

# **Salgales Mūzikas un mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums**

21.10.2024. Salgales pagasts

---

**Publiskojamā daļa**

## 1. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes mērķi 2023./2024. mācību gadā

### 1.1. Izglītības iestādes darbības mērķi:

- 1.1.1. Izglītības iestādes misija – Attīstīt Jelgavas novada Salgales pagastā un ārpus tā robežām izglītības vidi, kura veicina radošas un harmoniskas personības veidošanos mūzikas un mākslas jomās.
- 1.1.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo- Sociāli aktīva persona, kura spēj ar savām attīstītajām prasmēm mūzikā un mākslā piedalīties vietējās sabiedrības kultūrvides veidošanā, kā arī turpina izglītības pilnveidi nākamajā pakāpē.
- 1.1.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā- Sadarbība. Atvērta, cieņas pilna sadarbība starp pedagogu, izglītojamo un vecāku. Savstarpēji pozitīva komunikācija. Profesionāla rīcība krīžu jautājumu risināšanā.

### 1.2. Īstenotās izglītības programmas un izglītojamo skaits 2023./2024.mācību gadā :

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Izglītojamo skaits, uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)
Klavierspēle	10V212011	Garozas pamatskola, Salgales pagasts, Jelgavas novads, LV-3045	7
Klavierspēle	20V212011	Skolas iela 2, Staļģene, Jaunsvirlaukas pagasts, Jelgavas novads, LV-3031	3
Akordeona spēle	20V212011		2
Ģitāras spēle	20V212021		2
Flautas spēle	20V212031		5
Fagota spēle	20V212031		1
Saksofona spēle	20V212031		3
Sitaminstrumentu spēle	10V212031		1
Sitaminstrumentu spēle	20V212031		11
Vizuāli plastiskā māksla	20V211011	Skolas iela 10, Tetele, Cenu pagasts, Jelgavas novads, LV-3043	53

## Izglītības iestādei izvirzītie izglītības kvalitātes mērķi 2023./2024. mācību gadam

NPK	Kvalitatīvais / kvantitatīvais indikators	Noteiktais un sasniegtais rādītājs / komentārs par izpildi
1.3.1.	<b>Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi mācību gada noslēgumā:</b>	
1.3.1.1	Izglītojamo skaits % no kopējo izglītojamo skaita, kuri <b> piedalās dažāda līmeņa</b> konkursos, skatēs, sacensībās	72%
1.2.1.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri <b> iegūst godalgotas vietas:</b> .	
1.2.1.1.	sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	50%
1.2.1.2.	<b>novada</b> izglītības iestādes īstenotajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	36%
1.2.1.3.	<b>reģiona</b> sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	3%
1.2.1.4.	<b>valsts un starptautiskās</b> sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	14%
1.3.1.	Izglītības iestādes audzināšanas darbā sasniegtie rezultāti 2023./2024.māc.g.	Gandrīz visi audzēkņi ievēro skolas kārtības noteikumus, nav būtisku pārkāpumu, labas sadarbības prasmes, cieņpilna attieksme pret pedagogiem un skolas biedriem

### 1.4. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums 2023./2024.m.g.

NPK	Pedagogu nodrošinājums	Kopējā slodze	Vakances (ilgāk par mēnesi)		Komentāri (kā nodrošināts mācību process)
			Mācību priekšmets	Klases	
1.	Pedagogi	5.7	nav	nav	

## 2. Izglītības iestādes darbības prioritātes

### 2.1. Iestādes 2023./2024. mācību gadam izvirzītās prioritātes, plānotie sasniedzamie rezultāti un uzdevumu izpilde

Nr.	Prioritātes	Sasniedzamie rezultāti (kvantitatīvi, kvalitatīvi)	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
1.	Skolas akreditācijas realizēšana	a)kvalitatīvi- sekmīgi organizēt un realizēt akreditācijas procesu iegūstot objektīvu ārējās vērtēšanas rezultātu	Sasniegts. Izglītības iestādē organizēts un realizēts akreditācijas process.
		b)kvantitatīvi – iegūt maksimālo akreditācijas laiku 6 gadi	Sasniegts. Skola ieguvusi akreditāciju līdz 2030.gada 6.jūnijm.
2.	Profesionālās ievirzes izglītības	a)kvalitatīvi- izstrādāt jaunas mācību priekšmetu programmas, kuras realizē jaunā standarta ieviešanu	Sasniegts. Balstoties uz jaunā standarta programmu vadlīnijām ir izstrādātas mūzikas( klavierspēle, akordeona spēle, flautas spēle, saksofona spēle, fagota spēle, sitaminstrumentu

