



JELGAVAS NOVADA PAŠVALDĪBA

JELGAVAS NOVADA IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2024.–2029. GADAM

I DAĻA: ESOŠĀS SITUĀCIJAS IZVĒRTĒJUMS

GALA REDAKCIJA

Latvija, Jelgavas novads | 2024. gada oktobris

SATURA RĀDĪTĀJS

SATURA RĀDĪTĀJS	2
SAĪSINĀJUMI	4
IEVADS	7
1. IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS KOPĒJAIS RAKSTUROJUMS	8
1.1. IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMA JELGAVAS NOVADĀ	8
1.2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES UN IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMU TERITORĪĻAIS PĀRKLĀJUMS	9
1.3. IZGLĪTĪBAS NOZARES PĀRVALDĪBA	12
1.4. RĪCĪBPOLITIKAS MĒRĶI UN LĪDZŠINĒJĀ ATTĪSTĪBA IZGLĪTĪBAS NOZARĒ	14
1.5. IZGLĪTĪBAS KVALITĀTE – MĀCĪBU PROCESA ORGANIZĀCIJAS UN IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBAS	19
1.6. ATBALSTA PASĀKUMI IZGLĪTĪBĀ IESAISTĪTAJĀM PUSĒM	24
2. DEMOGRĀFIJAS TENDENCES	26
2.1. DEMOGRĀFISKĀS SITUĀCIJAS RAKSTUROJUMS	26
2.2. DEMOGRĀFISKĀS SITUĀCIJAS NĀKOTNES PERSPEKTĪVA	29
3. VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBA	37
3.1. VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS PIEDĀVĀJUMS	38
3.2. PEDAGOGU NODROŠINĀJUMS VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBĀ	53
3.3. IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMI	65
3.4. MATERIĀLO RESURSU NODROŠINĀJUMS VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBĀ	71
4. IEKĻAUJOŠĀ IZGLĪTĪBA	83
4.1. ATBALSTS IEKĻAUJOŠAI IZGLĪTĪBAI	83
4.2. SPECIĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS UN IZGLĪTOJAMO SKAITS AR SV	85
4.3. ATBALSTA PERSONĀLA NODROŠINĀJUMS UN NODROŠINĀTIE ATBALSTA PASĀKUMI	87
5. INTEREŠU IZGLĪTĪBA	90
5.1. PROGRAMMU PIEDĀVĀJUMS UN AUDZĒKŅU SKAITS	91
5.2. INTEREŠU IZGLĪTĪBAS ĪSTENOTĀJI (CILVĒKRESURSI)	95
5.3. APMIERINĀTĪBAS RĀDĪTĀJI	96
6. KARJERAS IZGLĪTĪBA UN IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU TURPINĀŠANA	97
6.1. KARJERAS KONSULTANTU NODROŠINĀJUMS	97
6.2. APMIERINĀTĪBAS RĀDĪTĀJI	98
6.3. IZGLĪTĪBAS TURPINĀŠANA	100
7. STEAM IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMA	105
7.1. ESOŠĀS SITUĀCIJAS RAKSTUROJUMS JELGAVAS NOVADĀ	105
7.2. SADARBĪBAS PARTNERI STEAM EKOSISTĒMĀ	107
7.3. FORMĀLĀ UN NEFORMĀLĀ IZGLĪTĪBA STEAM	109
8. PROFESIONĀLĀS IEVIRZES KULTŪRIZGLĪTĪBA	111
8.1. PROGRAMMU PIEDĀVĀJUMS UN AUDZĒKŅU SKAITS	111
8.2. JELGAVAS NOVADA MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLAS	113
8.3. RESURSU NODROŠINĀJUMS MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLĀS	115

9. PROFESIONĀLĀS IEVIRZES SPORTA IZGLĪTĪBA.....	117
9.1. PROGRAMMU PIEDĀVĀJUMS UN AUDZĒKŅU SKAITS	117
9.2. PEDAGOĢISKAIS PERSONĀLS	119
9.3. IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU RAKSTUROJUMS UN ATTĪSTĪBAS VAJADŽĪBAS	120
10. DARBS AR JAUNATNI	122
10.1. PĀRVALDĪBAS SISTĒMA DARBĀ AR JAUNATNI	122
10.2. DARBA AR JAUNATNI ĪSTENOTĀJI	123
11. MŪŽIZGLĪTĪBA.....	126
11.1. MŪŽIZGLĪTĪBAS UN PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBAS RAKSTUROJUMS	126
11.2. RESURSU NODROŠINĀJUMS MŪŽIZGLĪTĪBAS UN PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBAS ĪSTENOŠANAI.....	127
11.3. JELGAVAS NOVADĀ ĪSTENOTĀS PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBAS AKTIVITĀTES.....	128
12. IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMU RAKSTUROJUMS UN KVALITĀTES IZVĒRTĒJUMS IESTĀŽU LĪMENĪ.....	132
13. IZGLĪTĪBAS PĀRVALDES KAPACITĀTES IZVĒRTĒJUMS.....	154
14. NOZARES SVID ANALĪZE.....	156
1. PIELIKUMS: JNP VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU FUNKCIONĀLĀS TERITORIJAS	159
2. PIELIKUMS: IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU PROFILOS IEKĻAUTO RĀDĪTĀJU SARAKSTS	193

SAĪSINĀJUMI

Saīsinājums	Atšifrējums, skaidrojums
1	2
CE	centralizētie eksāmeni
CSP	Centrālā statistikas pārvalde
g.	gads vai gadi
g. v.	gadus vecs
ES	Eiropas Savienība
ESF	Eiropas Sociālais fonds
IAN	Izglītības atbalsta nodaļa
IKT	informācijas un komunikācijas tehnoloģijas
IPN	Izglītības programmu nodaļa
IZM	Izglītības un zinātnes ministrija
IT	informācijas tehnoloģijas
IT mentors	izglītības tehnoloģiju mentors
JIC	Jaunatnes iniciatīvu centrs
JLN	Jaunatnes lietu nodaļa
JN	Jelgavas novads
JNIP	Jelgavas novada izglītības pārvalde
JNP	Jelgavas novada pašvaldība
JNP-JVP-IAS-AP-2029	Jelgavas valstspilsētas un Jelgavas novada ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2034. gadam un attīstības programma 2023.–2029. gadam
kl.	klase
māc. g. vai m.g.	mācību gads
n.a.	nav attiecināms/nav aprēķināms
n.d.	nav datu
NVO	nevalstiskās organizācijas
OCE	obligātie centralizētie eksāmeni
PI	pieaugušo izglītība
PMP	priekšlaicīga mācību pārtraukšana
PII	pirmsskolas izglītības iestāde
PPII	privātā pirmsskolas izglītības iestāde
psk.	pamatskola
PF	pašvaldības finansējums
STEM	zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātnes un matemātika (no angļu valodas – Science, Technology, Engineering and Mathematics)
STEAM	zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātnes, māksla un matemātika (no angļu valodas – Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics)

Saīsinājums	Atšifrējums, skaidrojums
1	2
SV	speciālās vajadzības
VIIS	Valsts izglītības informācijas sistēma
VISC	Valsts izglītības satura centrs
VF	valsts finansējums
VĢ	valsts ģimnāzija
vsk.	vidusskola

Saīsinājums	Izglītības iestādes nosaukums
1	2
Pirmsskolas izglītības iestādes (A–Z)	
Ānes PII “Saulīte”	Ānes pirmsskolas izglītības iestāde “Saulīte”
Branku PII “Bitīte”	Branku pirmsskolas izglītības iestāde “Bitīte”
Elejas PII “Kamenīte”	Elejas pirmsskolas izglītības iestāde “Kamenīte”
Kalnciema PII “Mārīte”	Kalnciema pirmsskolas izglītības iestāde “Mārīte”
Ozolnieku PII “Pūcīte”	Ozolnieku pirmsskolas izglītības iestāde “Pūcīte”
Ozolnieku PII “Zīlīte”	Ozolnieku pirmsskolas izglītības iestāde “Zīlīte”
Vispārizglītojošās skolas (A–Z)	
Aizupes psk.	Aizupes pamatskola
Elejas vsk.	Elejas vidusskola
Garozas psk.	Garozas pamatskola
JNNV	Jelgavas novada Neklātienes vidusskola
Kalnciema psk.	Kalnciema pagasta pamatskola
Kalnciema vsk.	Kalnciema vidusskola
LPAC	Lielplatones pamatskola – atbalsta centrs
Līvberzes psk.	Līvberzes pamatskola
Ozolnieku vsk.	Ozolnieku vidusskola
Sesavas psk.	Sesavas pamatskola
Staļģenes psk.	Staļģenes pamatskola
Svētes psk.	Svētes pamatskola
Šķībes psk.	Šķībes pamatskola
Teteles psk.	Teteles pamatskola
Vilces psk.	Vilces pamatskola
Virnavas psk.	Virnavas pamatskola
Zaļenieku KAV	Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola
Profesionālās ievirzes izglītības iestādes (A–Z)	
JN MMS	Jelgavas novada Mūzikas un mākslas skola
JN SC	Jelgavas novada Sporta centrs

Saīsinājums	Izglītības iestādes nosaukums
1	2
Ozolnieku MS	Ozolnieku Mūzikas skola
Ozolnieku SS	Ozolnieku Sporta skola
Salgales MMS	Salgales Mūzikas un mākslas skola

IEVADS

Izglītības likums nosaka, ka pašvaldība saskaņā ar Ministru kabineta apstiprinātajās izglītības attīstības pamatnostādnēs noteiktajiem mērķiem izstrādā izglītības attīstības stratēģiju, sniedz atbalstu izglītības iestāžu darbības kvalitātes nodrošināšanai, apkopo un analizē informāciju par izglītības (izņemot augstāko izglītību) kvalitāti savā teritorijā.¹ Grozījumi Izglītības likumā, kas stājas spēkā 01.09.2024., precizē, ka pašvaldības izglītības pārvaldes iestāde izstrādā pašvaldības izglītības **ekosistēmas attīstības stratēģiju** četru gadu periodam, sniedz atbalstu izglītības iestāžu darbības kvalitātes nodrošināšanai, īsteno pasākumus izglītības kvalitātes pilnveidei, regulāri analizē izglītības iestāžu darbības rezultātus, kā arī reizi četros gados sagatavo pārskatu par izglītības kvalitāti pašvaldībā.²

Pamatojoties uz Jelgavas novada domes lēmumu "Par Jelgavas novada izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2024.–2029. gadam izstrādes uzsākšanu", tiek izstrādāts visaptverošs vidēja termiņa nozares attīstības plānošanas dokuments "Jelgavas novada pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija 2024.–2029. gadam" (turpmāk – Stratēģija), kuru veido divas daļas:

- I DAĻA: Esošās situācijas izvērtējums.
- II DAĻA: Stratēģiskā un rīcību daļa.

Stratēģiju saskaņā ar Jelgavas novada pašvaldības rīkotā iepirkuma rezultātiem un 2024. gada 13. februārī noslēgto līgumu "Par Jelgavas novada Izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2024.–2029. gadam izstrādi" (Līguma Nr. IP/5-34.3/24/4) laika posmā no 2024. gada februāra līdz 2024. gada novembrim izstrādā SIA "Dynamic University".

Jelgavas novada izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2024.–2029. gadam 1. daļa "Esošās situācijas izvērtējums" (turpmāk – Izvērtējums) ir balstīts visaptverošā izglītības ekosistēmas izpētē, analizējot nozari raksturojošos un ietekmējošos rādītājus, t. sk. demogrāfijas tendences un prognozes, izglītības programmu un pakalpojumu nodrošinājums, izglītības iestāžu novietojums un pieejamība, izglītojamo mācību sniegums, izglītības resursu nodrošinājums, kā arī pieprasījums pēc dažādiem izglītības pakalpojumiem un izglītības attīstības vajadzības nākotnē. Papildus tam esošās situācijas analīze veikta, ņemot vērā Jelgavas valstspilsētas un Jelgavas novada attīstības programmā 2023.–2029. gadam noteikto, kā arī Jelgavas novada sadarbību ar Jelgavas valstspilsētu, tās reģionālo lomu un ietekmi.

Izvērtējums aptver visus Jelgavas novadā pieejamos izglītības pakalpojumus, veidus un pakāpes, t. sk. pirmsskolas izglītību, pamatzglītību, vidējo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību, interešu izglītību un pieaugušo izglītību, kā arī Jelgavas novadā īstenoto darbu ar jaunatni.

Izglītības ekosistēmas esošās situācijas izvērtējums izstrādāts, izmantojot un apvienojot dažādas pētnieciskās metodes un datu avotus, t. sk. izglītības nozari raksturojošu kvantitatīvo datu analīze, dokumentu analīze, individuālas un grupu intervijas. Informācijas apkopojums, situācijas izvērtējums un secinājumi, kas minēti Izvērtējumā, ir balstīti uz dokumentāciju un sekundāro datu izpēti, kā arī uz intervijām un darba grupu diskusijās iegūto informāciju. Par minēto dokumentu, datu, informācijas un paziņojumu precizitāti, pilnību un atbilstību dokumentu oriģināliem ir atbildīgi attiecīgās informācijas sniedzēji, savukārt Izvērtējuma autori nesniedz garantijas vai saistības attiecībā uz šo un neatbild par sekām, kas izriet no šī dokumenta vai kādas tā daļas izmantošanas.

¹ Izglītības likums (17. p. (3) 1^o) (17.11.1998.). Latvijas Vēstnesis, 343/344. <https://likumi.lv/ta/id/50759>

² Grozījumi Izglītības likumā (18. p. (2) 1) apakšpunkts) (20.10.2022.). <https://likumi.lv/ta/id/336844-grozijumi-izglitiba-likuma>

1. IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS KOPĒJAIS RAKSTUROJUMS

Pēc 2021. gadā īstenotās administratīvi teritoriālās reformas, apvienojot Jelgavas un Ozolnieku novadus, šobrīd Jelgavas novadu veido 16 teritoriālā iedalījuma vienības: Kalnciema, Valgundes, Līvberzes, Glūdas, Svētes, Elejas, Lielplatones, Jaunsvirlaukas, Platones, Sesavas, Vircavas, Vilces, Zaļenieku, Ozolnieku, Cenu un Salgaļes pagasti. Jelgavas novadā kopā dzīvo 32 243 iedzīvotāji, tostarp 21% bērni un jaunieši vecumā līdz 18 gadiem (CSP dati uz 2023. gada sākumu³). Jelgavas novada kopējā teritorijas platība ir 1601,99 km² un iedzīvotāju blīvums – 20 cilvēki uz km², bet izglītojamo (bērni un jaunieši vecumā no 1,5 līdz 18 gadiem) blīvums – 4 izglītojamie uz km².

Novads atrodas Latvijas centrālajā daļā, Zemgales vidienē un robežojas ar Jelgavas valstspilsētu, Dobeles, Tukuma, Mārupes, Olaines un Bauskas novadiem, kā arī ar Lietuvas Republiku. Novada administratīvais centrs atrodas Jelgavas valstspilsētā, attālums no administratīvā centra līdz galvaspilsētai ir 42 km.

1.1. Izglītības ekosistēma Jelgavas novadā

Pašvaldības izglītības ekosistēma ir “sistēma, kuru pašvaldība veido, lai nodrošinātu iedzīvotājiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes mūža garumā. Pašvaldība attīsta tās vadībā un pārraudzībā mērķtiecīgi strādājošu institūciju kopu, izglītības jomā sadarbojoties ar pašvaldības, privātajām un valsts izglītības iestādēm, darba devējiem, sociālajiem partneriem, nevalstiskajām organizācijām, citām pašvaldībām un to teritorijās esošām izglītības iestādēm, koordinējot izglītības īstenošanu visās izglītības programmās un pakāpēs.”⁴

Izglītības ekosistēmas kodolu Jelgavas novadā veido **28 pašvaldības izglītības iestādes**, kuras sniedz vispārējās, profesionālās ievirzes (t. sk. mūzika, māksla, sports) un interešu izglītības pakalpojumus, un **Jelgavas novada pašvaldības izglītības pārvalde** (turpmāk – JNIP), kas pārrauga un koordinē izglītības pakalpojumus un darbu ar jaunatni Jelgavas novadā. Sporta izglītības nodrošināšanā būtiska loma ir Jelgavas novada pašvaldības **Sporta pārvaldes** pakļautībā esošajām sporta skolām un sporta bāzēm, savukārt darba ar jaunatni kontekstā novadā darbojas **9 jauniešu iniciatīvu centri un 8 jauniešu telpas**, savukārt **mūžizglītības koordinators** tīkls pieejams visos Jelgavas novada pagastos.

Papildus tam Jelgavas novada izglītības ekosistēmu veido gan vietējās kopienas, gan neformālās izglītības, mūžizglītības un jaunatnes jomā darbojošās organizācijas, kā arī daudzveidīgi sadarbības partneri, tostarp Jelgavas valstspilsēta un tajā pieejamie izglītības pakalpojumi – privātās izglītības iestādes, profesionālās izglītības kompetences centrs, augstākās izglītības iestāde, darba devēji, pieaugušo izglītības pakalpojumu sniedzēji, kultūras iestādes un citi. Pašvaldības līmenī Jelgavas novads ir noslēdzis **sadarbības līgumus ar Latvijas Universitāti un Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāti**, kas kalpo kā platforma praktisku sadarbības projektu attīstībai izglītības iestāžu līmenī. Kā citi nozīmīgi ārējie sadarbības partneri minami – akciju sabiedrība „Latvijas valsts meži”, Jelgavas reģionālais tūrisma centrs (Jelgavas valstspilsētas pašvaldības iestāde), kā arī dažādu nozaru (lauksaimniecība, IKT, pārtikas rūpniecība u. c.) uzņēmumi, kur izglītojamie dodas mācību ekskursijās un ēnu dienu norises ietvaros.

Uzsākot 2023./2024. māc. g., Jelgavas novada izglītības iestādēs īstenotās pirmsskolas izglītības programmas apgūst **990 bērni vecumposmā no 1,5 līdz 4 gadiem** (t. i. 81% no 1,5–4 g. v. iedzīvotāju skaita) un **755 izglītojamie obligātās pirmsskolas izglītības posmā** (5–6 g. v.) (t. i. 94% no 5–6 g. v. iedzīvotāju skaita), **pamatskolas posmā** (1.–9. klase) Jelgavas novada pašvaldības izglītības iestādēs mācās **3186 izglītojamie** (t. sk. 20 izglītojamie, kas apgūst profesionālās pamatizglītības programmas) (t. i. 95% no 7–15 g. v. iedzīvotāju skaita), savukārt **vispārējās vidējās izglītības programmas** (10.–12. klase) Jelgavas novada vispārīgizglītojošajās skolās **apgūst 479 izglītojamie**, bet **81 izglītojamais – profesionālās vidējās izglītības programmas** (t. i. 53% no 16–18 g. v. iedzīvotāju skaita). Papildus tam 520 Jelgavas novadā deklarēti izglītojamie ir izvēlējušies apgūt profesionālās izglītības programmas tehnikumos, arodskolās, mūzikas vidusskolās un citviet ārpus novada. Kopskaitā 2023./2024. māc. g. Jelgavas novada **vispārējās izglītības iestādēs mācās 5491 izglītojamais**, no kuriem 19% (t. i. 1051 izglītojamais) ir deklarēti citās pašvaldībās. Vienaļikus jāmin, ka 2023./2024. māc. g. 1137 Jelgavas novadā deklarētie izglītojamie mācās citu pašvaldību vai privātpersonu dibinātajās vispārējās izglītības

³ Oficiālā statistikas portāla tabula IRD081.

⁴ Grozījumi Izglītības likumā (18. p. (2) 1) apakšpunkts) (20.10.2022.). <https://likumi.lv/ta/id/336844-grozijumi-izglitibas-likuma>

iestādes. Šajā mācību gadā Jelgavas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs kopskaitā nodarbināti **857 pedagogi** (no kuriem 681 strādā vispārizglītojošās skolās, bet 176 – pirmsskolas izglītības iestādēs).

Profesionālās ievirzes izglītības programmas Jelgavas novadā 2023./2024. māc. g. apgūst 1530 izglītojamie, tostarp **335 izglītojamie mūzikā, 353 – mākslā un 842 – sportā, kultūrizglītības programmu īstenošanā nodarbināti 86 pedagogi** (kopējais likmju skaits – 61,8), savukārt **sporta programmās – 34 pedagogi** ar kopējo likmju skaitu 30,0.

1.2. Izglītības iestādes un izglītības pakalpojumu teritoriālais pārklājums

Uzsākot 2023./2024. māc. g., Jelgavas novada teritorijā darbojas **kopskaitā 28 pašvaldības izglītības iestādes**, tostarp:

- **6 pirmsskolas izglītības iestādes:**
 - Ānes pirmsskolas izglītības iestāde "Saulīte"
 - Branku pirmsskolas izglītības iestāde "Bitīte"
 - Elejas pirmsskolas izglītības iestāde "Kamenīte"
 - Kalnciema pirmsskolas izglītības iestāde "Mārīte"
 - Ozolnieku pirmsskolas izglītības iestāde "Pūcīte"
 - Ozolnieku pirmsskolas izglītības iestāde "Zīlīte"
- **12 pamatskolas:**
 - Aizupes pamatskola
 - Garozas pamatskola
 - Kalnciema pagasta pamatskola
 - Lielplatones pamatskola – atbalsta centrs (speciālās izglītības iestāde)
 - Līvberzes pamatskola
 - Sesavas pamatskola (iestāde ar 01.08.2024. likvidēta)
 - Staļģenes pamatskola
 - Svētes pamatskola
 - Šķībes pamatskola
 - Teteles pamatskola
 - Vilces pamatskola
 - Vircavas pamatskola
- **5 vidusskolas:**
 - Elejas vidusskola
 - Kalnciema vidusskola
 - Ozolnieku vidusskola
 - Jelgavas novada Neklātienes vidusskola (īsteno tikai tālmācības programmas; ar 10.08.2024. – Jelgavas novada Tālmācības vidusskola)
 - Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola (vidējās izglītības posmā īsteno tikai vidējās profesionālās izglītības programmas)
- **5 profesionālās ievirzes izglītības iestādes** (trīs no tām īsteno profesionālās ievirzes izglītības programmas kultūrizglītībā, divas – dažādās sporta disciplīnās):
 - Jelgavas novada Mūzikas un mākslas skola
 - Ozolnieku Mūzikas skola
 - Salgaļes Mūzikas un mākslas skola
 - Jelgavas novada Sporta centrs
 - Ozolnieku Sporta skola

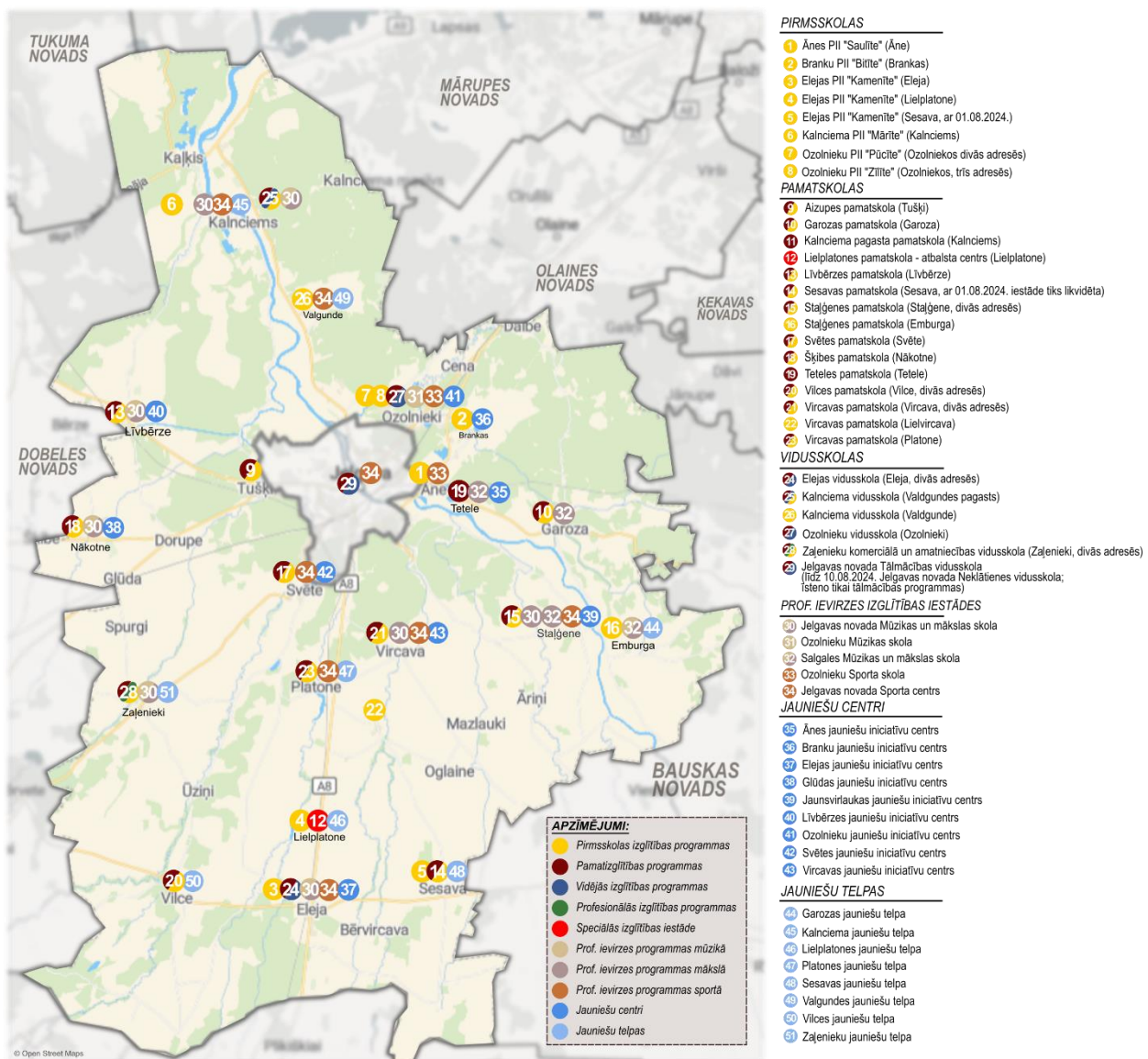
Ņemot vērā izglītības iestāžu atrašanās vietas un īstenoto izglītības programmu klāstu, **vispārējās izglītības pakalpojumi tiek īstenoti kopskaitā 37 programmu īstenošanas vietās**, tostarp:

- **pirmsskolas izglītības pakalpojumi** ir pieejami **27 vietās novadā**, tos īsteno 6 pirmsskolas izglītības iestādes, 9 pamatskolas un 2 vidusskolas, kurās darbojas pirmsskolas izglītības grupiņas;

- **pamatizglītības** 1. un 2. posma izglītība tiek īstenota **19 dažādās novada vietās**, tās īsteno kopskaitā 17 iestādes, tostarp arī Lielplatones pamatskola – atbalsta centrs, kas īsteno tikai speciālas izglītības un profesionālās pamatizglītības programmas, kā arī Jelgavas novada Neklātienes vidusskola, kas īsteno tikai tālmācības programmas;
- **vispārējās vidējās izglītības** programmas Jelgavas novadā tiek īstenotas **3 izglītības iestādēs** – Elejas vidusskolā, Kalnciema vidusskolā un Ozolnieku vidusskolā, papildus tam tālmācības programmas īsteno Jelgavas novada Neklātienes vidusskola un vidējās profesionālās izglītības programmas – Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola.

Profesionālās ievirzes izglītība mūzikas jomā tiek nodrošināta **7 programmu īstenošanas vietās** novadā; **mākslas jomā** – **11 programmu īstenošanas vietās** un **sporta jomā** – **12 programmu īstenošanas vietās** novadā.

1.2.1. attēls: **Izglītības iestāžu īstenoto izglītības programmu un izglītības pakalpojumu novietojums Jelgavas novadā 2023./2024. māc. g.**
(Avots: autoru izstrādāts)



Vienlaikus jāatzīmē, ka Jelgavas valstspilsētas un Jelgavas novada ilgtermiņīgās attīstības stratēģijā līdz 2034. gadam un attīstības programmā 2023.–2029. gadam, kas ir pašvaldības ilgtermiņa un vidēja termiņa politikas plānošanas dokumentu kopums (turpmāk – JNP-JVP-IAS-AP-2029), cita starpā, tiek raksturots vēlamais attīstības virziens un minimālais pakalpojumu grozs novada teritoriālā iedalījuma vienībās, kas salīdzinājumā ar 2023./2024. mācību gadā faktiski pieejamo izglītības pakalpojumu pārklājumu attēlots tabulā zemāk.

1.2.1. tabula: **Izglītības pakalpojumu grozs un pārklājums Jelgavas novadā.**
(Avots: autoru izstrādāts)

Apdzīvotās vietas nosaukums (attīstības centra līmenis)	Vēlamais minimālais izglītības pakalpojumu grozs	2023./2024. māc. g. pieejamais izglītības pakalpojumu grozs
(avots: JNP-JVP-IAS-AP-2029)		
1	2	3
Ozolnieki (Novada nozīmes attīstības centrs – Pilsēta)	→ Pirmsskolas izglītība → Pamatizglītība → Vidējā izglītība → Profesionālās ievirzes un interešu izglītības pakalpojumi → Darbs ar jaunatni	<u>Ozolnieki:</u> → Pirmsskolas izglītība → Pamatizglītība un vidējā izglītība → Profesionālās ievirzes izglītība mūzikā un sportā → Interešu izglītības pakalpojumi → Darbs ar jaunatni: jauniešu iniciatīvu centrs → Mūžizglītības pakalpojumi
Kalnciems, Eleja, Staļģene, Zaļenieki (Novada nozīmes attīstības centrs)	→ Pirmsskolas izglītība → Pamatizglītība → Vidējā izglītība ⁵ → Profesionālās ievirzes un interešu izglītības pakalpojumi → Darbs ar jaunatni	→ <u>Kalnciems (Kalnciema pagasts):</u> pirmsskolas izglītība, pamatizglītība, profesionālās ievirzes izglītība mākslā un sportā, interešu izglītība, darbs ar jaunatni: jauniešu telpa, mūžizglītības pakalpojumi → <u>Eleja (Elejas pagasts):</u> pirmsskolas izglītība, pamatizglītība un vidējā izglītība, profesionālās ievirzes izglītība mūzikā, mākslā un sportā, interešu izglītība, darbs ar jaunatni: jauniešu iniciatīvu centrs, mūžizglītības pakalpojumi → <u>Staļģene (Jaunsvirlaukas pagasts):</u> pirmsskolas izglītība un pamatizglītība, profesionālās ievirzes izglītība mākslā un sportā, interešu izglītība, darbs ar jaunatni: jauniešu iniciatīvu centrs, mūžizglītības pakalpojumi → <u>Zaļenieki (Zaļenieku pagasts):</u> pirmsskolas izglītība, pamatizglītība un profesionālā izglītība, profesionālās ievirzes izglītība mūzikā un mākslā, interešu izglītība, darbs ar jaunatni: jauniešu telpa, mūžizglītības pakalpojumi
Nākotne, Līvberze, Platone, Vilce, Sesava, Vircava, Garoza, Āne, Brankas, Lielplatone, Svēte, Valgunde (Vietējas nozīmes attīstības centrs)	→ Pirmsskolas izglītība → Pamatizglītība → Interešu izglītības pakalpojumi → Darbs ar jaunatni	→ <u>Glūdas pagasts (Nākotne):</u> pirmsskolas izglītība, pamatizglītība, profesionālās ievirzes izglītība mūzikā un mākslā, interešu izglītība, darbs ar jaunatni: jauniešu iniciatīvu centrs, mūžizglītības pakalpojumi → <u>Līvberzes pagasts (Līvberze, Tušķi):</u> pirmsskolas izglītība, pamatizglītība, profesionālās ievirzes izglītība mūzikā un mākslā, interešu izglītība, darbs ar jaunatni: jauniešu iniciatīvu centrs, mūžizglītības pakalpojumi → <u>Platones pagasts (Platone, Lielvircava):</u> pirmsskolas izglītība, pamatizglītība, profesionālās ievirzes izglītība sportā, interešu izglītība, darbs ar jaunatni: jauniešu telpa, mūžizglītības pakalpojumi → <u>Vilces pagasts (Vilce):</u> pirmsskolas izglītība, pamatizglītība, interešu izglītība, darbs ar jaunatni: jauniešu telpa, mūžizglītības pakalpojumi → <u>Sesavas pagasts (Sesava):</u> pirmsskolas izglītība, pamatizglītība, profesionālās ievirzes izglītība

⁵ Staļģenē – vidusskolas izglītības programma līdz 01.09.2023.

Apdzīvotās vietas nosaukums (attīstības centra līmenis)	Vēlamais minimālais izglītības pakalpojumu grozs	2023./2024. māc. g. pieejamais izglītības pakalpojumu grozs
(avots: JNP-JVP-IAS-AP-2029)		
1	2	3
		mākslā, interešu izglītība, darbs ar jaunatni: jauniešu telpa, mūžizglītības pakalpojumi → <u>Vircavas pagasts (Vircava)</u>: pirmsskolas izglītība, pamatizglītība, profesionālās ievirzes izglītība mākslā un sportā, interešu izglītība, darbs ar jaunatni: jauniešu iniciatīvu centrs, mūžizglītības pakalpojumi → <u>Salgaļes pagasts (Garozā)</u>: pirmsskolas izglītība, pamatizglītība, profesionālās ievirzes izglītība mūzikā un mākslā, interešu izglītība, darbs ar jaunatni: jauniešu telpa, mūžizglītības pakalpojumi → <u>Cenu pagasts (Āne, Brankas, Tetele)</u>: pirmsskolas izglītība, pamatizglītība, profesionālās ievirzes izglītība mākslā un sportā, interešu izglītība, darbs ar jaunatni: jauniešu iniciatīvu centrs Ānē un Brankās, mūžizglītības pakalpojumi → <u>Lielplatones pagasts (Lielplatone)</u>: pirmsskolas izglītība, speciālā pamatizglītība, interešu izglītība, darbs ar jaunatni: jauniešu telpa, mūžizglītības pakalpojumi → <u>Svētes pagasts (Svēte)</u>: pirmsskolas izglītība, pamatizglītība, profesionālās ievirzes izglītība mākslā un sportā, interešu izglītība, darbs ar jaunatni: jauniešu iniciatīvu centrs, mūžizglītības pakalpojumi → <u>Valgundes pagasts (Valgunde)</u>: pirmsskolas izglītība, pamatizglītība un vidējā izglītība (vidusskola), profesionālās ievirzes izglītība mūzikā, mākslā un sportā, interešu izglītība, darbs ar jaunatni: jauniešu telpa, mūžizglītības pakalpojumi

Izglītības pakalpojumu teritoriālais kartējums iezīmē pieejamību kā vienu no būtiskiem šī brīža stūrakmeņiem, proti, daudzveidīgi izglītības pakalpojumi (t. i. pirmsskolas, pamatizglītības, interešu izglītības, profesionālās ievirzes izglītības un mūžizglītības, t. sk. pieaugušo izglītības pakalpojumi) ir pieejami gan novada attīstības centros, gan vietējas nozīmes attīstības centros.

1.3. Izglītības nozares pārvaldība

Normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā pašvaldībai noteiktās pārvaldes funkcijas izglītības un jaunatnes jomā nodrošina Jelgavas novada domes dibināta un Jelgavas novada pašvaldības **izpilddirektora pakļautībā** esoša iestāde – **Jelgavas novada Izglītības pārvalde** (turpmāk – JNIP). Būtiski atzīmēt, ka JNIP pakļautībā ir pašvaldības dibinātas izglītības iestādes un to struktūrvienības, izņemot izglītības iestādes, kas īsteno profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas, kā arī Jauniešu iniciatīvu centri. Izglītības iestādes, kas īsteno profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas, savu darbu īsteno **Jelgavas novada Sporta pārvaldes** pakļautībā. Savukārt **Jelgavas novada** kultūras, saietu un tautas namos, kā arī bibliotēku telpās periodiski norisinās dažādi iesaistoši un izglītojoši pasākumi novada iedzīvotājiem, t. sk. pieaugušo un mūžizglītības pakalpojumi, kā arī dažviet novadā šajās telpās tiek īstenotas bērnu un jauniešu interešu izglītības programmas kultūrizglītības jomā.

Lai nodrošinātu Jelgavas novada domes darbību un izstrādātu Domes lēmumprojektus izglītības, kultūras, sporta un jaunatnes jomā Dome no Pašvaldības deputātiem ievēlē **Izglītības, kultūras un sporta jautājumu komiteju 7 deputātu sastāvā**, kura savas kompetences ietvaros sniedz atzinumus par:

- iedzīvotāju izglītību, tostarp iespēju iegūt obligāto izglītību un pirmsskolas izglītības, vidējās izglītības, profesionālās ievirzes izglītības, interešu izglītības un pieaugušo izglītības pieejamību;

- iedzīvotājiem sniegto kultūras piedāvājumu daudzveidību un iespēju piedalīties kultūras dzīvē, pašvaldības teritorijā esošā kultūras mantojuma saglabāšanu un atbalstu kultūras norisēm;
- muzeju un bibliotēku nozares jautājumiem;
- darbu ar jaunatni;
- sporta infrastruktūras uzturēšanu un attīstību;
- valsts un starptautiskas nozīmes vēstures objektu, nacionālās nozīmes kultūrvēsturisko objektu, kā arī kultūras infrastruktūras uzturēšanu un attīstīšanu;
- sadarbību ar valsts, pašvaldības institūcijām, biedrībām, fondiem un nodibinājumiem, ja tas saistīts ar šīs komitejas kompetencē esošajiem jautājumiem.

Savukārt **Finanšu komiteja 9 deputātu sastāvā**, cita starpā, sniedz atzinumus ar budžetu un investīcijām saistītos jautājumos, t. sk. par izglītības nozares infrastruktūras attīstības jautājumiem. Tāpat būtiski atzīmēt **pagastu pārvaldes**, kas pagasta pārvaldnieku personā ir iesaistītas izglītības iestāžu budžeta sagatavošanas un aizstāvēšanas procesā.

Papildus tam Jelgavas novada pašvaldībā izglītības jomā ir izveidotas **vairākas komisijas**, tostarp:

- Interesešu izglītības un neformālās izglītības programmu komisija;
- Izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanas komisija;
- Izglītojamo apbalvošanas komisija;
- Pedagoģiski medicīniskā komisija;
- Stipendiju komisija.

Izglītības nozares ikdienas darba nodrošināšanā iesaistītas arī vairākas Jelgavas novada pašvaldības centrālās administrācijas struktūrvienības, tostarp **Finanšu nodaļa**, **Budžeta plānošanas nodaļa**, **Stratēģiskās plānošanas nodaļa**, **Projektu nodaļa** (tajā darbojas trīs izglītības jomai piesaistīti projektu vadītāji), **Juridiskā nodaļa**, **Sabiedrisko attiecību nodaļa** un citas.

1.3.1. attēls: **Nozīmīgākās pašvaldības līmeņa struktūrvienības izglītības jomas pārvaldībā Jelgavas novadā.**

(Avots: autoru izstrādāts)



Stratēģiskā līmenī JNIP definē ikgadējās prioritātes, kas tiek kaskadētas un izvērstas attiecīgo jomu darba plānošanā – metodiskajā darbā, izglītības jomā, interesešu izglītībā, mūžizglītības un darba ar jaunatni jomās, kā arī tiek integrētas izglītības iestāžu vadītāju mērķu plānošanā. Izvirzot nākamā gada prioritātes, tiek diskutēts par gada laikā paveikto un sasniegto, tādējādi izvērtējot arī turpmākā darba uzstādījumus. Datos balstīts izvērtējums šobrīd tiek veikts mūžizglītības jomā un jaunatnes lietās, kā arī tiek veikta ikgadēja centralizēto eksāmenu rezultātu analīze, kas kalpo par pamatu nākamā gada pasākumu prioritizēšanai. Tiek paredzēts, ka visaptverošs, sistemātisks un regulārs izglītības snieguma un kvalitātes izvērtējums tiks veikts saskaņā ar Jelgavas novada izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijā 2024.–2029. gadam noteiktajiem uzdevumiem un uzraudzības kārtību.

Papildus tam reizi trīs gados notiek izglītības iestāžu vadītāju novērtēšana, kā arī mērķu izvirzīšana, turpmāk paredzot šo procesu apvienošanu.

Ikdienas darba plānošanā un īstenošanā ir iedibināts noteikts procesu kopums, kas caurvij pašvaldības līmeņa, izglītības pārvaldības līmeņa un izglītības iestāžu līmeņa sinhronizāciju, t. sk.:

- 1 reizi nedēļā (katru pirmdien) JNIP vadītāja piedalās JNP centrālās administrācijas vadītāju sanāksmē;
- 1 reizi nedēļā (katru otrdienu) tiek organizēta JNIP darbinieku sanāksme, kur tiek pārrunāti attiecīgās nedēļas uzdevumi, pasākumi, prioritātes, kā arī deleģēti neplānotie un neparedzētie uzdevumi; papildus tam ikdienas darba plānošanā un uzdevumu deleģēšanā arvien aktīvāk tiek izmantota dokumentu un darbplūsmu vadības sistēma "Namejs";
- 1 reizi nedēļā (katru pirmdien) JNIP rakstveidā informē izglītības iestāžu vadītājus par aktualitātēm, kas pārrunātas JNP centrālās administrācijas vadītāju sanāksmē;
- 1 reizi mēnesī (katra mēneša pēdējā piektdiena) tiek organizēta izglītības iestāžu vadītāju sanāksme, kas pēc rotācijas principa tiek organizēta JNIP telpās vai izbraukuma veidā kādā no izglītības iestādēm, kas, cita starpā, tiek izmantota kā platforma gan savstarpējai komunikācijai, pieredzes apmaiņai un labo praksi vairošanai izglītības jomā, gan kā izglītības vadītāju ilgtspējas pasākums, darba kārtībā iekļaujot kādu kolektīva motivēšanas un saliedēšanas aktivitāti;
- papildus tam izglītības iestāžu vadītāji pēc nepieciešamības informē JNIP vadību par iestādes līmeņa aktualitātēm, problēmsituācijām un pasākumiem.

Sava darba novērtēšanai JNIP vadītāja izlases kārtā ir aicinājusi izglītības iestāžu vadītājus sniegt strukturētu atgriezenisko saiti (izmantojot 360 grādu novērtēšanas metodi), kas ir attaisnojies kā vērtīgs process turpmākas sadarbības pilnveidē.

Jelgavas novada izglītības ekosistēmas attīstības izvērtējuma izstrādes process liecina, ka būtiski jāstiprina gan izglītības iestāžu, gan JNIP kapacitāte darbā ar Valsts izglītības informācijas sistēmu – kvalitatīvu datu uzturēšana un analīze.

1.4. Rīcībpolitikas mērķi un līdzšinējā attīstība izglītības nozarē

Jelgavas valstspilsētas un Jelgavas novada ilgtspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2034. gadam un attīstības programmā 2023.–2029. gadam (turpmāk – JNP-JVP-IAS-AP-2029), cita starpā, noteikti trīs ilgtermiņa stratēģiskie mērķi (SM) un piecas ilgtermiņa prioritātes (IP), tostarp **SM1 Izglītots, aktīvs un radošs iedzīvotājs**, paredzot ieguldījumus Jelgavas valstspilsētas un Jelgavas novada pamatvērtībā – cilvēkā, nodrošinot vienlīdzīgu un savlaicīgu piekļuvi kvalitatīviem un izmaksu ziņā pieejamiem pakalpojumiem, iespējas un izvēles izglītībai, kultūrai, radošajām izpausmēm, pilsoniski aktīvam, veselīgam un pilnvērtīgam dzīvesveidam. Kā galvenie izaicinājumi un iespējamie risinājumi šajos politikas plānošanas dokumentos izglītības jomā akcentēti:

IZAICINĀJUMI, PROBLĒMAS:	IESPĒJAS, RISINĀJUMI:
→ Nevienmērīgs izglītības pieejamība un kvalitātes vērtējums pilsētā un novadā. → Modernu rīku trūkums izglītības iestādēs ar tehnoloģijām saistītā mācību satura pilnvērtīgai apguvei. → Liels pieprasījums pēc pirmsskolas izglītības pakalpojuma, vietu nepietiekamība pašvaldību pirmsskolas izglītības iestādēs, it īpaši Jelgavas valstspilsētā. → Pašvaldību izglītības jomas cilvēkresursu trūkums – gan pedagogu, gan atbalsta personāla; pārāk lēna pedagogu paaudžu nomainīšana gan vispārējās izglītības, gan profesionālās ievirzes mācību iestādēs. → Zems prestiža līmenis pedagoga profesijai, kas rada mācībspēku un profesionālās konkurences trūkumu; jauno skolotāju piesaistei motivējošas atbalsta sistēmas trūkums, t.sk. nekonkurētspējīgs atalgojums izglītības nozares speciālistiem. → Visu līmeņu izglītības iestāžu nepietiekams materiāltehniskās bāzes un infrastruktūras nodrošinājums.	→ Veikt izglītības iestāžu izvērtējumu pēc vienotiem kritērijiem, balstoties uz situācijas izpēti un secinājumiem, izstrādāt jaunu stratēģiju un rīcības plānu, attīstīt vienotu izglītības iestāžu tīklu, stiprināt metodisko centru darbību. → Nodrošināt izglītības iestāžu infrastruktūru un mūsdienīgu aprīkojumu atbilstoši mūsdienu prasībām; attīstīt IKT izglītības iestādēs. → Paplašināt un padarīt pieejamāku pirmsskolas izglītības pakalpojumu pašvaldībās, izveidot jaunas pirmsskolas izglītības iestādes. → Celt pedagogu profesijas prestižu sabiedrībā, izstrādāt un īstenot ilgtspējīgas motivācijas un atbalsta programmu, t.sk. nodrošinot konkurētspējīgu un līdzvērtīgu atalgojumu abās pašvaldībās un dzīvesvietu piedāvājumu. → Piesaistīt jaunus, kvalificētus pedagogus un atbalsta speciālistus, īstenot pasākumus pedagogu un atbalsta speciālistu piesaistei un esošo noturēšanai, sniegt profesionālo atbalstu pedagoģiskajam darbam. → Attīstīt un modernizēt izglītības iestāžu materiāli tehnisko bāzi un infrastruktūru, t.sk. sporta infrastruktūru.

1.4.1. attēls: **Ilgtermiņa un vidēja termiņa izglītības nozares attīstības konteksts Jelgavas novadā.**
(Avots: autoru izstrādāts, izmantojot JNP-JVP-IAS-AP-2029)

JELGAVAS VALSTSPILSĒTAS UN JELGAVAS NOVADA ILGTSPĒJĪGAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA LĪDZ 2034. GADAM		
Ilgtermiņa attīstība un stratēģiskie uzstādījumi	Jelgavas novada attīstības vīzija	JELGAVAS NOVADS – DROŠA, ILGTSPĒJĪGA UN HARMONISKA VIDE DZĪVOŠANAI UN IDEJU ĪSTENOŠANAI, KUR GALVENĀ VĒRTĪBA IR CILVĒKS. TERITORIJA AP KOPTU ZEMGALES AINAVU PIEVILCĪGĀ, TĪRĀ VIDĒ AR SPĒCĪGU TRADICIONĀLO LAUKSAIMNIECĪBU, STABILIEM RAŽOŠANAS, PĀRSTRĀDES UN PAKALPOJUMU UZŅĒMUMIEM.
	Stratēģiskais mērķis SM1	SM1: IZGLĪTOTS, AKTĪVS UN RADOŠS IEDZĪVOTĀJS
JELGAVAS VALSTSPILSĒTAS UN JELGAVAS NOVADA ATTĪSTĪBAS PROGRAMMA 2023.–2029. GADAM		
Vidēja termiņa stratēģiskie uzstādījumi	Vidēja termiņa prioritāte VP1	CILVĒKRESURSU UN PAKALPOJUMU DAUDZVEIDĪBA, PIEEJAMĪBA UN KVALITĀTE
	Rīcības virzieni RV1 un RV8	RV1: IZGLĪTĪBA MŪŽA GARUMĀ UN KONKURĒTSPĒJA DARBA TIRGŪ
		RV8: VIEDA UN ATVĒRTA PĀRVALDĪBA, DROŠĪBA
RV1: IZGLĪTĪBA MŪŽA GARUMĀ UN KONKURĒTSPĒJA DARBA TIRGŪ		
UZDEVUMI		VEICAMIE PASĀKUMI
1.1.	Izveidot vienotu, resursu efektīvu izglītības iestāžu tīklu	→ 1.1.1. Izstrādāt Jelgavas valstspilsētas un Jelgavas novada izglītības attīstības stratēģiju laika periodam līdz 2029. gadam → 1.1.2. Paplašināt un padarīt pieejamāku pirmsskolas izglītības pakalpojumu → 1.1.3. Attīstīt efektīvu vispārējās izglītības iestāžu tīklu atbilstoši pieprasījumam → 1.1.4. Attīstīt un modernizēt izglītības iestāžu materiāli tehnisko bāzi un infrastruktūru, t. sk. sporta infrastruktūru → 1.1.5. Veidot pilsētas un novada ārtelpu, t. sk. pie izglītības iestādēm, atbilstoši mūsdienīga izglītības procesa vajadzībām
1.2.	Sekmēt kvalitatīvu, mūsdienīgu, daudzveidīgu un iekļaujošu izglītību atbilstoši tautsaimniecības vajadzībām	→ 1.2.1. Nodrošināt iekļaujošu izglītību visās izglītības pakāpēs → 1.2.2. Veicināt sadarbību ar darba devējiem mācību procesā visās izglītības pakāpēs → 1.2.3. Veicināt izglītojamo interesi par vidējo profesionālo izglītību → 1.2.4. Veicināt vidējās vispārējās un profesionālās izglītības iestāžu sinerģiju ar augstāko izglītību → 1.2.5. Attīstīt izglītojamo talantus, jaunradi, pētnieciskās un karjeras vadības prasmes, uzņēmējspējas un ilgtspējīgu domāšanu
1.3.	Pilnveidot motivācijas programmu jauno pedagogu piesaistei un esošo motivācijai	→ 1.3.1. Piesaistīt jaunus, kvalificētus pedagogus un atbalsta speciālistus, izstrādāt un īstenot ilgtspējīgas motivācijas programmu pedagogu un speciālistu piesaistei un esošo noturēšanai → 1.3.2. Paaugstināt pedagogu profesionālo kompetenci, prasmes un veicināt jaunradi
1.4.	Veicināt pieaugušo izglītību dzīves kvalitātes un nodarbinātības sekmēšanai	→ 1.4.1. Nodrošināt plānotu un koordinētu pieaugušo izglītības procesu → 1.4.2. Paplašināt pieaugušo izglītības iespējas un piekļuvi visām iedzīvotāju grupām → 1.4.3. Īstenot informatīvus un motivējošus pasākumus pieaugušo izglītības un nodarbinātības veicināšanai
RV8: VIEDA UN ATVĒRTA PĀRVALDĪBA, DROŠĪBA		
UZDEVUMI		VEICAMIE PASĀKUMI
8.3.	Nodrošināt efektīvu jaunatnes politikas ieviešanu	→ 8.3.1. Pilnveidot starpinstitucionālu sadarbību jaunatnes politikas īstenošanā → 8.3.2. Uzlabot jauniešu lietderīgā brīvā laika pavadīšanas iespējas līdzvērtīgi pilsētas mikrorajonos un novada teritorijā → 8.3.3. Paplašināt neformālās izglītības, kultūras un sporta pasākumu skaitu jauniešu auditorijai

NOZĪMĪGI PROJEKTI UN INTERNACIONALIZĀCIJA

Jelgavas novads gan pašvaldības līmenī, gan novadā esošo izglītības iestāžu līmenī aktīvi iesaistās un izmanto gan nacionāla, gan Eiropas līmeņa projektu sniegtās iespējas, tādējādi iekļaujoties vienotā Eiropas izglītības iestāžu tīklā. Dažādu programmu (Erasmus+, NordPlus, Interreg, u. c.) starptautisku projektu ietvaros iestāžu personāls un izglītojamie gūst pieredzi un zināšanas ārpus Latvijas, kā arī iestādes uzņem citu valstu pedagogus un audzēkņus, lai dalītos ar savu pieredzi un zināšanām.

Visas Jelgavas novada vispārējās izglītības iestādes ir iesaistītas Erasmus akreditāciju īstenošanā, kas paver ikvienam Jelgavas novada izglītojamajam un pedagogiskajam darbiniekam iespējas pilnveidot profesionālās un transversālās kompetences starptautiskā vidē (skatīt 1.4.1. tabulu).

1.4.1. tabula: **Jelgavas novada pašvaldības un izglītības iestāžu iesaiste Erasmus akreditāciju īstenošanā.**
(Avots: JNIP dati)

ERASMUS AKREDITĀCIJAS SAŅĒMĒJS	KONSORCIJA DALĪBORGANIZĀCIJAS	AKREDITĀCIJAS PERIODS	ERASMUS PLĀNĀ SASNIEDZAMIE MĒRĶI LĪDZ 2027. GADAM
1	2	3	4
ĪSTENOŠANAS PROCESĀ ESOŠĀS ERASMUS AKREDITĀCIJAS			
JNIP	JN pamatskolas un vidusskolas	2023.–2027.	- Attīstīt līderības un stratēģiskās plānošanas prasmes, kā arī demokrātiskās līdzdalības vērtības izglītības personālam, pedagogiem un skolēniem. - Pilnveidot metodes, tehnikas un rast inovatīvus risinājumus kompetenču pieejas īstenošanai izglītībā, pētniecisko darbu veicināšanai un skolēnu motivēšanai STEM apgūvē. - Izveidot starptautiskās pieredzes dimensiju skolēnu interešu un spēju attīstībā pašizpaušmes mākslā (mūzika, māksla, drāma). - Paraugprakses pārnese āra vides izmantošanai izglītības procesā un zaļā dzīvesveida iekļaušanai skolas ikdienā. - Pedagogu un izglītības personāla profesionālā attīstība iekļaujošas izglītības īstenošanā, veicinot skolās daudzveidību un toleranci. - Digitālo prasmju dažādošana mācību procesā atbilstoši kompetenču pieejai izglītībā, kā arī, sekmējot skolēnu padziļinātas zināšanas tehnoloģijās.
Ozolnieku vidusskola	n.a.	2023.–2027.	- Pedagogiem ir izpratne par iekļaujošas izglītības nozīmi, kā arī viņi izmanto daudzveidīgus paņēmienus, lai individualizētu, diferencētu un personalizētu mācību darbu katram skolēnam. - Skolēni demonstrē savu izpratni par kultūras daudzveidību, spēj pieņemt atšķirīgo, prot sadarboties, veidojot projektus.

ERASMUS AKREDITĀCIJAS SAŅĒMĒJS	KONSORCIJA DALĪBORGANIZĀCIJAS	AKREDITĀCIJAS PERIODS	ERASMUS PLĀNĀ SASNIEDZAMIE MĒRĶI LĪDZ 2027. GADAM
1	2	3	4
ĪSTENOŠANAS PROCESĀ ESOŠĀS ERASMUS AKREDITĀCIJAS			
			3. Pedagogi mērķtiecīgi izmanto daudzveidīgus digitālos rīkus mācību procesā, kā arī māca tos lietot skolēniem. 4. Skolēni izprot vides problēmas, saskata pilnveides iespējas un atbildīgi rīkojas (EKO skolas un UNESCO skolas aktivitātes). 5. Skolēni apzinās savus talantus un spējas, attīsta līderības prasmes un sekmē savu personības izaugsmi. 6. Skolotāji ir pilnveidojuši savas svešvalodu zināšanas, kā arī tās pielieto mācību procesā.
Ozolnieku PII "Zīlīte"	JN pirmsskolas izglītības iestādes	2024.–2027.	1. Pilnveidot STEAM metožu izmantošanu mācību procesā un interešu izglītībā pirmsskolas vecuma audzēkņiem. 2. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide, izmantojot starptautiskos labās prakses piemērus, izglītojošos kursus iekļaujošas izglītības kvalitātes nodrošināšanā. 3. Veicināt pozitīvas attieksmes pret lasīšanu veidošanos izglītības iestādē, ģimenē un vietējā kopienā, tādējādi paaugstinot lasītprasmes rādītājus. 4. Izglītības iestāde kā mācīšanās organizācija, veidojot pozitīvas komunikācijas un sadarbības stratēģijas. 5. Pašvadītas mācīšanās un sociālemocionālās mācīšanās veicināšana pirmsskolas vecuma audzēkņiem.
PIETEIKUMA IZSTRĀDES PROCESĀ ESOŠĀS ERASMUS AKREDITĀCIJAS IECERES			
Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola	Jelgavas novada mūzikas un mākslas skola, Ozolnieku mūzikas skola, Salgaļes mūzikas un mākslas skola	2025.–2027.	1. Pedagogu profesionālā pilnveide, labās prakses pārņemšana, lai uzlabotu mācību kvalitāti. 2. Audzēkņu, neseno absolventu starptautiska prakse, attīstot transversālās un ar darbu saistītas prasmes, kuras nepieciešamas pašreizējā un nākotnes darba tirgū. 3. Profesionālās ievirzes audzēkņu talantu un spēju attīstība starptautiskā vidē.

Vienlaicīgi Izglītības pārvalde un atsevišķas izglītības iestādes īsteno arī stratēģiskās partnerības vai mobilitātes projektus, lai Eiropas līmenī risinātu specifiskus ar konkrētu jomas attīstību saistītus jautājumus (skatīt 1.4.2. tabulu).

1.4.2. tabula: **Jelgavas novada pašvaldības un izglītības iestāžu dalība projektos.**
(Avots: JNIP dati)

KATEGORIJA	PROJEKTI
1	2
ESF projekti	- Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai (projekts "PUMPURS") - Projektu konkurss "Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska jauniešu iesaiste jaunatnes iniciatīvu projektos" - Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide - Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai - Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs - Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos, Nr. 8.5.1.0/16/I/001 (Zaļenieku KAV)
ERASMUS+ projekti	- Closing the Word Gap (koordinators Līvērzes pamatskola) - MathemaTiks for Primary School Teachers (koordinators Šķības pamatskola) - European forest young keepers (koordinators Elejas vidusskola) - Slow down education in the nature (Nestaidzīga izglītība dabā) (koordinators Staļģenes vidusskola) - What's your C@de? (koordinators Kalnciema vidusskola) - Kvalitatīvas un pieejamas izglītības nodrošināšana Jelgavas novadā (koordinators JNIP) - Learn IT (Informācijas tehnoloģijas mācībās) (koordinators Kalnciema vidusskola) - Smart School in Restoration and Construction (Vieda skola restaurācijā un būvniecībā) (koordinators Zaļenieku KAV) - Zaļenieku komerciālās un amatniecības vidusskolas praktisko apmācību pilnveide (koordinators Zaļenieku KAV) - G-STEAM (koordinators JNIP) - Living and learning in natural and green environment (koordinators Aizupes pamatskola) - S.O.S. a Career for Success (KA202) (koordinators JNIP) - On The Way To Self Directed Learning (koordinators Jelgavas novada Neklātenes vidusskola) - Labās prakses pārņemšana vides iekārtojuma un mācību darba organizācijas formu dažādošanai iestādē (koordinators Ozolnieku PII "Zīlīte") - Mobile Museum abroad (Nr. 2019-1-DE03-KA229-059770_4) (koordinators Ozolnieku vidusskola) - Mūsdienīgi pedagogi – profesionāli, daudzpusīgi, pašpārliecināti un elastīgi kopējā Eiropas telpā (Nr.2020-1-LV01-KA101-077244) (koordinators Ozolnieku vidusskola)
Nordplus projekti	- Digital We (Mēs digitālie) (koordinators Elejas PII "Kamenīte") - Green learning opportunities in the early childhood (koordinators Elejas PII "Kamenīte") - Value-Added Creativity (koordinators JNP Daudzfunkcionālais sociālo pakalpojumu centrs "LAIPA")

Tāpat būtiski atzīmēt nozīmīgākos izglītības infrastruktūras attīstības projektus, kas pēdējo 5 gadu laikā īstenoti Jelgavas novadā un kopumā veido investīcijas 3 425 448,36 EUR apmērā (skatīt 1.4.3. tabulu).

1.4.3. tabula: **Nozīmīgākie izglītības infrastruktūras attīstības projekti Jelgavas novada pašvaldībā.**
(Avots: JNIP dati)

PROJEKTA NOSAUKUMS	REALIZĒTS	IZMAKSAS, EUR
1	2	3
Energoefektivitātes paaugstināšana Kalnciema vidusskolas pirmsskolas izglītības programmu īstenošanas vietā (Celtņiek 24, Valgunde)	14.05.2019.	516 502,08
Elejas vidusskolas sākumskolas izglītības programmu īstenošanas vietas labiekārtošana (Lietuvas iela 34, Eleja, Elejas pag.)	04.08.2022.	452 437,24
Virnavas pagasta vidusskolas un sporta halles teritorijas labiekārtošana	30.12.2022.	632 588,79
Staļģenes vidusskolas teritorijas labiekārtošana	20.01.2022.	291 927,46
Staļģenes vidusskolas sporta laukuma labiekārtošana (pie skolas)	20.12.2022.	793 696,32
Ozolnieku Sporta skolas stadiona pārbūve (Stadiona iela 5, Ozolnieki)	02.01.2023.	738 296,47

ĪSTENOTĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU TĪKLA REFORMAS

Ar mērķi sekmēt resursu ziņā efektīvu un ilgtspējīgu izglītības pakalpojumu nodrošinājumu, kā arī kontekstā ar nacionāla līmeņa uzstādījumiem pakāpeniski 15 gadu periodā (t. i. kopš 2009. gada) tagadējā Jelgavas novada teritorijā īstēnotas vairākas izglītības iestāžu tīkla reformas, t. sk.:

- 2009. g.: Lielvirnavas pamatskola pievienota kā filiāle Virnavas vidusskolai;
- 2009. g.: Platones pamatskola pievienota kā filiāle Virnavas vidusskolai;
- 2009. g.: Lielplatones pamatskola pievienota kā filiāle Elejas vidusskolai;
- 2009. g.: Glūdas pamatskola pievienota kā filiāle Svētes pamatskolai;
- 2016. g.: likvidēta Elejas vidusskolas filiāle Lielplatonē, reorganizējot to kā PII "Kamenīte" struktūrvienību;
- 2017. g.: likvidēta Svētes pamatskolas filiāle Glūdā;
- 2017. g.: Līvberzes vidusskola reorganizēta kā Līvberzes pamatskola;
- 2017. g.: Virnavas vidusskolas Lielvirnavas filiāles pamatizglītības programmas sāk īstenot Virnavas vidusskolas Platones filiālē;
- 2017. g.: PII "Taurenītis" pievienots Šķības pamatskolai;
- 2022. g.: Virnavas vidusskola reorganizēta par pamatskolu;
- 2022. g.: Kalnciema pagasta vidusskola reorganizēta par pamatskolu;
- 2022. g.: Salgaļes pamatskola likvidēta, pievienojot Staļģenes vidusskolai;
- 2023. g.: Staļģenes vidusskola reorganizēta par pamatskolu (ar mērķi sakārtot tālmācības programmu īstenošanu novada līmenī, nedublējot šīs programmas divās iestādēs);
- 2024. g.: uzsākts Sesavas pamatskolas likvidācijas process.

1.5. Izglītības kvalitāte – mācību procesa organizācijas un izglītības iestāžu attīstības vajadzības

Atbilstoši Izglītības likumā noteiktajam definējumam izglītības kvalitāte ir izglītības process, saturs, vide un pārvaldība, kas ikvienam nodrošina iekļaujošu izglītību un iespēju sasniegt augstvērtīgus rezultātus atbilstoši sabiedrības izvirzītajiem un valsts noteiktajiem mērķiem. Izglītības kvalitātes vērtēšanas sistēma veido vienotu redzējumu par izglītības iestādes vadītāja atbildību, iestādes darbībā sasniegtajiem rezultātiem, nosaka izglītības procesa būtiskākos pamatprincipus izglītības iestādēs, monitorē un iegūst datus par izglītības procesa īstenošanas kvalitāti un turpmāk nepieciešamajiem uzlabojumiem.

Saskaņā ar Izglītības likumā noteikto valsts izglītības kvalitātes monitoringa sistēma akcentē četras izglītības kvalitātes monitoringa jomas: (1) **atbilstība mērķiem** (izglītojamo un visas sabiedrības vajadzībām atbilstoši izglītības rezultāti), (2) **kvalitatīvas mācības** (mācību process, pedagogi), (3) **iekļaujoša vide** (fiziski un emocionāli droša, pozitīva vide, motivācija), (4) **laba pārvaldība** (procesu efektivitāte), katrai no jomām nosakot kritērijus un

katram kritērijam – kvalitāti raksturojošus rādītājus. Kvalitātes vērtēšanā iegūtā informācija un dati atspoguļo sniegumu piecos kvalitātes vērtējuma līmeņos katrā kritērijā.

Lai raksturotu vispārēju mācību procesa organizāciju un Jelgavas novada izglītības iestāžu attīstības vajadzības, analizēti izglītības iestāžu akreditācijas ziņojumi (skolām), izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanas komisijas ziņojumi (pirmsskolām), kas atspoguļo izglītības iestāžu sniegumu, apkopo un identificē riskus un turpmākās attīstības vajadzības.

Izglītības procesa, satura, vides un pārvaldības snieguma vērtēšana laika periodā no 2019. gada līdz 2023. gadam ir notikusi pēc atšķirīgām metodikām. Kritēriju kvalitātes vērtējumu apkopojumu skatīt 1.5.1. tabulā.

1.5.1. tabula: **Akreditācijas un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanas ziņojumu kopsavilkumi izglītības jomas kvalitātes vērtēšanā Jelgavas novada pašvaldības izglītības iestādēs.**
(Avots: autoru izstrādāts)

Vērtējuma kategorijas	Kvalitātes vērtējumu saņēmušo iestāžu skaits				
1	2				
PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES (novērtēšanas ziņojuma gads):					
► Elejas PII “Kamenīte” (2019. g.) ► Kalnciema PII “Mārīte” (2020. g.) ► Ozolnieku PII “Zīlīte” (2021. g.)					
	Neapmierinoši	Jāpilnveido	Labi	Ļoti labi	Teicami
1. Mērķu un uzdevumu izpilde:				2	1
2. Amata pienākumu izpilde:			1	2	
3. Kompetences:					
3.1. attiecību veidošana un uzturēšana				1	
3.2. darbinieku motivēšana un attīstīšana			1	1	
3.3. komandas vadīšana				1	
3.4. organizācijas vērtību apzināšanās				2	
3.5. orientācija uz attīstību			1	1	
3.6. orientācija uz rezultātu sasniegšanu			1	1	
3.7. pārmaiņu vadīšana					
3.8. spēja pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību			1	1	
3.9. stratēģiskais redzējums			1		
3.10. izglītības iestādes materiāltehnisko resursu pārvaldīšana				2	
4. Profesionālā kvalifikācija:					
4.1. izglītība				2	1
4.2. profesionālā pieredze			1	2	
4.3. profesionālās zināšanas un prasmes				2	1
4.4. vispārējās zināšanas un prasmes				3	
PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES (novērtēšanas ziņojuma gads):					
► Ānes PII “Saulīte” (2023. g.) ► Ozolnieku PII “Pūcīte” (2023. g.)					
	Nepietiekami	Jāpilnveido	Labi	Ļoti labi	Izcili
1. Atbilstība mērķiem:					
1.3. vienlīdzība un iekļaušana			1	1	
4. Laba pārvaldība:					
4.1. administratīvā efektivitāte			1	1	
4.2. vadības profesionālā darbība			1	1	
4.3. atbalsts un sadarbība			1	1	

1.5.1. tabulas turpinājums

Vērtējuma kategorijas	Kvalitātes vērtējumu saņēmušo iestāžu skaits					
1	2					
SKOLAS (akreditācijas ziņojuma gads): ▶ Svētes psk. (2021. g.) ▶ Elejas vsk. (2021. g.) ▶ Kalnciema psk. (2020. g.) ▶ Lielplatones PAC (2020. g.) ▶ JNNV (2020. g.) ▶ Līvberzes psk. (2020. g.) ▶ Vircavas psk. (2020. g.) ▶ Zaļenieku KAV (2020. g.) ▶ Kalnciema vsk. (2021. g.)						
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi		
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas:			9			
2. Mācīšana un mācīšanās:						
2.1. mācīšanas kvalitāte			9			
2.2. mācīšanās kvalitāte		2	7			
2.3. vērtēšana kā mācību procesa daļa			9			
3. Izglītojamo sasniegumi:						
3.1. izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	vērtē aprakstoši					
3.2. izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	vērtē aprakstoši					
4. Atbalsts izglītojamajiem:						
4.1. psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			7	2		
4.2. izglītojamo drošības garantēšana (drošība, darba aizsardzība)			8	1		
4.3. atbalsts personības veidošanā			7	2		
4.4. atbalsts karjeras izglītībā			8	1		
4.5. atbalsts mācību darba diferenciacijai			9			
4.6. atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	vērtē aprakstoši					
4.7. sadarbība ar izglītojamā ģimeni			8	1		
5. Izglītības iestādes vide:						
5.1. mikroklimats			8	1		
5.2. fiziskā vide un vides pieejamība			7	2		
6. Izglītības iestādes resursi:						
6.1. iekārtas un materiāltehniskie resursi			9			
6.2. personālrresursi			7	2		
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:						
7.1. izglītības iestādes darba pašvērtēšana, attīstības plānošana			7	2		
7.2. izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			7	2		
7.3. izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			6	3		
SKOLAS (akreditācijas ziņojuma gads): ▶ Aizupes psk. (2022. g.) ▶ Ozolnieku vsk. (2023. g.) ▶ Šķībes psk. (2022. g.) ▶ Staļģenes psk. (2022. g.) ▶ Teteles psk. (2021. g.)						
	Nepietiekami	Jāpilnveido	Labi	Ļoti labi	Izcili	Nav vērtēts
1. Atbilstība mērķiem:						
1.1. kompetences un sasniegumi			5			
1.2. izglītības turpināšana un nodarbinātība			4	1		
1.3. vienlīdzība un iekļaušana		1	3	1		
2. Kvalitatīvas mācības:						
2.1. mācīšana un mācīšanās		1	4			
2.2. pedagogu profesionālā kapacitāte			5			
2.3. izglītības programmu īstenošana			5			

Vērtējuma kategorijas	Kvalitātes vērtējumu saņēmušo iestāžu skaits					
1	2					
	Nepietiekami	Jāpilnveido	Labi	Ļoti labi	Izcili	Nav vērtēts
3. Iekļaujoša vide:						
3.1. pieejamība			5			
3.2. drošība un psiholoģiskā labklājība		1	3	1		
3.3. infrastruktūra un resursi			5			
4. Laba pārvaldība:						
4.1. administratīvā efektivitāte		1	2	1		1
4.2. vadības profesionālā darbība		1	3			1
4.3. atbalsts un sadarbība		2	1	1		1
ATRUNAS: ▪ Branku pirmsskolas izglītības iestādei "Bīte" nav notikusi vadītāja vērtēšana ▪ Garozas pamatskolai akreditācijas ziņojums gaidāms 2024. gada aprīlī ▪ Vilces pamatskolai akreditācijas ziņojums gaidāms 2024. gada novembrī ▪ Sesavas pamatskola nav iekļauta, jo uzsākts izglītības iestādes likvidācijas process						

Izglītības iestāžu akreditācijas ziņojumos atspoguļotās izglītības iestāžu attīstības vajadzības paredz: administratīvā darba un **pārvaldības sistēmas** uzlabošanu, **vadības kompetences** un kapacitātes stiprināšanu, izglītības ekosistēmā iesaistīto pušu **sadarbības veicināšanu**, daudzpakāpju **atbalsta sistēmas veidošanu** – atbalsts izglītības iestādei, atbalsts pedagoģiskajam personālam, atbalsts izglītojamajiem, **labizjūtas (labbūtības) un sadarbības kultūras** veicināšanu izglītības vidē, **infrastruktūras** uzlabošanu, **datu monitoringa** sistēmu pilnveidošanu, **izglītības procesa** efektīvizēšanu, **izglītības programmu** pilnveidi, **mācību snieguma** un turpināšanas uzlabošanu (detalizēts turpmāko attīstības vajadzību apkopojums 1.5.2. tabulā).

1.5.2. tabula: **Akreditācijas ziņojumos identificēto JNP izglītības iestāžu turpmāko attīstības vajadzību apkopojums.**
(Avots: akreditācijas ziņojumi, autoru apkopots)

	JNP izglītības iestāžu turpmākās attīstības vajadzības
1	2
Pārvaldības sistēma	▪ Pilnveidot sistēmu visu mērķgrupu iesaistīšanai izglītības iestāžu darba pašvērtēšanā un attīstības plānošanā, tostarp skaidru stratēģisko mērķu un izpildāmo uzdevumu definēšanā. ▪ Pilnveidot darba organizācijas, lēmuma pieņemšanas procedūras izglītības iestāžu padomēs. ▪ Pilnveidot sadarbību ar dibinātāju izglītības iestāžu turpmākās attīstības plānošanā. ▪ Nodrošināt regulāru informācijas aktualizēšanu datubāzēs par izglītības procesa organizēšanu iestādē (gan informāciju, kas attiecināma uz izglītojamajiem, gan informāciju, kas attiecināma uz pedagoģisko personālu). ▪ Veicināt cieņpilnas, motivējošas, draudzīgas darba un mācību vides veidošanu izglītības iestādēs.
Vadītāja zināšanas, prasmes, kompetences	▪ Pilnveidot vadītāju stratēģiskās un personālvadības prasmes. ▪ Veicināt vadītāju iesaisti izglītības attīstības plānošanā, iepriekšējo attīstības plānu kvalitatīvā izvērtēšanā. ▪ Veicināt pedagoģiskā personāla profesionālās kvalifikācijas celšanu, pieredzes apmaiņu. ▪ Nodrošināt atbalstu, tostarp supervīzijas, pedagoģiskajam personālam. ▪ Pilnveidot vadītāju līderības stratēģijas, kas palīdz īstenot demokrātisku lēmumu pieņemšanu un ieviest izglītības iestādes kā mācīšanās organizācijas kultūru.
Izglītības procesa plānošana,	▪ Veicināt vadītāju sadarbību ar vietējo kopienu un nozares organizācijām, veicinot inovāciju organizācijas kultūru iestādē. ▪ Stiprināt izglītības iestāžu iekšējo komunikācijas un sadarbības kultūru.

JNP izglītības iestāžu turpmākās attīstības vajadzības	
1	2
Īstenošana, sadarbība	- Pilnveidot atbalsta sistēmu vecāku un izglītojamo iniciatīvām, savstarpējai saziņai un atgriezeniskajai saitei. - Īstenot pedagogu profesionālo pilnveidi par izglītības procesa diferenciāciju, individualizāciju un personalizāciju, Solo taksonomiju, digitālo pratību un tehnoloģiju lietošanu mācību procesā. - Veicināt ikviena pedagoga izpratni par savstarpējās stundu vērošanas un koleģiālas konsultēšanas nozīmi darba kvalitātes uzlabošanā. - Pilnveidot, veidot vienotus izglītības iestāžu mācību sniegumu vērtēšanas procesus un veicināt pedagogu izpratni par atgriezeniskās saites nozīmīgumu mācību procesā. - Pilnveidot pedagogu sadarbību mācību procesa plānošanā un īstenošanā ar mērķi sniegt efektīvu plānoto rezultātu sasniegšanā. - Veicināt vienotu pieeju un plānveidīgu visu pedagogu sadarbību izglītības programmu īstenošanā un audzināšanas procesā, nodrošinot to mērķu sasniegšanu, tai skaitā nepieciešamo starppriekšmetu saikni, starpdisciplināro mācīšanos, karjeras izglītību, caurviju prasmju un vērtību apguvi. - Pilnveidot pedagogu un atbalsta personāla sadarbības praksi atbalsta sistēmā – gan plānošanā, gan atbalsta nodrošināšanā. - Veicināt atbalsta personāla kapacitātes stiprināšanu, jo sadarbība īstenojama gan ar izglītojamajiem, gan vecākiem, gan pedagoģisko personālu. - Attīstīt izglītojošo darbu, palīdzot personālam, izglītojamiem, vecākiem apgūt fiziskās un emocionālās drošības jautājumus. - Pilnveidot interešu izglītības programmu piedāvājumu, jo īpaši STEM jomā. - Pilnveidot pedagogu izpratni par mācību procesu speciālajās izglītības programmās, veicinot izglītojamo turpmāku izglītību. - Iesaistīt vietējo kopienu izglītības procesa īstenošanā, vienlaikus koordinējot pasākumu norisi un izvērtējot to efektivitāti.
Pedagogu profesionālā kapacitāte	- Pilnveidot iestāžu iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmu pedagoģiskā personāla darba izvērtēšanai un kvalitātes novērtēšanai. - Veicināt pedagogu līdzdarbošanos metodiskā darba organizēšanā. - Optimizēt pedagogu noslodzi. - Veicināt jaunu pedagogu piesaistes pasākumus.
Izglītības iestādes sistēma ikdienas mācību sniegumu nodrošināšanai, diagnosticēšanai, izvērtēšanai	- Pilnveidot formatīvās vērtēšanas sistēmu, apkopot un analizēt datus par izglītojamo ikdienas mācību sniegumu dinamiku. - Pilnveidot sistēmu izglītojamo mācību snieguma diagnosticēšanai, tostarp pārejas posmos. - Pilnveidot atbalsta sistēmu darbā ar talantīgajiem, tostarp nodrošinot dažādas sarežģītības pakāpes uzdevumus mācību stundās, ieviešot līderības programmas. - Pilnveidot PMP risku novēršanas sistēmu izglītības iestādēs – agrīna diagnostika, datu uzkrāšana, preventīvs un intervences darbs. - Attīstīt agrīnu skolēnu pamatprasmju un ar to saistītu risku identificēšanas sistēmu, lai veicinātu individualizētu pieeju un ikviena izglītojamā izaugsmes nodrošināšanu.
Infrastruktūra un resursi, to efektivitāte:	- Nodrošināt izglītības iestāžu teritoriju sakārtošanu, infrastruktūras atjaunošanu, sakārtot vides pieejamības jautājumus. - Veicināt pedagogu izpratni par digitālo resursu, mācību platformu un rīku izmantošanu mācību procesā.
Izglītības mērķu sasniegšana, karjeras izglītība	Mērķtiecīgi veidot sistēmu, kurā pats pedagogs definē savas turpmākās attīstības vajadzības, izvirza mērķus un meklē risinājumus, kā tos sasniegt, tādējādi veicinot izpratni par katra darbinieka vietu un lomu izglītības iestādes kopējo mērķu sasniegšanā.

JNP izglītības iestāžu turpmākās attīstības vajadzības	
1	2
	▪ Veicināt iesaistīto pušu (vecāki, pedagogi, izglītojamais) aktīvāku līdzdalību sasniedzamo rezultātu izvērtēšanā un procesu pilnveidē. ▪ Veicināt sadarbību ar citām izglītības iestādēm, tostarp profesionālās, augstākās izglītības iestādēm, izglītības kvalitātes nodrošināšanā. ▪ Pilnveidot izglītības iestāžu īstenoto karjeras izglītību, stiprināt koordinēšanu, efektīvi integrēt karjeras izglītību mācību stundās un ārpusstundu aktivitātēs. ▪ Piedāvāt individuālas karjeras konsultācijas izglītojamajiem. ▪ Pilnveidot sadarbību ar novada uzņēmējiem, praktizējot plašāku skolēna izglītības pieredzi. ▪ Nepieciešams pilnveidot izglītības iestāžu īstenoto monitoringa sistēmu par absolventu turpmākajām mācībām/studijām un/vai profesionālo darbību un izprast saistību ar skolas mācīšanas un audzināšanas mērķiem. ▪ Īstenot savlaicīgu preventīvu darbu ar riska grupas izglītojamajiem un viņu ģimenēm.

