

7. ĪSTENOŠANAS, UZRAUDZĪBAS UN AKTUALIZĒŠANAS KĀRTĪBA

Stratēģijas ieviešanas uzraudzības sistēmas pamatuzdevums ir nodrošināt savlaicīgu un rezultatīvu Jelgavas novada izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2024.-2029. gadam ieviešanu un analīzi, kā arī sekmē stratēģisko uzstādījumu un prioritāšu sasniegšanu.

Par stratēģijas vispārēju ieviešanu un resursu piešķiršanu rīcības plānā noteikto darbību īstenošanai atbildīga ir Jelgavas novada pašvaldības dome. Par stratēģijas ieviešanas koordinēšanu un uzraudzību atbildīga ir Jelgavas novada Izglītības pārvalde. Par stratēģijas īstenošanu atbildīgās puses ir noteiktas rīcības plānā.

Stratēģijas ieviešanas uzraudzības procesu ietvaros tiek izvērtēti gan izglītības nozares attīstību raksturojošie rezultatīvie rādītāji (starposma izvērtējumu veicot 2026. gadā), gan rīcības plānā noteikto pasākumu un rīcību izpilde, kā arī rīcības plānā izvirzītie rīcību rādītāji, t. sk. identificējot nepieciešamās izmaiņas. JNIP uzdevums ir regulāri iegūt un apkopot informāciju no izglītības iestādēm un citām iesaistītajām pusēm un sadarbības partneriem, tādējādi, uzraudzības procesā iesaistās visas rīcības plānā norādītās par rīcību izpildi atbildīgās struktūrvienības un iestādes. Pie tam, Stratēģijas ieviešanas uzraudzības process, cita starpā, sekmē arī izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas ieviešanu.

JNIP sagatavo ikgadēju pārskatu par stratēģijas ieviešanu, kas tiek strukturēts atbilstoši izvirzītajiem rīcību virzieniem, uzdevumiem, pasākumiem, rīcībām un rīcību rezultātiem, un, ja nepieciešams, tas kalpo kā pamats rīcības plāna aktualizācijai, ko ieteicams veikt katru gadu. Rīcības plāna aktualizēšana ietver informācijas apkopošanu par izpildītajām rīcībām un/vai to izpildes statusu, kā arī var ietvert jaunus izaicinājumus un iespējas, kurām nepieciešama izpēte un attiecīgu lēmumu pieņemšana to tālākai risināšanai. Aktualizētā rīcības plāna redakcijā ir jāiekļauj plānotās izmaiņas – jaunie pasākumi un rīcības, kā arī izmaiņas plānotajās rīcībās. Ikgadējo stratēģijas ieviešanas uzraudzības pārskatu un, ja attiecināms, aktualizētu rīcības plānu, JNIP izstrādā pirms katra mācību gada sākuma (orientējoši augusta mēnesī) vienlaikus ar JNIP ikgadējo darbības mērķu un uzdevumu formulēšanu un prezentē to pašvaldības vadībai. Stratēģija un rīcības plāns, ja attiecināms, ir papildināmi atbilstoši ES, valsts un reģionāla mēroga aktualitātēm izglītības politikā, cita starpā, ņemot vērā informāciju par nākamajā plānošanas periodā pieejamajiem ES u. c. finanšu resursiem.

Papildus tam un saskaņā ar Izglītības likumā noteikto JNIP reizi četros gados sagatavo pārskatu par izglītības kvalitāti pašvaldībā un minēto pārskatu iesniedz pašvaldībai un Izglītības kvalitātes valsts dienestam”.²¹

Lai nodrošinātu sabiedrības un iesaistīto pušu informēšanu par Stratēģijā noteiktajiem attīstības virzieniem un prioritātēm, kā arī par izpildes progresu, tiek rekomendēts, ka Jelgavas novada pašvaldības tīmekļa vietnē regulāri tiek publicētas ziņas, kā arī pārskati, kuros tiks ietverta informācija par attīstības tendencēm, iekļaujot rezultatīvo rādītāju izvērtējumu, rīcības plāna īstenošanas progresu, kā arī secinājumus un priekšlikumus. Papildus tam informācija par izglītības nozares attīstības tendencēm un Stratēģijas īstenošanu tiek iekļauta Jelgavas novada pašvaldības ikgadējos publiskajos pārskatos.

²¹ Grozījumi Izglītības likumā, 18. pants (2) 1) <https://likumi.lv/ta/id/336844-grozijumi-izglitibas-likuma>

PIELIKUMI: PRIORITĀRĀS RĪCĪBAS PROGRAMMAS

1. pielikums: PMP prevencijas sistēma un ieviešanas plāns 2024.-2028. gadam

Rīcības programmas “Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēma un ieviešanas plāns 2024.-2028. gadam” (turpmāk – PMP prevencijas programma) ir Jelgavas novada domes apstiprināta (29.11.2023. Jelgavas domes lēmums nr. 3) vidēja termiņa pašvaldības līmeņa rīcību programma, kurā analizēta PMP risku aktualitāte Jelgavas novada vispārējās izglītības iestādēs pamatizglītības pakāpē un noteikts īstenojamo rīcības virzienu kopums, lai nodrošinātu agrīnu PMP risku pamanīšanu un mazināšanu.

PMP prevencijas programmā noteikti PMP mazināšanas mērķi un uzdevumi, īstenojamās PMP prevencijas aktivitātes, PMP prevencijas darbā iesaistītās puses un to lomas, PMP prevencijas sistēmas pārvaldība, kā arī definēti sasniedzamie rezultāti.

P.1.1. tabula: **PMP prevencijas programmas mērķi.**
(Avots: PMP prevencijas programma)

Nr.	MĒRĶIS
1	2
1 UNIVERSĀLĀ PREVENCIJA – PMP riska novēršanas pasākumi, kas mērķēti uz visu izglītojamo mācību sniegumu, labsajūtu un motivācijas veicināšanu	
1.	Droša un iekļaujoša mācību vide
2.	Jauniešu kopienas stiprināšana
3.	Vecāku izglītošana un līdzdalība izglītības procesā
4.	Starpinstitucionālā sadarbības tīkla stiprināšana
5.	Sabiedrības izpratnes par izglītības nozīmi veicināšana
2 MĒRĶTIECĪGĀ PREVENCIJA – atbalsta pasākumi PMP riska izglītojamo grupām, kas palīdz agrīni diagnosticēt un risināt problēmas	
6.	Pedagogu kompetences stiprināšana darbā ar PMP riska izglītojamiem
7.	Agrīnas prevencijas pasākumi
8.	Mērķēts atbalsts izglītojamajiem (PMP riska grupa)
9.	Vienaudžu savstarpējo attiecību uzlabošana izglītības iestādēs
10.	Mērķtiecīga sadarbība ar PMP riska izglītojamo vecākiem
3 PIELĀGOTĀ PREVENCIJA – intensīvs, individuāls atbalsts izglītojamajiem ar augstu PMP risku	
11.	Mērķēts atbalsts izglītojamajiem ar augstu PMP risku

PMP prevencijas programma tika izstrādāta laikā no 2023. gada 13. aprīļa līdz 26. oktobrim un tajā piedalījās pārstāvji no Izglītības pārvaldes, Sociālā dienesta, Bāriņtiesas, pašvaldības policijas un Vircavas pamatskolas.

PMP prevencijas programma izstrādāta Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.4. specifiskā atbalsta mērķa “Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus” projekta Nr. 8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” ietvaros. PMP prevencijas programmas īstenošanai paredzēta darbības programma 4.2.3.1. SAM pasākumā “Integrēta “skola-kopiena” sadarbības programma atstumtības riska mazināšanai izglītības iestādēs”.

2. pielikums: STEAM ekosistēmas attīstība Jelgavas novadā

STEAM pieeja kopumā ir vērsta uz to, lai attīstītu nākotnē svarīgās prasmes: domāšanu, prasmi analizēt, izdarīt secinājumus, meklēt likumsakarības un komunicēt. STEAM izglītība ir **integrēta pieeja mācībām**, kur dabaszinātnes, inženierzinātnes, tehnoloģijas, māksla un matemātika tiek izmantotas, lai veicinātu izglītojamo kritiskās domāšanas attīstību.

P.2.1.tabula: STEAM standarts. (Avots: https://artsintegration.com/wp-content/uploads/2019/10/steam-vs-stem.jpg)	
SCIENCE (zinātne)	Pēta un atklāj.
TECHNOLOGY (tehnoloģijas)	Rada, testē un uzlabo cikliskā dizaina procesā.
ENGINEERING (inženierija)	Atklāj, ka dizains ir radošs process un ikviens var radīt problēmu risinājumus.
ART (māksla)	Atklāj, pielieto mākslas elementus, lai radītu, pārstrādātu un mainītu.
MATH (matemātika)	Risina problēmas mērot, aprēķinot, novērtējot.

Veiksmīga padziļināta STEAM jomu apguve balstās galvenokārt uz agrīnu iesaisti un ieinteresēšanu, kur STEAM izglītības un karjeras popularizēšanas aktivitātes un stratēģijas ir vērstas uz visu veidu un posmu formālās izglītības iestādēm un neformālajām iespējām kā kopumu. STEAM pieeja nākotnes profesijās svarīgākās prasmes iedala trīs galvenajās grupās:

- Tehniskās prasmes – viss, kas saistīts ar datoriem, iekārtām un jaunākajām tehnoloģijām;
- Sociālās prasmes – sevis un apkārtnējo cilvēku un viņu uzvedības izpratni;
- Kognitīvās prasmes – prasme analizēt, izdarīt secinājumus, atrast likumsakarības.

STEAM pamatprincips ir izprast, ka zinātniskie un tehnoloģiskie sasniegumi ir cieši saistīti ar mākslu un kultūru, un ka šīs jomas nevar izolēt vienu no otras. Mācoties STEAM, skolēni iegūst pamatzināšanas un sapratni par dabas likumiem, tehnoloģisko procesu darbību, inovāciju un matemātikas konceptiem. STEAM mācību procesā skolēni tiek veicināti meklēt risinājumus reālām problēmām, izmantot radošumu, analītisko un kritisko domāšanu, lai novērtētu situācijas un izstrādātu inovatīvus risinājumus. STEAM mācības bieži ietver darbu ar dažādām tehnoloģijām, kas palīdz skolēniem attīstīt digitālās prasmes, programmēšanas prasmes. STEAM projekti parasti ietver grupu darbu, kas veicina sadarbību, komunikāciju un spēju efektīvi strādāt kopā.²² STEAM pieeja pozitīvi ietekmē skolēnu mācību sniegumu un skolotāju efektivitāti²³, veicina lasītprasmi²⁴, starpdisciplināritāte attīsta kritisko domāšanu²⁵.

STEAM RĪCĪBPOLITIKAS KONTEKSTS

STEM/STEAM ir rīcības prioritāte daudzos izglītības plānošanas dokumentos, nosakot potenciālās rīcības tā ieviešanai. Tabulā 1.1. apkopoti izglītības attīstības uzstādījumi starptautiska, nacionāla, reģionāla un lokāla līmeņa politikas plānošanas dokumentos STEAM ekosistēmas kontekstā.

P.2.2. tabula: Normatīvais regulējums STEAM ekosistēmas ieviešanai. (Avots: autoru izstrādāts)	
Plānošanas dokuments	Sasaiste ar STEM/STEAM
1	2
Eiropas izglītības telpa 2025	ES līmenī izglītības telpā paredzēts attīstīt digitālās prasmes kā pamatprasmes, transversālās prasmes (kritiskā domāšana, uzņēmējdarbība, radošums, pilsoniskā

²² https://roboskola.lv/home/steam/?gad_source=5&qclid=EAlaIqobChMlyoK20_70hQMv6wSiAx3VaAD9EAAYASAAEgJDivD_BwE

²³ Pētījums: <https://artsintegration.com/research-and-advocacy/>

²⁴ Pētījums: <https://www.artsedsearch.org/study/cultivating-common-ground-integrating-standards-based-visual-arts-math-and-literacy-in-high-poverty-urban-classrooms/>

²⁵ Pētījums: <https://link.springer.com/article/10.1007/s10833-017-9311-2>

P.2.2. tabula: **Normatīvais regulējums STEAM ekosistēmas ieviešanai.**

(Avots: autoru izstrādāts)

Plānošanas dokuments	Sasaiste ar STEM/STEAM
1	2
	līdzdalība), kā arī veicināt starpdisciplināru pieeju izmantošanu, izglītojamo un skolotāju mācību mobilitāti, pārrobežu sadarbību. Izglītības iestādēm jāklūst par katalizatoriem, kas atbalsta pārkārtošanos uz ilgtspēju, t. sk. integrējot vides ilgtspējas perspektīvas dabaszinātnēs un humanitārajās zinātnēs.
Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.-2027. gadam ²⁶	Virziens "Izglītības kvalitāte un izglītības sistēmas efektīva pārvaldība" paredz vispārējās izglītības iestāžu mācību procesa kvalitātes paaugstināšanu, ieviešot jauno mācību saturu un pieeju, akcentējot uzņēmējspēju, digitālo un STEM/STEAM prasmju apguvi un izglītību ilgtspējīgai attīstībai, mācību vides uzlabojumus, izglītības procesa individualizāciju, talantu attīstību, kvalitatīvus un vispusīgus interešu izglītības pasākumus, efektīvu karjeras izglītību, sadarbības stiprināšanu ar vecākiem u. c. partneriem.
Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam ²⁷	Izglītības attīstības mērķis "Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums" paredz mācību satura, procesa un vides pilnveidi, vispārējā izglītībā akcentējot iekļaujošu pieeju, starpdisciplināritāti, STEAM un caurviju prasmes (digitālā prātība, pilsoniskā līdzdalība), sociāli emocionālo mācīšanos un mācīšanos iedziļinoties.
Digitālās transformācijas pamatnostādnes 2021.-2027. gadam ²⁸	Rīcības virziens "Sabiedrības digitālo prasmju attīstība izglītības procesā" paredz, ka digitālo prasmju attīstība un izmantošana notiek visa izglītības procesa ietvaros visaptveroši, tostarp attīstīt karjeras un interešu izglītību tehniskās jaunrades jomā, piemēram, tehniskās koprades centri (<i>maker space</i>), digitālās ražošanas laboratorijas (<i>fab lab</i>), robotikas pulciņi, raķešu modelēšana, dalība sacensībās.
Jaunatnes politikas pamatnostādnes 2021.-2027. gadam ²⁹	Rīcības virziens "Darba tirgum un patstāvīgai dzīvei nepieciešamo prasmju un iemaņu apguves veicināšana" paredz izveidot un attīstīt darba prakses atbalsta sistēmu jauniešiem, veicināt sadarbību ar sabiedrību un darba devējiem, kā arī veidot starpinstītūciju koordinācijas mehānismu jauniešu uzņēmējdarbības aktivitāšu īstenošanai.
Nacionālās industriālās politikas pamatnostādnes 2021.-2027. gadam ³⁰	Rīcības virziens "Cilvēkkapitāla stiprināšana" paredz celt darbaspēka konkurētspēju, t. sk. turpinot izglītības sistēmā iesāktās reformas, iedzīvinot mūžizglītības sistēmu, pilnveidojot gan bērnu un jauniešu, gan pieaugušo izglītības sistēmas, veicinot straujāku pārkvalifikācijas iespēju. Vispārējā izglītībā ir jāveicina STEM un caurviju prasmju apguve, jāstiprina bāzes zināšanas eksaktajos priekšmetos (fizika/ķīmija/bioloģija/matēmātika) un vides aizsardzības zinātnēs. Eksaktās jomas ir jāpopularizē arī ārpuskolas interešu izglītībā un jaunrades pulciņos. Jānodrošina atbalsts nozaru iniciētiem jaunatnes piesaistes un motivācijas projektiem, piemēram, <i>TehnoBuss</i> .
Zemgales reģiona attīstības plānošanas programma 2021. – 2027.gadam ³¹	Rīcības virziens "Modernas, inovatīvas izglītības vides attīstība" paredz mūsdienīgas, pieejamas, inovatīvas vides veidošanu izglītības iestādēs kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai, t.sk ieguldījumus pārejai uz klimatneitralitāti. Plānots sekmēt izglītojamo inovācijas, tehnoloģiju prasmju un radošumu attīstoša izglītības piedāvājuma izveidi un pieejamību, veidot izglītības iestādes par inovāciju tīklojuma centriem Zemgalē. Paredz īstenot pasākumus izglītības iestāžu nodrošināšanai ar jaunā vispārējās izglītības mācību satura kvalitatīvai ieviešanai nepieciešamajiem resursiem – mācību līdzekļiem, informācijas datu bāzēm (t. sk.