	standarta ieviešana		spēle) un vizuāli plastiskās mākslas programmu saturs.
		b) veikt izmaiņas iekšējos normatīvos aktos valstī noteiktā kārtībā	Sasniegts. Administrācija ir veikusi normatīvo aktu sakārtošanu. Licencētas programmas, izstrādāta vērtēšanas kārtība.
3.	Skolas administrācijas darba efektivitāte	a) kvalitatīvi- organizēt regulāras darba grupu sanāksmes, kurās veic efektīvu skolas darba izvērtēšanu un plānošanu	Daļēji sasniegts. Sistemātiski tiek organizētas darba grupu sanāksmes. Par to liecina sapulču protokoli,
		b) pārskatīt skolas organizācijas plānu, aktualizējot vietnieku, metodisko komisiju pienākumus. Normatīvajos aktos definēta skaidra un konkrēta darbinieku loma un atbildība skolā	Sasniegts. Ir notikusi administrācijas darbinieku maiņa. Noteikti un izskaidroti amata pienākumi. Lielāka uzmanība vērsta uz metodisko komisiju vadītāju pienākumiem.
4.	Kvalitatīva mācību procesa organizēšana un realizēšana	a) kvalitatīvi – rosināt katru pedagogu iesaistīt ikvienu audzēkni ārpusstundu aktivitātēs un pasākumos	Sasniegts. Skolēni piedalās vietējas, valsts un starptautiskas nozīmes pasākumos, gūstot pieredzi, prasmes. To apliecina godalgoto vietu skaits.
		b) kvantitatīvi- ikvienam izglītojamajam nodrošināt iespēju piedalīties dažāda mēroga pasākumos, kuri veicina zināšanu un prasmju atspoguļojumu	Daļēji sasniegts. 70% skolotāju iesaista audzēkņus ārpusskolas konkursos, pasākumos.
5.	Mācību vides sakārtošana	a) kvalitatīvi - katram skolotājam nodrošināt kvalitatīvu daba vietu un materiāli tehnisko bāzi	Daļēji sasniegts. Visiem pedagogiem ir nodrošināta kvalitatīva darba vide. Nepieciešams sakārtot koncertzāli, vienu mākslas programmas klasi.
		b) kvantitatīvi – ikvienai mācību procesā iesaistītajai personai nodrošināt sakārtotu, mūsdienīgu mācību vidi	Daļēji sasniegts. 75% skolas vides ir sakārtota. Jāuzlabo skaņu izolācija un koplietošanas telpu vizuālais izskats.

## 2.2. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana, secinājumi

Prioritāte	Laiks	Īstenošana
Izglītības iestādes tēla veidošana un popularizēšana.	2023./2024.m.g.	Regulāra skolas darba atspoguļojums mājaslapā. Gleznošanas konkursa “Vilnis Lielupē” mērķa īstenošana: Salgales, kā skolas un pagasta vārda popularizēšana vietējā sabiedrībā, valstī un ārpus tās robežām.
Sadarbība ar ģimenēm, efektīga komunikācija skolas darbības un mācību procesa pilnveidošanā.	2023./2024.m.g.	Skolas Padomes iesaistīšana skolas attīstības jautājumu risināšanā.
Sniegt atbalstu izglītojamo individuālo prasmju un talanta, kā arī pašvadīta mācību procesa attīstīšanā.	2024./2025.m.g.	Skolā radot atvērtu vidi, mudināt izglītojamos izmantot skolas mācību līdzekļus patstāvīgo darbu veikšanai, prasmju un talanta attīstīšanai.

Nacionāli patriotisko vērtību uzturēšana. Pilsoniskā līdzdalība, piederība savai valstij	2024./2025.m.g.	Rosināt nacionālo vērtību atklāšanu mācību satura īstenošanā un tās prezentēšana pagasta, novada, valsts pasākumos.
Skatuves un uzstāšanās kultūra	2025./2026.m.g.	Regulāri aktualizēta izglītojamo uzstāšanās kultūra skolas pārbaudījumos, koncertos un pasākumos ārpus skolas.
Karjeras izglītības atbalsta pasākumu plānošana, organizēšana veicinot vidējās profesionālās izglītības turpināšanu.	2025./2026.m.g.	Sadarboties ar reģiona un valsts profesionālajām skolām. Organizētas pieredzes apmaiņas nodarbības, meistarklases un skolu apmeklējumi.