1.6. Atbalsta pasākumi izglītībā iesaistītajām pusēm

Ar mērķi sekmēt vienlīdzīgu un motivējošu izglītības ekosistēmas pakalpojumu pieejamību Jelgavas novada pašvaldība nodrošina dažādus atbalsta mehānismus un priekšrocības izglītības procesos iesaistītajām pusēm, t. sk.:

- **par nozīmīgiem sasniegumiem** (piemēram, sasniegumi valsts vai starptautiska mēroga pasākumos), ņemot vērā darbinieka ieguldījumu pašvaldības mērķu sasniegšanā, pašvaldības dibināto izglītības iestāžu **pedagogi var tikt prēmēti, kā arī tiem var tikt piešķirtas naudas balvas** pie nosacījuma, ka darbinieka stāžs pašvaldībā nav mazāks par 6 mēnešiem un apbalvošanas gadā darbinieks saņēmis augstu (teicami, ļoti labi vai labi) darba novērtējumu saskaņā ar domes apstiprināto darbinieku novērtēšanas kārtību;
- JNP dibināto izglītības iestāžu **pedagogiem tiek kompensēti mācību un kvalifikācijas paaugstināšanas izdevumi** 80% apmērā no gada mācību maksas valsts akreditētajā augstākajā izglītības iestādē par veiktajiem studiju maksājumiem semestra ietvaros, bet ne vairāk kā 1500 EUR gadā, ja ierobežotā speciālistu skaita vai citu iemeslu dēļ pašvaldībai ir grūtības konkrētās jomas speciālistu piesaistē⁶, kā arī ar mērķi sekmēt kvalificētu speciālistu piesaisti Jelgavas novadam pašvaldības dibināto izglītības iestāžu **pedagogiem stipendiju konkursa kārtībā var tikt piešķirta stipendija mācībām gan profesionālās pilnveides/pār kvalifikācijas programmās, gan visu līmeņu augstākās izglītības programmās** atbilstoši vidējai mācību/studiju maksai mēnesī, bet ne vairāk kā valstī noteiktās minimālās algas apmērā ar nosacījumu stāties darba attiecībās (vai tās turpināt) ar pašvaldību vai tās noteikto darba devēju pašvaldības administratīvajā teritorijā studiju laikā vai pēc studiju pabeigšanas, saskaņā ar stipendijas līgumā atrunāto termiņu⁷;
- vienu reizi gadā konkursa kārtībā izglītojamajiem tiek piešķirts **līdzfinansējums dalībai izglītojošā nometnē vai meistarklasē** līdz 300 EUR vienam skolēnam vecumā no 13–18 gadiem;
- tiek izmaksāts **vienreizējs pabalsts katram skolēnam no daudz bērnu ģimenes** (50 EUR apmērā) un **vienreizējs pabalsts katram skolēnam no ģimenes ar maznodrošinātā vai trūcīgā statusu** (30 EUR apmērā) mācību gada uzsākšanai;
- tiek piešķirts **mācību maksas līdzfinansējuma atvieglojums programmu apguvei JNP dibinātajās profesionālās ievirzes izglītības iestādēs** 100% apmērā izglītojamajiem no daudz bērnu ģimenēm, izglītojamajiem ar invaliditāti un izglītojamajiem, kuru ģimenei piešķirts trūcīgas vai maznodrošinātas ģimenes statuss, kā arī bāreņiem, bez vecāku gādības palikušiem bērniem, audžuģimenē ievietotiem un

⁶ Jelgavas novada pašvaldības amatpersonu un darbinieku atlīdzības noteikumi

⁷ Jelgavas novada domes 2021. gada 22. septembra saistošie noteikumi Nr. 4 "Par Jelgavas novada profesionālo stipendiju". <https://likumi.lv/ta/id/327158>

aizbildnībā esošiem bērniem un vienam dotās iestādes darbinieka bērnam vienā izglītības programmā, savukārt 50% apmērā, ja iestādi apmeklē divi bērni no vienas ģimenes⁸;

- tiek segtas pusdienu izmaksas izglītības iestādē pilnā apmērā 5.–9. klašu izglītojamajiem no daudzbērnu ģimenēm, audžuģimenēm, ārpus ģimenes aprūpē esošām personām, ģimenēm ar bērniem ar invaliditāti, maznodrošinātām un trūcīgām ģimenēm; pārējiem 5.–9. klašu izglītojamajiem pašvaldība kompensē pusdienu izdevumus 1 EUR apmērā;
- JNP dibinātajās PII noteikti ēdināšanas maksas atvieglojumi 100% apmērā pusdienām (brokastis un launagu apmaksā izglītojamā likumiskais pārstāvis) izglītojamajiem, ja to un vismaz viena no viņa likumiskajiem pārstāvjiem deklarētā dzīvesvieta ir pašvaldības teritorijā;
- pašvaldības teritorijā tiek nodrošināts **bez maksas sabiedriskais transports visiem bērniem, bet vietās, kur tas nekursē, tiek nodrošināts pašvaldības transports izglītojamo pārvadājumiem, organizējot transporta kustību atbilstoši mācību norisei un interešu izglītības nodarbībām**; kā arī, ja izglītojamais apgūst speciālās izglītības programmu citas pašvaldības administratīvajā teritorijā, tad pašvaldība 100% apmērā sedz ceļa izdevumus uz/no izglītības iestādi; kā arī 100% braukšanas maksas atvieglojumi un transporta izdevumu kompensēšana Jelgavas novadā deklarētiem izglītojamajiem, kuri apgūst vispārējās izglītības – profesionālās pamatizglītības vai profesionālās vidējās izglītības programmu citu pašvaldību dibinātās izglītības iestādēs;⁹
- pašvaldības nodrošināts **transports mācību ekskursijām, dalībai mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos un starptautiskos projektos, sporta sacensībās** u. tml.;
- **transporta izmaksu kompensēšana izglītojamiem** valsts finansētās kultūrizglītības programmas "Latvijas skolas soma" īstenošanai;
- pašvaldības līdzmaksājums programmu apguvei privātajās PII;
- **pabalsts vecākiem, kuru bērns no 1,5 gadu vecuma neapmeklē pašvaldības dibinātu vai juridiskas personas dibinātu izglītības iestādi, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmu (80 EUR/mēnesī).**

⁸ Jelgavas novada domes 2021. gada 10. decembra saistošie noteikumi Nr. 21 "Par līdzfinansējumu Jelgavas novada pašvaldības profesionālās ievirzes izglītības iestādēs". <https://likumi.lv/ta/id/329016>

⁹ Jelgavas novada domes 2022. gada 30. jūnija saistošie noteikumi Nr. 23 "Par braukšanas maksas atvieglojumiem un transporta izdevumu segšanas kārtību izglītojamajiem Jelgavas novadā". <https://likumi.lv/ta/id/334263>

2. DEMOGRĀFIJAS TENDENCES

2.1. Demogrāfiskās situācijas raksturojums

Jelgavas novadā demogrāfisko situāciju raksturo nedaudz lēnāka iedzīvotāju skaita samazināšanās, nekā vidēji Latvijā.

Lai gan novadā kopumā ir nelabvēlīga demogrāfiskā situācija, tā ir nedaudz labāka, nekā vidēji Latvijā. Migrācijas saldo līdz 2022. gadam pakāpeniski uzlabojās, un tad (saistībā ar karu Ukrainā) migrācijas rezultātā iedzīvotāju skaits novadā pat strauji pieauga. Mirstība novadā būtiski pārsniedz dzimstību. Iedzīvotāju struktūras ziņā Jelgavas novadā ir nedaudz lielāks bērnu (0–19 gadus veci iedzīvotāji) īpatsvars, nekā vidēji Latvijā, tomēr kopumā demogrāfiskā situācija ir līdzīga Latvijas demogrāfiskajai situācijai.

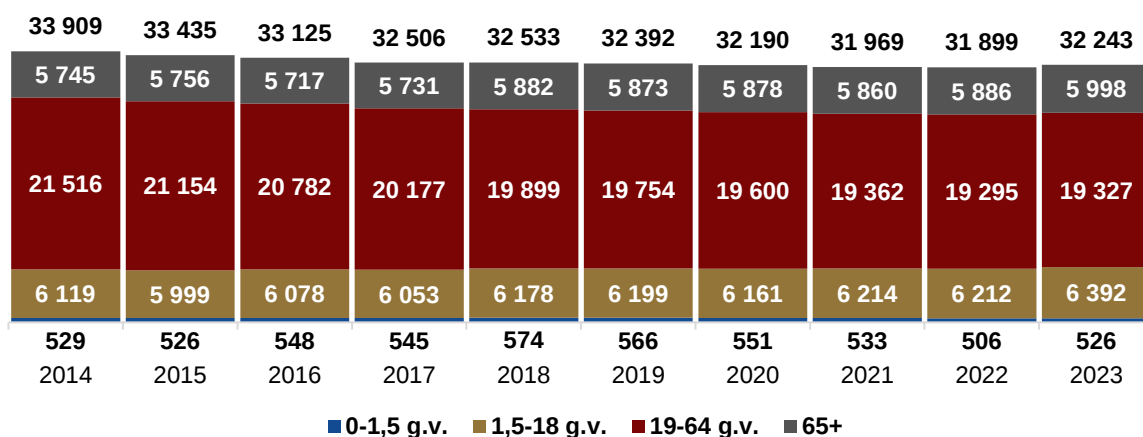
2.1.1. Iedzīvotāju skaits un tā izmaiņas

Atbilstoši Centrālās statistikas pārvaldes Oficiālā statistikas portāla (turpmāk – CSP) datiem 2023. gada sākumā Jelgavas novadā dzīvoja 32 243 iedzīvotāji¹⁰ – 1,71% no Latvijas kopējā iedzīvotāju skaita.

Pēc iedzīvotāju skaita 2023. gada sākumā no 43 Latvijas pašvaldībām Jelgavas novads bija 17 lielākā pašvaldība.

2.1. attēls: **Jelgavas novada iedzīvotāju skaita izmaiņas pa galvenajām vecuma grupām, 2014.–2023. gads.**

(Avots: CSP, IRD081 ar pārreķinu, dati uz katra kalendārā gada sākumu)



2.1.2. Pirmsskolas un skolas vecuma bērnu skaits

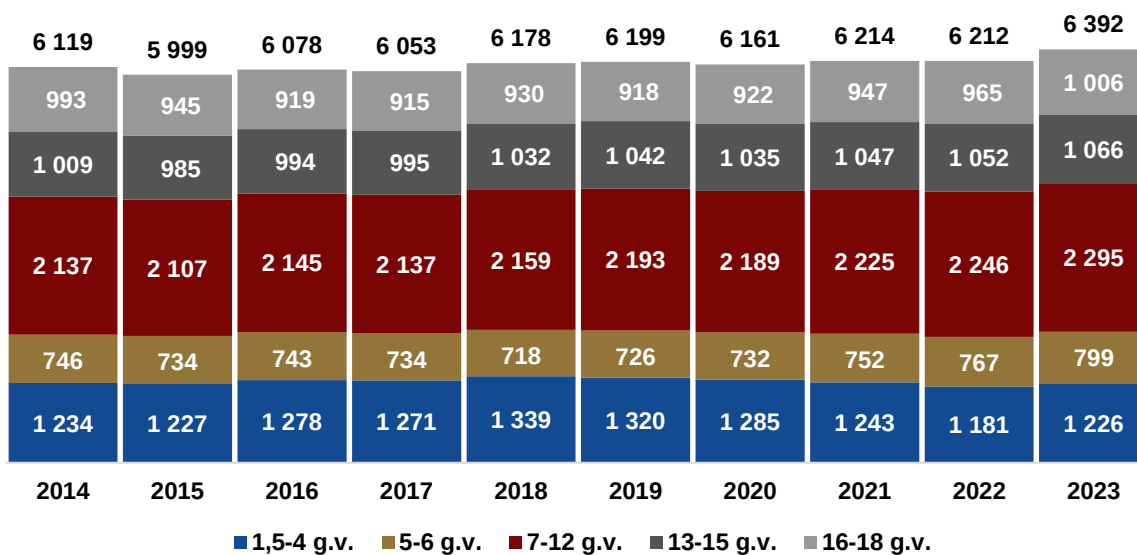
Pēdējo desmit gadu laikā no 2014. līdz 2023. gadam novadā bērnu un jauniešu (šeit: 1,5 līdz 18 gadus veci cilvēki) skaits pieauga par 4,5% no 6119 līdz 6392.

Detalizēts 1,5–18 gadus veco novada iedzīvotāju sastāva izvērtējums liecina, ka skaits pieauga gandrīz visās galvenajās vispārējās izglītības posmu (pirmsskolas izglītība, sākumskola, pamatskola, vidusskola) vecumu grupās:

- **bērnudārza jaunākā vecuma** (1,5–4 g. v.) bērnu skaits laika posmā no 2014. gada līdz 2023. gadam samazinājās par 8 (-0,6%);
- **obligātās pirmsskolas izglītības vecuma** (5–6 g. v.) bērnu skaits palielinājās par 53 (+7,1%);
- **sākumskolas** vecumam atbilstošu bērnu (7–12 g. v.) skaits palielinājās par 158 (+7,4%);
- **pamatskolas otrā posma** vecumam atbilstošu bērnu (13–15 g. v.) skaits palielinājās par 57 (+5,7%);
- lēnāk palielinājās **vidusskolas** vecumam atbilstošu jauniešu (16–18 g. v.) skaits: par 13 cilvēkiem (+1,3%). Šīs vecuma grupas jauniešu skaits pēdējā desmitgadē Latvijā kopumā strauji samazinājās.

¹⁰ Šeit un turpmāk demogrāfiskās situācijas analīzei ir izmantoti Oficiālā statistikas portāla dati (<https://stat.gov.lv/lv>). Šeit: Oficiālā statistikas portāla tabula IRD081.

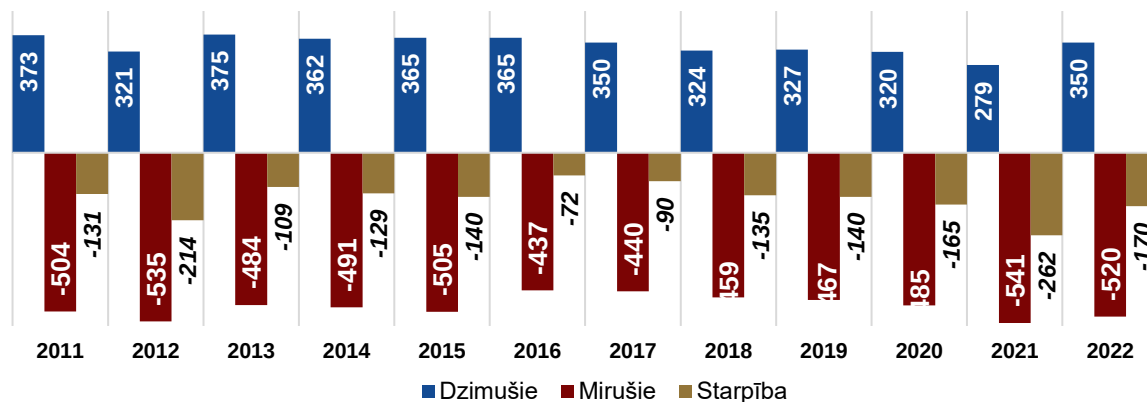
2.2. attēls: **1,5–18 gadus veco iedzīvotāju skaita izmaiņas Jelgavas novadā, 2014.–2023. gads.**
(Avots: CSP, IRD081 ar pārrēķinu, dati uz katra kalendārā gada sākumu)



2.1.3. Iedzīvotāju dabiskā kustība

Iedzīvotāju dabiskā kustība ir iedzīvotāju skaita izmaiņas dzimstības un mirstības rezultātā. Jelgavas novadā laika posmā no 2011. gada līdz 2022. gadam dabiskā kustība bija izteikti negatīva: mirušo skaits ik gadu pārsniedza dzimušo skaitu.¹¹

2.3. attēls: **Dzimušo un mirušo skaits Jelgavas novadā, 2011.–2022. gads.**
(Avots: CSP, IDS031 un IMV021)



Latvijā kopumā situācija ir līdzīga – arī valstī kopumā ik gadu kopš 2011. gada mirušo skaits pārsniedz dzimušo skaitu.

Jelgavas novadā, līdzīgi kā Latvijā kopumā, 2021. gadā pieauga iedzīvotāju mirstība Covid-19 pandēmijas dēļ. Jaundzimušo skaitam novadā kopumā ir tendence samazināties.

2.1.4. Iedzīvotāju migrācija

Migrācijas dati (ietverot iekšējo, Latvijas robežās notiekošo migrāciju) dalījumā pa novadiem ir pieejami kopš 2016. gada.¹²

Migrācijas rezultātā Jelgavas novadā kopumā ierodas vairāk cilvēku, nekā to atstāj. Laika posmā no 2016. gada līdz 2022. gadam kopā novads šādi ieguva 446 iedzīvotājus.

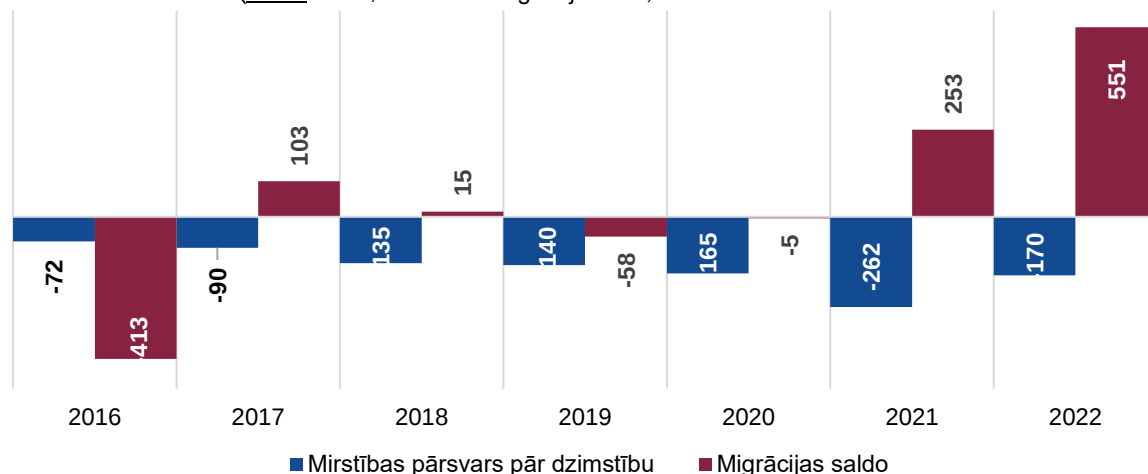
¹¹ Oficiālā statistikas portāla tabulas IS031 un IMV021.

¹² Oficiālā statistikas portāla tabula IRD081.

Migrācijas dinamika mainās, pakāpeniski uzlabojoties no 413 zaudētiem iedzīvotājiem 2016. gadā līdz 551 iegūtam iedzīvotājam 2022. gadā. 2022. gadā nozīmīga loma migrācijas pieaugumā bija Ukrainas iedzīvotāju ienākšanai kara dēļ, tomēr jau pirms tam, 2021. gadā, novadā ieradās par 253 iedzīvotājiem vairāk, nekā to atstāja.

2.4. attēls: **Migrācijas saldo salīdzinājumā ar mirstības pārsvaru pār dzimstību Jelgavas novadā, 2011.–2022. gads.**

(Avots: CSP, RIG050 – migrācijas dati, IDS031 un IMV021 – dzimstības un mirstības dati)



Raksturīga migrācijas procesa iezīme ir tā, ka migrācijas aktivitāte nav vienmērīgi sadalīta visās vecuma grupās. Piemēram, vairāk nekā puse no tiem, kuri no Latvijas 2022. gadā pārcēlās uz ārvalstīm, bija 20–39 gadus veci, bet no kopējā aizbraucēju skaita šī vecuma grupa veido 51,04%¹³. Visdrīzāk Jelgavas novadā ierodas tieši jaunākā darbaspējas vecuma iedzīvotāji. Tomēr lielāka iedzīvotāju skaita ienākšana novadā ir notikusi tikai pāris pēdējos gadus, tāpēc tas vēl nav atstājis labvēlīgu ietekmi uz jaundzimušo skaitu.

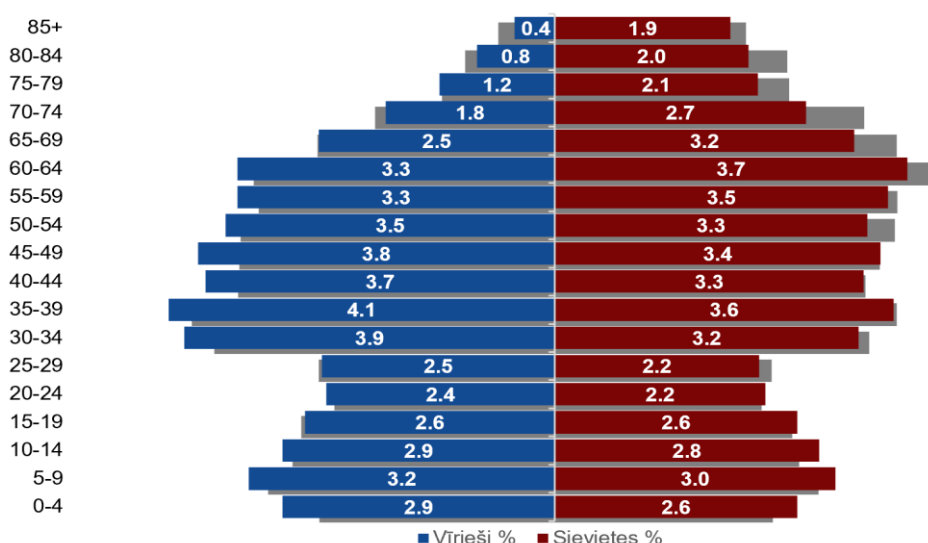
2.1.5. Iedzīvotāju vecuma struktūra

Jelgavas novadā iedzīvotāju vecuma struktūra maz atšķiras no Latvijas vidējās iedzīvotāju vecuma struktūras (2.5. attēls). Nozīmīgākās atšķirības:

- lielāks bērnu un jauniešu īpatsvars;
- lielāks darbaspējas vecuma vīriešu īpatsvars.

2.5. attēls: **Jelgavas novada iedzīvotāju vecuma struktūra salīdzinājumā ar Latvijas iedzīvotāju vecuma struktūru (tumši pelēkā krāsā), 2023. gada sākums, % no kopējā iedzīvotāju skaita.**

(Avots: CSP, IRD081)



¹³ Oficiālā statistikas portāla tabula IBE030.

Līdzīgi kā Latvijā kopumā, arī Jelgavas novadā iedzīvotāju vecuma struktūra neatbilst stabilas populācijas vecuma "piramīdai", jo lielākais iedzīvotāju skaits ir 30–64 gadus vecu iedzīvotāju grupās. Mazais bērnu un jauniešu skaits sola mazu jaundzimušo skaitu nākotnē, un vienīgais veids, kā to būtu iespējams mainīt – piesaistot novadam jaunus iedzīvotājus no ārpuses.

2.2. Demogrāfiskās situācijas nākotnes perspektīva

Jelgavas novada iedzīvotāju skaita nākotnes prognozēm ir izmantots īpašs matemātiskais modelis, kas balstīts uz populācijas **kohortas analīzes metodi**. Apzinoties šī matemātiskā modeļa limitētās iespējas, prognozes ir papildinātas ar citu, t. s. **paredzējuma metodi** – trīs scenārijiem, katram no tiem atsevišķi piemērojot kohortas analīzes metodi. Paredzējuma metode sniedz iespēju veikt kohortas analīzes metodes prognožu jutīguma analīzi – t. i. pārbaudīt, cik lielā mērā dažādu demogrāfisko procesu atšķirības ietekmē dažādas vecuma grupas.

2.2.1. Dati un to avots

Nozīmīga kohortas analīzes veikšanas sastāvdaļa ir pētāmās iedzīvotāju kopas vēsturiskie dati, kas ļauj secināt, kādas ir šīs kopas raksturīgās iezīmes un, līdz ar to, ļauj precīzāk noteikt arī nākotnes tendences. Uzkrātā prognozēšanas pieredze liecina, ka vairums tendenču iedzīvotāju kopās mainās lēni un pakāpeniski. Izņēmums ir migrācijas procesi, kurus nav iespējams precīzi prognozēt, jo tos nosaka iepriekš neprognozējami faktori, kopa, kā arī vairums šo faktoru ir ārpus analizējamā novada.

Jelgavas novada iedzīvotāju nākotnes skaita un vecuma sastāva prognozēšanai tika izmantoti šādi dati:

- Novada iedzīvotāju skaits dalījumā pa 5 gadu vecuma grupām un dzimumiem kopš 2012. gada.¹⁴ Analīzes ietvaros tika izmantoti arī uzkrātie dati par situācijas izmaiņām gan Latvijā kopumā, gan arī dažādos Latvijas reģionos, tajā skaitā Zemgales plānošanas reģionā.
- Dzimstības koeficienti Latvijā dalījumā pa sieviešu 5 gadu vecuma grupām pēdējo 10 gadu laikā un šo datu salīdzinājums ar vispārējo dzimstības koeficientu Jelgavas novadā, attiecīgi koriģējot datus atbilstoši dzimstībai novadā.^{15;16}
- Mirstības koeficienti Latvijā dalījumā pa 5 gadu vecuma grupām pēdējo 10 gadu laikā un šo datu salīdzinājums ar vispārējo mirstības koeficientu Jelgavas novadā, attiecīgi koriģējot datus atbilstoši mirstībai novadā.^{17;18}
- Jelgavas novada migrācijas saldo dati kopš 2016. gada. Dati ietver gan iekšējo migrāciju Latvijas robežās, migrāciju uz un no ārvalstīm.¹⁹
- Latvijai tipiskā migrācijas vecuma struktūras līkne.

Kohortas analīzes ietvaros tika izmantoti CSP dati, jo tikai šie dati sniedz salīdzinoši pilnvērtīgāku ainu, tajā skaitā ilgtermiņa datus, datus dalījumā pa 5 gadu vecuma grupām, dzimstības un mirstības koeficientus dalījumā pa 5 gadu grupām, migrāciju utt. Šie dati ir iegūti ar savstarpēji saskaņotu metodoloģiju. Cits nozīmīgs un bieži izmantots iedzīvotāju statistikas datu avots Latvijā ir Pilsonības un migrācijas lietu pārvaldes (PMLP) rīcībā esošie dati par pašvaldībās deklarētajiem iedzīvotājiem. Jebkurā Latvijas pašvaldībā šie dati atšķiras no CSP datiem un šīm atšķirībām ir dažādi iemesli, piemēram:

- PMLP datos kļūdas rada fakts, ka iedzīvotāji deklarējas (savu iespēju robežās) tajās pašvaldībās, kur dažādu iemeslu dēļ viņiem tas ir izdevīgāk, nevis tur, kur viņi faktiski dzīvo;
- CSP datos kļūdas agrāk radīja fakts, ka tautas skaitīšana tiek veikta reizi 10 gados un laika gaitā līdz nākamajai skaitīšanai uzkrājas datu kļūdas, kā arī pati skaitīšana ne vienmēr sniedza pilnībā uzticamus datus. Tautas skaitīšana 2021. gadā notika pēc citas metodoloģijas, Centrālajai statistikas pārvaldei iegūstot datus no dažādām valsts iestādēm, tajā skaitā arī no PMLP. Šī darba ietvaros sagatavotie jaunie dati ir pieejami daļēji, CSP pakāpeniski pārveidojot pagātnes datus. Tomēr arī pirms 2021. gada datu atjaunināšanas PMLP dati jau veidoja daļu no CSP rīcībā esošās informācijas. Matemātiskās apstrādes

¹⁴ Oficiālā statistikas portāla tabula IRD081.

¹⁵ Oficiālā statistikas portāla tabula IDK010.

¹⁶ Oficiālā statistikas portāla tabula IDK021.

¹⁷ Oficiālā statistikas portāla tabula IMK011.

¹⁸ Oficiālā statistikas portāla tabula IMK021.

¹⁹ Oficiālā statistikas portāla tabula RIG050.

ietvaros šie dati tiek precizēti un saskaņoti ar citiem datu avotiem, piemēram, Valsts ieņēmumu dienesta, Valsts sociālās apdrošināšanas aģentūras un citu iestāžu datiem. Rezultātā CSP dati kopumā ir uzskatāmi par salīdzinoši uzticamāku datu avotu.

Kohortas analīzē ir ietverta arī **Ukrainas** iedzīvotāju apmešanās novadā, pieņemot, ka tā atstāj nelielu iespaidu gan uz skolu audzēkņu skaitu, gan uz sieviešu skaitu. Arī šajā jomā turpmākie notikumi ir grūti prognozējami, tomēr visdrīzāk daļa Ukrainas iedzīvotāju novadu atstās.

2.2.2. Paredzēšanas metode – trīs scenāriji

Ņemot vērā, ka viens no nozīmīgākajiem iedzīvotāju skaita izmaiņu faktoriem – migrācija – ir grūti prognozējams, matemātiskā prognoze (*forecast*) šī darba ietvaros tika papildināta ar vēl vienu metodi: t. s. paredzēšanas (*foresight*) metodi. Tās ietvaros tika izstrādāti trīs atšķirīgi scenāriji, kuros subjektīvi tika ieskicētas atšķirīgas migrācijas un sociālās situācijas ainas, lai izvērtētu, cik lielas atšķirības tie rada dažāda vecuma Jelgavas novada iedzīvotāju grupās.

Darba ietvaros tika sagatavota kohortas analīze trīs scenārijiem laika posmam līdz 2040. gadam:

- Pirmais scenārijs – **BĀZES SCENĀRIJS** – paredz situāciju, kurā sociālekonomiskā situācija Jelgavas novadā pakāpeniski uzlabosies. Šī scenārija ietvaros tika veikts pieņēmums, ka novadā turpmāk ieradīsies vairāk iedzīvotāju, nekā to atstās, tomēr atbraucēju skaits nebūs īpaši liels, jo jaunākā darbaspējas vecuma (mobilāko) iedzīvotāju skaits Latvijā kopumā samazināsies.
- Otrais scenārijs – **IEDZĪVOTĀJU PIESAISTES SCENĀRIJS** – paredz situāciju, kurā Jelgavas novadā ik gadu ieradīsies ap 100–200 jaunu iedzīvotāju. Šāds scenārijs ir iespējams, ja veiksmīgi attīstās viss Rīgas metropoles reģions, tajā skaitā arī Jelgavas pilsēta, ja novadā un tā tiešā tuvumā lielākā skaitā tiks veidotas jaunas darba vietas, attīstīti jauni mājokļi, kā arī tad, ja novadā ienāks ārvalstu imigranti. Tā kā šī scenārija ietvaros iedzīvotāju vecuma sastāvs un sociālie procesi mainīsies, būs arī nedaudz augstāki dzimstības rādītāji.
- Trešais scenārijs – **KRĪZES SCENĀRIJS** – paredz situāciju, kurā Jelgavas novadā atsākas un ilgstoši turpinās iedzīvotāju aizbraukšana. Šī scenārija ietvaros notiek ne tikai iedzīvotāju aizbraukšana, bet palicējiem ir zemāki dzimstības rādītāji, perioda beigās nedaudz pieaug arī mirstības rādītāji.

2.2.3. Bāzes scenārijs

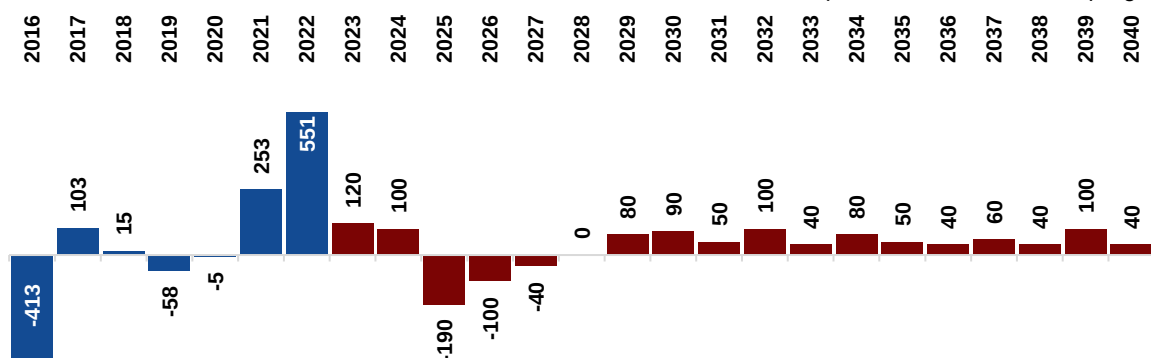
Šī scenārija ietvaros Jelgavas novada iedzīvotāju skaits, par spīti pozitīvai migrācijai, turpinātu samazināties. Pakāpeniski, uzlabojoties kopējai sociālekonomiskajai situācijai, nedaudz uzlabotos **mirstības** rādītāji (zemāka mirstība dažādās vecuma grupās), savukārt **dzimstības** rādītāji šī scenārija ietvaros pakāpeniski turpinātu pasliktināties ne tikai tādēļ, ka strauji kritīsies auglīgā vecuma sieviešu skaits, bet arī šādu iemeslu dēļ:

- Pēdējās desmitgadēs Latvijā kopumā un arī Jelgavas novadā ir vērojams, ka pirmais bērns sievietēm piedzimst aizvien vēlāk. Šīs tendences rezultātā Latvijā sāk samazināties arī vidējais vienai sievietei piedzimušo bērnu skaits.
- Augstāks nodarbinātības līmenis un augstāks vidējais ieņēmumu līmenis aizvien vairāk sievietēm rada iespēju/vēlmi dzīvi lielākā mērā veltīt interesantai profesijai un mazākā mērā – vairāku bērnu audzināšanai. Turklāt, augot sabiedrības vidējiem ieņēmumiem, aug bērnu izaudzināšanas izmaksas un tai veltāmais laiks, līdz ar to vairākus bērnus atļauties kļūst aizvien grūtāk.

Šī scenārija ietvaros tiek pieņemts, ka turpmāk Jelgavas novadā ierastos vairāk cilvēku, nekā to atstātu (2.6. attēls). Aizbraucēju skaits pieaugtu 2025.–2027. gadā, pieņemot, ka līdz ar situācijas uzlabošanos Ukrainā aizbrauktu daļa Ukrainas pilsoņu.

2.6. attēls: **BĀZES SCENĀRIJS: Jelgavas novada iedzīvotāju migrācijas saldo prognoze**
(zaļā krāsā – līdzšinējais saldo, sarkanā krāsā – prognoze).

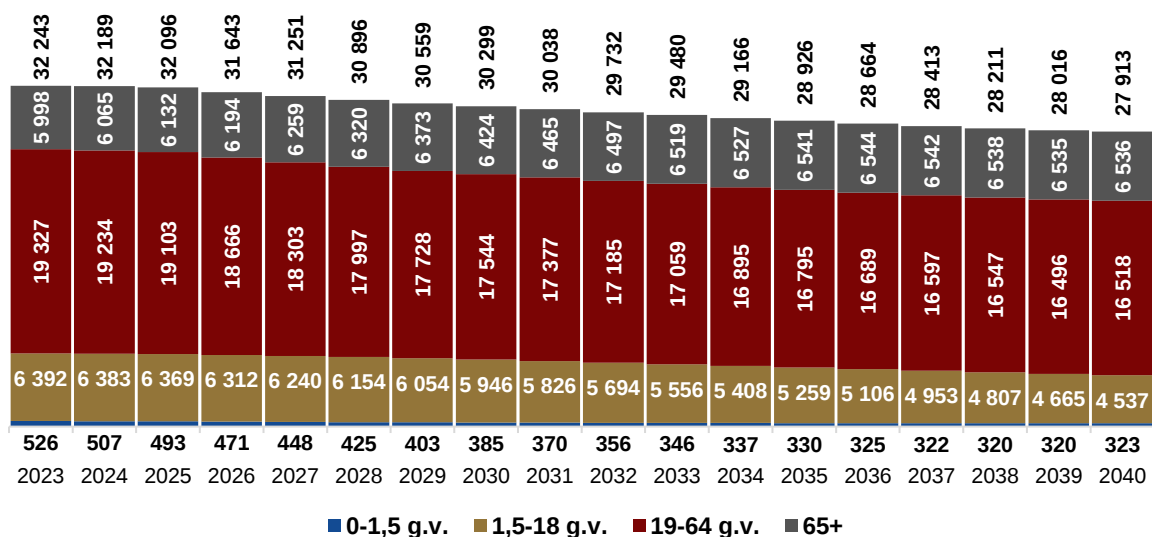
(Avots: autoru izstrādāta prognoze)



Kohortas analīzes rezultāti liecina, ka šī scenārija gadījumā novadā iedzīvotāju skaits turpinātu sarukt (2.7. attēls).

2.7. attēls: **BĀZES SCENĀRIJS: Jelgavas novada iedzīvotāju skaita izmaiņu prognoze**
dalījumā pa galvenajām vecuma grupām, 2023.–2040. gads.

(Avots: autoru izstrādāta prognoze)



Šī scenārija ietvaros:

- visstraujāk saruktu 0–1,5 gadus veco iedzīvotāju skaits: par 38,6%;
- 1,5–18 gadus vecu iedzīvotāju skaits samazinātos par 29%, šo iedzīvotāju īpatsvars kopējā iedzīvotāju skaitā kristos no 19,83% (2023. gadā) līdz 16,25% (2040. gadā);
- par 14,5% saruktu darbaspējas (19–64 g. v.) vecuma iedzīvotāju skaits. Perioda beigās sarukums apstātos un atsāktos darbaspējas vecuma iedzīvotāju skaita pieaugums;
- senioru skaits palielinātos par 9%, senioru īpatsvaram pieaugot no 18,6% (2023. gadā) līdz 23,4% (2040. gadā).

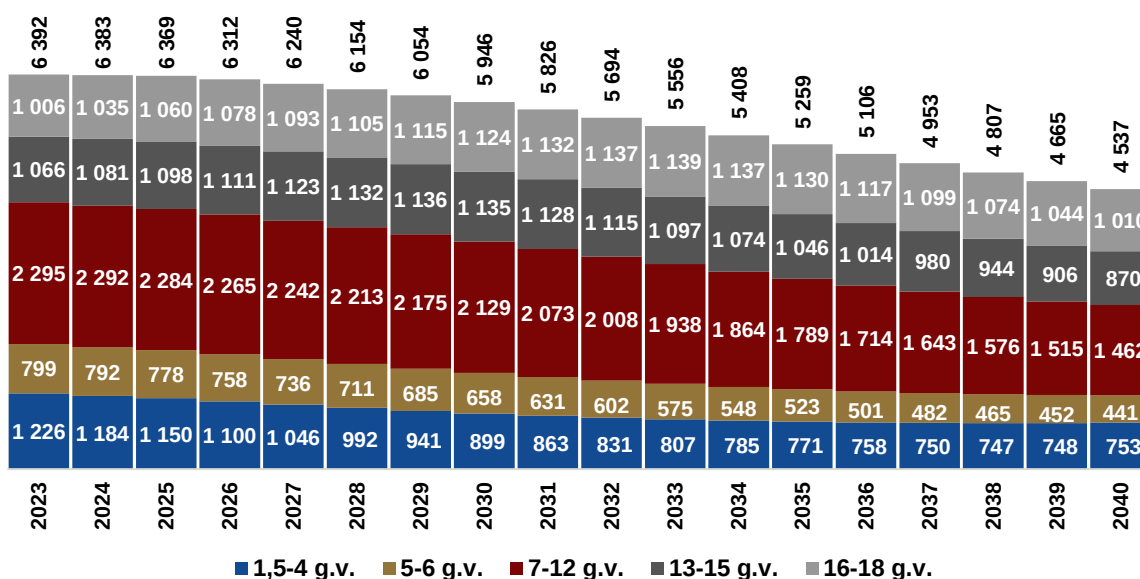
Vērtējot bāzes scenārija datus pa dažādu izglītības pakāpju vecumu posmiem, var prognozēt šādas tendences (2.8. attēls):

- atbilstoši šim scenārijam, katrā vecuma posmā būtu atšķirīga dinamika, tomēr kopējais skaits ik gadu samazinātos;
- jaunāko bērnu (1,5–4 g. v.) grupā straujāks kritums ir prognozējams turpmākajos gados. Perioda beigās tas pakāpeniski palēnināsies. Šajā grupā ir prognozējams kritums par 38,6% – par 473 bērniem;

- 5–6 g. v. bērnu skaits līdz 2040. gadam, salīdzinot ar 2023. gadu, varētu samazināties par apmēram 44,8% jeb 358 bērniem. Šajā vecuma grupā straujākais kritums šī scenārija ietvaros būtu 2027.–2033. gadā;
- 7–12 g. v. bērnu skaits samazinātos par 833 (-36,3%). Straujākais kritums būtu gaidāms 2033.–2038. gadā;
- 13–15 g. v. bērnu grupā skaits līdz 2040. gadam samazinātos par 18,4% (196 bērni). Šajā vecuma grupā bērnu skaits palielinātos līdz 2029. gadam un tad aizvien straujāk sāktu samazināties;
- 16–18 g. v. jauniešu skaits nedaudz palielinātos: par 4 (0,4%). Jauniešu skaits palielinātos līdz 2033. gadam un tad aizvien straujāk sāktu samazināties.

2.8. attēls: **BĀZES SCENĀRIJS: pirmsskolas un skolas vecuma Jelgavas novada iedzīvotāju skaita izmaiņu prognoze dalījumā pa galvenajām vecuma grupām, 2023.–2040. gads.**

(Avots: autoru izstrādāta prognoze)

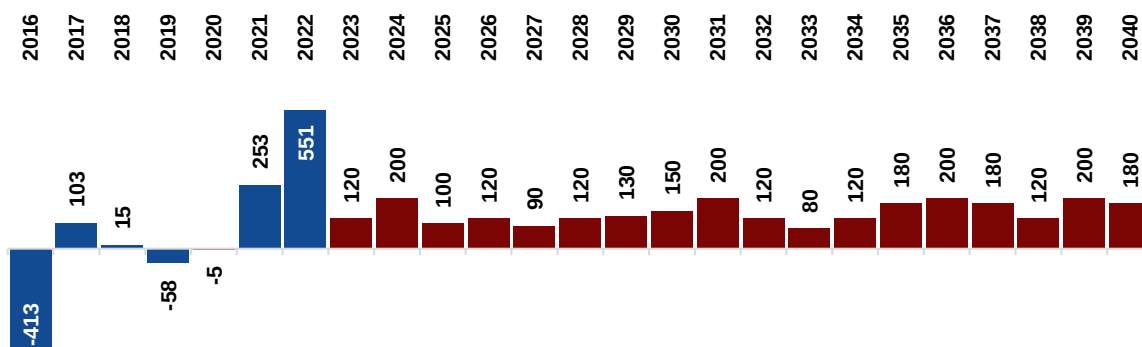


2.2.4. Iedzīvotāju piesaistes scenārijs

Izstrādājot iedzīvotāju piesaistes scenārija prognozes, tika pieņemts, ka Jelgavas novadā ik gadu ierastos ap 100–200 atbraucēju (2.9. attēls).

2.9. attēls: **IEDZĪVOTĀJU PIESAISTES SCENĀRIJS: Jelgavas novada iedzīvotāju migrācijas saldo prognoze (zaļā krāsā – līdzšinējais saldo, sarkanā krāsā – prognoze).**

(Avots: autoru izstrādāta prognoze)

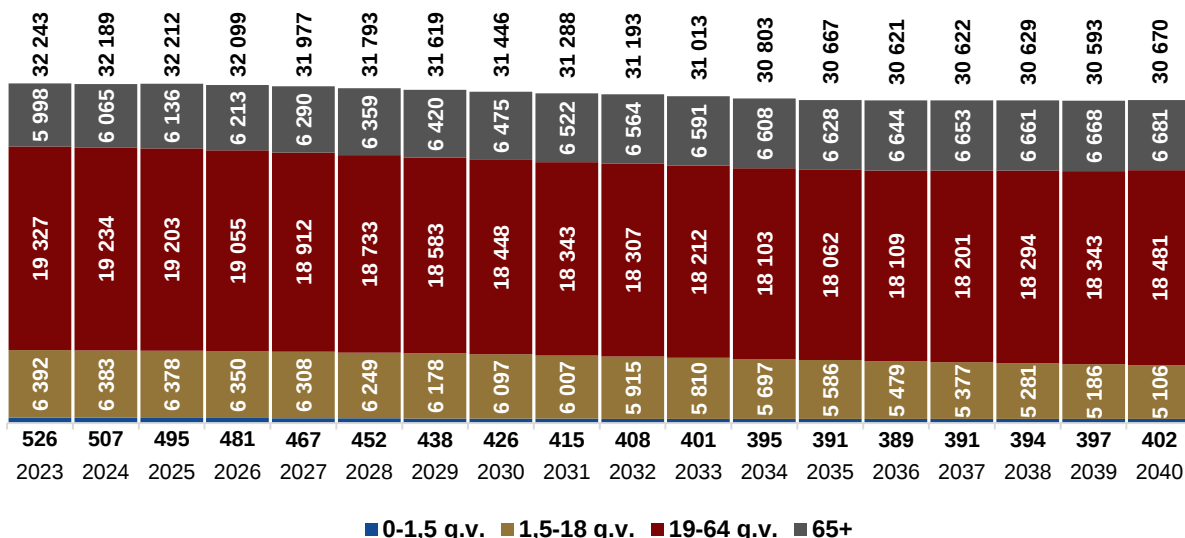


Šāds scenārijs Jelgavas novadā būtu iespējams, ja Rīgas metropoles reģionā, un jo īpaši Jelgavas pilsētā un Jelgavas novadā būtu vērojama stabila sociāli ekonomiskā izaugsme. Ja novadā un tā tiešā tuvumā veiksmīgi izdotos attīstīt jaunus uzņēmumus, kas rada augstu pievienoto vērtību un ar labi apmaksātām darba vietām, būs

iespēja novadam piesaistīt aizvien jaunus iedzīvotājus no pārējās Latvijas. Tomēr, tā kā Latvijā kopumā iedzīvotāju skaits sarūk, šādu rezultātu var sasniegt tikai ar mērķtiecīgu iedzīvotāju piesaistes darbu, veiksmīgi konkurējot ar citām Rīgas metropoles zonā esošajām pašvaldībām, piemēram, atbalstot mājojumu attīstību, attīstot labākus sociālos pakalpojumus. Par nozīmīgu faktoru var kļūt atvērta imigrācijas politika valstī, lai gan jārēķinās, ka imigranti pārsvarā apmetas uz dzīvi pilsētās.

Šī scenārija ietvaros novadā pakāpeniski uzlabotos arī **dzimstības** rādītāji, jo ie braucēji pārsvarā ir jauni cilvēki, jaunas ģimenes, arī **mirstības** rādītāji ir nedaudz labāki nekā bāzes scenārija gadījumā, kā rezultātā iedzīvotāju piesaistes scenārija gadījumā iedzīvotāju skaita kritums kļūtu lēnāks (2.10. attēls).

2.10. attēls: **IEDZĪVOTĀJU PIESAISTES SCENĀRIJS: Jelgavas novada iedzīvotāju skaita izmaiņu prognoze dalījumā pa galvenajām vecuma grupām, 2023.–2040. gads.**
(Avots: autoru izstrādāta prognoze)



Šī scenārija ietvaros pakāpeniski izdotos pārvarēt negatīvās vecuma struktūras radītos izaicinājumus (skatīt 2.5. attēlu) un perioda beigās iedzīvotāju skaits novadā sāktu palielināties. Kopējais iedzīvotāju skaits samazinātos par 4,9%. Ja migrācijas saldo būtu vēl labvēlīgāks, nekā šajā prognozē piedāvātais, stabils iedzīvotāju skaita pieaugums sāktos vēl ātrāk.

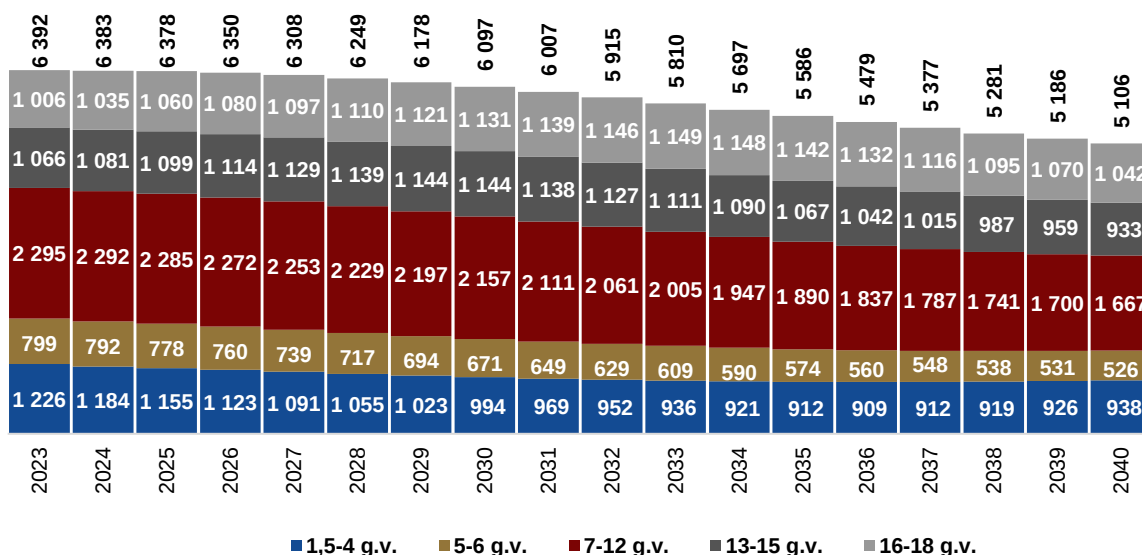
Šī scenārija ietvaros iedzīvotāju skaits tomēr turpinātu samazināties visās vecuma grupās, izņemot seniorus. Visstraujāk (par 23,5%) samazinātos 0–1,5 g. v. iedzīvotāju skaits, perioda pēdējos gados viņu skaits sāktu palielināties. 1,5–18 g. v. novada iedzīvotāju skaits sākotnēji turpinātu strauji samazināties, taču perioda beigās kritums palēninātos, līdz 2040. gadam kopumā samazinoties par 20,1%. Darbspējas vecuma iedzīvotāju skaits samazinātos, tomēr no 2036. gada atsāktu pieaugt, kopumā samazinoties par 4,4%. Senioru skaits ik gadu palielinātos, kopumā pieaugot par 11,4%.

Vērtējot iedzīvotāju piesaistes scenārija datus pa dažādu izglītības pakāpju vecumu posmiem, var prognozēt šādas tendences (2.11. attēls):

- šī scenārija ietvaros jaunākā vecuma (1,5–4 gadi) bērnu grupā gaidāms jūtams kritums, pieaugumam atsākoties tikai 2039. gadā. Kopumā šo bērnu skaits samazinātos par 288 (23,5%);
- 5–6 g. v. bērnu skaits šajā scenārijā samazinātos visstraujāk: par 273 (34,2%), kritums sāktu izlīdzināties tikai perioda beigās;
- 7–12 g. v. bērnu skaits samazinātos par 628 (27,4%). Visstraujākais samazinājums notiktu ap 2030.–2038. gadu;
- 13–15 g. v. bērnu skaits samazinātos par 133 (12,5%). Šo bērnu skaits palielinātos līdz 2029. gadam un tad aizvien straujāk sāktu samazināties;
- 16–18 g. v. jauniešu skaits palielinātos par 36 (3,6%). Skaita pieaugums beigtos ap 2033. gadu un sāktos aizvien straujāks šo jauniešu skaita samazinājums, tomēr nekritoties līdz 2023. gada skaitam.

Šī statistika ataino demogrāfiskās situācijas inerci – pat ilgstoša pozitīva imigrācija sāk radīt jūtamu efektu tikai pēc ilgāka laika, vēl nesasniedzot visas vecuma grupas.

2.11. attēls: **IEDZĪVOTĀJU PIESAISTES SCENĀRIJS: pirmsskolas un skolas vecuma Jelgavas novada iedzīvotāju skaita izmaiņu prognoze dalījumā pa galvenajām vecuma grupām, 2023.–2040. gads.**
(Avots: autoru izstrādāta prognoze)

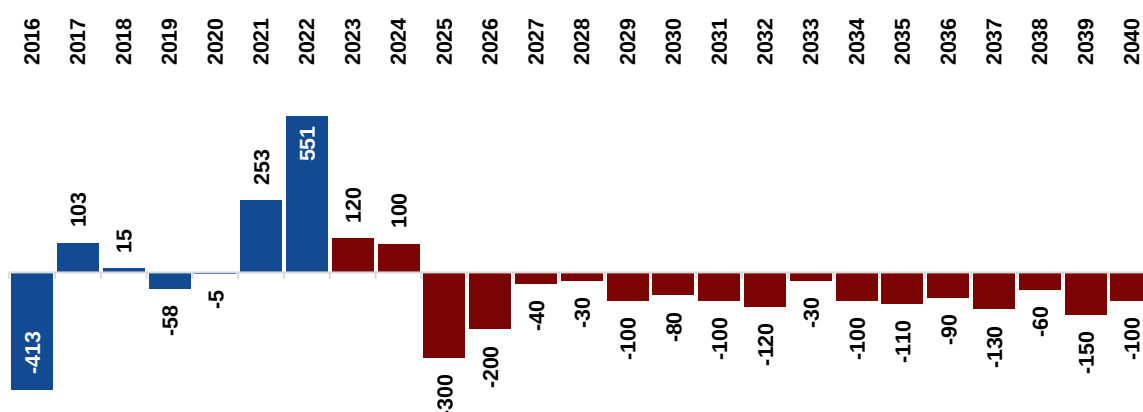


2.2.5. Krīzes scenārijs

Nesenā Latvijas vēsture liecina, ka krīzi var izraisīt sociālekonomisko apstākļu pasliktināšanās, darba tirgus pieejamība valstīs ar augstāku ieņēmumu līmeni, iekšējais urbanizācijas process valstī (šajā ziņā Jelgavas novads ir izdevīgākā situācijā, jo liela daļa novada atrodas Rīgas metropoles zonā), kā arī politiskā nestabilitāte.

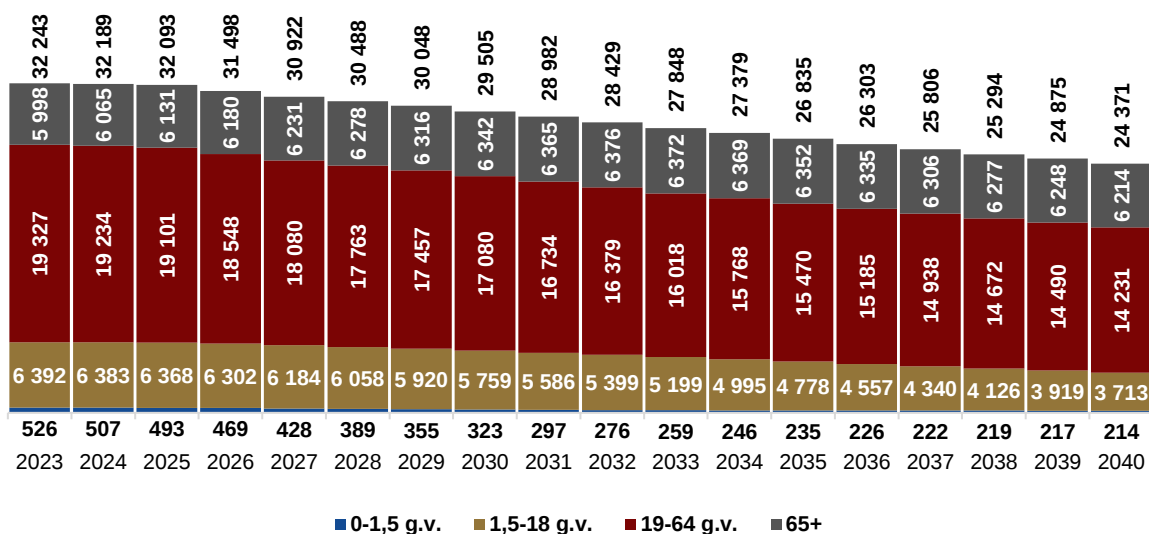
Krīzes scenārija ietvaros tiek prognozēta situācija, kuras rezultātā atsāktos iedzīvotāju aizbraukšana no novada (2.12. attēls). Scenārija ietvaros šī aizbraukšana tomēr nesasniegtu tos rādītājus, kādi bija ap 2010.–2015. gadu, jo šobrīd Jelgavas novadā, tāpat kā pārējā Latvijā, ir sasniegts augstāks dzīves līmenis.

2.12. attēls: **KRĪZES SCENĀRIJS: Jelgavas novada iedzīvotāju migrācijas saldo prognoze**
(zaļā krāsā – līdzšinējais saldo, sarkanā krāsā – prognoze).
(Avots: autoru izstrādāta prognoze)



Krīzes scenārija ietvaros Jelgavas novada iedzīvotāju skaits būtiski samazinātos (2.13. attēls), jo novadā paliekošo iedzīvotāju vecuma struktūra nevarētu vairs nodrošināt dzimstības saglabāšanos, ka arī mirstība ievērojami pārsniegtu dzimstību.

2.13. attēls: **KRĪZES SCENĀRIJS: Jelgavas novada iedzīvotāju skaita izmaiņu prognoze dalījumā pa galvenajām vecuma grupām, 2023.–2040. gads.**
(Avots: autoru izstrādāta prognoze)

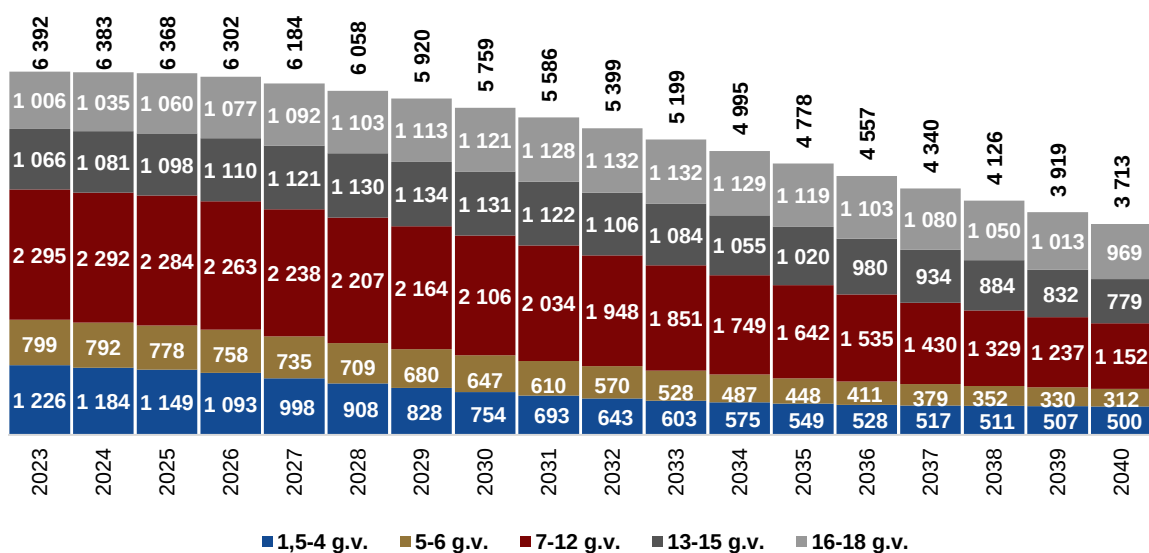


Jelgavas novadā šī scenārija ietvaros iedzīvotāju skaits līdz 2040. gadam samazinātos par 24,4%. Vairāk nekā divas reizes (par 59,2%) samazinātos 0–1,5 g. v. iedzīvotāju skaits. 1,5–18 g. v. bērnu un jauniešu skaits samazinātos par 41,9%. Darbspējas vecuma iedzīvotāju skaits saruktu par 26,4%. Pieaugtu tikai senioru skaits – par 3,6%.

Dalījumā pa dažādu izglītības pakāpju vecumu posmiem, būtu prognozējamas šādas tendences (2.14. attēls):

- 1,5–4 g. v. bērnu skaits samazinātos par 726 (59,2%), t. i., vairāk nekā divas reizes;
- 5–6 g. v. bērnu skaits samazinātos vēl straujāk: par 487 (61%);
- 7–12 g. v. bērnu skaits samazinātos par 1143 (49,8%) – sākotnēji par 30–50 bērniem ik gadu, bet perioda beigās – par vairāk nekā 100 bērniem katru gadu;
- 13–15 g. v. bērnu skaits samazinātos par 287 (26,9%). Tas dažus gadus vēl palielinātos un tad katru gadu aizvien straujāk samazinātos;
- 16–18 g. v. jauniešu skaits uz demogrāfiskajām izmaiņām reaģētu visvēlāk – tas palielinātos apmēram līdz 2034. gadam un tad aizvien straujāk samazinātos. Kopumā šo jauniešu skaits samazinātos par 37 (3,7%).

2.14. attēls: **KRĪZES SCENĀRIJS: pirmsskolas un skolas vecuma Jelgavas novada iedzīvotāju skaita izmaiņu prognoze dalījumā pa galvenajām vecuma grupām, 2023.–2040. gads.**
(Avots: autoru izstrādāta prognoze)



KOPSAVILKUMS: Demogrāfijas tendenču analīze un nākotnes prognozes

- Jelgavas novadā iedzīvotāju skaits samazinās, tomēr kritums ir nedomāz lēnāks, nekā vidēji Latvijā. 2023. gadā iedzīvotāju skaits nedaudz palielinājās, kas visdrīzāk ir saistāms ar Ukrainas iedzīvotāju pieplūdumu.
- Novada iedzīvotāju vecuma struktūra nedaudz atšķiras no vidējās Latvijas iedzīvotāju vecuma struktūras: Jelgavas novadā ir lielāks bērnu un jauniešu īpatsvars, kā arī lielāks darbaspējas vecuma vīriešu īpatsvars, nekā vidēji valstī.
- Līdzīgi, kā valstī kopumā, iedzīvotāju skaita kritumu novadā agrāk pārsvarā noteica iedzīvotāju aizbraukšana. Tomēr pēdējos gados nozīmīgākais krituma iemesls ir mirstības pārsvars pār dzimstību.
- Lai modelētu potenciālās Jelgavas novada PII un skolas vecuma bērnu un jauniešu skaita izmaiņas, tika izstrādātas trīs prognozes dažādiem scenārijiem: bāzes, iedzīvotāju piesaistes un (ilgstošas) krīzes scenārijiem. Būtiskākās atšķirības starp scenārijiem ir migrācijas saldo izmaiņas.
- Bāzes scenārija ietvaros tika pieņemts, ka saglabāsies līdzšinējās tendences un Jelgavas novadā ieradīsies nedaudz vairāk iedzīvotāju, nekā no tā aizbrauks. Šādā gadījumā Jelgavas novada iedzīvotāju skaits no 32 243 (2023. gadā) samazinātos līdz 27 913 (2040. gadā). Šāda scenārija ietvaros notiktu šādas PII un skolas vecuma iedzīvotāju skaita izmaiņas:
 - kopējais 1,5–18 g. v. novada iedzīvotāju skaits samazinātos par 29% (-1855);
 - 1,5–4 g. v. bērnu skaits samazinātos par 38,6% (-473);
 - 5–6 g. v. bērnu skaits samazinātos par 44,8% (-358);
 - 7–12 g. v. bērnu skaits samazinātos par 36,3% (-833);
 - 13–15 g. v. bērnu skaits samazinātos par 18,4% (-196);
 - 16–18 g. v. jauniešu skaits palielinātos par 0,4% (+4).
- Lai prognozētu dažādu scenāriju ietekmi uz pirmsskolas un skolas vecuma bērnu un jauniešu skaitu, tika analizēti divi pretēja rakstura scenāriji – iedzīvotāju piesaistes un krīzes scenāriji. Rezultāti liecina, ka:
 - 1,5–4 g. v. bērnu skaits līdz 2040. gadam var samazināties par 23,5% līdz 59,2%;
 - 5–6 g. v. bērnu skaits var samazināties par 34,2% līdz 61%;
 - 7–12 g. v. bērnu skaits var samazināties par 27,4% līdz 49,8%;
 - 13–15 g. v. bērnu skaits var samazināties par 12,5% līdz 26,9%;
 - 16–18 g. v. jauniešu skaits var gan palielināties par 3,6%, gan samazināties par 3,7%.
- Tādējādi **visdrošāk var prognozēt vidusskolas vecumam** atbilstošu jauniešu skaita mērenāku samazināšanos, savukārt **visgrūtāk prognozēt visjaunāko** – PII jaunāko grupu vecumam – atbilstošo bērnu skaitu.
- Demogrāfiskās situācijas prognoze liecina, ka Jelgavas novada pašvaldībai ir rūpīgi jāseko līdzi tam, kā mainās novada iedzīvotāju skaits un vecuma struktūra, lai apzinātu, kuram no šeit analizētajiem scenārijiem līdzinās faktiskā situācija.

3. VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBA

Izglītības likums nosaka, ka pašvaldības pienākums ir nodrošināt bērniem, kuru dzīvesvieta deklarēta pašvaldības administratīvajā teritorijā, iespēju iegūt pirmsskolas izglītību un pamatizglītību bērna dzīvesvietai tuvākajā pašvaldības izglītības iestādē, kā arī nodrošināt jauniešiem iespēju iegūt vidējo izglītību (...).²⁰ Izglītības attīstības pamatnostādnēs būtiskākās pārmaiņu jomas vispārējā izglītībā līdz 2027. gadam ir kompetenču pieejas ieviešana un nostiprināšana, pedagogu ataudze un iekļaujošas izglītības pieejas stiprināšana.²¹ Aktuālās reformas vispārējās izglītības jomās ir arī “Vienota skola” (pāreja uz mācībām tikai latviešu valodā) un “Skolu tīkla reforma”; nozīmīgas pārmaiņas saistās ar izglītības kvalitātes vadību, digitalizāciju un līdzdalību.

VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBA JELGAVAS NOVADĀ			2023./2024. MĀC. G.		
			1,5–4 g.	5–6 g.	Kopā
Izglītojamo skaits pirmsskolā			990	755	1745
Izmaiņas 3 gadu periodā			-3%	-4%	-3%
	1.–3. kl.	4.–6. kl.	7.–9. kl.	10.–12. kl.	Kopā
Izglītojamo skaits 1.–12. klasē	1172	1062	932	479	5390
Izmaiņas 3 gadu periodā	+8%	+8%	+1%	-7%	+2%
			PII	Skolas	Valstī (skolas)
Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi ²²			5,4	7,9	12,2
Uz pilnu slodzi nodarbināto pedagogu īpatsvars ²³			83%	52%	57%
Pedagogu vecumā līdz 29 gadiem īpatsvars			12%	6%	7%
Pedagogu vecumgrupā 55+ īpatsvars			15%	40%	36%
Pedagogu slodžu īpatsvars no kopējā darbinieku slodžu kopskaita			58%	65%	71%
Administrācijas darbinieku ²⁴ likmju skaits uz 100 izglītojamajiem			1,6	1,0	0,8
Ieguldījumi profesionālajā attīstībā 3 gadu periodā (h) vidēji uz pedagogu			86	94	-
			Pirmsskola	1.–12. kl.	Valstī
Infrastruktūra, m ² /izglītojamo			3,9 m ²	4,7 m ²	MK Nr. 890, 610
Telpu piepildījums, %			86%	75%	-
IKT ierīču, kas ražotas sākot no 2019. g., īpatsvars			61%	80%	-
Viena izglītojamā izmaksas, EUR uz 1 izglītojamo/gadā			2821	1030	-
2022./2023.			JN		Valstī
OCE indekss			2 vsk. (no 4)		>40%
2022./2023.	CE 9. klasēm		CE 12. klasēm		
	JN	Valstī	JN salīdzinoši ar valstī vidējo		
Latviešu valoda	54,7%	58,1%	1 vsk. (no 4) > valstī vid. vsk.		
Matemātika	33,1%	50,5%	0 vsk. (no 4) > valstī vid. vsk.		
Angļu valoda	54,2%	66,1%	2 vsk. (no 4) > valstī vid. vsk.		

²⁰ Izglītības likums. <https://likumi.lv/ta/id/50759>

²¹ Ministru kabineta 2021. gada 22. jūnija rīkojums Nr. 436 “Par Izglītības attīstības pamatnostādnēm 2021.–2027. gadam”. <https://likumi.lv/ta/id/324332>

²² Kā valstī vidējais izmantots rādītājs “izglītojamo skaits pret skolotāju likmi vispārējās izglītības iestādēs Latvijā 2021./2022. māc. g.”, “Oficiālā statistika: skolas, 2021./2022. māc. g.”, pieejams: <https://www.izm.gov.lv/lv/media/17249/download>

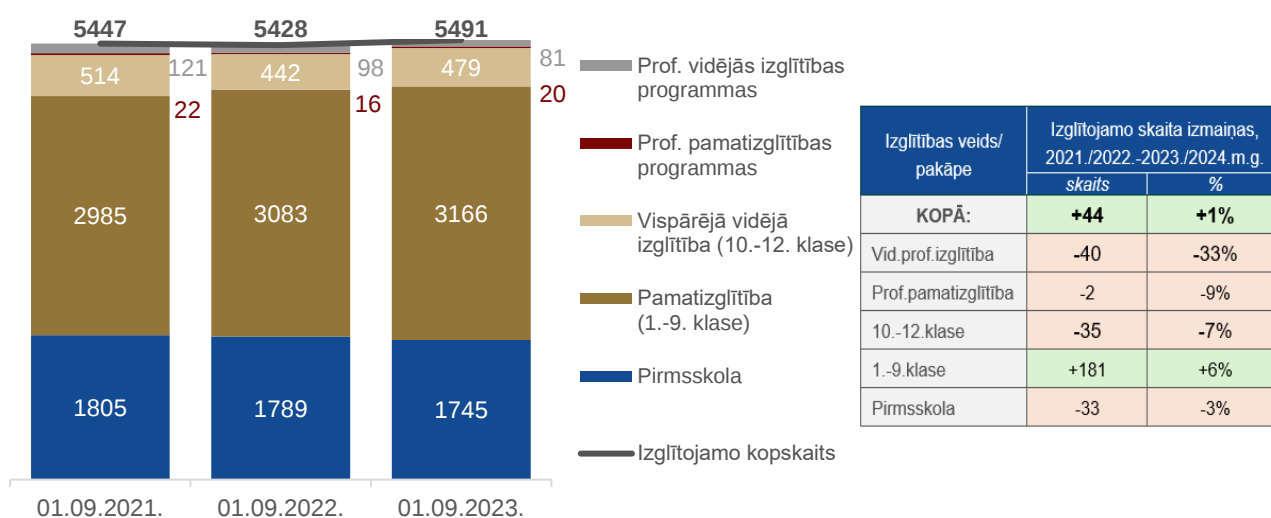
²³ Rādītāja aprēķins: pedagogu skaitu ar darba slodzi ≥ 1 izdala ar analīzē iekļauto kopējo pedagogu skaitu.

²⁴ Administrācijas darbinieki ietver izglītības iestādes vadītājus un to vietniekus.

3.1. Vispārējās izglītības piedāvājums

2023./2024. māc. g. Jelgavas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs mācības uzsāka **5491 izglītojamais** (t. sk. profesionālās pamatizglītības un profesionālās vidējās izglītības programmās). Trīs gadu periodā, no 2021./2022. līdz 2023./2024. māc. g., kopējais izglītojamo skaits Jelgavas novada vispārējās izglītības iestādēs ir pieaudzis par **+1%** (+44 izglītojamie). Daļējumā pa izglītības pakāpēm minētajā periodā ir palielinājies skolēnu skaits pamatizglītībā (+6% jeb +181 izglītojamais), bet samazinājies bērnu skaits pirmsskolas izglītībā (-3% jeb -60 bērni), vispārējā vidējā izglītībā (-7% jeb -35 izglītojamie) un profesionālās vidējās izglītības programmās (-33% jeb -40 izglītojamie).

3.1.1. attēls: Izglītojamo skaits Jelgavas novada vispārējās izglītības iestādēs (2021./2022.–2023./2024. māc. g.).
(Avots: VIIS dati)



3.1.1. tabulā uzskaitītas visas Jelgavas novada vispārējās izglītības iestādes, norādot izglītojamo skaitu, piedāvātās speciālās izglītības programmas un iestāžu atrašanās vietu. 2023./2024. māc. g. Jelgavas novadā darbojas **23 vispārējās izglītības iestādes**: 6 pirmsskolas izglītības iestādes, 12 pamatskolas, t. sk. 1 speciālās izglītības iestāde – atbalsta centrs, 4 vidusskolas un 1 neklātienes vidusskola. Pirmsskolas izglītības programmas īsteno ne tikai 6 pirmsskolas izglītības iestādes, bet arī 9 pamatskolas un 2 vidusskolas. 2023./2024. māc. g. mācības **1. klasē** skolēni varēja uzsākt 16 izglītības iestādēs – 11 pamatskolās, 4 vidusskolās un speciālās izglītības iestādē, savukārt **10. klases** tika atvērtas 4 vidusskolās. 18 izglītības iestādēs tiek īstenota arī viena vai vairākas **speciālās izglītības programmas**. Lielplatones pamatskola – atbalsta centrs ir speciālā izglītības iestāde, kas piedāvā speciālās pamatizglītības programmas, kā arī **profesionālās pamatizglītības programmas**. Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola paralēli vispārējai izglītībai piedāvā apgūt arī **vidējās profesionālās izglītības programmas**. Jelgavas novada Neklātienes vidusskola²⁵ no 2023./2024. māc. g. vairs nepiedāvā pamatizglītības un vidējās izglītības apguvi neklātienes formā, bet vienīgi **tālmācības programmas** un tajā mācās 6.–12. klases skolēni no visas Latvijas. Līdz 2023./2024. māc. g. Teteles pamatskolā īstēnotas arī pamatizglītības mazākumtautību programmas, taču šobrīd Teteles pamatskola ievieš **“Vienotas skolas”** pieeju²⁶, pārejot uz mācībām tikai latviešu valodā. Izglītību **ģimenē** bērni iegūst ļoti retos gadījumos (1–2 bērni māc. g.) un tas visbiežāk saistās ar veselības traucējumiem.

Papildus augstāk minētajam, darba uzdevuma ietvaros ir izstrādāts JNP vispārējās izglītības iestāžu funkcionālās teritorijas kartējums, kas atspoguļo datus par izglītojamo dzīvesvietas adresēm un attiecīgi katras JNP vispārējās izglītības iestādes teritoriālo apkalpes teritoriju. Izglītības iestāžu funkcionālās teritorijas kartējumi izstrādāti, izmantojot uz 2023. gada oktobri pieejamos datus par izglītojamo deklarētās dzīvesvietas adresi, un ir pievienoti Izvērtējuma **1. pielikumā “JNP vispārējās izglītības iestāžu funkcionālās teritorijas”**.

²⁵ No 01.08.2024. izglītības iestādes nosaukums – Jelgavas novada Tālmācības vidusskola.

²⁶ 29.09.2022. grozījumi Izglītības likumā un Vispārējās izglītības likumā nosaka pāreju uz mācībām tikai latviešu valodā trīs gadu laikā: no 01.09.2023. izglītības process tikai valsts valodā tiek īstenots pirmsskolas izglītībā un pamatizglītības pakāpē 1., 4. un 7. klasē; no 01.09.2024. mācības tikai valsts valodā uzsāks 2., 5. un 8. klašu skolēni; no 01.09.2025. pievienosies arī 3., 6. un 9. klases.

3.1.1. tabula: Jelgavas novada vispārējās izglītības iestādes (2023./2024. māc. g.).

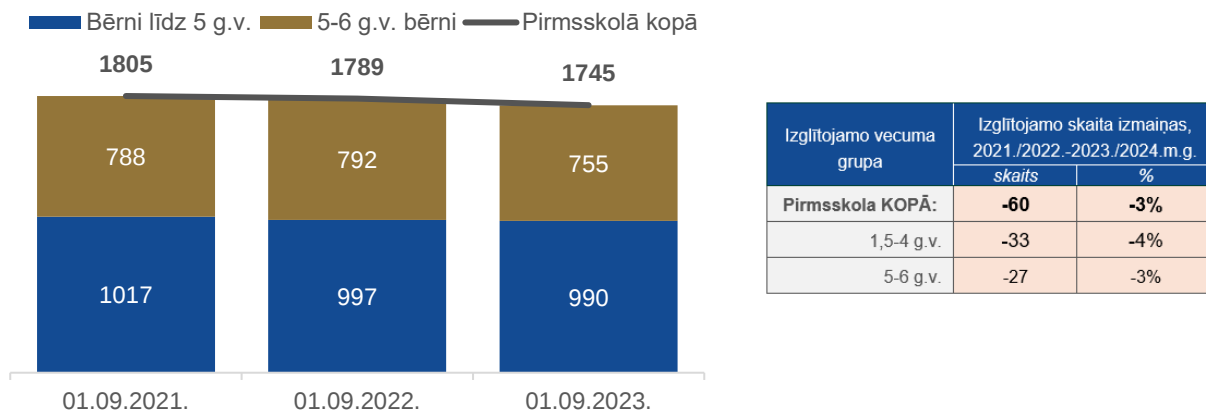
(Avots: VIIS dati uz 01.09.2023.)

1	Izglītības iestāde	Vispārējā izglītība					Profesionālās izglītības programmas	Izglītojamo kopskaits	Speciālās izglītības programmas
		Pirmsskola	1.–3. kl.	4.–6. kl.	7.–9. kl.	10.–12. kl.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PII	Ānes PII "Saulīte"	158						158	54*, 55*, 56*, 57*
	Branku PII "Bitīte"	89						89	56*
	Elejas PII "Kamenīte"	158						158	55*, 56*, 57*
	Kalnciema PII "Mārīte"	77						77	
	Ozolnieku PII "Pūcīte"	209						209	55*, 56*
	Ozolnieku PII "Zīlīte"	238						238	55*, 56*
Psk.	Aizupes psk.	21	98	89	65			273	56
	Garozas psk.	38	39	33	34			144	56
	Kalnciema psk.		31	36	36			103	
	Līvberzes psk.	67	36	40	35			178	56
	Sesavas psk.	49	20	16	30			115	56
	Staļģenes psk.	84	82	67	55			288	
	Svētes psk.	158	86	63	57			364	55*, 56*, 56
	Šķības psk.	99	66	45	43			253	56, 58, 59
	Teteles psk.		65	61	64			190	56
	Vilces psk.	48	27	34	26			135	56
	Vircavas psk.	123	84	76	62			345	56*, 56, 58
	LPAC		14	26	26		20	86	58, 59
Vsk.	Elejas vsk.		104	101	77	44		326	56
	Kalnciema vsk.	71	77	69	63	50		259	56
	Ozolnieku vsk.		304	239	165	115		823	56, 58
	Zaļenieku KAV	58	39	61	45		81	284	56
	JNNV			6	49	270		326	

3.1.1. Pirmsskolas izglītība

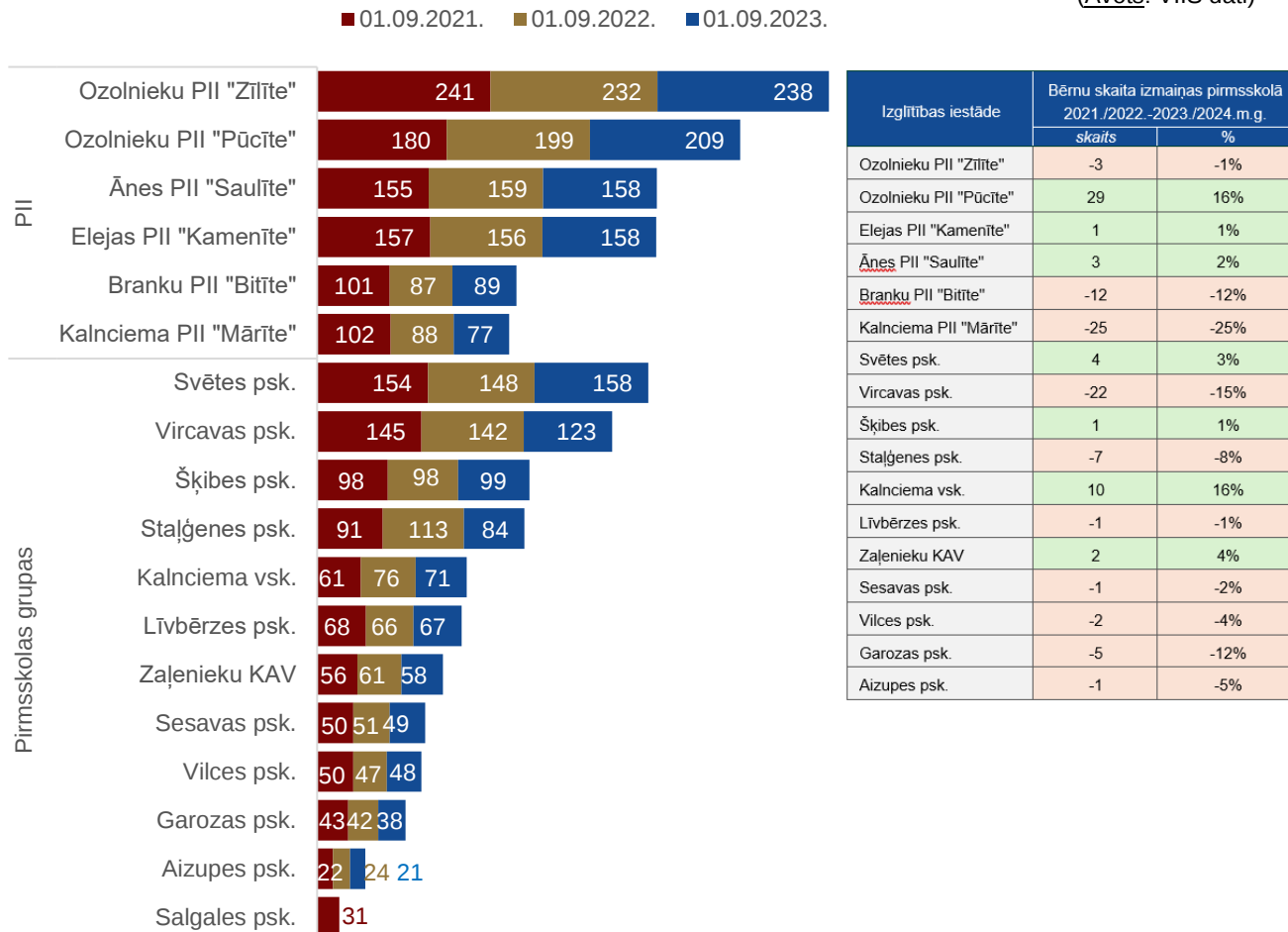
2023./2024. māc. g. pirmsskolas izglītības programmās reģistrēti **1745 bērni**, no kuriem 755 (57%) ir 5–6 g. v. bērni, bet 990 (43%) – bērni vecumā līdz 5 gadiem. Trīs gadu periodā, no 2021./2022. līdz 2023./2024. māc. g., izglītojamo skaits pirmsskolas izglītības programmās ir samazinājies par **-3%** (-60 bērni), sarūkot gan bērnu skaitam līdz 4 g. v., gan arī bērnu skaitam obligātās pirmsskolas izglītības apguves vecumā.