²⁶ https://pkc.gov.lv/sites/default/files/inline-files/NAP2027_apstiprinats%20Saeima_1.pdf

²⁷ <https://likumi.lv/ta/id/324332-par-izglitibas-attistibas-pamatnostadnem-20212027-gadam>

²⁸ <https://likumi.lv/ta/id/324715-par-digitalas-transformācijas-pamatnostadnem-20212027-gadam>

²⁹ <https://www.izm.gov.lv/lv/media/7087/download>

³⁰ <https://likumi.lv/ta/id/321037-par-nacionalas-industrialas-politikas-pamatnostadnem-20212027-gadam>

³¹ <https://www.zemgale.lv/lv/media/98/download?attachment>

P.2.2. tabula: Normatīvais regulējums STEAM ekosistēmas ieviešanai. (Avots: autoru izstrādāts)	
Plānošanas dokuments	Sasaiste ar STEM/STEAM
1	2
	nodrošināšana, uzturēšana), aprīkojumu (datori, STEM vajadzībām nepieciešamais aprīkojums un mācību materiāli), paredz uzlabot interešu izglītības piedāvājumu (tehniskā jaunrade, STEM/STEAM, robotika, programmēšana, u.tml.).
Jelgavas Valstspilsētas un Jelgavas novada attīstības programma 2023. – 2029. gadam.	Rīcības virziens "Izglītība mūža garumā un konkurētspēja darba tirgū" paredz veicināt sadarbību ar darba devējiem mācību procesā visās izglītības pakāpēs, attīstīt izglītojamo talantus, jaunradi, pētnieciskās un karjeras vadības prasmes, uzņēmējspējas un ilgtspējīgu domāšanu. Atbilstoši rīcībām nedefinēti sasniegtie rezultāti, rādītāji.
Metodiskā darba prioritātes Jelgavas novadā 2023./2024. m.g.	- Nostiprināt kompetenču pieeju un STEAM pieeju mācību un audzināšanas satura īstenošanā, veicinot dažādu mācību priekšmetu pedagogu sadarbību mācību satura apguves plānošanai un īstenošanai. - Īstenot mūsdienīgu un kvalitatīvu izglītības procesu.
Interešu izglītības prioritātes Jelgavas novadā 2023./2024. m.g.	Viena no prioritātēm paredz paplašināt piedāvājumu STEAM jomas (zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātnes un matemātika, tai skaitā, tehniskā jaunrade un vides interešu izglītība) interešu izglītībā Jelgavas novada izglītības iestādēs.
Jelgavas novada pašvaldības darba ar jaunatni rīcības plāns 2022. – 2024. gadam.	Jelgavas novada jaunatnes politikas īstenošanas misija: <i>Sagatavot jauniešus pieaugušo dzīvei un darba tirgum.</i> Lai to īstenotu jaunatnes politikā noteiktas četras prioritātes: stiprināt jauniešu digitālās prasmes, veicināt jauniešu pilsonisko līdzdalību un patriotismu, veicināt jauniešu veselību un labbūtību, veicināt jauniešu uzņēmējdarbības prasmi.
Jelgavas novada Mūžizglītības nodaļas darba prioritātes 2024. gadā.	Prioritātes paredz organizēt pagastos mūžizglītības aktivitātes, kas veicina prioritāro prasmju attīstību: veselības veicināšana un zaļās prasmes; uzņēmējdarbības prasmes; pilsoniskās līdzdalības prasmes; digitālās prasmes, kā arī attīstīt Zaļenieku komerciālo un amatniecības vidusskolu kā novada pieaugušo izglītības centru, īstenojot jaunas pieaugušo izglītības programmas.

Esošās situācijas raksturojums JELGAVAS NOVADĀ

Esošās situācijas konspektīvs raksturojums (priekšrocības un izaicinājumi) veidots balstoties Jelgavas novada izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2023. – 2029. gadam I daļas (Esošās situācijas izvērtējums) rezultātos.

STEAM pieeja JELGAVAS NOVADĀ 2024		
PRIEKŠROCĪBAS		IZAICINĀJUMI
JN pašvaldības dalība Erasmus+ KA2 stratēģiskās partnerības projektā " G-STEAM: Green STEAM ecosystems " un STEAM ekosistēmas izveide kā viena no izglītības prioritātēm.	1	Nepietiekama stratēģiskā plānošana, sadarbība, resursu koplietošana STEAM ieviešanā ar citām JN pašvaldības struktūrvienībām.
Iestrādes ar sadarbības partneriem (izglītības iestādes, uzņēmumi, izziņas centri) STEAM apguvē.	2	Nepietiekami tiek izstrādātas mērķtiecīgas, pēctecīgas sadarbības programmas , kas paredz sadarbību gan formālās, gan neformālās izglītības apguvē.
Atsevišķas izglītības iestādes kā labās prakses piemēri STEAM pieejas īstenošanā.	3	Nepietiekami tiek veicināta STEAM jomas popularizēšana un izglītojamo agrīna iesaiste un intereses noturēšana .

STEAM pieeja JELGAVAS NOVADĀ 2024

PRIEKŠROCĪBAS		IZAICINĀJUMI
Pietiekami augsta izglītības iestāžu motivācija un atbalsts STEAM pieejas ieviešanai.	4	Nepietiekami tiek īstenota starpdisciplināra plānošana un pēctecība mācību procesa organizēšanā.
Uzsākta izglītības iestāžu profilēšana atbilstoši pieejamajiem resursiem.	5	Zems CE kārtotāju īpatsvars eksaktajās zinātnēs vispārējās vidējās izglītības posmā.
Uzsākta vienotas sistēmas STEAM pieejas koordinēšanai pašvaldības līmenī ieviešana.	6	Nepietiekami karjeras attīstības atbalsta pasākumi STEAM apguves veicināšanā.
Apzināta STEAM cilvēkresursu kapacitāte.	7	Pedagoģiskā personāla novecošanās, apgrūtināta pieejamība .
Uzsākts mērķtiecīgs plānošanas darbs pie neformālās izglītības STEAM jomā piedāvājuma paplašināšanas.	8	Nepietiekama neformālās izglītības profesionāļu pieejamība STEAM jomā.
Tiek nodrošināts atbalsts izglītības iestāžu vadības komandu kapacitātes stiprināšanai, stratēģiskai plānošanai STEAM pieejas ieviešanā.	9	Nemotivējoša atalgojuma sistēma STEAM profesionāļiem.
Izvērtēta STEAM apguvei nepieciešamā materiāltechniskā bāze izglītības iestādēs. Tā vērtējama kā pietiekama esošā mācību piedāvājuma nodrošināšanai.	10	Paplašinot mācību piedāvājumu, potenciāli būs nepieciešami ieguldījumi resursu bāzē .

STEAM EKOSISTĒMAS STRATĒĢISKIE UZSTĀDĪJUMI

Lai nodrošinātu STEAM pieejas mācībām ieviešanu Jelgavas novada izglītības iestādēs, ir definēti **STEAM ekosistēmas stratēģiskos uzstādījumi**, kas nosaka ieviešanas diskursu.

P. 2.3. tabula: STEAM ekosistēmas stratēģiskie uzstādījumi.				
PAMATPRASMES	► Tehniskās prasmes ► Sociālās prasmes ► Kognitīvās prasmes			
VĪZIJA	STEAM pieeja mācībām veicina ikvienu izglītojamo meklēt risinājumus reālām problēmām, izmantot radošumu, analītisko un kritisko domāšanu, lai novērtētu situācijas un izstrādātu inovatīvus risinājumus.			
STRATĒĢISKIE MĒRĶI	1. Nodrošināt kvalitatīvu izglītības piedāvājumu STEAM jomā visos izglītības posmos. 2. Nodrošināt pedagogu ataudzi un pedagogu profesionālo kompetenču attīstību STEAM jomā. 3. Nodrošināt pilnvērtīgu resursu pieejamību STEAM pieejas ieviešanai un īstenošanai.			
REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI	RĀDĪTĀJS	BĀZES VĒRTĪBA	STARPVĒRTĪBA 2026.GADS	MĒRKA VĒRTĪBA 2029.GADS
	1. CE kārtotāju īpatsvars eksaktajās zinātnēs vispārējās vidējās izglītības posmā (t. sk. profesionālajās izglītības iestādēs): fizikā, ķīmijā, bioloģijā.	Fizikā: 0% (2022./2023.)	≥ 1,0%	≥ 2,0%
		Ķīmijā: 1,1% (2022./2023.)	≥ 1,5%	≥ 3,0%
		Bioloģijā: 1,4% (2022./2023.)	≥ 1,5%	≥ 3,0%
	2. Izglītojamo īpatsvars ar augstiem mācību rezultātiem lasīšanā	2. klasē: 36,8%	38%	40%
		3. klasē: 19%	22%	25%
	3. Izglītojamo īpatsvars ar augstiem un zemiem sasniegumiem 9. klases starpdisciplinārajā pārbaudes darbā	<i>augsti: tiks noteikts 2025. gadā</i>	<i>pieaug</i>	<i>pieaug</i>
		<i>zemi: tiks noteikts 2025. gadā</i>	<i>samazinās</i>	<i>samazinās</i>
	4. Izglītojamo īpatsvars ar augstiem un zemiem sasniegumiem 6. klases diagnosticējošajā pārbaudes darbā matemātikā	<i>augsti: tiks noteikts 2025. gadā</i>	<i>pieaug</i>	<i>pieaug</i>
		<i>zemi: tiks noteikts 2025. gadā</i>	<i>samazinās</i>	<i>samazinās</i>
	5. Izglītojamo, kuriem ir nodrošinātas karejeras konsultācijas iespējas 7.-12. klašu posmā, īpatsvars	<i>tiks noteikts 2025.gadā</i>	<i>pieaug</i>	<i>pieaug</i>

	RĀDĪTĀJS	BĀZES VĒRTĪBA	STARPVĒRTĪBA 2026.GADS	MĒRĶA VĒRTĪBA 2029.GADS
	6. Pedagogu īpatsvars, kuri pēdējo 2 gadu laikā piedalījušies profesionālās pilnveides kursos STEAM jomā	3% (28)	10%	20%
	7. Izglītojamo skaits STEAM interešu izglītības programmās	1040 (2023./2024.)	<i>pieaug</i>	<i>pieaug</i>
	8. Interesu izglītības programmu STEAM jomā īpatsvars	24% (2023./2024.)	30%	35%
	9. 12. klašu absolventu īpatsvars, kuri izvēlas turpināt mācības STEAM jomā	<i>tiks noteikts 2025. gadā</i>	<i>pieaug</i>	<i>pieaug</i>
	10. Izglītības iestāžu īpatsvars, kurās STEAM priekšmetu grupā mācību gada sākumā ir nokomplektēts pedagoģiskais sastāvs	<i>tiks noteikts 2024.gadā</i>	<i>pieaug</i>	100%

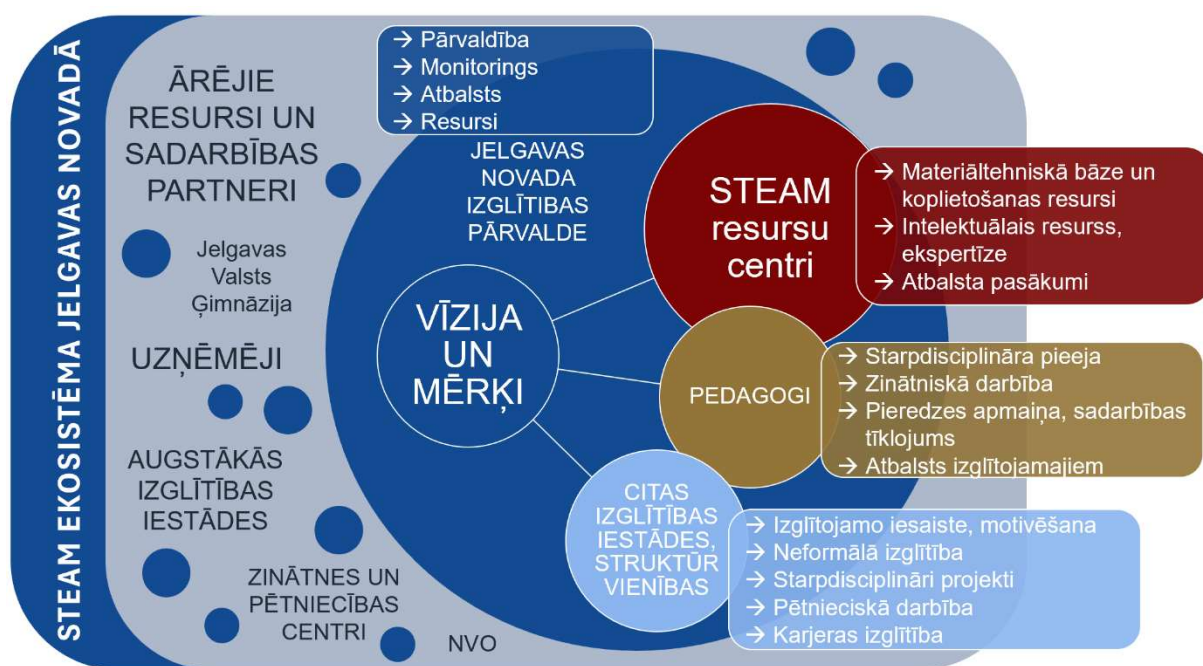
STEAM EKOSISTĒMAS MODELIS

Mūsdienās ir cieši saistīti vides, veselības, sabiedrības attīstības procesi, ekonomikas un citu nozaru jautājumi, un to pilnvērtīgai izpratnei un risināšanai ir nepieciešama starpdisciplināra un cilvēku vajadzībās, tehnoloģiskajās iespējās un vērtību radošos risinājumos (dizaina domāšanā) balstīta pieeja. Starpdisciplināritāte ir būtisks resurss inovācijām. Tādējādi ir jāmeklē veidi, kā nākotnē izglītībā efektīvi ieviest un attīstīt pieeju, kas ļauj pārkāpt mācību priekšmetu vai akadēmisko zinātņu disciplīnu noteiktās robežas un integrēt dažādus skatījumus uz pētāmo jautājumu. Viena no šādām starpdisciplinārām pieejām, kas ļauj likvidēt tradicionālās starppriekšmetu barjeras un integrēt vides, sociālekonomiskos, kultūras u. c. jautājumus, ir **STEAM**.³²

Lai ieviestu STEAM pieeju JN izglītības telpā, izstrādāts STEAM ekosistēmas modelis, kurā atspoguļotas iesaistītās puses un to galvenās atbildības (P.2.1. attēls).

P.2.1. attēls: **STEAM ekosistēmas modelis Jelgavas novadā.**

(Avots: autoru izstrādāts)



Kā attīstāmie **STEAM resursu centri** minami:

- ▶ Ozolnieku vsk. (novada līmeņa kapacitātē),
- ▶ Zaļenieku KAV (novada līmeņa kapacitātē),
- ▶ Elejas vsk.,
- ▶ Kalnciema vsk.,
- ▶ Staļģenes psk.,
- ▶ Kā arī pakāpeniski jāsekmē STEAM resursu centra attīstība arī Līvberzes un Glūdas pagastu teritorijā, tādējādi nodrošinot vienlīdzības principos balstītu izglītības pieejamību teritoriālā kontekstā.