### 2.3. Izglītības iestādes izvirzītās darba prioritātes / uzdevumi un plānotie sasniedzamie rezultāti 2024./2025. mācību gadā

Nr.	Prioritātes/uzdevumi	Sasniedzamie rezultāti
1.	Profesionālās ievirzes izglītības standarta programmu ieviešana	Izstrādāt, aprobēt jaunās 8 gadīgās mūzikas un 7 gadīgās mākslas mācību programmas. Kvalitatīvi –Mācību gada ceturkšņu un semestra noslēgumos metodiskajās komisijās un pedagoģiskajā padomē izvērtēt mācību programmu un satura kvalitāti un vērtēšanas kārtību.
2.	Pilnveidot monitoringu par absolventu turpmākajām mācībām	Kvantitatīvi – divas reizes mācību gadā organizēt esošo audzēkņu tikšanās ar absolventiem. Kvalitatīvi – Sistemātiski apkopot dati par audzēkņu turpmāko izglītošanos un karjeru.
3.	Materiāli tehniskās bāzes, mācību līdzekļu pilnveidošana sitaminstrumentu spēles programmā	Kvantitatīvi – iegādāties mazo bungu komplektu, perkusijas, vālītes jaunākā vecumposma bērniem. Kvalitatīvi- Sekot mūzikas instrumentu nolietojumam un informēt pašvaldību par budžeta finansējuma nepieciešamību to iegādei.

## 3. Kritēriju izvērtējums

### 3.1. Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogiem ir nepieciešamā izglītība, profesionālā kvalifikācija. Skolā ir izveidota profesionālās kompetences pilnveides kārtība un tās atbilstība normatīvajiem aktiem.	Motivēt pedagogus paaugstināt izglītības kvalifikāciju ne tikai ar kursu, bet ilgāka laika studijām.
Profesionālās darbības pilnveides sistēma un tās efektivitāte izglītības iestādē.	Pedagogus regulāri informēt par skolā izstrādāto darba kvalitātes novērtēšanas kārtību un veicināt aktīvu tās pielietojumu.

### 3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izvērtēta izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti, izglītības procesa plānošana, tās efektivitāte un kvalitāte, diferenciacija, individualizācija un personalizācija.	Skaidrot pedagogiem, audzēkņiem, vecākiem sistēmu, procesu plānošanas, efektivitātes, kvalitātes, diferenciacijas, individualizācijas un personalizācijas nozīmi mācību darbā.
Pēc ārējiem norvatīvajiem aktiem izstrādāta jauna mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.	Aprobēt un ieviest jauno vērtēšanas kārtību.

### 3.3. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izveidota skolas sistēma ikdienas mācību sasniegumu nodrošināšanai.	Regulāri izvērtēt izglītības iestādes izveidoto sistēmu ikdienas mācību sasniegumu nodrošināšanai. Veikt aptaujas.
Mācību sasniegumu diagnosticēšana izglītības programmas apgūvē.	Analizēt mācību sasniegumus un veidot atgriezenisko saiti, lai nodrošinātu nepārtrauktu kvalitatīvu izglītības programmu apguvi .
Izglītības iestādes audzināšanas darba plānošana un sasniegtie rezultāti	Meklēt cilvēkresursus audzināšanas darba organizēšanā un vadīšanā. Sadarbībā ar pašvaldību risināt papildus darba piemaksas vai administrācijas slodzes palielināšanu.
Izglītības iestādes kvalitātes mērķu definēšana un sasniegšana.	Skolas kvalitātes mērķu definēšanā maksimāli iesaistīt pedagogu kolektīvu un mērķtiecīgi vadīt uz sasniegumiem.

### 3.4. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības programmas apgūvē iesaistīto izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas aspektiem izglītībā.	Skaidrot vienlīdzības un iekļaušanas aspektus, Veidojot skaidru izpratni visiem izglītības programmas apgūvē iesaistītajiem.
Izglītības iestādes organizācijas kultūras atbilstība un kvalitātes līmenis attiecībā pret visu veidu vardarbības un diskriminācijas novēršanas jautājumiem.	Regulāri pārrunāt pedagogu kolektīvā un audzēkņu vidū vardarbības un diskriminācijas novēršanas jautājumus.

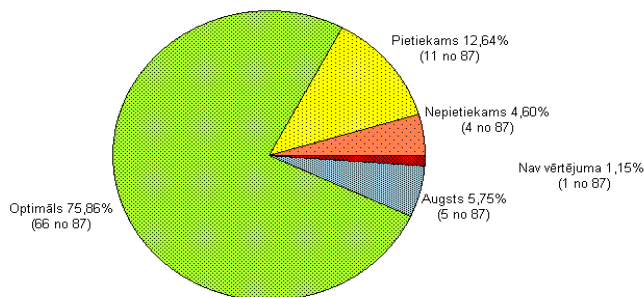
## 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem izglītības projektiem un dalību izglītojošās valsts programmās 2023./2024. mācību gadā (ja ir aktuāli)

4.1. Projekta nosaukums, īsa anotācija un rezultāti: Netiek realizēts.

## 5. Citi sasniegumi

5.1. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācību darbā.