3.1.2. attēls: **Izglītojamo skaits pirmsskolas izglītības pakāpē dalījumā pa vecuma grupām Jelgavas novada vispārējās izglītības iestādēs (2021./2022.–2023./2024. māc. g.).**
(Avots: VIIS dati)



Jelgavas novadā pirmsskolas izglītības programmas īsteno **17 pašvaldības izglītības iestādes**: 6 pirmsskolas izglītības iestādes un 11 vispārizglīdošās skolas, kurās ir izveidotas pirmsskolas izglītības grupas. Trīs gadu periodā 10 izglītības iestādēs pirmsskolas vecuma bērnu skaits ir samazinājies, bet 7 iestādēs – palielinājies.

3.1.3. attēls: **Izglītojamo skaits pirmsskolas izglītības programmās Jelgavas novada pašvaldības izglītības iestādēs (2021./2022.–2023./2024. māc. g.).**
(Avots: VIIS dati)



Lielākais pirmsskolas vecuma izglītojamo pieaugums ir Ozolnieku PII "Pūcīte" (+16% jeb +29 bērni), kurā 2021. gadā tika atvērtas jaunas telpas, un Kalnciema vidusskolā (+16% jeb +10 bērni), kurā 2022. gadā atvērta jauna pirmsskolas grupa (Valgundē). Būtiskākais pirmsskolā izglītojamo skaita samazinājums minētajā laika periodā ir vērojams Kalnciema PII "Mārīte" (-25% jeb -25 bērni), arī Vircavas vidusskolā (-15% jeb -22 bērni) un Branku PII "Bitīte" (-12% jeb -12 bērni). Pārējās iestādēs izglītojamo skaita izmaiņas ir minimālas (+/- 5 bērni).

Gandrīz visās Jelgavas novada pašvaldības izglītības iestādēs, kas realizē pirmsskolas izglītības programmas, tiek uzņemti bērni **no 1,5 g. v.**; izņēmums ir Aizupes pamatskola, kurā tiek uzņemti bērni no 5 g. v. 7 no 17 izglītības iestādēm, kuras nodrošina pirmsskolas izglītību, tiek īstenotas arī speciālās pirmsskolas izglītības programmas.

Izglītojamo skaitu grupiņās nosaka pieprasījums, telpu ietilpība un telpu nodrošinājuma normatīvais regulējums, kā arī nosacījumi speciālo izglītības programmu īstenošanai. Jauni izglītojamie Jelgavas novada pirmsskolas izglītības grupās tiek uzņemti līdz ar mācību gada sākumu, bet iespēju robežās – arī mācību gada laikā. Bērnu skaits pirmsskolas grupās atšķiras ne tikai starp dažādām iestādēm, bet arī vienas iestādes ietvaros. 11 no 17 iestādēm kādā no grupām izglītojamo skaits pārsniedz 20 bērnus; 5 izglītības iestādēs vidējais bērnu skaits grupā pārsniedz 20 bērnus (Ānes PII "Saulīte", Aizupes pamatskola, Svētes pamatskola, Šķības pamatskola, Zaļenieku komerciālā un vispārizglītojošā vidusskola).

3.1.2. tabula: **Jelgavas novada pirmsskolas izglītības pakalpojumus raksturojoši rādītāji, (2023./2024. māc. g.).**
(Avots: JNIP dati)

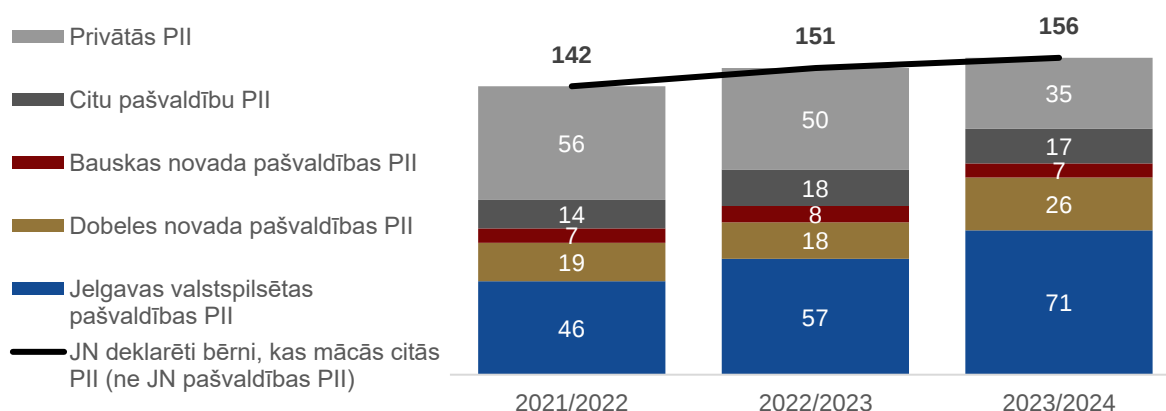
Izglītības iestāde	Uzņemšanas vecums	Bērnu skaits iestādē	Grupu skaits	Bērnu skaita diapazons grupā	Vidējais bērnu skaits grupā	Speciālās programmas
		01.09.2023.		21.03.2024.		
1	2	3	4	5	6	7
1.Ānes PII "Saulīte"	no 1,5 g. v.	158	7	12–27	22	54, 55, 56, 57
2.Branku PII "Bitīte"	no 1,5 g. v.	89	5	14–23	19	56
3.Elejas PII "Kamenīte"	no 1,5 g. v.	158	8	17–22	21	55, 56, 57
4.Kalnciema PII "Mārīte"	no 1,5 g. v.	77	6	10–18	13	
5.Ozolnieku PII "Pūcīte"	no 1,5 g. v.	209	12	15–18	18	55, 56
6.Ozolnieku PII "Zīlīte"	no 1,5 g. v.	238	13	15–22	19	55, 56
7.Aizupes psk.	no 5 g. v.	21	1	22	22	
8.Garozas psk.	no 1,5 g. v.	38	4	7–13	10	
9.Kalnciema vsk.	no 1,5 g. v.	71	5	10–21	16	
10.Līvberzes psk.	no 1,5 g. v.	67	5	11–18	14	
11.Sesavas psk.	no 1,5 g. v.	49	3	15–24	18	
12.Staļģenes psk.	no 1,5 g. v.	84	5	13–24	17	
13.Svētes psk.	no 1,5 g. v.	158	7	20–25	23	55, 56
14.Šķības psk.	no 1,5 g. v.	99	5	17–22	21	
15.Vīlces psk.	no 1,5 g. v.	48	4	9–17	13	
16.Vircavas psk.	no 1,5 g. v.	123	9	9–23	15	56
17.Zaļenieku KAV	no 1,5 g. v.	58	3	18–24	21	
KOPĀ:		1745	102	7–25	18	

2021. gadā, atverot jaunas telpas Ozolnieku PII "Pūcīte" un izveidojot jaunu pirmsskolas izglītības grupu Ozolnieku PII "Zīlīte", tika būtiski paaugstināta pirmsskolas izglītības pakalpojumu kapacitāte Ozolniekos. Līdz ar to esošais pirmsskolas izglītības pakalpojumu piedāvājums Jelgavas novadā atbilst pieprasījumam un **spēj nodrošināt ar vietu pirmsskolas izglītības pakalpojumos Jelgavas novadā deklarētos bērnus**. Pašvaldībā katru gadu veidojas **"īslaicīga" rinda** uz pašvaldības pirmsskolas izglītības pakalpojumiem, kas akumulējas no kalendārā gada sākuma līdz pirmsskolas grupu komplektācijai, t. i., no februāra līdz augustam. Visbiežāk īslaicīga rinda uz pirmsskolas izglītības pakalpojumiem veidojas Ozolnieku PII "Zīlīte", Ozolnieku PII "Pūcīte", Ānes PII "Saulīte",

Branku PII "Bitīte", kā arī Aizupes pamatskolā un Svētes pamatskolā. Nosauktajās izglītības iestādēs vai atsevišķās to grupās telpu noslogojums sasniedz maksimāli pieļaujamo piepildījumu, kā arī lielākā daļa no tām īsteno speciālās pirmsskolas izglītības programmas, kas prasa papildu telpu un pedagoģiskos resursus.

2023./2024. māc. g. **121** Jelgavas novadā deklarēts pirmsskolas vecuma bērns **apmeklēja citu pašvaldību** pirmsskolas izglītības iestādes, bet **35** bērni mācījās **privātajās pirmsskolas izglītības iestādēs** dažādās pašvaldībās (visbiežāk – Rīgā un Jelgavā). Trīs gadu periodā, no 2021./2022. līdz 2023./2024. māc. g., ir pieaudzis Jelgavas novadā deklarētu pirmsskolas vecuma bērnu skaits, kuri apmeklē Jelgavas valstspilsētas un Dobeles novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes, savukārt bērnu, kuri apmeklē privātās pirmsskolas izglītības iestādes, skaits ir samazinājies. 2023./2024. māc. g. Jelgavas novadā deklarēti pirmsskolas vecuma bērni apmeklēja 12 dažādu pašvaldību pirmsskolas izglītības iestādes (Jelgavas valstspilsētas, Dobeles, Bauskas, Olaines, Ķekavas, Kuldīgas, Madonas, Ogres u. c. novadu pašvaldībās) un 11 dažādas privātās pirmsskolas izglītības iestādes (visbiežāk – PII "Paulas Karlsons", PII "Saliņa", PII "Pūčuks" u. c.).

3.1.4. attēls: **Jelgavas novadā deklarētu pirmsskolas vecuma bērnu skaits citu pašvaldību un privātajās pirmsskolas izglītības iestādēs (2021./2022.–2023./2024. māc. g.).**
(Avots: JNIP dati)

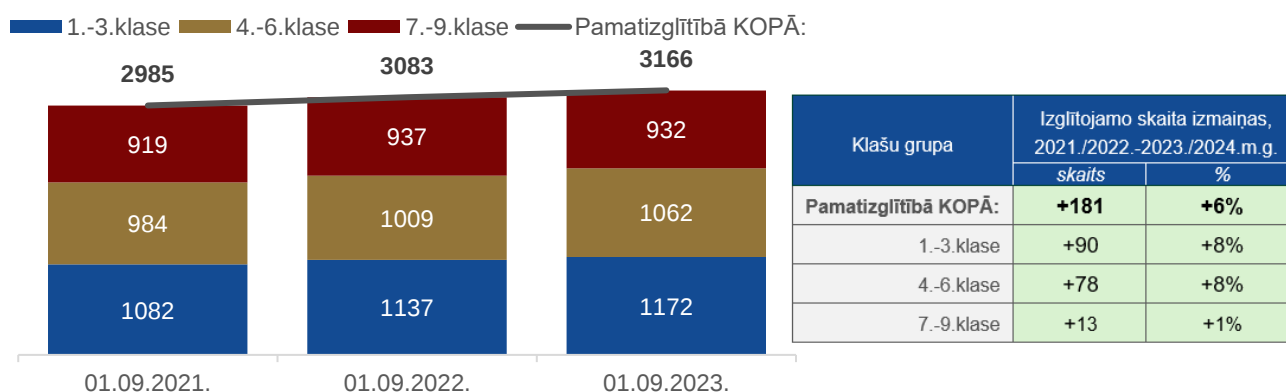


Jelgavas novada Ozolniekos atrodas PII "Saliņa", kas īsteno Montessori pedagoģijas pieeju un uzņem bērnu vecumā no 1,5 gadiem. Saskaņā ar JNIP datiem uz 25.04.2024. PII "Saliņa" apmeklē 6 Jelgavas novadā deklarēti bērni.

3.1.2. Vispārējā pamatizglītība

2023./2024. māc. g. Jelgavas novada pašvaldības izglītības iestādēs mācības uzsāka **3166** 1.–9. klašu skolēni.

3.1.5. attēls: **Izglītojamo skaits pamatizglītībā dalījumā pa klašu grupām Jelgavas novada vispārējās izglītības iestādēs (2021./2022.–2023./2024. māc. g.).**
(Avots: VIIS dati)

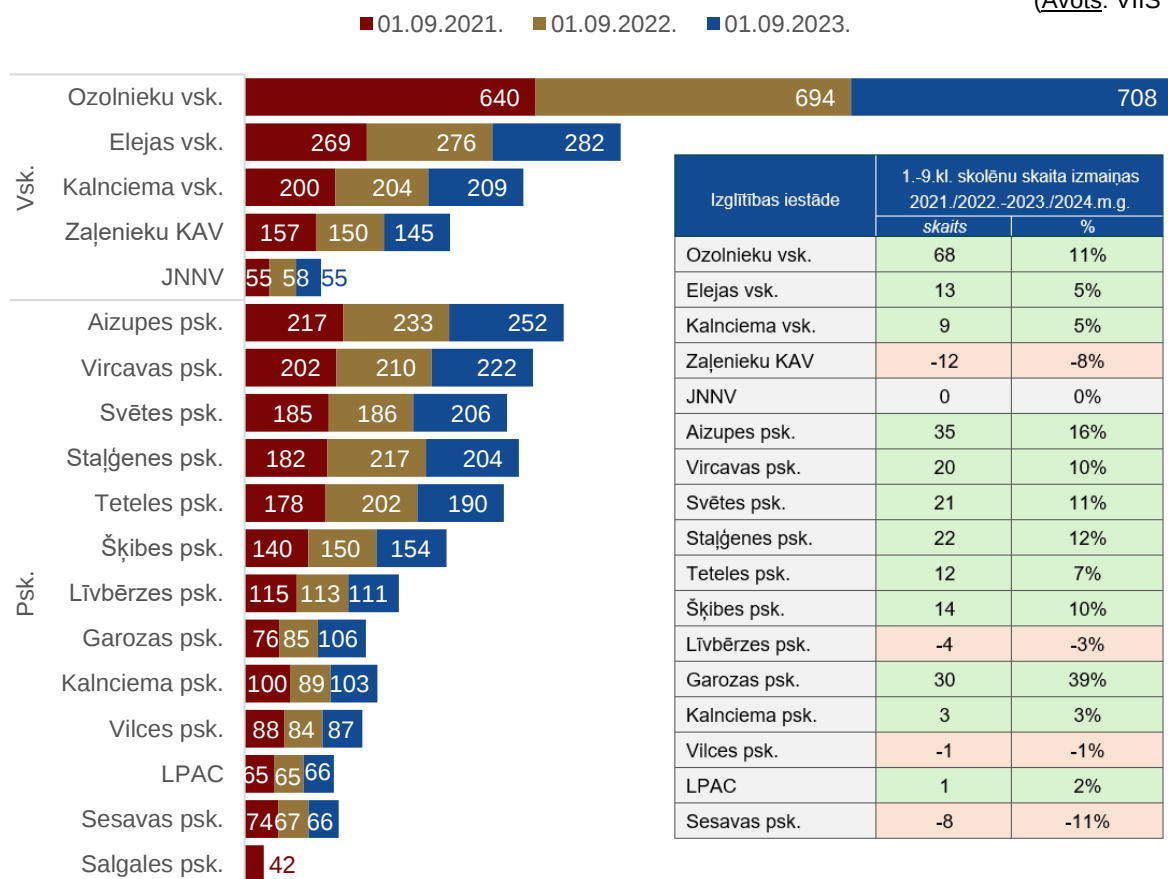


Jelgavas novadā pamatizglītības programmas īsteno **17** vispārīzglītojošās skolas. No 2023./2024. māc. g. Jelgavas novada Neklātienes vidusskola (no 01.08.2024. – Jelgavas novada Tālmācības vidusskola) vairs nepiedāvā pamata un vidējās izglītības apguvi neklātienes formā, bet tikai tālmācības programmas. 2023./2024. māc. g. Jelgavas novada Neklātienes vidusskolā mācās izglītojamie no 6. līdz 12. klasei.

Laikā no 2021./2022. līdz 2023./2024. māc. g. izglītojamo skaits pamatzglītībā ir palielinājies par **+6%** (+181 izglītojamais), visstraujāk pieaugot 1.–3. klašu un 4.–6. klašu skolēnu skaitam Jelgavas novada vispārizglītojošās skolās. Trīs gadu periodā 1.–9. klašu skolēnu skaits ir palielinājies lielākajā daļā Jelgavas novada skolu, bet visvairāk – Ozolnieku vidusskolā (+11% jeb +68 izglītojamie), Aizupes pamatskolā (+16% jeb +35 izglītojamie) un Garozas pamatskolā (+39% jeb +30 izglītojamie). Vienlaikus četrās Jelgavas novada skolās pamatzglītībā izglītojamo skaits ir samazinājies; tās ir: Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola, Sesavas pamatskola, Līvberzes pamatskola, Vilces pamatskola. Izglītojamo skaita dinamika trīs jaunāko gadu periodā parāda, ka izglītojamo skaits pamatzglītībā palielinās izglītības iestādēs ar salīdzinoši lielāko bērnu skaitu. Īpaši spilgti šī tendence izpaužas attiecībā uz jaunāko klašu, t. i., 1.–3. klašu skolēniem.

3.1.6. attēls: **1.–9. klases skolēnu skaits Jelgavas novada vispārizglītojošās skolās (2021./2022.–2023./2024. māc. g.).**

(Avots: VIIS dati)

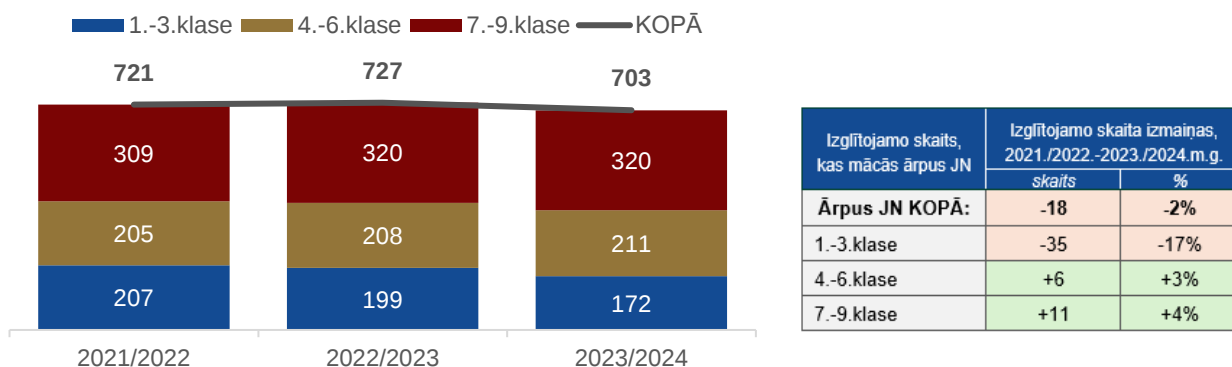


Jelgavas novadā darbojas arī **privātā izglītības iestāde** – Glūdas pamatskola (SIA “Sajūtu māja”), kas dibināta 2023. gadā un īsteno pamatskolas programmu. Skola atrodas Lielvircavā un sevi pozicionē kā “mājskolu” un kopienas skolu, savukārt mācību procesā akcentē uz bērnu centrētu pieeju, mācības dabā un Humānās pedagoģijas elementus. Glūdas pamatskolā 2023./2024. māc. g. mācās 7 Jelgavas novada izglītojamie.

2023./2024. māc. g. **703** Jelgavas novadā deklarēti izglītojamie pamatzglītību ieguva izglītības iestādēs **citās pašvaldībās**. Trīs gadu periodā Jelgavas novadā deklarētu izglītojamo, kas 1.–9. klasē mācās citās pašvaldībās, skaits ir samazinājies par -2% (-18 izglītojamie), visstraujāk sarūkot skolēnu skaitam tieši 1.–3. klašu posmā. 2023./2024. māc. g. 492 Jelgavas novadā deklarēti bērni un jaunieši pamatzglītību iegūst Jelgavas valstspilsētas skolās, 49 – Rīgas valstspilsētas pašvaldības skolās, 22 – Bauskas novada pašvaldības skolās, 20 – Dobeles novada pašvaldības skolās, bet 44 – tālmācības skolās.

3.1.7. attēls: **Jelgavas novadā deklarētu 1.–9. klašu skolēni, kuri iegūst pamatzglītību ārpus Jelgavas novada (2021./2022.–2023./2024. māc. g.).**

(Avots: JNIP dati)

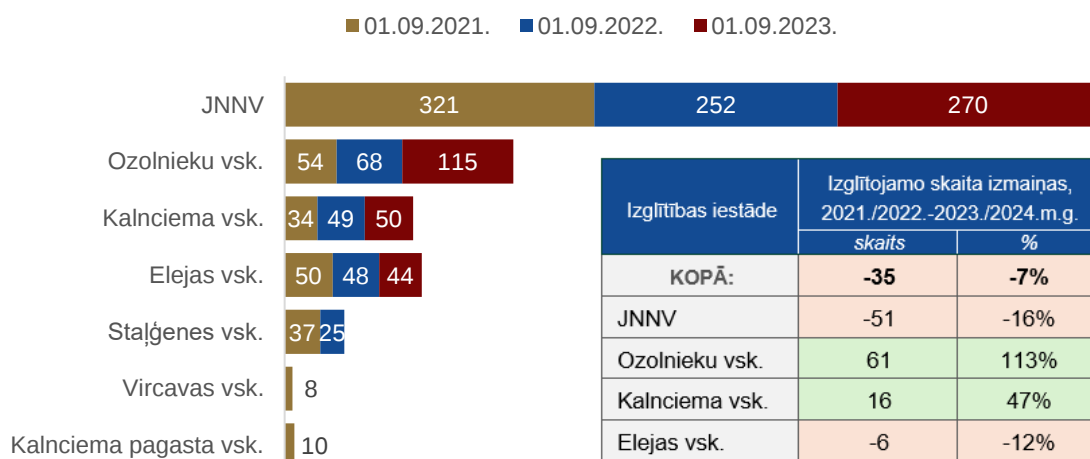


3.1.3. Vispārējā vidējā izglītība

2023./2024. māc. g. vidējo vispārējo izglītību Jelgavas novadā var iegūt četrās vidusskolās, kurās mācības 10.–12. klasēs uzsāka **479** skolēni. Laikā no 2021./2022. līdz 2023./2024. māc. g. kopējais vidusskolēnu skaits Jelgavas novada pašvaldības izglītības iestādēs ir samazinājies par **-7%** (-35 vidusskolēni). Trīs gadu periodā vidusskolēnu skaits ir pieaudzis Ozolnieku vidusskolā un Kalnciema vidusskolā, bet samazinājies – Elejas vidusskolā un Jelgavas novada Neklātienes vidusskolā.

3.1.8. attēls: **Izglītojamo skaits vispārējā vidējā izglītībā Jelgavas novada vidusskolās (2021./2022.–2022./2023. māc. g.).**

(Avots: VIIS dati)



Kompetenču pieejā balstīta mācību satura ieviešana (projekts “Skola 2030”) paredz, ka vispārējās vidējās izglītības pakāpē izglītojamiem jānodrošina iespēja mācīties atbilstoši interesēm un izglītības turpināšanas iecerēm augstskolā vai profesionālai darbībai. To nodrošina mazāks mācību priekšmetu skaits un iespēja 30% mācību laika veltīt padziļinātiem un specializētiem kursiem.²⁷ Jaunais modelis paredz, ka katrai vidusskolai jāpiedāvā vismaz 4 padziļinātie kursi, veidojot vismaz 2 padziļināto kursu komplektus ar vismaz 3 padziļinātajiem kursiem (ar vismaz vienu atšķirīgu padziļināto kursu katrā komplektā). Papildus tam izglītības iestāde var īstenot skolēnu interesēm atbilstošus specializētos kursus, tādējādi veidojot un laika gaitā arī attīstot savu specializācijas portfolio.

Jelgavas novada vidusskolas vidusskolēniem piedāvā četrus (Elejas vsk., Kalnciema vsk.) vai piecus (Ozolnieku vsk., JNNV) padziļinātos kursus. Padziļināto kursu piedāvājums lielākoties pārstāv sociālo un pilsonisko mācību jomu, kultūras izpratnes un tehnoloģiju, arī dabaszinātņu jomas. Tikpat kā katrā Jelgavas novada vidusskolā tiek piedāvāti padziļinātie kursi “Sociālās zinātnes II” un “Dizains un tehnoloģijas II”. Ozolnieku vidusskolā no 2024./2025. māc. g. tiks uzsākta padziļināta kursa “Programmēšana II” īstenošana, kas ievērojami paplašina izvēles iespējas.

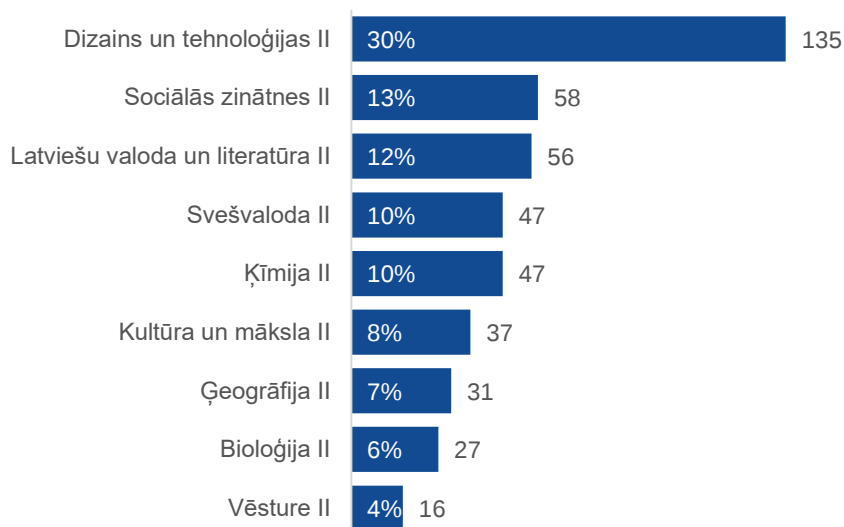
²⁷ <https://www.skola2030.lv/lv/skolotajiem/izglitiba-pakapes/vidusskola> (skatīts 28.08.2023.)

3.1.3. tabula: **Padziļināto kursu piedāvājums Jelgavas novada vidusskolās (2023./2024. māc. g.).**
(Avots: JNIP dati)

	Elejas vsk.	JNNV	Kalnciema vsk.	Ozolnieku vsk.	KOPĀ
1	2	3	4	5	6
Dizains un tehnoloģijas II	18	59	39	19	135
Sociālās zinātnes II	42		10	6	58
Latviešu valoda un literatūra II		56			56
Ķīmija II	42			5	47
Svešvaloda II		47			47
Kultūra un māksla II			19	18	37
Ģeogrāfija II		12	19		31
Bioloģija II	9			18	27
Vēsture II		16			16
KOPĀ:	111	190	87	66	454

30% Jelgavas novada vidusskolēnu izvēlējušies apgūt padziļināto kursu “Dizains un tehnoloģijas II”, 13% – “Sociālās zinātnes II”, 12% – “Latviešu valoda un literatūra II”.

3.1.9. attēls: **Izglītojamo skaits katrā padziļinātajā kursā Jelgavas novada vidusskolās (2021./2022.–2022./2023. māc. g.).**
(Avots: VIIS dati)



Gandrīz visas Jelgavas novada vidusskolas gan padziļināto kursu īstenošanā, gan citos ar mācību procesu saistītos procesos attīsta sadarbību ar ārējiem partneriem, kā tas atspoguļots tabulā zemāk.

3.1.4. tabula: **Sadarbības raksturojums mācību procesa īstenošanā Jelgavas novada vidusskolās.**
(Avots: JNIP un izglītības iestāžu sniegtie dati)

Izglītības iestāde (A–Z)	Sadarbību raksturojums
1	2
Elejas vidusskola	Šobrīd nav noslēgti ilglaicīgas sadarbības līgumi ar augstākās izglītības iestādēm mācību priekšmetu programmu realizācijai.
Jelgavas novada Neklātienas vidusskola	Šobrīd nav noslēgti ilglaicīgas sadarbības līgumi ar augstākās izglītības iestādēm, tomēr periodiski tiek īstenoti sadarbības pasākumi, piemēram, pedagogu izglītošanā ir attīstīta sadarbība ar RTU un RISEBA (piemēram, pedagogi apguvuši mācību kursu “Mākslīgā intelekta izmantošana mācīšanas procesā”).

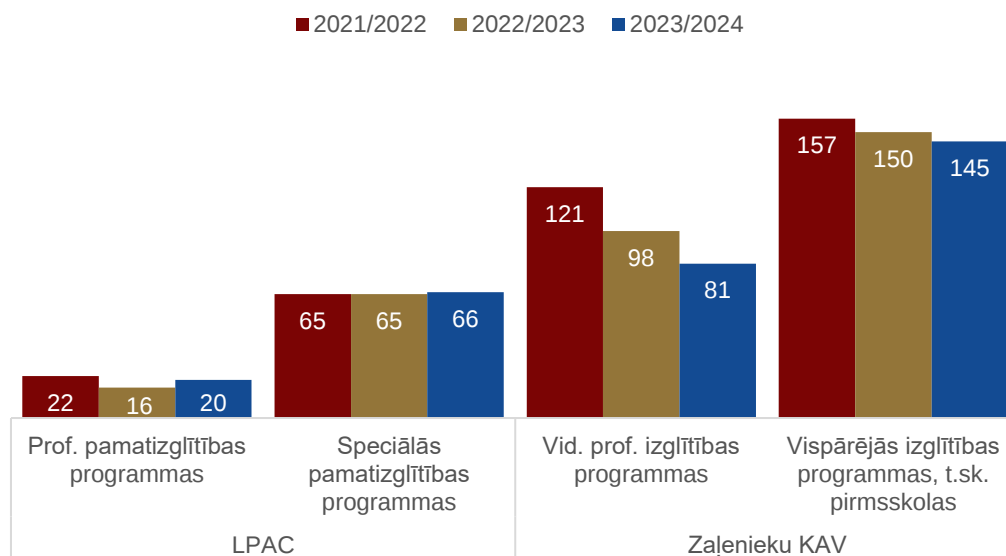
Izglītības iestāde (A–Z)	Sadarbību raksturojums
1	2
Kalnciema vidusskola	- Sadarbība (ir noslēgts sadarbības līgums) ar Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāti vispārējās vidējās izglītības programmas padziļinātā kursa “Dizains un tehnoloģijas II” praktiskās daļas īstenošanai. - Sadarbība (ir noslēgts sadarbības līgums) ar biznesa izglītības biedrību “Junior Achievement Latvia” vispārējās vidējās izglītības programmas padziļinātā kursa “Dizains un tehnoloģijas II” praktiskās daļas īstenošanai.
Ozolnieku vidusskola	- Sadarbība (ir noslēgts sadarbības līgums) ar “Latvijas Valsts koksnes ķīmijas institūts” vispārējās vidējās izglītības programmas padziļinātā kursa “Ķīmija II” praktiskās daļas īstenošanai. - Sadarbība (ir noslēgts sadarbības līgums) ar biznesa izglītības biedrību “Junior Achievement Latvia” vidusskolas specializētā kursa “Uzņēmējdarbības pamati” īstenošanai. - Sadarbība (ir noslēgts sadarbības līgums) ar Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes Lauksaimniecības un pārtikas tehnoloģijas fakultāti vispārējās vidējās izglītības programmas padziļinātā kursa “Bioloģijā II” praktiskās daļas īstenošanai.
Zaļenieku komerciālās un amatniecības vidusskola	- Ir noslēgti sadarbības līgumi: - ar z/s “Vilciņi 1” un z/s “Jaunlejnietki” izglītības programmas “Augkopis” īstenošanai (darba vidē balstītas mācības); - ar profesionālās izglītības iestādi Igaunijā <i>Hiiumaa ametikool</i> izglītības programmas “Restaurācija” (profesionālā izglītība pieaugušajiem) īstenošanā un kultūras mantojuma saglabāšanā; - ar mācību centru Lietuvā <i>Biržų technologijų ir verslo mokymo centras</i> informācijas apmaiņai un mobilitātes nodrošināšanai projektu ietvaros un kultūras iepazīšanā; - ar Latvijas Amatniecības kameru amatniecības profesiju attīstībai un izglītības programmu “Restaurācija”, “Būvīzstrādājumu galdnieks”, “Mūrnieks” īstenošanā; - ar Latvijas Celtnieku arodbiedrību par sadarbību augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanā būvniecības nozarē; - ar biedrību “Radošuma meka” restaurācijas nozares profesionālās izglītības procesa nodrošināšanā, popularizēšanā un attīstības veicināšanā. - Papildus tam ir vairāki neformālie sadarbības partneri (bez līgumsaistībām) ar mērķi piesaistīt meistaros vai vieslektorus dažādos pasākumos nozares aktualitāšu izziņai un ekspertu piesaistei skolai nozīmīgu aktivitāšu īstenošanā darba grupās, t. sk. SIA “ReRe Meistari”, biedrība “Kultūras projektu koordinācijas centrs” (Kuldīgas Restaurācijas centrs), biedrība „Latvijas Piļu un muižu asociācija”, Zemgales reģiona Kompetenču attīstības centrs.

2023./2024. māc. g. 313 Jelgavas novadā deklarēti jaunieši mācījās vispārējās vidējās izglītības iestādēs citās pašvaldībās, savukārt 520 jaunieši mācījās profesionālās izglītības iestādēs (dati uz 01.01.2024.). Trīs gadu periodā Jelgavas novadā deklarētu izglītojamo, kuri mācās vispārējās vidējās izglītības iestādēs citās pašvaldībās, skaits ir palielinājies par +8% jeb 23 izglītojamajiem.

3.1.4. Profesionālās izglītības programmas

Divas Jelgavas novada vispārējās izglītības iestādes piedāvā arī profesionālās izglītības programmas: Lielplatones pamatskola – atbalsta centrs īsteno profesionālās pamatizglītības programmas “Būvdarbi” un “Ēdināšanas pakalpojumi”, savukārt Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola – vidējās profesionālās izglītības programmas “Administratīvie un sekretāra pakalpojumi”, “Augkopība”, “Restaurācija”.

3.1.10. attēls: **Izglītojamo skaits Jelgavas novada skolās, kas īsteno profesionālās izglītības programmas (2021./2022.–2022./2023. māc. g.).**
(Avots: VIIS dati)



Laikā no 2021./2022. līdz 2023./2024. māc. g. vērojams straujš izglītojamo skaita kritums Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskolā, kas šajā periodā sašaurinājusi izglītības programmu piedāvājumu (no 7 līdz 4 programmām). Lielplatones pamatskolā – atbalsta centrā trīs gadu periodā izglītojamo skaits ir bijis stabils.

3.1.5. tabula: **Izglītojamo skaits profesionālās izglītības programmās Jelgavas novada vispārējās izglītības iestādēs (uz 01.09.2023.).**
(Avots: VIIS dati)

Izglītības iestāde	Izglītības programma	Izglītojamo skaits uz 01.09.2023.	Izglītojamo skaita izmaiņas (3 gadi)
1	2	3	4
LPAC	Būvdarbi (22582011)	15	-1
	Ēdināšanas pakalpojumi (22811021)	5	-1
	KOPĀ:	20	-2
Zaļenieku KAV	Administratīvie un sekretāra pakalpojumi (35b346011)	8	-1
	Augkopība (35b621011)	20	-1
	Būvdarbi (32a582011)	Īstenošana pārtraukta 2023./2024. māc. g.	
	Ēdināšanas pakalpojumi (35b811021)	Īstenošana pārtraukta 2022./2023. māc. g.	
	Kokizstrādājumu izgatavošana (35b543041)	Īstenošana pārtraukta 2023./2024. māc. g.	
	Restaurācija (33211031)	31	-7
	Restaurācija (35b211031)	15	+6
	KOPĀ:	101	-42

3.1.5. Izglītojamo skaita atbilstība IZM kvantitatīvajiem kritērijiem vispārējā izglītībā

IZM informatīvajā ziņojumā "Kompleksi risinājumi augstvērtīgai izglītības nodrošināšanai vispārējā pamata un vidējā izglītībā", kas apstiprināts LR Ministru kabinetā 21.11.2023., noteikti kvantitatīvie kritēriji minimālajam izglītojamo skaitam klašu grupās atkarībā no izglītības iestāžu atrašanās vietas.²⁸ Izglītojamo skaita kritērijiem 1.–3. un 1.–6. klašu grupās ir tikai rekomendējošs raksturs, jo būtisks ir sasniedzamības kritērijs – princips "izglītība tuvāk dzīvesvietai".

3.1.6. tabula: **IZM izglītojamo skaita kritēriji teritorijām Jelgavas novadā.**
(Avots: IZM informatīvais ziņojums)

Kritērijs	1.–3. klase	4.–6. klase	7.–9. klase	10.–12. klase
Atrašanās vieta	Minimālais izglītojamo skaits klašu grupā			
	Pieļaujama 25% izglītojamo skaita svārstība.		Pieļaujama 10% izglītojamo skaita svārstība.	
- Cenu pagasts (DEGURBA 4) - Elejas pagasts (DEGURBA 5) - Kalnciema pagasts (DEGURBA 5) - Ozolnieku pagasts (DEGURBA 5) - Svētes pagasts (DEGURBA 5)	30*	30*	45	60
- Glūdas pagasts (DEGURBA 6) - Jaunsvirlaukas pagasts (DEGURBA 6) - Līvberzes pagasts (DEGURBA 6) - Salgales pagasts (DEGURBA 7) - Sesavas pagasts (DEGURBA 6) - Valgundes pagasts (DEGURBA 6) - Vilces pagasts (DEGURBA 7) - Vircavas pagasts (DEGURBA 7) - Zaļenieku pagasts (DEGURBA 7)	30*	30*	30	60
Sasniedzamība (ceļā pavadītais laiks vienā virzienā)	≤ 40 min. ar pašvaldības organizētu transportu		≤ 55–60 min. ar pašvaldības organizētu transportu	
Citi kritēriji: - Nav pieļaujama mācību procesa organizācija apvienotajās klasēs; - Mācību telpu maksimālās kapacitātes ierobežojumi; - Pakāpeniski (vidējā termiņā) pilnas slodzes vispārējās izglītības pedagogu īpatsvars vienā izglītības iestādē ir vismaz 80%.				
*rekomendācija				

²⁸ IZM informatīvais ziņojums "Kompleksi risinājumi augstvērtīgai izglītības nodrošināšanai vispārējā pamata un vidējā izglītībā", https://tapportals.mk.gov.lv/legal_acts/b99cad00-260e-4139-8757-376634d98862

Balstoties izglītojamo skaita rādītājos uz 2023./2024. māc. g. sākumu (01.09.2023.), pamatzglītības 2. posmā IZM kvantitatīvos kritērijus neizpilda Vilces pamatskola un Kalnciema pagasta pamatskola, savukārt izglītojamo skaita kritēriju vidējās izglītības posmā neizpilda 2 no 4 Jelgavas novada vidusskolām – Elejas vidusskola un Kalnciema vidusskola. Jāpiebilst, ka Kalnciema vidusskolā izglītojamo skaits pēdējo trīs gadu laikā uzrādījis pozitīvu pieaugumu.

3.1.7. tabula: **Jelgavas novada vispārējo izglītības iestāžu izglītojamo skaita atbilstība IZM kvantitatīvajiem kritērijiem.**

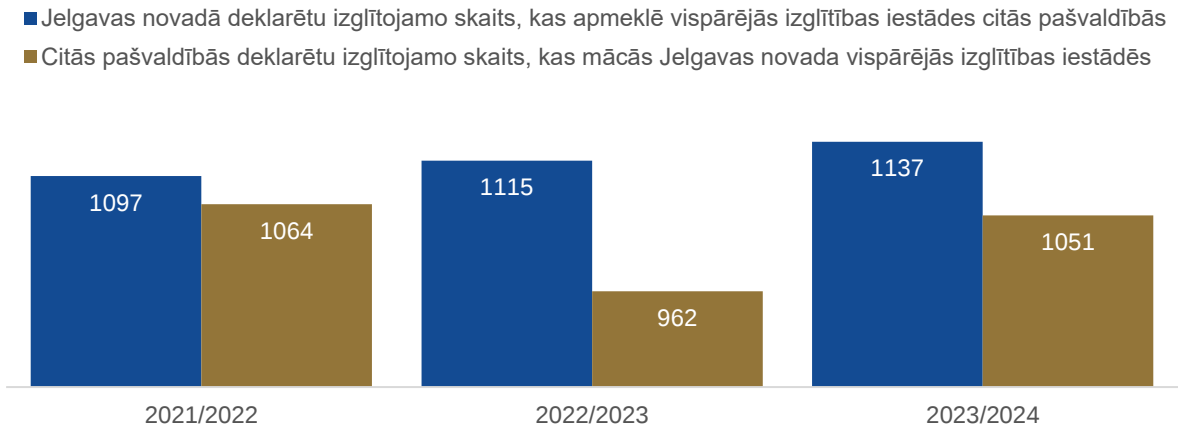
(Avots: VIIS dati, IZM informatīvais ziņojums)

Izglītības iestāde	Izglītojamo skaits 1.–3. klasē				Izglītojamo skaits 4.–6. klasē				Izglītojamo skaits 7.–9. klasē				Izglītojamo skaits 10.–12. klasē			
	2023./ 2024.	Izmaiņas 3 g.**		IZM kritērijs*	2023./ 2024.	Izmaiņas 3 g. **		IZM kritērijs*	2023./ 2024.	Izmaiņas 3 g. **		IZM kritērijs	2023./ 2024.	Izmaiņas 3 g. **		IZM kritērijs
		%	skaits			%	skaits			%	skaits			%	skaits	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. Aizupes psk.	98	+8%	+7	30	89	+24%	+17	30	65	+20%	+11	30				
2. Elejas vsk.	104	+7%	+7	30	101	+17%	+15	30	77	-10%	-9	45	44	-12%	-6	60
3. Garozas psk.	39	+50%	+13	30	33	+14%	+4	30	34	+62%	+13	30				
4. Kalnciema psk.	31	-6%	-2	30	36	+13%	+4	30	36	+3%	+1	45				
5. Kalnciema vsk.	77	+1%	+1	30	69	+25%	+14	30	63	-9%	-6	30	50	+47%	+16	60
6. Līvberzes psk.	36	-10%	-4	30	40	-2%	-1	30	35	+3%	+1	30				
7. Ozolnieku vsk.	304	+13%	+35	30	239	+10%	+21	30	165	+8%	+12	45	115	+113%	+61	60
8. Sesavas psk.	20	-9%	-2	30	16	-30%	-7	30	30	+3%	+1	30				
9. Staļģenes psk.	82	+61%	+31	30	67	0%	0	30	55	-14%	-9	30				
10. Svētes psk.	86	+19%	+14	30	63	+3%	+2	30	57	+10%	+5	45				
11. Šķības psk.	66	+22%	+12	30	45	-2%	-1	30	43	+8%	+3	30				
12. Teteles psk.	65	+7%	+4	30	61	+7%	+4	30	64	+7%	+4	45				
13. Vilces psk.	27	-18%	-6	30	34	+17%	+5	30	26	0%	0	30				
14. Vircavas psk.	84	+22%	15	30	76	+10%	+7	30	62	-3%	-2	30				
15. Zaļenieku KAV	39	-29%	-16	30	61	+15%	+8	30	45	-8%	-4	30				
*Rekomendējoša rakstura kritērijs. **Izglītojamo skaita izmaiņas trīs gadu periodā, t. i., 2021./2022.–2023./2024. māc. g. (dati uz katra māc. g. 01.09.).																

3.1.6. Deklarēto un nedeklarēto izglītojamo skaits vispārējā izglītībā

Laikā no 2021./2022. līdz 2023./2024. māc. g. Jelgavas novadā deklarētu izglītojamo skaits, kas mācās vispārējās izglītības iestādēs citās pašvaldībās, katru gadu ir pārsniedzis citās pašvaldībās deklarēto izglītojamo skaitu, kuri apmeklē Jelgavas novada pašvaldības izglītības iestādes, tomēr skaitliski pārsvars ir mainīgs un atsevišķos gados – neliels (2021./2022. māc. g. – 33 izglītojamie, 2022./2023. māc. g. – 153 izglītojamie, 2023./2024. māc. g. – 86 izglītojamie).

3.1.11. attēls: **Jelgavas novadā deklarēto un nedeklarēto izglītojamo skaits vispārējās izglītības iestādēs (2021./2022.–2023./2024. māc. g.).**
(Avots: JNIP dati)



Trīs gadu periodā kopējais Jelgavas novadā deklarēto izglītojamo, kuri apmeklē vispārējās izglītības iestādes citās pašvaldībās, skaits ir palielinājies par +4% (+40 izglītojamie). Šajā laikā ir pieaudzis tieši Jelgavas novadā deklarētu pirmsskolas vecuma bērnu skaits, kuri pirmsskolas izglītības pakalpojumu saņem citās pašvaldībās (+35 bērni jeb 41%), kā arī skolēnu skaits, kuri mācās tālmācības skolās un iegūst izglītību neklātienē. Aptuveni 250 skolēni jeb 1/5 daļa no visiem Jelgavas novada deklarētajiem izglītojamajiem, kuri mācās ārpus savas pašvaldības, apmeklē valsts ģimnāzijas Jelgavā, Rīgā, Dobelē un Jūrmalā. Aptuveni 2/3 no visiem Jelgavas novadā deklarētajiem bērniem, kuri apmeklē izglītības iestādes citās pašvaldībās, ir izvēlējušies kādu no Jelgavas valstspilsētas izglītības iestādēm. Citas pašvaldības, kurās salīdzinoši biežāk izvēlas Jelgavas novadā deklarētie bērni un jaunieši ir Rīga (7%), Dobeles novads (5%), Bauskas novads (3%). 2023./2024. māc. g. Jelgavas novadā deklarēti bērni apmeklēja kopškaitā 20 dažādu pašvaldību izglītības iestādes.

3.1.8. tabula: **Jelgavas novadā deklarētu izglītojamo, kuri mācās vispārējās izglītības iestādēs citās pašvaldībās, skaits dalījumā pēc izglītības pakāpes, iestāžu tipa un dibinātāja (2023./2024. māc. g.).**
(Avots: JNIP dati)

	Iestādes tips/ dibinātājs	JN deklarēto izglītojamo skaits citās pašvaldībās, 2023./2024. māc. g.	Kategorijas ģpatsvars, %	Izmaiņas 3 gadu periodā, %
1	2	3	4	5
Izglītības pakāpe	Pirmsskola	121	11%	41%
	1.–3.	172	15%	-17%
	4.–6.	211	19%	3%
	7.–9.	320	28%	4%
	10.–12.	313	28%	8%
Iestādes tips	Pirmsskolas izglītības iestādes	119	11%	+41%
	Vispārizglītojošās skolas	585	51%	-4%
	Valsts ģimnāzijas	249	22%	-2%
	Neklātienes un vakara maiņu vsk.	109	10%	+73%
	Speciālās izglītības iestādes	49	4%	-28%

	Iestādes tips/ dibinātājs	JN deklarēto izglītojamo skaits citās pašvaldībās, 2023./2024. māc. g.	Kategorijas īpatsvars, %	Izmaiņas 3 gadu periodā, %
1	2	3	4	5
	Profesionālās vsk. un kompetenču centri	26	2%	+24%
Dibinātājs	Jelgavas valstspilsētas izglītības iestādes	754	66%	-1%
	Citu pašvaldību izglītības iestādes	238	21%	+1%
	Privātās izglītības iestādes, t. sk. tālmācības	141	12%	52%
	Valsts izglītības iestādēs	4	0,4%	0%
	KOPĀ:	1137	100%	+4%

Laikā no 2021./2022. māc. g. līdz 2023./2024. māc. g. citās pašvaldībās deklarēto izglītojamo skaits, kuri apmeklē Jelgavas novada pašvaldības izglītības iestādes, ir samazinājies par -1%. Minētajā laika periodā ir samazinājies citās pašvaldībās deklarētu pirmsskolas vecuma bērnu skaits Jelgavas novada pašvaldības izglītības iestādēs (-62 bērni jeb -37%), tomēr skolēnu no citām pašvaldībām skaits ir palielinājies (+49 skolēni jeb +5%). Trīs gadu periodā Jelgavas pilsētā deklarētu bērnu un jauniešu, kuri apmeklē Jelgavas novada izglītības iestādes, skaits ir palielinājies par 7%, savukārt no pārējiem apkārtnējiem novadiem – samazinājies.

3.1.9. tabula: **Citās pašvaldībās deklarētu izglītojamo, kuri mācās Jelgavas novada pašvaldības izglītības iestādēs, skaits dalījumā pa pašvaldībām (2023.2024. māc. g.).**

(Avots: JNIP dati)

Izglītojamie no citām pašvaldībām	Citās pašvaldībās deklarēto izglītojamo, kuri apmeklē, skaits 2023./2024. māc. g.	Kategorijas īpatsvars, %	Izmaiņas 3 gadu periodā, %	JN izglītības iestādes, kuras visbiežāk apmeklē
1	2	3	4	5
Jelgavas valstspilsēta	677	64%	+7%	Aizupes psk., Garozas psk., JNNV, Kalnciema vsk., Ozolnieku vsk., Svētes psk., Teteles psk., Vircavas psk.
Dobeles novads	98	9%	-2%	Līvberzes psk., Šķības psk.
Bauskas novads	64	6%	+2%	JNNV, LPAC
Rīgas pilsēta	58	6%	-26%	JNNV
Olaines novads	16	2%	-30%	JNNV
Tukuma novads	14	1%	-13%	JNNV
Mārupes novads	6	1%	-14%	Kalnciema vsk.
Pārējās pašvaldības (26)	118	11%	-17%	
KOPĀ:	1051	100%	-1%	23 izglītības iestādes

2023./2024. māc. g. 19% Jelgavas novada pašvaldības vispārējo izglītības iestāžu izglītojamo deklarētā dzīvesvieta ir ārpus Jelgavas novada. Visvairāk citos novados deklarēti skolēni mācās Jelgavas novada Neklātienē vidusskolā, Aizupes pamatskolā un Ozolnieku vidusskolā, savukārt pirmsskolas vecuma bērni – Šķības pamatskolā un Vircavas pamatskolā.

3.1.10. tabula: **Citos novados deklarētu izglītojamo skaits dalījumā pa Jelgavas novada pašvaldības izglītības iestādēm (2023./2024. māc. g.).**

(Avots: JNIP dati)

	Izglītības iestāde	Izglītojamie no citām pašvaldībām			
		pirmsskolā	1.–12. klasē	Kopā	īpatsvars no visiem izglītojamajiem iestādē
1	2	3	4	5	6
PII	Ānes PII "Saulīte"	9		9	6%

	Izglītības iestāde	Izglītojamie no citām pašvaldībām			
		pirmsskolā	1.–12. klasē	Kopā	Īpatsvars no visiem izglītojamajiem iestādē
1	2	3	4	5	6
	Kalnciema PII "Mārīte"	8		8	10%
	Elejas PII "Kamenīte"	6		6	4%
	Ozolnieku PII "Pūcīte"	6		6	3%
	Ozolnieku PII "Zīlīte"	5		5	2%
	Branku PII "Bītiņe"	2		2	2%
Psk.	Aizupes psk.	4	137	141	52%
	Virnavas psk.	15	48	63	18%
	Svētes psk.	10	52	62	17%
	Šķībes psk.	15	37	52	21%
	Teteles psk.		45	45	24%
	Garozas psk.	1	43	44	31%
	LPAC		29	29	34%
	Līvberzes psk.	5	16	21	12%
	Staļģenes psk.	4	11	15	5%
	Kalnciema psk.		15	15	15%
	Vilces psk.	2	5	7	5%
	Sesavas psk.	1	3	4	3%
Vsk.	JNNV		285	285	88%
	Ozolnieku vsk.		135	135	16%
	Kalnciema vsk.	5	47	52	16%
	Zaļenieku KAV	6	22	28	10%
	Elejas vsk.		17	17	5%
	KOPĀ:	104	947	1051	19%

3.1.7. Vispārējās izglītības pakalpojumu piedāvājums robežojošās pašvaldībās

Jelgavas novads robežojas ar Jelgavas valstspilsētu, kā arī Dobeles, Tukuma, Mārupes, Olaines un Bauskas novadiem. 2023./2024. māc. g. 881 Jelgavas novadā deklarētais izglītojamais mācās apkārtējo pašvaldību izglītības iestādēs: 66% – Jelgavas pilsētas izglītības iestādēs, 5% – Dobeles novada, 3% – Bauskas novada, 1% – Olaines novada, 1% – Mārupes novada pašvaldību izglītības iestādē.

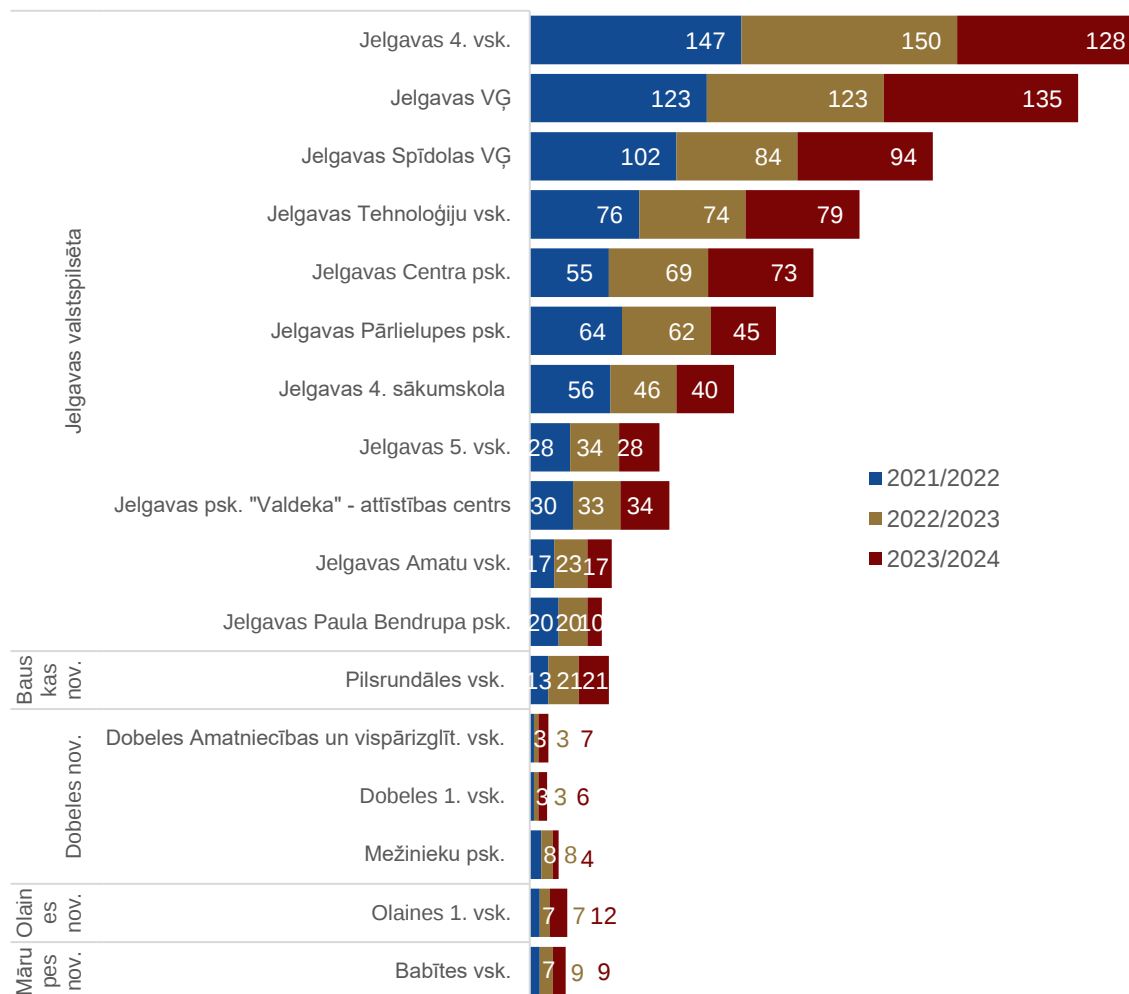
Jelgavas novada bērni un jaunieši Jelgavas pilsētā mācās 11 vispārīzglītojošās skolās un 12 pirmsskolas izglītības iestādēs. Starp skolām populārākās ir Jelgavas 4. vidusskola, Jelgavas Valsts ģimnāzija un Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija. Jelgavas novada izglītojamie Bauskas novadā visbiežāk mācās Pilsrundāles vidusskolā, Dobeles novadā – Mežinieku pamatskolā.

Jelgavas pilsētas vispārīzglītojošās skolās pārsvarā ir t. s. "lielas" skolas ar lielu izglītojamo skaitu; Jelgavas pilsētas skolu piedāvājuma unikalitāte ir divas valsts ģimnāzijas, kā arī plašs padziļināto kursu piedāvājums vidējās izglītības posmā. Izglītojamajiem, kuri mācās Jelgavas pilsētas vispārīzglītojošās skolās, pēc stundām ir pieejams arī plašs interešu un profesionālās ievirzes izglītības programmu piedāvājums.

Pilsrundāles vidusskola ir vispārīzglītojošā vidusskola, kura realizē arī profesionālās ievirzes izglītības programmas mākslā un mūzikā; 2023./2024. māc. g. iestādē mācās 172 izglītojamie; nav dienesta viesnīcas; skola sevi pozicionē kā skolu ar savu "es", kurā visi ir savstarpēji labi pazīstami un kurā valda ģimeniska vide.

Mežinieku pamatskola paralēli vispārējās pamatizglītības programmām realizē arī speciālās izglītības programmas (21015611, 21015811); 2023./2024. māc. g. iestādē mācās 132 izglītojamie; nav dienesta viesnīcas.

3.1.12. attēls: **Jelgavas novadā deklarēti izglītojamie, kuri mācās Jelgavas pilsētas vispārizglītojošās skolās (2021./2022.–2023./2024. māc. g.).**
(Avots: JNIP dati)



3.2. Pedagogu nodrošinājums vispārējā izglītībā

Starptautiski pētījumi apliecina, ka pedagogu darba efektivitātei un mācīšanas praksei ir lielākā ietekme uz izglītojamo mācību sasniegumiem.²⁹ Pedagogu kompetences un kapacitāte nosaka izglītības iestāžu veikspēju, izglītības kvalitāti un attiecīgi arī indivīda un sabiedrības attīstību. Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.–2027. gadam pedagogu kapacitātes un kompetenču stiprināšanu izvirza kā vienu no izglītības nozares pamatmērķiem.³⁰

3.2.1. Pedagogu slodze un kapacitāte³¹

2023./2024. māc. g. kopējais pedagogu skaits Jelgavas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs ir **857**, no kuriem 681 (79%) pedagogs strādā vispārizglītojošās skolās, 176 (21%) – pirmsskolas izglītības iestādēs (dati uz 01.01.2024.). Pedagoģiskā personāla slodžu kopskaits Jelgavas novadā ir **748** (171 jeb 23% – pirmsskolas pedagogu slodzes un 577 jeb 77% – skolu pedagogu slodzes).

²⁹ Hattie, 2003; Schwartz, Wurtzel and Olson, 2007; Barber and Mourshed, 2009; Darling-Hammond, 2017; OECD, 2018.

³⁰ Ministru kabineta 2021. gada 22. jūnija rīkojums Nr. 436 "Par Izglītības attīstības pamatnostādņēm 2021.–2027. gadam". <https://likumi.lv/ta/id/324332>

³¹ Šajā dokumentā dati pedagoģiskā personāla un tehnisko darbinieku skaita un slodžu aprēķiniem balstās JNIP grāmatvedības datos uz 01.01.2024.

Uz pilnu slodzi nodarbināto pedagogu īpatsvars Jelgavas novada pirmsskolas izglītības iestādēs ir 83%, taču pamatskolās – 48%, vidusskolās – 53% (valstī vidēji vispārizglītojošajās skolās 2022./2023. māc. g. – 57%). Pirmsskolas izglītības iestādēs pedagogu slodze ļoti retos gadījumos pārsniedz 1,0, taču skolās amatu apvienošanās rezultātā šāda prakse ir izplatīta biežāk. Izglītības iestādēs, kurās rādītājs “uz pilnu slodzi nodarbinātu pedagogu īpatsvars” ir augstāks nekā rādītājs “uz 0,9–1,1 slodzi nodarbināto pedagogu īpatsvars”, biežāk pedagogu individuālā slodze pārsniedz 1,1.

Izglītības iestāžu administrācijas slodžu kopskaits Jelgavas novadā ir 61, kā rezultātā vidējais administrācijas darbinieku likmju skaita uz 100 izglītojamajiem rādītājs ir 1,1, tomēr iestāžu griezumā šis rādītājs ievērojami atšķiras. Lai arī rādītāju var ietekmēt izglītojamo skaits iestādē, tomēr aprēķins rāda, ka ne vienmēr augstāka administratīvā efektivitāte tiek nodrošināta ar lielāku izglītojamo skaitu. Piemēram, Elejas PII “Kamenīte”, Staļģenes pamatskola, Vilces pamatskola administrācijas darbinieku likmju skaits uz 100 izglītojamajiem ir ievērojami zemāks nekā izglītības iestādēs ar līdzīgu vai pat augstāku bērnu skaitu.

Balstoties JNIP grāmatvedības datus uz 01.01.2024., vidējais izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi Jelgavas novada pirmsskolas izglītības iestādēs ir 5,5, savukārt vispārizglītojošajās skolās – 7,9.

3.2.1. tabula: **Pedagoģiskā personāla nodrošinājums un noslodze Jelgavas novada vispārējās izglītības iestādēs (uz 01.01. 2024.).**

(Avots: JN pašvaldības dati)

Izglītības iestāde	Pedagogu skaits ³²	Pedagogu slodžu kopskaits	Pedagogu slodžu īpatsvars no slodžu kopskaita ³³	Uz pilnu slodzi nodarbināto pedagogu īpatsvars ³⁴	Uz 0,9–1,1 slodzi nodarbināto pedagogu īpatsvars ³⁵	Administrācijas darbinieku likmju skaits uz 100 izglītojamajiem ³⁶	Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi
1	2	3	4	5	6	7	8
Ānes PII “Saulīte”	26	25,1	51%	82%	82%	1,52	6,3
Branku PII “Bitīte”	20	17,8	53%	77%	77%	3,37	5,0
Elejas PII “Kamenīte”	22	21,7	54%	95%	89%	0,82	7,3
Kalnciema PII “Mārīte”	18	16,7	62%	80%	87%	2,60	4,6
Ozolnieku PII “Pūcīte”	46	44,7	60%	79%	84%	1,44	4,7
Ozolnieku PII “Zilīte”	44	44,6	63%	86%	89%	1,26	5,3
<u>PII kopā/vidēji:</u>	<u>176</u>	<u>170,5</u>	<u>58%</u>	<u>83%</u>	<u>86%</u>	<u>1,58</u>	<u>5,4</u>

³² Pedagogi jeb pedagoģiskais personāls, kas ietver skolotājus, atbalsta speciālistus un administrācijas darbiniekus; viens un tas pats pedagogs aprēķinā var būt ieskaitīts vairākas reizes gadījumos, ja tas strādā vairākās vispārējās izglītības iestādēs. Aprēķini veikti, izmantojot JNIP grāmatvedības datus.

³³ Skolu tīkla efektivitātes monitoringa rīka rādītājs “Pedagogu slodžu īpatsvars no kopējā izglītības iestādes darbinieku slodžu kopskaita (VLF001)”, aprēķins: pedagogu slodžu skaitu izglītības iestādē izdala ar kopējo personāla slodžu skaitu izglītības iestādē.

³⁴ Skolu tīkla efektivitātes monitoringa rīka rādītājs “Uz pilnu slodzi nodarbināto pedagogu īpatsvars” (VKP001), aprēķins: pedagogu skaitu ar darba slodzi ≥ 1 izdala ar analīzē iekļauto pedagogu skaitu; aprēķinā iekļauj tikai vispārējās izglītības pedagogus (skolās) vai pirmsskolas izglītības pedagogus (pirmsskolas izglītības iestādēs).

³⁵ Pedagogu skaits ar darba slodzi 0,9–1,1 dalīts ar analīzē iekļauto pedagogu skaitu.

³⁶ Skolu tīkla efektivitātes monitoringa rīka rādītājs “Administrācijas darbinieku likmju skaits uz 100 izglītojamajiem” (VLF003), aprēķins: administrācijas darbinieku (izglītības iestādes vadītāja un vietnieku) faktisko likmju skaitu reizina ar 100 un dala ar analīzē iekļauto iestādes izglītojamo skaitu.

Izglītības iestāde	Pedagogu skaits ³²		Pedagogu slodžu kopskaits		Pedagogu slodžu īpatsvars no slodžu kopskaita ³³	Uz pilnu slodzi nodarbināto pedagogu īpatsvars ³⁴	Uz 0,9–1,1 slodzi nodarbināto pedagogu īpatsvars ³⁵	Administrācijas darbinieku likmju skaits uz 100 izglītojamajiem ³⁶	Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi
1	2		3		4	5	6	7	8
	<i>kopā</i>	<i>no tiem pirmsskolā:</i>	<i>kopā</i>	<i>no tiem pirmsskolā:</i>					
Aizupes psk.*	38	2	28,7	2,1	79%	39%	25%	1,15	9,5
Garozas psk.*	28	8	21,3	7,6	59%	43%	50%	1,45	6,8
Kalnciema psk.	24		15,1		65%	40%	27%	1,55	6,8
LPAC	31		30,4		75%	19%	24%	3,49	2,8
Līvberzes psk.*	34	11	27,2	10,4	63%	20%	35%	1,17	6,5
Sesavas psk.*	22	5	19,7	5,0	57%	77%	46%	1,39	5,8
Šķībes psk.*	37	12	36,1	12,0	65%	55%	15%	1,26	7,0
Staļģenes psk.	43	14	39,0	13,6	61%	61%	28%	0,55	7,4
Svētes psk.*	49	19	42,6	17,8	63%	62%	43%	0,76	8,5
Teteles psk.	33		27,9		73%	57%	61%	1,32	6,8
Vilces psk.*	21	7	19,0	7,2	61%	58%	50%	0,96	7,1
Virnavas psk.*	55	15	46,7	13,8	51%	50%	38%	0,75	7,4
Psk. kopā/vidēji:	415	93	353,8	89,5	63%	48%	37%	1,11	7,0
Elejas vsk.	35		37,2		66%	89%	57%	1,05	8,8
JNNV	36		19,6		94%	9%	18%	0,62	16,6
Kalnciema vsk.*	48	8	38,2	7,5	70%	48%	45%	0,96	8,6
Ozolnieku vsk.	91		86,6		77%	64%	67%	0,73	9,5
Zaļenieku KAV*	56	7	42,0	6,3	56%	56%	44%	1,62	6,8
Vsk. kopā/vidēji:	266	15	223,7	13,8	70%	53%	46%	0,92	9,3
Skolās kopā/vidēji:	681		577,5		66%	52%	43%	1,02	7,9
JN kopā/vidēji:	857		748,0		64%	61%	56%	1,12	7,3
*t. sk. pirmsskolas izglītības grupas									

Jelgavas novadā vidēji 5% vispārējās izglītības pedagogu (neieskaitot administrāciju, atbalsta speciālistus un interešu izglītības pedagogus) slodzes likme ir līdz 0,25, 16% vispārējās izglītības pedagogu – līdz 0,5, 14% – līdz 0,75. 5% Jelgavas novada pedagogu slodze ir virs 1,3, taču pedagogu ar slodzi virs 1,3 īpatsvars ir augstāks atsevišķās skolās (Aizupes pamatskolā, Šķībes pamatskolā, Staļģenes pamatskola, Sesavas pamatskola, Zaļenieku KAV).

3.2.2. tabula: **Vispārējās izglītības pedagogu īpatsvars dalījumā pa slodzes likmēm Jelgavas novada vispārīzglītojošās skolās (uz 01.01.2024.).**
(Avots: JNIP dati)

Izglītības iestāde	Slodzes likmes un nodarbināto pedagogu īpatsvars					
	0–0,249	0,25–0,499	0,5–0,749	0,75–0,999	1–1,334	>1,345
1	2	3	4	5	6	7
Aizupes psk.		28%	14%	19%	19%	19%
Garozas psk.	21%	14%	7%	14%	43%	
Kalnciema psk.	7%	13%	33%	7%	40%	
Līvberzes psk.	10%	25%	5%	40%	20%	
Sesavas psk.		15%	8%		62%	15%
Šķībes psk.	5%	15%	20%	5%	35%	20%
Staļģenes psk.	6%	6%	28%		44%	17%
Svētes psk.		29%	10%		62%	
Teteles psk.		9%	17%	17%	57%	
Vilces psk.	8%	17%	8%	8%	58%	
Vircavas psk.	3%	18%	21%	9%	47%	3%
Elejas vsk.		4%	7%		86%	4%
JNNV	24%	30%	15%	21%	9%	
Kalnciema vsk.		21%	14%	17%	48%	
Ozolnieku vsk.		6%	9%	21%	63%	1%
Zaļenieku KAV	6%	13%	6%	19%	44%	13%
Skolās KOPĀ:	5%	16%	14%	14%	46%	5%

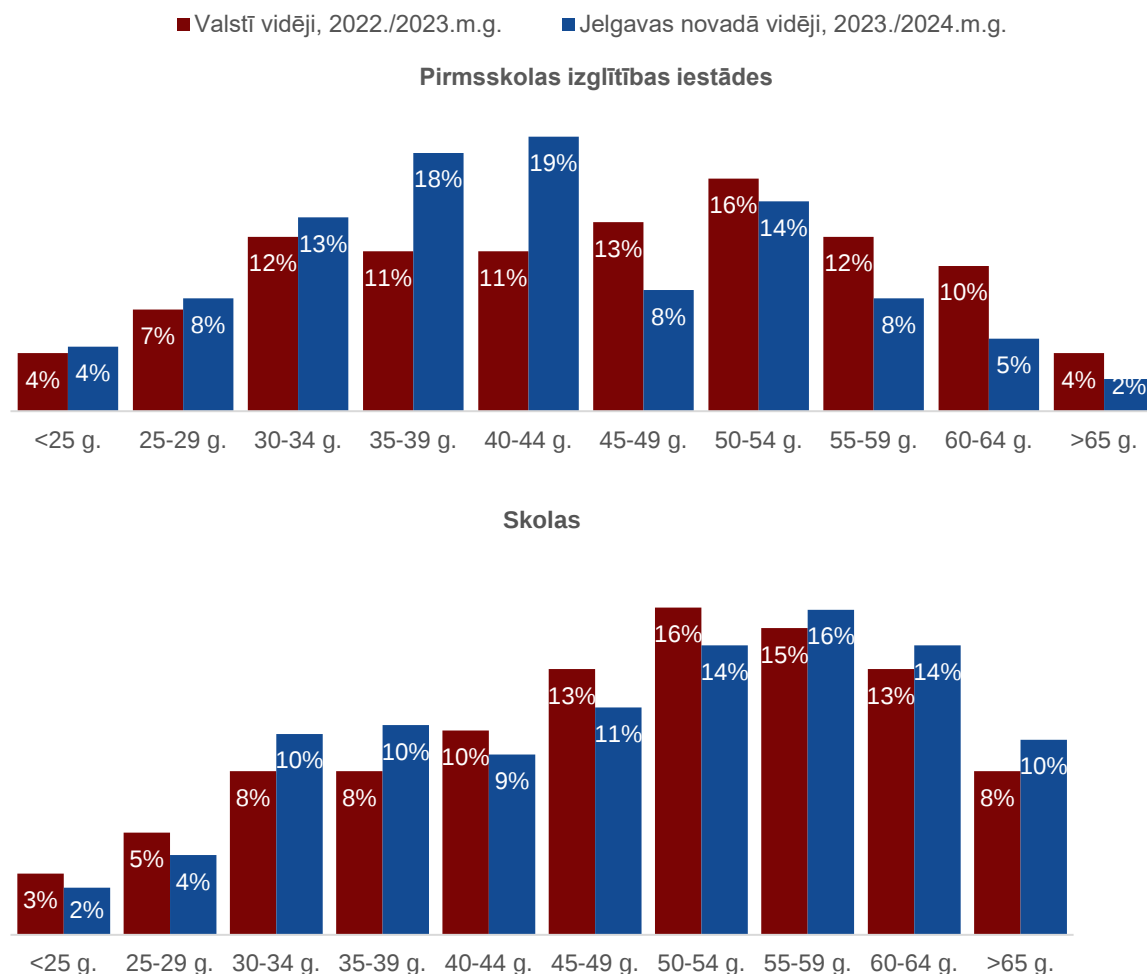
3.2.2. Pedagogu vecuma struktūra

Saskaņā ar JN pašvaldības datiem (uz 01.01.2024.) Jelgavas novada skolās strādājošo pedagogu **vidējais vecums** ir 49,6 gadi, savukārt vidējais Jelgavas novada pirmsskolas izglītības iestādēs strādājošo pedagogu vecums ir 43 gadi.

Jelgavas novada vispārīzglītojošo skolu pedagogu vecuma struktūra kopumā ir līdzīga vidējai skolu pedagogu vecuma struktūrai Latvijā, savukārt Jelgavas novada pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogi ir salīdzinoši jaunāki nekā valstī vidēji. **Pedagogu novecošanās** ir nozīmīga izglītības nozares problēma visā Latvijā. Lai arī ilgāks darba stāžs var saistīties ar lielāku profesionālo pieredzi, tomēr pedagogu novecošanās rada riskus izglītības iestāžu pēctecībai. Jelgavas novada pirmsskolas izglītības iestādēs kopumā 12% pedagogu ir vecumā līdz 29 gadiem, savukārt pedagogu vecumā virs 55 gadiem īpatsvars ir 15%, kas liecina par sabalansētu pedagogu ataudzi. Jelgavas novada vispārīzglītojošajās skolās kopā tikai 6% pedagogu ir vecumā līdz 29 gadiem, savukārt pedagogu vecumā virs 55 gadiem īpatsvars veido 40%.

3.2.1. attēls: **Pedagogu vecuma struktūra Jelgavas novadā (uz 01.01.2024.).**

Avots: JNIP un VIIS dati)



Vairākām Jelgavas novada izglītības iestādēm izdodas rūpēties par **pedagogu ataudzi**, piesaistot gados jaunus pedagogus. Piemēram, Ozolnieku PII "Pūcīte" 43%, Kalnciema PII "Mārīte" – 33%, Branku PII "Bītīte" – 29% pedagogu ir **vecumā līdz 35 gadiem**. Starp skolām salīdzinoši augstāks gados jaunu pedagogu (vecumā līdz 35 gadiem) īpatsvars ir Kalnciema vidusskolā (31%), Ozolnieku vidusskolā (24%), Kalnciema pamatskolā (21%) un Aizupes pamatskolā (20%), savukārt zemākais pedagogu vecumā līdz 35 gadiem īpatsvars ir Garozas pamatskolā (4%), Lielplatones pamatskolā – atbalsta centrā (6%), Sesavas pamatskolā (8%) un Vilces pamatskolā (8%).

Piecās Jelgavas novada skolās pedagogi **vecumā virs 55 gadiem** veido vismaz 50% no kopējā pedagogu skaita; tās ir: Lielplatones pamatskola – atbalsta centrs (63%), Teteles pamatskola (52%), Elejas vidusskola (51%), Jelgavas novada neklātienes vidusskola (50%), Kalnciema pamatskola (50%). Šajās izglītības iestādēs pedagogu ataudzei nākamo 5 gadu laikā būs jāpievērš pastiprināta uzmanība.

Sešās Jelgavas novada vispārizglītojošās skolās ir augsts pedagogu **vecumā virs 60 gadiem** jeb pedagogu, kuri tuvākajos piecos gados sasniegs pensionēšanās vecumu, īpatsvars; tās ir: Lielplatones pamatskola – atbalsta centrs (41%), Jelgavas novada neklātienes vidusskola (36%), Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola (33%), Kalnciema pamatskola (33%), Elejas vidusskola (32%), Teteles pamatskola (30%). Nosauktajās izglītības iestādēs pedagogu vecuma struktūra apdraud izglītības pakalpojuma nodrošināšanas iespējas jau tuvākajos mācību gados.

3.2.3. tabula: **Pedagogu vecuma struktūra Jelgavas novada vispārējās izglītības iestādēs (uz 01.01.2024.).**

(Avots: JNIP dati)

Izglītības iestāde	Pedagogu vidējais vecums	Pedagogu vecuma grupu īpatsvars								
		≤ 29 g.	30–34 g.	35–39 g.	40–44 g.	45–49 g.	50–54 g.	55–59 g.	60–64 g.	≥ 65 g.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ānes PII "Saulīte"	41,9	7%	18%	21%	14%	14%	14%	11%	0%	0%
Branku PII "Bitīte"	42,5	10%	19%	38%	0%	5%	14%	0%	0%	14%
Elejas PII "Kamenīte"	48,0	4%	4%	13%	22%	13%	13%	22%	9%	0%
Kalnciema PII "Mārīte"	43,5	6%	28%	17%	11%	0%	11%	6%	22%	0%
Ozolnieku PII "Pūcīte"	36,0	34%	9%	20%	18%	0%	16%	2%	0%	0%
Ozolnieku PII "Zīlīte"	45,8	2%	11%	7%	33%	15%	15%	9%	7%	2%
PII kopā/vidēji:	43,0	12%	13%	18%	19%	8%	14%	8%	5%	2%
Aizupes psk.	46,8	5%	15%	7%	20%	10%	17%	12%	7%	7%
Garozas psk.	50,1	4%	0%	11%	4%	26%	19%	26%	4%	7%
Kalnciema psk.	51,2	4%	17%	0%	4%	4%	21%	17%	25%	8%
LPAC	54,2	0%	6%	6%	6%	6%	13%	22%	41%	0%
Līvbērzes psk.	48,1	6%	8%	17%	17%	6%	11%	14%	8%	14%
Sesavas psk.	49,3	4%	4%	23%	15%	0%	12%	15%	19%	8%
Staļģenes psk.	49,0	7%	7%	9%	7%	14%	16%	19%	12%	9%
Svētes psk.	47,9	10%	6%	15%	4%	8%	25%	13%	15%	4%
Šķības psk.	49,1	8%	8%	16%	8%	13%	3%	18%	11%	16%
Teteles psk.	52,2	3%	12%	3%	9%	12%	9%	21%	15%	15%
Vilces psk.	48,6	4%	4%	16%	12%	16%	8%	20%	16%	4%
Vircavas psk.	48,5	5%	10%	7%	15%	15%	17%	12%	7%	12%
Psk. kopā/vidēji:	49,6	8%	12%	10%	6%	11%	13%	15%	15%	10%
Elejas vsk.	51,0	8%	8%	11%	0%	8%	14%	19%	27%	5%
JNNV	52,5	6%	8%	6%	6%	6%	19%	14%	22%	14%

Izglītības iestāde	Pedagogu vidējais vecums	Pedagogu vecuma grupu īpatsvars								
		≤ 29 g.	30–34 g.	35–39 g.	40–44 g.	45–49 g.	50–54 g.	55–59 g.	60–64 g.	≥ 65 g.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Kalnciema vsk.	47,1	13%	18%	7%	2%	7%	11%	20%	16%	7%
Ozolnieku vsk.	45,9	9%	15%	13%	6%	15%	17%	11%	3%	10%
Zaļenieku KAV	51,1	2%	9%	9%	15%	15%	5%	13%	18%	15%
<u>Vsk. kopā/vidēji:</u>	49,5	5%	8%	11%	10%	11%	15%	17%	14%	9%
Skolās kopā/vidēji:	49,6	6%	10%	10%	9%	11%	14%	16%	14%	10%

3.2.3. Pedagogu profesionālā kvalifikācija

Izglītības kvalitāte lielā mērā ir atkarīga no kvalitatīviem ieguldījumiem izglītības sistēmā, it īpaši pedagogu profesionālajā pilnveidē, kas nepieciešami augstas mācību kvalitātes nodrošināšanai. OECD ir atzinusi, ka Latvijā trūkst profesionālās attīstības dzīves cikla skatījuma, kas izprastu, ka pedagogiem un skolu vadītājiem karjeras laikā ir atšķirīgas vajadzības. Turklāt no pašvaldībām, kuras finansē pirmsskolas izglītības darbinieku profesionālo attīstību, nav pieejams ieguldījumu pārskats valsts līmenī. Tas samazina efektīvas resursu plānošanas iespējas, kas var kavēt pedagogu profesionālo attīstību.³⁷

Pedagogam, kura pedagoģiskā darba stāžs ir ne mazāks par vienu gadu un kurš piedalās vispārējās izglītības programmu, tai skaitā vispārējās izglītības programmu pirmsskolas izglītības pakāpē, profesionālās izglītības programmu pamatzglītības vai vidējās izglītības pakāpē, profesionālās ievirzes izglītības vai interešu izglītības programmu īstenošanā, ir tiesības prasīt pedagoga profesionālās darbības kvalitātes novērtējumu. Pedagoga profesionālās darbības kvalitāti novērtē izglītības iestādes vadītāja izveidota komisija, ievērojot pedagoga profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kritērijus. Šos kritērijus izstrādā izglītības iestāde atbilstoši Ministru kabineta noteiktajiem pedagoga profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas virzieniem un kvalitātes pakāpju aprakstam. Pamatojoties uz pedagoga profesionālās darbības kvalitātes novērtējumu, pedagogam var piešķirt vienu no trīs pedagoga profesionālās darbības kvalitātes pakāpēm.³⁸

Profesionālās darbības kvalitāti vērtē šādos virzienos:

- mācību un audzināšanas darba plānošana, vadīšana un izvērtējums;
- pedagoga ieguldījums skolēnu individuālo spēju attīstībā un vajadzību nodrošināšanā;
- pedagoga ieguldījums izglītības iestādes attīstībā;
- pedagoga sadarbība, pieredzes uzkrāšana un tālāknodešana, pedagoģiskās darbības rezultātu analīze un pašrefleksija.