³² <https://likumi.lv/ta/id/324332-par-izglitibas-attistibas-pamatnostadnem-20212027-gadam>

RĪCĪBAS PLĀNS

P.2.4. tabula: STEAM ekosistēmas ieviešana: RĪCĪBAS PLĀNS. (Avots: autoru izstrādāts)												
Nr.	Rīcība	ID	Darbība	Sasniedzamie rezultāti	Īstenošanas periods						Atbildīgie izpildītāji	Finansējuma avoti
					2024	2025	2026	2027	2028	2029		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Izstrādāt un īstenot pašvaldības mērķprogrammu STEAM jomā (JNP-JVP-IAS-AP-2029 rīcības plāna ID nr. 1.2.5.2.)												
1.	Nodrošināt STEAM pieejas koordinētu ieviešanu un monitoringu	1.1.	Veicināt vienotu izpratni par STEAM pieeju JN izglītības telpā	Nodrošināti informatīvi izglītojoši pasākumi par STEAM mācību pieeju, tās efektivitāti. Pašvaldības līmenī tiek attīstīta kapacitāte STEAM ekosistēmas ieviešanai. Izglītības iestādēm ir skaidrs redzējums par pieejas ieviešanu, pedagogi ir ieinteresēti integrēt ārpus izglītības standartiem esošus elementus mācību procesā visās izglītības pakāpēs.	☑	☑	☑				JNIP, izglītības iestādes	PF, VF
		1.2.	Īstenot STEAM pieejas datu monitoringu, kvalitātes un efektivitātes novērtēšanas pasākumus	Ieviesta vienota sistēma STEAM pieejas koordinēšanai pašvaldības līmenī. Tiek apkopota informācija par STEAM pieejas ieviešanu, tostarp rezultatīvajiem rādītājiem, izvērtēta ieviešamo darbību efektivitāte, apkopoti STEAM ekosistēmas dalībnieku viedokļi un izvērtēti apmierinātības rādītāji.	☑	☑	☑				JNIP, izglītības iestādes	PF, VF
		1.3.	Veidot izglītības iestādes (STEAM resursu centrus) par inovāciju tīklojuma centriem	Inovāciju centri veicina STEAM zināšanu attīstību un popularizēšanu. Sadarbībā ar JNIP stratēģiski plāno izglītojamo inovācijas, tehnoloģiju prasmju un radošumu attīstoša izglītības piedāvājuma izveidi un pieejamību. Centros veido jaunas mācību programmas pedagogiem, skolēniem, veicinot sadarbību starp skolām, augstskolām, zinātniskajām institūcijām un darba vidi.	☑	☑	☑	☑			JNIP	PF, VF, ES fondi
2.	Nodrošināt kvalitatīvu izglītības	2.1.	Veicināt izglītojamo agrīnu iesaisti un intereses noturēšanu STEAM apgūvē	Ieviesti pasākumi, kas veicina bērnu un jauniešu interesi par STEAM interešu izglītībā un citos neformālās izglītības pasākumos, veidojot sadarbības platformas starp dažādām izglītības	☑	☑	☑	☑	☑	☑	JNIP, izglītības iestādes	PF, VF

P.2.4. tabula: **STEAM ekosistēmas ieviešana: RĪCĪBAS PLĀNS.** (Avots: autoru izstrādāts)

Nr.	Rīcība	ID	Darbība	Sasniedzamie rezultāti	Īstenošanas periods						Atbildīgie izpildītāji	Finansējuma avoti
					2024	2025	2026	2027	2028	2029		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	piedāvājumu STEAM jomā			iestādēm, tostarp pirmsskolām, partneriem. Ieviesti pasākumi darbam ar talantīgajiem. Attīstīta sadarbība ar absolventiem un industriju pārstāvjiem, lai iedvesmotu izglītojamās STEAM apgūvē. Attīstīta sadarbība ar vietējiem uzņēmumiem, organizācijām, nozaru speciālistiem, izglītības iestāžu absolventiem, veidojot visa vecuma izglītojamajiem izglītojošas nodarbības, mācību ekskursijas, ēnošanas dienas, karjeras izglītības u. c. pasākumus, kas veicina skolēnu entuziasmu apgūt STEAM vai izvēlēties karjeru STEAM nozarēs, kas parāda, kā STEAM zināšanas spēj risināt reālas pasaules problēmas, un signalizē par nākotnes darbavietās nepieciešamajām zināšanām un prasmēm.								
		2.2.	Nodrošināt atbalstu izglītības iestāžu vadības komandām STEAM pieejas ieviešanā	Ieviesti pasākumi vadības komandu kapacitātes stiprināšanai, pieredzes apmaiņai, atbalsts stratēģiskajai plānošanai un personālvadībai STEAM jomā.	☑	☑	☑	☑	☑	☑	JNIP	PF, VF
		2.3.	Attīstīt starpdisciplināru sadarbības plānošanu izglītības iestādes komandā	Pedagogi sadarbojas mācību procesa organizēšanā, mācību satura apgūves pēctecības plānošanā. Mācību programmas ir pielāgotas STEAM pieejai un mācību procesam, tostarp āra vides izmantošanai, izstrādāta vienota un saskaņota vērtēšana.	☑	☑	☑	☑	☑	☑	JNIP, izglītības iestādes	PF, VF
		2.4.	Veicināt karjeras izglītībā un STEAM jomā iesaistīto speciālistu sadarbību mācību satura apgūves	Ieviesta saskaņota mērķtiecīga sadarbība STEAM un karjeras izglītības jomās, izstrādāts plāns karjeras izglītības integrēšanai STEAM apgūvē. Izvirzīti konkrēti sadarbības mērķi, uzkrāti un analizēti dati par īstenotajiem pasākumiem un to efektivitāti.	☑	☑	☑				JNIP, izglītības iestādes	PF, VF

P.2.4. tabula: **STEAM ekosistēmas ieviešana: RĪCĪBAS PLĀNS.** (Avots: autoru izstrādāts)

Nr.	Rīcība	ID	Darbība	Sasniedzamie rezultāti	Īstenošanas periods						Atbildīgie izpildītāji	Finansējuma avoti
					2024	2025	2026	2027	2028	2029		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			plānošanā un īstenošanā									
		2.5.	Atbalstīt un veicināt izglītības iestāžu sadarbības tīklus un partnerības STEAM apgūvē	Organizēta izglītības iestāžu sadarbība ar profesionālās un augstākās izglītības iestādēm, uzņēmējiem, NVO. Izstrādātas mērķtiecīgas sadarbības programmas, kas paredz sadarbību un atbalstu gan formālās, gan neformālās izglītības apgūvē, piemēram, ZKAV piedāvā interešu izglītības programmas tehniskās jaunrades jomā.	☑	☑	☑	☑	☑	☑	JNIP, izglītības iestādes	PF, VF, ES fondi
		2.6.	Attīstīt sadarbību izglītības programmu realizēšanā vidējās izglītības posmā	Sadarbībā ar izglītības iestādēm īstenota stratēģiskā plānošana par sadarbību un izglītības piedāvājumu vidējās izglītības posmā. Programmu piedāvājums (izvēļu grozi) tiek īstenots saskaņā ar stratēģiskajiem mērķiem un sadarbības principiem.		☑	☑	☑	☑	☑	JNIP	PF, VF
		2.7.	Veicināt izglītojamo pētniecisko darbību	Tiek attīstīta un atbalstīta izglītojamo iesaiste pētnieciskajā darbībā.	☑	☑	☑	☑	☑	☑	JNIP, izglītības iestādes	PF, VF, ES fondi
		2.8.	Attīstīt interešu izglītības piedāvājumu STEAM jomā	Pilnveidota interešu izglītības programmu kvalitāte, paplašināts un popularizēts STEAM jomas piedāvājums interešu izglītībā, tostarp piesaistot privātos pakalpojuma sniedzējus. Visās pašvaldības vispārizglītojošajās skolās ir pieejams interešu izglītības piedāvājums STEAM jomā.	☑	☑	☑	☑	☑	☑	JNIP, izglītības iestādes	PF, VF
		2.9.	Organizēt nometnes STEAM jomā	Tiek organizētas nometnes STEAM apgūvei dažādām mērķgrupām.	☑	☑	☑	☑	☑	☑	JNIP, izglītības iestādes	PF, VF, ES fondi
		2.10.	Veicināt izglītojamo digitālo prātību, pilsonisko līdzdalību un radošumu	Resursu centros, izglītības iestādēs, jauniešu centros bērniem un jauniešiem tiek nodrošināta iespēja regulāri pilnveidot radošumu, digitālās prasmes, tostarp tehniskās jaunrades, digitālās ražošanas, programmēšanas, MI izmantošana u. c.	☑	☑	☑	☑	☑	☑	JNIP, izglītības iestādes	PF, VF, ES fondi

P.2.4. tabula: **STEAM ekosistēmas ieviešana: RĪCĪBAS PLĀNS.** (Avots: autoru izstrādāts)

Nr.	Rīcība	ID	Darbība	Sasniedzamie rezultāti	Īstenošanas periods						Atbildīgie izpildītāji	Finansējuma avoti
					2024	2025	2026	2027	2028	2029		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2.11.	Veicināt darba prakses un mācību pieredzes atbalsta sistēmas ieviešanu jauniešiem	Sadarbībā ar izglītības iestādēm, uzņēmējiem, NVO, tiek attīstīta un atbalstīta izglītojamo mācību mobilitāte STEAM apguvei, nodrošināts atbalsts jauniešu motivācijas projektiem, darba prakses projektiem.	☑	☑	☑	☑	☑	☑	JNIP	PF, VF, ES fondi
3.	Nodrošināt pedagogu ataudzi un pedagogu profesionālo kompetenču attīstību STEAM jomā	3.1.	Ieviest un attīstīt vienotu STEAM speciālistu piesaistes un koordinēšanas sistēmu.	JNIP ir izstrādāta un tiek īstenota koordinēta kvalificētu STEAM speciālistu piesaistes un nodarbinātības sistēma.		☑	☑				JNIP	PF, VF
		3.2.	Atbalstīt un veicināt izglītības iestāžu pieredzes apmaiņas pasākums STEAM ieviešanā	Organizēta regulāra izglītības iestāžu sadarbība un pieredzes apmaiņa STEAM pieejas ieviešanā un īstenošanā. Organizēti pasākumi ar jomas speciālistiem, uzņēmumiem pedagogu profesionālās kompetences pilnveidei.	☑	☑	☑	☑	☑	☑	JNIP, izglītības iestādes	PF, VF, ES fondi
		3.3.	Veicināt STEAM pedagogu līdzdalību starptautiska un vietēja mēroga pieredzes apmaiņas programmās	Tiek atbalstīta pedagogu mobilitāte, STEAM pedagogi regulāri piedalās starptautiska un vietēja mēroga pieredzes apmaiņas programmās.	☑	☑	☑	☑	☑	☑	JNIP, izglītības iestādes	PF, VF, ES fondi
		3.4.	Nodrošināt metodisko atbalstu STEAM pieejas īstenošanā	Īstenots regulārs metodiskais atbalsts visu izglītības pakāpju STEAM jomas pedagogiem. Sadarbībā ar Jelgavas Valsts ģimnāziju, kas īsteno metodiskā centra funkciju, JN STEAM resursu centros veido jaunas mācību programmas pedagogiem, skolēniem, veicinot sadarbību starp skolām, augstskolām, zinātniskajām institūcijām un darba vidi.	☑	☑	☑	☑	☑	☑	JNIP	PF, VF, ES fondi
		3.5.	Veicināt pedagoģiskā personāla digitālo prātību	Pedagogi mērķtiecīgi un regulāri pilnveido izglītības procesa īstenošanai atbilstošas digitālās prasmes, tajā skaitā attīsta digitālo resursu un programmu izmantošanas prasmes, MI. Tiek veikts regulārs	☑	☑	☑	☑	☑	☑	JNIP, izglītības iestādes	PF, VF, ES fondi

P.2.4. tabula: **STEAM ekosistēmas ieviešana: RĪCĪBAS PLĀNS.** (Avots: autoru izstrādāts)

Nr.	Rīcība	ID	Darbība	Sasniedzamie rezultāti	Īstenošanas periods						Atbildīgie izpildītāji	Finansējuma avoti
					2024	2025	2026	2027	2028	2029		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
				pedagogu digitālo prasmju un digitālo resursu mācību procesā izmantošanas monitorings (aptaujas vai citi prasmju mērījumi).								
		3.6.	Veicināt pedagoģiskā personāla iesaisti zinātniskajā darbībā STEAM jomā	Veicināta un atbalstīta pedagoģiskā personāla iesaiste zinātniskajā darbībā. Pieaug pedagogu skaits, kuri iesaistījušies zinātniskajā darbībā.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	JNIP, izglītības iestādes	PF, VF, ES fondi
		3.7.	Veicināt pedagoģiskā personāla pārkvalifikācijas iespējas	Rasta iespēja pārskatīt un pielāgot kvalifikācijas prasības, atbalstīta pedagogu pārkvalifikācija, profesionālā pilnveide, lai veicinātu STEAM pedagogu kapacitāti.	✓	✓	✓				JNIP	PF, VF
4.	Nodrošināt pilnvērtīgu resursu pieejamību STEAM pieejas ieviešanai un īstenošanai	4.1.	Pilnveidot STEAM izglītībai nepieciešamo infrastruktūru un materiāltehnisko bāzi balstoties vajadzībās	Notiek resursu investēšana STEAM resursu centru, ctu izglītības iestāžu infrastruktūrā un materiāltehniskajā bāzē saskaņā ar identificētajām vajadzībām, noteiktajām prioritātēm un uzdevumiem STEAM jomā.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	JNIP	PF, VF, ES fondi
		4.2.	Nodrošināt efektīvu sadarbību STEAM resursu koplietošanā kvalitatīvas izglītības nodrošināšanai	Izstrādāta un ieviesta kārtība STEAM resursu koplietošanai kvalitatīvas, mūsdienīgas formālās un neformālās izglītības nodrošināšanā visās izglītības pakāpēs.	✓	✓	✓				JNIP	PF, VF

3. pielikums: Vispārējās izglītības iestāžu tīkla attīstības potenciāls Jelgavas novadā

Izglītības iestāžu tīkla sakārtošanas nepieciešamību ietekmē daudzi faktori, taču visbūtiskāk demogrāfiskais un nodarbinātības faktori, tajā skaitā pedagogu nodarbinātība, nodrošinājums un atalgojums, kā arī administratīvi teritoriālā reforma, izglītības pakalpojumu nodrošinājumam pieejamais finansējuma apmērs (gan valsts, gan pašvaldību līmenī), finansējuma modelis, kā arī nepārtraukta vajadzība vairot izglītības pakalpojumu kvalitāti.