Skolas vidējais sekmju vērtējums -7.4 (1.klase-7.73, 2.klase-7.21, 3.klase-7.6, 4.klase-6.17, 5.klase – 7.34, 6.klase- 6.91.)



Vairumam izglītojamo ikdienas sniegums ir optimālā līmenī. Vērtēšanas kritēriju un sistēmas atšķirība mūzikas un mākslas programmās sniedz vispārīgu skatījumu. Mākslas programmas audzēkņiem salīdzinājumā ar mūzikas programmas audzēkņiem vērtējumi ir salīdzinoši augstāki atzīmju izteiksmē.

5.2. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

2023./2024.m.g.Salgales mms audzēkņi piedalījušies LNKC organizētajos valsts konkursos. Trīs audzēkņi ieguvuši laureātu vietas. Četros Latvijas un piecos starptautiskā mēroga konkursos godalgotās vietas saņēmuši 15 audzēkņi.

Interesu izglītības programmu izglītojamie Jelgavas novada organizētajos konkursos saņēmuši otro un trešo vietu. Kā arī I pakāpes diplomu, kas dod iespēju piedalīties XIII Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos vizuālās mākslas jomā. Vokāli instrumentālais ansamblis "Smms" valsts mēroga konkursā ieguvis I pakāpes diplomu.

## 6. Informācija par izglītības iestādes 2024.gada akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Kritērijs	Uzdevumi	Rīcības plāns
1.2.	Ir nepieciešams uzlabot monitoringu par absolventu turpmākajām mācībām mākslas un mūzikas vidusskolās, kā arī aktīvāk sadarboties ar reģiona metodiskajiem centriem.	Katra mācību gada rudens brīvlaikā, direktora vietniekiem deliģēt, monitoringa par absolventu turpmākajām mācībām, informācijas apkopošanu. Skolas administrācija katra mācību gada 2. pusgadā organizē tikšanos skolas esošajiem

	<p><i>Izpildes termiņš – līdz 2025.gada 31.augustam. Izpildes gaitu atspoguļot ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.</i></p>	<p>audzēkņiem ar absolventiem, kuri turpina mācības vidējā izglītības pakāpē vai strādā profesijā, kuras iegūšanā bijusi nozīme mūzikas vai mākslas programmas apguvei nozīme Piedalīties visos skolai aktuālajos reģiona metodiskā centra (Jelgavas MV) rīkotajos pasākumos.</p>
3.3.	<p>Ir nepieciešams pilnveidot skaņas izolāciju starp mūzikas programmu īstenošanas mācību telpām.</p> <p><i>Izpildes termiņš – līdz 2025.gada 31.augustam. Izpildes gaitu atspoguļot ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.</i></p>	<p>Aptaujājot pedagogus izvērtēt skaņas izolācijas problemātiku. Plānot mācību procesu, lai skaņas izolācijas trūkums netraucētu mācību darbu, izmantojot un novērtējot plašo telpu piedāvājumu. 2025.gada budžetā iekļaut izdevumus skaņu izolācijas materiālu ievietošanai 2.stāva klašu telpās.</p>
3.3.	<p>Ir nepieciešams papildināt sitaminstrumentu klases materiāli tehnisko bāzi, nodrošinot jaunāko klašu audzēkņiem programmas apguvei atbilstošus sitaminstrumentus – ksilofonu, marimbu (ar regulējamu augstumu), bungu komplektu, perkusijas, vālītes, kuras ir piemērotas jaunākā vecumposma bērniem.</p> <p><i>Izpildes termiņš – līdz 2025.gada 31.augustam. Izpildes gaitu atspoguļot ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.</i></p>	<p>Veidojot 2025.gada budžetu, iestādes inventāra un mācību līdzekļu plānā iekļaut līdzekļus sitaminstrumentu klases materiāli tehniskās bāzes uzlabošanai. Attiecīgi piešķirtajam finansējumam 2025.gada marts-jūnijs tiek iegādāti instrumenti un mācību līdzekļi jaunākā vecumposma bērniem sitaminstrumentu spēles programmā.</p>
3.3.	<p>Mācību telpās, kurās tiek īstenota vizuālās mākslas izglītības programma, nodrošināms neitrāls telpu krāsojums.</p> <p><i>Izpildes termiņš – līdz 2025.gada 31.augustam. Izpildes gaitu atspoguļot ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.</i></p>	<p>Veidojot 2025.gada budžetu, iestādes remontdarbu izdevumu plānā iekļaut līdzekļus vizuāli plastiskās mākslas programmas īstenošanas telpu kosmētiskajam remontam. 2025.gada jūnijā programmas īstenošanas adresēs, Tetelē un Emburgā tiek nodrošināts neitrāls telpu krāsojums.</p>

Izglītības iestādes vadītājs: Anda Silgaile

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU  
UN SATUR LAIKA ZĪMOGU