Jelgavas novadā 4 PII, 5 skolās un 2 profesionālās ievirzes izglītības iestādēs ir pedagogi, kuriem veikts pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtējums – kopskaitā 38 pedagogiem pirmsskolās iestādēs, 60 pedagogiem skolās un 12 pedagogiem profesionālās ievirzes izglītības iestādēs (skatīt 3.2.4. tabulu, dati uz 25.10.2023.).

Viena no JNIP 2023./2024. māc. g. izvirzītajām prioritātēm ir **Izglītības iestāde kā mācīšanās organizācija**, kas paredz gan uz iestādes mērķu sasniegšanu un pedagogu profesionālās kapacitātes paaugstināšanu balstītu pedagogu profesionālo pilnveidi, gan efektīvu savstarpējo mācīšanos. 3.2.4. tabulā apkopota informācija par pedagogu profesionālās pilnveides prasību izpildi (par 3 gadu periodu, dati uz 07.05.2024.) un atspoguļots profesionālās pilnveides stundu skaits vidēji uz pedagogu izglītības iestādē. Situācija izglītības iestādēs ir ļoti atšķirīga. Vidējais rādītājs JN izglītības iestādēs (skolās) attiecībā uz ieguldījumiem pedagogu profesionālajā pilnveidē ir 94 stundas uz pedagogu. Tikai 3 izglītības iestādes (JNVV, Ozolnieku vsk. un Staļģenes psk.) pārsniedz šo rādītāju, 2 citas iestādes – Garozas psk. un Šķības psk. ir tuvu vidējai vērtībai. Vismazākais ieguldījums vidēji uz pedagogu ir Līvberzes psk., sasniedzot tikai 54 stundas. Vidējais rādītājs PII attiecībā uz ieguldījumiem pedagogu profesionālajā pilnveidē ir 86 stundas uz pedagogu. Pirmsskolas izglītības iestāžu grupā vislielākie ieguldījumi pedagogu profesionālajā pilnveidē ir Elejas PII "Kamenīte", sasniedzot vidēji 153 stundas uz pedagogu, savukārt Kalnciema PII "Māriņe" tās ir tikai vidēji 48 stundas uz pedagogu.

3.2.4. tabula: **Pedagogu profesionālās kvalifikācijas rādītāji Jelgavas novada izglītības iestādēs 3 gadu periodā (2021./2022. g., 2022./2023. g., 2023./2024. g.).**
(Avots: JNIP)

Izglītības iestāde	Pedagogu skaits iestādē	Pedagogu skaits ar pakāpēm (dati uz 25.10.2023.)			Profesionālās pilnveides prasību izpilde (dati uz 07.05.2024.)		Ieguldījumi profesionālajā attīstībā (h) vidēji uz pedagogu
		Pakāpe I	Pakāpe II	Pakāpe III	nepietiek	pārsniedz	
1	2	4	5	6	7	8	9
Pirmsskolas izglītības iestādes							
Ānes PII "Saulīte"	26	-	1	2	15%	81%	95

³⁷ Starpziņojums par jēdziena "Izglītības kvalitāte" definīciju un to raksturojošajiem kvalitatīvajiem un kvantitatīvajiem rādītājiem, 2019. <https://www.izm.gov.lv/lv/media/4717/download>

³⁸ Ministru kabineta 2017. gada 22. augusta noteikumi Nr. 501 "Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas organizēšanas kārtība". <https://likumi.lv/ta/id/293176-pedagogu-profesionalas-darbibas-kvalitates-novertesanas-organizesanas-kartiba>

Izglītības iestāde	Pedagogu skaits iestādē	Pedagogu skaits ar pakāpēm (dati uz 25.10.2023.)			Profesionālās pilnveides prasību izpilde (dati uz 07.05.2024.)		Ieguldījumi profesionālajā attīstībā (h) vidēji uz pedagogu
		Pakāpe I	Pakāpe II	Pakāpe III	nepietiek	pārsniedz	
1	2	4	5	6	7	8	9
Branku PII "Bītīte"	21	-	-	-	38%	57%	72
Elejas PII "Kamenīte"	23	1	15	-	0%	100%	153
Kalnciema PII "Mārīte"	19	-	3	-	26%	74%	48
Ozolnieku PII "Pūcīte"	44	-	-	-	18%	70%	67
Ozolnieku PII "Zīlīte"	44	-	1	15	37%	56%	86
Vispārīzglītojošās izglītības iestādes							
Aizupes psk.	41	-	-	-	20%	70%	86
Elejas vsk.	37	-	-	-	19%	54%	79
Garozas psk.	28	-	-	-	18%	68%	93
JNNV	36	-	-	-	6%	92%	121
Kalnciema psk.	24	-	-	-	38%	54%	66
Kalnciema vsk.	48	-	1	-	25%	62%	80
LPAC	32	-	-	-	3%	97%	84
Līvberzes psk.	36	-	-	-	28%	67%	54
Ozolnieku vsk.	91	-	8	12	8%	83%	127
Sesavas psk.	likvidācija	-	-	-	-	-	-
Staļģenes psk.	42	-	20	1	12%	79%	138
Svētes psk.	48	-	-	-	31%	56%	71
Šķības psk.	38	-	4	-	21%	66%	92
Teteles psk.	33	-	-	-	12%	82%	87
Vilces psk.	25	-	-	-	36%	60%	80
Virnavas psk.	57	-	12	2	33%	60%	77
Zaļenieku KAV	55	-	-	-	20%	60%	87
Profesionālās ievirzes izglītības iestādes							
JN MMS	46	1	5	-	20%	72%	96
JN SC	18	-	-	-	40%	60%	78
Ozolnieku MS	26	-	6	-	24%	72%	59
Ozolnieku SS	16	-	-	-	32%	63%	63
Salgales MMS	14	-	-	-	7%	72%	59
Kopā		2	76	32			

No 2023. gada izglītības iestāžu pašnovērtējuma ziņojumiem izriet, ka izglītības kvalitātes kritērijā "Pedagogu profesionālā kapacitāte" ir identificētas vairākas turpmākās attīstības vajadzības:

- ▶ Pilnveidot iestāžu iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmu pedagoģiskā personāla darba izvērtēšanai un profesionālajai izaugsmei.
- ▶ Iestādēs veidot izglītības kvalitātes monitoringa sistēmu, kas mērķtiecīgi un pēctecīgi saistīta ar pedagogu profesionālās pilnveides sistēmu.
- ▶ Veicināt vienotu pieeju un plānveidīgu, datus balstītu (metodiskā darba plāns, atbalsta personāla lēmumi) visu pedagogu sadarbību izglītības programmu īstenošanā, nodrošinot to mērķu sasniegšanu, tai skaitā nepieciešamo starppriekšmetu saikni, starpdisciplināro mācīšanos.
- ▶ Nodrošināt atbalsta sistēmu jaunajiem pedagogiem.
- ▶ Veicināt pedagogu līdzdarbošanos metodiskā darba organizēšanā izglītības iestādē.
- ▶ Stiprināt pedagoģiskā personāla digitālo kompetenci, tostarp tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā.
- ▶ Stiprināt pedagoģiskā personāla kompetenci izglītojamo izaugsmes dinamikas novērtēšanā.
- ▶ Stiprināt pedagoģiskā personāla kompetenci konfliktsituāciju izglītības vidē risināšanā, kā arī vardarbības risku atpazīšanā un mazināšanā.
- ▶ Stiprināt pedagoģiskā personāla kompetenci darbā ar izglītojamiem ar speciālām vajadzībām (tostarp, uzvedības grūtībām, autiskā spektra traucējumiem, hiperaktivitāti u. c.).
- ▶ Pilnveidot pedagogu profesionālo kompetenci par izglītības procesa diferenciāciju, individualizāciju un personalizāciju.
- ▶ Veicināt ikviena pedagoga izpratni par savstarpējās stundu vērošanas un koleģiālas konsultēšanas nozīmi darba kvalitātes uzlabošanā.
- ▶ Pilnveidot izglītības iestāžu mācību sniegumu vērtēšanas procesus un veicināt pedagogu izpratni par atgriezeniskās saites nozīmīgumu mācību procesā.
- ▶ Pilnveidot pedagogu profesionālo kompetenci izglītojamo individuālo mācību plānu īstenošanā.
- ▶ Pilnveidot pedagogu un atbalsta personāla sadarbības praksi atbalsta sistēmā.
- ▶ Veicināt atbalsta personāla kapacitātes stiprināšanu, jo sadarbība īstenojama gan ar izglītojamajiem, gan vecākiem, gan pedagoģisko personālu.
- ▶ Stiprināt pedagogu profesionālo kapacitāti, lai paaugstinātu programmu īstenošanas kvalitāti un veicinātu piedāvājumu STEAM starpdisciplinārās pieejas īstenošanai.
- ▶ Veicināt sociāli emocionālās audzināšanas pieeju mācību procesā.
- ▶ Stiprināt pedagogu profesionālo kapacitāti īstenojot vienotu pieeju/skrīningu izglītojamo attīstības un mācīšanās vajadzību agrīnai diagnostikai.
- ▶ Stiprināt pedagoģiskā personāla sadarbību, tostarp atgriezenisko saiti pārejā no pirmsskolas uz sākumskolas posmu.

3.2.4. Metodiskā darba nodrošinājums

Metodiskais darbs ir pasākumu kopums, kas nodrošina atbalstu pedagogiem kvalitatīva un efektīva mācību procesa īstenošanai. Jelgavas novada pašvaldībā metodisko darbu nodrošina **JNIP sadarbībā ar mācību jomu koordinatoriem, atbalsta jomas koordinatoru, izglītības tehnoloģiju mentoru, mācīšanās konsultantiem** un par metodisko darbu **atbildīgajiem izglītības iestādēs**.

Metodiskā darba uzdevumi:

- sistemātiska pedagogu profesionālo vajadzību apzināšana un profesionālās meistarības pilnveide;
- jaunu mācību materiālu un metodisko līdzekļu izpēte, izvērtēšana un izstrāde – informatīvs un praktisks atbalsts pedagogiem;
- labākās pedagoģiskās pieredzes apkopošana, izvērtēšana, popularizēšana un pārnese;
- pedagogu profesionālā sadarbība mācību satura plānošanai, starppriekšmetu saiknes veidošanai, mācību satura integrēšanai, komandas darba pilnveidošanai un psiholoģiskā klimata uzlabošanai;
- iesaistīšanās izglītības projektu izstrādē un īstenošanā;
- priekšlikumu un risinājumu izstrāde novadam specifiskos mācību satura un izglītības jautājumos;
- atbalsts skolēnu individuālo spēju un talantu attīstībai.

Galvenās metodiskā darba formas:

- pedagoģisko un atbalsta darbinieku sanāksmes, semināri, lekcijas, kursi, metodiskās dienas, radošās darbnīcas, darbsemināri, izziņas un pieredzes braucieni, konferences, stundu vērošanas, labās prakses piemēru popularizēšana u. c.;
- novada skolēnu mācību priekšmetu olimpiādes, konkursi, skolēnu zinātniski pētniecisko darbu skates, konferences u. c.
- informācijas par aktuālāko mācību un atbalsta jomu skolotājiem un sabiedrībai sagatavošana ieviešanai Jelgavas novada pašvaldības mājaslapā.

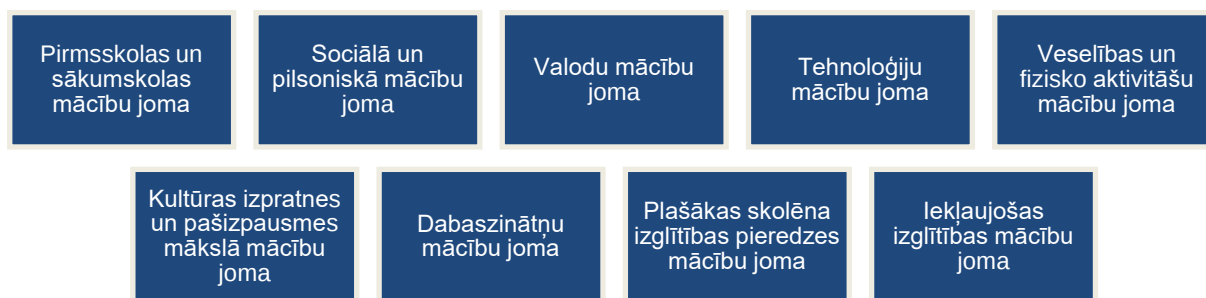
Metodiskā darba plānošana notiek atbilstoši katrā mācību gadā noteiktajām metodiskā darba prioritātēm, savukārt īstenošana notiek mācību jomās (skatīt 3.2.4. attēlu). 2023./2024. māc. g. prioritātes atspoguļotas 3.2.5. tabulā.

3.2.5. tabula: **Metodiskā darba prioritātes Jelgavas novadā 2023./2024. māc. g.**
(Avots: JNIP)

Nr.	Uzdevums	Sasniedzamais rezultāts
1	2	3
Metodiskā darba prioritātes skolās		
1 Nostiprināt kompetenču pieeju un STEAM pieeju mācību un audzināšanas satura īstenošanā		
1.1.	Izmantot diferenciaciju un individualizāciju mācību procesā, ņemot vērā izglītojamā dažādas mācīšanās vajadzības	Sanāksmes mācību jomu koordinatori un direktoru vietniekiem par sadarbības veicināšanu un dalīšanās pieredzē ar savas izglītības iestādes labās prakses piemēriem
1.2.	Veicināt dažādu mācību priekšmetu pedagogu sadarbību mācību satura apguves plānošanai un īstenošanai	Apkopota informācija par labās prakses piemēriem skolās par pedagogu sadarbību starp dažādu mācību jomu pedagogiem
2 Īstenot mūsdienīgu un kvalitatīvu izglītības procesu		
2.1.	Organizēt skolēncentrētu mācību stundu, akcentējot pašvadītu mācīšanos	Izglītības iestāžu vizīšu ietvaros vērotas skolēncentrētas un pašvadītas mācību stundas un nodarbības
2.2.	Pilnveidot kritiskās domāšanas prasmi un apzinātu lasītprasmi	Organizēta pieredzes apmaiņa ārpus Jelgavas novada par pašvadītu mācīšanos un mūsdienīgu kvalitatīvu izglītības procesa īstenošanu
Metodiskā darba prioritātes pirmsskolas izglītības iestādēs		
1 Izglītības iestāde kā mācīšanās organizācija		
1.1.	Pedagogu izpratnes paplašināšana par bērncentrēta mācību procesa organizēšanu, lai sekmētu katra izglītojamā dabisko izaugsmi	Organizēta pieredzes apmaiņa pirmsskolas metodiķiem un vadītāja vietniekiem uz kādu pirmsskolas izglītības iestādi, kas veiksmīgi īsteno bērncentrētu mācību procesu. Apkopota informācija par bērncentrēta mācību procesa būtību, nozīmi un apkopoti labās prakses piemēri no pašvaldības izglītības iestādēm
1.2.	Pozitīvas attieksmes pret lasīšanu mērķtiecīga veicināšana	Apkopota un izplatīta labā prakse un idejas lasītprasmes stiprināšanai un lasīšanas popularizēšanai iestādē un ģimenē
2 Iekļaujošas izglītības īstenošana		
2.1.	Mācību metožu un vides pielāgošana emociju nosaukšanas, atpazīšanas un regulēšanas trenēšanai	Notikusi labās prakses piemēru prezentēšana un apkopošana starp pašvaldības izglītības iestādēm par emociju regulēšanas metodēm un mācību vides pielāgošanas idejām
2.2.	Pedagogu un pedagogu palīgu profesionālās kompetences stiprināšana darbā ar bērniem ar speciālajām vajadzībām un sadarbības veidošanai ar izglītojamo vecākiem izglītojamā mācīšanās vai uzvedības grūtību gadījumos	Stiprināta pedagogu profesionālā kompetence, organizējot lekcijas, praktiskus seminārus par emociju regulāciju, darbu ar bērniem ar speciālajām vajadzībām, kā arī sadarbību ar izglītojamo vecākiem sarežģītās situācijās

Lai atbalstītu sadarbību starp savas mācību jomas pedagogiem novada izglītības iestādēs mācību satura un pieejas plānošanā un īstenošanā, palīdzētu ar resursiem mācību jomā un organizētu pedagogu profesionālās pilnveides pasākumus, Jelgavas novadā darbojas 13 mācību jomu koordinatori (kopā 1,3 likmes), kas ir praktizējoši skolotāji.

3.2.4. attēls: **Metodiskā darba mācību jomas Jelgavas novadā**
(Avots: JNIP)



Lai nodrošinātu atbalstu informācijas un komunikācijas tehnoloģiju mērķtiecīgā izmantošanā un nodrošināšanā izglītības procesā un izglītības iestāžu darba organizēšanā, Jelgavas novada izglītības iestādēs (šobrīd trijās) darbojas izglītības tehnoloģiju mentori. Savukārt, lai stiprinātu pedagogu profesionālo kapacitāti, kā atbalsta funkciju pedagogiem var nodrošināt mācīšanās konsultantus, taču šobrīd šī prakse nav bieži izplatīta. Turpmāk plānots stiprināt gan izglītības tehnoloģiju mentoru, gan mācīšanās konsultantu praksi Jelgavas novada izglītības iestādēs. Izglītības tehnoloģiju mentoriem atvēlēta 1 likme, šobrīd 0,5 vakance.

Pedagogu tālākizglītības funkcijas nodrošināšanā Jelgavas novada izglītības iestādes sadarbojas ar Jelgavas Valsts ģimnāziju, kas īsteno metodiskā centra funkciju, kā arī ar Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāziju. 2021. gada rudenī Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijas organizētajosursos "Diferenciācija un individualizācija mācību procesā" piedalījās 52 Jelgavas novada izglītības iestāžu pedagogi. Jelgavas novads partnerībā ar Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāziju īsteno Eiropas Savienības Erasmus+ programmas projektu "Green-STEAM pieeja un tās īstenošana izglītības iestādē", kas ietver arī 17 projektā iesaistīto pedagogu profesionālo pilnveidi. JNIP pedagogu profesionālo pilnveidi noteikusi kā vienu no prioritātēm izglītībā, savukārt vienota sistēma un personālvadības funkcija, lai monitorētu un mērķtiecīgi virzītu profesionālās pilnveides procesu, šobrīd nepastāv – tā uzskatāma par vienu no turpmākās attīstības vajadzībām.

3.2.5. Pedagogu motivācijas modelis

Lai nodrošinātu pedagogu profesionālo prasmju nepārtrauktu uzlabošanu, ir nepieciešams pievērst uzmanību efektīvai darba slodzes pārvaldībai, regulārai sadarbībai, atgriezeniskās saites starp kolēģiem izveidei. Daudzveidīgs atbalsts pedagogu darbam ir viens no galvenajiem faktoriem, kas ietekmē pedagogu motivāciju un sniegumu. Būtisks ir finansiālais atbalsts, kas OECD ziņojumos ir aprakstīts kā nepietiekams.³⁹

Izglītības vide nodrošina izglītības procesā iesaistīto fizisko un emocionālo drošību un labsajūtu un uzlabo motivācijas līmeni, tiešā veidā veicinot izglītības mērķu sasniegšanu. Lai nodrošinātu stabilu darba vidi un produktīvus darba apstākļus, Jelgavas novada pašvaldība un izglītības iestāžu vadības komandas nodrošina šādus atbalsta/motivācijas mehānismus pedagogiem:

- Profesionālā stipendija – ar stipendiju atbalstāmas studijas vai mācības ar mērķi piesaistīt kvalificētus speciālistus.
- Pašvaldības apmaksātas profesionālās pilnveides iespējas un nodrošināts transports uz norises vietu.
- Veselības apdrošināšana.
- Izstrādāta noteikta slodžu sadales kārtība un regulējums par piemaksām.
- Mentora iespējas, uzsākot darbu izglītības iestādē.
- PII: 2 slodzes uz grupu.
- Līdzdalības iespējas izglītības projektu īstenošanā (tostarp profesionālā pilnveide, pieredzes apmaiņa u. c.) sadarbībā ar Jelgavas novada Projektu nodaļu.

³⁹ Starpziņojums par jēdziena "Izglītības kvalitāte" definīciju un to raksturojošajiem kvalitatīvajiem un kvantitatīvajiem rādītājiem, 2019, <https://www.izm.gov.lv/lv/media/4717/download>

3.3. Izglītojamo mācību sasniegumi

Centralizēto eksāmenu rezultāti ir nozīmīgs skolēnu mācību snieguma rādītājs. PISA pētījumi par skolēnu mācību sniegumu Latvijā rāda, ka viena no izšķirošajām pazīmēm kvalitātes rādītājos ir izglītības iestādes atrašanās vieta, proti, mācību sniegums lauku skolās ir būtiski zemāks nekā pilsētu skolās un gadu gaitā Latvijā šī plaisa neizlīdzinās.

3.3.1. OCE indekss

Trīs mācību gadu laikā divās Jelgavas novada vidusskolās – Elejas vidusskolā un Ozolnieku vidusskolā – obligāto centralizēto eksāmenu (turpmāk – OCE) indekss pārsniedz 40%, izpildot valstiski noteiktos kvalitātes kritērijus⁴⁰. Jelgavas novada Neklātnes vidusskola nevienā no trīs mācību gadiem nav sasniegusi valstiski noteikto OCE indeksa sliekšni, savukārt Kalnciema vsk. 2021./2022. māc. g. neizpildīja izglītības kvalitātes kritēriju. OCE indeksa aprēķins rāda, ka Jelgavas novada vidusskolas uzrāda salīdzinoši zemākus rezultātus matemātikā, bet augstākus – svešvalodā.

3.3.1. tabula: **OCE indekss Jelgavas novada vidusskolās, 2019./2020. un 2021./2022. māc. g.**

(Avots: VIIS dati)

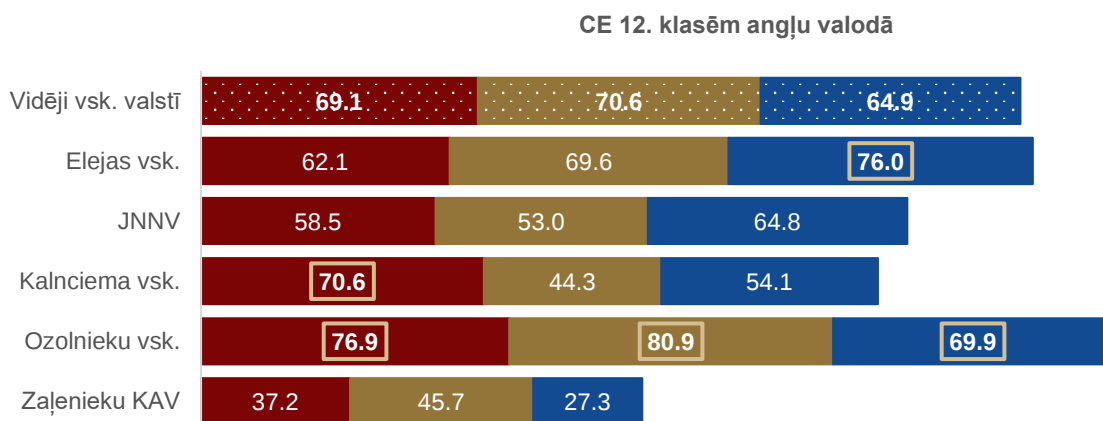
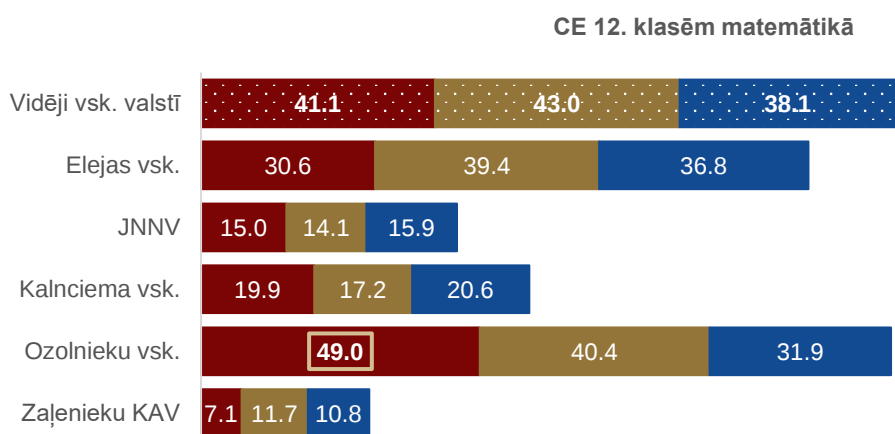
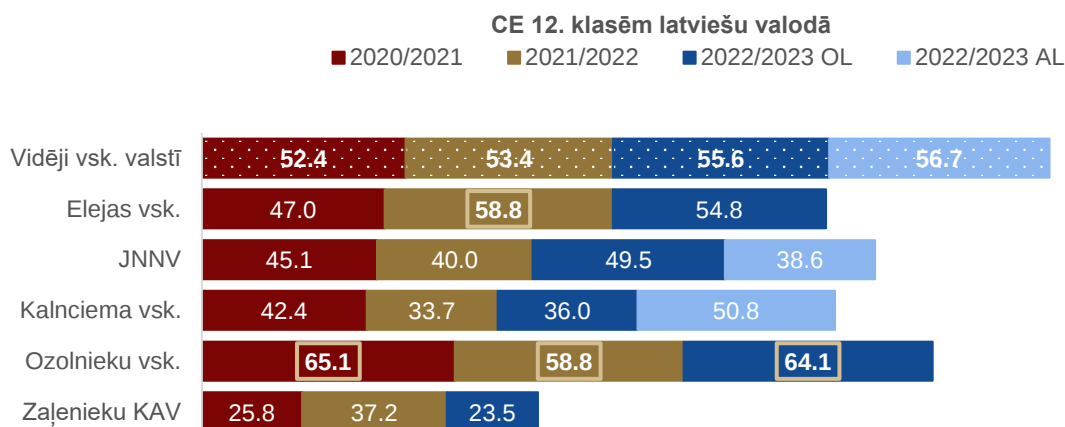
Izglītības iestāde	Rādītājs	2019./2020.	2020./2021.	2021./2022.
1	2	3	4	5
Elejas vsk.	OCE indekss	50,33%	46,65%	57,19%
	<i>Vidējā svērtā vērtība OCE matemātikā</i>	<i>32,17%</i>	<i>31,45%</i>	<i>39,37%</i>
	<i>Vidējā svērtā vērtība OCE latviešu valodā</i>	<i>49,89%</i>	<i>48,27%</i>	<i>58,78%</i>
	<i>Vidējā svērtā vērtība OCE svešvalodā</i>	<i>82,84%</i>	<i>60,23%</i>	<i>73,42%</i>
	<i>Skolēnu skaits 12. klasē</i>	<i>19</i>	<i>23</i>	<i>11</i>
JNNV	OCE indekss	37,52%	38,12%	37,66%
	<i>Vidējā svērtā vērtība OCE matemātikā</i>	<i>11,80%</i>	<i>16,17%</i>	<i>15,82%</i>
	<i>Vidējā svērtā vērtība OCE latviešu valodā</i>	<i>43,20%</i>	<i>39,17%</i>	<i>40,44%</i>
	<i>Vidējā svērtā vērtība OCE svešvalodā</i>	<i>57,57%</i>	<i>59,01%</i>	<i>56,73%</i>
	<i>Skolēnu skaits 12. klasē</i>	<i>106</i>	<i>110</i>	<i>152</i>
Kalnciema vsk.	OCE indekss	48,30%	44,02%	32,30%
	<i>Vidējā svērtā vērtība OCE matemātikā</i>	<i>25,23%</i>	<i>20,0%</i>	<i>15,77%</i>
	<i>Vidējā svērtā vērtība OCE latviešu valodā</i>	<i>50,07%</i>	<i>42,47%</i>	<i>30,87%</i>
	<i>Vidējā svērtā vērtība OCE svešvalodā</i>	<i>69,60%</i>	<i>69,58%</i>	<i>50,25%</i>
	<i>Skolēnu skaits 12. klasē</i>	<i>17</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
Ozolnieku vsk.	OCE indekss	61,98%	63,75%	57,49%
	<i>Vidējā svērtā vērtība OCE matemātikā</i>	<i>34,68%</i>	<i>49,08%</i>	<i>38,26%</i>
	<i>Vidējā svērtā vērtība OCE latviešu valodā</i>	<i>64,78%</i>	<i>65,17%</i>	<i>55,74%</i>
	<i>Vidējā svērtā vērtība OCE svešvalodā</i>	<i>86,47%</i>	<i>76,99%</i>	<i>78,48%</i>
	<i>Skolēnu skaits 12. klasē</i>	<i>13</i>	<i>10</i>	<i>19</i>

⁴⁰ MK noteikumi Nr. 583 (11.09.2018.) paredz, ka no 01.08.2020. līdz 31.07.2025. OCE rezultātu indekss ir 40% vai lielāks, savukārt no 01.08.2025. – 50% vai lielāks.

3.3.2. CE 12. klasēm

Salīdzinot Jelgavas novada vidusskolu CE 12. klasēm rezultātus latviešu valodā, matemātikā un angļu valodā ar vidējiem vidusskolu rādītājiem valstī, labākos rezultātus uzrāda Ozolnieku vidusskola. Trīs gadu periodā Ozolnieku vidusskolas CE 12. klasēm rezultāti latviešu valodā un angļu valodā pārsniedz valstī vidējos vidusskolu rādītājus, bet vidējie rezultāti matemātikā ir vidusskolu vidējo rādītāju līmenī. Elejas vidusskolas vidējie CE 12. klašu rezultāti lielākoties tikai nedaudz atpaliek no vidējiem vidusskolu rādītājiem valstī. Jelgavas novada Neklātnes vidusskolas, Kalnciema vidusskolas un Zaļenieku komerciālās un amatniecības vidusskolas obligāto CE 12. klasēm rezultāti katru gadu atpaliek no valstī vidējiem vidusskolu rādītājiem.

3.3.1. attēls: **CE 12. klasēm rezultāti Jelgavas novada vidusskolās (2021./2022. un 2022./2023. māc. g.).**
(Avots: VISC dati)



2022./2023. māc. g. Jelgavas novadā kopskaitā 24 12. klašu skolēnu iegūtais vērtējums 12. klases CE nesasniedz 10% (t. sk. 3 Staļģenes vidusskolas 12. klašu skolēni).

3.3.2. tabula: **12. klases izglītojamo skaits, kuru vērtējums CE nesasniedz 10% (2022./2023. māc. g.).**

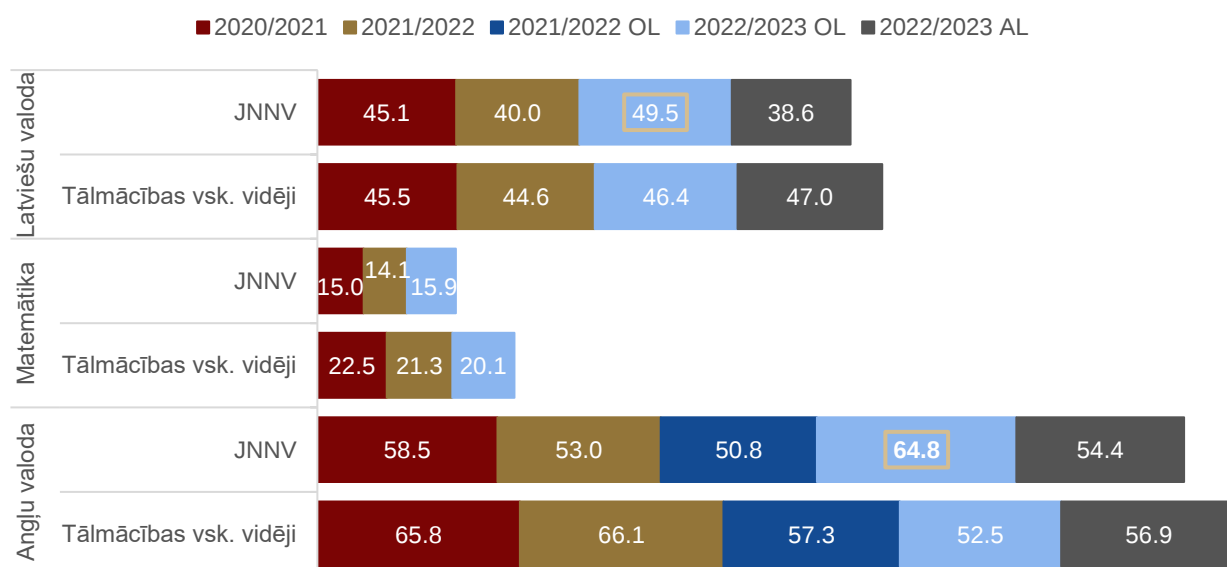
(Avots: JNIP dati)

Izglītības iestāde	Latviešu valoda	Matemātika	Angļu valoda	Sociālās zinātnes	Kopā
1	2	3	4	5	6
Elejas vsk.				1	1
Kalnciema vsk.		2			2
Ozolnieku vsk.		1			1
JNNV		13			13
Zaļenieku KAV	2	1	1		4

Jelgavas novada Neklātienes vidusskola līdz 2023./2024. māc. g. piedāvāja apgūt pamata un vidējās izglītības programmas neklātienes un tālmācības apmācību formā. No 01.09.2024. Jelgavas novada Neklātienes vidusskola pārtaps par tālmācības vidusskolu, mainot nosaukumu uz "Jelgavas novada Tālmācības vidusskolu", turpinot piedāvāt tikai tālmācības programmas, kas gadu gaitā izrādījušās pieprasītākas. Trīs gadu periodā, laikā no 2021./2022. līdz 2022./2023. māc. g., Jelgavas novada Neklātienes vidusskolas CE 12. klasēm rezultāti latviešu valodā, matemātikā un angļu valodā lielākoties atpaliek no vidējiem tālmācību vidusskolu rādītājiem Latvijā.

3.3.2. attēls: **Jelgavas novada Neklātienes vidusskolas CE 12. klasēm rezultāti, (2021./2022.–2022./2023. māc. g.).**

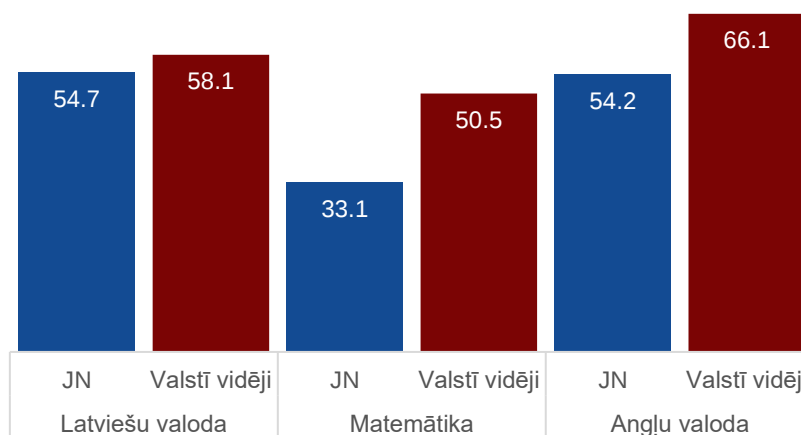
(Avots: VISC dati)



3.3.3. CE 9. klasēm

2022./2023. māc. g. arī 9. klašu beidzēji kārtoja centralizētos eksāmenus (turpmāk – CE), kuru centralizēta vērtēšana nodrošina augstāku datu ticamību un iespēju salīdzināt rezultātus valsts mērogā. 2022./2023. māc. g. Jelgavas novadā CE 9. klasēm kārtoja 278 9. klašu skolēni. 2022./2023. māc. g. Jelgavas novada vidējie CE 9. klasēm rezultāti **atpaliek no valstī vidējiem rādītājiem** visos trīs mācību priekšmetos – latviešu valodā, matemātikā, angļu valodā.

3.3.3. attēls: **Vidējie 9. klašu CE rezultāti Jelgavas novadā un valstī (2022./2023. māc. g.).**
(Avots: VISC un JNIP dati)



2022./2023. māc. g. CE angļu valodā 37 skolēni jeb 13% no visiem 9. klases CE kārtotājiem ieguvuši ļoti augstu rezultātu (90–100%), matemātikā – 3 skolēni jeb 1,1%, latviešu valodā – 2 skolēni jeb 0,7%. Savukārt no visiem 9. klases CE kārtotājiem ļoti zemu vērtējumu (0–10%) matemātikā ieguvuši 26 skolēni jeb 9%, angļu valodā – 6 jeb 2,2%, latviešu valodā – 1 jeb 0,4%. Kopumā 2022./2023. māc. g. Jelgavas novadā 29 skolēni (9,3%) skolēni neieguva 10% 9. klašu CE.

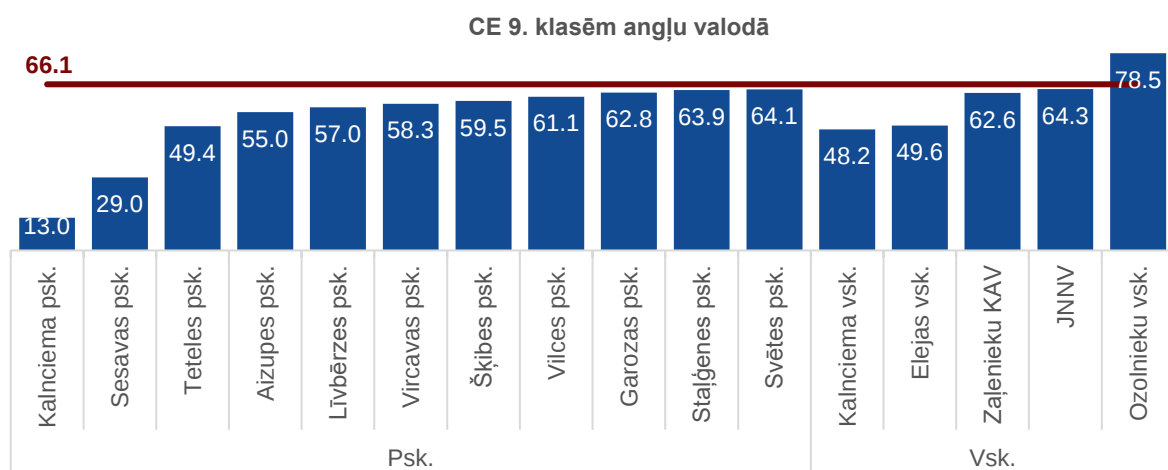
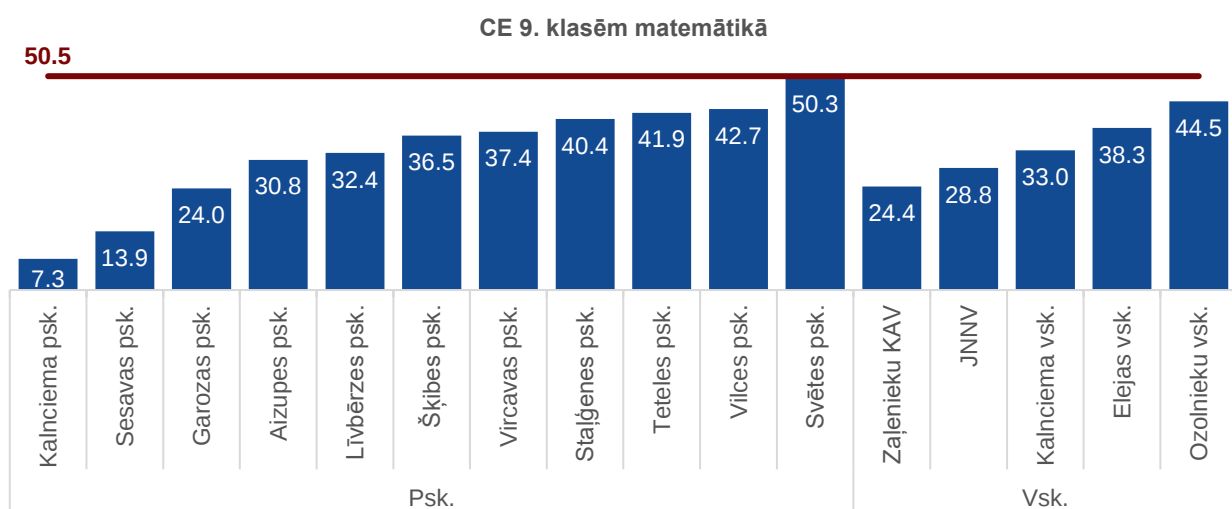
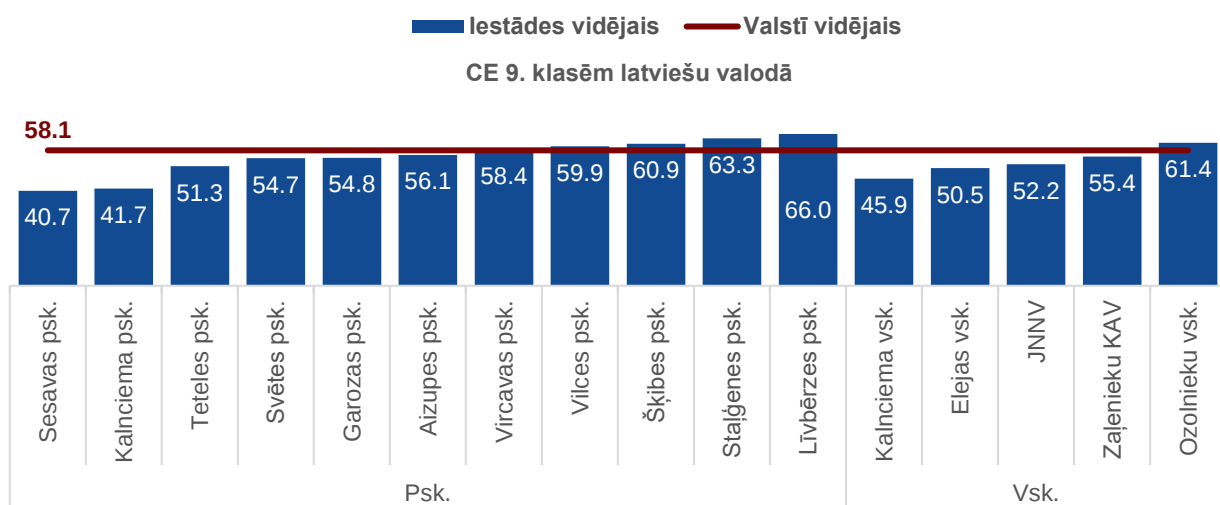
3.3.3. tabula: **9. klašu CE kārtotāju skaits un skolēnu īpatsvars ar zemiem/augstiem rezultātiem**
(2022./2023. māc. g.).
(Avots: JNIP dati)

CE 9. klasēm	CE kārtotāju skaits	Skolēnu skaits (īpatsvars), kuri CE ieguvuši 0–9%	Skolēnu skaits (īpatsvars), kuri CE ieguvuši 90–100%
1	2	3	4
Latviešu valodā	278	1 (0,4%)	2 (0,7%)
Matemātikā	278	26 (9,0%)	3 (1,1%)
Angļu valoda	278	6 (2,2%)	37 (13,0%)

Analizējot Jelgavas novada vispārizglītojošo skolu vidējos 9. klases valsts pārbaudes darbu rezultātus latviešu valodā, matemātikā un angļu valodā, salīdzinot augstāki rezultāti ir Ozolnieku vidusskolas, Aizupes pamatskolas, Vilces pamatskolas un Stalģenes pamatskolas skolēniem, savukārt zemākie rezultāti ir Garozas pamatskolas, Sesavas pamatskolas, Teteles pamatskolas, Elejas vidusskolas, Jelgavas novada Neklātenes vidusskolas, Kalnciema vidusskolas izglītojamajiem. Līdzīgi kā visā valstī, 9. un 12. klašu valsts pārbaudes darbos salīdzinot vājākie rezultāti Jelgavas novada izglītības iestādēs ir matemātikā.

2023./2023. māc. g. 6 no 16 Jelgavas novada vispārizglītojošām skolām CE 9. klašu vidējie rezultāti pārsniedz valstī vidējos rādītājus, angļu valodā – 1 no 16 skolām, matemātikā – nevienā izglītības iestādē vidēji rezultāti nepārsniedz valstī vidējos rādītājus.

3.3.4. attēls: **CE 9. klasēm rezultāti Jelgavas novada vispārizglītojošās skolās (2022./2023. māc. g.).**
(Avots: VISC dati)



3.3.4. Olimpiādes un ZPD

Jelgavas novadā 2. kārtas (novada mēroga) olimpiādes dažādos mācību priekšmetos tiek organizētas visām klašu grupām, t. sk. sākumskolas posmā, un tajās ir pārstāvētas visas pašvaldības skolas. Trīs gadu periodā kopējais dalībnieku skaits 2. kārtas olimpiādēs Jelgavas novadā ir ievērojami palielinājies, ko pozitīvi ietekmējušas arī Covid-19 pandēmijas beigas. Īpaši strauji 2. kārtas olimpiāžu dalībnieku skaits trīs gadu periodā ir pieaudzis Ozolnieku vidusskolā, Līvberzes pamatskolā, Kalnciema vidusskolā, Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskolā. 3. kārtas olimpiādēs visbiežāk dalību panāk Staļģenes pamatskolas, Ozolnieku vidusskolas un Elejas vidusskolas skolēni.

3.3.4. tabula: **2. kārtas olimpiāžu dalībnieku un godalgotu vietu skaits Jelgavas novada izglītības iestādēs, 2021./2022. un 2023./2024. māc. g.**

(Avots: JNIP dati)

Izglītības iestāde	Dalībnieku skaits 2. kārtas olimpiādēs			Godalgotu vietu skaits			Godalgotu vietu skaita īpatsvars no dalībnieku skaita			Dalība 3. kārtas olimpiādēs		
	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Aizupes psk.	22	22	29	1	3	9	5%	14%	31%		☒	
Elejas vsk.	44	43	37	19	7	13	43%	16%	35%	☒	☒	
Garozas psk.	3	4	16	1	0	0	33%	0%	0%			
JNNV	-	1	2	0	0	2	-	0%	100%			
Kalnciema psk.	9	3	9	5	0	2	56%	0%	22%			
Kalnciema vsk.	33	42	50	15	8	14	45%	19%	28%	☒		
Līvberzes psk.	2	13	22	0	0	7	0%	0%	32%			
Ozolnieku vsk.	82	67	116	36	22	45	44%	33%	39%	☒		☒
Sesavas psk.	1	3	9	0	0	0	0%	0%	0%			
Šķības psk.	14	12	19	0	1	3	0%	8%	16%			
Staļģenes psk.	20	12	25	8	3	9	40%	25%	36%	☒	☒	☒
Svētes psk.	7	8	11	3	4	4	43%	50%	36%			
Teteles psk.	8	11	22	2	2	3	25%	18%	14%	☒		
Vilces psk.	15	13	25	3	2	4	20%	15%	16%			
Virnavas psk.	9	13	19	1	0	4	11%	0%	21%			
Zaļenieku KAV	13	22	28	4	6	6	31%	27%	21%			
KOPĀ:	282	289	439	98	58	125	35%	20%	28%			

No visām Jelgavas novada vispārizglītojošām skolām zinātniski pētniecisko darbu konferencēs reģiona un valsts mērogā piedalās vienīgi Elejas vidusskolas skolēni.

3.3.5. tabula: **Elejas vidusskolas izglītojamo, kuri piedalījušies ZPD konferencēs, skaits (2020./2021. un 2023./2024. māc. g.).**
(Avots: JNIP dati)

Laika periods	Iesniegto ZPD skaits	Reģionā iegūtās pakāpes	Valstī iegūtās pakāpes
1	2	3	4
2020./2021.	5	I pakāpe – 2 II pakāpe – 0 III pakāpe – 2	I pakāpe – 0 II pakāpe – 0 III pakāpe – 1
2021./2022.	7	I pakāpe – 0 II pakāpe – 3 III pakāpe – 2	I pakāpe – 0 II pakāpe – 1 III pakāpe – 1
2022./2023.	6	I pakāpe – 0 II pakāpe – 1 III pakāpe – 3	I pakāpe – 0 II pakāpe – 0 III pakāpe – 0
2023./2024.	3	n.d.	n.d.

3.4. Materiālo resursu nodrošinājums vispārējā izglītībā

Resursu nodrošinājumam izglītības programmu īstenošanai var būt nozīmīga ietekme uz izglītības kvalitāti un mācību rezultātiem, jo resursu pieejamība nosaka iespējas diferencēt mācību pieeju, īstenojot individuālu pieeju izglītojamajiem, nodrošināt mācību līdzekļus u. tml.

3.4.1. Mācību telpas

Valsts normatīvais regulējums⁴¹ nosaka, ka, īstenojot vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas, minimālā platība viena izglītojamā vietai mācību telpā ir 2,0 m² un visās Jelgavas novada vispārizglītojošajās skolās šī prasība ir izpildīta. Jelgavas novada **skolās** vidējā mācību telpu platība uz 1 izglītojamo ir **4,7 m²**. Mācību telpu nodrošinājuma amplitūda Jelgavas novada skolās ir no 2,2 m² līdz 11,3 m². Zemākais telpu nodrošinājums ir Aizupes pamatskolā (2,2 m² uz 1 izglītojamo), savukārt Kalnciema pamatskolā, Sesavas pamatskolā un Lielplatones pamatskolā – atbalsta centrā uz mācību telpu platība uz 1 izglītojamo pārsniedz 11,0 m². Pamatizglītības pakāpē ļoti augsts telpu piepildījums ir Aizupes pamatskolā (>100%) un Elejas vidusskolā (98%), savukārt salīdzinoši zems – Lielplatones pamatskolā – atbalsta centrā, Sesavas pamatskolā, arī Kalnciema pamatskolā un Šķībes pamatskolā.

3.4.1. tabula: **Mācību telpu platība Jelgavas novada vispārizglītojošās skolās (2023./2024. māc. g.).**
(Avots: izglītības iestāžu dati)

	Izglītības iestāde	Mācību telpu kopplatība, m ²	Mācību telpu platība uz 1 izglītojamo ⁴² , m ²	Telpu piepildījums ⁴³
1	2	3	4	5
Psk.	Aizupes psk.	554,3	2,2	123%
	Garozas psk.	465,4	4,4	74%
	Kalnciema psk.	1169,0	11,3	60%
	LPAC	960,0	11,2	43%
	Līvberzes psk.	677,2	6,1	72%

⁴¹ Ministru kabineta 2002. gada 27. decembra noteikumi Nr. 610 "Higiēnas prasības izglītības iestādēm, kas īsteno vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības, profesionālās pamatizglītības, arodizglītības vai profesionālās vidējās izglītības programmas". <https://likumi.lv/ta/id/69952>

⁴² Rādītājs aprēķināts, dalot kopējo mācību telpu platību izglītības iestādē ar skolēnu skaitu izglītības iestādē (VIIS dati uz 01.09.2023.).

⁴³ Rādītājs aprēķināts, dalot faktisko maksimālo skolēnu skaitu mācību telpā ikdienā (izglītības iestāžu iesniegtie dati par 2022./2023. māc. g.) ar pieļaujamo izglītojamo skaitu mācību telpā, ko nosaka MK Nr. 610.

	Izglītības iestāde	Mācību telpu kopplatība, m ²	Mācību telpu platība uz 1 izglītojamo ⁴² , m ²	Telpu piepildījums ⁴³
1	2	3	4	5
	Sesavas psk.	741,8	11,2	50%
	Šķības psk.	861,0	5,6	61%
	Stalģenes psk.	1076,0	5,3	67%
	Svētes psk.	804,6	3,9	77%
	Teteles psk.	883,6	4,7	78%
	Vircavas psk. (Vircava)	555,8	4,7	89%
	Vircavas psk. (Platone)	438,6	4,2	82%
	Vilces psk.	557,4	6,4	89%
Vsk.	Elejas vsk. (Meža prospekts 5)	926,9	4,2	75%
	Elejas vsk. (Lietuvas iela 34)	321,4	3,1	98%
	Kalnciema vsk.	893,0	3,4	87%*
	Ozolnieku vsk.	2504,0	3,0	90%
	Zaļenieku KAV (1.–9. kl.)	884,9	6,1	74%
	Zaļenieku KAV (prof. izgl.)	654,5	8,1	73%
Jelgavas novada skolās kopā/vidēji:		15 929,4	4,7	75%
*Kalnciema vsk. izglītojamo skaits atsevišķās klasēs pārsniedz pieļaujamo skolēnu ietilpību mācību kabinetos atbilstoši MK noteikumiem Nr. 610.				

Valsts normatīvais regulējums nosaka, ka izglītības iestādēm, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmu, bērniem līdz 3 g. v. grupas telpā jānodrošina 2,5 m² grupas telpa un 1,8 m² guļamtelpa, bet vecāki par 3 g. – 3,0 m² grupas telpa un 2,0 m² guļamtelpa.⁴⁴ 3.4.2. tabulā apkopota informācija par mācību telpu platību un piepildījumu visās Jelgavas novada pašvaldības izglītības iestādēs, kas realizē pirmsskolas izglītības programmas. Jelgavas novadā telpu nodrošinājums uz 1 izglītojamo **pirmsskolas izglītības pakalpojumos ir 3,9 m²**. Pirmsskolas izglītības pakalpojumos telpu piepildījums ir augsts – 86%. Lai nodrošinātu pirmsskolas izglītības pakalpojumus, izglītības iestādes cenšas uzņemt pēc iespējas vairāk bērnu atbilstoši telpu ietilpībai un normatīvajam regulējumam, kas nosaka telpu nodrošinājumu (MK noteikumi Nr. 890) un speciālās izglītības programmu īstenošanas prasības. Izglītības iestāžu iespējas uzņemt bērnus nosaka ne vien iestādes kopējais telpu nodrošinājums, bet arī iestādes telpu izkārtojums un atsevišķu pirmsskolas izglītības grupu platība. Tā piemēram atsevišķās Elejas PII “Kamenīte” un Ozolnieku PII “Zīlīte” grupiņās ir ļoti augsts telpu piepildījums. Aizupes pamatskolas pirmsskolas grupā un Līvberzes 1,5–2 g. v. bērnu grupā telpu nodrošinājums ir nepietiekams.

⁴⁴ Ministru kabineta 2013. gada 17. septembra noteikumi Nr. 890 “Higiēnas prasības bērnu uzraudzības pakalpojuma sniedzējiem un izglītības iestādēm, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmu”. <https://likumi.lv/ta/id/260057>

3.4.2. tabula: **Mācību telpu platība un piepildījums Jelgavas novada pirmsskolas izglītības pakalpojumos (2023./2024. māc. g.).**
(Avots: izglītības iestāžu dati)

1	Izglītības iestāde	Īstenošanas vieta/ adrese	Grupu telpas		Izglītojamo skaits		Telpu pie- pildījums	Īsteno iekļaujošo izglītību	Komentārs
			grupu platība (m ²)	m ² uz 1 izglītojamo	pieļaujamais ⁴⁵	maksimālais ⁴⁶			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PII	Ānes PII "Saulīte"	Āne	656,2	4,2	160	158	99%	☑	
	Branku PII "Bitīte"	Brankas	337,4	3,8	110	87	79%	☑	2 grupās maks. pieļaujamais bērnu skaits grupā ir ≤ 20.
	Elejas PII "Kamenīte"	Eleja	321,2	2,7	111	125	113%	☑	4 grupās maks. pieļaujamais bērnu skaits grupā ir ≤ 17.
		Lielplatone	137,3	3,3	46	39	85%	☑	
	Kalneciema PII "Mārīte"	Kalneciems	389,0	5,1	118	88	75%		
	Ozolnieku PII "Pūcīte"	Stadiona iela 2	481,2	3,4	154	140	91%	☑	
		Rīgas iela 29	221,6	5,5	74	70	95%	☑	
	Ozolnieku PII "Zīlīte"	Meliorācijas iela 10	455,3	3,3	150	147	98%	☑	3 grupās maks. pieļaujamais bērnu skaits grupā ir ≤ 16–19.
		Stadiona iela 10	54,2	3,0	18	19	106%	☑	
		Jelgavas iela 35	201,2	2,5	67	79	118%	☑	4 grupās maks. pieļaujamais bērnu skaits grupā ir ≤ 16–17.
Pirmsskolas grupas	Aizupes psk.	Tušķi	47,3	2,3	16	24	150%		Nepietiekama telpu platība.
	Garozas psk.	Garozā	162,1	4,3	61	44	72%		
	Līvberzes psk.	Līvberze	251,2	3,7	97	73	75%		1,5–2 g. v. grupai nepietiekama telpu platība.
	Sesavas psk.	Sesava	365,0	7,4	122	54	44%		
	Šķības psk.	Nākotne	433,5	4,4	154	103	67%		
	Staļģenes psk.	Skolas iela 2, Staļģene	306,6	5,4	72	58	81%		
		Svirlaukas 22, Staļģene	88,0	5,5	35	24	68%		
		1. maija 9, Salgale	97,4	7,5	36	29	81%		

⁴⁵ Izglītības iestāžu teorētiska aplēse ieteicamajam izglītojamo skaitam iestādē, ņemot vērā telpu platību katrā grupā un MK noteikumus Nr. 890 noteiktās prasības.

⁴⁶ Izglītības iestāžu sniegtā aplēse par faktisko maksimālo izglītojamo skaitu mācību telpā ikdienā (dati par 2022./2023. māc. g.).

	Izglītības iestāde	Īstenošanas vieta/ adrese	Grupu telpas		Izglītojamo skaits		Telpu pie- pildījums	Īsteno iekļaujošo izglītību	Komentārs
			grupu platība (m ²)	m ² uz 1 izglītojamo	pieļaujamais ⁴⁵	maksimālais ⁴⁶			
	Svētes psk.	<i>Svēte</i>	495,0	3,1	176	159	90%	☒	3 grupās maks. pieļaujamais bērnu skaits grupā ir ≤ 20–23.
	Kalnciema vsk.	<i>Celtnieku 26, Valgunde</i>	127,4	3,1	42	40	94%		
		<i>Kalnciema skola</i>	119,0	4,0	40	33	83%		
	Vircavas psk.	<i>Lielvircava</i>	188,0	5,8	86	85	99%	☒	
		<i>Vircava</i>	258,1	8,2	67	60	90%	☒	
		<i>Platone</i>	114,3	3,6	41	32	78%	☒	
	Vilces psk.	<i>Vilce</i>	415,8	8,7	80	52	65%		
	Zaļenieku KAV	<i>Zaļenieki</i>	268,8	4,6	68	63	93%		
Pirmsskolas izglītībā kopā:			6783,5	3,9	2200,2	1885,0	86%		

MESH gaisa kvalitātes mērījumu pārskats par 2023. gadu rāda, ka paaugstināts CO₂ saturs gaisā vismaz vienā no mācību gada mēnešiem konstatēts 13 no 16 izglītības iestādēm. Saskaņā ar MESH pārstāvju sniegto skaidrojumu, par nozīmīgu gaisa kvalitātes pasliktināšanos liecina CO₂ līmenis virs 1500 ppm, savukārt CO₂ līmenis virs 2000 ppm liecina par būtiski pasliktinātu gaisa kvalitāti. Kalnciema vidusskolā un Aizupes pamatskolā pasliktināta gaisa kvalitāte reģistrēta katru mēnesi mācību gada laikā, savukārt Garozas pamatskolā, Ozolnieku vidusskolā un Šķībes pamatskolā – 8 no 9 mācību mēnešiem. Kalnciema vidusskolā un Šķībes pamatskolā lielākajā daļā mācību mēnešu CO₂ līmenis gaisā ir pārsniedzis 2000 ppm, kas liecina par būtiski pasliktinātu gaisa kvalitāti.

3.4.3. tabula: **Vidējie CO₂ satura gaisā mērījumi Jelgavas novada izglītības iestādēs, kurās konstatēta pasliktināta gaisa kvalitāte (2023. g.).**

(Avots: MESH dati)

Izglītības iestāde	Atrašanās vieta	01.2023.	02.2023.	03.2023.	04.2023.	05.2023.	09.2023.	10.2023.	11.2023.	12.2023.	Mēnešu skaits, kuros konstatēta pasliktināta gaisa kvalitāte
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Aizupes psk.		2365	2571	1930	1619	1934	1757	1938	2160	2207	9/9
Elejas vsk.	Lietuvas iela 34	1607	1785		1556	1729	1648	1727	2260		7/9
	Meža prospekts 5	1544	1669					1519	1545		4/9
Garozas psk.		1513	1769	1598		1562	1574	1568	1906	1527	8/9
Kalnciema vsk.		2262	2655	2158	2138	1826	1882	2073	2482	1996	9/9
Līvberzes psk.		1744	2089	1649				1565	1795	1670	6/9
Ozolnieku vsk.		1925	2115	1726	1527		1534	1723	2288	1927	8/9
Šķībes psk.		2315	2670	2095		1718	2170	2090	2514	2132	8/9
Staļģenes vsk.		1901	1765						1708	1563	4/9
Svētes psk.		2163	2017	1672			1525	1759	1887	1707	7/9
Teteles psk.		1621	1900	1641			1527	1627	1922	1710	7/9
Vilces psk.	Madaru iela 2								1755	1538	2/9
Vilces psk.	Skolas iela 6		1835	1666				1524	1801		4/9
Virnavas vsk.	Virnava	1620	1774				1707	1677	1510		5/9
	Platone	1661	1799					1554	1632		4/9
Zaļenieku KAV		1906	1760					1516	1624		4/9

3.4.2. Sporta infrastruktūra

Sporta mācību stundu un interešu pulciņu vajadzībām Jelgavas novada vispārējās izglītības iestādes izmanto savu vai arī sporta bāžu infrastruktūru, kas atrodas Jelgavas novada **Sporta pārvaldes** pakļautībā. Jelgavas novadā ir 16 pašvaldības sporta bāzes, kuras izmanto ne tikai izglītības iestādes, bet arī sporta klubi, biedrības un novada iedzīvotāji. Sporta bāžu noslodze tiek plānota saskaņā ar šādām prioritātēm: 1) izglītības iestāžu mācību procesa/sporta stundu organizēšana (darba dienās no plkst. 8.00 līdz 14.00 vai 15.00), 2) interešu izglītība un profesionālās ievirzes sporta izglītība, 3) sporta komandu treniņi, 4) pagasta iedzīvotāji, 5) telpu noma citiem interesentiem. Jelgavas novadā katrā pagastā ir pieejama vismaz viena sporta zāle vai halle (pārsvārā – skolu ēkās) un aprīkoti āra laukumi sporta aktivitātēm. Sporta pārvalde nodrošina sporta infrastruktūras uzturēšanu un attīstību, kā arī sporta inventāra atjaunošanu un papildināšanu atbilstoši izglītības iestāžu vajadzībām.

3.4.4. tabula: **Sporta infrastruktūras raksturojums Jelgavas novada izglītības iestādēs**
(2023./2024. māc. g.).
(Avots: JN Sporta pārvaldes dati)

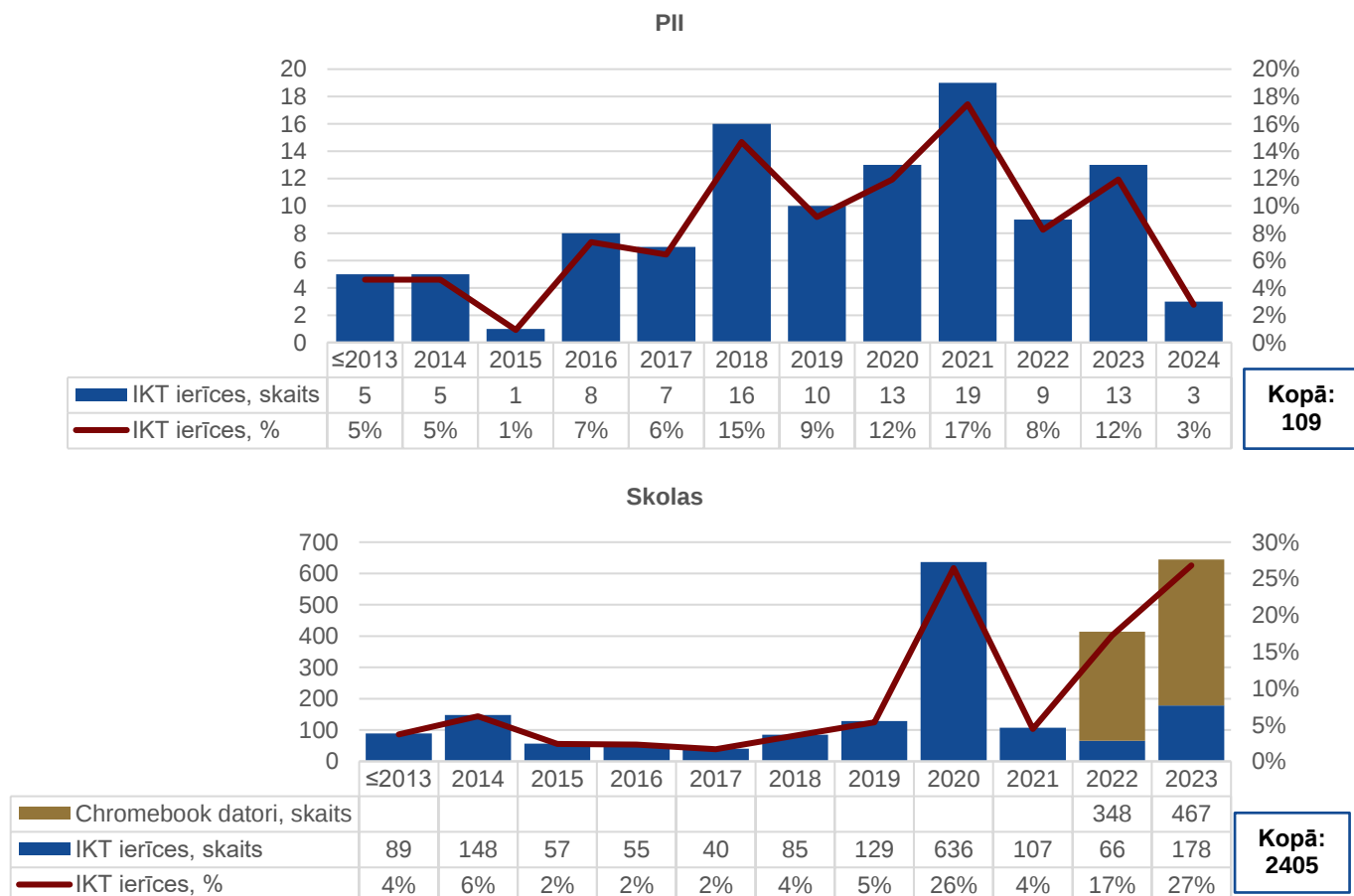
Izglītības iestāde	Sporta infrastruktūras pieejamība un raksturojums
1	2
Pirmsskolas izglītības iestādes	
Ānes PII "Saulīte"	Sporta zāle
Branku PII "Bitīte"	Aktu zāle mūzikas un sporta nodarbībām, sportam pielāgots āra laukums
Elejas PII "Kamenīte"	Brīvpieejas laukums (futbols)
Kalnciema PII "Mārīte"	Aktu zāle mūzikas un sporta nodarbībām, sportam pielāgots āra laukums
Ozolnieku PII "Pūcīte"	Stadiona iela 2, Ozolnieki – aktu zāle mūzikas un sporta nodarbībām, sportam pielāgots āra laukums
	Rīgas iela 29, Ozolnieki – zāle sporta nodarbībām. Vecākajām grupām nodarbības Ozolnieku SS sporta zālē
Ozolnieku PII "Zīlīte"	Sporta zāle
Vispārizglītojošās skolas	
Aizupes pamatskola	Brīvpieejas laukums (futbols, pludmales volejbols, šķēršļu josla), sporta zāle
Elejas vidusskola	Lietuvas iela 34, Eleja – sporta laukums (futbols, skrejceļš), sporta zāle
	Meža prospekts 5, Eleja – brīvpieejas laukums (futbols, strītbols), sporta zāle
Garozas pamatskola	Brīvpieejas laukums (volejbols, futbols, strītbols, skrejceļš), sporta zāle
Kalnciema pagasta pamatskola	Sporta zāle
Kalnciema vidusskola	Brīvpieejas laukums (futbols, skrejceļš), sporta zāle
Lielplatones pamatskola – atbalsta centrs	Sporta laukums
Līvberzes pamatskola	Brīvpieejas laukums (futbols, ielu vingrošana), sporta zāle
Ozolnieku vidusskola	Brīvpieejas laukums (pludmales volejbols, futbols), sporta zāle
Sesavas pamatskola	Brīvpieejas laukums (volejbols, futbols, strītbols), sporta zāle
Stalģenes pamatskola	Brīvpieejas laukums (volejbols, futbols, strītbols, florbols), sporta zāle
Svētes pamatskola	Sporta laukums, sporta zāle
Šķībes pamatskola	Brīvpieejas laukums (futbols, pludmales volejbols), sporta zāle, trenažieru zāle

Izglītības iestāde	Sporta infrastruktūras pieejamība un raksturojums
1	2
Teteles pamatskola	Brīvpieejas laukums (futbols), sporta zāle
Vilces pamatskola	Brīvpieejas laukums (futbols, strītbols), sporta zāle
Vircavas pamatskola	Lielvircavas iela 4, Lielvircava – brīvpieejas laukums (futbols), sporta zāle
	Skola iela 4, Platone – brīvpieejas laukums (futbols), sporta zāle
	Jelgavas iela 2, Vircava – brīvpieejas laukums (strītbols), sporta zāle
Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola	Centra iela 3, Zaļenieki – brīvpieejas laukums (futbols, pludmales volejbols, skrejceļš)
	Jelgavas iela 7, Zaļenieki – brīvpieejas laukums (futbols, pludmales volejbols, skrejceļš), sporta zāle

3.4.3. IKT aprīkojums un digitālie resursi

Jelgavas novada pirmsskolas izglītības iestāžu rīcībā ir **109** informācijas un komunikāciju tehnoloģiju (turpmāk – IKT) ierīces – stacionārie datori, portatīvie datori, planšetes. No tām **61%** ierīču ir ražotas sākot no **2019. gada** (t. i. IKT ierīču vecums ir ≤ 5 gadi). Jelgavas novada vispārīzglītojošo skolu rīcībā mācību procesa vadīšanas un īstenošanas vajadzībām ir **2405** IKT ierīces. Uz 2024. gada sākumu **80%** no skolu rīcībā esošajām IKT ierīcēm ir ražotas sākot no 2019. gada (t. i. IKT ierīču vecums ir ≤ 5 gadi).

3.4.1. attēls: **Jelgavas novada izglītības iestāžu IKT ierīču nodrošinājums dalījumā pēc to ražošanas gada (uz 01.04.2024.).**
(Avots: JNIP dati)



Jelgavas novada skolās IKT ierīču klāsts būtiski papildināts 2020., 2022. un 2023. gadā. Vērtējot skolu IKT nodrošinājumu, jāņem vērā, ka **77%** no 2022. gadā un 2023. gadā iegūto IKT ierīču ir **Chromebook datori**, kuru veikspēja un dzīves ilgums ir salīdzinoši zemāks nekā citiem klēpj datoriem. Šobrīd (2024. gadā) Chromebook datori veido 34% no kopējā IKT ierīču skaita Jelgavas novada skolās. Ņemot vērā IKT nodrošinājumu un tā vecuma

struktūru, turpmākajos gados ieteicams plānot IKT ierīču klāsta atjaunošanu, paredzot **vidēji 15–20% ierīču nomaiņu gadā**.

Analizējot datus iestāžu griezumā, starp pirmsskolas izglītības iestādēm salīdzinoši "jaunāks" IKT ierīču nodrošinājums ir Ānes PII "Saulīte" un Ozolnieku PII "Zīlīte" (attiecīgi 80% un 69% IKT ierīču ir ražotas, sākot no 2019. gada). Kalnciema PII "Mārīte" tikai 20% IKT ierīču ir ražotas, sākot no 2019. gada. Jelgavas novadā uz katru pirmsskolas izglītības iestādes grupiņu ir pieejami vidēji 2 datori. Datoru nodrošinājums iepretim grupiņu skaitam ir zemāks Kalnciema PII "Mārīte", Elejas PII "Kamenīte" un Ozolnieku PII "Pūcīte".

3.4.5. tabula: IKT ierīču nodrošinājums Jelgavas novada pirmsskolas izglītības iestādēs (uz 01.04.2024.).
(Avots: JNIP dati)

Izglītības iestāde	IKT ierīču skaits		Pedagogu skaits	Grupu skaits	IKT ierīces uz grupu
	kopā	ražotas no 2019. g.			
1	2	3	4	5	6
Ānes PII "Saulīte"	20	16 (80%)	26	7	2,9
Branku PII "Bitīte"	12	7 (58%)	20	5	2,4
Elejas PII "Kamenīte"	14	7 (50%)	22	8	1,8
Kalnciema PII "Mārīte"	10	2 (20%)	18	6	2,1
Ozolnieku PII "Pūcīte"	21	13 (62%)	46	12	1,8
Ozolnieku PII "Zīlīte"	32	22 (69%)	44	13	2,5
KOPĀ:	109	67 (61%)	176	51	2,1

Valsts izglītības rīcībpolitikas mērķis ir līdz 2025. gadam vispārējās izglītības iestādēs nodrošināt katru pedagogu un katru 7.–12. klašu skolēnu ar datoru kā mācību līdzekli, sasniedzot vismaz 1:3 ierīču un skolēnu skaita proporciju 1.–3. klašu skolēniem (0,3 ierīces uz vienu 1.–3. klases skolēnu) un vismaz 1:2 ierīču un skolēnu skaita proporciju 4.–6. klašu skolēniem (0,5 ierīces uz vienu 4.–6. klases skolēnu).⁴⁷ Balstoties IKT ierīču nodrošinājuma datus, var veikt teorētisku aprēķinu par IKT ierīču nodrošinājumu Jelgavas novada skolās: nodrošinot katru skolu pedagogu ar 1 IKT ierīci, vidējais IKT ierīču nodrošinājums uz 1 skolēnu Jelgavas novada skolās ir 0,5, bet IKT ierīču nodrošinājuma amplitūda skolās ir no 0,2 (Ozolnieku vsk.) līdz 0,9 (Stalģenes psk.).

3.4.6. tabula: IKT ierīču nodrošinājums Jelgavas novada vispārīgizglītojošās skolās (uz 01.04.2024.).
(Avots: JNIP dati)

Izglītības iestāde	IKT ierīču skaits			IKT lietotāju skaits un nodrošinājums		
	KOPĀ	no tām ražotas:		Pedagogi	Skolēni	IKT uz 1 skolēnu ⁴⁸
		līdz 2019. g.	no 2019. g.			
1	2	3	4	5	6	7
Stalģenes psk.	222	61	161 (73%)	43	204	0,9
Sesavas psk.	76	12	64 (84%)	22	66	0,8
LPAC	81	24	57 (70%)	31	66	0,8
Šķībes psk.	149	31	118 (79%)	37	154	0,7
Kalnciema psk.	93	18	75 (81%)	24	103	0,7
Vircavas psk.	197	48	149 (76%)	55	222	0,6
Vilces psk.	76	21	55 (72%)	21	87	0,6
Garozas psk.	76	8	68 (89%)	28	106	0,5

⁴⁷ Darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 13.1.2. specifiskā atbalsta mērķa „Atveseļošanas pasākumi izglītības un pētniecības nozarē” 13.1.2.2. pasākuma „Izglītības iestāžu digitalizācija” īstenošanas noteikumi, pieejami: <https://www.izm.gov.lv/lv/jaunums/apstiprinati-nosacījumi-investīciju-programmai-portatīvo-datoru-nodrošināšanai-skolēniem> (publicēts 01.12.2021.).

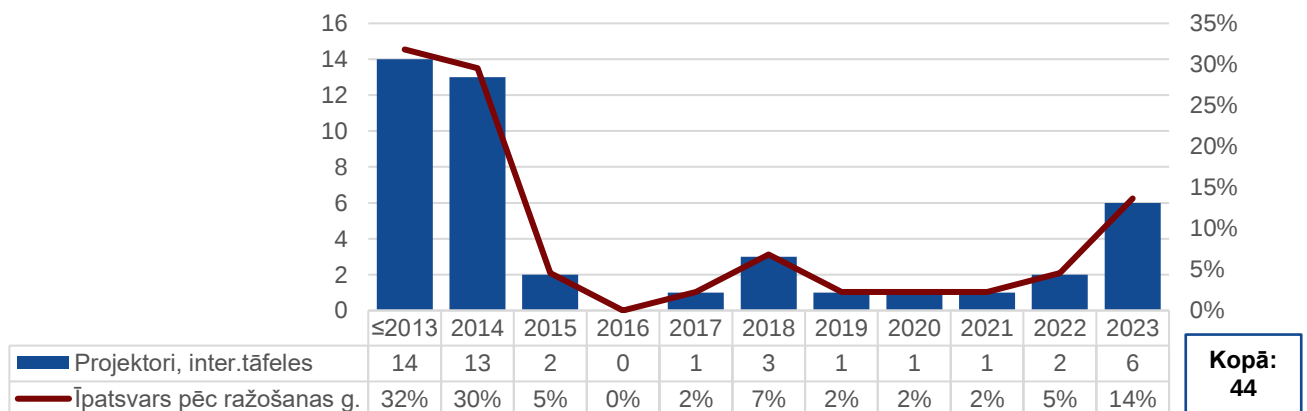
⁴⁸ Aprēķins veikts, balstoties pieņēmumā, ka katram pedagogam tiek nodrošināta 1 IKT ierīce, atlikuši IKT ierīču skaitu izdalot uz kopējo skolēnu skaitu izglītības iestādē.

Izglītības iestāde	IKT ierīču skaits			IKT lietotāju skaits un nodrošinājums		
	KOPĀ	no tām ražotas:		Pedagogi	Skolēni	IKT uz 1 skolēnu ⁴⁸
		līdz 2019. g.	no 2019. g.			
1	2	3	4	5	6	7
Teteles psk.	118	20	98 (83%)	33	190	0,4
Aizupes psk.	146	16	130 (89%)	38	252	0,4
Līv bērzes psk.	76	15	61 (80%)	34	111	0,4
Svētes psk.	111	8	103 (93%)	49	206	0,3
Zaļenieku KAV	257	87	170 (66%)	56	226	0,9
Kalnciema vsk.	178	35	143 (80%)	48	259	0,5
Elejas vsk.	191	29	162 (85%)	35	326	0,5
Ozolnieku vsk.	271	27	244 (90%)	91	823	0,2
JNNV	87	14	73 (84%)	36	325	n.a.
KOPĀ:	2405	474	1931 (80%)	681	3726	0,5

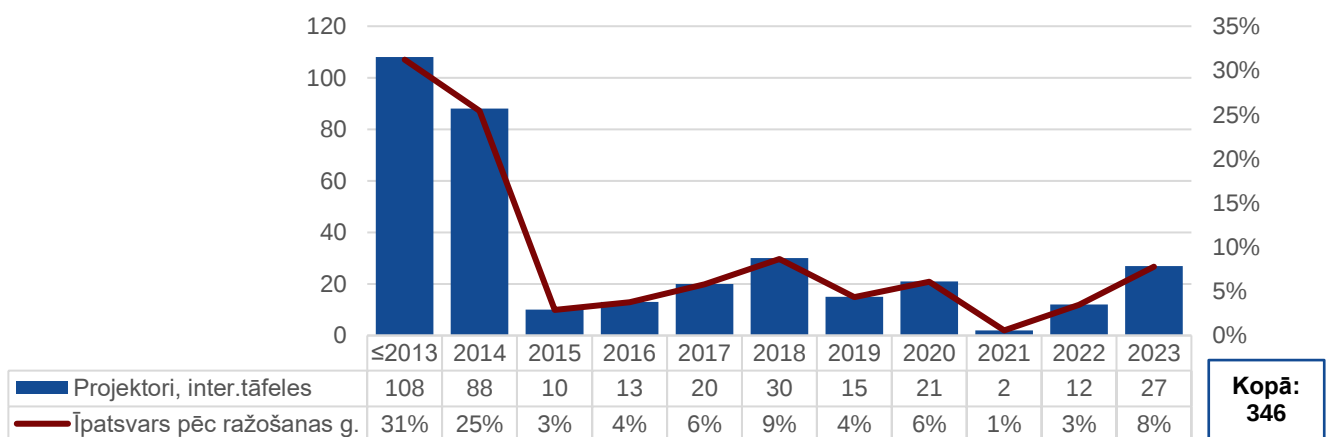
Jelgavas novada pirmsskolas izglītības grupas ir aprīkotas ar kopskaitā **44 projektoriem un interaktīvajām tāfelēm**, no kurām **68%** ir ražotas, sākot no 2014. gada. Jelgavas novada vispārīgā izglītība skolā rīcībā ir kopskaitā **346 projektori un interaktīvās tāfeles**, no kurām 238 jeb **69%** ir ražotas, sākot no 2014. gada.

3.4.2. attēls: **Jelgavas novada izglītības iestāžu nodrošinājums ar projektoriem un interaktīvajām tāfelēm dalījumā pēc to ražošanas gada (uz 01.04.2024.).**
(Avots: JNIP dati)

Pirmsskolas grupas



Skolas



Liela daļa skolās un pirmsskolas izglītības iestādēs pieejamo projektoru un interaktīvo tāfeļu ražotas 2013. gadā un 2014. gadā, kas nozīmē, ka tuvākajos gados būs nepieciešams atjaunot šo ierīču nodrošinājumu.