Būtiskākās nacionāla līmeņa iniciatīvas un spēkā esošais normatīvais regulējums, kas mudina veikt izglītības iestāžu tīkla sakārtošanu:

- NAP2027 nosaka, ka “sadarbībā ar iesaistītajām pusēm jāizveido kvalitatīvu izglītību nodrošinošs un efektīvs izglītības iestāžu tīkls [...], kura ietvaros izglītības iestādes un to dibinātāji efektīvi apsaimniekos resursus, prioritāti piešķirot ar mācību procesu tieši saistītām izmaksām, vienlaikus nodrošinot atbilstošu mācību un studiju materiāltehnisko vidi zināšanu un prasmju attīstībai”;³³
- IAP2027 akcentē, ka viens no būtiskiem Latvijas izglītības sistēmā risināmiem jautājumiem 2021.–2027. gadu periodā ir kvalitatīvas izglītības nodrošināšanai neatbilstošs izglītības iestāžu tīkls vispārējā un augstākajā izglītībā, proti, “pastāv plašs skolu tīkls ar zemu skolēnu un skolotāju skaita attiecību un zemām skolotāju algām; tas kļūst aizvien grūtāk uzturams”;³⁴
- 2023. gada 15. septembra “Deklarācijā par Evikas Siliņas vadītā Ministru kabineta iecerēto darbību” ir teikts, ka mūsdienu demogrāfijas izaicinājumi risināmi gan ar investīcijām bērnu nākotnē, gan ar kvalitatīvas izglītības iespējām no bērnības līdz sirmam vecumam. Ikvienam bērnam Latvijā neatkarīgi no dzīvesvietas ir jānodrošina kvalitatīva izglītība, kuru īsteno motivēti pedagogi ilgtspējīgā izglītības iestādē;³⁵
- MK noteikumi Nr. 583 “Kritēriji un kārtība, kādā valsts piedalās vispārējās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksas finansēšanā vidējās izglītības pakāpē”, kas cita starpā nosaka, ka minimāli pieļaujamais izglītojamo skaits vidējās izglītības pakāpes klašu grupā administratīvo teritoriju administratīvajos centros (izņemot valstspilsētas) ir 90 izglītojamie, savukārt administratīvajās teritorijās ārpus administratīvajiem centriem – 40 izglītojamie;
- IZM informatīvajā ziņojumā “Kompleksi risinājumi augstvērtīgai izglītības nodrošināšanai vispārējā pamata un vidējā izglītībā”, kas apstiprināts LR MK 21.11.2023., cita starpā, akcentē, ka “ilgtspējīgs vispārējās pamata un vidējās izglītības iestāžu tīkls, kas ir neatņemama pašvaldības izglītības ekosistēmas daļa, ir demogrāfiskajai situācijai, efektīvai cilvēkresursu un finanšu resursu pārvaldībai atbilstošs izglītības iestāžu tīkls pašvaldības un reģiona ietvaros. Ilgtspējīga vispārējās izglītības iestāžu tīkla mērķis ir nodrošināt kvalitatīvas izglītības pieejamību, ievērojot principu – sākumskola maksimāli tuvu izglītojamā dzīvesvietai un spēcīga pamatskola un vidusskola, kurā tiek nodrošināts kompetenču pieejai atbilstošs un kvalitatīvs mācību programmu piedāvājums.”, kā arī nosaka kvantitatīvos kritērijus minimālajam izglītojamo skaitam klašu grupās atkarībā no izglītības iestāžu atrašanās vietas, proti, Jelgavas novadā 1.–3. un 4.–6. klašu posmā tas ir 30 izglītojamie (rekomendējošs raksturs), 7.–9. klašu posmā Cenu pagastā, Elejas pagastā, Kalnciema pagastā, Ozolnieku pagastā un Svētes pagastā – 45 izglītojamie, citos pagastos – 30 izglītojamie, savukārt 10.–12. klašu posmā – 60 izglītojamie;³⁶
- MK noteikumi Nr. 376 “Kārtība, kādā aprēķina un sadala valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai pašvaldību vispārējās izglītības iestādēs un valsts augstskolu vispārējās vidējās izglītības iestādēs”;
- Kompetencēs balstītā satura īstenošana, kas, cita starpā izvirza mērķi un uzdevumu izglītojamiem vidējās izglītības posmā nodrošināt plašākas izvēles iespējas padziļināto kursu apguvē, kā sekmīgai īstenošanai optimālais izglītojamo skaits vidējās izglītības pakāpē (10.–12.klase) būtu vismaz 90 izglītojamie;³⁷

³³ https://pkc.gov.lv/sites/default/files/inline-files/20200204_NAP_2021_2027_gala_redakcija_projekts_.pdf

³⁴ <https://likumi.lv/ta/id/324332-par-izglitibas-attistibas-pamatnostadnem-2021-2027-gadam>

³⁵ <https://www.mk.gov.lv/lv/media/16704/download?attachment>

³⁶ IZM informatīvais ziņojums “Kompleksi risinājumi augstvērtīgai izglītības nodrošināšanai vispārējā pamata un vidējā izglītībā”, https://tapportals.mk.gov.lv/legal_acts/b99cad00-260e-4139-8757-376634d98862

³⁷ IZM informatīvais ziņojums “Par kvalitatīvas vispārējās vidējās izglītības nodrošināšanas priekšnosacījumiem”.

- Pamatizglītības standarts³⁸, kas pilnveidots kontekstā ar kompetencēs balstītā satura ieviešanu, nosaka, kādas prasmes, zināšanas, izpratne un attieksmes skolēniem jāapgūst, savukārt mācību satura apguves sasniegtie rezultāti tajā ir formulēti trīs gadu posmiem: 1.–3. klase, 4.–6. klase, 7.–9. klase, kas attiecīgi nodrošina mācību satura pēctecību.

Savukārt pašvaldības līmenī, ņemot vērā normatīvajos aktos noteikto (t. sk. "Pašvaldību likums"³⁹, "Izglītības likums"⁴⁰), cita starpā, ir noteikta atbildība gādāt par iedzīvotāju izglītību, tostarp nodrošināt iespēju iegūt obligāto izglītību un gādāt par pirmsskolas izglītības, vidējās izglītības, profesionālās ievirzes izglītības, interešu izglītības un pieaugušo izglītības pieejamību, kā arī sniegt atbalstu izglītības iestāžu darbības kvalitātes nodrošināšanai. Kā būtiskākie faktori, kas ietekmē pašvaldības lēmumus par izglītības iestāžu tīkla attīstību, minami:

- demogrāfijas prognozes un izglītojamo skaita tendences;
- izglītības pakalpojumu pieejamība un kvalitāte;
- resursu pieejamība, t. sk. izglītībai paredzētais valsts, pašvaldības, ES fondu un citu avotu finansējums, kā arī pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums un līderības kapacitāte izglītības iestādēs;
- sabiedrības un iesaistīto pušu (t. sk. izglītojamo, pedagogu, vecāku) apmierinātības rādītāju tendences;
- sociālekonomiskā situācija, t. sk. mazākumtautību skolēnu spējas turpināt izglītību valsts valodā;
- nestabilā ģeopolitiskā situācija;
- mobilitātes iespējas jeb transporta iespēju nodrošinājums;
- kā arī izglītojamo izmitināšanas iespējas, un citi.

Šajā kontekstā minamas arī izglītības iestāžu tīkla reformas, kas Jelgavas novadā īstenotas kontekstā gan ar nacionāla līmeņa uzstādījumiem, gan ar mērķi sekmēt resursu ziņā efektīvu un ilgtspējīgu izglītības pakalpojumu nodrošinājumu, proti, 15 gadu periodā (t. i. kopš 2009. gada) tagadējā Jelgavas novada teritorijā pakāpeniski īstenotas šādas iestāžu tīkla reformas:

- 2009.g.: Lielvircavas pamatskola pievienota kā filiāle Vircavas vidusskolai;
- 2009.g.: Platones pamatskola pievienota kā filiāle Vircavas vidusskolai;
- 2009.g.: Lielplatones pamatskola pievienota kā filiāle Elejas vidusskolai;
- 2009.g.: Glūdas pamatskola pievienota kā filiāle Svētes pamatskolai;
- 2016.g.: likvidēta Elejas vidusskolas filiāle Lielplatonē, reorganizējot to kā PII "Kamenīte" struktūrvienību;
- 2017.g.: likvidēta Svētes pamatskolas filiāle Glūdā;
- 2017.g.: Līvberzes vidusskola reorganizēta kā Līvberzes pamatskola;
- 2017.g.: Vircavas vidusskolas Lielvircavas filiāles pamatzglītības programmas sāk īstenot Vircavas vidusskolas Platones filiālē;
- 2017.g.: PII "Taurenītis" pievienots Šķības pamatskolai;
- 2022.g.: Vircavas vidusskola reorganizēta par pamatskolu;
- 2022.g.: Kalnciema pagasta vidusskola reorganizēta par pamatskolu;
- 2022.g.: Salgaļes pamatskola likvidēta, pievienojot Staļģenes vidusskolai;
- 2023.g.: Staļģenes vidusskola reorganizēta par pamatskolu (ar mērķi sakārtot tālmācības programmu īstenošanu novada līmenī, nedublējot šīs programmas divās iestādēs);
- 2024.g.: uzsākts Sesavas pamatskolas likvidācijas process.

DEMOGRĀFIJAS TENDENCES UN PERSPEKTĪVA NĀKOTNĒ

Jelgavas novada demogrāfisko situāciju raksturo nedaudz lēnāka iedzīvotāju skaita krišanās nekā vidēji valstī. Atbilstoši Centrālās statistikas pārvaldes (turpmāk – CSP) datiem pēdējo desmit gadu laikā bērnu un jauniešu (šeit: 1,5 līdz 18 gadus veci cilvēki) skaits Jelgavas novadā pieauga par 4,5 %, t. i. no 6119 2014. gadā līdz 6392 2023. gadā. Pie tam, novada iedzīvotāju vecuma struktūra nedaudz atšķiras no vidējās Latvijas iedzīvotāju vecuma struktūras: Jelgavas novadā ir lielāks bērnu un jauniešu īpatsvars, kā arī lielāks darbaspējas vecuma vīriešu

³⁸ MK 2018. gada 27. novembra noteikumi Nr. 747 "Noteikumi par valsts pamatzglītības standartu un pamatzglītības programmu paraugiem", <https://likumi.lv/ta/id/303768>

³⁹ Pašvaldību likums, 4. pants. <https://likumi.lv/ta/id/336956#p4>

⁴⁰ Izglītības likums, 17. pants. <https://likumi.lv/ta/id/50759#p17>

Īpatsvars, nekā vidēji valstī.

Papildus tam svarīgi atzīmēt, ka salīdzinoši labāka demogrāfiskā situācija ir vērojama un līdz ar to arī nākotnē prognozējama Jelgavas novada ziemeļu daļā, autoceļam A8 (Rīga – Jelgava) un dzelzceļa tuvākajās teritorijās Cenu un Ozolnieku pagastos, kura ietilpst Rīgas metropoles iekšējā telpā.⁴¹ Līdzīgi citām Rīgai pieguļošajām un tuvajām teritorijām, šos pagastus raksturo lielāks nesenu jaunienācēju skaits, kas, attiecīgi nosaka to, ka šajos pagastos ir procentuāli lielāks skaits bērnu un jaunākā darbaspējas vecuma iedzīvotāju. Tā piemēram, CSP eksperimentālā statistika liecina, ka pēdējo 5 gadu periodā (2019.–2023. gads) kopējais iedzīvotāju skaits Ozolnieku pagastā ir palielinājies par 2,6 %, tostarp 0–17 gadus vecu iedzīvotāju skaits par +1,4 % (salīdzinājumam: visā Jelgavas novadā tajā pašā periodā kopējais iedzīvotāju skaits samazinājies par 0,5 %; bet 0–17 gadus vecu iedzīvotāju skaits palielinājies par + 3 %) ⁴².

P.3.1. attēls: 1,5–18 gadus veco iedzīvotāju skaita izmaiņas Jelgavas novadā, 2014.-2023. gads. (Avots: CSP, dati uz katra kalendārā gada sākumu)										Izmaiņas:	
										10 g. periods (2014.-2023.)	5 g. periods (2019.-2023.)
6 119	5 999	6 078	6 053	6 178	6 199	6 161	6 214	6 212	6 392	+4 %	+3 %
993	945	919	915	930	918	922	947	965	1 006	+ 1 %	+ 10 %
1 009	985	994	995	1 032	1 042	1 035	1 047	1 052	1 066	+ 6 %	+ 2 %
2 137	2 107	2 145	2 137	2 159	2 193	2 189	2 225	2 246	2 295	+ 7 %	+ 5 %
746	734	743	734	718	726	732	752	767	799	+ 7 %	+ 10 %
1 234	1 227	1 278	1 271	1 339	1 320	1 285	1 243	1 181	1 226	- 1 %	- 7 %
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023		
■ 1,5-4 g.v. ■ 5-6 g.v. ■ 7-12 g.v. ■ 13-15 g.v. ■ 16-18 g.v.											

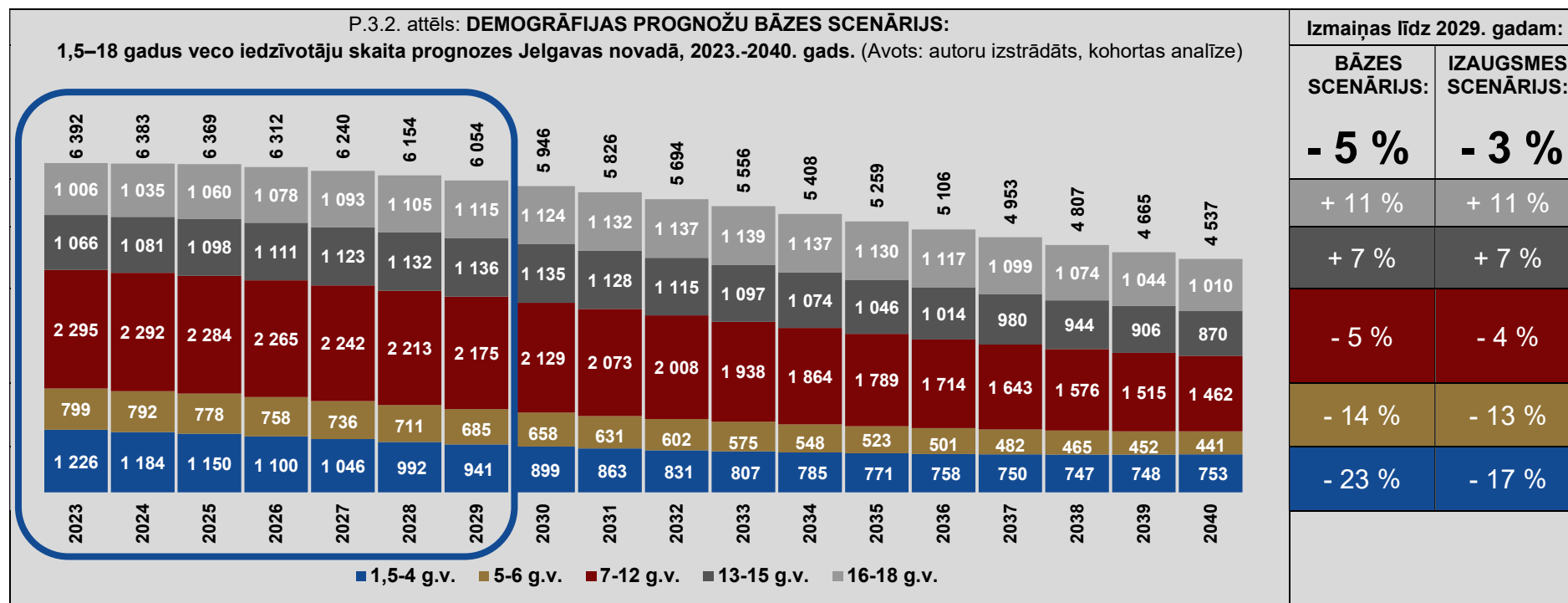
Spēkā esošajā Jelgavas valstspilsētas un Jelgavas novada ilgtspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2034. gadam tiek minēts, ka gan Jelgavas valstspilsētā, gan Jelgavas novadā jāturpina īstenot jauno ģimeņu atbalsta un demogrāfiskās situācijas uzlabošanas pasākumi, uzlabojot pirmsskolas un citu izglītības iestāžu pieejamību un kvalitāti, veselības un sociālo pakalpojumu infrastruktūru un citu publisko infrastruktūru, mājokļu pieejamību u. c., kā arī jāīsteno veselības veicināšanas pasākumi, kas sekmētu dzīves ilguma un kvalitātes pieaugumu. Pie tam, ilgtermiņā sasniedzamie rezultāti paredz samazināt iedzīvotāju lejupslīdes tempu, kā arī nesamazināt un noturēt esošajā līmenī dzimušo skaita un bērnu un jauniešu līdz 24 gadu vecumam skaita rādītājus.⁴³ Lai turpmākajos gados neturpinātos iedzīvotāju skaita samazinājuma tendences, ir svarīgi **radīt dzīvošanai labvēlīgu vidi, pieejamus mājokļus, labi apmaksātas darba vietas, pieejamu un kvalitatīvu izglītību** – vietas pirmsskolas izglītības iestādēs, kvalitatīvu infrastruktūru un materiāltehnisko nodrošinājumu, daudzveidīgu un kvalitatīvu interešu izglītību.

Jelgavas novada iedzīvotāju skaita nākotnes prognozēm ir izmantots īpašs matemātiskais modelis, kas balstīts uz populācijas **kohortas analīzes** metodi, kā rezultātā ir izstrādāta demogrāfijas prognožu analīze trim scenārijiem laika posmam līdz 2040. gadam: (1) BĀZES SCENĀRIJS; (2) IEDZĪVOTĀJU PIESAISTES SCENĀRIJS; (3) KRĪZES SCENĀRIJS. P.3.2. attēlā sniegts ieskats demogrāfijas tendenču perspektīvai bāzes scenārija ietvaros, īpaši akcentējot potenciālās tendences līdz 2029. gadam, t. sk. salīdzinājumā ar izaugsmes scenārija prognozēm. Detalizētu esošo demogrāfijas tendenču un nākotnes prognožu analīzi skatīt Jelgavas novada izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2024.–2029. gadam 1. daļā “Esošās situācijas izvērtējums” (2. nodaļa).

⁴¹ Rīcības plāns Rīgas metropoles areāla attīstībai, Rīgas plānošanas reģions, 2020.

⁴² https://data.stat.gov.lv/pxweb/lv/OSP_PUB/START__POP__IR__IRE/RIG040/table/tableViewLayout1/

⁴³ Jelgavas valstspilsētas un Jelgavas novada ilgtspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2034. gadam (6.lpp., 13.lpp.).



IZGLĪTOJAMO SKAITA TENDENCES UN PERSPEKTĪVA NĀKOTNĒ

Statistikas dati liecina, ka kopumā izglītojamo skaita tendences Jelgavas novada pašvaldības izglītības iestādēs korelē ar kopīgajām demogrāfijas tendencēm novadā, izņemot vidējās izglītības posmā. Proti, trīs gadu periodā, no 2021./2022. līdz 2023./2024. mācību gadam, kopējais izglītojamo skaits Jelgavas novada vispārējās izglītības iestādēs (t. sk. pirmskolas izglītības, speciālās izglītības un profesionālās izglītības programmas) ir pieaudzis par +1 % (+44 izglītojamie). Dalījumā pa izglītības pakāpēm minētajā periodā ir palielinājies skolēnu skaits pamatzglītībā (+6 % jeb +181 izglītojamais), bet samazinājies bērnu skaits pirmsskolas izglītībā (-3 % jeb -60 bērni), vispārējā vidējā izglītībā (-7 % jeb -35 izglītojamie) un profesionālās vidējās izglītības programmās (-33 % jeb -42 izglītojamie).

2021./2022. m.g. sākumā Jelgavas novadā **vispārējās vidējās** (10.–12. klase) **izglītības programmās, neskaitot** izglītojamos, kas mācās neklātienēs un tālmācības izglītības ieguves formā, kopā mācījās 193 izglītojamie, 2022./2023. m.g. sākumā – 190 izglītojamie, savukārt 2023./2024. m.g. sākumā – 209 izglītojamie. Vēsturiskie izglītojamo skaita dati liecina, ka Jelgavas novada vispārīzglītojošajās skolās vispārējo vidējo izglītību klātienē apgūst indikatīvi 27 % no izglītojamo skaita pamatzglītībā (šie aprēķini ietver arī to izglītojamo skaitu, kas deklarēti citās pašvaldībās, bet mācās JNP dibinātajās izglītības iestādēs, bet neietver izglītojamos, kas mācās neklātienēs un tālmācības programmās).

Izmantojot lineāru izglītojamo skaita prognozi, kuras ietvaros tiek pieņemts, ka arī turpmāk vidēji 27 % Jelgavas novada pašvaldības skolu 9. klases absolventu turpinās mācības novada vidusskolās klātienē, ir paredzams, ka vidusskolēnu skaits turpmākos gadus būs ar pieaugošu tendenci. Tomēr būtiski atzīmēt, ka dotā prognoze izstrādāta ņemot vērā esošos izglītojamo skaita datus, bet neņemot vērā citus iespējamus makro līmeņa notikumus, piemēram, migrāciju, tāpēc šīs prognozes izmantojamas tikai nosacītā apmērā.

P.3.1. tabula: **Izglītojamo skaita prognozes matemātiskais modelis 2021.-2032. gadam**
vispārējās vidējās (10.-12. klase) izglītības programmu apguvei klātienēs formā Jelgavas novadā (koeficients 27 %). ⁴⁴

(Avots: autoru izstrādāts, izmantojot faktiskos izglītojamo skaita datus JNP izglītības iestādēs)

M.G.	pirmsskolas izglītības programmas	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.	10.kl.	11.kl.	12.kl.	profesionālās izglītības programmas	10.-12.kl. kopā
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2021./2022.- fakts	1805	367	365	334	313	329	311	293	293	260	61	60	72	143	193
2022./2023.- fakts	1789	388	365	367	342	312	324	292	271	299	68	51	71	114	190
2023./2024.- fakts	1745	401	392	365	367	347	316	296	280	281	86	71	52	101	209
2024./2025.			401	392	365	367	347	316	296	280	77	86	71		234
2025./2026.				401	392	365	367	347	316	296	77	77	86		240
2026./2027.					401	392	365	367	347	316	81	77	77		235
2027./2028.						401	392	365	367	347	87	81	77		245
2028./2029.							401	392	365	367	95	87	81		263
2029./2030.								401	392	365	101	95	87		283
2030./2031.									401	392	100	101	95		296
2031./2032.										401	108	100	101		309

PIENĒMUMI UN ATRUNAS:

(1) 1.-9.kl., kā arī 10.-12. kl. posmā netiek ņemts vērā atbirums vai potenciālais izglītojamo skaita pieaugums (piem., migrācijas rezultātā); (2) pārejai no 9.kl. uz 10.kl. tiek ņemts vērā izglītojamo skaita izmaiņu koeficients pamatskolas un vidējās izglītības posmā, kas noteikts pēc vēsturiskajiem datiem; (3) netiek ņemtas vērā blakus esošajos novados potenciālās skolu tīkla izmaiņas; (4) netiek ņemtas vērā potenciālās ietekmes, kas var rasties formālu izglītības iestāžu reorganizācijas procesu rezultātā; (5) aprēķinā nav iekļauts izglītojamo skaits neklātienēs un tālmācības programmās, kā arī izglītojamo skaits speciālās izglītības iestādē.

Analogs izvērtējums izglītojamo skaita prognozēm vispārējās vidējās izglītības programmās ir izstrādāts katrai Jelgavas novada pašvaldības dibinātai vispārējās vidējās izglītības iestādei, kas iesniegts atsevišķā datnē "PIELIKUMS_JNP_PROGNOZES_IzglITOJAMO_SKAITS_10.-12.KL.".

Papildus tam izglītojamo skaitu var prognozēt, izmantojot statistiku par iedzīvotāju skaita tendencēm un prognozēm noteiktos vecumos. Tabulā zemāk atspoguļotas izglītojamo skaita prognozes, kas balstītas iedzīvotāju skaita prognozēšanas modeļa "BĀZES SCENĀRIJS" izejas datos, izglītojamo skaita prognozēm izmantojot vēsturiskos

⁴⁴ Pieņemot, ka katru gadu 10. klasē klātienēs formā mācības uzsāk 27 % no izglītojamo skaita iepriekšējā mācību gadā 9. klasē Jelgavas novadā kopumā.

datus par faktisko izglītojamo īpatsvaru no kopējā iedzīvotāju skaita attiecīgajā vecuma grupā (skatīt P.3.2. tabula). Arī šie aprēķini liecina, ka turpmākajos gados sagaidāms mērens vidusskolēnu skaita pieaugums, kas izglītību apgūst klātienē formā.

P.3.2. tabula: Izglītojamo skaita prognozes vispārējā izglītībā, ņemot vērā iedzīvotāju skaita prognozes “BĀZES SCENĀRIJA” ietvaros.										
(Avots: autoru izstrādāts, izglītojamo skaita prognozēm izmantojot vēsturiskos datus par faktisko izglītojamo īpatsvaru no kopējā iedzīvotāju skaita attiecīgajā vecuma grupā)										
STATISTIKAS KOPA	DATU KOPA	GADS	1,5-4 g.v.	5-6 g.v.	PIRMSSKOLAS VECUMA GRUPĀ KOPĀ	7-12 g.v.	13-15 g.v.	PAMATIZGLĪTĪBAS VECUMA GRUPĀ KOPĀ	16-18 g.v. (10.-12.kl. VECUMA GRUPĀ KOPĀ)	1.-12. KLAŠU POSMĀ KOPĀ*
1	2	3	4	5	4+5	6	7	6+7	8	6+7+8
IEDZĪVOTĀJI	FAKTS	2021	1243	752	1995	2225	1047	3272	947	4219
		2022	1181	767	1948	2246	1052	3298	965	4263
		2023	1226	799	2025	2295	1066	3361	1006	4367
	PROGNOZE	2024	1184	792	1976	2292	1081	3373	1035	4408
		2025	1150	778	1928	2284	1098	3382	1060	4442
		2026	1100	758	1858	2265	1111	3376	1078	4454
		2027	1046	736	1782	2242	1123	3365	1093	4458
		2028	992	711	1703	2213	1132	3345	1105	4450
	IZGLĪTOJAMIE	FAKTS*	2021./2022.	1017	788	1805	2020	846	2866	193
2022./2023.			997	792	1789	2098	862	2960	190	3150
2023./2024.			990	755	1745	2188	857	3045	209	3254
ĪPATSVARS 3 M.G. PERIODĀ			82%	101%	89%	93%	81%	89%	20%	74%
PROGNOZE		2024./2025.	975	799	1768	2183	952	3013	210	3246
		2025./2026.	947	785	1725	2175	967	3021	215	3271
		2026./2027.	906	764	1663	2157	979	3015	219	3280
		2027./2028.	861	742	1595	2135	989	3005	222	3283
		2028./2029.	817	717	1524	2108	997	2988	224	3277
* neskaitot izglītojamos, kas mācās neklātienēs un tālmācības programmās, prof. izgl. programmas, kā arī izglītojamos speciālās izglītības iestādē										

RISINĀMIE IZAICINĀJUMI

Jelgavas novada izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2024.–2029. gadam izstrādes ietvaros ir veikts detalizēts gan pirmsskolas izglītības iestāžu, gan vispārizglītojošo skolu darbības **snieguma un efektivitātes izvērtējums**, kas balstīts **visaptverošā izglītības pakalpojumu raksturojošu kritēriju kopā** (skat. Stratēģijas I DAĻAS 3. nodaļu un 12. nodaļu), kā rezultātā ir identificēti risināmie izaicinājumi turpmākai izglītības iestāžu ekosistēmas attīstībai pašvaldībā (skat. P.3.3. tabula).

P.3.3. tabula: **Jelgavas novada vispārējās izglītības iestāžu tīkla attīstībā (ekosistēmā) risināmie izaicinājumi.** (Avots: autoru izstrādāts)

JELGAVAS NOVADA VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS TĪKLA ATTĪSTĪBĀ RISINĀMIE IZAICINĀJUMI

1. Demogrāfijas prognozes liecina, ka iedzīvotāju un **izglītojamo skaits** Jelgavas novadā nākotnē **turpinās samazināties, bet ar atšķirīgām tendencēm dažādās iedzīvotāju vecuma grupās.**
2. Pašvaldības budžeta līdzsvarošanas rezultātā **var rasties grūtības turpināt finansēt** ar izglītības pakalpojumu nodrošināšanu saistītās izmaksu pozīcijas līdzšinējā apjomā, pie tam, **novada platība un teritoriālais pārklājums** paredz daudz resursu mobilitātes nodrošināšanai.
3. Izglītojamo **skaita samazināšanās apdraud valstiskā līmenī noteikto kvantitatīvo kritēriju izpildi** un valsts finansējuma saņemšanas apmērus.
4. Esošās izglītojamo skaita tendences liecina, ka:
 - 1) **pieaug Jelgavas novadā deklarēto izglītojamo, kuri izglītību iegūst vispārējās izglītības iestādēs citās pašvaldībās, skaits**, t. sk. pieaug bērnu skaits, kas pirmsskolas izglītības pakalpojumus saņem Jelgavas pilsētā;
 - 2) **samazinās izglītojamo skaits Jelgavas novadā īstenotajās vidējās profesionālās izglītības programmās;**
 - 3) **pieaug izglītojamo skaits tālmācības programmās**, t. sk. izglītības iestādēs ārpus Jelgavas novada.
5. Augsts **telpu piepildījums atsevišķās pirmsskolas izglītības grupās**, t. sk. atsevišķās Elejas PII "Kamenīte" un Ozolnieku PII "Zīlīte" grupiņās, kā arī Aizupes pamatskolas pirmsskolas grupā, Kalnciema vidusskolas 5-6 g.v. bērnu grupā, Līvberzes 1,5-2 g.v. bērnu grupā.
6. **Nevienmērīgs mācību telpu kapacitātes noslogojums vispārizglītojošajās skolās**, proti, mācību telpu platības amplitūda uz 1 izglītojamo Jelgavas novada skolās ir no 2,2 m² Aizupes pamatskolā līdz 11,2 m² Sesavas pamatskolā un 11,3 m² Kalnciema pagasta pamatskolā, kā rezultātā pamatizglītības pakāpē izteikti augsts telpu piepildījums ir Aizupes pamatskolā (>100%) un Elejas vidusskolā (98%), savukārt salīdzinoši zems – Sesavas pamatskolā (50%) un Kalnciema pagasta pamatskolā (60%).
7. **Izglītības darbinieku, t. sk. pedagogu, profesionālā kapacitāte**, proti, Jelgavas novada skolās ir:
 - 1) **relatīvi zems uz pilnu slodzi nodarbināto pedagogu īpatsvars** (52 %; valstī vidēji: 57 %);
 - 2) **relatīvi zems pedagogu slodžu īpatsvars no kopējā darbinieku slodžu kopskaita** (66 %; valstī vidēji: 71 %);
 - 3) **relatīvi augstākas administrācijas darbinieku likmes** uz 100 izglītojamajiem, salīdzinot ar valstī vidējiem rādītājiem (1,02 %; valstī vidēji: 0,8 %);
 - 4) kā arī ir vērojama **skolu pedagogu novecošanās un vāja pedagogu ataudze**, kas rada risku izglītības pakalpojumu ilgtspējai.

POTENCIĀLIE IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU TĪKLA ATTĪSTĪBAS MODEĻI

Izstrādes procesā **ar centrālo mērķi veidot ilgtspējīgu un resursu efektīvu izglītības iestāžu tīklu, kas cita starpā nodrošina valstiski noteikto izglītojamo skaita kritēriju izpildi**, ir definēti divi potenciālie Jelgavas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestāžu tīkla attīstības modeļi:

- **MODELIS A (“KLĀSTERI”)**: izglītības pakalpojumu strukturēšana izglītības iestāžu klāsteros, kur vienā izglītības iestādē ir vairākas programmas īstenošanas vietas un vienlaikus ir datus balstīts potenciāls nodrošināt efektīvāku izglītības pakalpojumu un ar tiem saistīto resursu struktūru, tādējādi nostiprinot vispārējās vidējās izglītības pakalpojumu ilgtspēju novadā. Vienlaikus modelis paredz citas attīstības perspektīvas tajās izglītības iestādēs, kur klāsteru izveide nav piemērojama jeb nav pamatota;
- **MODELIS B (“PAMATSKOLAS”)**: resursu koncentrēšana pieejamas un augstas kvalitātes pirmsskolas, sākumskolas un pamatizglītības 2.posma pakalpojumu nodrošināšanai izglītības iestādēs, kur netiek izpildīti valstiski noteiktie kritēriji, vienlaikus paredzot, ka vidējās izglītības iegūšanai JN deklarētiem izglītojamiem tiek nodrošināti atbalsta instrumenti (finansiāls atbalsts izmitināšanai un/vai transportam) vispārējās vidējās un vidējās profesionālās izglītības apguvei ārpus JN.

Neatkarīgi no izvēlēta attīstības modeļa, kā būtiski priekšnoteikumi turpmākai izglītības pakalpojumu nodrošināšanai Jelgavas novadā minami:

- pirmsskolas izglītības un pamatizglītības pirmā posma izglītības programmu nodrošinājums pēc iespējas tuvāk dzīvesvietai;
- vispusīgs un kvalitatīvs izglītības pakalpojumu nodrošinājums pamatizglītības otrā posma izglītībā;
- augstas kvalitātes izglītības piedāvājums (vai nodrošinājums, izmantojot citus atbalsta instrumentus) JN deklarētiem izglītojamiem vidējās izglītības posmā;
- pēctecīgs un vajadzībām atbilstošs speciālās izglītības un profesionālās izglītības nodrošinājums novada teritorijā;
- mūsdienīga, vajadzībām atbilstoša izglītības vide un izglītības iestāžu infrastruktūra.