Jelgavas novada pedagogiem, skolēniem un vecākiem ir pieejamas arī dažādas digitālās mācību platformas un resursi. Visu Jelgavas novada vispārizglītojošo skolu pedagogi un skolēni regulāri izmanto Soma.lv (Lielvārds) metodiskos līdzekļus, video materiālus, drukājamās darba lapas, arī e-grāmatas u. c. digitālos resursus un Maconis.lv (Zvaigzne ABC) digitālos risinājumus mācībām. Uzdevumi.lv apkopojums par 2022./2023. un 2023./2024. māc. g. liecina, ka Jelgavas novadā pieaug aktīvo skolēnu un pedagogu skaits, kas mācību nolūkiem izmanto portāla Uzdevumi.lv digitālos mācību līdzekļus.

3.4.7. tabula: **Digitālās mācību platformas Uzdevumi.lv aktīvo lietotāju skaits Jelgavas novadā (2022./2023. un 2023./2024. māc. g.).**
(Avots: JNIP dati)

Uzdevumi.lv lietotāju aktivitāte	2022./2023.	2023./2024.*
1	2	3
Aktīvo skolēnu skaits	3089	3355
Aktīvo pedagogu skaits	302	340
*līdz 04.2024.		

3.4.4. Skolēnu pārvadājumi

Jelgavas novada pašvaldības teritorijā tiek nodrošināts bezmaksas sabiedriskais transports visiem bērniem, bet vietās, kur tas nekursē, tiek nodrošināts pašvaldības transports izglītojamo pārvadājumiem, organizējot transporta kustību atbilstoši mācību norisei un interešu izglītības nodarbībām. Pašvaldības transportu nokļūšanai uz skolu 2023./2024. māc. g. izmanto 786 izglītojamie jeb 22% no visiem 1.–12. klašu izglītojamajiem Jelgavas novadā.

3.4.8. tabula: **Pašvaldības skolēnu pārvadājumi – reisi, skolēnu skaits un izmaksas (2023./2024. māc. g.).**
(Avots: JNIP dati)

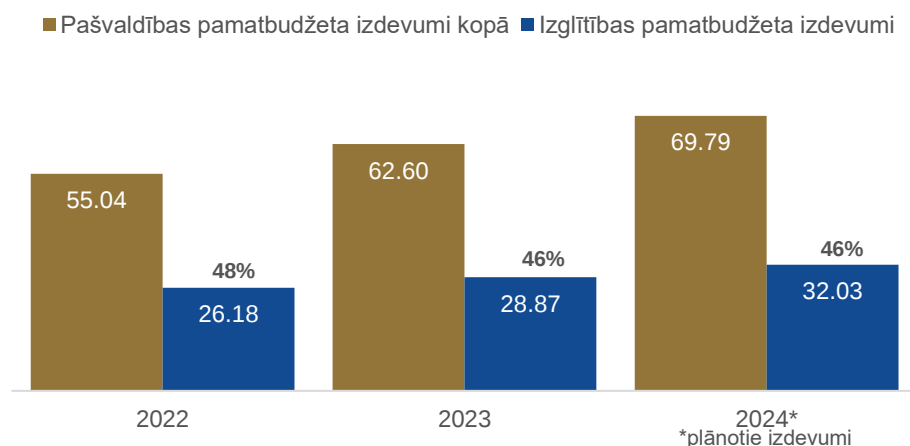
Reisu nosaukums/ pagasts	Skolēnu skaits reisos				Izmaksas, EUR (2023. g.)	
	1. reiss (no rīta)	2. reiss (no rīta)	3. reiss (no rīta)	Kopā	Kopā	Uz 1 izglītojamo
1	2	3	4	5	6	7
Eleja (Elejas pagasts)	15			15	39 179	290
Garoza (Salgales pagasts)	50	20		70	46 329	74
Lielplatone (Lielplatones pagasts)	36			36	38 392	118
Līvbērze (Līvbērzes pagasts)	35			35	32 659	104
Ozolnieki (Ozolnieku pagasts)	71	65		136	64 100	35
Tetele (Cenu pagasts)	70			70		
Platone (Platones pagasts)	26	32	34	92	86 508	104
Sesava (Sesavas pagasts)	18	14		32	23 245	81
Staļģene (Jaunsvirlaukas pagasts)	35	63	16	114	97 635	95
Šķībe (Glūdas pagasts)	35			35	24 773	79
Vilce (Vilces pagasts)	16	31		47	27 410	65
Virca (Virca pagasts)	48	17		65	58 940	101
Zaļenieki (Zaļenieku pagasts)	26	13		39	33 107	94
KOPĀ:	481	255	50	786	572 277	728

3.4.5. Finansējums

2024. gadā plānotie Jelgavas novada pašvaldības budžeta izdevumi izglītībai sasniedz 32 milj. EUR., veidojot 46% no kopējā pašvaldības budžeta. Laikā no 2022. līdz 2024. gadam Jelgavas novada pašvaldības izdevumi izglītības

pakalpojumu nodrošināšanai un pārvaldībai ir palielinājušies par +22%, skaitliskā izteiksmē vidēji pieaugot par 2,9 milj. EUR/gadā.

3.4.3. attēls: **Jelgavas novada pašvaldības kopbudžets un izdevumi izglītībai, mij. EUR (2022.–2024. g.).**
(Avots: JNIP dati)



Pamatojoties uz Ministru kabineta 2016. gada 28. jūnija noteikumiem Nr. 418 "Kārtība, kādā veicami pašvaldību savstarpējie norēķini par izglītības iestāžu sniegtajiem pakalpojumiem" Jelgavas novada dome apstiprinājusi Jelgavas novada pašvaldības izglītības iestāžu izmaksu aprēķinus vienam izglītojamam pirmsskolas izglītības un vispārizglītojošās programmās. 2023. gadā vidējās viena izglītojamā izmaksas Jelgavas novada pirmsskolas izglītības iestādēs ir 3284 EUR/gadā, savukārt pirmsskolas izglītības programmās – 2297 EUR/gadā. Vidējās viena izglītojamā izmaksas vispārizglītojošās programmās 2023. gadā Jelgavas novadā ir 1030 EUR/gadā. Viena izglītojamā izmaksu amplitūda skolās ir no 731 EUR/gadā Ozolnieku vidusskolā līdz 2698 EUR/gadā Garozas pamatskolā. Viena izglītojamā izmaksu salīdzinājums uzskatāmi parāda, ka izglītības iestādēs ar lielāku izglītojamo skaitu veidojas ar izglītības pakalpojumu saistīto izmaksu ekonomija.

3.4.9. tabula: **Viena izglītojamā izmaksas Jelgavas novada vispārējās izglītības iestādēs, EUR/gadā (2023. g.).**
(Avots: JNIP dati)

1	Izglītības iestāde	Viena izglītojamā izmaksas pirmsskolas izglītības programmās	Viena izglītojamā izmaksas vispārizglītojošās programmās	Izglītojamo skaits	
				pirmsskola	1.–12. kl.
2	3	4	5	6	
PII	Branku PII "Bītīte"	3869,2		89	
	Kalnciema PII "Mārīte"	3777,6		77	
	Elejas PII "Kamenīte"	3755,2		117	
	Ozolnieku PII "Pūcīte"	3389,7		209	
	Ozolnieku PII "Zīlīte"	3194,8		238	
	Ānes PII "Saulīte"	3068,8		158	
	Elejas PII "Kamenīte" (Lielplatones filiāle)	445,0		40	
PII kopā/vidēji:		3282,4		928	
Psk.	Garozas psk.	868,3	2698,0	38	106
	Sesavas psk.	1693,5	2528,0	49	66
	Kalnciema psk.	-	2046,7	-	103
	Vilces psk.	2373,2	1799,5	48	87
	Līvberzes psk.	2204,1	1474,2	67	111

1	Izglītības iestāde	Viena izglītojamā izmaksas pirmsskolas izglītības programmās	Viena izglītojamā izmaksas vispārizglītojošās programmās	Izglītojamo skaits	
				pirmsskola	1.–12. kl.
1	2	3	4	5	6
	Virčavas psk. (Platonas filiāle)	1465,9	1313,5	30	106
	Virčavas psk. (Lielvirčavas filiāle)	6230,5		23	
	Virčavas psk.	2578,5	1297,1	70	116
	Teteles psk.	-	1118,6	-	190
	Šķības psk.	2667,7	1091,9	99	154
	Stalģenes psk.	3272,1	1064,1	84	204
	Svētes psk.	1817,3	1034,0	158	206
	Aizupes psk.	208,9	799,2	21	252
Vsk.	Zaļenieku KAV	2464,8	1666,6	58	145
	Elejas vsk.	-	944,9	-	326
	Kalnciema vsk.	2190,8	848,4	71	259
	Ozolnieku vsk.	-	731,0	-	823
	JNNV	-	88,3	-	325
Skolās vidēji/kopā:		2297,0	1029,7	816	3579

4. IEKĻAUJOŠĀ IZGLĪTĪBA

Iekļaujošajā izglītībā tiek nodrošinātas atbilstošas visu izglītojamo daudzveidīgās vajadzības, palielinot ikviena izglītojamā līdzdalības iespējas mācību procesā, kultūrā un dažādās kopienās un samazinot izslēgšanas iespējas no izglītības un izglītības ieguves procesa.⁴⁹ Iekļaujošu izglītību var īstenot, pamanot un novērtējot skolēnu dažādās mācīšanās vajadzības, nodrošinot vajadzīgo atbalstu, izmantojot daudzveidīgas metodes un pieejas, atvērtu komunikāciju, kā arī veidojot skolā drošu un atbalstošu vidi.⁵⁰ Speciālā izglītība ir īpašs vispārējās izglītības veids⁵¹, kas rada iespējas izglītojamajam ar speciālām vajadzībām iegūt savam veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim atbilstošu izglītību jebkurā izglītības iestādē, vienlaikus nodrošinot izglītojamo pedagoģiski psiholoģisko un medicīnisko korekciju, sagatavotību darbam un dzīvei sabiedrībā.

IEKĻAUJOŠĀ IZGLĪTĪBA JELGAVAS NOVADĀ	2023./2024. MĀC. G.	
	1.–3. klase	4.–9. klase
Vispārējā labbūtība “Vai Tu skolā jūties labi?” – pozitīvu atbilžu īpatsvars	74%	54%
Emocionālā labbūtība “Kā Tu visbiežāk jūties, esot kopā ar klasesbiedriem?” – pozitīvu atbilžu īpatsvars	89%	77%
Saskarsme ar vardarbību “Cik bieži 6 mēn. laikā kāds Tev skolā regulāri un tīšām dara pāri?” – atbilžu “pāris reizes mēnesī”, “reizi nedēļā”, “katru dienu” summārais īpatsvars	22%	20%
	Pirmsskola	Skola
Speciālo izglītības programmu piedāvājums JN	54, 55, 56, 57, 58	55, 56, 58, 59
Izglītojamo skaits speciālās izglītības programmās un īpatsvars no visiem izglītojamajiem JN	52 (3%)	261 (8%)
Izglītojamo skaita izmaiņas speciālās izglītības programmās JN, 3 gadu periods	+30%	+17%

4.1. Atbalsts iekļaujošai izglītībai

2024. gadā pilnveidots Jelgavas novada Izglītības pārvaldes **Izglītības atbalsta nodaļas** nolikums, kā galveno mērķi izvirzot izglītības kvalitātes veicināšanu un iekļaujošas izglītības īstenošanas koordinēšanu Jelgavas novadā, kā arī piesaistīti papildu speciālisti nodaļai uzticēto funkciju īstenošanai. Atbilstoši jaunajam nolikumam Izglītības atbalsta nodaļas funkcijas ietver:

- atbalsta sniegšanu **iekļaujošas izglītības** īstenošanai (t. sk. metodisks, informatīvs, u. c. veida atbalsts);
- **karjeras izglītības** darba koordinēšana;
- **pedagoģiski medicīniskās komisijas** darba nodrošināšana;
- **emocionāli drošas vides** veicināšana izglītības iestādēs;
- **starpinstitūciju sadarbība** izglītojamo atbalsta pasākumu īstenošanai.

Nodrošinot atbalstu iekļaujošas izglītības īstenošanai, Izglītības atbalsta nodaļa pārrauga individualizētas mācību pieejas nodrošināšanu un sniedz metodisku atbalstu, pārrauga izglītības ieguvu izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām, organizē atbalsta personāla profesionālās meistarības pilnveidi, koordinē un nodrošina metodisko darbu iekļaujošas izglītības veidošanā. **Atbalsta personāla metodiskā apvienība** atbilstoši pašvaldības izglītības prioritātēm noteikusi savas prioritātes 2023./2024. māc. g.; tās ir:

1. Individualizētas pieejas nodrošināšana izglītojamajiem mācību un audzināšanas darbā.
2. Sociāli emocionālo prasmju attīstīšana izglītojamajiem.
3. Mērķtiecīgi organizēta un savstarpēji koordinēta izglītojamo atbalsta sistēmas darbība.

⁴⁹ Ministru kabineta 2021. gada 22. jūnija rīkojums Nr. 436 “Par Izglītības attīstības pamatnostādnēm 2021.–2027. gadam”. <https://likumi.lv/ta/id/324332>

⁵⁰ <https://www.skola2030.lv/lv/jaunumi/blogs/vardnica-ieklausos-izglitiba-speciala-izglitiba-specialas-vajadzibas>

⁵¹ Vispārējās izglītības likums. <https://likumi.lv/ta/id/20243>

Lai apzinātu un izvērtētu emocionālo vidi izglītības iestādēs, Izglītības atbalsta nodaļa koordinē **skolēnu labbūtības aptaujas** norisi. 2023. un 2024. g. Jelgavas novadā ar Edurio platformas starpniecību organizētas centralizētas izglītojamo aptaujas par labbūtību 1.–3. un 4.–9. klašu skolēniem. 2024. gada aptaujā piedalījušies 747 1.–3. klašu skolēni (64% no visiem 1.–3. klašu skolēniem) un 1548 4.–9. klašu skolēni (80% no visiem 4.–9. klašu skolēniem). Atkarībā no vecuma posma skolēni sniedz atšķirīgu vērtējumu par savu vispārējo labbūtību: jaunāko klašu skolēni (1.–3. klase) ievērojami biežāk norāda, ka skolā jūtas labi un ir ieinteresēti mācību stundās, savukārt vecākajās klasēs (4.–9. klase) pieaug skolēnu īpatsvars, kas skolā jūtas viduvēji, bet mācību stundās – garlaikoti. Vecākajās klasēs (4.–9. klase) gandrīz puse skolēnu norāda, ka vienmēr vai bieži jūtas noguruši no mācībām, kaut arī mājasdarbiem veltītais laiks ir īsāks nekā jaunākajās klasēs. Kā satraucošs rezultāts jāatzīmē tas, ka 1.–3. klašu grupā tikai 10% nepiedalās ārpusstundu pulciņos, savukārt 4.–9. klašu grupā jau 23% skolēnu neapmeklē ārpusstundu nodarbības. Aptaujas rezultāti parāda, ka kopumā emocionālā labbūtība Jelgavas novada skolās ir pozitīva: 89% 1.–3. klašu skolēnu un 77% 4.–9. klašu skolēni, esot kopā ar klasesbiedriem, jūtas priecīgi, apmierināti un piederīgi, tomēr izglītības iestādēs īpaša uzmanība jāpievērš tam, lai pamanītu tos, kas jūtas vientuļi un neiederīgi un palīdzētu mazināt šķēršļus šo skolēnu emocionālajai labbūtībai. Lai arī vairums skolēnu (77% 1.–3. klašu skolēni, 79% 4.–9. klašu skolēni) sešu mēnešu laikā nav saskārušies ar tīšu vardarbību, tomēr vērā ņemama daļa skolēnu saskaras ar vardarbīgām situācijām

4.1.1. tabula: **Jelgavas novada skolēnu labbūtības aptaujas rezultāti (2024. g.).**
(Avots: Edurio aptauja, 2024)

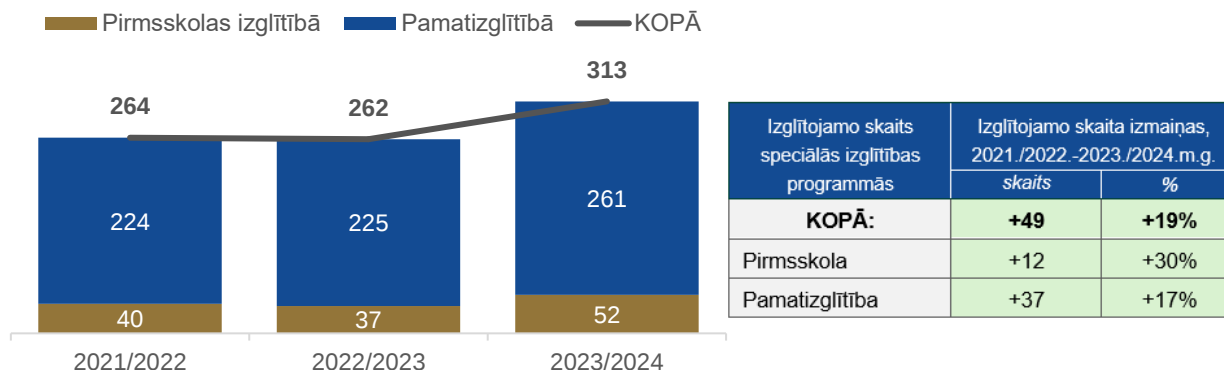
	1.–3. klašu skolēnu atbildes	4.–9. klašu skolēnu atbildes
Vispārējā labbūtība	74% skolā jūtas labi, 23% – viduvēji, 3% – slikti. 77% mācību stundās jūtas ieinteresēti un priecīgi, 12% – neitrāli, bet 9% – garlaikoti un 5% satraukti.	54% skolā jūtas labi, 37% – viduvēji, 8% – slikti. 31% mācību stundās jūtas ieinteresēti un priecīgi, 39% – neitrāli, bet 20% – garlaikoti un 5% satraukti.
Kopējā slodze	20% vienmēr vai bieži jūtas noguruši no mācībām. 57% ik dienas pavada līdz 1 h pildot mājasdarbus, 30% – līdz 2 h. 40% vairāk nekā 4 h nedēļā velta ārpusstundu nodarbībām, 10% – neapmeklē ārpusstundu nodarbības.	45% vienmēr vai bieži jūtas noguruši no mācībām. 34% ik dienas pavada līdz 1 h pildot mājasdarbus, 36% – līdz 2 h. 42% vairāk nekā 4 h nedēļā velta ārpusstundu nodarbībām, 23% – neapmeklē ārpusstundu nodarbības.
Emocionālā labbūtība	89% esot kopā ar klasesbiedriem jūtas priecīgi, apmierināti un “kā savējie”. 10% skolā ir jutušies ļoti satraukušies. - Biežākie satraukuma cēloņi ir pārbaudes darbi (37%), atbildēšana klases priekšā (31%), gatavošanās pārbaudes darbiem (29%).	77%, esot kopā ar klasesbiedriem, jūtas apmierināti, priecīgi un piederīgi. 24% pēdējo 6 mēnešu laikā skolā vai domājot par skolu ir sajutuši trauksmi vai stresu. - Biežākie stresa cēloņi ir pārbaudes darbi (50%), gatavošanās pārbaudes darbiem (40%), mutiska prezentēšana (31%). 12% skolēnu vienmēr vai bieži skolā jūtas vientuļi.
Saskarsme ar vardarbību	77% pēdējo 6 mēnešu laikā skolā neviens nav tīšām darījis pāri, 9% – piedzīvo pāridarījumus pāris reizes mēnesī, 7% – reizi nedēļā, 6% – katru dienu. - Tie, kuri saskārušies ar tīšiem pāridarījumiem, visbiežāk piedzīvojuši emocionālus (52%) un fiziskus (43%) pāridarījumus, kā arī tos saņēmuši no klasesbiedriem (72%) vai citiem skolēniem skolā (30%).	79% pēdējo 6 mēnešu laikā skolā nav saskārušies ar regulāriem un apzinātiem pāridarījumiem (emocionāliem, fiziskiem, seksuāliem vai digitālajā vidē), 9% – piedzīvo pāridarījumus pāris reizes mēnesī, 6% – reizi nedēļā, 5% – katru dienu. - Tiem, kuri saskārušies ar pāridarījumiem, visbiežāk tos saņēmuši no klasesbiedriem (60%) vai citiem skolēniem savā skolā (32%), bet 7% – no skolotājiem.

	1.–3. klašu skolēnu atbildes	4.–9. klašu skolēnu atbildes
Fiziskā labbūtība	64%, vērtējot savu fizisko un emocionālo pašsajūtu, norāda, ka viss ir kārtībā. 9% bērnu pēdējā mēneša laikā ir sajutuši galvassāpes, 5% – grūtības iemigt. 63% skolēnu nodarbojas ar fiziskajām aktivitātēm ārpus skolas vairāk nekā 3 reizes nedēļā.	29% nakts miegs darba dienās ir īsāks nekā 6 h, savukārt 40% jūtas noguruši pēc pamošanās. 50% skolēnu pēdējā mēneša laikā ir piedzīvojuši galvassāpes, 32% – grūtības iemigt, 22% – bezmiegu. 70% skolēnu nodarbojas ar fiziskajām aktivitātēm ārpus skolas vairāk nekā 3 reizes nedēļā. 66% skolēnu katru dienu pavada sociālajos tīklos vairāk nekā 2 h, 39% – spēlē datorspēles vairāk nekā 2 h.

4.2. Speciālās izglītības programmas un izglītojamo skaits ar SV

2023./2024. māc. g. Jelgavas novada pašvaldības izglītības iestādēs speciālās izglītības programmās mācījās **313** izglītojamie, no kuriem 52 ir pirmsskolas vecuma bērni un 261 ir pamatskolas posma izglītojamie. Trīs gadu laikā izglītojamo skaits speciālās izglītības programmās ir palielinājies par **+19%** (+49 izglītojamie) un tas ir pieaudzis gan pirmsskolas, gan pamatzglītības pakāpē. 2022. gadā Jelgavas novada **pedagoģiski medicīniskā komisija** izsniegusi 65 atzinumus, iesakot izglītojamajam piemērotāko speciālās izglītības programmu, bet 2023. gadā izsniegto atzinumu skaits pieaudzis līdz 108. Dati par 2024. gada pirmajiem četriem mēnešiem liecina, ka izvērtēšanai nosūtīto izglītojamo skaits turpina palielināties.

4.2.1. attēls: **Izglītojamo skaits speciālajās izglītības programmās Jelgavas novadā (2021./2023.–2023./2024. māc. g.).**
(Avots: JNIP dati)



2023./2024. māc. g. Jelgavas novadā speciālās pirmsskolas izglītības programmās mācās 3% no visiem pirmsskolā izglītojamajiem bērniem, savukārt pamatzglītības posmā izglītojamo īpatsvars, kuri apgūst speciālās pamatzglītības programmas, ir 8% no visiem 1.–9. klašu skolēniem Jelgavas novadā.

4.2.1. tabula: **Izglītojamo, kuri apgūst speciālās izglītības programmas, īpatsvars Jelgavas novada vispārējās izglītības iestādēs (2021./2023.–2023./2024. māc. g.).**
(Avots: JNIP dati)

	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.
1	2	3	4
Izglītojamo, kuri apgūst speciālās pirmsskolas izglītības programmas, %	2%	2%	3%
Izglītojamo, kuri apgūst speciālās pamatzglītības programmas, %	8%	7%	8%
KOPĀ:	6%	5%	6%

Salīdzinot speciālās pirmsskolas izglītības programmas, visvairāk bērnu mācās speciālās izglītības programmā izglītojamajiem ar valodas traucējumiem (57%) un jauktiem attīstības traucējumiem (38%). Pamatzglītībā

salīdzinoši izplatītākā ir speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (64%) un izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (23%).

4.2.2. tabula: **Izglītojamo skaits speciālās izglītības programmās Jelgavas novada vispārējās izglītības iestādēs (2023./2024. māc. g.).**
(Avots: JNIP dati)

Izglītības iestāde	Daļjums pa speciālās izglītības programmām*						Izglītojamie speciālās izglītības programmās	
	54	55	56	57	58	59	Kopā	% no visiem izglītojamajiem
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Ānes PII "Saulīte"	1	11	7	1			20	13%
2. Ozolnieku PII "Zīlīte"		9	5				14	6%
3. Ozolnieku PII "Pūcīte"		5	1				6	3%
4. Elejas PII "Kamenīte"		1	2				3	2%
5. Branku PII "Bīlīte"			2				2	2%
6. Svētes psk.		4	1				5	3%
7. Vircavas psk.			2				2	2%
Pirmsskolā kopā:	1	30	20	1			52	3%
8. LPAC					45	21	66	100%
9. Vircavas psk.			30		9		39	18%
10. Svētes psk.			31				31	15%
11. Teteles psk.			30				30	16%
12. Garozas psk.			17				17	16%
13. Šķības psk.			9		6	1	16	10%
14. Elejas vsk.			15				15	5%
15. Ozolnieku vsk.			12				12	1%
16. Kalnciema vsk.			11				11	4%
17. Līvberzes psk.			10				10	9%
18. Sesavas psk.			7				7	11%
19. Vilces psk.			4				4	5%
20. Aizupes psk.			3				3	1%
Pamatzglītībā kopā:			179		60	22	261	8%
JN KOPĀ:	1	30	199	1	60	22	313	6%
*54 – somatiskas saslimšanas; 55 – valodas traucējumi; 56 – jaukti attīstības traucējumi (pirmsskola) un mācīšanās traucējumi (pamatzglītība); 57 – garīgās veselības traucējumi; 58 – garīgās attīstības traucējumi; 59 – smagi garīgās attīstības traucējumi vai vairāki smagi attīstības traucējumi.								

Speciālās izglītības programmas Jelgavas novadā tiek īstenotas **18 vispārējās izglītības iestādēs**, tostarp 5 (no 6) pirmsskolas izglītības iestādēs, 10 (no 12) pamatskolās un 3 vidusskolās. Visās Jelgavas novada vispārējās izglītības iestādēs izglītojamie ar speciālām vajadzībām mācās **iekļaujošā vidē** vispārīgizglītojošās klasēs/grupīnās. Pirmsskolas izglītības pakāpē skaita ziņā visvairāk (5) speciālās pirmsskolas izglītības programmas ir licencētas Ānes PII "Saulīte", kurai ir nozīmīga pieredze kvalitatīvas iekļaujošas izglītības īstenošanā pirmsskolas izglītības pakāpē. Pamatzglītības pakāpē Vircavas un Šķības pamatskolām ir vērā ņemama pieredze iekļaujošas izglītības īstenošanā un, līdz ar to, arī plašākais licencēto speciālo programmu klāsts. Vircavas un Svētes pamatskolā tiek īstenotas gan speciālās pirmsskolas, gan arī speciālās pamatzglītības programmas. Izglītojamo, kuri apgūst speciālās izglītības programmas, īpatsvara amplitūda Jelgavas novada skolās ir no 1% (Aizupes psk., Ozolnieku vsk.) līdz 16–18% (Vircavas psk., Teteles psk., Garozas psk.), tomēr to lielākoties nosaka izglītības iestādes darbinieku atvērtība un izpratne par iekļaujošo izglītību. Speciālās izglītības programmas nav

licencētas Kalnciema PII "Mārīte", Kalnciema pagasta pamatskolā, Staļģenes pamatskolā, Zaļenieku komerciālajā un amatniecības vidusskolā.

Jelgavas novadā ir speciālās izglītības iestāde **Lielplatones pamatskola – atbalsta centrs**, kurā skolēni ar speciālām vajadzībām var apgūt ne vien speciālās pamatzglītības programmas, bet turpināt izglītošanos arī profesionālās pamatzglītības programmās. Iepriekšējā izglītības pamatnostādņu periodā tika uzsāktas pārmaiņas speciālās izglītības iestāžu tīklā. 2021.–2027. gadā plānots turpināt speciālās izglītības iestāžu tīkla, mācību vides un infrastruktūras un materiāltehniskā nodrošinājuma pilnveidi, lai paaugstinātu speciālo izglītības iestāžu kapacitāti kvalitatīvas speciālās izglītības nodrošināšanā.⁵²

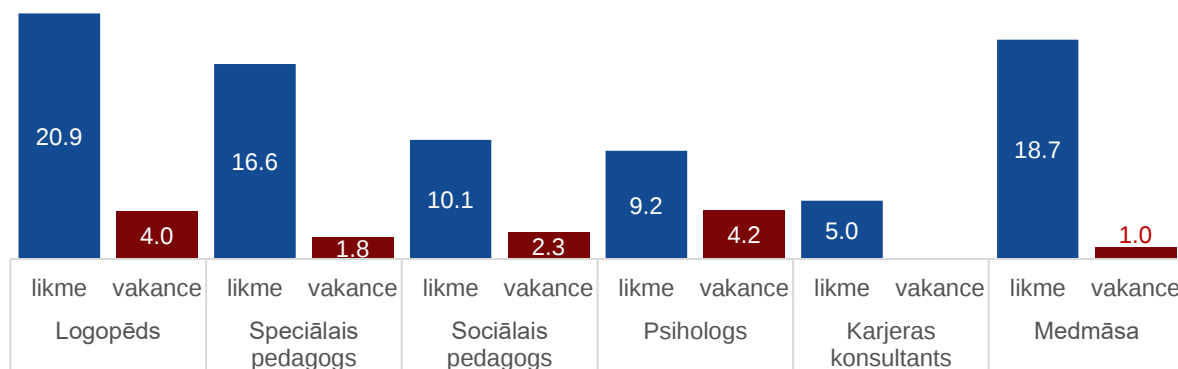
4.3. Atbalsta personāla nodrošinājums un nodrošinātie atbalsta pasākumi

Jelgavas novada domes noteikumi "Jelgavas novada pašvaldības finansēto pedagoģisko darbinieku un tehniskā atbalsta personāla darba samaksas noteikšanas un darba slodžu sadales kārtība" (29.03.2023. lēmums Nr. 24) paredz kārtību, kādā no pašvaldības budžeta tiek finansēti pedagoģisko darbinieku, t. sk. atbalsta speciālistu, darba slodzes gadījumos, ja valsts budžeta mērķdotācijas finansējums ir nepietiekams. Noteikumi nosaka arī vēlamā atbalsta personāla nodrošinājumu izglītības iestādē atbilstoši izglītojamo skaitam un izglītojamo skaitam speciālajās izglītības programmās. Īpašs atbalsts ir nepieciešams izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām, taču iekļaujošas izglītības pieejas mērķis ir pieejamas, drošas un atbalstošas vides veicināšana, kā arī izglītībai nepieciešamo resursu salāgošanu, lai nodrošinātu ikviena izglītojamā vajadzības izglītības procesā. Pētījumi liecina, ka aptuveni 30% bērnu Latvijā saskaras ar agrīniem attīstības riskiem, kas var ietekmēt izaugsmes iespējas nākotnē.⁵³ Svarīgi, lai bērnu agrīnās attīstības uzraudzība tiktu īstenota apzināti, nodrošinot savlaicīgu iespējamās attīstības novirzes vai traucējumu atklāšanu un atbalstu.

Jelgavas novadā katrā vispārējās izglītības iestādē ir izveidota **izglītības iestādes atbalsta komanda**, kas primāri seko līdzi izglītojamo mācīšanās vajadzībām un nodrošina vajadzīgo atbalstu, kā arī veicina drošas un atbalstošas vides veidošanos. Atbalsta speciālisti atbilstoši savai profesionālajai kvalifikācijai īsteno izglītojamo individuālo vajadzību diagnostiku un atzinumu par izglītojamā attīstību sagatavošanu, nodrošina izglītojamajiem, vecākiem un pedagogiem individuālas konsultācijas, kā arī īsteno nodarbības/darbu grupās. Sociālie pedagogi un psihologi piedalās vecāku sapulcēs, iesaistoties vecāku izglītošanā. Sociālais pedagogs sadarbojas ar institūcijām, lai nepieciešamības gadījumā veicinātu arī cita veida atbalstu izglītojamā atbalstam. Atbalsta speciālisti veic metodisko un konsultatīvo darbu, konsultējot pedagogus, arī vecākus.

Kopējās **atbalsta speciālistu slodzes likmes** visās Jelgavas novada vispārējās izglītības iestādēs kopā, t. sk. LPAC, ir **112,5**, no kurām faktiski aizpildītas ir 92,2 jeb 88%. Datu apkopojums par vakancēm rāda, ka izglītības iestādēm šobrīd visvairāk trūkst logopēdu (jo īpaši pirmsskolas izglītības pakāpē), kā arī izglītības psihologu. Augsto speciālo pedagogu nodrošinājuma rādītāju izskaidro Lielplatones pamatskolas atbalsta centra personāls, kurā visi pedagogi ir speciālie pedagogi.

4.3.1. attēls: **Atbalsta speciālistu aizpildītās likmes un vakances Jelgavas novada izglītības iestādēs (uz 15.04.2024.).**
(Avots: JNIP dati)



⁵² Ministru kabineta 2021. gada 22. jūnija rīkojums Nr. 436 "Par Izglītības attīstības pamatnostādņiem 2021.–2027. gadam". <https://likumi.lv/ta/id/324332>

⁵³ <https://www.mk.gov.lv/lv/jaunums/ka-veidot-labaku-nakotni-musu-berniem-agrinas-attistibas-skrininga-iespejas-un-izaicinajumi>

Pirmsskolas izglītības pakāpē kopējās atbalsta speciālistu (logopēds, speciālais pedagogs, psihologs, medmāsa) slodzes likmes ir **42,7**, no kurām faktiski aizpildītas ir 36,6 (86%). Atbalsta speciālistu nodrošinājuma raksturojums:

- Tikai **piecās** (no 17) izglītības iestādēs, kas realizē pirmsskolas izglītības programmas, ir **pieejama pilna atbalsta speciālistu komanda** – logopēds, speciālais pedagogs, psihologs. Tās ir Ānes PII “Saulīte”, Branku PII “Bitīte”, Elejas PII “Kamenīte”, Ozolnieku PII “Pūcīte”, Ozolnieku PII “Zīlīte” un Šķībes pamatskola.
- Visās izglītības iestādēs, kas sniedz pirmsskolas izglītības pakalpojumus, ir **logopēda** likmes (tomēr piecās izglītības iestādēs, kuras realizē pirmsskolas izglītības programmas, ir logopēdu vakances; Elejas PII “Kamenīte”, Zaļenieku KAV norāda, ka tām ir nepieciešamas lielākas logopēda likmes).
- **Speciālais pedagogs** un **izglītības psihologs** tiek nodrošināts visās izglītības iestādēs, kuras realizē speciālās pirmsskolas izglītības programmas (atsevišķās iestādēs ir nosaukto speciālistu vakances).
- Nevienā pirmsskolas izglītības iestādē nav **sociālā pedagoga**.
- **Atbalsta speciālistu nodrošinājums kopumā** ir augstāks pirmsskolas izglītības iestādēs (salīdzinot ar vispārīzglītojošo skolu pirmsskolu grupām), kā arī izglītības iestādēs, kurās nav licencētas speciālās pirmsskolas izglītības programmas.
- Zemākās **faktiskās atbalsta speciālistu likmes** pirmsskolas izglītības pakāpē ir Zaļenieku KAV (0,10), Aizupes pamatskolā (0,14), Sesavas pamatskolā (0,30), Līvberzes pamatskolā (0,43).
- Zemākais **atbalsta speciālistu nodrošinājums pret izglītojamo skaitu** ir Zaļenieku KAV un Vilces pamatskolā.
- Nozīmīgs atbalsta speciālistu trūkums **neaizpildītu vakanču** dēļ ir Līvberzes pamatskolā (100% vakances), Vilces pamatskolā (74%) un Svētes pamatskolā (51%).
- Elejas PII “Kamenīte” norāda, ka speciālās pirmsskolas izglītības programmās būtu nepieciešami **pedagogi kā skolotāja palīgi**.

Pamatizglītības posmā, t. sk. LPAC, kopējās atbalsta speciālistu (logopēds, speciālais pedagogs, sociālais pedagogs, psihologs, karjeras konsultants, medmāsa) slodzes likmes ir **69,8**, no kurām 62,7 (88%) ir faktiski aizpildītas. Atbalsta speciālistu nodrošinājuma skolās raksturojums:

- Tikai **četrās** (no 16) vispārīzglītojošās skolās skolēniem ir **pieejama pilna atbalsta speciālistu komanda** – logopēds, speciālais pedagogs, sociālais pedagogs, psihologs, karjeras konsultants (Aizupes pamatskola, Kalnciema vidusskola, Ozolnieku vidusskola, Šķībes pamatskola).
- **Logopēds** un **karjeras konsultants** ir pieejams 14 no 16 skolām.
- Dati par vakancēm rāda, ka skolām visgrūtāk ir piesaistīt **izglītības psihologu**.
- Atbalsta speciālistu nodrošinājums ir kritiski zems Zaļenieku komerciālajā amatniecības vidusskolā, Vilces pamatskolā, Sesavas pamatskolā, Aizupes pamatskolā, Svētes pamatskolā.
- Zemākais **atbalsta speciālistu nodrošinājums pret skolēnu skaitu** ir Vilces pamatskolā un Līvberzes pamatskolā.
- Zemākās **faktiskās atbalsta speciālistu likmes** pamatzglītības pakāpē ir Vilces pamatskolā (0,78), Līvberzes pamatskolā (1,03) un Kalnciema pamatskolā (1,40).
- Nozīmīgs atbalsta speciālistu trūkums **neaizpildītu vakanču** dēļ veidojas Līvberzes pamatskolā (56%).

Gadījumos, kad izglītības iestādes atbalsta komandai trūkst kompetences situācijas risināšanai vai atbalsta sniegšanai, sadarbībā ar Izglītības atbalsta nodaļu tiek iesaistīta starpprofesionālā komanda. Starpprofesionālo sadarbību pašvaldībā reglamentē “Rīcības plāns darbā ar izglītojamo disciplīnas pārkāpumu, neattaisnotu kavējumu un nepietiekamu vērtējumu gadījumiem Jelgavas novadā”. No 2024. gada maija Izglītības atbalsta nodaļā strādā izglītības psihologs (0,5 slodze), kura galvenie darba uzdevumi ir veikt izpēti, sagatavojot dokumentus pedagoģiski medicīniskai komisijai, un iespēju robežās sniegt atbalstu krīzes situācijās, kā arī sekot līdzi izglītojamo integrēšanai citās izglītības iestādēs saistībā ar skolu reorganizāciju īstenošanu.

Izglītības iestādes īsteno dažādus atbalsta pasākumus izglītojamajiem, kas vērsti uz emocionāli drošas un atbalstošas vides veicināšanu. 2023./2024. māc. g. dalību KiVa programmā ir uzsākušas Ozolnieku vidusskola, Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola un Līvberzes pamatskolas. Visas minētās skolas vēlas turpināt līdzdalību projektā arī turpmāk. 2024./2025. māc. g. dalību KiVa programmā vēlas uzsākt vēl septiņas Jelgavas novada skolas (Aizupes psk., Šķībes psk., Kalnciema vsk., Vilces psk., Staļģenes psk., Teteles psk. un Vircavas psk.). Visas (sešas) Jelgavas novada pirmsskolas izglītības iestādes un deviņas skolas (Aizupes psk., LPAC, Līvberzes psk., Ozolnieku vsk., Staļģenes psk., Svētes psk., Vilces psk., Vircavas psk. un Zaļenieku KAV) ir Džimbas programmas aģenti.

4.3.1. tabula: **Atbalsta speciālistu nodrošinājums Jelgavas novada vispārējās izglītības iestādēs (uz 15.04.2024.).**

(Avots: Jelgavas novada izglītības iestāžu datu apkopojums)

Izglītības iestāde	Logopēds		Speciālais pedagogs		Sociālais pedagogs		Psihologs		Karjeras konsultants		Medmāsa		KOPĀ		Izglītojamo skaits speciālās izglītības programmās / izglītojamo kopskaits	Izglītojamo skaits uz 1 (aizpildīto) atbalsta speciālista likmi
	aizpildītā likme	vakance	aizpildītā likme	vakance	aizpildītā likme	vakance	aizpildītā likme	vakance	aizpildītā likme	vakance	aizpildītā likme	vakance	aizpildītā likme	vakance		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. Ānes PII "Saulīte"	1,36	0,84	2,70	0,20			1,00				1,00		6,06	1,04	20 / 158	26,1
2. Branku PII "Bitīte"	0,80		0,50				0,60				0,50		2,40		2 / 89	37,1
3. Elejas PII "Kamenīte"	1,04		0,70				1,00	0,40			1,25		3,99	0,40	3 / 158	39,6
4. Kalnciema PII "Mārīte"	0,75			0,20							0,70		1,45	0,20	0 / 77	53,1
5. Ozolnieku PII "Pūcīte"	1,33	1,16	2,00				1,50				1,00		5,83	1,16	6 / 209	35,8
6. Ozolnieku PII "Zīlīte"	2,78		2,10				1,20	0,40			1,00		7,08	0,40	14 / 238	33,6
7. Aizupes psk.	1,04		0,80		1,00		0,55		0,35		1,00		4,74		3 / 273	57,6
8. Elejas vsk.	1,00		0,30		1,00			1,00	0,20		1,00		3,50	1,00	15 / 326	93,1
9. Garozas psk.	0,57	0,50		0,50	0,42		0,55		0,15		0,70		2,39	1,00	17 / 144	60,3
10. Kalnciema psk.	0,36		0,10				0,50		0,14		0,30		1,40		10 / 103	73,6
11. Kalnciema vsk.	1,17		0,42		1,00		0,80		0,40		1,00		4,78		11 / 330	69,0
12. Līvberzes psk.		0,76	0,33			0,50		0,50	0,20		0,50		1,03	1,76	10 / 178	172,8
13. Ozolnieku vsk.	1,50		1,33		2,00	1,00	1,00		2,00		1,00	1,00	8,83	2,00	12 / 823	93,2
14. Sesavas psk.	0,30		0,10		0,50				0,11		0,50		1,51		7 / 115	76,1
15. Staļģenes psk.	1,50		0,60		0,80				0,35		1,00		4,25		0 / 288	67,8
16. Svētes psk.	1,00	0,70	2,05		0,80			1,00	0,40		1,00		5,25	1,70	36 / 364	69,3
17. Šķības psk.	1,00		0,85		0,60		0,50		0,10		1,00		4,05		16 / 253	62,5
18. Teteles psk.	1,00		1,00			0,76		0,54	0,14		1,00		3,14	1,30	30 / 190	60,6
19. Vilces psk.	0,38	0,07		0,32				0,32	0,15		0,50		1,03	0,71	4 / 135	130,7
20. Vīrcavas psk.	1,50		0,70	0,60	1,00				0,27		1,70		5,17	0,60	41 / 345	66,8
21. Zaļenieku KAV	0,50				1,00						1,00		2,50		0 / 203	81,2
Kopā pirmsskolā:	12,5	3,2	9,7	1,3	0,0	0,0	6,4	1,62			8,0		36,6	6,14	52 / 1745	47,7
Kopā 1.-12. klasē:	8,4	0,8	6,9	0,5	10,1	2,3	2,8	2,54	5,0		10,7	1,0	43,8	7,13	271 / 3320	74,3
LPAC	0,5		15,4		1,0		1,0				1,0		18,9		66 / 66	3,5

5. INTEREŠU IZGLĪTĪBA

Interesešu izglītība ir mērķtiecīga un brīvprātīga neformālā izglītība, kuras galvenais uzdevums ir attīstīt bērnu un jauniešu spējas un talantus un nodrošināt tiem ievirzi karjeras izvēlē, sniegt praktiskam darbam un dzīvei derīgu papildizglītību, piedāvāt iespējas radošai pašizpaušmei un saturīga brīvā laika pavadīšanai, kā arī sekmēt pilsoniskās un nacionālās identitātes attīstīšanu.⁵⁴ Izglītības attīstības pamatnostādnes 2020.–2027. gadam akcentē interesešu izglītības lomu izglītojamo individuālo kompetenču attīstībā, jo kvalitatīvs un izglītojamo vajadzībām atbilstošs interesešu izglītības piedāvājums dažādās mācību jomās stiprina skolēna mācīšanās prasmes, papildina un nostiprina formālajā izglītībā apgūtās kompetences, stiprina pilsoniskās un līdzdalības prasmes, karjeras vadības prasmes.⁵⁵ Darba tirgus tendences pieprasa zināšanas zinātnes, tehnoloģiju, inženierzinātņu un matemātikas mācību jomās (STEM), savukārt formālajā izglītībā apgūto STEM mācību jomu saturu ieteicams nostiprināt ar tehniskās jaunrades aktivitātēm, t. sk. interesešu izglītību. Rūpējoties par sabiedrības veselību, visās vispārējās izglītības iestādēs 1.–12. klašu audzēkņiem jānodrošina vismaz viena papildus sporta nodarbība nedēļā.⁵⁶

INTEREŠU IZGLĪTĪBA JELGAVAS NOVADĀ	JN 2023./2024. māc. g.	
Audzēkņu skaits interesešu izglītības programmās	4115	
Iesaistīto pušu apmierinātības ar interesešu izglītības pakalpojumu rādītāji :	Izglītojamie	Vecāki
▪ Kvalitāte (vai nodarbības ir interesantas, vai patīk skolotājs, vai apmeklēs turpmāk)	77%	79%
▪ Pieejamība (vai atbilst interesēm, vai apmierina vieta)	59%	84%
Interesešu izglītība STEAM jomā: izglītojamo, kuri apmeklē interesešu izglītību STEAM jomā, īpatsvars pret kopējo interesešu izglītībā iesaistīto skaitu.	25% (1040)	
Interesešu ievirzes izglītības programmu īpatsvars dalījumā pa jomām.	Kultūrizglītība	49%
	Sporta izglītība	16%
	Vides izglītība	7%
	Tehniskā jaunrade	6%
	Radošās industrijas	11%
	Darbs ar jaunatni	1%
	Citas programmas	10%

Jelgavas novadā bērnu un jauniešu interesešu izglītību īsteno **izglītības iestādes, pirmsskolas izglītības iestādes un kultūras nami**, nodrošinot jauniešu kultūrizglītības programmu piedāvājumu.

JNIP pārrauga interesešu izglītības programmu īstenošanu, koordinē interesešu izglītības pulciņu dalībnieku līdzdalību Valsts izglītības satura centra organizētos konkursos un pasākumos, sniedz metodisku un konsultatīvu atbalstu pedagogiem. Interesešu izglītības programmas apstiprina **Interesešu izglītības un neformālās izglītības**

⁵⁴ <https://enciklopedija.lv/skirklis/5311-intere%C5%A1u-izgl%C4%ABt%C4%ABba-Latvij%C4%81->

⁵⁵ Ministru kabineta 2021. gada 22. jūnija rīkojums Nr. 436 "Par Izglītības attīstības pamatnostādnēm 2021.–2027. gadam". <https://likumi.lv/ta/id/324332>

⁵⁶ Ministru kabineta 2022. gada 31. maija rīkojums Nr. 397 "Par Sporta politikas pamatnostādnēm 2022.–2027. gadam". <https://likumi.lv/ta/id/332897>

programmu komisija. Komisija veic arī interešu izglītības programmu licencēšanu. JN 2023./2024. māc. g. interešu izglītībā izvirzītas 3 prioritātes:

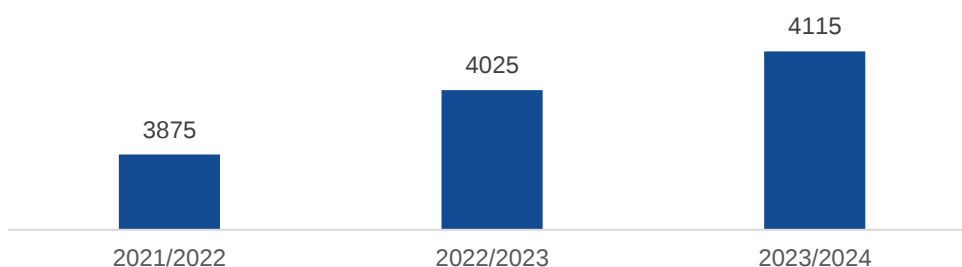
1. **Stiprināt kvalitatīvu kultūrizglītības pulciņu** (deja, mūzika, folklorā, māksla, teātris, radošās industrijas) **piedāvājumu**, gatavojoties XIII Latvijas skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētkiem 2025. gadā.
2. **Paplašināt piedāvājumu STEAM jomas** (zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātnes un matemātika, tai skaitā, tehniskā jaunrade un vides interešu izglītība) interešu izglītībā Jelgavas novada izglītības iestādēs.
3. **Veicināt bērnu un jauniešu fizisko aktivitāšu, veselīga dzīvesveida un pilsoniskās apziņas** praktizēšanu.

5.1. Programmu piedāvājums un audzēkņu skaits

Jelgavas novada izglītības un kultūras iestādes valsts mērķdotācijas ieguvei 2023./2024. māc. g. pieteikušas 290 interešu izglītības programmas, aptverot 7 interešu izglītības jomas. Programmu skaita ziņā pašvaldības izglītības iestāžu, tostarp profesionālās ievirzes izglītības iestāžu, piedāvājumā dominē kultūrizglītības joma (49%), kurai seko sporta interešu izglītības piedāvājums (16%), radošās industrijas (11%) un citu programmu joma (10%); tehniskās jaunrades joma programmu skaita ziņā veido 6%, vides interešu izglītība – 7%, darbs ar jaunatni – 1% (5.1.2. attēls).

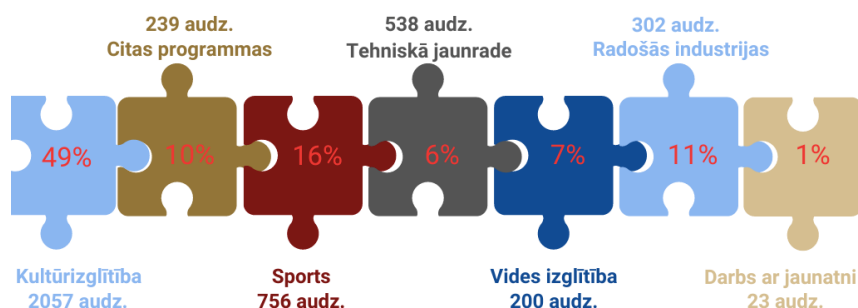
Audzēkņu skaits Jelgavas novada interešu izglītības programmās 3 gadu periodā bijis samērā līdzīgs un ar augošu tendenci (5.1.1. attēls). 2021./2022. māc. g. interešu izglītībā bija iesaistīti 3875 audzēkņi, 2022./2023. māc. g. – 4025 audzēkņi, savukārt 2023./2024. māc. g. – 4115 audzēkņi.

5.1.1. attēls: **Audzēkņu skaits 3 gadu periodā ar valsts mērķdotācijas atbalstu īstenotajās interešu izglītības programmās.**
(Avots: JNIP dati)



Audzēkņu skaitu un interešu izglītības programmu piedāvājumu 2023./2024. māc. g. dalījumā pa interešu izglītības jomām var aplūkot 5.1.2. attēlā. STEAM jomas pārklājumu veido interešu izglītības programmas tehniskās jaunrades, vides izglītības un radošo industriju jomā, iesaistot 1040 audzēkņus 2023./2024. māc. g.

5.1.2. attēls: **Ar valsts mērķdotācijas atbalstu īstenoto interešu izglītības programmu piedāvājums un audzēkņu skaits Jelgavas novada pašvaldības izglītības iestādēs (2023./2024. māc. g.)**
(Avots: JNIP dati)



Interešu izglītības piedāvājuma klāsta attīstību pašvaldības izglītības iestādēs nosaka pedagogu kompetence un noslodze, izglītības iestāžu materiāli tehniskā bāze, kā arī sadarbības iespējas ar ārējiem interešu izglītības programmu īstenotājiem, kas ļauj paplašināt interešu izglītības piedāvājumu Jelgavas novada pirmsskolas izglītības iestādēs. Informācija par 2023./2024. māc. g. interešu izglītības programmu piedāvājumu Jelgavas novada pašvaldības izglītības un kultūras iestādēs ir apkopota 5.1.1. tabulā. Jelgavas novada izglītības iestādēs ir plašs

kultūrizglītības interešu izglītības programmu piedāvājums – šī joma tiek īstenota visās pašvaldības izglītības iestādēs. Tehniskās jaunrades iespējas ir 6 izglītības iestādēs, sporta izglītības joma pārstāvēta 13 pašvaldības izglītības iestādēs, vides izglītības joma – 11 izglītības iestādēs, savukārt interešu izglītības programmas jaunatnes jomā tiek īstenotas 2 izglītības iestādēs. Citu jomu interešu izglītības programmas pārstāv dažādus profilus un tiek organizētas 10 pašvaldības izglītības iestādēs.

Valsts budžeta mērķdotācija interešu izglītībai tiek piešķirta, pamatojoties uz Jelgavas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs reģistrēto izglītojamo skaitu attiecīgā gada 1. septembrī, un nodrošina finansējumu pedagogu darba samaksai un sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām Jelgavas novada Interešu izglītības un neformālās izglītības programmu komisijas apstiprinātām programmām. Iestāžu vadītāji ir atbildīgi par apstiprināto interešu izglītības programmu īstenošanu piešķirto finanšu līdzekļu ietvaros.⁵⁷ Pašvaldības finansējums tiek piešķirts programmām, kam mērķdotācijas līdzekļu nepietiek, kā arī interešu izglītības materiāli tehniskās bāzes nodrošināšanai. Valsts mērķdotācija interešu izglītības nodrošināšanai 2023. gadā bija 319 704,32 EUR.

Interešu izglītības programmas tiek īstenotas arī pirmsskolas izglītības iestādēs, taču to lielākoties nodrošina **privātie pakalpojuma sniedzēji**:

- Ānes PII "Saulīte" – keramika, angļu valoda.
- Branku PII "Bītiņe" – angļu valoda, tautas dejas, keramika.
- Ozolnieku PII "Pūcīte" – tautas dejas, angļu valoda, futbols, radošie eksperimenti, keramika.
- Ozolnieku PII "Zīlīte" – keramika, tautas dejas, robotika, angļu valoda.

2023./2024. māc. g. privāto pakalpojumu sniedzēju interešu izglītības nodarbībās reģistrēti 815 pirmsskolas vecuma dalībnieki.

Pašvaldības finansējums pirmsskolas izglītības posma interešu izglītības nodrošināšanai piešķirts atsevišķām kultūrizglītības programmām:

- Ānes PII "Saulīte" – latviešu valoda.
- Elejas PII "Kamenīte" – tautas dejas.
- Kalnciema PII "Mārīte" – tautas dejas.
- Kalnciema vsk. – tautas dejas.
- Svētes psk. – angļu valoda, tautas dejas.
- Šķībes psk. – tautas dejas.
- Zaļenieku KAV – tautas dejas.

2023./2024. māc. g. pašvaldības finansētajās interešu izglītības nodarbībās reģistrēti 318 pirmsskolas vecuma dalībnieki.

Jelgavas novadā ir 5 kultūras iestādes, kas nodrošina bērnu un jauniešu interešu izglītību. Kultūras iestāžu interešu izglītības programmas tiek īstenotas no JN Kultūras pārvaldes budžeta. Interešu izglītība (kultūrizglītības programmas) tiek nodrošināta šādās Jelgavas novada kultūras iestādēs:

1. Ozolnieku tautas nams.
2. Sesavas pagasta Bērvircavas tautas nams.
3. Valgundes tautas nams.
4. Līvberzes kultūras nams.
5. Elejas saietu nams.

⁵⁷ Jelgavas novada pašvaldības Bērnu un jauniešu interešu izglītības programmu īstenošanas un finansējuma sadales kārtība (2024. gada 29. maija lēmums Nr. 23; protokols Nr. 12).

5.1.1. tabula: **Interesešu izglītības programmu piedāvājums Jelgavas novada izglītības un kultūras iestādēs**
(Avots: JNIP dati)

	Aizupes psk.	Elejas vsk.	Garozas psk.	Kalnčiema psk.	Kalnčiema vsk.	Līvberzes psk.	Ozolnieku vsk.	Sesavas psk.	Stājēnes psk.	Svētes psk.	Šķībes psk.	Teteles psk.	Vīlces psk.	Vīrcavas psk.	Zaļenieku KAV	JN MMS	Ozolnieku MS	Ozolnieku SS	Salgaļes MMS	Restauratoru nams	Ozolnieku TN	Bērvircavas TN	Valgundes TN	Līvberzes KN	Elejas SN
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
KULTŪRIZGLĪTĪBA																									
Deja																									
Folklorā																									
Mūzika																									
Radošās industrijas																									
Vizuālā māksla																									
Teātris																									
Sports																									
Tehniskā jaunrade																									
Darbs ar jaunatni																									
Vides izglītība																									
CITAS IZGLĪTOJOŠĀS PROGRAMMAS																									
Lietuviešu valoda																									
Dzīvesziņa																									
Vācu valoda																									
Konfliktu risināšana																									
Stila mācība																									
Debašu klubs																									
Biodeja																									
Kristietība																									
Novadpētniecība																									
Latviešu val.																									
Radošā virtuve																									
Franču val.																									
Biznesa skola																									

	Aizupes psk.	Elejas vsk.	Garozas psk.	Kalnciema psk.	Kalnciema vsk.	Līvberzes psk.	Ozolnieku vsk.	Sesavas psk.	Staļģenes psk.	Svētes psk.	Šķībes psk.	Teteles psk.	Vilces psk.	Vircavas psk.	Zaļenieku KAV	JN MMS	Ozolnieku MS	Ozolnieku SS	Salgaļes MMS	Restauratoru nams	Ozolnieku TN	Bērvircavas TN	Valgundes TN	Līvberzes KN	Elejas SN
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
PAŠVALDĪBAS FINANSĒTAS INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS																									
Sporta tūrisma pulciņš "Izdzīvošana"																									
Strēlnieku pulciņš																									
Mazpulki																									

Privātie interešu izglītības īstenotāji Jelgavas novadā piedāvā izglītības programmas kultūrizglītībā, sportā, vides izglītībā un citās jomās (skatīt 5.1.2. tabulu).

5.1.2. tabula: **Licencētās interešu izglītības programmas Jelgavas novadā, ko nodrošina privātie interešu izglītības īstenotāji**
(Avots: JNIP dati)

Nr.	Licences pieprasītājs	Programma	Joma
1	2	3	4
1.	Privātpersona	Latviešu tautas dejas ar ritmikas elementiem (bērniem 2–6 g. v.)	Kultūrizglītība
2.	Privātpersona	Tautas dejas pirmsskolā	
3.	Privātpersona	Tautas dejas pirmsskolā	
4.	Privātpersona	Tautas dejas pirmsskolā	
5.	Privātpersona	Tautas dejas pirmsskolas posmā	
6.	Privātpersona	Tautas dejas (bērniem 2–7 g. v.)	
7.	Privātpersona	Tautas dejas 5–6 g. v. bērniem	
8.	SIA "Dūda Keramikā"	Vizuālā māksla – keramika	
9.	Privātpersona	Māla veidošanas nodarbības 3–7 g. v. bērniem	
10.	Privātpersona	Radošas zīmēšanas nodarbības (bērniem 5–7 g. v.)	
11.	Biedrība "Sporta klubs ALERTS"	Iepazīsti futbolu	Sports
12.	Privātpersona	Slidotapmācība	
13.	Privātpersona	Hokeja apmācība	
14.	SIA "Dabes izaugsmes centrs"	Praktiskas un izziņošanas nodarbības dabas pētniecībā	Vides izglītība
15.	SIA "Dabes izaugsmes centrs"	Radoši eksperimentālās nodarbības	
16.	Privātpersona	Angļu valodas nodarbības pirmsskolas vecuma bērniem	Citas programmas
17.	Privātpersona	<i>Magic English</i> . Angļu valoda 4–7 g. v. bērniem	
18.	Ānes PII "Saulīte"	Latviešu valoda	
19.	SIA "Valodu Pasaule"	Angļu valoda pirmsskolas vecuma bērniem	
20.	Privātpersona	Mazuļu skola	

5.2. Interešu izglītības īstenotāji (cilvēkresursi)

2023./2024. māc. g. interešu izglītības programmu īstenošanā ir iesaistīti kopskaitā 142 interešu izglītības skolotāji. Kopējās interešu izglītības skolotāju likmes (valsts un pašvaldības finansējums) veido 23,9.

5.2.1. tabula: **Interešu izglītības skolotāju skaits un likmes (uz 01.01.2024.).**
(Avots: JNIP dati)

	Izglītības iestāde	Interešu izglītības skolotāju skaits	Interešu izglītības skolotāju likmes
1	2	3	4
PII	Ānes PII "Saulīte"	1	0,07
	Elejas PII "Kamenīte"	1	0,20
	Kalneciema PII "Mārīte"	1	0,13
Psk.	Aizupes psk.	9	2,13
	Garozas psk.	8	0,80
	Kalneciema psk.	9	1,43

	Izglītības iestāde	Interesu izglītības skolotāju skaits	Interesu izglītības skolotāju likmes
1	2	3	4
	Līvberzes psk.	5	0,83
	Sesavas psk.	5	0,90
	Šķības psk.	10	0,87
	Stalģenes psk.	11	2,04
	Svētes psk.	6	1,83
	Teteles psk.	7	0,97
	Vilces psk.	3	0,90
	Virnavas psk.	11	1,42
Vsk.	Ozolnieku vsk.	18	2,77
	Kalnciema vsk.	12	2,37
	Elejas vsk.	15	2,30
	Zaļenieku KAV	10	1,97
KOPĀ:		142	23,92

5.3. Apmierinātības rādītāji

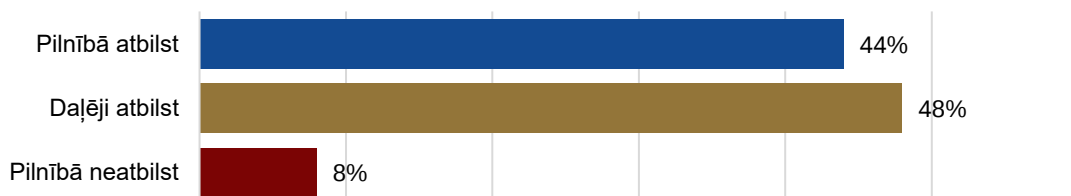
2022./2023. māc. g. sadarbībā ar Edurio tika organizēta Jelgavas novada vispārējo izglītības iestāžu skolēnu, vecāku un pedagogu aptauja par izglītības kvalitātes un pieejamības jautājumiem, tostarp interešu izglītību. Rezultātu kopsavilkums un pozitīvo atbilžu īpatsvars interešu izglītības jomas izvērtējumā atspoguļots 5.3.1. tabulā. Kopumā apmierinātības rādītāji ir augsti. Salīdzinoši interešu izglītības pakalpojuma kvalitāte un pieejamība augstāk tiek vērtēta PII. Viszemākais apmierinātības rādītājs ar pakalpojuma pieejamību ir skolēnu grupai.

5.3.1. tabula: **Iesaistīto pušu apmierinātības rādītāji (pozitīvo atbilžu īpatsvars) ar interešu izglītības pakalpojumu Jelgavas novadā 2022./2023. māc. g.**
(Avots: EDURIO aptaujas dati)

Interesu izglītība	Skolēni (n=614)	Vecāki (n=641)	PII vecāki (n=324)
1	2	3	4
Interesu izglītības kvalitātes izvērtējums (vai nodarbības ir interesantas, vai patīk skolotājs, vai apmeklēs turpmāk)	77%	79%	90%
Interesu izglītības pieejamības izvērtējums (vai atbilst interesēm, vai apmierina vieta)	59%	84%	89%

Uz jautājumu par interešu izglītības piedāvājuma atbilstību skolēnu interesēm pilnībā apstiprinoši atbildējuši tikai 44% respondentu (skatīt 5.3.1. attēlu).

5.3.1. attēls: **Cik lielā mērā pulciņi/nodarbības, kas Tev ir pieejamas skolā un apkārtnē, atbilst Tavām interesēm?**



6. KARJERAS IZGLĪTĪBA UN IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU TURPINĀŠANA

Karjeras attīstības atbalsta pakalpojumu un karjeras izglītības pieejamība ir būtiska mūsdienu dzīves daļa. Tā ieņem stabilu vietu valsts politikas darba kārtībā un secīgi arī izglītības sistēmā un izglītības iestādēs. Atbalsts karjeras attīstībai ir īpaši nozīmīgs sociāli ekonomisko pārmaiņu laikā, kas cilvēkam rada neskaidras darba perspektīvas, palielina sociālās atstumtības risku. Tāpēc ir svarīgi nodrošināt pieeju tādiem karjeras atbalsta pakalpojumiem, kas cilvēkam palīdz apgūt karjeras vadības prasmes dzīvei mūsdienu sabiedrībā 21. gadsimtā. Izglītības attīstības pamatnostādnes 2020.–2027. gadam akcentē gan karjeras izglītības integrēšanu formālajā un neformālajā izglītībā, gan sadarbības nozīmi izglītības un tautsaimniecības vajadzību plānošanā, nodrošinot atbalstu jauniešiem karjeras veidošanā, gan atbalsta personāla/pedagogu karjeras konsultantu kapacitātes stiprināšanu visos izglītības līmeņos, gan sadarbības ar vecākiem veicināšanu karjeras attīstībā, gan absolventu turpmāko gaitu monitoringa sistēmas izveidi.⁵⁸

Karjeras izglītība – izglītības procesā integrēti pasākumi, lai nodrošinātu izglītojamo karjeras vadības prasmju apguvi un attīstīšanu, kas ietver savu interešu, spēju un iespēju apzināšanos tālākās izglītības un profesionālās karjeras virziena izvēli. Karjeras izglītība ir integrējama formālās un neformālās izglītības mācību saturā.⁵⁹

KARJERAS IZGLĪTĪBA JELGAVAS NOVADĀ	JN 2022./2023. māc. g.		Valstī
Iesaistīto pušu apmierinātības rādītāji ar karjeras izglītības pakalpojumu	izglītojamie	51%	-
	vecāki	37%	
	skolotāji	48%	
Izglītojamo, kuri ilgstoši bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi, īpatsvars	0,90%		1,78%
Izglītojamo, kuri atstāti uz otru gadu tajā pašā klasē, īpatsvars	1,96%		1,57%
Izglītojamo mainība	4%		5,28%
Izglītojamie, kuri mācības 9. klasē beiguši ar liecību	9,3%		-
Bērnu un jauniešu ar speciālām vajadzībām , kuri turpina izglītību pēc obligātās izglītības iegūšanas, īpatsvars	46%		-

6.1. Karjeras konsultantu nodrošinājums

2023./2024. māc. g. karjeras atbalsta nodrošināšanā ir iesaistīti kopskaitā 17 pedagogi karjeras konsultanti. Kopējās pedagogu karjeras konsultantu likmes (valsts un pašvaldības finansējums) veido 4,956. Jelgavas novada izglītības iestādēs tarificētas karjeras konsultantu likmes ir 3 vidusskolās un 11 pamatskolās (skatīt 6.1.1. tabulu). Izglītības iestādēs, kurās nav pedagogu-karjeras konsultantu, karjeras atbalstu nereti nodrošina izglītības iestādes vadītājs, tā vietnieks vai kāds cits pedagogs. 9 izglītības iestādēs pedagogu-karjeras konsultantu kvalifikācija ir atbilstoša un dod tiesības nodrošināt individuālas karjeras konsultācijas.

Kā galvenās **karjeras attīstības atbalsta jomas**, kurās darbojas izglītības iestāžu pedagogi-karjeras konsultanti, minamas:

- karjeras izglītības nodarbības;
- individuālas konsultācijas;
- sadarbība ar pedagogiem;
- sadarbība ar vecākiem;
- sadarbības pasākumu organizēšana.

⁵⁸ Ministru kabineta 2021. gada 22. jūnija rīkojums Nr. 436 "Par Izglītības attīstības pamatnostādnēm 2021.–2027. gadam". <https://likumi.lv/ta/id/324332>

⁵⁹ Izglītības likums: <https://likumi.lv/ta/id/50759-izglitiba-likums>

6.1.1. tabula: **Pedagogu-karjeras konsultantu nodrošinājums un kvalifikācija**
Jelgavas novada izglītības iestādēs.
(Avots: JNIP dati)

	Izglītības iestāde	Pedagogi-karjeras konsultanti		Karjeras izglītības rādītājs	
		Finansējums	Likmes	Izglītojamo, kuri saņēmuši Individuālas karjeras konsultācijas, skaits (2023./2024. māc. g. uz 28. martu)	Ir tiesības nodrošināt individuālas karjeras konsultācijas
1	2	3	4	5	6
Vsk.	Elejas vsk.	VF	0,2	2	IR
	Kalnciema vsk.	VF	0,4	8	IR
	Ozolnieku vsk.	VF	2	30+24	IR
	JNNV		Nav tarifcēta likme		IR
Psk.	Aizupes psk	PF	0,35	25	IR
	Garozas psk.	VF	0,15	14	
	Kalnciema psk.	PF	0,14	6	IR
	LPAC		Nav tarifcēta likme	6	
	Līvberzes psk.	PF	0,2	26	
	Sesavas psk.	PF	0,111	-	
	Staļģenes psk.	PF	0,35	23	IR
	Svētes psk.	VF	0,4	9	IR
	Šķības psk.	VF	0,1	2	
	Teteles psk.	VF	0,135	22	
	Vilces psk.	VF	0,15	9	
	Virnavas psk.	VF	0,27	25	IR
	Zaļenieku KAV		Nav tarifcēta likme		

6.2. Apmierinātības rādītāji

2022./2023. māc. g. sadarbībā ar Edurio tika organizēta Jelgavas novada vispārējo izglītības iestāžu skolēnu, vecāku un pedagogu aptauja par izglītības kvalitātes un pieejamības jautājumiem, tostarp karjeras izglītību. Rezultātu kopsavilkums un pozitīvo atbilžu īpatsvars karjeras izglītības jomas izvērtējumā atspoguļots 6.2.1. tabulā. Kopumā apmierinātības rādītāji visās respondentu grupās vērtējami kā zemi. Tikai 37% vecāku un 51% skolēnu uzskata, ka skolas piedāvātie atbalsta pasākumi karjeras izglītībā ir veicinājuši vai daļēji veicinājuši bērnus domāt par potenciālo nākotnes profesiju. Pedagoģa karjeras konsultanta konsultāciju par nākotnes profesiju pozitīvi vērtē 46% skolēnu.

6.2.1. tabula: **Iesaistīto pušu apmierinātības rādītāji (pozitīvo atbilžu īpatsvars) ar karjeras izglītības pakalpojumu Jelgavas novadā 2022./2023. māc. g.**
(Avots: EDURIO aptaujas dati)

Karjeras izglītība	Skolēni (n=1130)	Vecāki (n=1043)	Skolotāji (n=322)
1	2	3	4
Karjeras izglītības izvērtējums	51%	37%	48%
Jautājumi skolēniem: Vai skolotāji stundās stāsta skolēniem, kā iegūtās prasmes un zināšanas var noderēt nākotnē dažādās profesijās un darbos?			

Karjeras izglītība	Skolēni (n=1130)	Vecāki (n=1043)	Skolotāji (n=322)
1	2	3	4
- Ja Tu jau esi izmantojis iespēju satikties ar karjeras konsultantu skolā, vai šī saruna Tev ir palīdzējusi domāt par Tavu nākotnes profesiju? - Vai skolas rīkoto pasākumu (piemēram, tikšanās ar dažādiem cilvēkiem, ekskursijas utt.) Tev ir palīdzējuši domāt par Tavām karjeras iespējām un nākotnes profesiju? Jautājumi vecākiem: - Vai skolas piedāvātie atbalsta pasākumi saistībā ar karjeras izglītību ir palīdzējuši Jūsu bērnam (-iem) domāt par savu tālāko izglītību pēc skolas un potenciālo nākotnes profesiju? (Piemēram, saruna ar karjeras konsultantu, pasākumi un ekskursijas, skolotāju stāstītais utt.) Jautājumi skolotājiem: - Vai savās mācību stundās iekļaujat informāciju par dažādām profesijām un karjeras iespējām? Tai skaitā, domājot ne tikai tiešā saistībā ar jūsu mācību priekšmetu, bet arī par specifiskām prasmēm un zināšanām, kas skolēnam var noderēt citās jomās.			

6.3. Izglītības turpināšana

Saskaņā ar JNIP sniegtajiem datiem 2021./2022. māc. g. 37% Jelgavas novada vispārīzglītojošo skolu 9. klašu absolventu turpināja mācības vispārējā vidējā izglītībā, 57% – vidējā profesionālajā izglītībā (visbiežāk izvēloties Jelgavas tehnikumu un Jelgavas Amatu vidusskolu), 2% koledžās, bet 5% – mācības neturpināja. 2022./2023. māc. g. 35% 9. klašu absolventu turpināja mācības vispārējā vidējā izglītībā, 52% – vidējā profesionālajā izglītībā, 10% bija atkārtots mācību gads, 3% – mācības neturpināja. Vidusskolas posmā 2021./2022. māc. g. 38% absolventu mācības turpina, bet 62% neturpina, savukārt 2022./2023. māc. g. 62% vidusskolu absolventu mācības turpina, bet 38% neturpina. Izglītojamie ar SV vidēji 46% turpina izglītību pēc pamatizglītības iegūšanas, 2021./2022. māc. g. izglītību turpināja 3 no 10, savukārt 2022./2023. māc. g. izglītību turpināja 5 no 10 absolventiem ar SV.

6.3.1. tabula: **Absolventu turpmākās gaitas Jelgavas novada izglītības iestādēs.**
(Avots: JNIP dati)

Absolventi	Skaitis		Izglītības turpināšana													
			Vidējā izgl.		Profesionālā izgl.		Arodizglītība		Atkārtots māc. g.		Koledža		Augstākā izgl.		Neturpina	
	2021./2022	2022./2023	2021./2022	2022./2023	2021./2022	2022./2023	2021./2022	2022./2023	2021./2022	2022./2023	2021./2022	2022./2023	2021./2022	2022./2023	2021./2022	2022./2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Pamatskolas posms	254	304	93	106	144	157			1	32	4				12	8
%			37%	35%	57%	52%			1%	10%	2%				5%	3%
Izglītojamie ar SV	7	10					3	5								
Zaļenieku KAV (prof.)	40	n.d.	19	n.d.	12	n.d.			3	n.d.	5	n.d.	1	n.d.		
Vidusskolas	72	47			1						5	3	35	35	32	9
JNNV	105	24			9	1						2	16	3	79	18
%					6%	1%					3%	7%	29%	54%	62%	38%

Lai veicinātu izglītības sistēmas kvalitātes pilnveidi, mazinātu atstumtības riskus un veicinātu ikviena izglītojamā ilgtspējīgas izaugsmes iespējas, tostarp izglītības turpināšanu un nodarbinātību, Jelgavas novadā ir izstrādāta **Rīcības programma “Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēma un ieviešanas plāns 2024.–2028. gadam”** un noteikti īstenojamie pasākumi un procesi. Programma ir vidēja termiņa pašvaldības līmeņa plānošanas dokuments, kurā analizēta PMP aktualitāte Jelgavas novadā un noteikti PMP mazināšanas mērķi un uzdevumi, īstenojamās PMP prevencijas aktivitātes, PMP prevencijas darbā iesaistītās puses un to lomas, PMP prevencijas sistēmas pārvaldība, kā arī definēti sasniedzamie rezultāti. PMP prevencijas darbam pašvaldībā ir vairāki līmeņi, kas nodrošina secīgu preventīvā darba īstenošanu. Tie ir: izglītības iestādes līmenis, starpprofesionālais līmenis un starpinstitucionālais līmenis. Pašvaldībā katrā izglītības iestādē ir izveidota izglītības iestādes atbalsta komanda, kas identificē izglītojamos ar PMP risku un darbojas risku mazināšanā un novēršanā izglītības iestādes līmenī. Gadījumos, kad izglītības iestādes resursi ir izsmelti vai trūkst kompetences situācijas risināšanai un/vai atbalsta sniegšanai, tiek iesaistīta pašvaldības starpprofesionālā komanda. Starpprofesionālo sadarbību pašvaldībā reglamentē “Rīcības plāns darbā ar izglītojamo disciplīnas pārkāpumu, neattaisnotu kavējumu un nepietiekamu vērtējumu gadījumiem Jelgavas novadā”, kurā ir noteikti sadarbības līmeņi, iesaistītās personas un rīcības soļi disciplīnas pārkāpumu, neattaisnotu kavējumu un nepietiekamu vērtējumu gadījumu savlaicīgai identificēšanai un problēmu novēršanai. Savukārt, lai īstenotu bērnu tiesību aizsardzību Jelgavas novada administratīvajā teritorijā, ir izveidota pašvaldības Bērnu tiesību aizsardzības starpinstitucionālā sadarbības vienība.

PMP prevencijas sistēmā definēti 11 stratēģiskie mērķi un atbilstoši tiem plānotas prevencijas aktivitātes:

1. Droša un iekļaujoša mācību vide.
2. Jauniešu kopienas stiprināšana.
3. Vecāku izglītošana un līdzdalība izglītības procesā.
4. Starpinstitucionālā sadarbības tīkla stiprināšana.
5. Sabiedrības izpratnes par izglītības nozīmi veicināšana.
6. Pedagogu kompetences stiprināšana darbā ar PMP riska izglītojamiem.
7. Agrīnas prevencijas pasākumi.
8. Mērķēts atbalsts izglītojamajiem (PMP riska grupa).
9. Vienaudžu savstarpējo attiecību uzlabošana izglītības iestādēs.
10. Mērķtiecīga sadarbība ar PMP riska izglītojamo vecākiem.
11. Mērķēts atbalsts izglītojamajiem ar augstu PMP risku.

Izglītības kvalitātes kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” ietvaros tiek izvērtēta karjeras izglītības kvalitāte, informācijas un datu ieguve par absolventu viedokli par mācībām un īstenotās izglītības programmas kvalitāti, izglītības iestādes darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi. Kritērija vērtēšanā tiek ņemti vērā vairāki rezultatīvie rādītāji, kuri apkopoti 6.3.2. tabulā, kā arī turpmākās attīstības vajadzības, kas identificētas izglītības iestāžu pašnovērtējuma ziņojumos un apkopotas 6.3.3. tabulā.

- ▶ VAI002: Izglītojamo, kuri ilgstoši bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi, īpatsvars.
- ▶ VAI003: Izglītojamo, kuri atstāti uz otru gadu tajā pašā klasē, īpatsvars.
- ▶ VAI017: Izglītojamo mainība.
- ▶ Izglītojamo skaits 9. klasē, kuri mācības pabeiguši ar liecību.
- ▶ Atskaitīto izglītojamo skaits vidusskolas posmā.

Izglītības turpināšanas rādītāji izglītības iestādēs ir ļoti atšķirīgi un skatāmi kontekstā ar iestādes specifiku. Tomēr 2022./2023. māc. g. ir salīdzinoši augsti izglītojamo mainības un otrgadniecības rādītāji, kā arī izglītojamo skaits 9. klasē, kuri mācību gadu beiguši ar liecību (skatīt 6.3.2. tabulu).

6.3.2. tabula: **Izglītības turpināšanas rādītāji Jelgavas novada izglītības iestādēs 3 gadu periodā.**
(Avots: Izglītības kvalitātes monitoringa dati/Skolu tīkla efektivitātes rīks, JNIP dati)

	VAI002 Neapmeklē izglītības iestādi			VAI003 Otrgadnieki			VAI017 Izglītojamo mainība			Izglītojamo skaits 9. kl., kuri mācību gadu beiguši ar liecību			Atskaitīto izglītojamo skaits vidusskolas posmā		
Mērķa vērtība	0%			0%			0,81%			0%			skaits		
JN vid.	2,56	0,98	0,90	0,91	0,73	1,96	1,73	3,48	4,00	3,4	2,7	9,3	-		
Valstī vid.	2,07	1,44	1,78	0,97	1,20	1,57	2,93	4,36	5,28	-	-	-	-		
Izglītības iestāde	2020./2021.	2021./2022.	2022./2023.	2020./2021.	2021./2022.	2022./2023.	2020./2021.	2021./2022.	2022./2023.	2020./2021.	2021./2022.	2022./2023.	2020./2021.	2021./2022.	2022./2023.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Aizupes psk.	0	0	0	0	0	1,73	0,92	1,86	0,86			4			
Elejas vsk.	2,53	1,27	0,63	0,66	0,33	2,33	1,59	2,84	4,06			2	1	3	2
Garozas psk.	0	0	0	1,3	0	4,76	0	1,32	3,33			1			
Kalnciema psk.	5,22	6,54	8,89	0	3,74	7,78	1,76	3,69	6,7			3			
Kalnciema vsk.	0	1,28	1,57	0	0	2,83	1,31	2,15	4,34			6		3	1
Līvberzes psk.	5,41	0,88	0	0	2,8	0,95	1,79	7,89	4,42						
Ozolnieku vsk.	0	0,72	0,4	0,31	0,44	0,53	1,06	2,91	4,36	1			1	3	2
Sesavas psk.	0	0	0	5,56	1,56	9,84	0	8,28	0			6			
Staļģenes psk.	0	0	0,44	4,07	2,26	3,04	8,81	8,6	5,23			2	20	33	7
Svētes psk.	7,23	1,09	1,1	0	0	0	0	0,54	2,72						
Šķībes psk.	6,02	0	0	4,07	0,79	2,88	2,24	2,15	2,63	2					
Teteles psk.	2,91	1,12	0	0	1,3	0,56	1,19	2,81	4,98	1	1				

	VAI002 Neapmeklē izglītības iestādi			VAI003 Otrgadnieki			VAI017 Izglītojamo mainība			Izglītojamo skaits 9. kl., kuri mācību gadu beiguši ar liecību			Atskaitīto izglītojamo skaits vidusskolas posmā		
Mērķa vērtība	0%			0%			0,81%			0%			skaits		
JN vid.	2,56	0,98	0,90	0,91	0,73	1,96	1,73	3,48	4,00	3,4	2,7	9,3	-		
Valstī vid.	2,07	1,44	1,78	0,97	1,20	1,57	2,93	4,36	5,28	-	-	-	-		
Izglītības iestāde	2020./2021.	2021./2022.	2022./2023.	2020./2021.	2021./2022.	2022./2023.	2020./2021.	2021./2022.	2022./2023.	2020./2021.	2021./2022.	2022./2023.	2020./2021.	2021./2022.	2022./2023.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Vilces psk.	0	0	1,19	0	0	0	1,16	2,26	2,38						
Vircavas psk.	14,76	2,89	2,45	1,66	0,57	0,59	1,44	6,21	5,8	1	1	2	4	-	-
Zaļenieku KAV	0,64	0	1,4	0	0	3,5	1,27	1,91	4,78			5	50	52	33
JNNV										4	5	3	107	92	114

Izrietoši no 2023. gada izglītības iestāžu pašnovērtējuma ziņojumiem, izglītības kvalitātes kritērijā “Izglītības turpināšana un nodarbinātība, identificētas vairākas turpmākās attīstības vajadzības (skatīt 6.3.3. tabulu), kas norāda uz nepieciešamību gan stiprināt visa veida sadarbības izglītības kvalitātes nodrošināšanā, gan attīstīt karjeras izglītības atbalstu, gan pilnveidot absolventu monitoringa sistēmu.

6.3.3. tabula: **Izglītības iestāžu pašnovērtējumu ziņojumos izvirzītās turpmākās attīstības vajadzības kvalitātes kritērijā “Izglītības turpināšana un nodarbinātība”.**
(Avots: JN izglītības iestāžu 2023. gada pašnovērtējuma ziņojumi)

	Attīstības vajadzības kvalitātes kritērijā “Izglītības turpināšana un nodarbinātība”
1	2
Izglītības mērķu sasniegšana	▪ Veicināt iesaistīto pušu (izglītojamais, ģimene, pedagogs) aktīvāku līdzdalību sasniedzamo rezultātu izvērtēšanā un procesu pilnveidē. ▪ Veicināt sadarbību ar citām izglītības iestādēm, tostarp profesionālās, augstākās izglītības iestādēm, izglītības kvalitātes nodrošināšanā. ▪ Veicināt iekļaujošas vides un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras veidošanu izglītības iestādēs. ▪ Veicināt sadarbību ar skolēnu pašpārvaldēm izglītības mērķu sasniegšanā. ▪ Veicināt pozitīvu izglītības iestāžu iekšējo sociāli emocionālo vidi. ▪ Īstenot savlaicīgu preventīvo darbu ar riska grupas izglītojamiem un viņu ģimenēm.
Karjeras izglītības attīstība	▪ Pilnveidot izglītības iestāžu īstenoto karjeras izglītību, stiprināt koordinēšanu, efektīvi integrēt karjeras izglītību mācību stundās un ārpusstundu aktivitātēs. ▪ Attīstīt sadarbību ar iestāžu absolventiem. ▪ Piedāvāt individuālas karjeras konsultācijas izglītojamajiem. ▪ Pilnveidot sadarbību ar novada uzņēmējiem, praktizējot plašāku skolēna izglītības pieredzi. ▪ Pilnveidot darba iespējas ar talantīgajiem skolēniem.
Absolventu gaitu monitorings	▪ Nepieciešams pilnveidot izglītības iestāžu īstenoto monitoringa sistēmu par absolventu turpmākajām mācībām/studijām un/vai profesionālo darbību un izprast saistību ar skolas mācīšanas, karjeras izglītības un audzināšanas mērķiem. ▪ Pilnveidot izglītības iestāžu iespējas un praksi regulāras iesaistīto pušu atgriezeniskās saites/apmierinātības rādītāju analīzē par mācību un audzināšanas procesiem izglītības iestādē.

7. STEAM IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMA

STEAM ekosistēma	JN 2022./2023. māc. g.	
Sadarbības partneru skaits STEAM ekosistēmā	16	
Interesu izglītības programmu īpatsvars STEAM	Vides izglītība	7%
	Tehniskā jaunrade	6%
	Radošās industrijas	11%

STEAM pieeja kopumā ir vērsta uz to, lai attīstītu nākotnē svarīgās prasmes: domāšanu, prasmi analizēt, izdarīt secinājumus, meklēt likumsakarības un komunicēt. STEAM izglītība ir **integrēta pieeja mācībām**, kur dabaszinātnes, inženierzinātnes, tehnoloģijas, māksla un matemātika tiek izmantotas, lai veicinātu izglītojamo kritiskās domāšanas attīstību. Veiksmīga padziļināta STEAM jomu apguve balstās galvenokārt uz agrīnu iesaisti un ieinteresēšanu, kur STEAM izglītības un karjeras popularizēšanas aktivitātes un stratēģijas ir vērstas uz visu veidu un posmu formālās izglītības iestādēm un neformālajām iespējām kā kopumu. STEAM pieeja nākotnes profesijās svarīgākās prasmes iedala trīs galvenajās grupās:

- Tehniskās prasmes – viss, kas saistīts ar datoriem, iekārtām un jaunākajām tehnoloģijām.
- Sociālās prasmes – sevis un apkārtējo cilvēku un viņu uzvedības izpratne.
- Kognitīvās prasmes – prasme analizēt, izdarīt secinājumus, atrast likumsakarības.

STEAM pamatprincips ir izprast, ka zinātniskie un tehnoloģiskie sasniegumi ir cieši saistīti ar mākslu un kultūru, un ka šīs jomas nevar izolēt vienu no otras. Mācoties STEAM, skolēni iegūst pamatzināšanas un sapratni par dabas likumiem, tehnoloģisko procesu darbību, inovāciju un matemātikas konceptiem. STEAM mācību procesā skolēni tiek veicināti meklēt risinājumus reālām problēmām, izmantot radošumu, analītisko un kritisko domāšanu, lai novērtētu situācijas un izstrādātu inovatīvus risinājumus. STEAM mācības bieži ietver darbu ar dažādām tehnoloģijām, kas palīdz skolēniem attīstīt digitālās prasmes, programmēšanas prasmes. STEAM projekti parasti ietver grupu darbu, kas veicina sadarbību, komunikāciju un spēju efektīvi strādāt kopā.⁶⁰

7.1. Esošās situācijas raksturojums Jelgavas novadā

STEM/STEAM ir rīcības prioritāte daudzos izglītības plānošanas dokumentos, nosakot potenciālās rīcības tā ieviešanai. 7.1.1. tabulā apkopoti izglītības attīstības uzstādījumi starptautiska, nacionāla, reģionāla un lokāla līmeņa politikas plānošanas dokumentos STEAM ekosistēmas kontekstā.

7.1.1. tabula: **Normatīvais regulējums STEAM ekosistēmas ieviešanai.**
(Avots: autoru izstrādāts)

Plānošanas dokuments	Sasaiste ar STEM/STEAM
1	2
Eiropas izglītības telpa 2025	ES līmenī izglītības telpā paredzēts attīstīt digitālās prasmes kā pamatprasmes, transversālās prasmes (kritiskā domāšana, uzņēmējdarbība, radošums, pilsoniskā līdzdalība), kā arī veicināt starpdisciplināru pieeju izmantošanu, izglītojamo un skolotāju mācību mobilitāti, pārrobežu sadarbību. Izglītības iestādēm jāklūst par katalizatoriem, kas atbalsta pārkārtošanos uz ilgtspēju, t. sk. integrējot vides ilgtspējas perspektīvas dabaszinātnēs un humanitārajās zinātnēs.
Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.–2027. gadam ⁶¹	Virziens "Izglītības kvalitāte un izglītības sistēmas efektīva pārvaldība" paredz vispārējās izglītības iestāžu mācību procesa kvalitātes paaugstināšanu, ieviešot jauno mācību saturu un pieeju, akcentējot uzņēmējspēju, digitālo un STEM/STEAM prasmju apguvi un izglītību ilgtspējīgai attīstībai, mācību vides uzlabojumus, izglītības procesa individualizāciju, talantu attīstību, kvalitatīvus un

⁶⁰ https://roboskola.lv/home/steam/?gad_source=5&qclid=EA1aIqobChM1yoK20_70hQMV6wSiAx3VaAD9EAAAYASAAEqJDivD_BwE

⁶¹ https://pkc.gov.lv/sites/default/files/inline-files/NAP2027_apstiprināts%20Saeimā_1.pdf

Plānošanas dokuments	Sasaiste ar STEM/STEAM
1	2
	vispusīgus interešu izglītības pasākumus, efektīvu karjeras izglītību, sadarbības stiprināšanu ar vecākiem u. c. partneriem.
Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.–2027. gadam ⁶²	Izglītības attīstības mērķis “Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums” paredz mācību satura, procesa un vides pilnveidi, vispārējā izglītībā akcentējot iekļaujošu pieeju, starpdisciplināritāti, STEAM un caurviju prasmes (digitālā pratība, pilsoniskā līdzdalība), sociāli emocionālo mācīšanos un mācīšanos iedziļinoties.
Digitālās transformācijas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam ⁶³	Rīcības virziens “Sabiedrības digitālo prasmju attīstība izglītības procesā” paredz, ka digitālo prasmju attīstība un izmantošana notiek visa izglītības procesa ietvaros visaptveroši, tostarp, attīstīt karjeras un interešu izglītību tehniskās jaunrades jomā, piemēram, tehniskās koprades centri (<i>maker space</i>), digitālās ražošanas laboratorijas (<i>fab lab</i>), robotikas pulciņi, raķešu modelēšana, dalība sacensībās.
Jaunatnes politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam ⁶⁴	Rīcības virziens “Darba tirgum un patstāvīgai dzīvei nepieciešamo prasmju un iemaņu apguves veicināšana” paredz izveidot un attīstīt darba prakses atbalsta sistēmu jauniešiem, veicināt sadarbību ar sabiedrību un darba devējiem, kā arī veidot starpinstītūciju koordinācijas mehānismu jauniešu uzņēmējdarbības aktivitāšu īstenošanai.
Nacionālās industriālās politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam ⁶⁵	Rīcības virziens “Cilvēkkapitāla stiprināšana” paredz celt darbaspēka konkurētspēju, t. sk. turpinot izglītības sistēmā iesāktās reformas, iedzīvinot mūžizglītības sistēmu, pilnveidojot gan bērnu un jauniešu, gan pieaugušo izglītības sistēmas, veicinot straujāku pārkvalifikācijas iespēju. Vispārējā izglītībā ir jāveicina STEM un caurviju prasmju apguve, jāstiprina bāzes zināšanas eksaktajos priekšmetos (fizika/ķīmija/bioloģija/matēmātika) un vides aizsardzības zinātnēs. Eksaktās jomas ir jāpopularizē arī ārpuskolas interešu izglītībā un jaunrades pulciņos. Jānodrošina atbalsts nozaru iniciētiem jaunatnes piesaistes un motivācijas projektiem, piemēram, <i>TehnoBuss</i> .
Zemgales plānošanas reģiona attīstības programma 2021.–2027. gadam ⁶⁶	Rīcības virziens “Modernas, inovatīvas izglītības vides attīstība” paredz mūsdienīgas, pieejamas, inovatīvas vides veidošanu izglītības iestādēs kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai, t. sk. ieguldījumus pārejai uz klimatneitralitāti. Plānots sekmēt izglītojamo inovācijas, tehnoloģiju prasmju un radošumu attīstoša izglītības piedāvājuma izveidi un pieejamību, veidot izglītības iestādes par inovāciju tīklojuma centriem Zemgalē. Paredz īstenot pasākumus izglītības iestāžu nodrošināšanai ar jaunā vispārējās izglītības mācību satura kvalitatīvai ieviešanai nepieciešamajiem resursiem – mācību līdzekļiem, informācijas datubāzēm (t. sk. nodrošināšana, uzturēšana), aprīkojumu (datori, STEM vajadzībām nepieciešamais aprīkojums un mācību materiāli), paredz uzlabot interešu izglītības piedāvājumu (tehniskā jaunrade, STEM/STEAM, robotika, programmēšana, u. tml.).
Jelgavas valstspilsētas un Jelgavas novada attīstības programma 2023.–2029. gadam.	Rīcības virziens “Izglītība mūža garumā un konkurētspēja darba tirgū” paredz veicināt sadarbību ar darba devējiem mācību procesā visās izglītības pakāpēs, attīstīt izglītojamo talantus, jaunradi, pētnieciskās un karjeras vadības prasmes, uzņēmējspējas un ilgtspējīgu domāšanu. Atbilstoši rīcībām definēti sasniegtie rezultāti, rādītāji.
Metodiskā darba prioritātes Jelgavas novadā 2023./2024. māc. g.	- Nostiprināt kompetenču pieeju un STEAM pieeju mācību un audzināšanas satura īstenošanā, veicinot dažādu mācību priekšmetu pedagogu sadarbību mācību satura apguves plānošanai un īstenošanai. - Īstenot mūsdienīgu un kvalitatīvu izglītības procesu.

⁶² <https://likumi.lv/ta/id/324332-par-izglitiba-attistibas-pamatnostadnem-20212027-gadam>

⁶³ <https://likumi.lv/ta/id/324715-par-digitalas-transformacijas-pamatnostadnem-20212027-gadam>

⁶⁴ <https://www.izm.gov.lv/lv/media/7087/download>

⁶⁵ <https://likumi.lv/ta/id/321037-par-nacionalas-industrialas-politikas-pamatnostadnem-20212027-gadam>

⁶⁶ <https://www.zemgale.lv/lv/media/98/download?attachment>

Plānošanas dokuments	Sasaiste ar STEM/STEAM
1	2
Interesu izglītības prioritātes Jelgavas novadā 2023./2024. māc. g.	Viena no prioritātēm paredz paplašināt piedāvājumu STEAM jomas (zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātnes un matemātika, tai skaitā, tehniskā jaunrade un vides interešu izglītība) interešu izglītībā Jelgavas novada izglītības iestādēs.

STEAM IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS IEVIEŠANAS IESTRĀDNES JELGAVAS NOVADĀ

2022. gada oktobrī Jelgavas novada pašvaldība uzsāka dalību Erasmus+ KA2 stratēģiskās partnerības projektā **“G-STEAM: Green STEAM ecosystems”** (G-STEAM). Projekts tiks īstenots līdz 2025. gada septembrim, no pašvaldības budžeta tam atvēlot 59 800 EUR.

Projekta mērķis ir popularizēt STEAM pieejas izmantošanu mācību procesā, īpašu uzsvāru liekot uz “Zaļo STEAM” (uz nākotni orientēta STEAM izglītība, kas balstīta uz ilgtspējību un tīrām tehnoloģijām), kā arī izveidot vietējās STEAM ekosistēmas modeli. *Ekosistēma* ir vienošanās, kurā ieinteresētās puses – skolas, pašvaldības, augstākās izglītības iestādes, privātie uzņēmumi, arodbiedrības, brīvprātīgi iesaistās abpusēji izdevīgā sadarbībā, ņemot vērā gan aktuālās, gan nākotnes vajadzības. Darbs šī mērķa sasniegšanai tiks realizēts trijos līmeņos: skolās, skolotāju apmācību institūcijās un valsts un privātā sektora struktūru tīklā.

Projektā iesaistītajās skolās STEAM tiks integrēts mācību procesā – izstrādājot gan jaunas mācību metodes un materiālus, gan arī jau esošās mācību programmas (arī tās, kuras tiešā veidā nav saistītas ar STEM mācību priekšmetiem), bagātinot ar jaunu un ilgtspējīgu saturu. STEAM pieejas ieviešana Jelgavas novada pašvaldības izglītības iestāžu darbā ir kā instruments kompetenču pieejas īstenošanā.

Projekta realizācijā iesaistīti partneri no 4 sadarbības valstīm: Somijas, Igaunijas, Latvijas un Lietuvas.

Projekta aktivitātes:

- STEAM mācību pieejas integrācija izglītības iestādēs nozīmē **jaunu mācību metožu un materiālu pielāgošanu un izstrādi**, kā arī mācību programmas bagātināšanu ar Green STEAM saistītu saturu, kas ne vienmēr attiecas tikai uz tradicionālajiem STEM priekšmetiem. Lai šo procesu nodrošinātu, projekta gaitā tiks izstrādāti Green STEAM **skolotāju apmācības moduļi** un veikta **pedagogu apmācība**.
- Vietējo **STEAM ekosistēmas izveide** un ieviešana, balstoties uz izstrādātiem ceļvežiem.
- Green **STEAM rokasgrāmatas izveide**, kurā tiks apkopoti sasniegtie projekta rezultāti un darba laikā gūtās atziņas, kas kalpos par STEAM ekosistēmas ieviešanas ceļvedi.

Projekta ietvaros Jelgavas Valsts ģimnāzija īstenojusi pedagogu profesionālās pilnveides programmu “Green-STEAM pieeja un tās īstenošana izglītības iestādē”, kuru apguva 17 Jelgavas novada izglītības iestāžu pedagogi. Pārstāvētās iestādes: Elejas vsk., Kalnciema vsk., Līvberzes psk., Ozolnieku vsk., Šķības psk., Vircavas psk., Zaļenieku KAV, Ozolnieku PII “Pūcīte”.

7.2. Sadarbības partneri STEAM ekosistēmā

Līdzšinējā pieeja Jelgavas novada izglītības sistēmā STEAM aktivitāšu īstenošanā drīzāk raksturojama kā vispārīga vai īslaicīga, nevis ilgtermiņā mērķēta un saskaņota. Ir vairākas vēsturiski izveidojušās sadarbības gan ar izglītības iestādēm, gan uzņēmumiem, kas varētu tikt uzskatīts par labu starta potenciālu STEAM ekosistēmas veidošanai (skatīt 7.2.1. tabulu).

7.2.1. tabula: **Sadarbības partneri STEAM ekosistēmā Jelgavas novadā.**
(Avots: JNIP dati)

Nr.	Sadarbības partneris	Specifikācija	Sadarbības statuss
1	2	3	4
1.	Latvijas Universitāte	Augstākās izglītības iestāde, kas var piedāvāt savu zinātnisko bāzi un datus STEAM aktivitātēm.	Sadarbības līgums
2.	Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte	Augstākās izglītības iestāde, kas var piedāvāt savu zinātnisko bāzi un datus STEAM aktivitātēm.	Sadarbības līgums
3.	Rīgas Tehniskā universitāte	Augstākās izglītības iestāde, kas var piedāvāt savu zinātnisko bāzi un datus STEAM aktivitātēm.	Nepieciešams izveidot sadarbību
4.	Zinātnes centrs VIZIUM (Ventspils)	Ekspozīcijas, radošas darbnīcas un zinātnes šovi, lai izglītotu bērnus un jauniešus par STEAM.	Klienta statuss
5.	Kosmosa izziņas centrs (Cēsis)	Centrs piedāvā izglītojošu saturu, ar mērķi veicināt interesi par dabaszinātņu, inženierzinātņu, tehnoloģiju un matemātikas jomu un skaidro to caur kosmosa prizmu.	Klienta statuss
6.	Latvijas Nacionālais dabas muzejs	Daudznozaru dabas zinātņu muzejs, kas piedāvā izglītojošu saturu.	Klienta statuss
7.	Jelgavas reģionālais tūrisma centrs	Jelgavas valstspilsētas pašvaldības iestāde, kuras mērķis ir tūrisma attīstības veicināšana Jelgavā un apkārtnē.	Praktiska sadarbība
8.	Jelgavas Valsts ģimnāzija	Izglītības iestāde, reģiona metodiskais centrs	Praktiska sadarbība
9.	Zemgales reģiona kompetenču attīstības centrs	Jelgavas valstspilsētas pašvaldības profesionālās tālākizglītības iestāde, kuras darbības mērķis ir nodrošināt Jelgavas pilsētas un Zemgales reģiona iedzīvotāju vajadzībām atbilstošu kvalitatīvu mūžizglītības piedāvājumu un metodisko, izglītojošo, kā arī informatīvo atbalstu formālās un neformālās izglītības iestādēm un pedagogiem.	Sadarbība, klienta statuss
10.	AS "Latvijas valsts meži"	Mežsaimniecības uzņēmums, kas piedāvā izglītojošas un sociālas aktivitātes skolām.	Praktiska sadarbība
11.	Stādaudzētava "DIMZAS"	Privāts uzņēmums, kas nodarbojas ar stādu audzēšanu, floristikas materiālu piegādi, labiekārtošanu un konsultāciju sniegšanu.	Praktiska sadarbība
12.	SIA "Mītavas Čiekurs"	Privāts pārtikas uzņēmums, kura galvenais izejmateriāls ražošanā ir priede.	Praktiska sadarbība
13.	SIA "Edge Autonomy Riga"	Bezpilota lidaparātu ražotājs, kuram ir izmēģinājumu poligons Jelgavā un kas piedāvā poligona apmeklējumus izglītības iestādēm.	Praktiska sadarbība
14.	LATRAPS	Lauksaimniecības pakalpojumu kooperatīvā saimniecība, kas bāzēta Jelgavas novada pašvaldībā.	Praktiska sadarbība
15.	SIA "Daile Agro"	Augkopības, lopkopības saimniecība, kas bāzēta Jelgavas novada pašvaldībā.	Praktiska sadarbība
16.	ZS "Līgo"	Lauksaimniecības uzņēmums, kas bāzēts Jelgavas novada pašvaldībā.	Praktiska sadarbība

Sadarbības, ko īsteno dažas no JN izglītības iestādēm:

Kalnciema vsk. – Vispārējās vidējās izglītības programmas padziļinātā kursa "Dizains un tehnoloģijas II" praktiskās daļas īstenošanai sadarbības līgums Nr. VKV/4-6.1/23/8 ar Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju

universitāti. Vispārējās vidējās izglītības programmas padziļinātā kursa “Dizains un tehnoloģijas II” praktiskās daļas īstenošanai sadarbības līgums ar Junior Achievement Latvia. Skola īsteno mācību vizītes ražotnēs un uzņēmumos, piemēram, Lidostā Rīga (RIX), Karamelu darbnīcā, maiznīcā “Lāči” u. c., pieredze ķīmijas nodarbībās LU Ķīmijas fakultātē.

Ozolnieku vsk. – Vispārējās vidējās izglītības programmas padziļinātā kursa “Ķīmija II” praktiskās daļas īstenošanai sadarbības līgums ar Latvijas Valsts koksnes ķīmijas institūtu. Vispārējās vidējās izglītības programmas padziļinātā kursa “Bioloģijā II” praktiskās daļas īstenošanai sadarbības līgums ar Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes Lauksaimniecības un pārtikas tehnoloģijas fakultāti. Vidusskolas specializētā kursa “Uzņēmējdarbības pamati” īstenošanai ir slēgusi sadarbības līgumu ar biznesa izglītības biedrību Junior Achievement Latvia, tiek īstenota izglītojamo uzņēmējdarbības prasmju pilnveide vidusskolas izglītojamiem specializētā kursa “Uzņēmējdarbības pamati” īstenošanā. Izglītības iestāde plāno veidot sadarbību ar LBTU Informācijas tehnoloģiju fakultāti karjeras atbalsta plānošanā un kursā “Programmēšanas pamati”.

Līvberzes psk. – Veidojusi sadarbību ar AS “Latvijas valsts meži” ar ilgtspējīgu mežsaimniecību saistītās aktivitātēs.

Teteles psk. – organizējusi mācību ekskursijas uz zinātnes centru VIZIUM, kur skolēni apguva 3D objektu izgatavošanu; organizējusi mācību ekskursiju uz “Ādažu čipsi”, kur skolēni iepazīna ražošanas procesu caur 3D; skolai ir sadarbība ar biznesa izglītības biedrību Junior Achievement Latvia.

STEAM pieejas ieviešana prasa no izglītības iestādēm skaidru redzējumu un detalizēti izstrādātu mācību darba un aktivitāšu plānu, kur arī potenciālajam sadarbības partnerim ir skaidri definēta loma un uzdevumi, savukārt plānošana prasa vadības komandas kapacitāti. Šobrīd JNIP veic izpēti un STEM mācību priekšmetu pedagoģiskā personāla kapacitātes un noslodzes izvērtējumu.

Kā potenciālie STEAM resursu centri, kam ir iestrādes STEAM jomā, Jelgavas novada izglītības ekosistēmā varētu tikt attīstīti:

- Elejas vsk. – spēcīgs pedagoģiskais personāls un resursi, jo īpaši programmēšanas jomā.
- Kalnciema vsk. – līdzšinējā aktīvā pieredze, uzkrātais intelektuālais resurss un kapacitāte.
- Ozolnieku vsk. – spēcīgs pedagoģiskais personāls, jo īpaši inženierzinībās, programmēšanā, 3D, līdzšinējā aktīvā pieredze un redzējums.
- Staļģenes psk. – vadības kapacitāte un pieredze datorikā, tehniskais aprīkojums.
- Zaļenieku KAV – līdzšinējās investīcijas, materiāltehniskā bāze, resursi 3D drukāšanā, profesionālā izglītība kā priekšrocība.

7.3. Formālā un neformālā izglītība STEAM

Lai raksturotu izglītības piedāvājumu STEAM jomā, apkopots padziļināto kursu piedāvājums Jelgavas novada vidusskolās. Jelgavas novada vidusskolas vidusskolēniem piedāvā 4 (Elejas vsk., Kalnciema vsk.) vai 5 (Ozolnieku vsk., JNNV) padziļinātos kursus. Padziļināto kursu piedāvājums lielākoties pārstāv sociālo un pilsonisko mācību jomu, kultūras izpratnes un tehnoloģiju jomas (skatīt 3.1.3. tabulu). STEAM jomas padziļinātos kursus piedāvā:

- Dizains un tehnoloģijas II – Elejas vsk., JNNV, Kalnciema vsk., Ozolnieku vsk.
- Ķīmija II – Elejas vsk., Ozolnieku vsk.
- Ģeogrāfija II – JNNV, Kalnciema vsk.
- Bioloģija II – Elejas vsk., Ozolnieku vsk.
- Programmēšana II – Ozolnieku vsk.

Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola piedāvā apgūt vidējās profesionālās izglītības programmas “Administratīvie un sekretāra pakalpojumi”, “Augkopība” un “Restaurācija”.

Lai raksturotu bāzes zināšanas STEAM priekšmetos, 7.3.1. tabulā apkopoti STEM apguves rezultatīvie rādītāji Jelgavas novada vispārējās vidējās izglītības iestādēs 2022./2023. māc. g. 2022./2023. māc. g. Jelgavas novadā CE ģeogrāfijā izvēlējās kārtot 8 izglītojamie, CE ķīmijā – 5, CE bioloģijā – 6, CE programmēšanā – 1 izglītojamais, CE fizikā nekārtoja neviens izglītojamais, savukārt CE dizainā un tehnoloģijās izvēlējās kārtot 38 izglītojamie. Visaugstākie apguves rādītāji ir CE dizains un tehnoloģijas.

7.3.1. tabula: **STEM apguves rezultatīvie rādītāji Jelgavas novada vidusskolās (2022./2023. māc. g.).**
(Avots: JNIP dati)

	Elejas vsk.		Kalnciema vsk.		Ozolnieku vsk.		JNNV	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Kārtotāju skaits	Apguve %	Kārtotāju skaits	Apguve %	Kārtotāju skaits	Apguve %	Kārtotāju skaits	Apguve %
CE matemātikā	17	36,8	13	20,6	15	31,9	29	15,9
CE ģeogrāfijā			6	23,2			2	21
CE ķīmijā	3	38,7			2	42,5		
CE dizainā un tehnoloģijās	13	47,3	3	43,7	13	64,8	9	59,7
CE fizikā	-		-		-			
CE bioloģijā	3	40,3			3	50,7		
CE programmēšanā	1	44						
Zaļenieku KAV								
Profesionālā kvalifikācija				Atļauja kārtot PKE		Izglītojamo, kuri nokārtojuši PKE, skaits		
Augkopības tehniķis				19		14		
Būvizstrādājumu galdnieks*				8		7		
Klientu apkalpošanas speciālists				6		5		
Mūrnieks*				21		16		
Restauratora asistents				1		1		

*Izglītības programmu īstenošana pārtraukta

Viena no Jelgavas novadā 2023./2024. māc. g. interešu izglītībā izvirzītajām 3 prioritātēm paredz: **Paplašināt piedāvājumu STEAM jomas** (zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātnes un matemātika, tai skaitā, tehniskā jaunrade un vides interešu izglītība) interešu izglītībā Jelgavas novada izglītības iestādēs. STEAM jomas pārklājumu veido interešu izglītības programmas tehniskās jaunrades, vides izglītības un radošo industriju jomā, iesaistot 1040 audzēkņus 2023./2024. māc. g. Interese ievirzes izglītības programmu īpatsvars tehniskās jaunrades jomā veido 6%, vides izglītībā – 7%, radošo industriju jomā – 11% (skatīt 5.1.2. attēlu).

8. PROFESIONĀLĀS IEVIRZES KULTŪRIZGLĪTĪBA

Profesionālās ievirzes izglītība ir “sistemizēta zināšanu un prasmju apguve, kā arī vērtību orientācijas veidošana mākslā, kultūrā vai sportā līdztekus pamatzglītības vai vidējās izglītības pakāpei, kas dod iespēju sagatavoties profesionālās izglītības ieguvei izraudzītajā virzienā”.⁶⁷ Kultūrpolitikas pamatnostādnēs 2022.–2027. gadam noteikts, ka kultūrizglītības sistēmas pamats ir uz talantu attīstību orientēta profesionālās ievirzes kultūrizglītība, kurā iesaistās plašs izglītojamo skaits, ļaujot identificēt un mērķtiecīgi attīstīt jaunus talantus; vienlaikus profesionālās ievirzes kultūrizglītībai organiski jāpapildina vispārējās izglītības kompetenču pieeja un interešu izglītības piedāvājums.⁶⁸ No 01.09.2024. ir stājušies spēkā jaunie valsts profesionālās ievirzes izglītības standarti mākslu jomā, izglītības iestādēm pakāpeniski pārejot uz pilnveidotu mācību saturu.⁶⁹

PROFESIONĀLĀS IEVIRZES KULTŪRIZGLĪTĪBA	2023./2024. MĀC. G.		
	Mūzika	Māksla	Kopā
Apakšprogrammu skaits	12	1	
Pagastu, kurās tiek īstenotas programmas, skaits	7	10	
Audzēkņu skaits	346	353	699
Skaita izmaiņas 3 gados	+25%	+57%	+39%
		JN	KM RR ⁷⁰
% no visiem 1.–9. klašu skolēniem ⁷¹		22%	≥ 15%
	JN		
Pedagogu slodžu īpatsvars no slodžu kopskaita	85%		
Administrācijas likmju skaits uz 100 izglītojamajiem	0,94		
Uz pilnu slodzi nodarbināto pedagogu īpatsvars	23%		
Pedagogu vecumā līdz 29 gadiem īpatsvars	33%		
Pedagogu 55+ gadi īpatsvars	23%		

8.1. Programmu piedāvājums un audzēkņu skaits

Jelgavas novadā ir 3 pašvaldības profesionālās ievirzes izglītības iestādes, kas realizē profesionālās ievirzes kultūrizglītības programmas:

- Jelgavas novada Mūzikas un mākslas skola (JN MMS) – pārstāv mākslas un mūzikas jomu.
- Ozolnieku Mūzikas skola (Ozolnieku MS) – pārstāv mūzikas jomu.
- Salgales Mūzikas un mākslas skola (Salgales MMS) – pārstāv mākslas un mūzikas jomu.

Mūzikas jomā piedāvātās profesionālās ievirzes izglītības programmas aptver 11 dažādu mūzikas instrumentu spēles apakšprogrammas un vokālās mūzikas programmu. Profesionālās ievirzes mūzikas jomas programmas tiek īstenotas 9 vietās – Elejā, Emburgā, Kalnciemā, Līvberzē, Nākotne, Ozolniekos, Valgundē un Zaļeniekos. Salīdzinoši plašākais profesionālās ievirzes mūzikas programmu piedāvājums ir Ozolniekos (Ozolnieku MS), kur

⁶⁷ Izglītības likums. Pieņemts: 29.10.1998. Stājas spēkā: 01.06.1999. Pieejams: <https://likumi.lv/doc.php?id=50759> (1. pants)

⁶⁸ Ministru kabineta 2022. gada 1. marta rīkojums Nr. 143 “Kultūrpolitikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam “Kultūrvalsts””. <https://likumi.lv/ta/id/330444>

⁶⁹ Ministru kabineta 2023. gada 19. decembra noteikumi Nr. 762 “Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā”. <https://likumi.lv/ta/id/348508>

⁷⁰ Kultūrpolitikas pamatnostādnēs 2022.–2027. gadam kā nacionāla līmeņa rezultatīvais rādītājs noteikts, ka profesionālās ievirzes izglītības programmu audzēkņu % attiecībai pret izglītojamo skaitu vispārējās izglītības pamatzglītības programmās jāasniedz vismaz 15%, norādot, ka līdzšinējais kultūrizglītībā iesaistīto īpatsvars dažādās pašvaldībās ir ļoti atšķirīgs (no 2% līdz 50%).

⁷¹ Profesionālās ievirzes kultūrizglītības programmās iesaistīto audzēkņu īpatsvars no 1.–9. klašu skolēnu skaita vispārējā izglītībā.

bērni var izvēlēties apgūt kādu no 9 mūzikas instrumentiem, un Emburgā (Salgales MMS), kur apgūt var kādu no 7 mūzikas instrumentiem. Mūzikas jomā visvairāk audzēkņu mācās sitaminstrumentu spēli un klavierspēli.

Mākslas jomā profesionālās ievirzes izglītību īsteno divas izglītības iestādes – JN MMS un Salgales MMS. Profesionālās ievirzes izglītības programma “Vizuāli plastiskā māksla” tiek īstenota 10 vietās – Elejā, Emburgā, Kalnciemā, Līvberzē, Nākotnē, Svētē, Tetelē, Valgundē, Vircavā un Zaļeniekos.

3 Jelgavas novada profesionālās ievirzes izglītības iestādes piedāvā arī interešu izglītības programmas.

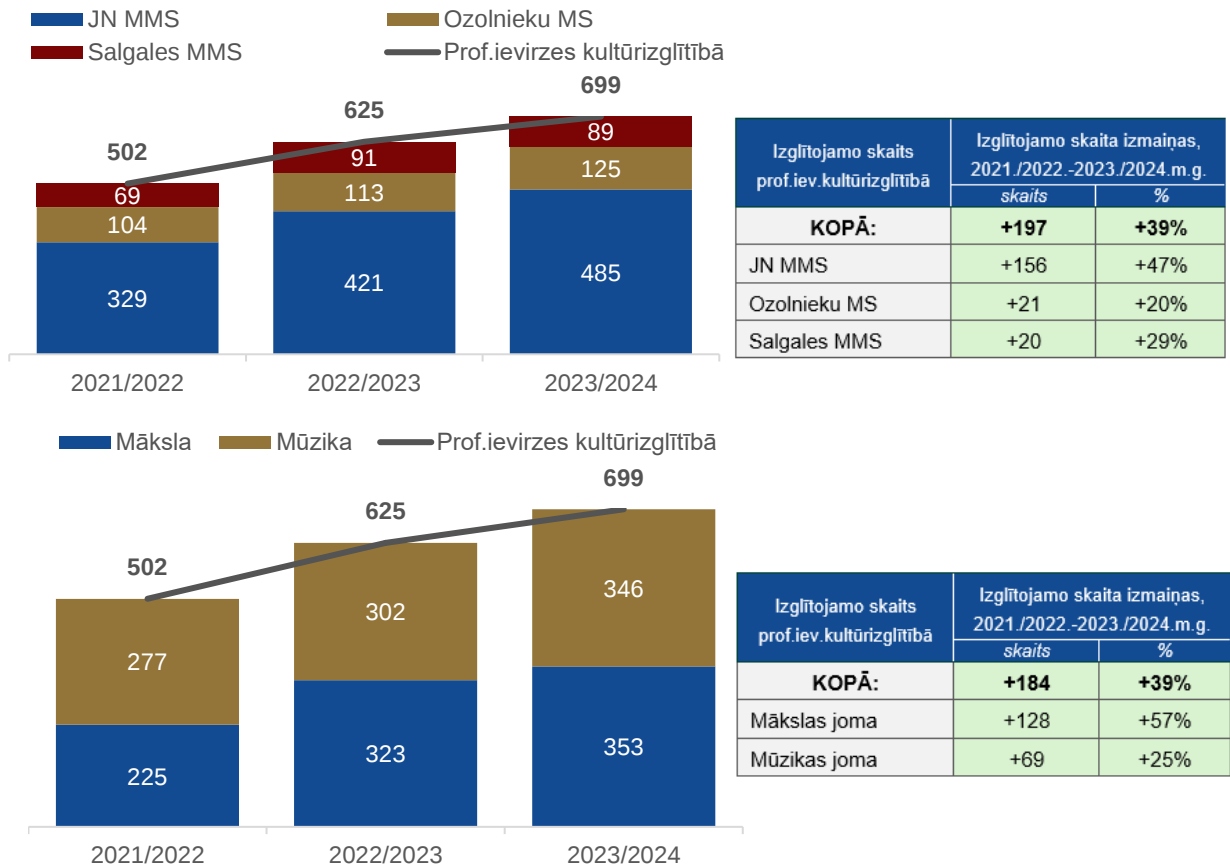
8.1.1. tabula: **Audzēkņu skaits profesionālās ievirzes kultūrizglītības programmās Jelgavas novadā (2023./2024. māc. g.).**
(Avots: JNIP dati)

	JN MMS	Ozolnieku MS	Salgales MMS	KOPĀ
1	2	3	4	5
MŪZIKAS JOMA:	185	125	36	346
1. Sitaminstrumentu spēle	84	16	12	112
2. Klavierspēle	61	33	11	105
3. Flautas spēle	9	10	5	24
4. Saksofona spēle	7	18	3	28
5. Vijoļes spēle		21		21
6. Akordeona spēle	6	9	2	17
7. Kora klase	18			18
8. Čella spēle		8		8
9. Eifonija spēle		4		4
10. Trompetes spēle		6		6
11. Ģitāras spēle			2	2
12. Fagota spēle			1	1
Īstenošanas vietas	Eleja, Līvberze, Nākotne, Valgunde, Zaļenieki	Ozolnieki	Emburga	
MĀKSLAS JOMA:	300		53	353
Vizuāli plastiskā māksla	300		53	353
Īstenošanas vietas	Eleja, Kalnciems, Līvberze, Nākotne, Svēte, Valgunde, Vircava, Zaļenieki		Emburga, Tetele	
Prof. iev. programmās kopā:	485	125	89	699
INTEREŠU IZGLĪTĪBA	28	37	43	108
Programmu piedāvājums	Ģitārspēle Kokles spēle Keramika	Orķestris Mūzikas ābecīte	Keramika Ģitārspēle, Instrumentālais ansamblis	

2023./2024. māc. g. Jelgavas novadā profesionālās ievirzes kultūrizglītības programmas apguva **699** audzēkņi. Laikā no 2021./2022. līdz 2023./2024. māc. g. audzēkņu skaits profesionālās ievirzes kultūrizglītības programmās ir pieaudzis par **+39%** (+197 audzēkņi). Audzēkņu skaits ir palielinājies visās trīs Jelgavas novada mūzikas un mākslas skolās. Īpaši strauji minētajā periodā ir pieaudzis audzēkņu skaits mākslas jomā (+57% jeb +128 audzēkņi). Jelgavas novada Mūzikas un mākslas skola 2023./2024. māc. g. uzsākusi profesionālās ievirzes programmas mākslas jomā īstenošanu Vircavas pamatskolā. Arī Salgales Mūzikas un mākslas skola ļoti aktīvi

strādā pie audzēkņu piesaistes, attīstot sadarbību ar tuvākajām vispārējās izglītības iestādēm. Jaunu audzēkņu uzņemšanu Ozolnieku Mūzikas skolā apgrūstina telpu trūkums.

8.1.1. attēls: **Audzēkņu skaits profesionālās ievirzes kultūrizglītības iestādēs Jelgavas novadā (2021./2022.–2023./2024. māc. g.).**
(Avots: JNIP dati)



Jelgavas novadā profesionālās ievirzes kultūrizglītībā iesaistīto skolēnu īpatsvars laikā no 2021./2022. līdz 2023./2024. māc. g. ir pieaudzis no 17% līdz 22%, apliecinot pieaugošu bērnu un jauniešu interesi par kultūrizglītības apguvi. Arī interešu izglītības jomā vērojama] augsta audzēkņu līdzdalība mākslas jomā. Profesionāli un radoši pedagogi, mākslas un mūzikas entuziasti veicina bērnu un jauniešu interesi un līdzdalību kultūrizglītībā.

8.1.2. tabula: **Profesionālās ievirzes kultūrizglītībā iesaistīto audzēkņu īpatsvars Jelgavas novadā (2021./2022.–2023./2024. māc. g.).**
(Avots: JNIP dati)

Prof. ievirzes izglītības programmās iesaistīto audzēkņu īpatsvars	2021./2022	2022./2023	2023./2024
1	2	3	4
Audzēkņu skaits prof. ievirzes kultūrizglītības programmās JN	504	628	688
1.–9. klases skolēnu skaits pamatzglītībā JN	2985	3083	3166
Prof. ievirzes kultūrizglītības programmā iesaistīto īpatsvars no kopējā skolēnu skaita pamatzglītībā JN	17%	20%	22%

8.2. Jelgavas novada mūzikas un mākslas skolas

Katrai Jelgavas novada mūzikas un mākslas skolai ir sava unikālā identitāte, stiprās puses un attīstības vajadzības, ko nosaka vēsturiskā izcelsme un pēctecība, kolektīvs, sadarbība ar vietējo kopienu, demogrāfiskā situācija u. c. aspekti. 8.2.1. tabulā ir sniegts iestāžu raksturojums, izmantojot publiski pieejamo informāciju, 2023. g. iestāžu

pašnovērtējuma ziņojumus u. c. attīstības dokumentus, kā arī JNIP un mākslas un mūzikas skolu sniegto informāciju.

8.2.1. tabula: **Jelgavas novada profesionālās ievirzes kultūrizglītības iestāžu raksturojums (2023./2024. māc. g.).**

(Avots: autoru apkopojums no dažādiem avotiem)

Jelgavas novada Mūzikas un mākslas skola
- Izglītības pieejamības nodrošināšanai visā novada teritorijā ieviesti 7 “mācību punkti”. - Mērķtiecīgi strādā pie programmu piedāvājuma un pārklājuma attīstības; 2023./2024. māc. g. izglītības programmas tiek īstenotas arī Vircavas psk. telpās, vērtējot iespēju nākotnē veidot jaunu mācību punktu Vircavā; 2023./2024. māc. g. ieviestas jaunas interešu izglītības programmas (kokles spēle, ģitārspēle) ar mērķi novērtēt pieprasījumu un iespējas jaunu prof. ievirzes programmu licencēšanai. - Kopš 2019. gada sadarbībā ar Jelgavas Mākslas un vēstures muzeju organizē Starptautisko Vizuālās mākslas konkursu “Mākslinieka Ģederta Eliasa mīklu minot”. - Katru gadu rīko skolas audzēkņu vasaras nometni, kurā piedalās arī sadarbības partneri un audzēkņi no Lietuvas; nometne ir ļoti nozīmīga audzēkņu un pedagogu saliedēšanai un iedvesmošanai turpmākam mācību un radošajam darbam. - Organizē ceļojošas izstādes un koncertus dažādos novada pagastos, iesaistās dažādu novada pagastu svētkos un pasākumos. Mācību darba prioritātes 2023./2024. māc. g.: laikmetīgam izglītības saturam atbilstošu izglītības programmu piedāvājuma attīstīšana, pašvadītas mācīšanās prasmju veicināšana audzēkņiem, diferenciācijas un individualizācijas stiprināšana, mērķtiecīga pedagogu profesionālā pilnveide. Attīstības prioritātes 2023.–2025. māc. g.: sadarbība, emocionālā labbūtība, karjeras izglītība.⁷² Nozīmīga nākotnes iecere: teritorijas labiekārtošanas projekts pie JN MMS centrālās ēkas Nākotnē, Glūdas pagastā.
Ozolnieku Mūzikas skola
- Ozolnieku MS aktīvi darbojas kā kultūrizglītības iestāde, kas organizē daudzveidīgus audzēkņu, pedagogu un profesionāļu koncertus Ozolnieku Tautas namā, popularizējot mūziku un izglītojot vietējo sabiedrību mūzikas jomā. - Kopš 2011. gada organizē Starptautisko Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu konkursu pūšaminstrumentu spēles audzēkņiem “OZOLNIEKI”. - Cieša sadarbība ar mūzikas skolām Polijā un Lietuvā, piedalās starptautiskās jauno mūziķu nometnēs ārzemēs. - Daudzveidīgs un plašs kolektīvās muzicēšanas nodrošinājums – Džeza orķestris, stīgu orķestris, dažādi instrumentālie un vokāli instrumentālie ansambļi, koris; katru gadu tiek rīkota Vasaras radošā prakse mūzikas skolas audzēkņiem un Džeza orķestra dalībniekiem. - Liels skaits Ozolnieku MS audzēkņu piedalās dažādos konkursos un vairāk kā 5 gadus pēc kārtas audzēkņiem ir augsti sasniegumi valsts un starptautiskos konkursos gan solo, gan kolektīvu sastāvos. - Ozolnieku MS cieši sadarbojas ar Ozolnieku vidusskolu un pirmsskolas izglītības iestādēm, rīkojot atvērto durvju dienas un koncertus, ieinteresējot potenciālos audzēkņus. - Ozolnieku MS aktīvi piedalās pagasta, novada un valsts mēroga koncertos un pasākumos. Mācību darba prioritātes 2023./2024.m.g.: izglītības vides kvalitātes paaugstināšana caur daudzveidīgiem pasākumiem, tematiskajām nedēļām, meistarklasēm, semināriem u.tml., sadarbība ar vietējo kopienu. Nozīmīga nākotnes iecere: Nepieciešamas plašākas mācību vajadzībām atbilstošas telpas ar skaņas izolāciju, zāli, papildus mācību telpām pilnvērtīga, sabalansēta un mūsdienīga mācību procesa nodrošināšanai. - Vietējā sabiedrībā ir pieprasījums pēc profesionālās ievirzes izglītības programmas mākslas jomā.
Salgales Mūzikas un mākslas skola
- Salgales MMS ir nozīmīgs vietējās kopienas virzītājs, kas sadarbībā ar citiem kopienas pārstāvjiem (pagasta pārvaldi, vietējiem uzņēmumiem, baznīcu) attīsta un veicina sabiedrisko dzīvi kopienā. - Mērķtiecīgi strādā pie audzēkņu piesaistes, kultūrizglītības popularizēšanas un programmu piedāvājuma attīstīšanas. - Salgales MMS uzsākusi programmu īstenošanu arī Garozas psk., Staļģenes psk. un Teteles psk., kur notiek individuālās nodarbības, savukārt kolektīvās nodarbības notiek Salgales MMS Emburgas centrālajā ēkā.

⁷² JN MMS Attīstības plāns 2023.–2025. g., https://site-748372.mozfiles.com/files/748372/Attistibas_plans_2023-2025-1.pdf

- Salgales MMS **interēšu izglītības programmas** ir pieejamas bērniem no visas apkārtnes, arī tiem, kuri nav iestājušies profesionālās ievirzes izglītības programmās.
- Salgales MMS organizē **vizuālās mākslas konkursu "Vilnis Lielupē"**.
- Mācību darba prioritātes 2023./2024. māc. g.:** Ikvienu audzēkņa iesaiste ārpusstundu aktivitātēs un iespējas piedalīties dažāda mēroga pasākumos, kuri veicina zināšanu un prasmju atspoguļošanu, sakārtota, mūsdienīga mācību vide un kvalitatīva materiāli tehniskā bāze, karjeras izglītība, stundu vērošanas prakse.

8.3. Resursu nodrošinājums mūzikas un mākslas skolās

2023./2024. māc. g. trīs Jelgavas novada mūzikas un mākslas skolās kopā strādā 86 pedagogi (JN pašvaldības dati uz 01.01.2024.). Trīs mūzikas un mākslas skolās ļoti atšķiras pedagogu kapacitātes un noslodzes rādītāji.

8.3.1. tabula: **Pedagoģiskā personāla nodrošinājums Jelgavas novada mūzikas un mākslas skolās (uz 01.01.2024.).**

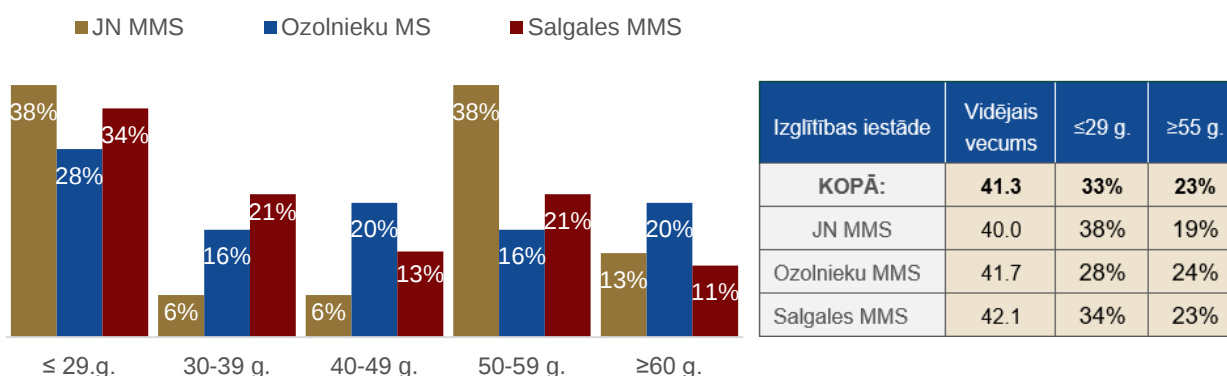
(Avots: JN pašvaldības dati)

Izglītības iestāde	Pedagogu skaits	Pedagogu slodžu kopskaits	Pedagogu slodžu īpatsvars no slodžu kopskaita	Administrācijas likmju skaits uz 100 izglītojamajiem	Uz pilnu slodzi nodarbināto prof. iev. pedagogu īpatsvars
1	2	3	4	5	6
JN MMS	46	32,0	0,91	0,62	16%
Ozolnieku MS	26	21,8	0,89	1,32	44%
Salgales MMS	14	8,0	0,60	2,25	0%
Kopā/vidēji:	86	61,8	0,85	0,94	23%

Vidējais Jelgavas novada mūzikas un mākslas skolās strādājošo pedagogu vecums ir 41,3 gadi (dati uz 01.01.2024.). Vecuma struktūras ziņā visās trīs Jelgavas novada mūzikas un mākslas skolās ir sabalansēti un ilgtspējīgi kolektīvi, kuros ienāk jauni mācītspēki.

8.3.1. attēls: **Pedagogu vecuma struktūra Jelgavas novada mūzikas un mākslas skolās (uz 01.01.2024.).**

(Avots: JNIP dati)



8.3.2. tabulā sniegts Jelgavas novada mūzikas un mākslas skolu telpu nodrošinājuma raksturojums. Mūzikas programmu īstenošanas specifika pieprasa atsevišķas telpas individuālo nodarbību īstenošanai, kā arī skaņas izolācijas nodrošināšanu telpās; mācību programma paredz katram audzēknim nodrošināt arī kolektīvās muzicēšanas iespējas, spēlējot instrumentu duetus, ansambļus u. tml.; tāpat nepieciešama zāle koncertu un dažādu pasākumu rīkošanai.

Ozolnieku Mūzikas skola, kura darbojas Ozolnieku tautas namā, aizņem aptuveni 80% no tautas nama telpām, kā rezultātā tiek būtiski apgrūtināta Jelgavas novada Kultūras pārvaldes organizēto pasākumu norise un tautas kolektīvu darbība. Jelgavas novada pašvaldība ir iegādājusies īpašumu Ozolniekos, Skolas ielā 4b, kurā paredzēts izvietot Ozolnieku Mūzikas skolu. Lai to īstenotu, nepieciešams veikt telpu pārplānošanu, remontdarbus un telpu aprīkošanu. Paredzams, ka Ozolnieku MS pāreja uz jaunajām telpām varētu notikt līdz 2026. gadam.

Jelgavas novada Mūzikas un mākslas skolas centrālā atrašanās vieta ir Skolas ielā 2, Nākotnē, Glūdas pagastā. Ēka un tās teritorija tiek izmantota arī dažādiem kultūras un aktīvās atpūtas pasākumiem. Pie ēkas nepieciešams veikt teritorijas labiekārtošanas darbus, lai teritoriju padalītu vizuāli pievilcīgu un atbilstošu tās funkcijai – izglītības un kultūras pasākumu īstenošanai. Veicot teritorijas labiekārtošanu, ieguvēji būtu ne tikai Jelgavas novada Mūzikas un mākslas skolas audzēkņi un pedagogi, bet arī pagasta un novada iedzīvotāji, kā arī kultūras un sporta pasākumu apmeklētāji. Nepieciešamie labiekārtošanas darbi ietver estrādes būvniecību, automašīnu stāvlaukuma izbūvi, zaļās klases izveidi un teritorijas labiekārtošanu. Ēkas iekštelpās nepieciešama izstāžu zāles ierīkošana un vēstures liecību krātuves izveide. Objekta labiekārtošana plānota Jelgavas novada pašvaldības Investīciju plānā 2025.–2027. gadam.

Salgales Mūzikas skola atrodas bijušajā Salgales pamatskolas ēkā. Kvalitatīvai izglītības programmu īstenošanai, kā arī kultūras pasākumu īstenošanai ēkai nepieciešams projektēt un izbūvēt koncertzāli.

8.3.2. tabula: **Jelgavas novada mūzikas un mākslas skolu telpu nodrošinājums (2023./2024. māc. g.).**
(Avots: JNIP dati)

Izglītības iestāde	Telpu raksturojums	Mācību telpu platība (m²)
1	2	3
JN MMS	- JN MMS centrālā ēka atrodas Nākotnē, Glūdas pagastā. 6 "mācību punkti" izveidoti vispārējās izglītības iestādēs Valgundē (Kalnciema vsk.), Elejā (Elejas vsk.), Zaļeniekos (Zaļenieku KAV), Kalnciemā (Kalnciema psk. telpas), Līvberzē (Līvberzes psk.), Svētē (Svētes psk.), bet mākslas programmu var apgūt arī Vircavā (Vircavas psk.). - Pie JN MMS centrālās ēkas nepieciešama estrādes izbūve un teritorijas labiekārtošana.	347,6
Ozolnieku MS	- Ozolnieku MS darbojas Ozolnieku tautas namā, kurā mācību procesam iekārtotas 10 telpas ēkas divos stāvos, kā arī iespējams izmantot kamerzāli un lielo zāli. - Telpu nodrošinājums ir nepietiekams, lai uzņemtu vairāk audzēkņu, kā arī lai paplašinātu programmu piedāvājumu.	278,0
Salgales MMS	- Salgales MMS centrālā ēka atrodas Emburgā, 1. maija ielā 9. - Individuālās nodarbības tiek īstenotas arī Garozas pamatskolas, Staļģenes pamatskolas un Teteles pamatskolas telpās. - Skolai mācību procesa īstenošanai nepieciešama koncertzāle.	379,4

9. PROFESIONĀLĀS IEVIRZES SPORTA IZGLĪTĪBA

Profesionālās ievirzes izglītība ir “sistematizēta zināšanu un prasmju apguve, kā arī vērtību orientācijas veidošana mākslā, kultūrā vai sportā līdztekus pamatizglītības vai vidējās izglītības pakāpei, kas dod iespēju sagatavoties profesionālās izglītības ieguvei izraudzītajā virzienā”.⁷³ Sports izglītības iestādēs izglītojamiem nodrošina fizisko un garīgo spēju izkopšanu un attīstību, veido izpratni par aktīvu, veselīgu dzīvesveidu un sporta sacensībām. Lai veicinātu veselīgu dzīvesveidu un sporta attīstību noteiktajā administratīvajā teritorijā, pašvaldības kompetence sporta jomā ir sekmēt sporta organizāciju, tostarp licencēt sporta izglītības programmas pašvaldības sporta izglītības iestādēs.⁷⁴

PROFESIONĀLĀS IEVIRZES SPORTA IZGLĪTĪBA JELGAVAS NOVADĀ	2022./2023. māc. g.
Sporta izglītības programmu skaits	13
Audzēkņu skaits	842
Audzēkņu skaits, izmaiņas 3 gadu periodā	+35
Sporta prof. ievirzes programmās iesaistīto audzēkņu īpatsvars no 1.–9. klašu skolēnu skaita vispārējā izglītībā	25%
Pedagogu vecumā līdz 29 gadiem īpatsvars	18%
Pedagogu 60+ gadi īpatsvars	12%

Jelgavas novada **Sporta pārvalde** īsteno pašvaldības kompetenci sporta jomā Jelgavas novadā. Sporta pārvaldes mērķi:

- plānot, īsteno un nodrošināt dibinātāja politiku sporta jomā;
- veidot sporta vidi, vadīt, organizēt un koordinēt sporta darbu pašvaldībā.

Sporta pārvaldes pakļautībā ir 2 profesionālās ievirzes izglītības iestādes un 16 sporta bāzes, kas ir pamata sporta infrastruktūra pašvaldībā, ko izmanto gan izglītības iestādes, gan biedrības, gan ikviens pašvaldības iedzīvotājs.

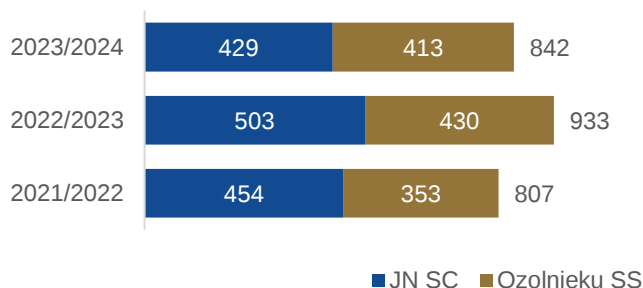
9.1. Programmu piedāvājums un audzēkņu skaits

Jelgavas novadā ir 2 pašvaldības profesionālās ievirzes izglītības iestādes, kas realizē profesionālās ievirzes programmas sportā: Jelgavas novada Sporta centrs (JN SC) un Ozolnieku Sporta skola (Ozolnieku SS). 3 gadu periodā profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās audzēkņu skaits svārstījies no 807 audzēkņiem 2021./2022. māc. g., nozīmīgs pieaugums noticis 2022./2023. māc. g., kad audzēkņu skaits sasniedzis 933, savukārt 2023./2024. māc. g. tas samazinājies līdz 842 (skatīt 9.1.1. attēlu).

⁷³ Izglītības likums. Pieņemts: 29.10.1998. Stājas spēkā: 01.06.1999. Pieejams: <https://likumi.lv/doc.php?id=50759> (1. pants)

⁷⁴ Sporta likums. Pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/68294-sporta-likums>

9.1.1. attēls: **Audzēkņu skaits profesionālās ievirzes sportā izglītības iestādēs Jelgavas novadā (2021./2022.–2023./2024. māc. g.).**
(Avots: JNIP dati)



Jelgavas novadā profesionālās ievirzes sporta izglītībā iesaistīto skolēnu īpatsvars laikā no 2021./2022. līdz 2023./2024. māc. g. ir bijis stabils, sasniedzot vismaz 25% no kopējā skolēnu skaita pamatizglītībā (9.1.1. tabula).

9.1.1. tabula: **Profesionālās ievirzes sportā iesaistīto audzēkņu īpatsvars Jelgavas novadā (2021./2022.–2023./2024. māc. g.).**
(Avots: JNIP dati)

Prof. ievirzes sporta izglītības programmās iesaistīto audzēkņu īpatsvars	2021./2022	2022./2023	2023./2024
1	2	3	4
Audzēkņu skaits prof. ievirzes sporta programmās JN*	784	901	792
1.–9. klases skolēnu skaits pamatizglītībā JN	2985	3083	3166
Prof. ievirzes sporta programmās iesaistīto īpatsvars no kopējā skolēnu skaita pamatizglītībā JN	26%	29%	25%

*neskaitot 30V...programmas, jeb SMP un ASM grupas

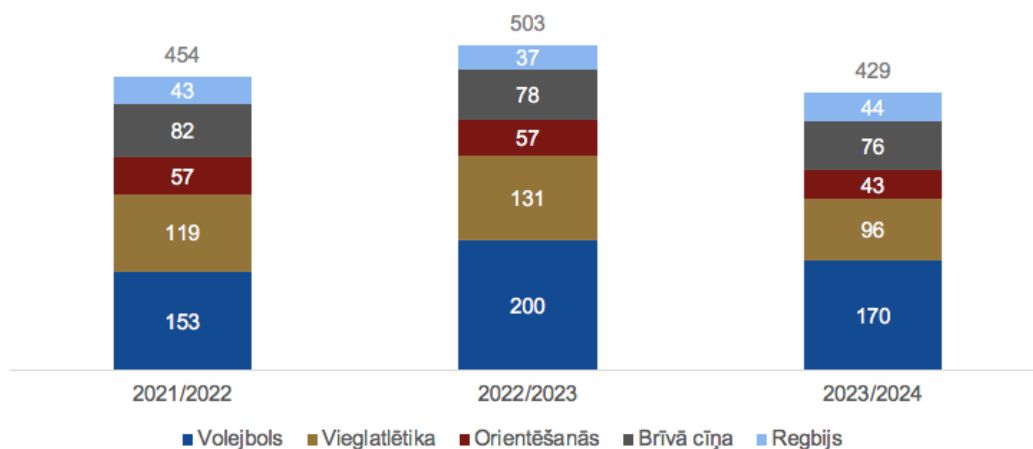
JN SC īsteno bērnu un jauniešu profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas, organizē un vada sporta darbu Jelgavas novadā. JN SC izglītības programmām ir 9 īstenošanas vietas: Jelgava, Vircavas pag., Platones pag., Valgundes pag., Jaunsvirlaukas pag., Elejas pag., Kalnciema pag. (2), Svētes pagasts. JN SC īsteno 10 profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas (pamatskolas un vidusskolas līmenī) piecos sporta veidos:

- "Volejbols" (kods 20V813001, 30V813001);
- "Orientēšanās" (kods 20V813001, 30V813001);
- "Vieglatlētika" (kods 20V813001, 30V813001);
- "Brīvā cīņa" (kods 20V813001, 30V813001);
- "Regbija" (kods 20V813001, 30V813001).

JN SC audzēkņu skaits 3 gadu periodā bijis līdzīgs (9.1.2. attēls). Visvairāk audzēkņu apgūst volejbola un vieglatlētikas programmas. Nodarbības notiek gan Jelgavas novada sporta bāzēs, gan īrētās sporta bāzēs. Pārvaļājumu nodrošināšanai tiek izmantots Jelgavas novada pašvaldības autotransports.

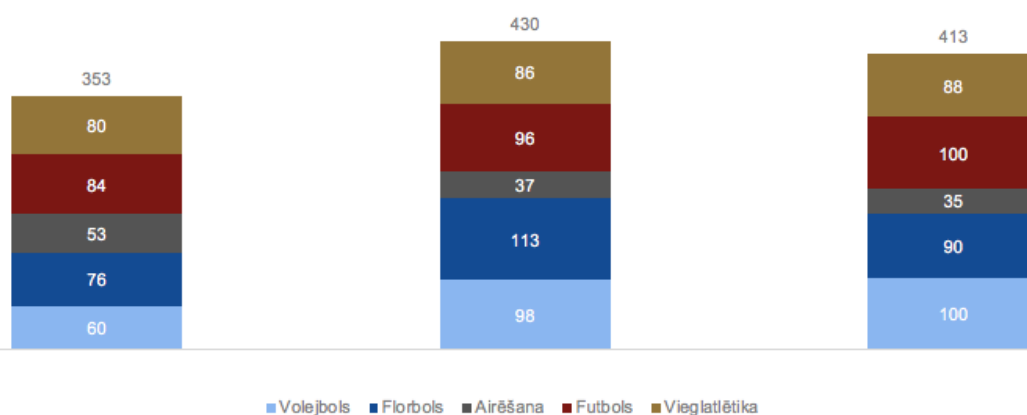
JN SC īsteno tās izglītības programmas paredz apmācību sākuma sagatavotības grupās (SSG) un mācību treniņu grupās (MT), kā arī sporta meistarības pilnveidošanas grupās (SMP) un augstākās sporta meistarības grupās (ASM). SMP grupās 2023./2024. māc. g. programmas apguva 40 audzēkņi, savukārt ASM grupās 10 audzēkņi no kopēja JN SC audzēkņu skaita.

9.1.2. attēls: **Audzēkņu skaits JN SC profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās**
(2021./2022.–2023./2024. māc. g.).
(Avots: JNIP dati)



Ozolnieku SS īsteno profesionālās ievirzes sporta programmas vieglatlētikā, florbolā, volejbolā, futbolā, airēšanas slalomā. Programmu īstenošana notiek 3 vietās Ozolnieku pagastā. Ozolnieku SS audzēkņu skaits 3 gadu periodā bijis stabils (9.1.3. attēls). Vismazākais audzēkņu skaits ir airēšanas programmā, savukārt četrās pārējās audzēkņu skaits ir ļoti līdzīgs. Sporta nodarbību organizēšanai skola izmanto skolas telpas un stadionu, kā arī izglītības iestāžu sporta bāzes.

9.1.3. attēls: **Audzēkņu skaits Ozolnieku SS profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās**
(2021./2022.–2023./2024. māc. g.).
(Avots: JNIP dati)



9.2. Pedagoģiskais personāls

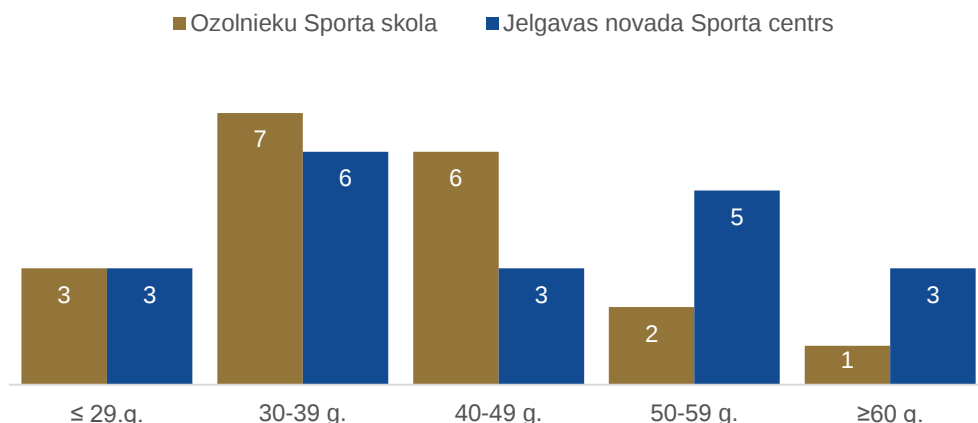
2023./2024. māc. g. Jelgavas novada sporta skolās strādā 34 pedagogi.

9.2.1. tabula: **Pedagoģiskā personāla nodrošinājums un noslodze Jelgavas novada sporta skolās**
(27.03.2024.).
(Avots: JN pašvaldības dati)

Izglītības iestāde	Pedagogu skaits	Pedagogu slodžu kopskaits	Pedagogu slodzes/ skaita attiecība	Pedagogu slodžu no slodžu kopskaita iestādē īpatsvars	Pedagogu vidējais vecums
1	2	3			4
JN SC	18	16,8	0,93	0,97	44,1
Ozolnieku SS	16	13,2	0,82	0,56	39,2
Kopā/vidēji:	34	30,0	0,88	0,73	

Vidējais Jelgavas novada sporta skolās strādājošo treneru vecums ir 41,6 gadi (dati uz 01.01.2024.).

9.2.1. attēls: **Pedagogu vecuma struktūra Jelgavas novada sporta skolās (uz 01.01.2024.).**
(Avots: JNIP dati)



2022./2023. māc. g. Edurio īstenotās sporta treneru aptaujas rezultāti Jelgavas novadā liecina kopumā par pozitīvu treneru un izglītības iestāžu vadības sadarbību, pozitīvu un atbalstošu sadarbību starp kolēģiem, efektīvu mācību treniņu nodarbību organizēšanu. Kā būtiskākie izaicinājumi mācību darbā ir darbs ar audzēkņiem, kuriem ir mācīšanās vai uzvedības grūtības un sadarbība ar neiesaistītiem vecākiem. Iespēju robežās nozīmīgi būtu veicināt ārpusstundu pasākumu organizēšanu. Metodisko atbalstu sporta treneriem nodrošina JN Sporta pārvalde.

9.3. Izglītības iestāžu raksturojums un attīstības vajadzības

Katrai Jelgavas novada profesionālās ievirzes sportā izglītības iestādei ir sava unikālā identitāte, stiprās puses un attīstības vajadzības, ko nosaka vēsturiskā izcelsme un pēctecība, kolektīvs, sadarbība ar vietējo kopienu, demogrāfiskā situācija u. c. aspekti. 9.3.1. tabulā ir sniegts iestāžu raksturojums, izmantojot publiski pieejamo informāciju, 2023. gada iestāžu pašnovērtējuma ziņojumus, kā arī JN Sporta pārvaldes sniegto informāciju.

9.3.1. tabula: **Jelgavas novada profesionālās ievirzes sportā iestāžu raksturojums 2023./2024. māc. g.).**
(Avots: autoru apkopojums no dažādiem avotiem)

<i>Jelgavas novada Sporta centrs</i>
- Izglītības iestādes misija – motivētas, atbildīgas un rīcībspējīgas personības veidošana caur kustīgu un aktīvu dzīvesveidu. Vērtības: iniciatīva, atbildība, sadarbība, motivācija, izcilība. - JN SC īsteno 10 profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas piecos sporta veidos. - JN SC pieejamais atbalsta personāls: sporta ārsta un fizioterapijas pakalpojumi. - Tiek nodrošināts atbalsts audzēkņiem, kuri iekļuvuši valsts izlasēs. Mācību darba prioritātes 2023./2024. māc. g.: - Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju mērķtiecīga izmantošana izglītības procesā un izglītības iestādes darba organizēšanā. - Uz izglītības iestādes vajadzībām mērķēta pedagogu profesionālās meistarības pilnveide un iegūto prasmju efektīva izmantošana mācību procesā. - Iekļaujošas izglītības īstenošana, nodrošinot fiziski un emocionāli drošu vidi izglītības iestādē. Attīstības vajadzības: - Nepieciešams pilnveidot izglītības monitoringa sistēmu, lai apzinātu audzēkņu izglītības turpināšanas vai neturpināšanas iemeslus. - Nepieciešams pilnveidot pedagogu izpratni un kompetenci attālinātā mācību procesa nodrošināšanā. - Turpināt veicināt kopēju pasākumu rīkošanu visiem sporta centra audzēkņiem. - Zemu mācību sasniegumu gadījumā nepieciešams pilnveidot sadarbību ar audzēkņu ģimenēm. - Pieejamā sporta infrastruktūra visās īstenošanas vietās: sporta zāle, 2 cīņas zāles, treniņu zāle, āra laukumi.

- Izglītības iestādes **misija** – skola, kas nodrošina kvalitatīvu sporta izglītību un vispusīgas, uz izaicinājumiem sportā un dzīvē vērstas personības veidošanu. **Vērtības:** mūsdienu prasībām atbilstoša izglītība, nacionālā identitāte, labjūtība, radošums, motivācija, uzņēmība, līdzatbildība.
- **Sadarbības līgumi** mācību procesa organizēšanai: ar Ozolnieku vsk. par sporta zāles izmantošanu, ar Ozolnieku airēšanas klubu par airēšanas slaloma bāzes “Lejupes” izmantošanu, ar LLU par baseina izmantošanu.
- **Mācību darba prioritātes 2023./2024. māc. g.:**
 - Papildus treneru piesaiste (florbols, volejbols).
 - Garderobju skaita palielināšana.
- **Attīstības vajadzības:**
 - Ieviest praksi mācību procesa kvalitātes izvērtēšanai, ko veic visas iesaistītās puses.
 - Pilnveidot karjeras izglītības atbalsta pasākumu klāstu.
 - Organizēt grupu saliedēšanas pasākumus ārpus mācību procesa.
 - Uzlabot sadarbību starp visām iesaistītām pusēm (skolas vadība, treneri, vecāki), lai uzlabotu izglītojamo sasniegumus, lai pēc iespējas mazāk izglītojamie veiktu izglītības iestādes maiņu un mācību pārtraukšanu.
- Pieejamā **sporta infrastruktūra:** Brīvpieejas laukums (volejbols, futbols, strītbols), sporta zāle

10. DARBS AR JAUNATNI

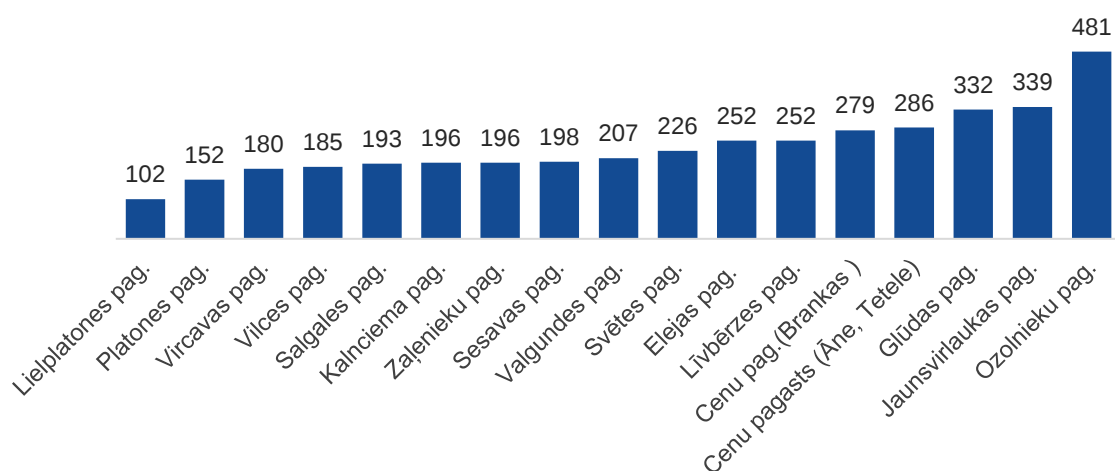
Darbs ar jaunatni ir uz jauniešiem orientēts plānotu praktisku pasākumu kopums, kas nodrošina jaunatnes politikas īstenošanu, jauniešu vērtību veidošanos un vispārcilvēcisko vērtību nostiprināšanos.⁷⁵ Darbs ar jaunatni balstās neformālajā izglītībā, to veido dažādas brīvā laika aktivitātes, kas aptver kultūras, vēstures, sporta, sociālās līdzdalības, veselīga dzīvesveida, karjeras izaugsmes u. c. jomas. Pašvaldība, pildot savas funkcijas, veic darbu ar jaunatni, ievērojot jaunatnes politikas pamatprincipus un valsts jaunatnes politikas attīstības plānošanas dokumentus.⁷⁶ Bērnu, jaunatnes un ģimenes attīstības pamatnostādnēs 2022.–2027. gadam kā prioritāri jaunatnes politikas rīcības virzieni noteikti: 1) Darba ar jaunatni kvalitatīvas un ilgtspējīgas sistēmas izveide un attīstība; 2) Plašākas un aktīvākas jauniešu līdzdalības veicināšana; 3) Darba tirgum un patstāvīgai dzīvei nepieciešamo prasmju un iemaņu apguves veicināšana.⁷⁷

DARBS AR JAUNATNI JELGAVAS NOVADĀ		JN 2023. g.
Jauniešu, kuri piedalās Jauniešu iniciatīvu centru aktivitātēs, īpatsvars	vecuma grupa: 13–17 g.	33%
	vecuma grupa: 18–25 g.	7%

10.1. Pārvaldības sistēma darbā ar jaunatni

Saskaņā ar JNIP sniegto informāciju 2023. gadā Jelgavas novadā vecumā no 13 līdz 25 gadiem reģistrēti 4056 jaunieši. Jauniešu skaits pagastos atspoguļots 10.1.1. attēlā. Jaunieši vecumā no 13 līdz 17 gadiem veido 42% no kopskaita, savukārt jaunieši vecumā no 18 līdz 25 gadiem veido 58% no jauniešu kopskaita.

10.1.1. attēls: **Jauniešu vecumā no 13 līdz 25 gadiem skaits pagastos Jelgavas novadā 2023. gadā.**
(Avots: JNIP dati)



Jelgavas novadā jaunatnes politiku veido un koordinē JNIP Jaunatnes lietu nodaļa – tās vadītājs, 9 jauniešu iniciatīvu centru vadītāji un 11 jaunatnes lietu koordinatori. Kopējā slodze – 13,15 (nodaļas vadītājs 1 slodze, jauniešu centra vadītāji – 9 slodzes, koordinatori pagastos kopā – 3,15 slodzes, vidēji 0,15 slodzes vienam koordinatoram).

Lai nodefinētu vienotu rīcībpolitiku, vienotus darbības virzienus Jelgavas novada pašvaldībā darbā ar jaunatni, par pamatu ir ņemti gan ES, gan vietēja mēroga jaunatnes politiku regulējoši stratēģiskās plānošanas dokumenti,

⁷⁵ Jaunatnes likums. <https://likumi.lv/ta/id/175920>

⁷⁶ Pašvaldību likums (4. p. 8. p.). Latvijas Vēstnesis, 25, 04.11.2022. <https://likumi.lv/ta/id/336956>

⁷⁷ Ministru kabineta 2022. gada 21. decembra rīkojums Nr. 967 "Par Bērnu, jaunatnes un ģimenes attīstības pamatnostādnēm 2022.–2027. gadam". <https://likumi.lv/ta/id/338304>

piemēram, Eiropas Savienības Jaunatnes stratēģija 2019.–2027. gadam, Bērnu, jaunatnes un ģimenes attīstības pamatnostādnes 2022.–2027. gadam, Jaunatnes politikas Valsts programma 2023.–2025. gadam, Jelgavas valstspilsētas un Jelgavas novada ilgtspējīgas attīstības stratēģija un attīstības programma 2023.–2029. gadam, Jelgavas novada pašvaldības darba ar jaunatni rīcības plāns 2022.–2024. gadam. Jelgavas novada jaunatnes politikas īstenošanas misija: **sagatavot jauniešus pieaugušo dzīvei un darba tirgum**. Lai to īstenotu, jaunatnes politika tiek mērķēta šādos virzienos:

- Nodrošināt jauniešiem iespēju iegūt dzīvei un darba tirgum nepieciešamās prasmes, zināšanas un kompetences neformālās izglītības ceļā.
- Nodrošināt jauniešiem nepieciešamo informāciju, lai labāk pieņemtu lēmumus.
- Aktivizēt un atbalstīt jauniešu iniciatīvas.
- Piedāvāt jauniešiem lietderīgu brīvā laika pavadīšanu.

Jelgavas novadā jaunatnes politikai noteiktas šādas **prioritātes**:

1. Stiprināt jauniešu digitālās prasmes.
2. Veicināt jauniešu pilsonisko līdzdalību un patriotismu.
3. Veicināt jauniešu veselību un labbūtību.
4. Veicināt jauniešu uzņēmējdarbības prasmī.

Atbilstoši izvirzītajām prioritātēm tiek plānota Jauniešu iniciatīvu centru darbība, definēti sasniedzamie rezultāti un plānots budžets. Plānošana paredz:

- ▶ Katrā jauniešu iniciatīvu centrā ik mēnesi nodrošināt 3 aktivitātes un 1 pasākumu atbilstoši prioritātēm, jauniešu telpām – 1 pasākumu atbilstoši prioritātēm.
- ▶ “Nauda seko jaunietim” – tiek rēķinātas aktivitāšu vidējās izmaksas katrā Jauniešu iniciatīvu centrā, savukārt finansējums sadalīts atbilstoši dalībai.
- ▶ Budžeta dalījums mērķgrupām:
 - 75% no budžeta 13–17 g. v.
 - 25% no budžeta 18–25 g. v.
- ▶ Jauniešu iniciatīvu konkursi pagastos: finansējums jauniešu iniciatīvu projektiem tiek nodrošināts caur Jauniešu iniciatīvu centriem un telpām.

Kopējais jauniešu centru unikālo apmeklētāju skaits 2023. gadā bija 859. Jauniešu, kuri piedalījušies jauniešu centru aktivitātēs, īpatsvars 2023. gadā atspoguļots 10.1.1. tabulā.

10.1.1. tabula: **Jauniešu, kuri piedalījušies jauniešu centru aktivitātēs, īpatsvars 2023. gadā dalījumā pa vecuma grupām.**
(Avots: JNIP dati)

Vecuma grupa	2022. gads	2023. gads	Plānotais 2024. gadā
1	2	3	4
13–17 gadi	20% (343)	33% (553)	-
18–25 gadi	6% (125)	7% (170)	-
Kopā 13–25 gadi	11%	18%	24%

10.2. Darba ar jaunatni īstenošana

Jelgavas novadā darbojas 9 Jauniešu iniciatīvu centri, kuru darbību koordinē centru vadītāji, un 8 jauniešu telpas, kuru darbību koordinē jaunatnes lietu koordinatori. **JC un JT darbības mērķis** – veicināt jauniešu iniciatīvu realizāciju, līdzdalību lēmumu pieņemšanā un sabiedriskajā dzīvē, saturīga brīvā laika pavadīšanas iespējas jauniešiem, kā arī radīt optimālus apstākļus jauniešu vispusīgai prasmju attīstībai, pašizglītībai, radošam darbam un atpūtai.