Tabulā zemāk sniegts ieskats esošajā pakalpojumu pārklājumā un potenciālajās izmaiņās, kas sagaidāmas katra modeļa ieviešanas gadījumā (skat. P.3.4. tabula).

P.3.4. tabula: Vispārējās izglītības pakalpojumu nodrošinājums 2023./2024. m.g. un tā attīstības potenciāls nākotnē. (Avots: autoru izstrādāts)			
VIETAS NOSAUKUMS, PAGASTS	ESOŠĀ SITUĀCIJA: pakalpojumu nodrošinājums [izglītojamo skaits uz 01.09.2023.]	MODELIS A “KLĀSTERI”: SAGAI DĀMIE REZULTĀTI	MODELIS B “PAMATSKOLAS”: SAGAI DĀMIE REZULTĀTI
2	3	4	5
Ozolnieki (Ozolnieku pagasts)	Ozolnieku PII “Pūcīte” [< 5 g.v.: 128; 5+ g.v.: 81] (Ozolnieki, 2 adreses)	Ņemot vērā izvērtējuma rezultātus, t. sk. izglītojamo skaita prognozes, pieprasījuma tendences, infrastruktūras noslodzi un raksturojumu, “MODELIS A” un “MODELIS B” Ozolniekos nav attiecināms, kā rezultātā novada nozīmes attīstības centrā (potenciāli nākotnē ar pilsētas statusu) tiek rekomendēts: → attīstīt pirmsskolas izglītības pakalpojuma nodrošinājumu, būvējot jaunu PII ēku , kā rezultātā pirmsskolas izglītības pakalpojumi Ozolniekos tiek nodrošināti 3 programmu	
	Ozolnieku PII “Zīlīte” [< 5 g.v.: 143; 5+ g.v.: 95] (Ozolnieki, 3 adreses)		

P.3.4. tabula: **Vispārējās izglītības pakalpojumu nodrošinājums 2023./2024. m.g. un tā attīstības potenciāls nākotnē.** (Avots: autoru izstrādāts)

VIETAS NOSAUKUMS, PAGASTS	ESOŠĀ SITUĀCIJA: pakalpojumu nodrošinājums [izglītojamo skaits uz 01.09.2023.]	MODELIS A "KLĀSTERI": SAGAI DĀMIE REZULTĀTI	MODELIS B "PAMATSKOLAS": SAGAI DĀMIE REZULTĀTI
2	3	4	5
	Ozolnieku vsk. [1.-9.kl.: 708; 10.-12.kl.: 115] (Ozolnieki, 1 adrese; optimāli 800 izglītojamie)	→ Īstenošanas vietās (šobrīd ir 5 adresēs), tiek risināts jautājums par pirmsskolas izglītības programmu īstenošanas vietu atbilstību sabiedrības vajadzībām, tiek proaktīvi veidota ilgtermiņa politika jaunu ģimeņu piesaistei;	→ savu darbību turpina un attīsta Ozolnieku vidusskola t. sk. paredzot nozīmīgas investīcijas infrastruktūras attīstībā, kā rezultātā tiek risināti gan ar mācību darbu, gan citu izglītības iestādes procesu (ēdināšana, skolai un valstiski nozīmīgu pasākumu norise, kas saistīta ar audzināšanas un izglītības procesa nodrošināšanu, interešu izglītības nodrošināšana u. c.) saistīti jautājumi, kā arī pedagogu darba apstākļu uzlabošana, cita starpā, paredzot attīstīt Ozolnieku vidusskolu kā vienu no JN STEAM resursu centriem (novada līmeņa kapacitātē).
	JN Tālmācības vsk. [6.-9.kl.:55; 10.-12.kl.: 270] (juridiskā adrese: Jelgavas valstspilsēta; sākot no 01.08.2024.: Ozolnieki)	→ Ņemot vērā izglītības iestādes unikalitāti, izglītojamo skaitu un situācijā, ja JN tiek samazināts vispārējās vidējās izglītības pakalpojumu nodrošinājums, JN Tālmācības vsk. turpina darbību , nodrošinot iespējas apgūt gan pamatzglītības, gan vidējās izglītības programmas tālmācībā gan JN deklarētiem, gan citās pašvaldībās deklarētiem izglītojamiem, un attīstās kā attālinātā mācību procesa kompetences centrs, cita starpā, nodrošinot specifisku mācību priekšmetu (t. sk. svešvalodas, STEAM) apguves iespējas attālinātā formā arī citu JN izglītības iestāžu izglītojamiem.	
INFRASTRUKTŪRAS ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBAS: PIRMSSKOLAS (A-Z): Jaunas PII ēkas būvniecība ar indikatīvi 250 vietām, jo vienā no Ozolnieku PII "Pūcīte" izglītības programmu īstenošanas vietām (adrese: Rīgas iela 29, Ozolnieki) pakalpojumi tiek īstenoti pielāgotās telpās un vidē, kas nav atbilstoša izglītojamo un izglītības procesa vajadzībām; ņemot vērā demogrāfijas tendences un prognozes JN kopumā, secināms, ka jaunas PII ēkas Ozolniekos būvniecības gadījumā nebūtu nepieciešams turpināt pirmsskolas pakalpojumu nodrošinājumu PII "Pūcīte" programmu īstenošanas vietā Rīgas iela 29, Ozolnieki, kā arī PII "Zīlīte" programmu īstenošanas vietās Jelgavas iela 35 un Stadiona iela 10, Ozolnieki: indikatīvās investīcijas EUR 5 080 000; Ozolnieku PII "Pūcīte" pamatēkā (adrese: Stadiona iela 2, Ozolnieki) videonovērošanas sistēmas uzstādīšana, žoga elementu novietojuma maiņa, papildus āra nojumes izbūve: indikatīvās investīcijas EUR 30 000; Ozolnieku PII "Pūcīte" filiāles, Rīgas iela 29, Ozolnieki, energoefektivitātes paaugstināšana (šobrīd projektēšanas stadijā): indikatīvās investīcijas EUR 700 000; Ozolnieku PII "Zīlīte" pamatēkas (adrese: Meliorācijas iela 10, Ozolnieki) pagraba telpās paaugstināta mitruma novēršana: indikatīvās investīcijas EUR 15 000;			

P.3.4. tabula: **Vispārējās izglītības pakalpojumu nodrošinājums 2023./2024. m.g. un tā attīstības potenciāls nākotnē.** (Avots: autoru izstrādāts)

VIETAS NOSAUKUMS, PAGASTS	ESOŠĀ SITUĀCIJA: pakalpojumu nodrošinājums [izglītojamo skaits uz 01.09.2023.]	MODELIS A "KLĀSTERI": SAGAI DĀMIE REZULTĀTI	MODELIS B "PAMATSKOLAS": SAGAI DĀMIE REZULTĀTI
2	3	4	5
	5. Ozolnieku PII "Zīlīte" pamatēkā (adrese: Meliorācijas iela 10, Ozolnieki) rotaļu laukuma elementu papildināšana, teritorijas labiekārtošana: indikatīvās investīcijas EUR 70 000; 6. Ozolnieku PII "Zīlīte" pakalpojumu īstenošanas vietā Ozolnieku pagasta pārvaldes ēkā Stadiona 10, Ozolnieki nav nepieciešami kapitālieguldījumi tehniskā stāvokļa uzlabošanai, tomēr šajā adresē nav pieguļoša āra teritorija izglītojamo āra aktivitātēm – būtu nepieciešama daudzfunkcionāla laukuma izveide un teritorijas labiekārtošana: indikatīvās investīcijas EUR 50 000*. <u>SKOLAS (A-Z):</u> 7. Ozolnieku vidusskolas energoefektivitātes paaugstināšana (šobrīd tehniskā projekta izstrādes stadija): indikatīvās investīcijas EUR 1 000 000; 8. Ozolnieku vidusskolas ēkas piebūves un multifunkcionālas zāles (ēdināšana, skolai un valstiski nozīmīgu pasākumu norise, kas saistīta ar audzināšanas un izglītības procesa nodrošināšanu, interešu izglītības nodrošināšana) izveide: indikatīvās investīcijas EUR 6 350 000; 9. Ozolnieku vidusskolas stadiona labiekārtošana, skrejceļa atjaunošana: indikatīvās investīcijas EUR 400 000; 10. Ozolnieku vidusskolas teritorijas labiekārtošana: indikatīvās investīcijas EUR 200 000. <i>* investīcijas nebūtu nepieciešamas jaunas PII ēkas Ozolniekos būvniecības gadījumā</i>		
Kalnciems (Kalnciema pagasts) un Valgunde (Valgundes pagasts)	Kalnciema PII "Mārīte" [< 5 g.v.: 45; 5+ g.v.: 32] (Kalnciems, 1 adrese)	→ Kalnciema vidusskolas klāsteris , cita starpā sekmējot vienotas skolas ieviešanu, ar 5 programmu īstenošanas vietām: pirmsskola un 1.-6.kl. izglītība – Kalnciemā (2 adresēs); pirmsskola Valgundē (3 adresēs) un 1.-12. kl. izglītība – Valgundē (1 adresē), un, cita starpā, paredzot attīstīt Kalnciema vsk. kā vienu no JN STEAM resursu centriem un stiprināt aizsardzības mācības jomu.	→ Kalnciema pamatskola , cita starpā sekmējot vienotas skolas ieviešanu, ar indikatīvi 5 programmu īstenošanas vietām: pirmsskola un 1.-6.kl. izglītība – Kalnciemā (2 adresēs); pirmsskola Valgundē (3 adresēs) un 1.-9. kl. izglītība – Valgundē (1 adresē).
	Kalnciema pagasta psk. [1.-9.kl.: 103] (Kalnciems, 1 adrese)		
	Kalnciema vsk. [PI.: 71; 1.-9.kl.: 209; 10.-12.kl.: 50] (Valgunde, 2 adreses)		
	INFRASTRUKTŪRAS ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBAS: <u>PIRMSSKOLAS (A-Z):</u> 1. Kalnciema PII "Mārīte" nav nepieciešami kapitālieguldījumi tehniskā stāvokļa uzlabošanai; <u>SKOLAS (A-Z):</u> 2. Kalnciema pag. psk. "vecā" korpusa nodalīšana, jaunajā ēkā izvietojot 1.-6. klašu izglītojamus;		

P.3.4. tabula: **Vispārējās izglītības pakalpojumu nodrošinājums 2023./2024. m.g. un tā attīstības potenciāls nākotnē.** (Avots: autoru izstrādāts)

VIETAS NOSAUKUMS, PAGASTS	ESOŠĀ SITUĀCIJA: pakalpojumu nodrošinājums [izglītojamo skaits uz 01.09.2023.]	MODELIS A "KLĀSTERI": SAGAI DĀMIE REZULTĀTI	MODELIS B "PAMATSKOLAS": SAGAI DĀMIE REZULTĀTI
2	3	4	5
	3. Kalnciema pag. psk. telpu atjaunošana un teritorijas labiekārtošana, ietverot jaunas iekšējās un ārējās inženierkomunikācijas, nodrošinot vides pieejamību personām ar kustību traucējumiem; 4. Kalnciema pag. psk. āra sporta laukuma izbūve; 5. Kalnciema vsk. ēkā nav nepieciešami kapitālieguldījumi tehniskā stāvokļa uzlabošanai.		
Eleja (Elejas pagasts) Vilce (Vilces pagasts) Sesava (Sesavas pagasts)	Elejas PII "Kamenīte" [1,5-6 g.v.: 117] (Eleja, 1 adrese) Elejas PII "Kamenīte" [1,5-6 g.v.: 41] (Lielplatone, 1 adrese)	→ Elejas PII "Kamenīte" ar programmu īstenošanas vietām Elejā, Lielplatonē un Sesavā.	
	Elejas vsk. [1.-9.kl.: 282; 10.-12.kl.: 44] (Eleja, 2 adreses)	→ Elejas vidusskolas klāsteris ar 2 programmu īstenošanas vietām Elejā, 2 programmu īstenošanas vietām Vilcē, cita starpā paredzot attīstīt Elejas vsk. kā vienu no JN STEAM resursu centriem.	→ Elejas klāsteris ar programmu īstenošanas vietām Elejā un Vilcē (arī pamatskolas līmeņa STEAM resursu centrs).
	Vilces psk. [< 5 g.v.: 24; 5+ g.v.: 24; 1.-9.kl.: 87] (Vilce, 2 adreses)		
	Sesavas psk. [< 5 g.v.: 26; 5+ g.v.: 23; 1.-9.kl.: 66] <i>(1 adrese; ar 01.08.2024. iestāde tiks likvidēta)</i>		
	INFRASTRUKTŪRAS ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBAS: <u>PIRMSSKOLAS (A-Z):</u> 1. Elejas PII "Kamenīte" āra rotaļu elementu nomaiņa: indikatīvās investīcijas EUR 60 000. <u>SKOLAS (A-Z):</u> 2. Elejas vidusskolas ēkai , kur izvietoti 1.–4. klašu izglītojamie (adrese: Lietuvas šoseja 34, Eleja), nav nepieciešami kapitālieguldījumi tehniskā stāvokļa uzlabošanai; savukārt ēkai , kur izvietoti 5.–12. klašu izglītojamie (adrese: Meža prospekts 5, Eleja), aktu zāle darbojas apvienojumā ar ēdamzāli – potenciāli šis jautājums risināms ar sporta halles Elejā būvniecības realizāciju, proti, sporta nodarbības īstenojot sporta hallē, savukārt esošo sporta zāli rekonstruējot kā aktu zāli ; 3. Elejas vidusskolas āra teritorijas sakārtošana (pagalma bruģēšana): indikatīvās investīcijas EUR 12 000; 4. Elejas vidusskolas mājturības un tehnoloģiju darbnīcas energoefektivitātes paaugstināšana: indikatīvās investīcijas EUR 429 040;		

P.3.4. tabula: **Vispārējās izglītības pakalpojumu nodrošinājums 2023./2024. m.g. un tā attīstības potenciāls nākotnē.** (Avots: autoru izstrādāts)

VIETAS NOSAUKUMS, PAGASTS	ESOŠĀ SITUĀCIJA: pakalpojumu nodrošinājums [izglītojamo skaits uz 01.09.2023.]	MODELIS A "KLĀSTERI": SAGAI DĀMIE REZULTĀTI	MODELIS B "PAMATSKOLAS": SAGAI DĀMIE REZULTĀTI
2	3	4	5
	5. Sesavā lietus ūdens kanalizācijas sistēmas izbūve pirmsskolas izglītības programmu īstenošanas vietas pagalmā: indikativās investīcijas EUR 70 000; 6. Vilces pamatskolas plakanā jumta remonts Madaru ielā 2: indikativās investīcijas EUR 100 000.		
Staļģene (Jaunsvirlaukas pagasts) un Emburga (Salgaļes pagasts)	Staļģenes psk. [1,5-6 g.v.: 57; 1.-9.kl.: 204] (Staļģene, Skolas iela 2) Staļģenes psk. [1,5-6 g.v.: 16] (Staļģene, Svirlaukas iela 22) Staļģenes psk. [1,5-6 g.v.: 13] (Embarga, 1. maija iela 9)	→ Ņemot vērā izteikti nelielo izglītojamo skaitu abās Staļģenes pamatskolas pirmsskolas programmu īstenošanas vietās (filiālēs), infrastruktūras noslodzes rādītājus, attālumus starp pakalpojumu īstenošanas vietām, tiek rekomendēts izvērtēt Staļģenes Skolas iela 2 infrastruktūras kapacitātes atbilstību/pietiekamību, lai Staļģenes pamatskola turpinātu darbu ar pirmsskolas izglītības un pilna cikla pamatizglītības programmu nodrošinājumu vienā programmu īstenošanas vietā – Skolas iela 2, Staļģenē (Jaunsvirlaukas pagasts), cita starpā paredzot attīstīt Staļģenes pamatskolu kā vienu no JN STEAM resursu centriem.	
	INFRASTRUKTŪRAS ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBAS: <u>SKOLAS (A-Z):</u> 1. Staļģenes pamatskolas atvērēšanās fonda projekta 2. kārtas (Staļģenes pamatskolas parka teritorijas labiekārtošana) un 3. kārtas (Staļģenes pamatskolas galvenās ieejas puses labiekārtošana) realizācija: indikativās investīcijas EUR 600 000; 2. Staļģenes muižas kompleksa pārbūve , t. sk. vecās sporta zāles ēkas fasādes un telpu remonts, siltināšana: indikativās investīcijas EUR 600 000.		
Zaļenieki (Zaļenieku pagasts)	Zaļenieku KAV [PI: 58; 1.-9.kl.: 145; vid. prof.: 81] (Zaļenieki, 2 adreses)	→ Ņemot vērā izglītības iestādes unikalitāti (profesionālās izglītības apguves iespējas vidējās izglītības posmā), kā arī nepieciešamību Zaļenieku pagastā stiprināt darbs ar jaunatni un mūžizglītības pakalpojumus, tiek rekomendēts, ka Zaļenieku KAV turpina darbību , izvirzot plašākus attīstības mērķus, attīstot modulārās izglītības programmas, paplašinot programmu piedāvājumu profesionālajā izglītībā, attīstot sadarbību ar Lielplatones pamatskolu – atbalsta centru pēctecībai profesionālajā izglītībā, nodrošinot pedagogu ataudzi, kā arī attīstās kā viens no JN STEAM resursu centriem (novada līmeņa kapacitātē) un novada nozīmes mūžizglītības un darbs ar jaunatni pakalpojumu centrs.	
	INFRASTRUKTŪRAS ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBAS: <u>SKOLAS (A-Z):</u> 1. Zaļenieku KAV ārējā apgaismojuma sakārtošana pie dienesta viesnīcas muižas parkā skolas teritorijā: indikativās investīcijas EUR 50 000;		