Jauniešu iniciatīvu centri Jelgavas novadā

1. **Ānes jauniešu iniciatīvu centrs** (Celtnieku iela 12, Āne, Cenu pagasts)
Papildu darbība: nometnes, kulinārija.

2. **Branku jauniešu iniciatīvu centrs** (Saules iela 2b, Brankas, Cenu pagasts)
Papildu darbība: veselība un labbūtība – pārgājieni, došanās dabā.
3. **Elejas jauniešu iniciatīvu centrs** (Elejas pagasta Saieta nams, Lietuvas iela 42, Elejas pagasts)
Papildu darbība: DJ prasmju apguve, komiksu studija, *Proti un dari*.
4. **Glūdas jauniešu iniciatīvu centrs** (Skolas iela 14A, Nākotne, Glūdas pagasts)
Papildu darbība: digitālās prasmes.
5. **Jaunsvirlaukas jauniešu iniciatīvu centrs** (Svirlaukas iela 22, Staļģene, Jaunsvirlaukas pagasts)
Papildu darbība: multimediju studija, 3D drukāšana, mūzikas studija.
6. **Līvbērzes jauniešu iniciatīvu centrs** (Jelgavas iela 4B, Līvbērze, Līvbērzes pagasts)
Papildu darbība: pilsoniskā līdzdalība – Jauniešu domes koordinēšana.
7. **Ozolnieku jauniešu iniciatīvu centrs** (Stadiona iela 5, Ozolnieki, Ozolnieku pagasts)
Papildu darbība: Eiropas jaunatnes projekti, *Proti un dari*.
8. **Svētes jauniešu iniciatīvu centrs** (Lielsvētes iela 18/8, Svēte, Svētes pagasts)
Papildu darbība: jaunatnes projekti ar NVA, *Proti un dari*.
9. **Virnavas jauniešu iniciatīvu centrs** (Jelgavas iela 4, Virnavas pagasts)
Papildu darbība: uzņēmējdarbība, karjera.

Jauniešu telpas Jelgavas novadā

Darbības mērķis: nodrošināt, lai jaunieši varētu saņemt sev aktuālo informāciju, jēgpilni un jautri pavadīt brīvo laiku, piedalīties pasākumos un radošajās darbnīcās, kā arī iesaistīties sabiedriskajā dzīvē Jelgavas novadā.

1. **Garozas jauniešu telpa** (Draudzības iela 3, Emburga, Salgaļes pagasts)
2. **Kalnciema jauniešu telpa** (Lielupes iela 21, Kalnciems, Kalnciema pagasts)
3. **Lielplatones jauniešu telpa** ("Birztaliņas", Birzes ielā 4, Lielplatones pagasts)
4. **Platones jauniešu telpa** (Ausekļa iela 24, Lielvirnava, Platones pagasts)
5. **Sesavas jauniešu telpa** (Skolas iela 1, Sesava, Sesavas pagasts)
6. **Valgundes jauniešu telpa** (Saules iela 2, Valgunde, Valgundes pagasts)
7. **Vilces jauniešu telpa** (Skolas iela 8, Vilce, Vilces pagasts)
8. **Zaļenieku jauniešu telpa** (Baznīcas iela 2, Zaļenieki, Zaļenieku pagasts)

Centri vidēji organizē 4–5 pasākumus mēnesī, jauniešu telpas – vidēji 1 pasākumu mēnesī. Aktivitāšu veidi un skaits 2023. gadā atspoguļoti 10.2.1. attēlā. Galvenās prasmes, ko jaunieši nostiprina mērķtiecīgās aktivitātēs: komunikācijas prasmes, līdzdalības un sociālās prasmes, digitālās prasmes, radošums, plānošanas prasmes, pilsoniskā līdzdalība, veselības un labbūtības pratība, brīvprātīgais darbs, līderības prasmes, ilgtspējīga domāšana.

10.2.1. attēls: **Aktivitāšu veidi un to skaits jauniešu centros un jauniešu telpās 2023. gadā.**
(Avots: JNIP dati)

Mācības 83	Kopienas aktivitātes 37	Sarunu vakari 36	Meistarklases 36	Spēļu vakari 22	Sporta aktivitātes 17
Filmu vakari 17	Novada pasākumi 12	Orientēšanās 12	Talkas 9	Jauniešu dienas 1	Saliedēšanās pasākumi 8
	Erudīcijas pasākumi 6	Jauniešu iniciatīvas 18	Patriotiskas aktivitātes 5	Brīvprātīgais darbs 5	

Lai stiprinātu darbu ar jaunatni pašvaldības līmenī, Jelgavas novadā ir izveidotas vairākas **nozīmīgas sadarbības**:

- JNIP Atbalsta nodaļas speciālisti.
- JNIP Mūžizglītības nodaļas speciālisti.
- JNIP Interesu izglītības un karjeras izglītības speciālisti.
- JN Labklājības pārvalde.
- JN Centrālā administrācija, projektu nodaļa.
- Pagastu pārvaldes.
- Nodarbinātības valsts aģentūra.
- *Biedrība "ideA"*. Darbības mērķis: rosināt lauku reģionu pilsonisko sabiedrību iesaistīties lēmumu pieņemšanā, atbalstīt un īstenot neformālās izglītības projektus, motivētas, pašapzinīgas, radošas un demokrātiskas jaunās paaudzes veidošana.
- *Biedrība "Tuvu"*. Darbības mērķis: veicināt jauniešu aktivitāti un iniciatīvu lēmumu pieņemšanā kultūras, sporta, sociālajās, politiskajās norisēs, veicināt jauniešu prasmju, zināšanu, kompetenču un personības pilnvērtīgu attīstību, kā arī pārstāvēt jauniešu intereses valstiskās un nevalstiskās institūcijās.
- *"Zariņš & Co"*. Darbības mērķis: organizēt sociālo palīdzību, sekmēt maznodrošinātu cilvēku un cilvēku ar īpašām vajadzībām, sociālās vides uzlabošanu un integrāciju sabiedrībā; organizēt kultūras un mākslas pasākumus, sanāksmes, konferences, lekcijas, apmācības; veicināt izglītības, kultūras, mākslas un zinātnes attīstību Latvijā un pasaulē; izstrādāt, īstenot un realizēt dažādus projektus; organizēt ziedošanas kampaņas un līdzekļu piesaisti bezpeļņas organizāciju projektu realizēšanai.
- *Biedrība "Aktīvo iedzīvotāju kopiena Stalģene"*. Darbības mērķis: lokālpatriotiska, saliedēta un pilsoniski aktīva vietējā kopiena; saturīgas brīvā laika pavadīšanas iespējas jauniešiem; kopienas un apkaimes attīstības plānošana un īstenošana; vietēja mēroga laikrakstu un citu plašsaziņas līdzekļu izdošana; izglītojošu pasākumu un aktivitāšu rīkošana; medijpratības kompetenču attīstīšana jauniešiem.

Galvenie izaicinājumi jaunatnes politikas īstenošanā – jaunatnes darba koordinatoru nepietiekamās slodzes, lai uzrunātu 24% mērķauditorijas un nodrošinātu nepieciešamo pasākumu skaitu mēnesī; sadarbību ar skolām īstenošana, lai atrisinātu bērnu līdz 13 gadiem nodarbināšanu; jauniešu centru un telpu reklamēšana, lai nodrošinātu plašāku informētību par pieejamajiem pakalpojumiem. Izteikti mazāk ir sasniegta jauniešu grupa vecumā 18–25 gadi. Šīs grupas piesaiste ir sasaiste ar mūžizglītības aktivitātēm pašvaldībā ir nedefinēta kā viena no pašvaldības jaunatnes politikas rīcībām turpmāk.

11. MŪŽIZGLĪTĪBA

Viens no Izglītības attīstības pamatnostādņu mērķiem periodā līdz 2027. gadam – palielināt pieaugušo dalību izglītībā. Lai to panāktu, izvirzīti konkrēti veicamie uzdevumi: 1) mūžizglītības kultūras veicināšana; 2) atbalsts kvalitatīvai pieaugušo izglītībai un palīdzība šķēršļu, kas mazina līdzdalību pieaugušo izglītībā, pārvarēšanā; 3) prasmju pilnveides vadīšana atbilstoši nozaru vajadzībām, t. sk. tehnoloģiju apguve un digitālo prasmju attīstība; 4) karjeras atbalsta nodrošināšana pieaugušajiem.⁷⁸ Izglītības likumā pieaugušo izglītība definēta kā daudzveidīgs personu izglītošanas process, kas cilvēka mūža garumā nodrošina personības attīstību un konkurētspēju darba tirgū (1.17. p.). Pieaugušo izglītībā, kas ir viens no mūžizglītības posmiem, iesaistās 25–64 g. v. personas, kuras atgriežas formālās vai neformālās izglītības procesā pēc sākotnējās izglītības pabeigšanas vai pārtraukšanas.⁷⁹ Pašvaldības pienākums ir veidot un īstenot politiku pieaugušo izglītībā un nodrošināt pieaugušo izglītībai piešķirtā finansējuma sadali (17.22. p.).⁸⁰

Pieaugušo izglītības programmas Latvijā īsteno dažādas izglītības iestādes, t. sk. profesionālās vidējās izglītības iestādes, augstākās izglītības iestādes, profesionālās izglītības kompetenču centri, kā arī privātie izglītības centri, NVO un uzņēmumi. Latvijā līdzšinēji liela loma pieaugušo izglītības piedāvājuma nodrošināšanā bijusi ES fondu līdzfinansētajiem projektiem, kas atrodas Izglītības un zinātnes ministrijas, Labklājības ministrijas un Ekonomikas ministrijas pārraudzībā. Šobrīd Latvijā nav ieviesta vienota datu uzskaitē par iedzīvotāju iesaistīšanos formālajās un neformālajās pieaugušo izglītības programmās.

MŪŽIZGLĪTĪBA JELGAVAS NOVADĀ	2023. G.
Mūžizglītības koordinātoru tīkla pārklājums JN pagastos	13 (no 16)
JN īstenoto pieaugušo izglītības aktivitāšu kopskaits	203
Kopējais dalībnieku skaits JN īstenotajās PI aktivitātēs	2025
Unikālo dalībnieku skaits JN īstenotajās PI aktivitātēs	1713
PI aktivitāšu izmaksas uz 1 dalībnieku, EUR	7,2
Unikālo dalībnieku īpatsvars JN īstenotajās PI aktivitātēs no kopējā pieaugušo skaita pagastos, kuros īstenošanas aktivitātes	13,0%

11.1. Mūžizglītības un pieaugušo izglītības raksturojums

Par pašvaldības funkciju īstenošanu pieaugušo izglītības jomā Jelgavas novadā ir atbildīga Izglītības pārvaldes **Mūžizglītības nodaļa**, kuras galvenie mērķi ir nodrošināt Jelgavas novada iedzīvotājiem pieaugušo izglītības pieejamību un veicināt mūžizglītības kultūru Jelgavas novadā. Mūžizglītības nodaļas darbība koncentrējas ap pieciem galvenajiem uzdevumu virzieniem:

1. Nodrošināt kvalitatīvu un pieejamu **pieaugušo izglītības piedāvājumu** visos novada pagastos.
2. Attīstīt ilgtspējīgu **pieaugušo izglītības sistēmu**.
3. Veicināt novadā **mūžizglītības kultūru**.
4. Īstenot pašvaldības atbalstu **kvalificētu speciālistu piesaistei** darbam novadā.
5. Organizēt **nozaru speciālistu profesionālo pilnveidi**, t. sk. pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas.

Mūžizglītības nodaļa savu darbību plāno un īsteno saskaņā ar Mūžizglītības nodaļas darba prioritātēm, kuras tiek noteiktas, balstoties novada kopīgajās izglītības attīstības prioritātēs. 2024. gadā kā galvenās Mūžizglītības nodaļas darba prioritātes izvirzītas: 1) mūžizglītības aktivitāšu organizēšana noteiktās prasmju jomās (vide un veselība, uzņēmējdarbība, pilsoniskā līdzdalība, digitālā kompetence) un 2) pieaugušo izglītības centra attīstība Zaļenieku komerciālajā un amatniecības vidusskolā.

⁷⁸ Ministru kabineta 2021. gada 22. jūnija rīkojums Nr. 436 "Par Izglītības attīstības pamatnostādņiem 2021.–2027. gadam". <https://likumi.lv/ta/id/324332>

⁷⁹ <http://muzizglitiba.gov.lv/>

⁸⁰ Izglītības likums. <https://likumi.lv/ta/id/50759>

11.1.1. tabula: **Jelgavas novada Izglītības pārvaldes Mūžizglītības nodaļas darba prioritātes (2023., 2024. g.).**
(Avots: JNIP dati)

MŪŽIZGLĪTĪBAS NODAĻAS DARBA PRIORITĀTES	
2023. G.	2024. G.
1. Stiprināt mūžizglītības koordinatoru tīkla darbu, ieviest ilgtspējīgu pieaugušo izglītības jomas finansējuma sistēmu. 2. Pagastos organizēt mūžizglītības aktivitātes, kas saistītas ar galveno cilvēka darbības jomu uzlabošanu: - veselība un labklājība; - nodarbinātība un iekļaušanās darba tirgū; - pilsoniskā aktivitāte; - digitālās prasmes.	1. Pagastos organizēt mūžizglītības aktivitātes, kas veicina prioritāro prasmju attīstību: - veselību veicinošas un zaļās prasmes; - uzņēmējdarbības prasmes; - pilsoniskās līdzdalības prasmes; - digitālās prasmes. 2. Attīstīt Zaļenieku komerciālo un amatniecības vidusskolu kā novada pieaugušo izglītības centru, īstenojot jaunas pieaugušo izglītības programmas.

Strauja mūžizglītības attīstība Jelgavas novadā aizsākās 2023. gadā, uzsākot darbu pie **mūžizglītības koordinatoru tīkla** izveides visā novada teritorijā un stiprināšanas. Jelgavas novada pašvaldība veicina iedzīvotāju iesaisti mūžizglītības aktivitātēs pēc principa “tuvāk mājām”, nodrošinot vietējai kopienai diferencētu piedāvājumu atkarībā no vietējā pieprasījuma un kopējām nepieciešamībām, kas apzinātas saskaņā ar jaunākajām aktualitātēm pieaugušo mūžizglītības jomā un tautsaimniecības nepieciešamībām.⁸¹ Balstoties mūžizglītības darba prioritātēs, tiek veidots ikgadējs **mūžizglītības aktivitāšu plāns**, kurā plānotas mūžizglītības un pieaugušo izglītības aktivitātes katrā pagastā un novadā kopumā.

Mūžizglītības nodaļas pienākumos ietilpst arī atbalsta pasākumu koordinēšana **kvalificētu speciālistu piesaistei** darbam Jelgavas novadā, t. sk. medicīnas darbinieki, pedagogi u. c. Atbalsta pasākumu klāsts ietver profesionālo stipendiju noteiktās nozarēs studējošajiem, mācību maksas kompensācijas speciālistiem, kuri studē prioritārajās specialitātēs, kā arī bakalaura stipendijas konkursa kārtībā. 2022. gadā bakalauru stipendija izmaksāta 19 studējošajiem, profesionālā stipendija – 2 ģimenes ārstiem, mācību maksas kompensācija – 30 pedagogiem.

Mūžizglītības nodaļa organizē arī **profesionālās pilnveides pasākumus** dažādu nozaru speciālistiem, t. sk. pedagogiem, pašvaldības administrācijas darbiniekiem, vietējiem uzņēmējiem u. c. 2022. gadā organizēti bērnu tiesību aizsardzības kursi 55 Jelgavas novada pedagogiem, kā arī latviešu valodas kursi 18 ukraiņiem. Izglītības darbinieku grupa ESF projektā “Mācības pieaugušajiem” apguva programmu “Informācijas digitalizācijas un publicēšanas metodes”.

Mūžizglītības koordinatori sniedz iedzīvotājiem arī **konsultācijas** pieaugušo izglītības un tālākizglītības jautājumos, kā arī organizē karjeras konsultācijas sadarbībā ar karjeras konsultantiem, kuri vada nodarbību ciklus iedzīvotājiem. Attīstot mūžizglītības piedāvājumu, tiek veidota **sadarbība** ar Jelgavas novada pašvaldības Tūrisma un uzņēmējdarbības nodaļu, uzņēmējiem, kā arī pieaugušo izglītības īstenošanai tuvā un tālā apkārtnē.

Iedzīvotāju **informēšana** par mūžizglītības iespējām Jelgavas novadā notiek caur dažādiem informācijas kanāliem – informācija par aktuālajiem pasākumiem tiek publicēta pašvaldības avīzē, mājaslapā un sociālo tīklu profilos. Mūžizglītības koordinatori izplata informāciju pagastos plakātu veidā, kā arī, izmantojot vietējos sadarbības partnerus – pagastu pārvaldes, bibliotēkas, tautas un kultūras namus, aktivitāšu centrus, jauniešu centrus, izglītības iestādes u. c.

11.2. Resursu nodrošinājums mūžizglītības un pieaugušo izglītības īstenošanai

Mūžizglītības un pieaugušo izglītības pasākumu plānošanu un īstenošanu Jelgavas novadā veic Mūžizglītības nodaļas vadītāja un 13 mūžizglītības koordinatori, kuri ir nodarbināti 0,15–0,3 slodzē atkarībā no pieaugušo iedzīvotāju skaita pagastā. Mūžizglītības koordinatori veic izpēti par pagasta iedzīvotāju un darbinieku izglītības vajadzībām, veido pasākumu piedāvājumu, koordinē semināru, kursu u. c. izglītojošu pasākumu norisi, nodrošina

⁸¹ Jelgavas valstspilsētas un Jelgavas novada attīstības programma 2023.–2029. gadam, https://geolatvija.lv/geo/tapis#document_28435

informācijas apriti par mūžizglītības iespējām pagastā, novadā, reģionā un valstī. Mūžizglītības nodaļas darbinieki organizē arī neformālās izglītības programmu izstrādi un piesaista lektorus programmu īstenošanai. Lielākā daļa darbinieku mūžizglītības koordinators darba pienākumus apvieno ar darbu citās jomās – izglītība, kultūra, darbs ar jaunatni, sociālais darbs u. c. Šobrīd **mūžizglītības koordinators tīkls pārklāj visus Jelgavas novada pagastus**. Mūžizglītības koordinators kopējā slodžu summa ir 3,00 (2024. g.).

11.2.1. tabula: **Cilvēkresursi pieaugušo izglītības īstenošanai (01.04.2024.).**

(Avots: JNIP dati)

Amats	Darbinieku skaits	Slodze
1	2	3
Mūžizglītības nodaļas vadītājs	1	1,00
Mūžizglītības koordinatori	17	3,00
1. Elejas pagasts	1	0,25
2. Glūdas pagasts	1	0,25
3. Jaunsvirlaukas pagasts	1	0,30
4. Kalnciema pagasts	1	0,15
5. Lielplatones pagasts	1	0,15
6. Līvberzes pagasts	1	0,25
7. Platones pagasts	1	0,15
8. Sesavas pagasts	1	0,15
9. Svētes pagasts	1	0,15
10. Cenu pagasts/Salgales pagasts (daļa)	2	0,30
11. Valgundes pagasts	1	0,15
12. Vilces pagasts	1	0,15
13. Vircavas pagasts	1	0,15
14. Zaļenieku pagasts	1	0,15
15. Ozolnieku pagasts/Cenu pagasts (daļa)	2	0,30
Pavisam kopā:	18	4,00

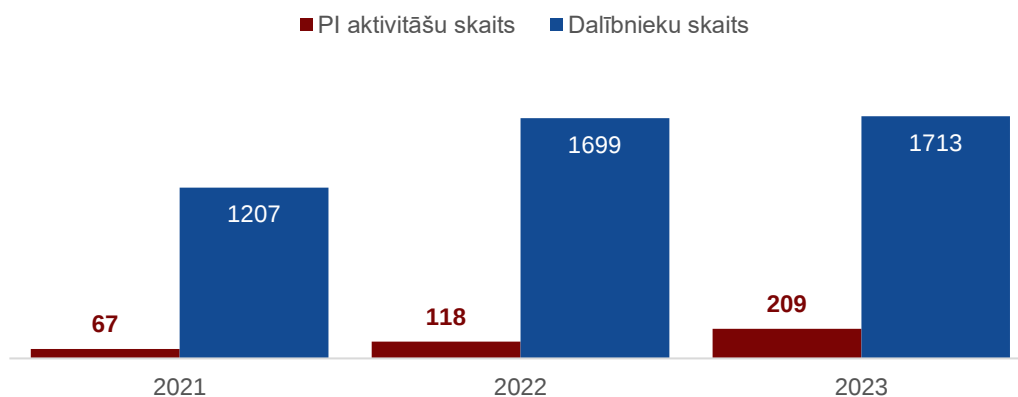
Pieaugušo izglītības pasākumu nodrošināšanā iesaistās dažādi vietējie **sadarbības partneri pagastos** – pagastu pārvaldes, bibliotēkas, tautas un kultūras nami, izglītības iestādes, aktivitāšu centri, jauniešu centri u. c. Vietējie sadarbības partneri pagastos nodrošina pieaugušo izglītības vajadzībām nepieciešamo aprīkojumu, piemēram, datorus, projektorus u. c. inventāru. Pieaugušo izglītības vajadzībām Jelgavas novadā plānots izveidot “mobilo klasi”, iegādājoties planšetes (URBACT IV programmas projekts “DIGI-INCLUSION”). Mūžizglītības aktivitāšu nodrošināšanai aktīvi tiek izmantotas Eiropas Savienības Erasmus+ programmas projekta “Nacionālie koordinatori dalības pieaugušo izglītībā veicināšanai Latvijā” piedāvātās iespējas. Novadā tika pilotētas projekta gaitā izstrādātās neformālās izglītības programmas “Digitālo pakalpojumu izmantošana ikdienas dzīves situāciju risināšanā” un “Manu personīgo finanšu plānošana”, organizējot trīs iedzīvotāju mācību grupas.

11.3. Jelgavas novadā īstenotās pieaugušo izglītības aktivitātes

Trīs gadu laikā Jelgavas novadā īstenoto pieaugušo izglītības **aktivitāšu skaits** ir palielinājies vairāk nekā **3 reizes**, bet **dalībnieku skaits** tajās ir pieaudzis par **+42%**. 2023. gadā pieaugušo izglītības aktivitātes notikušas **12 pagastos**, arī Sesavas un Valgundes pagastos, kuros šobrīd nav sava mūžizglītības koordinators. 2023. gadā Jelgavas novada iedzīvotājiem bijušas pieejamas kopskaitā **209** pašvaldībā īstenotas **pieaugušo izglītības aktivitātēs**, no kurām 203 īstenotas pagastos, savukārt 6 pasākumi īstenoti Zaļenieku komerciālās un amatniecības vidusskolas mācību centrā “Restauratoru nams”. Visās pieaugušo izglītības aktivitātēs kopā piedalījušies 1713 novada iedzīvotāji (unikālo dalībnieku skaits). Visas Jelgavas novadā īstenotās pieaugušo izglītības aktivitātes tiek īstenotas saskaņā ar izvirzītajām prioritātēm. 2023. gadā katrā Jelgavas novada pagastā rīkotas pieaugušo izglītības aktivitātes, kas vērstas uz iedzīvotāju uzņēmējspēju attīstīšanu, digitālo prasmju apguvi

un praktisku iemaņu gūšanu dažādos arodos un amatniecībā. Līdzšinēji iedzīvotāju dalība Jelgavas novadā īstenotajās pieaugušo izglītības aktivitātēs dalībniekiem bijusi bez maksas, taču 2024. gadā plānots ieviest pasākumu cenrādi un dalībnieku **līdzmaksājumu**.

11.3.1. attēls: **Jelgavas novadā īstenoto pieaugušo izglītības aktivitāšu un dalībnieku skaits (2021.–2023. g.).**
(Avots: JNIP dati)



11.3.1. tabulā apkopota informācija par katrā pagastā iedzīvotāju visvairāk apmeklētajām pieaugušo izglītības aktivitātēm. Pieaugušo izglītības aktivitāšu piedāvājums Jelgavas novada pagastos tiek veidots tā, lai nedublētu piedāvājumu ar pieaugušo izglītības iestādēm reģionā un neradītu nevajadzīgu konkurenci, koncentrējot resursus uz **pamatprasmju** un **neformālās mācīšanās aspektiem**, kā arī **specifisku** mācību kursu apguvi (digitālās prasmes, uzņēmējdarbība, darba meklēšana, lauksaimniecības un amatniecības prasmju komercializēšana u. c.). Pieaugušo izglītības aktivitātes Jelgavas novada pagastos ir vērstas uz iedzīvotāju jaunu prasmju apguvi un intereses veicināšanu par personības pilnveidi, iedrošinot iniciatīvu kopienā, uzturot vietējās vides pievilcību iedzīvotāju acīs, veicinot vietējo uzņēmējdarbību.

11.3.1. tabula: **Jelgavas novadā īstenoto pieaugušo izglītības aktivitāšu tematika (2023. g.).**
(Avots: JNIP dati)

Pagasts	Īstenotās pieaugušo izglītības aktivitātes – tematika
Eleja	■ Dekupāžas meistarklase ■ Epoksīda tehnikas meistarklase ■ Akrila sveču izgatavošana ■ Tikšanās ar uzņēmumu dibinātājiem "Vietējo uzņēmēju veiksmes stāsti" ■ Konsultatīva nodarbība par digitālajām prasmēm ikdienā
Jaunsvirlauka	■ Semināru cikls "Veselību veicinoša uztura ABC un meistarklase" ■ Izglītojoša ekskursija "Iepazīsim Jelgavas novada uzņēmējus!" ■ Apģērbu modelēšanas kursi ■ Seminārs "Lauksaimnieku uzņēmējdarbība – ziņcietes" ■ Meistarklase "Radošo industriju uzņēmējdarbība – zīda apgleznošana" ■ Konsultatīva nodarbība par digitālajām prasmēm ikdienā
Kalneciems	■ Latviešu valodas kursi ■ Nodarbību cikls ar karjeras konsultantu ■ Nodarbību cikls "Šūšanas pamati" ■ Tiešsaistes nodarbību cikli "Canva iesācējiem" un "Canva biznesam" ■ Dekoru veidošana mālā un ģipsī ■ Konsultatīva nodarbība par digitālajām prasmēm ikdienā ■ Ideju treniņu nodarbība "Uztrenē savu radošumu"
Lielplatone	■ Lekciju un aktivitāšu cikls "Veselība un labsajūta" ■ Nodarbību cikls mēbeļu restaurācijā ■ Praktisko nodarbību cikls "3D reljefu veidošana ar augiem ģipsī" un "3D reljefu apzeltīšana" ■ Praktiskās meistarklases "Augu nospiedumi", "Augu deķis", "Botāniskais bareljefs" u. c. ■ Ideju treniņu nodarbība "Uztrenē savu radošumu"
Līvberze	■ Mūžizglītības seminārs "Kā uzsākt mājražošanu?" ■ Nodarbību cikli "Canva iesācējiem" un "Canva biznesam" ■ Nodarbība "Senās amatniecības prasmes ādas apstrādē"
Ozolnieki	■ Nodarbība "Garšvielas virtuvei, labsajūtai un skaistumam" ■ Tiešsaistes nodarbību cikli "Canva iesācējiem" un "Canva biznesam" ■ Lekcija "Laikapstākļu ietekme uz cilvēka ķermeni un prātu" ■ Tiešsaistes lekcija "Mākslīgais intelekts" ■ Konsultatīva nodarbība par digitālajām prasmēm

Pagasts	Īstenotās pieaugušo izglītības aktivitātes – tematika
Platone	■ Radošo industriju uzņēmējdarbība ■ Dizaina objektu izgatavošana ■ Lekcija “Dārza telpas plānošana. Apstādījumu secīga ierīkošana.” ■ Meistarklase dabīgās kosmētikas gatavošanā un biznesa uzsākšanā. ■ Cikla “Tradicionālo amatu prasmes” nodarbība mālošanas mākslā ■ Praktiska nodarbība ar “Citas sveces” dibinātājiem
Sesava	■ Kursi “Manu personīgo finanšu plānošana” ■ Nodarbību cikls radošo industriju uzņēmējdarbībā ■ Praktisko nodarbību cikli zaļo prasmju attīstībai “Dabīgā kosmētika” un “Ekoloģiskie iepakojumi” ■ Praktiskā meistarklase “Bišu produkti veselībai un skaistumam” ■ IZM un Latvijas Bankas neformālās izglītības programma pieaugušajiem ■ Radošās industrijas un e-komercija
Valgunde	■ Trifeļu ieviešanas un audzēšanas seminārs ■ Siera siešanas meistarklase ■ Epoksīda tehnikas meistarklase ■ Nodarbība “Veselīgas maizes cepšanas receptes un process”
Vilce	■ Lietuviešu valodas kursi ■ Nodarbību cikli “Canva iesācējiem” un “Canva tavam biznesam” ■ Ekskursija “Iepazīsti vietējos uzņēmējus” ■ Ideju treniņu nodarbība “Uztrenē savu radošumu”
Virca	■ Nodarbību cikls “Uzņēmējdarbība lauku teritorijā” ■ Nodarbību cikls “No hobbija līdz savam mazajam biznesam” ■ Digitālais mārketinga “Sociālo tīklu satura veidošana” ■ Nodarbību cikls “Krāsu teorijas pamati un praktiskais pielietojums” ■ Canva iesācējiem un Canva biznesam ■ Individuālās konsultācijas uzņēmējdarbībā un datormācībā
Zaļenieki	■ Digitālo prasmju apguve. Darbs ar Microsoft Word, PowerPoint ■ Nodarbība “No puķu un stādu audzēšanas pamatiem līdz biznesam” ■ Neformālās izglītības kursi “Digitālo pakalpojumu izmantošana ikdienas dzīves situāciju risināšanā” ■ Pilotēta IZM neformālās izglītības programma

Zaļenieku komerciālajā un amatniecības vidusskolā darbojas arī mācību darbnīca “**Restauratoru nams**”, kurā izvietotas vairākas darbnīcas, kas aprīkotas ar mūsdienīgām iekārtām, t. sk. 3D printeri, ļaujot restaurācijā izmantot dažādu formu skenēšanu. Restauratoru nams skolas audzēkņiem piedāvā apgūt specifiskas ar koka un mūra restaurācijas darbu saistītas prasmes, kā arī nodrošina meistarklases nozares profesionāļiem un jebkuram interesentam. Sadarbībā ar Amatniecības kameras meistariem tiek rīkotas arī izglītojošas nodarbības skolēniem.

Ņemot vērā Jelgavas novada novietojumu, Jelgavas novada iedzīvotājiem ir sasniedzamas arī Jelgavas pilsētā un Rīgā īstenotās pieaugušo izglītības aktivitātes. Jelgavas novada mūžizglītības speciālisti sadarbojas un apmainās ar informāciju ar citām pieaugušo izglītības iestādēm reģionā – Latvijas Lauku konsultāciju centru, Zemgales reģiona Kompetenču attīstības centru, Jelgavas Tehnikumu, Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes mūžizglītības centru. 2022. gadā 366 Jelgavas novada iedzīvotāji apguva jaunas profesijas ESF projektā “Mācības pieaugušajiem”.

11.3.2. tabulā apkopota informācija par Jelgavas novada pagastos īstenoto pieaugušo izglītības aktivitāšu skaitu, dalībnieku skaitu un izmaksām. Jelgavas novada pagastos īstenotajos pieaugušo izglītības pasākumos 2023. gadā piedalījušies 1635 novada iedzīvotāji jeb 13% no pieaugušo iedzīvotāju skaita 12 Jelgavas novada pagastos. Vidējās ar pieaugušo izglītības saistīto pasākumu norisi saistītās izmaksas ir 7,2 EUR uz vienu dalībnieku. Papildus 203 Jelgavas novada pagastos īstenotajām pieaugušo izglītības aktivitātēm, notikuši arī 6 pasākumi Zaļenieku komerciālās un amatniecības vidusskolas mācību centrā "Restauratoru nams".

11.3.2. tabula: **Jelgavas novada pagastos īstenoto pieaugušo izglītības aktivitāšu skaits, dalībnieku skaits un izmaksas (2023. g.).**

(Avots: JNIP dati)

Pagasts	PI aktivitāšu skaits	Kopējais dalībnieku skaits aktivitātēs	Unikālo dalībnieku skaits aktivitātēs	Unikālo dalībnieku % no pieaugušo iedzīvotāju skaita pagastā	Vidējais dalībnieku skaits aktivitātē	PI aktivitāšu izmaksas, EUR	Izmaksas uz vienu dalībnieku, EUR
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Eleja	6	166	166	18%	28	710	4,3
2. Jaunsvirlauka	25	172	124	7%	13	2306	13,4
3. Kalnciems	24	343	111	12%	14	1275	3,7
4. Lielplatone	13	140	140	30%	11	810	5,8
5. Līvberze	6	83	83	8%	14	610	7,3
6. Ozolnieki	9	218	226	8%	27	1578	7,2
7. Platone	11	129	129	18%	12	1400	10,9
8. Sesava	15	146	106	14%	10	1202	8,2
9. Valgunde	6	56	56	6%	9	927	16,6
10. Vilce	37	131	131	17%	15	1477	11,3
11. Vircava	31	313	313	48%	35	1730	5,5
12. Zaļenieki	20	68	68	10%	11	200	2,9
KOPĀ	203	1965	1653	13%	17	14 225	7,2

12. IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMU RAKSTUROJUMS UN KVALITĀTES IZVĒRTĒJUMS IESTĀŽU LĪMENĪ

Šajā nodaļā ir izveidoti Jelgavas novada vispārējās izglītības iestāžu "profili", kas iekļauj izglītības pieejamības, kvalitātes un resursu efektivitātes rādītājus. Izglītības iestāžu līmeņa rādītāji ir papildināti ar Jelgavas novada vidējiem un valstī vidējiem rādītājiem, kur attiecināms. **2. pielikumā "Izglītības iestāžu profilos iekļauto rādītāju saraksts"** ir sniegta katra rādītāja definīcija, rādītāju aprēķinā izmantoto datu avots un laika periods.

ĀNES PII "SAULĪTE"

Ānes PII "Saulīte"		Pirmsskolas izglītības iestāde					
Īstenotās programmas	01011111 – Pirmsskolas izglītības programma						
	01015411 – Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar somatiskām saslimšanām						
	01015511 – Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem						
	01015611 – Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem						
	01015711 – Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem						
Īstenošanas adreses		Jaunatnes iela 4, Āne, Cenu pagasts					
► Kvalitatīva iekļaujošā izglītība un nozīmīga iekļaujošās pieejas kompetence ► Īsteno 4 speciālās pirmsskolas izglītības programmas ► Iekļaujošas izglītības nodrošināšanas sistēma ► Atbalsta pasākumi un konsultācijas vecākiem ► Uzsvars uz lietpratībā balstītu mācību procesu āra apstākļos ► Ārvides labiekārtošana mācībām un rotaļām (siltumnīca, sakņu dobes, trušu, kukaiņu mājas) ► "Skola 2030" pilotiestāde kompetenču izglītības un iekļaujošās pieejas īstenošanā ► Labs cilvēkresursu nodrošinājums grupās (katrā grupā 2 pedagogi un 2 skolotāja palīgi) ► Profesionāla atbalsta personāla komanda ► Motivēts kolektīvs, kas atvērts jaunām idejām, pedagoģiskajām inovācijām un izaugsmei							
2023./2024.		Līdz 5 g.	5–6 g.	KOPĀ	Grupu skaits	Bērnu diapazons grupā	
Izglītojamo skaits		85	73	158	7	12–27	
Izglītojamo skaita izmaiņas (3 māc. g. periodā)		-2%	+7%	+2%			
2023./2024.		54	55	56	57	58	KOPĀ
Izglītojamo skaits spec. izglītības programmās		1	11	7	1		10
2023./2024.		Keramika		Angļu val.		Latviešu val.	
Izglītojamo skaits interešu izglītībā		44		27		9	
Pedagogu nodrošinājums un kapacitāte	2024.					Iestādē	JN vidēji PII
	Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi					6,3	5,4
	Pedagogu vecumā līdz 29 gadiem īpatsvars					7%	12%
	Pedagogu vecumgrupā 55+ īpatsvars					11%	15%
	Uz pilnu slodzi nodarbinātu pedagogu īpatsvars					82%	83%
	Pedagogu slodžu īpatsvars no kopējā darbinieku slodžu kopskaita					52%	58%
	Admin. darbinieku likmju skaits uz 100 izglītojamajiem					1,5	1,6
	Ieguldījumi prof. attīstībā 3 gados (h) vidēji uz pedagogu					95	86
	Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta speciālistu likmi					26,1	34,7
	2024.					Logopēds	Spec. ped.
Atbalsta speciālistu likmes/vakances					1,36/0,84	2,7/0,2	1,0/0
Citi resursi	2024.					Iestādē	JN vidēji
	Infrastruktūra, m² uz 1 izglītojamo					4,2	3,9
	Telpu piepildījums					99%	86%
	Viena izglītojamā izmaksas, EUR uz 1 izglītojamo/gadā					3068,8	3282,4
	IKT ierīču (datoru) īpatsvars, kuras ≤ 5 g.					80%	61%
	Sporta infrastruktūra:		Sporta zāle				

BRANKU PII "BITĪTE"

Branku PII “Bitīte”	Pirmsskolas izglītības iestāde						
Īstenotās programmas	01011111 – Pirmsskolas izglītības programma 01015611 – Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jaukiem attīstības traucējumiem						
Īstenošanas adreses	Saules iela 6, Brankas, Cenu pagasts						
► Atrašanās vieta lauku teritorijā (mežs, parks, pļavas) ► Iespēja integrēt mācību procesā bioloģisko daudzveidību ► Stabils personāls (lielākoties novada iedzīvotāji)							
2023./2024.		Līdz 5 g.	5–6 g.	KOPĀ	Grupu skaits	Bērnu diapazons grupā	
Izglītojamo skaits		56	33	89	5	14–23	
Izglītojamo skaita izmaiņas (3 māc. g. periodā)		+17%	-38%	-12%			
2023./2024.		54	55	56	57	58 KOPĀ	
Izglītojamo skaits spec. izglītības programmās				2		2	
2023./2024.		Angļu val.		Tautas dejas		Keramika	
Izglītojamo skaits interešu izglītībā		37		52		25	
Pedagogu nodrošinājums un kapacitāte	2024.				Iestādē	JN vidēji PII	
	Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi				5,0	5,4	
	Pedagogu vecumā līdz 29 gadiem īpatsvars				10%	12%	
	Pedagogu vecumgrupā 55+ īpatsvars				14%	15%	
	Uz pilnu slodzi nodarbinātu pedagogu īpatsvars				77%	83%	
	Pedagogu slodžu īpatsvars no kopējā darbinieku slodžu kopskaita				53%	58%	
	Admin. darbinieku likmju skaits uz 100 izglītojamajiem				3,4	1,6	
	Ieguldījumi prof. attīstībā 3 gados (h) vidēji uz pedagogu				72	86	
	Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta speciālistu likmi				37,1	34,7	
	2024.				Logopēds	Spec. ped.	Psihologs
	Atbalsta speciālistu likmes/vakances				0,8/0	0,5/0	0,6/0
Citi resursi	2024.				Iestādē	JN vidēji	
	Infrastruktūra, m² uz 1 izglītojamo				3,8	3,9	
	Telpu piepildījums				79%	86%	
	Viena izglītojamā izmaksas, EUR uz 1 izglītojamo/gadā				3869,2	3282,4	
	IKT ierīču (datoru) īpatsvars, kuras ≤ 5 g.				58%	61%	
	Sporta infrastruktūra:		Aktu zāle mūzikas un sporta nodarbībām, sportam pielāgots āra laukums				

ELEJAS PII "KAMENĪTE"

Elejas PII “Kamenīte”	Pirmsskolas izglītības iestāde					
Īstenotās programmas	01011111 – Pirmsskolas izglītības programma 01015511 – Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem 01015611 – Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem 01015711 – Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem					
Īstenošanas adreses	1) Parka iela 11, Eleja, Elejas pagasts 2) Alejas iela 7, Lielplatone, Lielplatones pagasts 3) Skolas iela 1, Sesava, Sesavas pagasts (no 01.08.2024.)					
▶ Āra vide piemērota āra pedagoģijas īstenošanai (Elejas muižas parks, Lielplatones muižas teritorija, mežs). ▶ 3 izglītības programmu īstenošanas vietas (3 adreses) ▶ Īsteno 3 speciālās pirmsskolas izglītības programmas ▶ Regulāra dalība starptautiskos projektos (Erasmus+, NordPlus Junior, Etwinning)						
2023./2024.		Līdz 5 g.	5–6 g.	KOPĀ	Grupu skaits	Bērnu diapazons grupā
Izglītojamo skaits		90	68	158	8	17–22
Izglītojamo skaita izmaiņas (3 māc. g. periodā)		+3%	-3%	+1%		
2023./2024.		54	55	56	57	58 KOPĀ
Izglītojamo skaits spec. izglītības programmās			1	2		3
2023./2024.		Tautas dejas				
Izglītojamo skaits interešu izglītībā		65				
Pedagogu nodrošinājums un kapacitāte	2024.				Iestādē	JN vidēji PII
	Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi				7,3	5,4
	Pedagogu vecumā līdz 29 gadiem īpatsvars				4%	12%
	Pedagogu vecumgrupā 55+ īpatsvars				30%	15%
	Uz pilnu slodzi nodarbinātu pedagogu īpatsvars				95%	83%
	Pedagogu slodžu īpatsvars no kopējā darbinieku slodžu kopskaita				54%	58%
	Admin. darbinieku likmju skaits uz 100 izglītojamajiem				0,8	1,6
	Ieguldījumi prof. attīstībā 3 gados (h) vidēji uz pedagogu				153	86
	Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta speciālistu likmi				39,6	34,7
	2024.				Logopēds	Spec. ped.
Atbalsta speciālistu likmes/vakances				1,04/0	0,7/0	1,0/0,4
Citi resursi	2024.				Iestādē	JN vidēji
	Infrastruktūra, m² uz 1 izglītojamo	Eleja			2,7	3,9
		Lielplatone			3,3	4,0
	Telpu piepildījums	Eleja			113%	86%
		Lielplatone			85%	86%
	Viena izglītojamā izmaksas, EUR uz 1 izglītojamo/gadā				3755,2	3282,4
	IKT ierīču (datoru) īpatsvars, kuras ≤ 5 g.				50%	61%
	Sporta infrastruktūra:		Brīvpieejas laukums (futbols)			

KALNCIEMA PII "MĀRĪTE"

Kalnciema PII “Mārīte”		Pirmsskolas izglītības iestāde				
Īstenotās programmas		01011111 – Pirmsskolas izglītības programma				
Īstenošanas adreses		Draudzības iela 15, Kalnciems, Kalnciema pagasts				
▶ Iestāde atrodas Lielupes krastā, plašā, zaļā un sakoptā teritorijā ▶ Novietojums pagasta centrā ▶ Renovēta 2016. gadā ▶ Āra vide pielāgota STEAM nodarbību realizēšanai ▶ Iekārtots sporta laukums ar mīksto segumu						
2023./2024.		Līdz 5 g.	5–6 g.	KOPĀ	Grupu skaits	Bērnu diapazons grupā
Izglītojamo skaits		45	32	77	6	10–18
Izglītojamo skaita izmaiņas (3 mēc. g. periodā)		-20%	-30%	-25%		
2023./2024.		Tautas dejas				
Izglītojamo skaits interešu izglītībā		12				
Pedagogu nodrošinājums un kapacitāte	2024.				Iestādē	JN vidēji PII
	Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi				4,6	5,4
	Pedagogu vecumā līdz 29 gadiem īpatsvars				6%	12%
	Pedagogu vecumgrupā 55+ īpatsvars				28%	15%
	Uz pilnu slodzi nodarbinātu pedagogu īpatsvars				80%	83%
	Pedagogu slodžu īpatsvars no kopējā darbinieku slodžu kopskaita				62%	58%
	Admin. darbinieku likmju skaits uz 100 izglītojamajiem				2,6	1,6
	Ieguldījumi prof. attīstībā 3 gados (h) vidēji uz pedagogu				48	86
	Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta speciālistu likmi				53,1	34,7
	2024.				Logopēds	Spec. ped.
Atbalsta speciālistu likmes/vakances				0,75/0	0/0,2	0/0
Citi resursi	2024.				Iestādē	JN vidēji
	Infrastruktūra, m² uz 1 izglītojamo				5,1	3,9
	Telpu piepildījums				75%	86%
	Viena izglītojamā izmaksas, EUR uz 1 izglītojamo/gadā				3777,6	3282,4
	IKT ierīču (datoru) īpatsvars, kuras ≤ 5 g.				20%	61%
	Sporta infrastruktūra:		Aktu zāle mūzikas un sporta nodarbībām, sportam pielāgots āra laukums			

OZOLNIEKU PII "PŪCĪTE"

Ozolnieku PII "Pūcīte"		Pirmsskolas izglītības iestāde						
Īstenotās programmas		01011111 – Pirmsskolas izglītības programma 01015511 – Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem 01015611 – Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem						
Īstenošanas adreses		1) Stadiona iela 2, Ozolnieki, Ozolnieku pagasts 2) Rīgas iela 29, Ozolnieki, Ozolnieku pagasts						
► Gados jauns kolektīvs ► Daudz studējošu pedagogu ► Grupas izvietotas 2 ēkās (1,5–4 g. un 5–6 g.) ► 5–6 g. grupās mācību process tiek realizēts mācību jomu telpās, kas izvietotas 2 stāvos ► Nav liela āra teritorija pie iestādes, bērni katru dienu dodas pastaigās ► Tuvākā apkārtnē piemērota mācībām dabā – mežs, ezers, stadions, Bulderberga kalns ► Organizē mācību ekskursijas ► Pieejams sabiedriskais transports								
2023./2024.		Līdz 5 g.	5–6 g.	KOPĀ	Grupu skaits	Bērnu diapazons grupā		
Izglītojamo skaits		128	81	209	12	15–18		
Izglītojamo skaita izmaiņas (3 māc. g. periodā)		-2%	+62%	+16%				
2023./2024.		54	55	56	57	58		
Izglītojamo skaits spec. izglītības programmās			5	1		6		
2023./2024.		Tautas dejas	Angļu val.	Futbols	Radošie eksperimenti	Keramika		
Izglītojamo skaits interešu izglītībā		104	69	17	58	71		
Pedagogu nodrošinājums un kapacitāte	2024.					Iestādē	JN vidēji PII	
	Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi					4,7	5,4	
	Pedagogu vecumā līdz 29 gadiem īpatsvars					34%	12%	
	Pedagogu vecumgrupā 55+ īpatsvars					2%	15%	
	Uz pilnu slodzi nodarbinātu pedagogu īpatsvars					79%	83%	
	Pedagogu slodžu īpatsvars no kopējā darbinieku slodžu kopskaita					60%	58%	
	Admin. darbinieku likmju skaits uz 100 izglītojamajiem					1,4	1,6	
	Ieguldījumi prof. attīstībā 3 gados (h) vidēji uz pedagogu					67	86	
	Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta speciālistu likmi					35,8	34,7	
	2024.				Logopēds	Spec. ped.	Psihologs	
	Atbalsta speciālistu likmes/vakances				1,33/1,16	2,0/0	1,5/0	
	Citi resursi	2024.					Iestādē	JN vidēji
Infrastruktūra, m² uz 1 izglītojamo		Stadiona iela 2				3,4	3,9	
		Rīgas iela 29				5,5	4,0	
Telpu piepildījums		Stadiona iela 2				91%	86%	
		Rīgas iela 29				95%	86%	
Viena izglītojamā izmaksas, EUR uz 1 izglītojamo/gadā					3389,7	3282,4		
IKT ierīču (datoru) īpatsvars, kuras ≤ 5 g.					61%	61%		
Sporta infrastruktūra:		Stadiona iela 2 – aktu zāle mūzikas un sporta nodarbībām, sportam pielāgots āra laukums Rīgas iela 29 – zāle sporta nodarbībām. Vecākajām grupām nodarbības Ozolnieku SS sporta zālē						

OZOLNIEKU PII "ZĪLĪTE"

Ozolnieku PII "Zīlīte"	Pirmsskolas izglītības iestāde					
Īstenotās programmas	01011111 – Pirmsskolas izglītības programma 01015511 – Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem 01015611 – Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem					
Īstenošanas adreses	1) Meliorācijas iela 10, Ozolnieki, Ozolnieku pagasts 2) Stadiona iela 10, Ozolnieki, Ozolnieku pagasts 3) Jelgavas 35, Ozolnieki, Ozolnieku pagasts					
► Mācību process (pieeja, vide) galvenokārt balstās Montesori pedagoģijā ► Liela loma arī dabas pedagoģijai ► Darba organizācijas centrā – bērnu individuālo vajadzību pamanīšana ► Vide iekārtota tā, lai katrs bērns varētu iesaistīties sev interesējošā aktivitātē ► Mācīšanās organizācija, iesaistot vecākus un kopienu ► Personāls atvērts pilnveidei un jaunā apgūšanai ► Aktīva dalība pieredzes apmaiņās, darbsemināros, prakses vietu nodrošināšanā, sadarbība ar LU ► Iesaiste dažādos projektos ("Līderis manī", Erasmus+, Nordplus) ► Atbalsta un realizē "Skola 2030" vīziju un mērķus						
2023./2024.		Līdz 5 g.	5–6 g.	KOPĀ	Grupu skaits	Bērnu diapazons grupā
Izglītojamo skaits		143	95	238	13	15–22
Izglītojamo skaita izmaiņas (3 māc. g. periodā)		+23%	-24%	-1%		
2023./2024.		54	55	56	57	58 KOPĀ
Izglītojamo skaits spec. izglītības programmās			9	5		14
2023./2024.			Keramika	Tautas dejas	Robotika	Angļu val.
Izglītojamo skaits interešu izglītībā			150	82	15	64
Pedagogu nodrošinājums un kapacitāte	2024.				Iestādē	JN vidēji PII
	Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi				5,3	5,4
	Pedagogu vecumā līdz 29 gadiem īpatsvars				2%	12%
	Pedagogu vecumgrupā 55+ īpatsvars				17%	15%
	Uz pilnu slodzi nodarbinātu pedagogu īpatsvars				86%	83%
	Pedagogu slodžu īpatsvars no kopējā darbinieku slodžu kopskaita				63%	58%
	Admin. darbinieku likmju skaits uz 100 izglītojamajiem				1,3	1,6
	Ieguldījumi prof. attīstībā 3 gados (h) vidēji uz pedagogu				86	86
	Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta speciālistu likmi				33,6	34,7
	2024.				Logopēds	Spec. ped.
Atbalsta speciālistu likmes/vakances				2,78/0	2,1/0	1,2/0,4
Citi resursi	2024.				Iestādē	JN vidēji
	Infrastruktūra, m² uz 1 izglītojamo	Meliorācijas iela 10			3,3	3,9
		Stadiona iela 10			3,0	4,0
		Jelgavas iela 35			2,5	4,0
	Telpu piepildījums	Meliorācijas iela 10			98%	86%
		Stadiona iela 10			106%	86%
		Jelgavas iela 35			118%	86%
	Viena izglītojamā izmaksas, EUR uz 1 izglītojamo/gadā				3194,8	3282,4
	IKT ierīču (datoru) īpatsvars, kuras ≤ 5 g.				69%	61%
	Sporta infrastruktūra:		Sporta zāle			

AIZUPES PAMATSKOLA

Aizupes pamatskola	Vispārīzglītojošā pamatskola						
Īstenotās programmas	01011111 – Vispārējās pirmsskolas izglītības programma 21011111 – Pamatizglītības programma 21015611 – Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem						
Īstenošanas adreses	Tušķi, Līvberzes pagasts						
► Plaša un droša zaļā zona ► Plašs interešu izglītības piedāvājums ► Pilnībā nokomplektēts pedagogu un atbalsta speciālistu personāls ► Ērta, izdevīga atrašanās vieta, kas dod iespēju izmantot Jelgavas pilsētas sabiedrisko transportu ► Atrodas ļoti tuvu Jelgavas pilsētai ► 52% skolēnu no citām pašvaldībām (pārsvarā – Jelgavas) ► Pēc skolēnu skaita lielāka pamatskola Jelgavas novadā							
2023./2024.	Līdz 5 g.	5–6 g.	1.–3. kl.	4.–6. kl.	7.–9. kl.	10.–12. kl.	KOPĀ
Izglītojamo skaits		21	98	89	65		273
Izglītojamo skaita izmaiņas (3 māc. g. periodā)		-5%	+8%	+24%	+20%		+14%
Atbilstība IZM kritērijiem (ar toleranci)			22–30	22–30	27–30		
Izglītojamo skaits spec. izglītības programmās		-	2	1	-		3
2023./2024.	Kultūrizglītība	Sports	STEAM			Darbs ar jaunatni	Cita
			Vide	Tehniskā jaunrade	Radošās industrijas		
Izglītojamo skaits interešu izglītībā	266	30	61	10	13	-	-
Mācību sniegums	2022./2023.				CE rezultāti 9. klasēm		
					Iestādē	JN vidēji	Valstī vidēji
	Latviešu valoda				56,1%	54,7%	58,1%
	Matemātika				30,8%	33,1%	50,5%
	Angļu valoda				55,0%	54,2%	66,1%
	Izglītojamo, kuri atstāti uz otru gadu tajā pašā klasē, īpatsvars				1,7%	2,0%	1,6%
	Izglītojamo, kuri ilgstoši neapmeklē izglītības iestādi, īpatsvars				0	0,9%	1,8%
	Izglītojamo, kuri turpina mācības pēc 9. klases, īpatsvars				76,0%	87,0%	-
Pedagogu nodrošinājums un kapacitāte	2024.				Iestādē	JN vidēji (skolas)	Valstī vidēji (skolas)
	Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi				9,5	7,9	12,2
	Pedagogu vecumā līdz 29 gadiem īpatsvars				5%	6%	7%
	Pedagogu vecumgrupā 55+ īpatsvars				27%	40%	36%
	Uz pilnu slodzi nodarbināto pedagogu īpatsvars				39%	52%	57%
	Pedagogu slodžu īpatsvars no kopējā darbinieku slodžu kopskaita				79%	65%	71%
	Admin. darbinieku likmju skaits uz 100 izglītojamajiem				1,2	1,0	0,8
	Ieguldījumi prof. attīstībā 3 gados (h) vidēji uz pedagogu				86	94	-
	Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta speciālistu likmi				57,6	76,0	-
	2024.		Logopēds	Spec. ped.	Soc. ped.	Psihologs	KK
	Atbalsta speciālistu likmes/vakances		1,04/0	0,8/0	1,0/0	0,55/0	0,35/0
Citi resursi	2024.		Iestādē		JN vidēji		Valstī vidēji (skolas)
			Pirmsskola	Skola	Pirmssk.	Skola	
	Infrastruktūra, m² uz 1 izglītojamo		2,3	2,2	3,9	4,7	>3; >2 m²
	Telpu piepildījums		150%	123%	86%	75%	-
	Viena izglītojamā izmaksas, EUR uz 1 izglītojamo/gadā		208,9	799,2	2297,0	1029,7	-
	IKT ierīču (datoru) īpatsvars, kuras ≤ 5 g.		89%		80%		-
	Sporta infrastruktūra:	Brīvpieejas laukums (futbols, pludmales volejbols, šķēršļu josla), sporta zāle					

GAROZAS PAMATSKOLA

Garozas pamatskola		Vispārīzglītojošā pamatskola						
Īstenotās programmas		01011111 – Vispārējās pirmsskolas izglītības programma 21011111 – Pamatizglītības programma 21015611 – Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem						
Īstenošanas adreses		Garoza, Salgaļes pagasts						
▶ Izglītības apguve ekoloģiskā vidē ▶ Skolas teritorijā mācību nolūkiem iekopts augļu un sakņu dārzs ▶ Ārstniecības augu iepazīšana un vākšana ▶ Dienas nometnes ▶ Pagasta kultūras pasākumu vieta								
2023./2024.		Līdz 5 g.	5–6 g.	1.–3. kl.	4.–6. kl.	7.–9. kl.	10.–12. kl.	KOPĀ
Izglītojamo skaits		23	15	39	33	34		144
Izglītojamo skaita izmaiņas (3 māc. g. periodā)		-4%	-21%	50%	14%	62%		+21%
Atbilstība IZM kritērijiem (ar toleranci)				22–30	22–30	27–30		
Izglītojamo skaits spec. izglītības programmās				5	7	5		17
2023./2024.		Kultūrizglītība	Sports	STEAM			Darbs ar jaunatni	Cita
				Vide	Tehniskā jaunrade	Radošās industrijas		
Izglītojamo skaits interešu izglītībā		28	40	17	-	61	-	12
Mācību sniegums	2022./2023.					CE rezultāti 9. klasēm		
						Iestādē	JN vidēji	Valstī vidēji
	Latviešu valoda					54,8%	54,7%	58,1%
	Matemātika					24,0%	33,1%	50,5%
	Angļu valoda					62,8%	54,2%	66,1%
	Izglītojamo, kuri atstāti uz otru gadu tajā pašā klasē, īpatsvars					4,76%	2,0%	1,6%
	Izglītojamo, kuri ilgstoši neapmeklēja izglītības iestādi, īpatsvars					0%	0,9%	1,8%
	Izglītojamo, kuri turpina mācības pēc 9. klases, īpatsvars					100%	87,0%	-
Pedagogu nodrošinājums un kapacitāte	2024.					Iestādē	JN vidēji (skolas)	Valstī vidēji (skolas)
	Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi					6,8	7,9	12,2
	Pedagogu vecumā līdz 29 gadiem īpatsvars					4%	6%	7%
	Pedagogu vecumgrupā 55+ īpatsvars					37%	40%	36%
	Uz pilnu slodzi nodarbinātu pedagogu īpatsvars					43%	52%	57%
	Pedagogu slodžu īpatsvars no kopējā darbinieku slodžu kopskaita					59%	65%	71%
	Admin. darbinieku likmju skaits uz 100 izglītojamajiem					1,4	1,0	0,8
	Ieguldījumi prof. attīstībā 3 gados (h) vidēji uz pedagogu					93	94	-
	Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta speciālistu likmi					60,3	76,0	-
	2024.			Logopēds	Spec. ped.	Soc. ped.	Psihologs	KK
Atbalsta speciālistu likmes/vakances			0,6/0,5	0,5/0,5	0,4/0	0,5/0	0,15/0	
Citi resursi	2024.			Iestādē		JN vidēji		Valstī vidēji (skolas)
				Pirmsskola	Skola	Pirmssk.	Skola	
	Infrastruktūra, m² uz 1 izglītojamo			4,3	4,4	3,9	4,7	>3/2 m²
	Telpu piepildījums			72%	74%	86%	75%	-
	Viena izglītojamā izmaksas, EUR uz 1 izglītojamo/gadā			868,3	2698,0	2297,0	1029,7	-
	IKT ierīču (datoru) īpatsvars, kuras ≤ 5 g.			89%		80%		-
	Sporta infrastruktūra:		Brīvpieejas laukums (volejbols, futbols, strītbols, skrejceļš), sporta zāle					

KALNCIEMA PAGASTA PAMATSKOLA

Kalnciema pagasta pamatskola		Vispārīzglītojošā pamatskola						
Īstenotās programmas		21011111 – Pamatizglītības programma						
Īstenošanas adreses		Lielupes iela 21, Kalnciems, Kalnciema pagasts						
► Plašas skolas telpas ► Mūsdienīgi aprīkoti mācību kabineti ► Augsti kvalificēti pedagogi ► Plašs interešu izglītības piedāvājums								
2023./2024.		Līdz 5 g.	5–6 g.	1.–3. kl.	4.–6. kl.	7.–9. kl.	10.–12. kl.	KOPĀ
Izglītojamo skaits				31	36	36		103
Izglītojamo skaita izmaiņas (3 māc. g. periodā)				-6%	+13%	+3%		-6%
Atbilstība IZM kritērijiem (ar toleranci)				22–30	22–30	27–30		
2023./2024.		Kultūrizglītība	Sports	STEAM			Darbs ar jaunatni	Cita
				Vide	Tehniskā jaunrade	Radošās industrijas		
Izglītojamo skaits interešu izglītībā		82	92	25	35	-	-	-
Mācību sniegums	2022./2023.					CE rezultāti 9. klasēm		
						Iestādē	JN vidēji	Valstī vidēji
	Latviešu valoda					41,7%	54,7%	58,1%
	Matemātika					7,3%	33,1%	50,5%
	Angļu valoda					13,0%	54,2%	66,1%
	Izglītojamo, kuri atstāti uz otru gadu tajā pašā klasē, īpatsvars					7,78%	2,0%	1,6%
	Izglītojamo, kuri ilgstoši neapmeklēja izglītības iestādi, īpatsvars					8,89%	0,9%	1,8%
Izglītojamo, kuri turpina mācības pēc 9. klases, īpatsvars					100%	87,0%	-	
Pedagogu nodrošinājums un kapacitāte	2024.					Iestādē	JN vidēji (skolas)	Valstī vidēji (skolas)
	Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi					6,8	7,9	12,2
	Pedagogu vecumā līdz 29 gadiem īpatsvars					4%	6%	7%
	Pedagogu vecumgrupā 55+ īpatsvars					21%	40%	36%
	Uz pilnu slodzi nodarbinātu pedagogu īpatsvars					40%	52%	57%
	Pedagogu slodžu īpatsvars no kopējā darbinieku slodžu kopskaita					65%	65%	71%
	Admin. darbinieku likmju skaits uz 100 izglītojamajiem					1,6	1,0	0,8
	Ieguldījumi prof. attīstībā 3 gados (h) vidēji uz pedagogu					66	94	-
	Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta speciālistu likmi					73,6	76,0	-
	2024.			Logopēds	Spec. ped.	Soc. ped.	Psihologs	KK
Atbalsta speciālistu likmes/vakances			0,36/0	0,1/0	0/0	0,5/0	0,14/0	
Citi resursi	2024.			Iestādē		JN vidēji		Valstī vidēji (skolas)
				Pirmsskola	Skola	Pirmssk.	Skola	
	Infrastruktūra, m² uz 1 izglītojamo				11,3		4,7	>2 m²
	Telpu piepildījums				60%		75%	-
	Viena izglītojamā izmaksas, EUR uz 1 izglītojamo/gadā				2046,7		1029,7	-
	IKT ierīču (datoru) īpatsvars, kuras ≤ 5 g.			81%		80%		-
	Sporta infrastruktūra:		Sporta zāle					

Lielplatones pamatskola – atbalsta centrs		Speciālā pamatskola						
Īstenotās programmas		21015811 – Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem 21015911 – Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem 22582011 – Būvdarbi 22811021 – Ēdināšanas pakalpojumi						
Īstenošanas adreses		Lielplatone, Lielplatones pagasts						
▶ Vienīgā speciālās izglītības iestāde novadā ▶ Realizē speciālās izglītības programmas un profesionālās pamatizglītības programmas ▶ Iestādes misija – nodrošināt katra izglītojamā individuālu apmācību, sekmējot viņa socializāciju un integrēšanos sabiedrībā ▶ Dienesta viesnīca								
2023./2024.		Līdz 5 g.	5–6 g.	1.–3. kl.	4.–6. kl.	7.–9. kl.	Prof.	KOPĀ
Izglītojamo skaits				14	26	26	20	86
Izglītojamo skaita izmaiņas (3 māc. g. periodā)				-13%	+30%	-10%	-9%	-1%
Izglītojamo skaits spec. izglītības programmās				14	26	26		66
Izglītojamo, kuri izmanto dienesta viesnīcu, skaits								38
					Iestādē	JN vidēji	Valstī vidēji	
Izglītojamo, kuri turpina mācības pēc 9. klases, īpatsvars					50%	87,0%	-	
Pedagogu nodrošinājums un kapacitāte	2024.				Iestādē	JN vidēji (skolas)	Valstī vidēji (skolas)	
	Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi				2,8	7,9	12,2	
	Pedagogu vecumā līdz 29 gadiem īpatsvars				0%	6%	7%	
	Pedagogu vecumgrupā 55+ īpatsvars				63%	40%	36%	
	Uz pilnu slodzi nodarbinātu pedagogu īpatsvars				19%	52%	57%	
	Pedagogu slodžu īpatsvars no kopējā darbinieku slodžu kopskaita				75%	65%	71%	
	Admin. darbinieku likmju skaits uz 100 izglītojamajiem				3,5	1,0	0,8	
	Ieguldījumi prof. attīstībā 3 gados (h) vidēji uz pedagogu				84	94	-	
	Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta speciālistu likmi				3,5	76,0		
	2024.			Logopēds	Spec. ped.	Soc. ped.	Psihologs	KK
Atbalsta speciālistu likmes/vakances			0,5/0	15,4/0	1,0/0	1,0/0	0/0	
Citi resursi	2024.		Iestādē		JN vidēji		Valstī vidēji (skolas)	
			Pirmsskola	Skola	Pirmssk.	Skola		
	Infrastruktūra, m² uz 1 izglītojamo		11,2		4,7			
	Telpu piepildījums		43%		75%			
	IKT ierīču (datoru) īpatsvars, kuras ≤ 5 g.		70%		80%		-	
Sporta infrastruktūra:		Sporta laukums						

LĪVBĒRZES PAMATSKOLA

Līvērzes pamatskola		Vispārīzglītojošā pamatskola						
Īstenotās programmas		01011111 – Vispārējās pirmsskolas izglītības programma 21011111 – Pamatizglītības programma 21015611 – Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem						
Īstenošanas adreses		Skolas iela 10, Līvērze, Līvērzes pagasts						
► Droša vide (iestādē un apkārtnē) ► Atrodas "zaļā" teritorijā, kura sniedz iespējas izglītībai ārvidē ► Līdzās skolai ir kultūras nams, sporta halle, sporta laukumi, parks un estrāde ► Skola ir iesaistījusies Mazpulku organizācijā								
2023./2024.		Līdz 5 g.	5–6 g.	1.–3. kl.	4.–6. kl.	7.–9. kl.	10.–12. kl.	KOPĀ
Izglītojamo skaits		36	31	36	40	35		178
Izglītojamo skaita izmaiņas (3 māc. g. periodā)		-10%	+11%	-10%	-2%	+3%		-3%
Atbilstība IZM kritērijiem (ar toleranci)				22–30	22–30	27–30		
Izglītojamo skaits spec. izglītības programmās				4	3	3		10
2023./2024.		Kultūrizglītība	Sports	STEAM			Darbs ar jaunatni	Cita
				Vide	Tehniskā jaunrade	Radošās industrijas		
Izglītojamo skaits interešu izglītībā		51	62	-	-	10	-	-
Mācību sniegums	2022./2023.					CE rezultāti 9. klasēm		
						Iestādē	JN vidēji	Valstī vidēji
	Latviešu valoda					66,0%	54,7%	58,1%
	Matemātika					32,4%	33,1%	50,5%
	Angļu valoda					57,0%	54,2%	66,1%
	Izglītojamo, kuri atstāti uz otru gadu tajā pašā klasē, īpatsvars					0,95%	2,0%	1,6%
	Izglītojamo, kuri ilgstoši neapmeklē izglītības iestādi, īpatsvars					0%	0,9%	1,8%
Izglītojamo, kuri turpina mācības pēc 9. klases, īpatsvars					100%	87,0%	-	
Pedagogu nodrošinājums un kapacitāte	2024.					Iestādē	JN vidēji (skolas)	Valstī vidēji (skolas)
	Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi					6,5	7,9	12,2
	Pedagogu vecumā līdz 29 gadiem īpatsvars					6%	6%	7%
	Pedagogu vecumgrupā 55+ īpatsvars					36%	40%	36%
	Uz pilnu slodzi nodarbinātu pedagogu īpatsvars					20%	52%	57%
	Pedagogu slodžu īpatsvars no kopējā darbinieku slodžu kopskaita					63%	65%	71%
	Admin. darbinieku likmju skaits uz 100 izglītojamajiem					1,2	1,0	0,8
	Ieguldījumi prof. attīstībā 3 gados (h) vidēji uz pedagogu					54	94	-
	Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta speciālistu likmi					172,8	76,0	-
	2024.			Logopēds	Spec. ped.	Soc. ped.	Psihologs	KK
Atbalsta speciālistu likmes/vakances			0/0,76	0,33/0	0/0,5	0/0,5	0,2/0	
Citi resursi	2024.			Iestādē		JN vidēji		Valstī vidēji (skolas)
				Pirmsskola	Skola	Pirmssk.	Skola	
	Infrastruktūra, m² uz 1 izglītojamo			3,7	6,1	3,9	4,7	>3; >2 m²
	Telpu piepildījums			75%	72%	86%	75%	-
	Viena izglītojamā izmaksas, EUR uz 1 izglītojamo/gadā			2204,1	1474,2	2297,0	1029,7	-
	IKT ierīču (datoru) īpatsvars, kuras ≤ 5 g.			80%		80%		-
	Sporta infrastruktūra:		Brīvpieejas laukums (futbols, ielu vingrošana), sporta zāle					

ŠĶĪBES PAMATSKOLA

Šķības pamatskola	Vispārīzglītojošā pamatskola								
Īstenotās programmas	01011111 – Vispārējās pirmsskolas izglītības programma 21011111 – Pamatizglītības programma 21015611 – Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem 21015811 – Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem 21015911 – Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem								
Īstenošanas adreses	1) Skolas iela 3, Nākotne, Glūdas pagasts 2) Skolas iela 1, Nākotne, Glūdas pagasts								
▶ Iekļaujoša izglītība ▶ Ekoskolas projekts – iespēja mācīties dabā ▶ Nokomplektēts atbalsta personāls ▶ Izglītības komplekss – pirmsskola, pamatskola, mākslas un mūzikas skola ▶ Skolas ģeogrāfiskais novietojums – ērta satiksme un daba									
2023./2024.	Līdz 5 g.	5–6 g.	1.–3. kl.	4.–6. kl.	7.–9. kl.	10.–12. kl.	KOPĀ		
Izglītojamo skaits	61	38	66	45	43		253		
Izglītojamo skaita izmaiņas (3 māc. g. periodā)	+13%	-14%	+22%	-2%	+8%		+6%		
Atbilstība IZM kritērijiem (ar toleranci)			22–30	22–30	27–30				
Izglītojamo skaits spec. izglītības programmās			7	2	7		16		
2023./2024.	Kultūrizglītība	Sports	STEAM			Darbs ar jaunatni	Cita		
			Vide	Tehniskā jaunrade	Radošās industrijas				
Izglītojamo skaits interešu izglītībā	22	50	11	78	25	-	41		
Mācību sniegums	2022./2023.				CE rezultāti 9. klasēm				
					Iestādē	JN vidēji	Valstī vidēji		
	Latviešu valoda				60,9%	54,7%	58,1%		
	Matemātika				36,5%	33,1%	50,5%		
	Angļu valoda				59,5%	54,2%	66,1%		
	Izglītojamo, kuri atstāti uz otru gadu tajā pašā klasē, īpatsvars				2,88%	2,0%	1,6%		
	Izglītojamo, kuri ilgstoši neapmeklē izglītības iestādi, īpatsvars				0%	0,9%	1,8%		
Izglītojamo, kuri turpina mācības pēc 9. klases, īpatsvars				92%	87,0%	-			
Pedagogu nodrošinājums un kapacitāte	2024.				Iestādē	JN vidēji (skolas)	Valstī vidēji (skolas)		
	Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi				7,0	7,9	12,2		
	Pedagogu vecumā līdz 29 gadiem īpatsvars				8%	6%	7%		
	Pedagogu vecumgrupā 55+ īpatsvars				45%	40%	36%		
	Uz pilnu slodzi nodarbinātu pedagogu īpatsvars				55%	52%	57%		
	Pedagogu slodžu īpatsvars no kopējā darbinieku slodžu kopskaita				65%	65%	71%		
	Admin. darbinieku likmju skaits uz 100 izglītojamajiem				1,3	1,0	0,8		
	Ieguldījumi prof. attīstībā 3 gados (h) vidēji uz pedagogu				92	94	-		
	Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta speciālistu likmi				62,5	76,0	-		
	2024.				Logopēds	Spec. ped.	Soc. ped.		
Atbalsta speciālistu likmes/vakances				1,0/0	0,85/0	0,6/0			
Citi resursi	2024.				Iestādē		JN vidēji	Valstī vidēji (skolas)	
					Pirmsskola	Skola	Pirmssk.		
	Infrastruktūra, m² uz 1 izglītojamo				4,4	5,6	3,9	4,7	>3; >2 m²
	Telpu piepildījums				67%	61%	86%	75%	-
	Viena izglītojamā izmaksas, EUR uz 1 izglītojamo/gadā				2667,7	1091,9	2297,0	1029,7	-
	IKT ierīču (datoru) īpatsvars, kuras ≤ 5 g.				79%		80%		-
	Sporta infrastruktūra:		Brīvpieejas laukums (futbols, pludmales volejbols), sporta zāle, treniņu zāle						

STAĻĢENES PAMATSKOLA

Staļģenes pamatskola		Vispārīzglītojošā pamatskola							
Īstenotās programmas		01011111 – Vispārējās pirmsskolas izglītības programma 21011111 – Pamatizglītības programma							
Īstenošanas adreses		1) Skolas iela 2, Staļģene, Jaunsvirlaukas pagasts 2) Svirlaukas iela 22, Staļģene, Jaunsvirlaukas pagasts 3) 1. maija iela 9, Emburga, Salgales pagasts							
► Peldēšanas nodarbības 1.–2. klasei ► Dalība LOK projektā “Sporto visa klase” ► Iespēja organizēt sporta nometnes brīvlaikos ► Dalība Erasmus+ projektos									
2023./2024.		Līdz 5 g.	5–6 g.	1.–3. kl.	4.–6. kl.	7.–9. kl.	10.–12. kl.	KOPĀ	
Izglītojamo skaits		43	41	82	67	55		288	
Izglītojamo skaita izmaiņas (3 māc. g. periodā)		-16%	+3%	+61%	0%	-14%		-7%	
Atbilstība IZM kritērijiem (ar toleranci)				22–30	22–30	27–30			
2023./2024.		Kultūrizglītība	Sports	STEAM			Darbs ar jaunatni	Cita	
				Vīde	Tehniskā jaunrade	Radošās industrijas			
Izglītojamo skaits interešu izglītībā		95	62	16	48	41	-	-	
Mācību sniegums	2022./2023.					CE rezultāti 9. klasēm			
						Iestādē	JN vidēji	Valstī vidēji	
	Latviešu valoda					63,3%	54,7%	58,1%	
	Matemātika					40,4%	33,1%	50,5%	
	Angļu valoda					63,9%	54,2%	66,1%	
	Izglītojamo, kuri atstāti uz otru gadu tajā pašā klasē, īpatsvars					3,04%	2,0%	1,6%	
	Izglītojamo, kuri ilgstoši neapmeklē izglītības iestādi, īpatsvars					0,44%	0,9%	1,8%	
	Izglītojamo, kuri turpina mācības pēc 9. klases, īpatsvars					92%	87,0%	-	
Pedagogu nodrošinājums un kapacitāte	2024.					Iestādē	JN vidēji (skolas)	Valstī vidēji (skolas)	
	Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi					7,4	7,9	12,2	
	Pedagogu vecumā līdz 29 gadiem īpatsvars					7%	6%	7%	
	Pedagogu vecumgrupā 55+ īpatsvars					40%	40%	36%	
	Uz pilnu slodzi nodarbinātu pedagogu īpatsvars					61%	52%	57%	
	Pedagogu slodžu īpatsvars no kopējā darbinieku slodžu kopskaita					61%	65%	71%	
	Admin. darbinieku likmju skaits uz 100 izglītojamajiem					0,6	1,0	0,8	
	Ieguldījumi prof. attīstībā 3 gados (h) vidēji uz pedagogu					138	94	-	
	Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta speciālistu likmi					67,8	76,0	-	
	2024.			Logopēds	Spec. ped.	Soc. ped.	Psihologs	KK	
	Atbalsta speciālistu likmes/vakances			1,5/0	0,6/0	0,8/0	0/0	0,35/0	
Citi resursi	2024.			Iestādē		JN vidēji		Valstī vidēji (skolas)	
				Pirmsskola	Skola	Pirmssk.	Skola		
	Infrastruktūra, m² uz 1 izglītojamo			Skolas iela 2, Staļģene	5,4	5,3	3,9		4,7
				Svirlaukas 22, Staļģene	5,5		4,0		>3 m²
				1. maija 9, Salgale	7,9		4,0		>3 m²
	Telpu piepildījums			Skolas iela 2, Staļģene	81%	67%	86%	75%	-
				Svirlaukas 22, Staļģene	68%		86%		-
				1. maija 9, Salgale	81%		86%		-
	Viena izglītojamā izmaksas, EUR uz 1 izglītojamo/gadā			3272,1	1064,1	2297,0	1029,7	-	
	IKT ierīču (datoru) īpatsvars, kuras ≤ 5 g.			73%		80%		-	
Sporta infrastruktūra:		Brīvpieejas laukums (volejbols, futbols, strītbols, florbols), sporta zāle							

SVĒTES PAMATSKOLA

Svētes pamatskola	Vispārīzglītojošā pamatskola						
Īstenotās programmas	01011111 – Vispārējās pirmsskolas izglītības programma 01015511 – Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem 01015611 – Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem 21011111 – Pamatizglītības programma 21015611 – Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem						
Īstenošanas adreses	Vilces iela 6, Svēte, Svētes pagasts						
► Augošs izglītojamo skaits visās izglītības pakāpēs ► Kvalitatīva iekļaujošā izglītība un nozīmīga iekļaujošas izglītības pieejas īstenošanas kompetence ► Atbalsta speciālistiem ir nepieciešamais aprīkojums atbalsta pasākumu īstenošanai							
2023./2024.	Līdz 5 g.	5–6 g.	1.–3. kl.	4.–6. kl.	7.–9. kl.	10.–12. kl.	KOPĀ
Izglītojamo skaits	101	57	86	63	57		364
Izglītojamo skaita izmaiņas (3 māc. g. periodā)	0%	+8%	+19%	+3%	+10%		+7%
Atbilstība IZM kritērijiem (ar toleranci)			22–30	22–30	27–30		
Izglītojamo skaits spec. izglītības programmās	5		5	13	13		36
2023./2024.	Kultūrizglītība	Sports	STEAM			Darbs ar jaunatni	Cita
			Vide	Tehniskā jaunrade	Radošās industrijas		
Izglītojamo skaits interešu izglītībā	184	75	-	65	8	-	-
Mācību sniegums	2022./2023.				CE rezultāti 9. klasēm		
					Iestādē	JN vidēji	Valstī vidēji
	Latviešu valoda				54,7%	54,7%	58,1%
	Matemātika				50,3%	33,1%	50,5%
	Angļu valoda				64,1%	54,2%	66,1%
	Izglītojamo, kuri atstāti uz otru gadu tajā pašā klasē, īpatsvars				0%	2,0%	1,6%
	Izglītojamo, kuri ilgstoši neapmeklē izglītības iestādi, īpatsvars				1,1%	0,9%	1,8%
	Izglītojamo, kuri turpina mācības pēc 9. klases, īpatsvars				100%	87,0%	-
Pedagogu nodrošinājums un kapacitāte	2024.				Iestādē	JN vidēji (skolas)	Valstī vidēji (skolas)
	Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi				8,5	7,9	12,2
	Pedagogu vecumā līdz 29 gadiem īpatsvars				10%	6%	7%
	Pedagogu vecumgrupā 55+ īpatsvars				31%	40%	36%
	Uz pilnu slodzi nodarbinātu pedagogu īpatsvars				62%	52%	57%
	Pedagogu slodžu īpatsvars no kopējā darbinieku slodžu kopskaita				63%	65%	71%
	Admin. darbinieku likmju skaits uz 100 izglītojamajiem				0,8	1,0	0,8
	Ieguldījumi prof. attīstībā 3 gados (h) vidēji uz pedagogu				71	94	-
	Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta speciālistu likmi				69,3	76,0	
	2024.		Logopēds	Spec. ped.	Soc. ped.	Psihologs	KK
Atbalsta speciālistu likmes/vakances		1,0/0,7	2,0/0	0,8/0	0/1,0	0,4/0	
Citi resursi	2024.		Iestādē		JN vidēji		Valstī vidēji (skolas)
			Pirmsskola	Skola	Pirmssk.	Skola	
	Infrastruktūra, m² uz 1 izglītojamo		3,1	3,9	3,9	4,7	>3; >2 m²
	Telpu piepildījums		90%	123%	86%	75%	
	Viena izglītojamā izmaksas, EUR uz 1 izglītojamo/gadā		1817,3	1034,0	2297,0	1029,7	-
	IKT ierīču (datoru) īpatsvars, kuras ≤ 5 g.		93%		80%		-
	Sporta infrastruktūra:	Sporta laukums, sporta zāle					