P.3.4. tabula: **Vispārējās izglītības pakalpojumu nodrošinājums 2023./2024. m.g. un tā attīstības potenciāls nākotnē.** (Avots: autoru izstrādāts)

VIETAS NOSAUKUMS, PAGASTS	ESOŠĀ SITUĀCIJA: pakalpojumu nodrošinājums [izglītojamo skaits uz 01.09.2023.]	MODELIS A "KLĀSTERI": SAGAI DĀMIE REZULTĀTI	MODELIS B "PAMATSKOLAS": SAGAI DĀMIE REZULTĀTI
2	3	4	5
	2. Zaļenieku KAV ēku kompleksa energoefektivitātes paaugstināšana, renovācija: indikativās investīcijas EUR 4 000 000; 3. Zaļenieku KAV profesionālās izglītības programmu īstenošanas vietās lietus ūdens un kanalizācijas izbūve: indikativās investīcijas EUR 350 000.		
Nākotne (Glūdas pagasts)	Šķibes psk. [< 5 g.v.: 61; 5+ g.v.: 38; 1.-9.kl.: 154] (Nākotne, 2 adreses/ēkas)	→ Šķibes pamatskola ar 2 programmu īstenošanas vietām.	
	INFRASTRUKTŪRAS ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBAS: <u>SKOLAS (A-Z):</u> 1. Šķibes āra sporta laukuma izbūve un teritorijas labiekārtošana pie JNMMS: indikativās investīcijas EUR 600 000; 2. Šķibes psk. pirmsskolas ēkas teritorijas labiekārtošana un izbūve, tehnisko telpu izbūve (šobrīd tehniskā projekta izstrādes stadijā): indikativās investīcijas EUR 300 000; 3. Šķibes psk. ēkā vides pieejamības nodrošināšana: indikativās investīcijas EUR 20 000.		
Tušķi, Līvberze (Līvberzes pagasts)	Aizupes psk. [5+ g.v.: 21; 1.-9.kl.: 252] (Tušķi, 1 adrese)	→ Aizupes pamatskola ar pirmsskolas izglītības un pilna cikla pamatizglītības programmu nodrošinājumu Tušķos.	
	Līvberzes psk. [< 5 g.v.: 36; 5+ g.v.: 31; 1.-9.kl.: 111] (Līvberze, 1 adrese)	→ Līvberzes pamatskola ar pirmsskolas izglītības un pilna cikla pamatizglītības programmu nodrošinājumu Līvberzē.	
	→ Pakāpeniski jāsekmē STEAM resursu centra attīstība arī Līvberzes un Glūdas pagastu teritorijā , tādējādi nodrošinot vienlīdzības principos balstītu izglītības pieejamību.		
	INFRASTRUKTŪRAS ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBAS: <u>SKOLAS (A-Z):</u> 1. Aizupes pamatskolas teritorijas labiekārtošana, apbūve un piebūve (ēkā nav aktu zāles, telpu noslodze gan pirmsskolas, gan pamatizglītības posmā ir sasniegusi maksimumu, tādēļ nepieciešama piebūve): zema enerģijas patēriņa ēkas būvniecība ar telpām pirmsskolas izglītības grupām, tehnoloģiju un dabas zinātņu kabinetiem, sporta zālei: indikativās investīcijas EUR 5 300 000; 2. Līvberzes pamatskolā interneta ātruma uzlabošana: indikativās investīcijas EUR 35 000.*		

P.3.4. tabula: **Vispārējās izglītības pakalpojumu nodrošinājums 2023./2024. m.g. un tā attīstības potenciāls nākotnē.** (Avots: autoru izstrādāts)

VIETAS NOSAUKUMS, PAGASTS	ESOŠĀ SITUĀCIJA: pakalpojumu nodrošinājums [izglītojamo skaits uz 01.09.2023.]	MODELIS A "KLĀSTERI": SAGAI DĀMIE REZULTĀTI	MODELIS B "PAMATSKOLAS": SAGAI DĀMIE REZULTĀTI
2	3	4	5
	* Jelgavas novada pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2024.–2029. gadam rīcības plānā tiek paredzēti pasākumi, kā rezultātā visās izglītības iestādēs ir nodrošināts pietiekama ātruma un veikspējas interneta pieslēgums, kas ir īpaši svarīgs priekšnoteikums realizējamajai iniciatīvai "dators katram skolēnam", tomēr Līvberzes pamatskolā būs nepieciešamas investīcijas relatīvi lielākā finansējuma apmērā.		
Vircava (Vircavas pagasts)	Vircavas psk. [PI: 68; 1.-9.kl.: 118] (Vircava, 2 adreses)	→ Vircavas pamatskolas klāsteris ar 4 programmu īstenošanas vietām: pirmsskolas programmas Vircavā, Platonē, Lielvircavā; pamatizglītības programmas (1.-9. klašu posms) Vircavā un Platonē.	
	Vircavas psk. Platones filiāle [PI: 32; 1.-9.kl.: 104] (Platone, 1 adrese)		
	Vircavas psk. Lielvircavas filiāle [PI: 23] (Lielvircava, 1 adrese)		
Platone un Lielvircava (Platones pagasts)	INFRASTRUKTŪRAS ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBAS: <u>SKOLAS (A-Z):</u> 1. Vircavas pamatskolas Lielvircavas filiālē ēkas jumta (lokāla rakstura) remonts: indikatīvās investīcijas EUR 30 000; 2. Vircavas pamatskolas PII iekšpagalma pārbūve, telpu paplašināšana Vircavā (atvērējošanās fonda projekts): indikatīvās investīcijas EUR 570 000; 3. Vircavas pamatskolas Platones filiāles telpu remontdarbi (aktu zāles grīdas nomaiņa): indikatīvās investīcijas EUR 60 000; 4. Vircavas pamatskolas Platones filiāles teritorijas labiekārtošana (t. sk. jauna sporta laukuma izbūve, meliorācijas sistēmu sakārtošana, teritorijas labiekārtošana): indikatīvās investīcijas EUR 400 000.		
Garoza (Salgales pagasts)	Garozas psk. [< 5 g.v.: 23; $5+$ g.v.: 15; 1.-9.kl.: 106] (Garoza, 1 adrese)	→ Garozas pamatskola ar pirmsskolas un pamatizglītības programmu īstenošanas vietu Garozā, turpinot iesāktās prakses āra pedagoģijā un Montessori pedagoģijā.	
	INFRASTRUKTŪRAS ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBAS: 1. Garozas pamatskolas teritorijas labiekārtošana (svinību laukuma bruģēšana, soliņu izvietošana, bruģēti celiņi uz muzeju): indikatīvās investīcijas EUR 250 000.		
	Ānes PII "Saulīte" [< 5 g.v.: 85; $5+$ g.v.: 73] (Āne, 1 adrese)	→ Ānes PII "Saulīte" ar pirmsskolas izglītības programmu īstenošanas vietu Ānē, kas, cita starpā, potenciāli attīstās kā iekļaujošas izglītības metodiskais atbalsta centrs pirmsskolas izglītībā.	
	Branku PII "Bitīte" [< 5 g.v.: 56; $5+$ g.v.: 33]		

P.3.4. tabula: **Vispārējās izglītības pakalpojumu nodrošinājums 2023./2024. m.g. un tā attīstības potenciāls nākotnē.** (Avots: autoru izstrādāts)

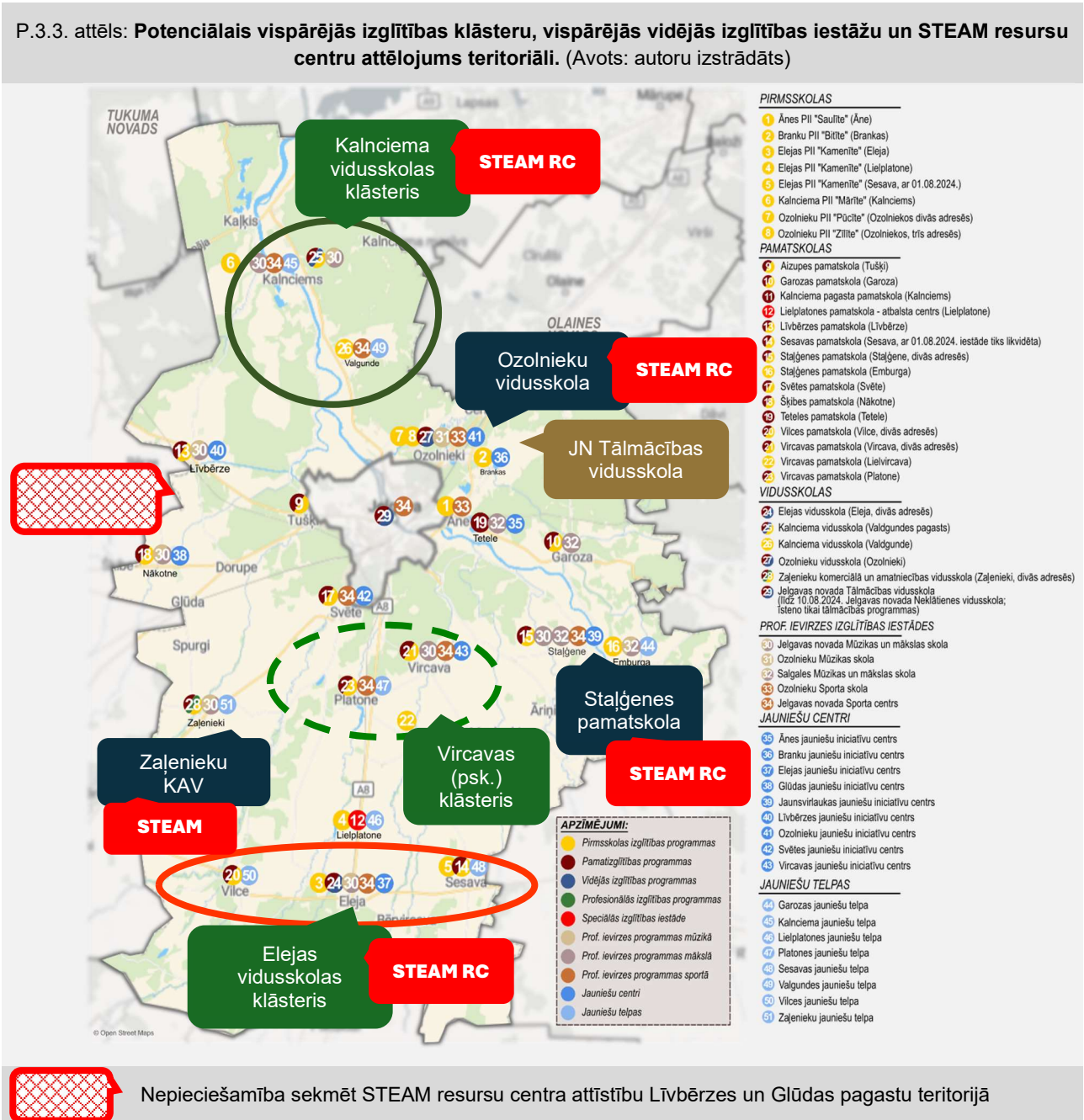
VIETAS NOSAUKUMS, PAGASTS	ESOŠĀ SITUĀCIJA: pakalpojumu nodrošinājums [izglītojamo skaits uz 01.09.2023.]	MODELIS A "KLĀSTERI": SAGAI DĀMIE REZULTĀTI	MODELIS B "PAMATSKOLAS": SAGAI DĀMIE REZULTĀTI
2	3	4	5
Āne, Brankas, Tetele (Cenu pagasts)	(Bankas, 1 adrese)	→ Branku PII "Bitīte" ar pirmsskolas izglītības programmu īstenošanas vietu Brankās.	
	Teteles psk. [1.-9.kl.: 190] (Tetele, 1 adrese)	→ Teteles pamatskola ar pilna cikla pamatzglītības programmu nodrošinājumu un sekmējot vienotas skolas ieviešanu Tetelē.	
	INFRASTRUKTŪRAS ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBAS:		
	PIRMSSKOLAS (A-Z): 1. Ānes PII "Saulīte" piespiedu ventilācijas projektēšana un izbūve: indikativās investīcijas EUR 400 000; 2. Branku PII "Bitīte" automašīnas stāvlaukuma projektēšana un izveide pie PII teritorijas: indikativās investīcijas EUR 10 000; 3. Branku PII "Bitīte" daļēja apkures cauruļu nomaiņa ēkas 1.stāvā: indikativās investīcijas EUR 5 000; 4. Branku PII "Bitīte" daļēja āra rotaļu elementu nomaiņa un remonts: indikativās investīcijas EUR 12 000; 5. Branku PII "Bitīte" jumta seguma nomaiņa saimniecības ēkai: indikativās investīcijas EUR 6 335. SKOLAS (A-Z): 6. Teteles pamatskolas āra teritorijas labiekārtošana (bruģētu taciņu un laukuma ierīkošana): indikativās investīcijas EUR 50 000; 7. Teteles pamatskolas ēkā nav aktu zāles un nepieciešams risinājums 4 klašu (mācību telpu) paplašināšanai: indikativās investīcijas EUR 20 000.		
Lielplatone (Lielplatones pagasts)	Lielplatones psk. – atbalsta centrs [1.-9.kl.: 66] (Lielplatone, 1 adrese, speciālās izglītības iestāde) Elejas PII "Kamenīte" [1,5-6 g.v.: 41] (Lielplatone, 1 adrese): <i>skatīt arī pie Elejas pagasta</i>	→ Lielplatones pamatskola – atbalsta centrs , kas izvirza plašākus izglītības iestādes attīstības mērķus, attīsta jaunas profesionālās izglītības programmas un sadarbību ar Zaļenieku KAV pēctecībai profesionālajā izglītībā, kā arī attīstās kā speciālās izglītības kompetences un resursu centrs novadā. → Elejas PII "Kamenīte" ar programmu īstenošanas vietām Elejā, Lielplatonē un Sesavā.	
	INFRASTRUKTŪRAS ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBAS:		
SKOLAS (A-Z): 1. Lielplatones pamatskolas – atbalsta centra pamatēkas jumta nomaiņa: indikativās investīcijas EUR 60 000; 2. Lielplatones pamatskolas – atbalsta centra teritorijā esošās dienesta viesnīcas 2. korpusa remontdarbi; 3. Lielplatones pamatskolas – atbalsta centra teritorijas labiekārtošana (atveselošanās fonda projekts): indikativās investīcijas EUR 200 000;			

P.3.4. tabula: **Vispārējās izglītības pakalpojumu nodrošinājums 2023./2024. m.g. un tā attīstības potenciāls nākotnē.** (Avots: autoru izstrādāts)

VIETAS NOSAUKUMS, PAGASTS	ESOŠĀ SITUĀCIJA: pakalpojumu nodrošinājums [izglītojamo skaits uz 01.09.2023.]	MODELIS A "KLĀSTERI": SAGAI DĀMIE REZULTĀTI	MODELIS B "PAMATSKOLAS": SAGAI DĀMIE REZULTĀTI
2	3	4	5
	4. Lielplatones pamatskolas – atbalsta centra vecās katlu mājas demontāža, jaunas moduļu tipa darbnīcas un aprīkojuma iegāde jaunas mācību programmas “Būvgaldnieks” ieviešanai (potenciāli atvērējošanās fonda finansējums): indikativās investīcijas EUR 330 000.		
Svēte (Svētes pagasts)	Svētes psk. [< 5 g.v.: 101; 5+ g.v.: 57; 1.-9.kl.: 206] (Svēte, 1 adrese)	→ Svētes pamatskola ar 1 programmas īstenošanas vietu pirmsskolas izglītības programmām un pamatzglītības programmām Svētē, paplašinot izglītības iestādes infrastruktūru atbilstoši mācību procesa vajadzībām un pastāvīgam izglītojamo skaita pieaugumam.	
	INFRASTRUKTŪRAS ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBAS: 1. Svētes pamatskolas ēkas piebūve, kā jaunas multifunkcionālas mācību telpu izveide: indikativās investīcijas EUR 1 500 000.		

VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS KLĀSTERU, VISPĀRĒJĀS VIDĒJĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU UN STEAM RESURSU CENTRU ATTĒLOJUMS TERITORIĀLI

Attēlā zemāk sniegts vizuāls ieskats potenciālajā izglītības pakalpojumu kartējumā, akcentējot vispārējās izglītības klāsteru, vispārējās vidējās izglītības iestāžu un STEAM resursu centru teritoriālo izvietojumu (skat. P.3.3. attēls).



IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU TĪKLA ATTĪSTĪBAS MODEĻU IETEKMES IZVĒRTĒJUMS

Būtisks pārraudzības un vērtēšanas instruments izglītības iestāžu tīkla attīstībā ir politikas (jeb izvēlēto modeļa/-u) īstenošanas rezultātā sasniegto rezultātu mērīšana, ietekmes izvērtējums, rezultātu atbilstība izvirzītajiem mērķiem un atskaitītšanās par sasniegtajiem rezultātiem. Lai to īstenotu, tiek definēta rezultatīvo rādītāju kopa ar kopskaitā 3 rādītājiem, kas provizoriski vērtēti abu potenciālo attīstības modeļu īstenošanas rezultātā (skat. P.3.5. tabula).

P.3.5. tabula: Vispārējās izglītības pakalpojumu nodrošinājuma rezultātu rādītāji: MODEĻU SALĪDZINĀJUMS. (Avots: autoru izstrādāts)					
NR.	RĀDĪTĀJS	Datu avots	2023/2024	SAGAI DĀMIE REZULTĀTI 2028/2029	
				MODELIS A "KLĀSTERI"	MODELIS B "PAMATSKOLAS"
1	2	3	4	5	6
1.	Izglītojamo skaita atbilstība nacionāla līmeņa kritērijiem:	VIIS dati un aprēķins	<u>neatbilst:</u>	<u>indikatīva prognoze:</u>	
	1.–3. klase (<i>rekomentācija</i> : 30 izglītojamie):		Sesavas psk. (<i>tiek likvidēta ar 01.08.2024.</i>)	kritērijiem 1.–3.kl. un 4.–6.kl. posmā ir rekomendējošs raksturs; netiek prognozēta neatbilstība	
	4.–6. klase (<i>rekomentācija</i> : 30 izglītojamie):		Vilces psk.; Kalnciema pag. psk.	kritēriju izpilde prognozēta visos klāsteros	Garozas psk. ir datos balstīts risks kritēriju izpildei
	7.–9. klase (<i>kritērijs</i> : 30 vai 45 izglītojamie, pieļaujot 10 % svārstību):		Elejas vsk.; Kalnciema vsk.	klāsteros ir prognozējama kritēriju izpilde, ja koeficients pārejai no 9. uz 10. klasi: Kalnciema klāsterī ir ≥ 60%; Elejas klāsterī ir ≥ 50%.	Ozolnieku vsk. prognozējama pārliecinoša doto kritēriju izpilde
	10.–12. klase (<i>kritērijs</i> : 60 izglītojamie, pieļaujot 10 % svārstību):				
2.	Pedagogu profesionālā kapacitāte: (t. i. pilnas slodzes vispārējās izglītības pedagogu īpatsvars)	JNIP sniegtie dati, aprēķins	61 %	pieaug	nemainās vai samazinās
	pirmsskolas izglītības iestādēs vidēji:		83 %	nemainās	nemainās
	pamatskolās vidēji:		48 %	pieaug	nemainās vai samazinās
	vidusskolās vidēji:		53 %	pieaug	nemainās
3.	Iebraucošo un aizbraucošo izglītojamo skaita delta: (izglītojamo skaits no citām pašvaldībām JNP izglītības iestādēs <u>mīnus</u> JN deklarētie, kas mācās ārpus JN)	VIIS dati un aprēķins	-86	nemainās vai samazinās	nemainās vai pieaug
	pirmsskolas izglītībā:		104-121 = -17	nemainās	nemainās
	1.–6. klašu posmā:		423-383= +40	nemainās	nemainās
	7.–9. klašu posmā:		225-320 = -95	nemainās vai samazinās	nemainās vai pieaug
	10.–12. klašu posmā:		299-313 = -14	nemainās vai samazinās	pieaug

Papildus tam ir veikts abu potenciālo attīstības modeļu ietekmes raksturojums, izvērtējot katra modeļa ieguvumus, iespējas un riskus noteiktos izglītības ekosistēmu raksturojošos kritērijos (skat. P.3.6. tabula).

P.3.6. tabula: ietekmes raksturojums vispārējās izglītības pakalpojumu attīstības modeļos. (Avots: autoru izstrādāts)		
KRITĒRIJS	MODELIS A "KLĀSTERI"	MODELIS B "PAMATSKOLAS"
PAKALPOJUMU PIEEJAMĪBA UN NODROŠINĀJUMS	→ Kopumā tiek saglabāts esošais pakalpojumu klāsts un pārklājums novada teritorijā (STIPRĀ PUSE). → Izglītības pakalpojumi tiek strukturēti izglītības iestāžu klāstos, kur vienā izglītības iestādē ir vairākas programmas īstenošanas vietas (STIPRĀ PUSE). → Izglītības pakalpojumu strukturēšana izglītības iestāžu klāstos sniedz iespēju nodrošināt efektīvāku izglītības pakalpojumu un ar tiem saistīto resursu struktūru, tādējādi nostiprinot vispārējās vidējās izglītības pakalpojumu ilgtspēju novadā (IESPĒJA). → Izglītības pakalpojumu strukturēšana izglītības iestāžu klāstos sniedz iespēju sekmīgāk ieviest vienotas skolas pieeju (IESPĒJA).	→ Tiek samazināts vispārējās vidējās izglītības pakalpojumu nodrošinājums novada teritorijā (VĀJĀ PUSE). → Koncentrējot resursus mazāk apjomīgā pakalpojumu klāstā, potenciāli pilnveidojas iespējas vairāk laika un citu resursu veltīt izglītības kvalitātes izaugsmei, t. sk. individuālās vajadzības balstīta mācību procesa īstenošanai (IESPĒJA). → Iespēja piedāvāt vispārējās vidējās izglītības apguvi tālmācībā pašvaldības dibinātā tālmācības izglītības iestādē – JN Tālmācības vidusskolā (IESPĒJA). → Daļai no JN deklarētiem izglītojamiem, kuriem nebūs iespēja apgūt vispārējo vidējo izglītību JNP dibinātās izglītības iestādēs un kuri mācības turpinās citās pašvaldībās, nepieciešams rast risinājumus izmitināšanai un mobilitātei, kas var nebūt pietiekamā apmērā (piemēram, vietu skaits dienesta viesnīcās) (RISKS).
CILVĒKRESURSU NODROŠINĀJUMS UN KAPACITĀTE	→ Potenciāls uzlabot pedagoģiskā personāla nodarbinātības rādītājus (IESPĒJA). → Iespēja optimizēt administratīvā resursa nodrošinājuma kapacitāti, veidojot pārdomātu un ilgtspējīgu izglītības iestāžu klāsteru pārvaldības modeli (IESPĒJA).	→ Samazinot izglītības pakalpojumu klāstu, potenciāli samazinās pedagogu nodarbinātības iespējas novada teritorijā (RISKS). → Tomēr, ņemot vērā pedagogu un atbalsta speciālistu trūkumu nozarē, ir potenciāls uzlabot pedagogu kapacitāti atsevišķu izglītības iestāžu līmenī (IESPĒJA).
IETEKME UZ PAŠVALDĪBAS BUDŽETU	→ Izpildot valstiskā līmenī noteiktos kritērijus, nav sagaidāma negatīva ietekme uz pašvaldības budžetu (STIPRĀ PUSE). → Ja klāsteru izveides gadījumā tomēr netiek izpildīti valstiskā līmenī noteiktie kritēriji, tad jārēķinās, ka no pašvaldības budžeta līdzekļiem ir jāfinansē pedagogu atalgojums vispārējās vidējās izglītības posmā, kas vienā mācību gadā vienā vidusskolā indikatīvi var sastādīt EUR 170'000-175'000 (RISKS).	→ Nav sagaidāms, ka, likvidējot vispārējās vidējās izglītības posma programmas Elejā un Kalnciemā, samazināsies saimnieciskās izmaksas (t. i. ēku un āra infrastruktūras uzturēšanas izmaksas) (VĀJĀ PUSE). → Neturpinot vispārējās vidējās izglītības pakalpojumu nodrošinājumu Elejā un Kalnciemā, jāizskata JNP budžeta iespējas nodrošināt atbalsta pasākumus (finansējums ceļa

P.3.6. tabula: Ietekmes raksturojums vispārējās izglītības pakalpojumu attīstības modeļos. (Avots: autoru izstrādāts)

KRITĒRIJS	MODELIS A "KLĀSTERI"	MODELIS B "PAMATSKOLAS"
		izdevumu un izmitināšanas izmaksu segšanai) JN deklarētiem izglītojamiem vidējās izglītības apguvei izglītības iestādēs ārpus novada (indikatīvi 130-500 izglītojamie, skaitot arī tos, kas jau šobrīd izvēlas mācības turpināt ārpus JN) (RISKS). → Papildus tam ievērojot vienlīdzības principus, līdzvērtīgi atbalsta pasākumi (finansējums ceļa izdevumu un izmitināšanas izmaksu segšanai) būtu jānodrošina arī tiem JN deklarētiem izglītojamiem, kuri izvēlas apgūt vidējās profesionālas izglītības programmas izglītības iestādēs ārpus novada (indikatīvi 150-200 izglītojamie) (RISKS).
IETEKME UZ EKOSISTĒMU UN VIETĒJĀM KOPIENĀM	→ Kopumā sagaidāma pozitīva ietekme uz ekosistēmas un vietējo kopienu attīstību, ņemot vērā, ka klāsteru modelis paredz savstarpēju sadarbību veidošanos novada administratīvo teritoriju ietvaros (IESPĒJA).	→ Samazinot pakalpojumu klāstu vai slēdzot iestādi lokālā vide un vietējā kopiena kļūst "nabagāka" (RISKS). → Sagaidāma negatīva sabiedrības reakcija un zemāki iedzīvotāju apmierinātības rādītāji par vispārējās izglītības pakalpojumu nodrošinājumu pašvaldībā (VĀJĀ PUSE).

IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU TĪKLA ATTĪSTĪBAS MODEĻU IEVIEŠANA

Tabulā zemāk norādītas ieteicamās rīcības piemērotākā vispārējās izglītības iestāžu attīstības modeļa ieviešanai Jelgavas novadā (skat. P.3.7. tabula).

P.3.7. tabula: Izglītības iestāžu tīkla attīstības modeļu ieviešana: IETEICAMĀS RĪCĪBAS. (Avots: autoru izstrādāts)								
NR.	IETEICAMĀS RĪCĪBAS	ATBILDĪGĀ PUSE	ĪSTENOŠANAS PERIDS					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Ja nepieciešams un attiecināms, veikt papildu aprēķinus, kas saistīti ar izglītības iestāžu tīkla attīstības modeļu ieviešanas potenciāla izvērtējumu, piemēram, situācijā, ja mainās valstiskā līmenī noteikti kritēriji, ja mainās finansējuma modelis u. c. (ex-ante novērtējums).	JNIP	☑	☑				
2.	JNP vadības (un/vai domes) lēmums par piemērotākā izglītības iestāžu tīkla attīstības modeļa īstenošanas uzsākšanu.	JNP vadība un deputāti, JNIP	☑					
3.	Izglītības iestāžu attīstības plānu izstrāde un izvērtēšana izvēlētajā (piemērotākā) attīstības modeļa ieviešanā.	Izglītības iestādes, JNIP	☑					
4.	Atsevišķu domes lēmumu izstrāde un pieņemšana par konkrētu izglītības iestāžu reorganizāciju un laika periodu.	JNIP, JNP dome	☑	☑				
5.	Izstrādāt un ieviest pārmaiņu vadības plānu, t. sk. mācību procesa īstenošanas plāns, cilvēkresursu nodrošinājums, komunikācijas plāns ar iesaistītajām pusēm (t. sk. izglītojamo likumisko pārstāvju informēšana un iesaiste), u. c. apvienošanas /reorganizācijas aspekti tajās izglītības iestādēs, kur attiecināms.	JNIP, izglītības iestādes		☑	☑	☑	☑	
6.	Atkārtots JNP vispārējās izglītības iestāžu snieguma un efektivitātes izvērtējums, balstoties Stratēģijas ietvaros izstrādātajos izvērtējuma kritērijos.	JNIP			☑			☑
7.	Rīcības programmas ieviešanas periodā īstenoto attīstības scenāriju ietekmes (ex-post) izvērtējuma analīze.	JNIP					☑	☑
8.	Izvērtējuma rezultātos balstītu lēmumu pieņemšana par turpmākajiem tīkla attīstības scenārijiem Jelgavas novadā.	JNIP, JNP dome						☑

PRIEKŠNOSACĪJUMI SEKMĪGAI IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU TĪKLA ATTĪSTĪBAS MODEĻA IEVIEŠANAI

Būtiski atzīmēt, ka izglītības iestāžu tīkls ir nozīmīga un kompleksa izglītības ekosistēmas komponente, un pat racionālos argumentos balstītas un uz attīstību vērstas izmaiņas var nesniegt tūlītēji pozitīvus rezultātus. Ietekmes rezultāti ir vērtējami ilgākā laika periodā, vienlaikus paredzot nepārtrauktu monitoringā un analīzē balstītu atbalstu, t. sk.:

- **Pārmaiņu vadības plāna izstrāde un ieviešana**, t. sk., pārmaiņu vadības komanda, regulārs progresu izvērtējums un vajadzībās balstīts atbalsts, savlaicīga, ētiska un komunikācija ar visām iesaistītajām pusēm;
- **Līderības mācības (arī pēctecība) izglītības iestāžu vadības komandām**, t. sk. iestādēm, kas nav tieši ietekmētas tīkla attīstības modeļa ieviešanas rezultātā;
- **Resursi sociāli emocionālās labsajūtas monitoringam un atbalsta pasākumiem/ programmām**, kas, cita starpā, nodrošinātu mērinstrumentu izglītojamo un pedagogu labsajūtas monitoringam, kalpotu kā rīks īstenotā attīstības modeļa ietekmes vērtēšanai un sniegtu atbalstu izglītojamo sekmīgākai pārejai uz nākamo izglītības posmu;
- **Investīcijas motivējošā vidē un infrastruktūrā.**