TETELES PAMATSKOLA

Teteles pamatskola		Vispārīzglītojošā pamatskola						
Īstenotās programmas		21011111 – Pamatizglītības programma 21011121 – Pamatizglītības mazākumtautību programma 21015611 – Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem 21015621 – Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem						
Īstenošanas adreses		Skolas iela 10, Tetele, Cenu pagasts						
▶ Ainaviska atrašanās vieta ▶ Līdzšinēji īstenotas arī mazākumtautību programmas ▶ "Vienota skola" ieviešana ▶ Neliels skolēnu skaits klasē ▶ Salgales Mūzikas un mākslas skolas vizuāli plastiskās mākslas programmas realizācijas vieta ▶ Sasniedzama ar sabiedrisko transportu								
2023./2024.		Līdz 5 g.	5–6 g.	1.–3. kl.	4.–6. kl.	7.–9. kl.	10.–12. kl.	KOPĀ
Izglītojamo skaits				65	61	64		190
Izglītojamo skaita izmaiņas (3 māc. g. periodā)				+7%	+7%	+7%		+7%
Atbilstība IZM kritērijiem (ar toleranci)				22–30	22–30	27–30		
Izglītojamo skaits spec. izglītības programmās				10	6	14		30
2023./2024.		Kultūrizglītība	Sports	STEAM			Darbs ar jaunatni	Cita
				Vide	Tehniskā jaunrade	Radošās industrijas		
Izglītojamo skaits interešu izglītībā		74	-	-	46	27	-	38
Mācību sniegums	2022./2023.					CE rezultāti 9. klasēm		
						Iestādē	JN vidēji	Valstī vidēji
	Latviešu valoda					51,3%	54,7%	58,1%
	Matemātika					41,9%	33,1%	50,5%
	Angļu valoda					49,4%	54,2%	66,1%
	Izglītojamo, kuri atstāti uz otru gadu tajā pašā klasē, īpatsvars					0,56%	2,0%	1,6%
	Izglītojamo, kuri ilgstoši neapmeklē izglītības iestādi, īpatsvars					0%	0,9%	1,8%
Izglītojamo, kuri turpina mācības pēc 9. klases, īpatsvars					100%	87,0%	-	
Pedagogu nodrošinājums un kapacitāte	2024.					Iestādē	JN vidēji (skolas)	Valstī vidēji (skolas)
	Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi					6,8	7,9	12,2
	Pedagogu vecumā līdz 29 gadiem īpatsvars					3%	6%	7%
	Pedagogu vecumgrupā 55+ īpatsvars					52%	40%	36%
	Uz pilnu slodzi nodarbinātu pedagogu īpatsvars					57%	52%	57%
	Pedagogu slodžu īpatsvars no kopējā darbinieku slodžu kopskaita					73%	65%	71%
	Admin. darbinieku likmju skaits uz 100 izglītojamajiem					1,3	1,0	0,8
	Ieguldījumi prof. attīstībā 3 gados (h) vidēji uz pedagogu					87	94	-
	Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta speciālistu likmi					60,6	76,0	
	2024.			Logopēds	Spec. ped.	Soc. ped.	Psihologs	KK
Atbalsta speciālistu likmes/vakances			1,0/0	1,0/0	0/0,76	0/0,54	0,14/0	
Citi resursi	2024.			Iestādē		JN vidēji		Valstī vidēji (skolas)
				Pirmsskola	Skola	Pirmssk.	Skola	
	Infrastruktūra, m² uz 1 izglītojamo			4,7		4,7		>2 m²
	Telpu piepildījums			78%		75%		
	Viena izglītojamā izmaksas, EUR uz 1 izglītojamo/gadā			1118,6		1029,7		-
	IKT ierīču (datoru) īpatsvars, kuras ≤ 5 g.			83%		80%		-
	Sporta infrastruktūra:		Brīvpieejas laukums (futbols), sporta zāle					

VILCES PAMATSKOLA

Vilces pamatskola		Vispārizglītojošā pamatskola						
Īstenotās programmas		01011111 – Vispārējās pirmsskolas izglītības programma 21011111 – Pamatizglītības programma 21015611 – Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem						
Īstenošanas adreses		1) Vilce, Vilces pagasts 2) Madaru iela 2, Vilces pagasts						
► Skaista un ekoloģiska apkārtējā vide – skola atrodas Vilces dabas parkā ► Skola piedalās Ekoskolu programmā ► Neliels skolēnu skaits klasēs – individuāla pieeja katram ► Latvisko tradīciju izkopšana interešu izglītībā – folkloras kopa ► Pozitīva sadarbība ar vietējo kopien.								
2023./2024.		Līdz 5 g.	5–6 g.	1.–3. kl.	4.–6. kl.	7.–9. kl.	10.–12. kl.	KOPĀ
Izglītojamo skaits		24	24	27	34	26		135
Izglītojamo skaita izmaiņas (3 māc. g. periodā)		-11%	+4%	-18%	+17%	0%		-2%
Atbilstība IZM kritērijiem (ar toleranci)				22–30	22–30	27–30		
Izglītojamo skaits spec. izglītības programmās					3	1		4
2023./2024.		Kultūrizglītība	Sports	STEAM			Darbs ar jaunatni	Cita
				Vide	Tehniskā jaunrade	Radošās industrijas		
Izglītojamo skaits interešu izglītībā		67	33	14	27	-	-	-
Mācību sniegums	2022./2023.					CE rezultāti 9. klasēm		
						Iestādē	JN vidēji	Valstī vidēji
	Latviešu valoda					59,9%	54,7%	58,1%
	Matemātika					42,7%	33,1%	50,5%
	Angļu valoda					61,1%	54,2%	66,1%
	Izglītojamo, kuri atstāti uz otru gadu tajā pašā klasē, īpatsvars					0%	2,0%	1,6%
	Izglītojamo, kuri ilgstoši neapmeklē izglītības iestādi, īpatsvars					1,19	0,9%	1,8%
Izglītojamo, kuri turpina mācības pēc 9. klases, īpatsvars					100%	87,0%	-	
Pedagogu nodrošinājums un kapacitāte	2024.					Iestādē	JN vidēji (skolas)	Valstī vidēji (skolas)
	Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi					7,1	7,9	12,2
	Pedagogu vecumā līdz 29 gadiem īpatsvars					4%	6%	7%
	Pedagogu vecumgrupā 55+ īpatsvars					42%	40%	36%
	Uz pilnu slodzi nodarbinātu pedagogu īpatsvars					58%	52%	57%
	Pedagogu slodžu īpatsvars no kopējā darbinieku slodžu kopskaita					61%	65%	71%
	Admin. darbinieku likmju skaits uz 100 izglītojamajiem					1,0	1,0	0,8
	Ieguldījumi prof. attīstībā 3 gados (h) vidēji uz pedagogu					80	94	-
	Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta speciālistu likmi					130,7	76,0	
	2024.			Logopēds	Spec. ped.	Soc. ped.	Psihologs	KK
Atbalsta speciālistu likmes/vakances			0,38/0,1	0/0,32	0/0	0/0,32	0,15/0	
Citi resursi	2024.			Iestādē		JN vidēji		Valstī vidēji (skolas)
				Pirmsskola	Skola	Pirmssk.	Skola	
	Infrastruktūra, m² uz 1 izglītojamo			8,7	6,4	4,0	4,7	>3; >2 m²
	Telpu piepildījums			65%	89%	86%	75%	
	Viena izglītojamā izmaksas, EUR/gadā			2373,2	1799,5	2297,0	1029,7	-
	IKT ierīču (datoru) īpatsvars, kuras ≤ 5 g.			72%		80%		-
	Sporta infrastruktūra:		Brīvpieejas laukums (futbols, strībols), sporta zāle					

VIRCAVAS PAMATSKOLA

Vircavas pamatskola		Vispārīzglītojošā pamatskola						
Īstenotās programmas		01011111 – Vispārējās pirmsskolas izglītības programma, 01015611 – Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem, 21011111 – Pamatizglītības programma, 21015611 – Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, 21015811 – Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem						
Īstenošanas adreses		1) Jelgavas iela 2, Vircava, Vircavas pagasts 2) Plāksnīšu iela 2, Vircava, Vircavas pagasts			3) Lielvircavas iela 4, Lielvircava, Platones pagasts 4) Skolas iela 4, Platone, Platones pagasts			
► Iestāde ar 4 izglītības programmu īstenošanas vietām ► Kvalitatīva iekļaujošā izglītība un nozīmīga iekļaujošās izglītības pieejas īstenošanas kompetence								
2023./2024.		Līdz 5 g.	5–6 g.	1.–3. kl.	4.–6. kl.	7.–9. kl.	10.–12. kl.	KOPĀ
Izglītojamo skaits		56	67	84	76	62		345
Izglītojamo skaita izmaiņas (3 māc. g. periodā)		-28%	0%	+22%	+10%	-3%		-3%
Atbilstība IZM kritērijiem (ar toleranci)				22–30	22–30	27–30		
Izglītojamo skaits spec. izglītības programmās		2		5	18	16		41
2023./2024.		Kultūrizglītība	Sports	STEAM			Darbs ar jaunatni	Cita
				Vide	Tehniskā jaunrade	Radošās industrijas		
Izglītojamo skaits interešu izglītībā		254	31	18	12	-	-	-
Mācību sniegums	2022./2023.					CE rezultāti 9. klasēm		
						Iestādē	JN vidēji	Valstī vidēji
	Latviešu valoda					58,4%	54,7%	58,1%
	Matemātika					37,4%	33,1%	50,5%
	Angļu valoda					58,3%	54,2%	66,1%
	Izglītojamo, kuri atstāti uz otru gadu tajā pašā klasē, īpatsvars					0,59%	2,0%	1,6%
	Izglītojamo, kuri ilgstoši neapmeklēja izglītības iestādi, īpatsvars					2,45%	0,9%	1,8%
Izglītojamo, kuri turpina mācības pēc 9. klases, īpatsvars					100%	87,0%	-	
Pedagogu nodrošinājums un kapacitāte	2024.					Iestādē	JN vidēji (skolas)	Valstī vidēji (skolas)
	Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi					7,4	7,9	12,2
	Pedagogu vecumā līdz 29 gadiem īpatsvars					5%	6%	7%
	Pedagogu vecumgrupā 55+ īpatsvars					31%	40%	36%
	Uz pilnu slodzi nodarbinātu pedagogu īpatsvars					50%	52%	57%
	Pedagogu slodžu īpatsvars no kopējā darbinieku slodžu kopskaita					51%	65%	71%
	Admin. darbinieku likmju skaits uz 100 izglītojamajiem					0,8	1,0	0,8
	Ieguldījumi prof. attīstībā 3 gados (h) vidēji uz pedagogu					77	94	-
	Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta speciālistu likmi					66,8	76,0	-
	2024.			Logopēds	Spec. ped.	Soc. ped.	Psihologs	KK
Atbalsta speciālistu likmes/vakances			1,5/0	0,7/0,6	1,0/0	0/0	0,27/0	
Citi resursi	2024.			Iestādē		JN vidēji		Valstī vidēji (skolas)
				Pirmsskola	Skola	Pirmssk.	Skola	
	Infrastruktūra, m² uz 1 izglītojamo	Lielvircava	5,8		3,9		>3 m²	
		Vircava	8,2	4,7	3,9	4,7	>3; >2 m²	
		Platone	3,6	4,2	3,9	4,7	>3; >2 m²	
	Telpu piepildījums	Lielvircava	99%		86%	75%	-	
		Vircava	90%	89%	86%	75%	-	
		Platone	78%	82%	86%	75%	-	
	Viena izglītojamā izmaksas, EUR uz 1 izglītojamo/gadā			2578,5	1297,1	2297,0	1029,7	-
	IKT ierīču (datoru) īpatsvars, kuras ≤ 5 g.			76%		80%		-
Sporta infrastruktūra:	Lielvircava – brīvpieejas laukums (futbols), sporta zāle; Platone – brīvpieejas laukums (futbols), sporta zāle; Vircava – brīvpieejas laukums (strītbols), sporta zāle							

ELEJAS VIDUSSKOLA

Elejas vidusskola		Vispārīzglītojošā vidusskola						
Īstenotās programmas		21011111 – Pamatizglītības programma 21015611 – Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem 31016011 – Vispārējās vidējās izglītības programma						
Īstenošanas adreses		1) Meža prospekts 5, Eleja, Elejas pagasts			2) Lietuvas iela 34, Eleja, Elejas pagasts			
▶ Lauku vidusskola Lietuvas pierobežā ▶ Atrašanās vieta pie transporta mezgla valsts autoceļu krustojumā, nosacīti 4 pagastu centrā ▶ Skolā mācās skolēni no 4 pagastiem (Elejas, Lielplatones, Vilces un Sesavas pagastu skolēni). ▶ Mācību process norisinās 2 ēkās ▶ 1.–3. klases skolēni mācās atsevišķā ēkā ar labiekārtotu, iežogotu teritoriju ▶ Pilnvērtīgs mācību līdzekļu un materiālu nodrošinājums ▶ Bibliotēka, IT un interneta resursu pieejamība, dabaszinātņu kabineti ▶ Pārrobežu sadarbības iespējas (Interreg VI-A Latvija–Lietuva) ▶ Lokālpatriotisms – 60% Elejas vidusskolas pedagogu ir Elejas vidusskolas absolventi								
2023./2024.		Līdz 5 g.	5–6 g.	1.–3. kl.	4.–6. kl.	7.–9. kl.	10.–12. kl.	KOPĀ
Izglītojamo skaits				104	101	77	44	326
Izglītojamo skaita izmaiņas (3 māc. g. periodā)				+7%	+17%	-10%	-12%	+2%
Atbilstība IZM kritērijiem (ar toleranci)				22–30	22–30	41–45	54–60	
Izglītojamo ar SV skaits (pa pakāpēm)				4	7	4		15
		Kultūr-izglītība	Sports	STEAM			Darbs ar jaunatni	Cita
				Vide	Tehniskā jaunrade	Radošās industrijas		
Izglītojamo skaits interešu izglītībā		269	72	10	-	43	10	22
Mācību sniegums	2022./2023.		CE rezultāti 9. klasēm			CE rezultāti 12. klasēm OL		
			Iestādē	JN vidēji	Valstī vidēji	Iestādē	JN vidēji	Valstī vidēji vsk.
	Latviešu valoda		50,5%	54,7%	58,1%	54,8%	-	55,6%
	Matemātika		38,3%	33,1%	50,5%	36,8%	-	38,1%
	Angļu valoda		49,6%	54,2%	66,1%	76,0%	-	64,9%
	OCE indekss (2021./2022.)					57,2%	-	>40%
	CE 12. kl. kārtotāju % eksaktajās zinātnēs (fizika, ķīmija, bioloģija)					35%	-	
	Izglītojamo, kuri atstāti uz otru gadu tajā pašā klasē, īpatsvars					2,33%	2,0%	1,6%
	Izglītojamo, kuri ilgstoši neapmeklēja izglītības iestādi, īpatsvars					0,63%	0,9%	1,8%
Izglītojamo, kuri turpina mācības pēc 9. klases, īpatsvars					97%	87,0%	-	
Pedagogu nodrošinājums un kapacitāte	2023./2024.					Iestādē	JN vidēji (skolas)	Valstī vidēji (skolas)
	Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi					8,8	7,9	12,2
	Pedagogu vecumā līdz 29 gadiem īpatsvars					8%	6%	7%
	Pedagogu vecumgrupā 55+ īpatsvars					51%	40%	36%
	Uz pilnu slodzi nodarbinātu pedagogu īpatsvars					89%	52%	57%
	Pedagogu slodžu % no kopējā darbinieku slodžu kopskaita					66%	65%	71%
	Admin. darbinieku likmju skaits uz 100 izglītojamajiem					1,1	1,0	0,8
	Ieguldījumi prof. attīstībā 3 gados (h) vidēji uz pedagogu					39	94	-
	Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta speciālistu likmi					93,1	76,0	-
	2024.			Logopēds	Spec. ped.	Soc. ped.	Psihol.	KK
Atbalsta speciālistu likmes/vakances			1,0/0	0,3/0	1,0/0	1,0/1,0	0,2/0	
Resursi	2024. g.		Iestādē		JN vidēji		Valstī vidēji (skolas)	
			Pirmssk.	Skola	Pirmssk.	Skola		
	Infrastruktūra, m² uz 1 izglītojamo	Meža prospekts 5		4,2		4,7	>2 m²	
		Lietuvas iela 34		3,1		4,7	>2 m²	
	Telpu piepildījums	Meža prospekts 5		75%		75%	-	
		Lietuvas iela 34		98%		75%	-	
	Viena izglītojamā izmaksas, EUR uz 1 izglītojamo/gadā			944,9		1029,7	-	
	IKT ierīču (datoru) īpatsvars, kuras ≤ 5 g.			85%		80%	-	
Sporta infrastruktūra:		Lietuvas iela 34 – sporta laukums (futbols, skrejceļš), sporta zāle; Meža prospekts – brīvpieejas laukums (futbols, strībols), sporta zāle						

JNNV (JELGAVAS NOVADA TĀLMĀCĪBAS VIDUSSKOLA)

Jelgavas novada Neklātienes vidusskola		Neklāties vidusskola (no 10.08.2024. Jelgavas novada Tālmācības vidusskola)						
Īstenotās programmas		21011114 – Pamatizglītības programma 31016014 – Vispārējās vidējās izglītības programma						
Īstenošanas adreses		Pasta iela 37, Jelgava						
► Vienīgā skola novadā, kur pamata un vidējo izglītību var iegūt, mācoties tālmācībā ► Vienīgā pašvaldības tālmācības vidusskola Latvijā ► Atvērta jaunajam un mūsdienīgajam ► Nepārtraukti pilnveidotas IT un MI izmantošanas prasmes								
2023./2024.		Līdz 5 g.	5–6 g.	1.–3. kl.	4.–6. kl.	7.–9. kl.	10.–12. kl.	KOPĀ
Izglītojamo skaits					6	49	270	325
Izglītojamo skaita izmaiņas (3 māc. g. periodā)					-45%	+11%	-16%	-14%
Mācību sniegums	2022./2023.		CE rezultāti 9. klasēm			CE rezultāti 12. klasēm		
			lestādē	JN vidēji	Valstī vidēji	lestādē	JN vidēji	Valstī vidēji (vsk.)
	Latviešu valoda			54,7%	58,1%	49,5%	-	55,6%
	Matemātika			33,1%	50,5%	15,9%	-	38,1%
	Angļu valoda			54,2%	66,1%	64,8%	-	64,9%
	OCE indekss					37,7%	-	>40%
	Izglītojamo, kuri turpina mācības pēc 9. klases, īpatsvars					70,0%	87,0%	-
Pedagogu nodrošinājums	2023./2024.					lestādē	JN vidēji (skolas)	Valstī vidēji (skolas)
	Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi						7,9	12,2
	Pedagogu vecumā līdz 29 gadiem īpatsvars					6%	6%	7%
	Pedagogu vecumgrupā 55+ īpatsvars					50%	40%	36%
	Uz pilnu slodzi nodarbinātu pedagogu īpatsvars					9%	52%	57%
	Pedagogu slodžu % no kopējā darbinieku slodžu kopskaita					94%	65%	71%
	Admin. darbinieku likmju skaits uz 100 izglītojamajiem					0,6	1,0	0,8
	Ieguldījumi prof. attīstībā 3 gados (h) vidēji uz pedagogu					121	94	-
Resursi	2024. g.			lestādē		JN vidēji		Valstī vidēji (skolas)
				Pirmssk.	Skola	Pirmssk.	Skola	
	Viena izglītojamā izmaksas, EUR uz 1 izglītojamo/gadā			88,3		1029,7		-
	IKT ierīču (datoru) īpatsvars, kuras ≤ 5 g.			84%		80%		-

KALNCIEMA VIDUSSKOLA

Kalnciema vidusskola		Vispārīzglītojošā vidusskola						
Īstenotās programmas		01011111 – Vispārējās pirmsskolas izglītības programma 21011111 – Pamatizglītības programma 21015611 – Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem 31016011 – Vispārējās vidējās izglītības programma						
Īstenošanas adreses		1) Valgunde, Valgundes pagasts 2) Celtnieku iela 24, Valgunde, Valgundes pagasts						
▶ Eiropas Parlamenta vēstnieku skola ▶ Ekoskola ▶ Labvēlīgi āra apstākļi mācību procesa organizēšanai ārtelpās ▶ “Sporto visa klase” (2.–6. kl.) ▶ Plašs interešu izglītības piedāvājums, t. sk. sporta un STEAM jomā (robotika, 3D drukā) ▶ Paaudžu pēctecība ▶ Nozīmīga daļa iestādes darbinieku ir skolas absolventi ▶ Izglītības pēctecība (no 1,5 līdz 19 g.)								
2023./2024.		Līdz 5 g.	5–6 g.	1.–3. kl.	4.–6. kl.	7.–9. kl.	10.–12. kl.	KOPĀ
Izglītojamo skaits		41	30	77	69	63	50	330
Izglītojamo skaita izmaiņas (3 māc. g. periodā)		+3%	+43%	+1%	+25%	-9%	+47%	+12%
Atbilstība IZM kritērijiem (ar toleranci)				22–30	22–30	27–30	54–60	
Izglītojamo ar SV skaits (pa pakāpēm)				6	2	3		11
	Kultūrizglītība	Sports	Vide	Tehniskā jaunrade	Radošās industrijas	Darbs ar jaunatni	Cita	
Izglītojamo skaits interešu izglītībā		119	67	4	83	8	-	
Mācību sniegums	2022./2023.		CE rezultāti 9. klasēm			CE rezultāti 12. klasēm OL		
			Iestādē	JN vidēji	Valstī vidēji	Iestādē	JN vidēji	Valstī vidēji (vsk.)
	Latviešu valoda		45,9%	54,7%	58,1%	36,0%	-	55,6%
	Matemātika		33,0%	33,1%	50,5%	20,6%	-	38,1%
	Angļu valoda		48,2%	54,2%	66,1%	54,1%	-	64,9%
	OCE indekss					32,3%	-	>40%
	CE 12. kl. kārtotāju % eksaktajās zinātnēs (fizika, ķīmija, bioloģija)					0	-	
	Izglītojamo, kuri atstāti uz otru gadu tajā pašā klasē, īpatsvars					2,83%	2,0%	1,6%
	Izglītojamo, kuri ilgstoši neapmeklē izglītības iestādi, īpatsvars					1,57%	0,9%	1,8%
Izglītojamo, kuri turpina mācības pēc 9. klases, īpatsvars					100%	87,0%	-	
Pedagogu nodrošinājums	2023./2024.					Iestādē	JN vidēji (skolas)	Valstī vidēji (skolas)
	Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi					8,6	7,9	12,2
	Pedagogu vecumā līdz 29 gadiem īpatsvars					13%	6%	7%
	Pedagogu vecumgrupā 55+ īpatsvars					42%	40%	36%
	Uz pilnu slodzi nodarbinātu pedagogu īpatsvars					48%	52%	57%
	Pedagogu slodžu % no kopējā darbinieku slodžu kopskaita					70%	65%	71%
	Admin. darbinieku likmju skaits uz 100 izglītojamajiem					1,0	1,0	0,8
	Ieguldījumi prof. attīstībā 3 gados (h) vidēji uz pedagogu					80	94	-
	Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta speciālistu likmi					69,0	76,0	-
	2024.			Logopēds	Spec. ped.	Soc. ped.	Psihologs	KK
	Atbalsta speciālistu likmes/vakances			1,17/0	0,42/0	1,0/0	0,8/0	0,4/0
Resursi	2024. g.			Iestādē		JN vidēji		Valstī vidēji (skolas)
				Pirmssk.	Skola	Pirmssk.	Skola	
	Infrastruktūra, m² uz 1 izglītojamo	Celtnieku iela 24		3,1		3,9		>3 m²
		Kalnciema skola		4,1	3,4	3,9	4,7	>3; >2 m²
	Telpu piepildījums	Celtnieku iela 24		94%		86%		-
		Kalnciema skola		83%	87%	86%	75%	-
	Viena izglītojamā izmaksas, EUR uz 1 izglītojamo/gadā			2190,8	848,4	2297,0	1029,7	-
IKT ierīču (datoru) īpatsvars, kuras ≤ 5 g.			80%		80%		-	
Sporta infrastruktūra:		Brīvpieejas laukums (futbols, skrejceļš), sporta zāle						

OZOLNIEKU VIDUSSKOLA

Ozolnieku vidusskola	Vispārīzglītojošā vidusskola							
Īstenotās programmas	21011111 – Pamatizglītības programma, 21015611 – Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, 31016011 – Vispārējās vidējās izglītības programma							
Īstenošanas adreses	Jelgavas iela 35, Ozolnieki, Ozolnieku pagasts							
► Lielākā novada vidusskola ► Augošs izglītojamo skaits visās izglītības pakāpēs ► Gados jauns pedagogu kolektīvs ► Līdzvērtīgi vai augstāki 9. un 12. klašu CE rezultāti (salīdzinoši ar valsti vidēji vsk.) ► Sasniegumi olimpiādēs ► 2 izvēļu grozi vidējās izglītības posmā (Tehnoloģiju un dabaszinātņu virziens, Sociālo zinātņu un vides virziens) ► Sadarbība ar augstākās izglītības iestādēm (Latvijas Valsts koksnes ķīmijas institūts, Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte) ► “Erasmus+ akreditācija” (līdz 2027. g.) ► Pilnībā nokomplektēta atbalsta komanda ► Ieviesta atbalsta sistēma talantīgajiem izglītojamajiem un izglītojamajiem ar SV ► Dalība projektos un programmās (Ekoskola, UNESCO asociēto skolu tīkls, “Veselību veicinošo skolu tīkls”, jauniešu motivācijas programma “MOT”, programma bulinga mazināšanai “KiVA”, “Junior Achievement”, e-twinning) ► Kvalitatīvs, plašs interešu izglītības piedāvājums ► Rīcībspējīga, radoša Skolēnu dome ► Aktīva Skolas padome un vecāku līdzdalība iestādes attīstībā ► Sadarbība ar Ozolnieku pagasta PII ► Sadarbība ar citām skolām (Dobeles VĢ – svešvalodu jomā, Ādažu vsk., Ikšķiles vsk. – sākumskolas jomā, Druvas vsk. – vadības komandas darbā, STEAM jomā)								
2023./2024.		Līdz 5 g.	5–6 g.	1.–3. kl.	4.–6. kl.	7.–9. kl.	10.–12. kl.	KOPĀ
Izglītojamo skaits				304	239	165	115	823
Izglītojamo skaita izmaiņas (3 māc. g. periodā)				+13%	+10%	+8%	+113%	+19%
Atbilstība IZM kritērijiem (ar toleranci)				22–30	22–30	41–45	54–60	
Izglītojamo ar SV skaits (pa pakāpēm)				8	2	2		12
	Kultūrizglītība	Sports	Vide	Tehniskā jaunrade	Radošās industrijas	Darbs ar jaunatni	Cita	
Izglītojamo skaits interešu izglītībā		170	-	24	81	39	13	47
Mācību sniegums	2022./2023.		CE rezultāti 9. klasēm			CE rezultāti 12. klasēm OL		
			Iestādē	JN vidēji	Valstī vidēji	Iestādē	JN vidēji	Valstī vid. vsk.
	Latviešu valoda		61,4%	54,7%	58,1%	64,1%	-	55,6%
	Matemātika		44,5%	33,1%	50,5%	31,9%	-	38,1%
	Angļu valoda		78,5%	54,2%	66,1%	69,9%	-	64,9%
	OCE indekss					57,5%	-	>40%
	CE 12. kl. kārtotāju % eksaktajās zinātnēs (fizika, ķīmija, bioloģija)					33%	-	-
	Izglītojamo, kuri atstāti uz otru gadu tajā pašā klasē, īpatsvars					0,53%	2,0%	1,6%
	Izglītojamo, kuri ilgstoši neapmeklē izglītības iestādi, īpatsvars					0,4%	0,9%	1,8%
Izglītojamo, kuri turpina mācības pēc 9. klases, īpatsvars					100%	87,0%	-	
Pedagogu nodrošinājums un kapacitāte	2023./2024.					Iestādē	JN vidēji (skolas)	Valstī vidēji (skolas)
	Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi					9,5	7,9	12,2
	Pedagogu vecumā līdz 29 gadiem īpatsvars					9%	6%	7%
	Pedagogu vecumgrupā 55+ īpatsvars					25%	40%	36%
	Uz pilnu slodzi nodarbinātu pedagogu īpatsvars					64%	52%	57%
	Pedagogu slodzi % no kopējā darbinieku slodžu kopskaita					77%	65%	71%
	Admin. darbinieku likmju skaits uz 100 izglītojamajiem					0,7	1,0	0,8
	Ieguldījumi prof. attīstībā 3 gados (h) vidēji uz pedagogu					127	94	-
	Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta speciālistu likmi					93,2	76,0	-
2024.			Logopēds	Spec. ped.	Soc. ped.	Psihologs	KK	
Atbalsta speciālistu likmes/vakances			1,5/0	1,33/0	2,0/1,0	1,0/0	2,0/0	
Resursi	2024. g.		Iestādē		JN vidēji		Valstī vidēji (skolas)	
			Pirmssk.	Skola	Pirmssk.	Skola		
	Infrastruktūra, m² uz 1 izglītojamo			3,0		4,7	>2 m²	
	Telpu piepildījums			90%		75%	-	
	Viena izglītojamā izmaksas, EUR uz 1 izglītojamo/gadā			731,0		1029,7	-	
	IKT ierīču (datoru) īpatsvars, kuras ≤ 5 g.		90%		80%		-	
Sporta infrastruktūra:		Brīvpieejas laukums (pludmales volejbols, futbols), sporta zāle						

ZAĻENIEKU KAV

Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola		Vispārīzglītojošā vidusskola						
Īstenotās programmas		01011111 – Vispārējās pirmsskolas izglītības programma 21011111 – Pamatizglītības programma 35b346011 – Administratīvie un sekretāra pakalpojumi 35b621011 – Augkopība 35b211031, 33211031 – Restaurācija						
Īstenošanas adreses		1) Centra iela 3, Zaļenieki, Zaļenieku pagasts			2) Jelgavas iela 7, Zaļenieki, Zaļenieku pagasts			
► Izglītības pakalpojumu piedāvājums visām vecuma grupām (no pirmsskolas līdz mūžizglītībai) ► Profesionālā vidējā izglītība pēc vispārējās vidējās izglītības ► Kultūras mantojuma saglabāšana – iespēja apgūt profesionālo izglītību autentiskā vidē ► Darba vidē balstītas mācībās ("Restaurācija" – muižas komplekss, Augkopība – Z/S "Vilciņi-1") ► Profesionālās izglītības programmu pedagogi ir nozares profesionāļi ► Sadarbība ar NVO un uzņēmumiem karjeras izglītībā ► Pedagogi no visas Latvijas ► Labi aprīkotas mācību telpas un darbnīcas ► Dienesta viesnīca ► Attīstīta infrastruktūra papildus pakalpojumu sniegšanai (izmitināšana, telpu noma, mūžizglītība, pasākumu organizēšana) ► Plaša un klusa zaļā zona āra un atpūtas aktivitātēm ► Skola kā kultūras un sociālais centrs vietējai kopienai ► Unikāls mūžizglītības un tūrisma pakalpojumu piedāvājums lauku vidē								
2023./2024.		Līdz 5 g.	5–6 g.	1.–3. kl.	4.–6. kl.	7.–9. kl.	Vid. prof.	KOPĀ
Izglītojamo skaits		32	26	39	61	45	81	226
Izglītojamo skaita izmaiņas (3 māc. g. periodā)				-29%	+15%	-8%	-33%	-19%
Atbilstība IZM kritērijiem (ar toleranci)				22–30	22–30	27–30		
	Kultūrizglītība	Sports	Vide	Tehniskā jaunrade	Radošās industrijas	Darbs ar jaunatni	Cita	
Izglītojamo skaits interešu izglītībā		116	40	-	40	7	-	18
Mācību sniegums	2022./2023.		CE rezultāti 9. klasēm			CE rezultāti 12. klasēm		
			Iestādē	JN vidēji	Valstī vidēji	Iestādē	JN vidēji	Valstī vidēji vsk.
	Latviešu valoda		55,4%	54,7%	58,1%	23,5%	-	55,6%
	Matemātika		24,4%	33,1%	50,5%	10,8%	-	38,1%
	Angļu valoda		62,6%	54,2%	66,1%	27,3%	-	64,9%
	Izglītojamo, kuri atstāti uz otru gadu tajā pašā klasē, īpatsvars					3,5%	2,0%	1,6%
	Izglītojamo, kuri ilgstoši neapmeklē izglītības iestādi, īpatsvars					1,4%	0,9%	1,8%
Izglītojamo, kuri turpina mācības pēc 9. klases, īpatsvars					100%	87,0%	-	
Pedagogu nodrošinājums un kapacitāte	2023./2024.					Iestādē	JN vidēji (skolas)	Valstī vidēji (skolas)
	Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi					6,8	7,9	12,2
	Pedagogu vecumā līdz 29 gadiem īpatsvars					2%	6%	7%
	Pedagogu vecumgrupā 55+ īpatsvars					45%	40%	36%
	Uz pilnu slodzi nodarbinātu pedagogu īpatsvars					56%	52%	57%
	Pedagogu slodžu % no kopējā darbinieku slodžu kopskaita					56%	65%	71%
	Admin. darbinieku likmju skaits uz 100 izglītojamajiem					1,6	1,0	0,8
	Ieguldījumi prof. attīstībā 3 gados (h) vidēji uz pedagogu					87	94	-
	Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta speciālistu likmi					81,2	76,0	-
	2024.			Logopēds	Spec. ped.	Soc. ped.	Psihologs	KK
Atbalsta speciālistu likmes/vakances			0,5/0	0/0	1,0/0	0/0	0/0	
Resursi	2024. g.			Iestādē		JN vidēji		Valstī vidēji (skolas)
				Pirmssk.	Skola	Pirmssk.	Skola	
	Infrastruktūra, m² uz 1 izglītojamo	Vispārējā izglītība		4,6	6,1	3,9	4,7	>3; >2 m²
		Profesionālā izglītība			8,1			>2 m²
	Telpu piepildījums	Vispārējā izglītība		93%	74%	86%	75%	-
		Profesionālā izglītība			73%			-
	Viena izglītojamā izmaksas, EUR uz 1 izglītojamo/gadā			2464,8	1666,6	2297,0	1029,7	-
	IKT ierīču (datoru) īpatsvars, kuras ≤ 5 g.			66%		80%		-
Sporta infrastruktūra:		Centra iela 3 – brīvpieejas laukums (futbols, pludmales volejbols, skrejceļš); Jelgavas iela 7 – brīvpieejas laukums (futbols, pludmales volejbols, skrejceļš), sporta zāle						

13. IZGLĪTĪBAS PĀRVALDES KAPACITĀTES IZVĒRTĒJUMS

Lai izvērtētu JNIP pašreizējās kapacitātes atbilstību valsts normatīvajos aktos noteikto funkciju īstenošanai, tika analizēti šādi dokumenti: (1) Izglītības likuma 18. pantā noteiktās funkcijas izglītības pārvaldes un izglītības kvalitātes nodrošināšanas jomā, (2) Jelgavas novada izglītības pārvaldes nolikums (apstiprināts ar Jelgavas novada domes 2023. gada 29. novembra lēmumu Nr. 7 (protokols Nr. 25)), (3) Izglītības pārvaldes četru struktūrvienību nolikumi (Izglītības programmu nodaļa, Izglītības atbalsta nodaļa, Jaunatnes lietu nodaļa un Mūžizglītības nodaļa), (4) kā arī Izglītības pārvaldes amatu apraksti (kopā 29) un (5) amatu saraksts.

Analīze ir veikta, balstoties uz minētajiem dokumentiem un interviju ar JNIP vadības komandu⁸² (izņemot vadītāja vietnieku saimnieciskajā jomā) (turpmāk – intervija), tāpēc vērtējums un secinājumi ir izstrādāti, pamatojoties uz norādītās informācijas bāzes. Lai precīzāk izvērtētu esošās kapacitātes atbilstību, ieteicams apsvērt papildu metožu izmantošanu, piemēram: darbinieku noslodzes datu ievākšana, apkopošana un analīze (indikāтиви izvērtēt, cik daudz laika darbinieki un vadītāji velta katram no amata pienākumiem un vai ir kādi būtiski uzdevumi, kas nav minēti amatu aprakstos, bet aizņem nozīmīgu darba laika daļu), RACI metodoloģija (kā iestādē tiek sadalīta atbildība par uzdevumu izpildi (R), lēmumu pieņemšanu (A), ar ko notiek konsultēšanās (C) un kas tiek informēts par lēmumiem (I)), regulāra darbinieku apmierinātības aptauja (labbūtības mērījumi), iekšējās kontroles sistēmas izvērtējums, kā arī intensīvas noslodzes un ierobežotu resursu analīzei var veidot resursu kalkulatoru.

Izglītības pārvaldē ir izveidotas 75 amatu vietas, no kurām pilna slodze paredzēta 29 amatiem (dokumenta izstrādes laikā 11 amata vietas bija vakantas, no tām trīs pilnas slodzes amatiem). 0,5–0,8 slodzē ir pieci amati, bet 41 amatam slodzes ir no 0,1 līdz 0,45. Vakances ir šādiem amatiem: izglītības tehnoloģiju mentors-metodiķis (2), galvenais speciālists-mācīšanās metodiķis (2, pilnas slodzes amati), galvenais speciālists-mācīšanās metodiķis pirmsskolā, interešu pulciņa vadītājs (3), jaunatnes lietu koordinators (2) un mūžizglītības koordinators (pilnas slodzes amats).⁸³ Izglītības pārvaldē ir nepilni 15% vakantu amatu (no kopējā nodarbināto skaita, bet 10% no pilnā slodzē nodarbinātajiem). Uzskaitīto amatu vakances var ietekmēt JNIP funkciju un uzdevumu efektīvu īstenošanu, jo īpaši, ja amati netiek aizpildīti ilgstošākā laika periodā.

Izglītības pārvaldei ir noteiktas 24 funkcijas un 14 uzdevumi, kas ir pakārtoti Izglītības likumā definētajām funkcijām. Lai izvērtētu JNIP pašreizējās kapacitātes atbilstību valsts normatīvajos aktos noteikto funkciju īstenošanai, tika veikts funkciju, uzdevumu un pienākumu kartējums.

Kapacitāte ir spēja sasniegt organizācijas noteiktos mērķus un īstenot funkcijas un uzdevumus, kam pamatā ir šādi resursi: cilvēku, finanšu un tehniskie. Šīs analīzes ietvaros netika apskatīti finanšu un tehniskie resursi, vienlaikus no intervijas secināms, ka JNIP atalgojums kļūst arvien mazāk konkurētspējīgs, ja, palielinot novada pedagogu darba samaksu, netiek izvērtēta arī JNIP nodarbināto atalgojuma proporcionāla palielināšana. Tas var ietekmēt cilvēkresursu kapacitāti un spēju efektīvi īstenot JNIP deleģētos uzdevumus.

Ziņojuma izstrādes procesā tika analizētas funkcijas, kartējot tās pret iestādes nolikumā fiksētajām funkcijām un uzdevumiem, struktūrvienību nolikumos iekļautajām funkcijām un uzdevumiem un vadītāju un speciālistu amatu aprakstos ietvertajiem pienākumiem, tādējādi atspoguļojot, kuras no funkcijām ir plašāk aptvertas un par kuru īstenošanu atbildība ir nelielam darbinieku skaitam. Kartējumā nav atspoguļoti pilnīgi visi amata aprakstos norādītie pienākumi, piemēram, pienākums darbiniekam regulāri papildināt savas zināšanas, sagatavot un iesniegt atskaites, racionāli izmantot finansējumu u. c., kas ir attiecināmi uz lielāko daļu JNIP amatu. Kartējums parāda, ka būtisku JNIP funkciju īstenošanai (pedagoģiskā personāla piesaiste, profesionālā pilnveide, metodiskais atbalsts, izglītības iestāžu darbības analīze) ir piesaistīti vairāki speciālisti, kas liecina, ka šīs funkcijas tiek pilnvērtīgi īstenotas. Tomēr jāņem vērā, ka vairākiem amatiem atsevišķi pienākumi daļēji pārklājas (ir līdzīgi), jo, iespējams, nav pietiekami precīzi atspoguļoti, kas var mazināt skaidrību par lomu un atbildību sadalījumu. Papildus tam jānorāda, ka normatīvas regulējums neparedz minimālo vai optimālo izglītības pārvaldes speciālistu kopumu un noslodzes apjomu, atstājot kapacitātes izvērtēšanu un nodrošināšanu pašvaldības atbildībā.

JNIP kapacitātes izvērtējuma rezultātā ir izstrādātas rekomendācijas turpmākiem procesiem un kapacitātes pilnveidei:

1. Veikt padziļinātu pedagoģiskā personāla politikas veidošanā iesaistīto JNIP speciālistu lomu un atbildību analīzi, lai izprastu esošo pienākumu sadales efektivitāti. Piemēram, nav izprotams, vai un kā ir nodalāmas JNIP vadītāja vietnieka izglītības jomā, Izglītības programmu nodaļas (IPN) vadītāja un galvenā

⁸² Intervija notika 2024. gada 24. aprīlī MS Teams platformā.

⁸³ Jelgavas novada Izglītības pārvaldes amatu saraksts uz 01.01.2024.

speciālista izglītības kvalitātes jomā atbildības, jo vairāki pienākumi ir identiski vai līdzīgi, piemēram, iesaiste izglītības iestāžu vadītāju darba kvalitātes novērtēšanā, pedagogu darba kvalitātes pakāpju piešķiršanas procesā, datu apkopošanā un analizē par izglītības kvalitāti.

2. Ņemot vērā, ka **pedagogu profesionālās pilnveides un metodiskā atbalsta nodrošināšanā ir iesaistīts skaitliski un funkciju ziņā apjomīgs resurss**, ieteicams izvērtēt visu iesaistīto pušu lomu sadalījumu un sadarbības koordinācijas mehānismu, lai sekmētu efektīvu un savstarpēji papildinošu uzdevumu īstenošanu un mazinātu pārklāšanos starp pienākumiem. Vairāki metodiķu amati ir vakanti, kas var ievērojami kavēt plānoto uzdevumu izpildi un izglītības pārvaldes funkciju pilnvērtīgu īstenošanu.
3. **Datu analīzes funkcija šobrīd ir sadalīta starp vairākām JNIP struktūrvienībām** – divu vadītāja vietnieku pārraudzībā, IPN atbildībā, kā arī iestādes vadītājam tieši pakļauto speciālistu (galvenais speciālists IT jomā un galvenais speciālists izglītības kvalitātes jomā) darbā. Ieteicams izvērtēt to speciālistu un vadītāju amata pienākumus, kuriem ir būtisks darbs ar datiem, **veikt pienākumu un atbildību atbilstošu sadalījumu, kā arī izveidot efektīvu sadarbības mehānismu informācijas un datu apmaiņai**. Izvērtējot pieejamos resursus, ieteicams apsvērt jauna amata izveidi, kura mērķis ir datu apkopošana, analīze un koordinēšana.
4. Vairāku struktūrvienību un amatu pienākumi ir saistīti ar sadarbību projektu plānošanā un īstenošanā, tāpēc ieteicams **izvērtēt un nostiprināt katra iesaistītā lomu un nozīmi ar projektiem saistīto procesu īstenošanā**. Identificētie amati, kuriem paredzēta iesaiste projektu izstrādē un realizēšanā (dažādās jomās): vadītāja vietnieks izglītības jomā, galvenais speciālists IT jomā, galvenais speciālists izglītības kvalitātes jomā, Mūžizglītības nodaļas vadītājs, IPN vadītājs, Jaunatnes lietu nodaļas vadītājs, kā arī JIC vadītājs un jaunatnes lietu koordinators. Ņemot vērā, ka piesaistīto **projektu finansējums sniedz ievērojamus papildu resursus kvalitatīvas izglītības nodrošināšanai**, būtiski ir veidot efektīvu un pārdomātu sadarbību starp JNIP un JNP Plānošanas un attīstības departamenta Attīstības nodaļu. Ieteicams **izvērtēt izglītības projektu vadītāja vai koordinatora amata vietas izveidi izglītības pārvaldē**. Šī amata pienākumos ietverama izglītības projektu iniciēšana, izstrādes vadība un īstenošanas pārraudzība un izvērtēšana, kā arī sadarbība gan ar pašvaldību, gan izglītības iestādēm.
5. Ieteicams konkrētizēt, kāda veida konsultatīvu un metodisku palīdzību novada izglītības iestādēm sniedz JNIP vadītāja vietnieks finanšu jomā. Ņemot vērā, ka **liels skaits JNIP speciālistu ir iesaistīts metodiskā atbalsta sniegšanā**, vēlams izvērtēt esošo sadarbības mehānismu starp iesaistītajām pusēm un, ja nepieciešams, to pilnveidot, lai novērstu iespējamu darbību pārklāšanos. Iestādes uzdevumos un amata pienākumos **nav atspoguļota zinātniskā atbalsta sniegšana**, tāpēc ieteicams izvērtēt, kura amata pienākumos (piemēram, mācību jomas koordinators) ir analizēt jaunākos izglītības pētījumus, zinātniskās atziņas un nozares attīstības tendences, apkopot, sagatavot un izplatīt aktuālo informāciju.
6. Izvērtēt visu speciālistu pienākumus, kuri ir iesaistīti vai kuriem jābūt iesaistītiem pašvaldības teritorijā esošo **izglītības iestāžu sadarbības koordinēšanā** un izveidot mehānismu vai principus sadarbības koordinēšanai.
7. Izvērtēt speciālistu atbildības loka paplašināšanu un papildu resursu novirzīšanas iespējas funkcijai, kas saistīta ar **atbalsta pasākumu sistēmas veidošanu un uzturēšanu pašvaldības izglītojamajiem un viņu ģimenēm**. Pašreiz tieša atbildība par šī uzdevuma izpildi ir uzticēta diviem amatiem, kas ir nepietiekami funkcijas pilnvērtīgai īstenošanai.
8. Izvērtēt esošos sadarbības formātus un to efektivitāti kontekstā ar Jaunatnes lietu nodaļas un Mūžizglītības nodaļas funkcijām un uzdevumiem, kas saistīti ar **neformālās izglītības piedāvājuma veidošanu un īstenošanu, atbalstu kvalificētu speciālistu piesaistei darbam novadā**, kā arī sadarbību jaunatnes koordinatoru tīkla koordinēšanā un pārraudzībā.
9. **Pārskatīt un aktualizēt atsevišķiem amatiem noteiktos pienākumus, precīzāk nosakot** amatu lomas un atbildības nošķirumu (piemēram, JNIP vadītāja vietnieks finanšu jomā piedalās izglītības iestāžu attīstības plānošanā, sniedz priekšlikumus līdzekļu ekonomiskam izlietojumam, savukārt JNIP vadītāja vietnieks saimnieciskajā jomā piedalās izglītības iestāžu un struktūrvienību attīstības plānošanā, sniedz priekšlikumus par līdzekļu izlietojumu, prioritāšu noteikšanu līdzekļu sadalē).
10. **Vienādot amata nosaukumus amatu sarakstā un amatu aprakstos**, piemēram, amatu sarakstā ir “vadītāja vietnieks finanšu jomā”, bet amata aprakstā “vadītāja vietnieks finanšu jautājumos”, vai amatu sarakstā “galvenais speciālists pirmsskolas jomā”, bet amata aprakstā “galvenais speciālists pirmsskolas programmu jautājumos”. Rekomendējams amata aprakstos minētos pienākumus sakārtot hierarhiski pēc nozīmīguma (prioritizēt).
11. Ieteicams **izvērtēt, cik indikatīvi daudz laika darbinieki un vadītāji velta katram no amata pienākumiem**, kā arī, vai ir vēl kādi būtiski uzdevumi, kas nav minēti amatu aprakstos, bet aizņem nozīmīgu darba laiku daļu.

14. NOZARES SVID ANALĪZE

STIPRĀS UN VĀJĀS PUSES, IESPĒJAS UN DRAUDI (SVID) JNP IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMĀ	
STIPRĀS PUSES UN PRIEKŠROCĪBAS	
1. Daudzveidīgs izglītības pakalpojumu piedāvājums (pirmsskola, pamatizglītība, interešu izglītība, profesionālās ievirzes izglītība, profesionālās izglītības programmas, pieaugušo izglītība, darbs ar jaunatni) un laba pieejamība – pakalpojumi ir pieejami gan novada attīstības centros, gan vietējas nozīmes attīstības centros, kā arī tiek nodrošināts pašvaldības un sabiedriskais transports izglītojamo pārvadājumiem atbilstoši mācību norisei un interešu izglītības nodarbībām. 2. Visos vecumposmos optimāls izglītojamo, kuri iesaistīti vispārējās un profesionālās izglītības apgūvē, īpatsvars. 3. Izglītības iestādes lielākoties ieskauj plaša un labiekārtota teritorija, kas sniedz iespēju būt un mācīties tuvu dabai un izmantot ārvidi izglītības procesā. 4. Izglītības nozarei kopumā izvirzītas skaidras, konkrētas un pēctecīgas attīstības prioritātes, kas tiek kaskadētas un nosaka galvenos uzdevumus arī katrā izglītības veidā (vispārējā izglītība, profesionālajā izglītībā, interešu izglītība, iekļaujoša izglītība, mūžizglītība, darbs ar jaunatni). 5. Iedibinātas strukturētas un iesaistītajām pusēm saprotamas prakses informācijas apmaiņai un komunikācijai ikdienas darbu plānošanā un procesu vadībā – gan JNIP, gan izglītības iestāžu līmenī. 6. JN pašvaldības dalība Erasmus+ KA2 stratēģiskās partnerības projektā “G-STEAM: Green STEAM ecosystems” un STEAM ekosistēmas izveide kā viena no izglītības prioritātēm. 7. Jelgavas novads gan pašvaldības, gan novadā esošo izglītības iestāžu līmenī aktīvi iesaistās un izmanto gan nacionāla, gan Eiropas līmeņa projektu sniegtās iespējas un iekļaujas vienotā Eiropas izglītības iestāžu tīklā. 8. Mērķtiecīgi pasākumi iekļaujošas izglītības pieejas stiprināšanai pašvaldības un izglītības iestāžu līmenī. 9. Pieaugoša audzēkņu interese par profesionālās ievirzes izglītības programmu apguvi. 10. Daudzveidīgs profesionālās ievirzes kultūrizglītības piedāvājums un pārklājums novada teritorijā. 11. Veiksmīgi īstenotas iniciatīvas jaunatnes politikas plānošanā, datu monitorēšanā, kā arī skaidras attīstības perspektīvas. 12. Strauja mūžizglītības un pieaugušo izglītības attīstība, veidojot mūžizglītības koordinatoru tīkla pārklājumu visā novada teritorijā un kāpinot iedzīvotāju dalību pieaugušo izglītības aktivitātēs, kas tiek īstenotas saskaņā ar izvirzītajām novada izglītības attīstības prioritātēm. 13. Katrā pagastā un visām izglītības iestādēm ir pieejama daudzfunkcionāla iekštelpu un āra sporta infrastruktūra. 14. Pašvaldības atbalsts ēdināšanai visām izglītojamo vecuma grupām.	
VĀJĀS PUSES UN IZAICINĀJUMI	
1. Pašvaldības budžeta līdzsvarošanas rezultātā var rasties grūtības turpināt finansēt ar izglītības pakalpojumu nodrošināšanu saistītās izmaksu pozīcijas līdzšinējā apjomā. 2. Sadrumstalota datu uzskaites un pārvaldības sistēma un nepietiekama izglītības kvalitātes analīzes kapacitāte, kas kavē datus pamatotu lēmumu pieņemšanu, kā arī jāstiprina gan izglītības iestāžu, gan JNIP darbs ar Valsts izglītības informācijas sistēmu kvalitatīvu datu uzturēšanai un analīzei. 3. Augsts telpu piepildījums atsevišķās pirmsskolas izglītības iestāžu grupās (t. sk., Elejas PII “Kamenīte”, Ozolnieku PII “Zīlīte”, Aizupes psk., Svētes psk., Līvberzes psk.). 4. Trīs gadu periodā Jelgavas novadā deklarēto izglītojamo, kuri izglītību iegūst vispārējās izglītības iestādes citās pašvaldībās, skaits ir pieaudzis (+4%), t. sk. bērnu, kuri pirmsskolas izglītības pakalpojumus saņem Jelgavas pilsētā, skaits. 5. Izglītojamo skaita samazinājums profesionālās izglītības programmās (Zaļenieku komerciālajā un amatniecības vidusskolā 3 gadu periodā -33%). 6. Skolu pedagogu novecošanās un vāja pedagogu ataudze rada risku izglītības pakalpojumu ilgtspējai. 7. Jelgavas novada skolās ir zemāks uz pilnu slodzi nodarbināto pedagogu īpatsvars un pedagogu slodzi īpatsvars no kopējā darbinieku slodžu kopskaita, bet augstākas administrācijas darbinieku likmes uz 100 izglītojamajiem, salīdzinot ar valstī vidējiem rādītājiem. 8. 2022./2023. māc. g. Jelgavas novada CE 9. klasēm rezultāti nerasniedza valstī vidējos rādītājus.	

STIPRĀS UN VĀJĀS PUSES, IESPĒJAS UN DRAUDI (SVID) JNP IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMĀ

- Daļa izglītojamo labbūtības aptaujā norāda, ka skolā **jūtas slikti** (1.–3. klase – 3%, 4.–9. klase – 8%) un regulāri **piedzīvo tīšus pāridarījumus** (1.–3. klase – 22%, 4.–9. klase – 20%).
- Atbalsta speciālistu (jo īpaši speciālo pedagogu, logopēdu, pedagogu palīgu) kapacitātes nepietiekamība.
- Jaunatnes darba** speciālistu **kapacitātes nepietiekamība**, lai sasniegtu nepieciešamo jauniešu, kuri piedalās JC aktivitātēs, īpatsvaru.
- Karjeras konsultantu kapacitātes nepietiekamība** karjeras atbalsta nodrošināšanā.
- Lielākajā daļā izglītības iestāžu **gaisa kvalitātes mērījumos** konstatēta pasliktināta vai būtiski pasliktināta gaisa kvalitāte.

IESPĒJAS

- Atbalsta pasākumu** pedagogiskajam personālam paplašināšana, t. sk. jaunu pedagogu piesaistei, esošo pedagogu motivēšanai un atbalstam (tostarp izglītības tehnoloģiju mentoru, mācīšanās konsultantu prakses stiprināšana).
- Pedagogu sagatavotības darbam ar daudzveidību** (izglītojamie ar SV, talantīgie, PMP riska grupa u. c.), kā arī izglītības iestāžu pedagogu **savstarpējas sadarbības** mācību procesa plānošanā un savstarpējas mācīšanās izglītības procesa īstenošanā stiprināšana.
- STEAM** ekosistēmas izveide un ieviešana.
- Karjeras attīstības atbalsta** pakalpojumu un karjeras izglītības pieejamības un kvalitātes pilnveidošana, tostarp karjeras izglītības mērķtiecīga, integrēšana formālajā un neformālajā izglītībā, karjeras konsultantu kapacitātes stiprināšana.
- Interesu izglītības programmu kvalitātes** uzlabošana, interešu izglītības **piedāvājuma**, jo īpaši STEAM jomā, attīstīšana, veidojot programmu piedāvājumu izglītības iestādēs, t. sk. pirmsskolas izglītības pakāpē un stiprinot **sadarbības** praksi ar ārējiem interešu izglītības īstenošanai.
- Sadarbības veicināšana** starp izglītības iestādēm un Jauniešu iniciatīvu centriem jaunatnes politikas īstenošanā, tostarp risinot bērnu līdz 13 g. v. brīvā laika pavadīšanas iespējas.
- Jaunatnes politikas** un **mūžizglītības sadarbības** iespēju stiprināšana, nodrošinot pakalpojumus 18–25 g. v. jauniešu grupai.
- Pārvaldības sistēmas** izglītības iestādēs uzlabošana, tostarp izglītības **iestāžu vadītāju stratēģiskās plānošanas, personālvadības** un sadarbības kompetences stiprināšana, izglītības iestāžu iekšējās **kvalitātes vērtēšanas/monitoringa sistēmas** pilnveidošana, kas vērsta uz ikdienas mācību snieguma nodrošināšanu, izglītības vajadzību diagnosticēšanu, datu analizēšanu un rīcību izvērtēšanu, kā arī pedagoģiskā personāla darba izvērtēšanu un profesionālo izaugsmi.
- Kopdarbība ar Jelgavas valstspilsētu saskaņota izglītības iestāžu optimizācijas**, infrastruktūras attīstības un programmu nodrošinājuma īstenošana.
- Sadarbību ar izglītības ekosistēmas sociālajiem partneriem** veicināšana, tostarp STEAM pieejas īstenošanā.
- Iespēja piedāvāt izglītības apguvi tālmācībā** tiem Jelgavas novada izglītojamiem, kuri neiegūs vidējo vispārējo izglītību Jelgavā un apkārtnē.

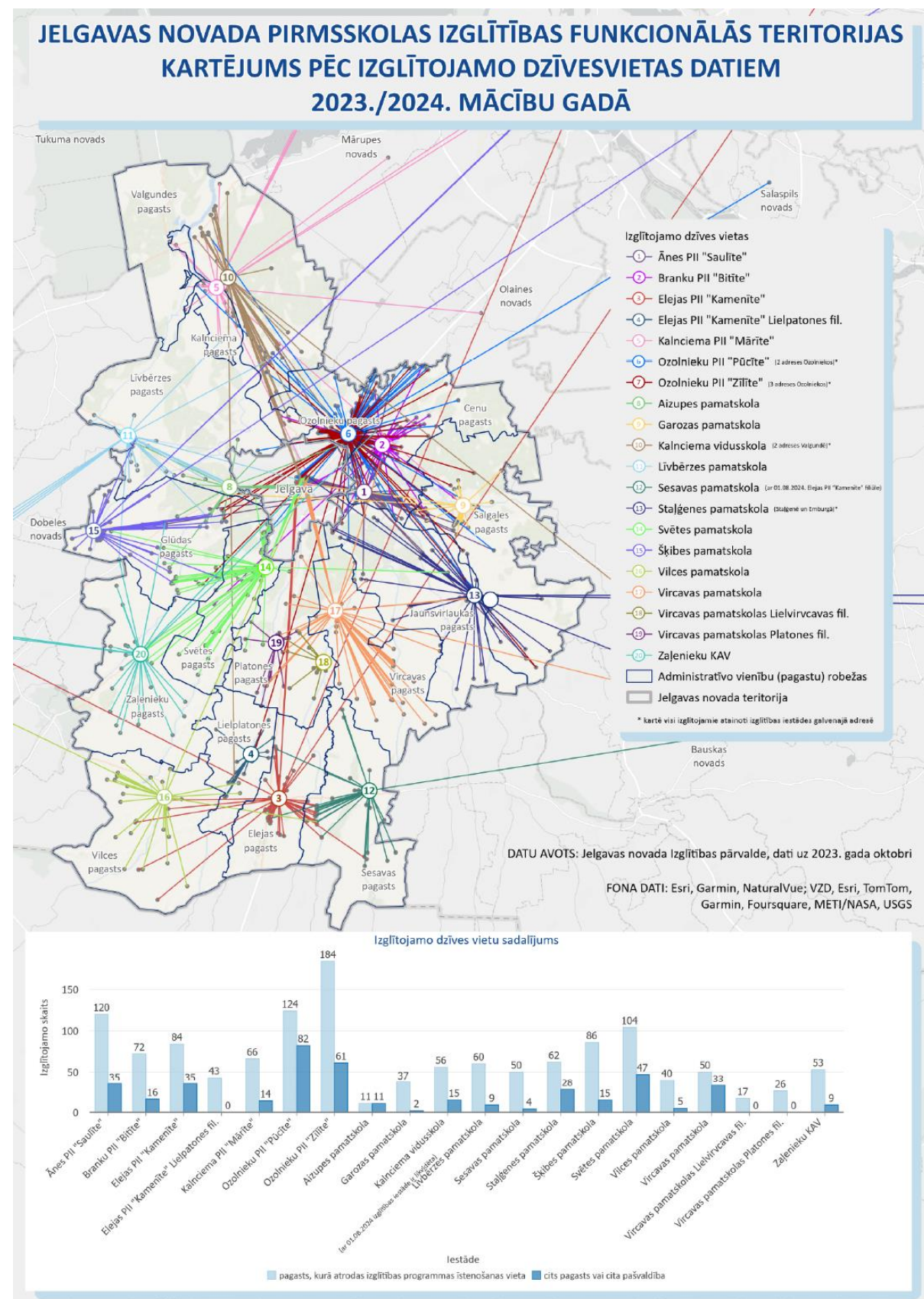
DRAUDI

- Iedzīvotāju un **izglītojamo skaits** Jelgavas novadā nākotnē samazināsies.
- Izglītojamo skaita samazināšanās apdraud **IZM kvantitatīvo kritēriju izpildi** un valsts finansējuma saņemšanu (2023./2024. māc. g. izglītojamo skaita kritēriju pamatizglītības 2. posmā neizpilda Vīlces pamatskola un Kalnciema pagasta pamatskola, bet vidējās izglītības posmā – Elejas vidusskola un Kalnciema vidusskola).
- Novada platība un teritoriālais pārklājums** prasa daudz resursu mobilitātes nodrošināšanai.
- Pieaug izglītojamo skaits ar speciālām vajadzībām, arī **uzvedības traucējumiem un mācību grūtībām**, kuriem mācību procesā nepieciešams papildu atbalsts.
- Atbalsta speciālistu un atsevišķu mācību priekšmetu pedagogu trūkums** valsts mērogā.
- Skolu tīkla jautājumi nereti saistās ar **negatīvu sabiedrības reakciju** un konfliktsituācijām.
- Straujas **pārmaiņas izglītības tehnoloģijās** pieprasa pastāvīgus ieguldījumus IKT aprīkojumā un kompetencēs.
- Infrastruktūras un materiāltehnisko **resursu atjaunošana saistās ar pastāvīgiem finanšu resursu ieguldījumiem**.

9. **Mainīga** valsts **izglītības politika** un valstiska mēroga **atbalsta iztrūkums** izglītības satura reformas ieviešanā (mācību materiāli, metodiskais atbalsts).
10. Aizvien paplašinās **pašvaldības funkciju un atbildību loks** izglītības, bērnu un ģimeņu labklājības nodrošināšanā.
11. Nesabalansētas cilvēkresursu piesaistes, nodrošinājuma un motivācijas iespējas starp izglītības pārvaldībā iesaistītajiem speciālistiem un izglītības iestādēs nodarbinātajiem, ja, palielinot pedagogu darba samaksu, vienlaikus **netiek izvērtēta JNIP nodarbināto atalgojuma proporcionāla palielināšana**.

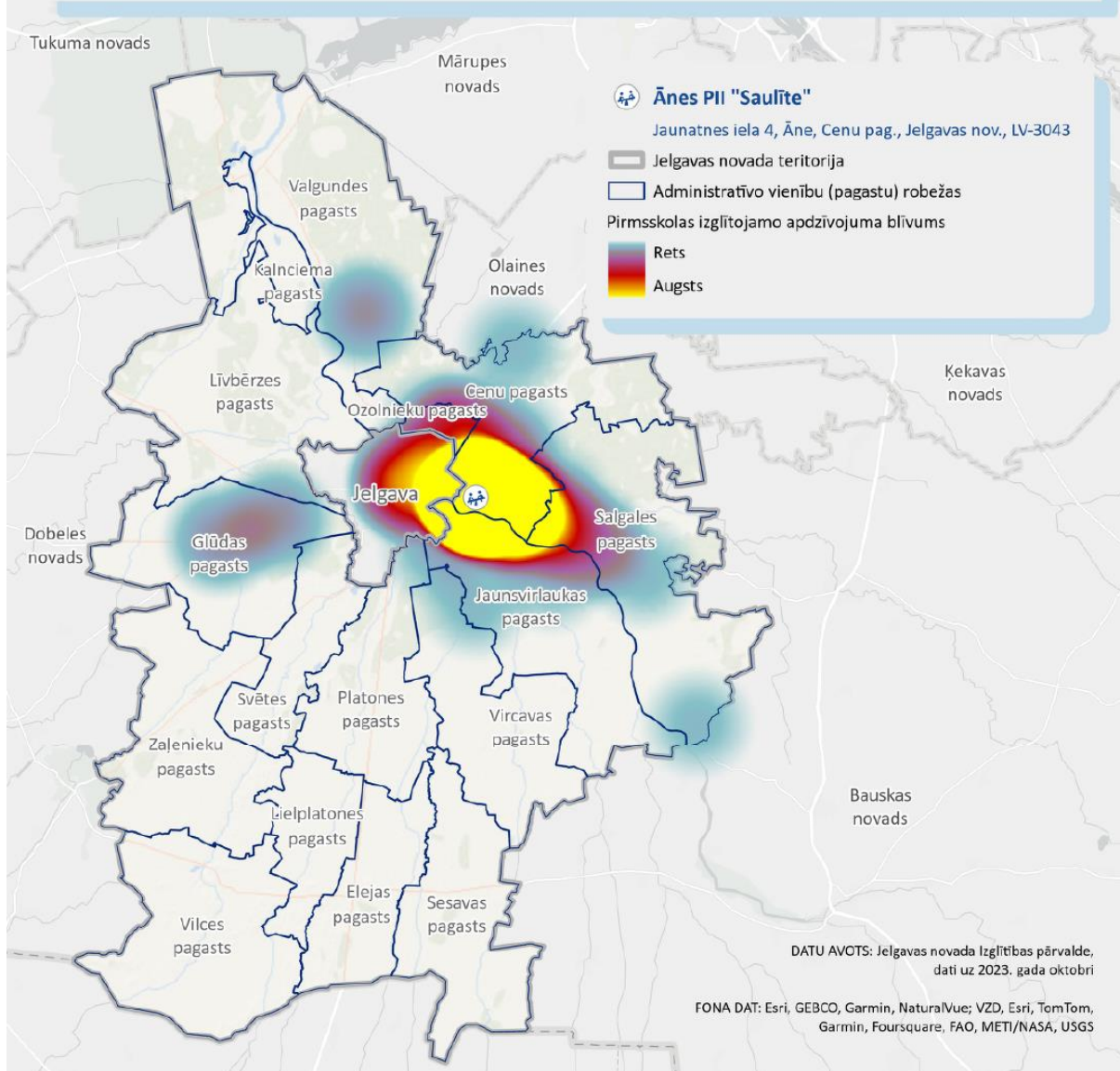
1. PIELIKUMS: JNP VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU FUNKCIONĀLĀS TERITORIJAS

PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS FUNKCIONĀLĀS TERITORIJAS KARTĒJUMS

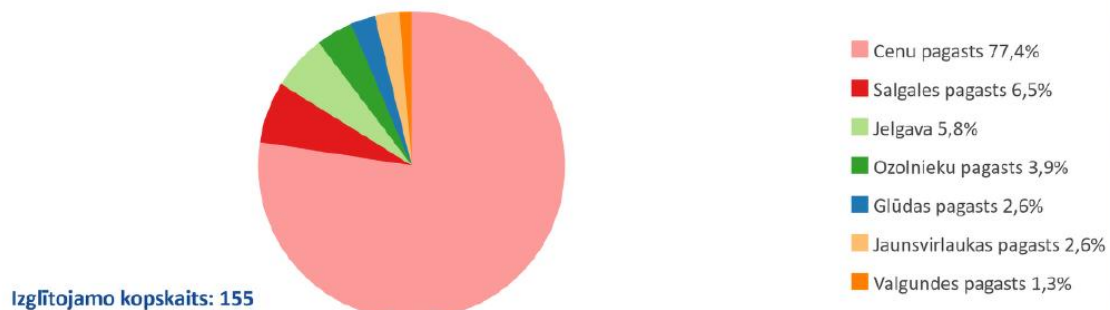


ĀNES PII "SAULĪTE" FUNKCIONĀLĀS TERITORIJAS KARTĒJUMS

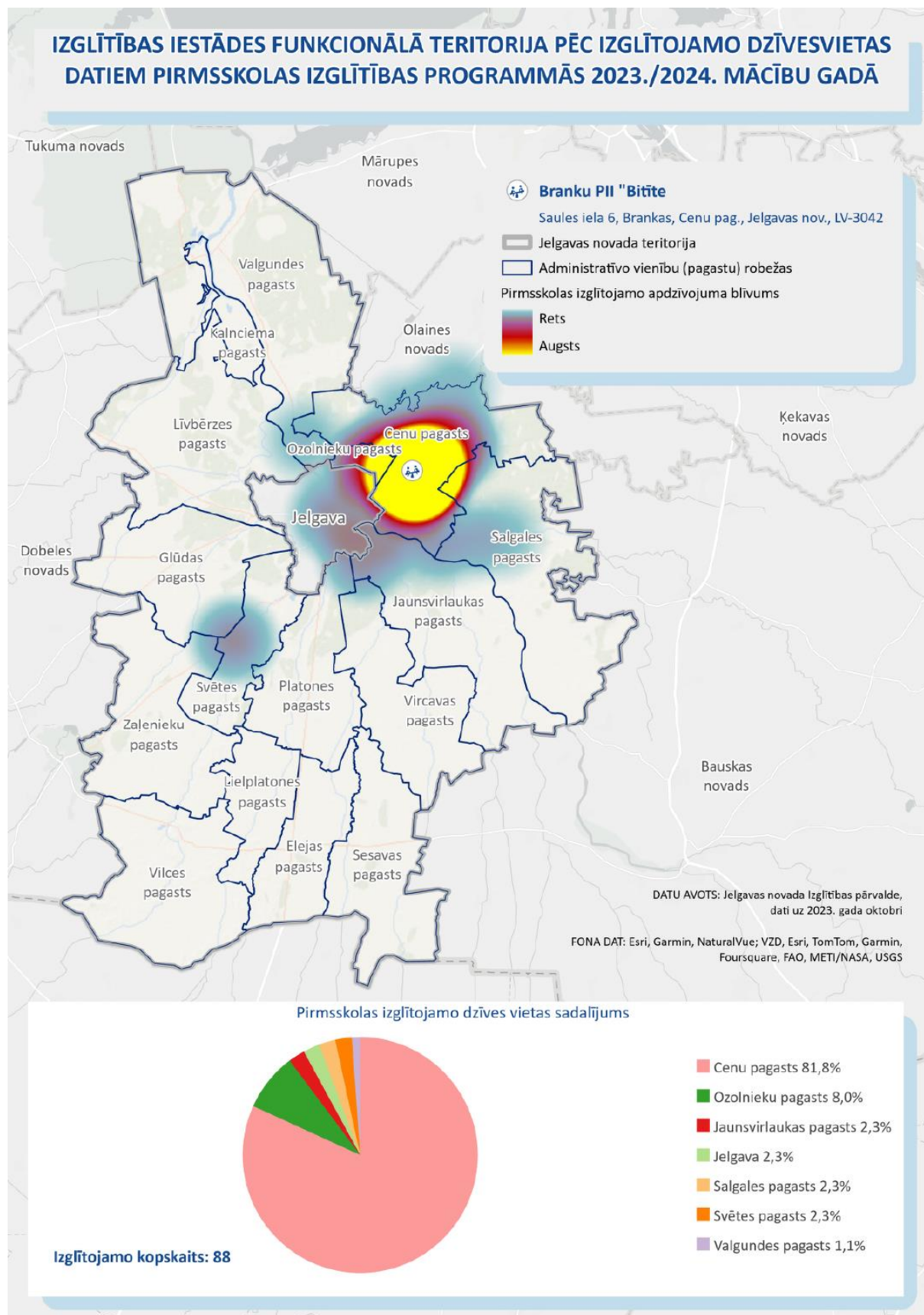
IZGLĪTĪBAS IESTĀDES FUNKCIONĀLĀ TERITORIJĀ PĒC IZGLĪTOJAMO DZĪVESVIETAS DATIEM PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS 2023./2024. MĀCĪBU GADĀ



Pirmsskolas izglītojamo dzīves vietas sadalījums

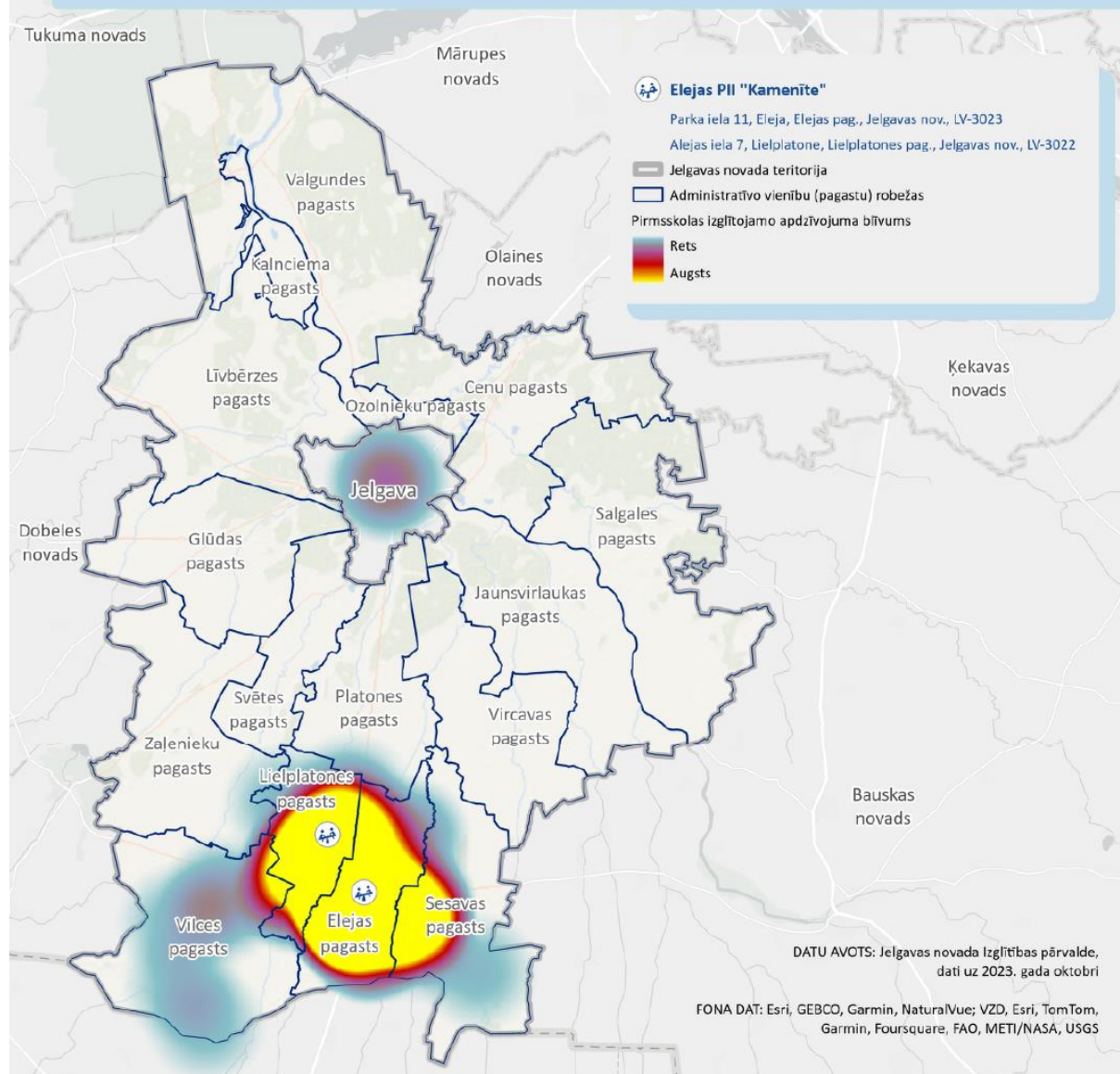


BRANKU PII "BITĪTE" FUNKCIONĀLĀS TERITORIJAS KARTĒJUMS

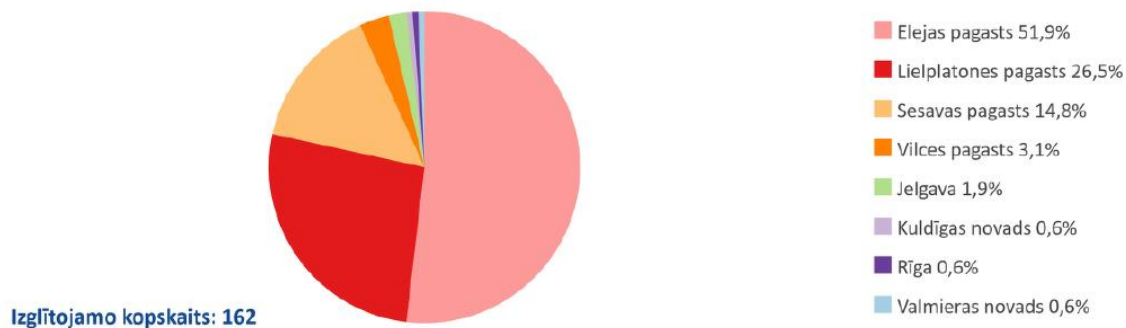


ELEJAS PII "KAMENĪTE" FUNKCIONĀLĀS TERITORIJAS KARTĒJUMS

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES FUNKCIONĀLĀ TERITORIJĀ PĒC IZGLĪTOJAMO DZĪVESVIETAS DATIEM PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS 2023./2024. MĀCĪBU GADĀ

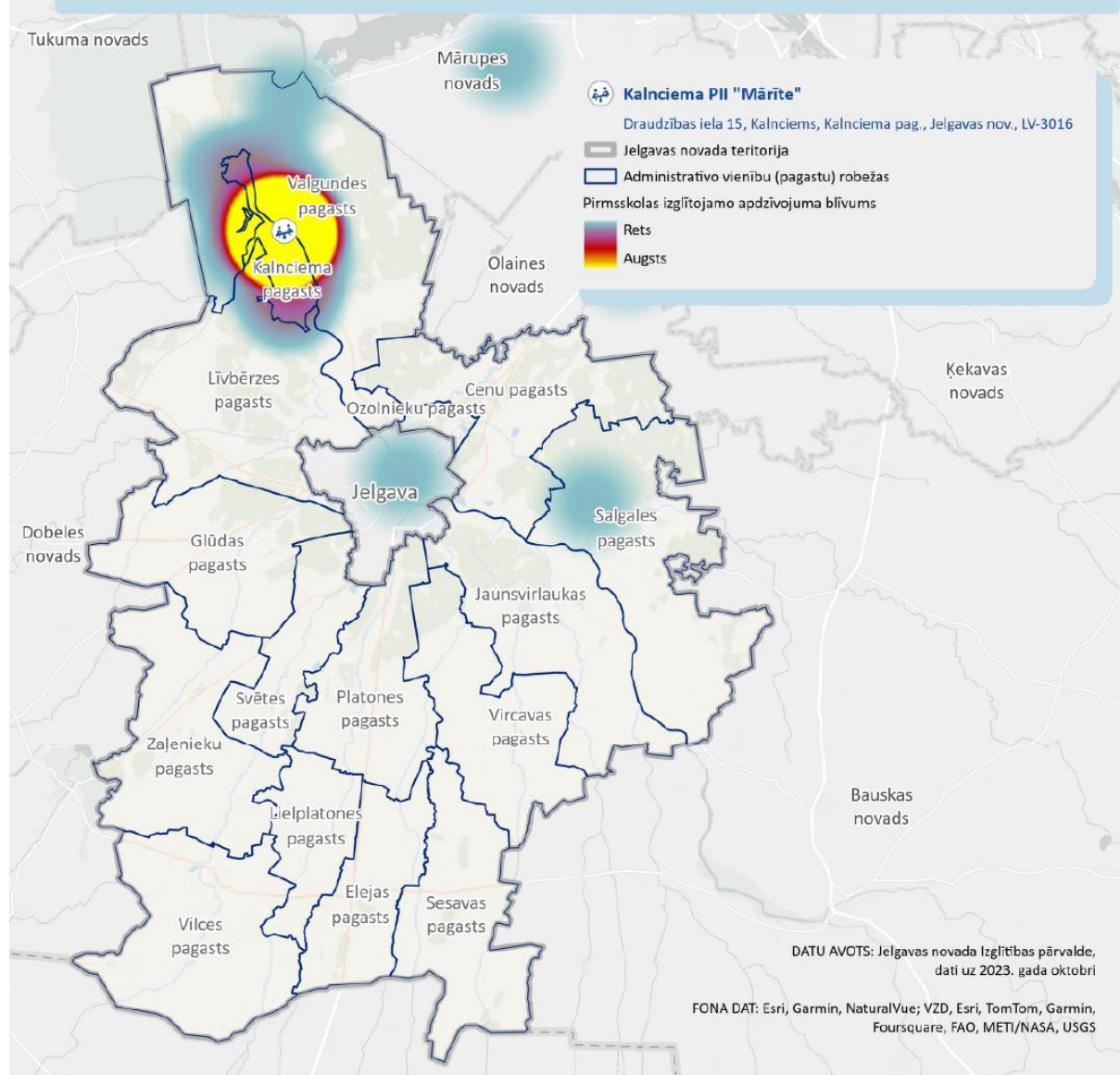


Pirmsskolas izglītojamo dzīves vietas sadalījums

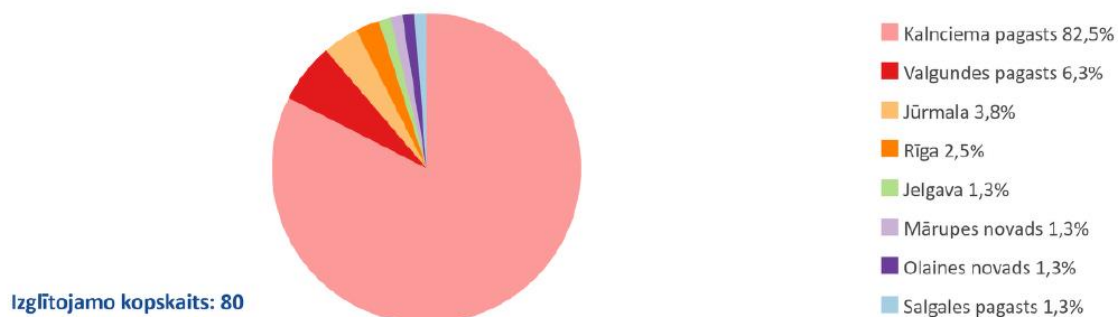


KALNCIEMA PII "MĀRĪTE" FUNKCIONĀLĀS TERITORIJAS KARTĒJUMS

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES FUNKCIONĀLĀ TERITORIJA PĒC IZGLĪTOJAMO DZĪVESVIETAS DATIEM PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS 2023./2024. MĀCĪBU GADĀ

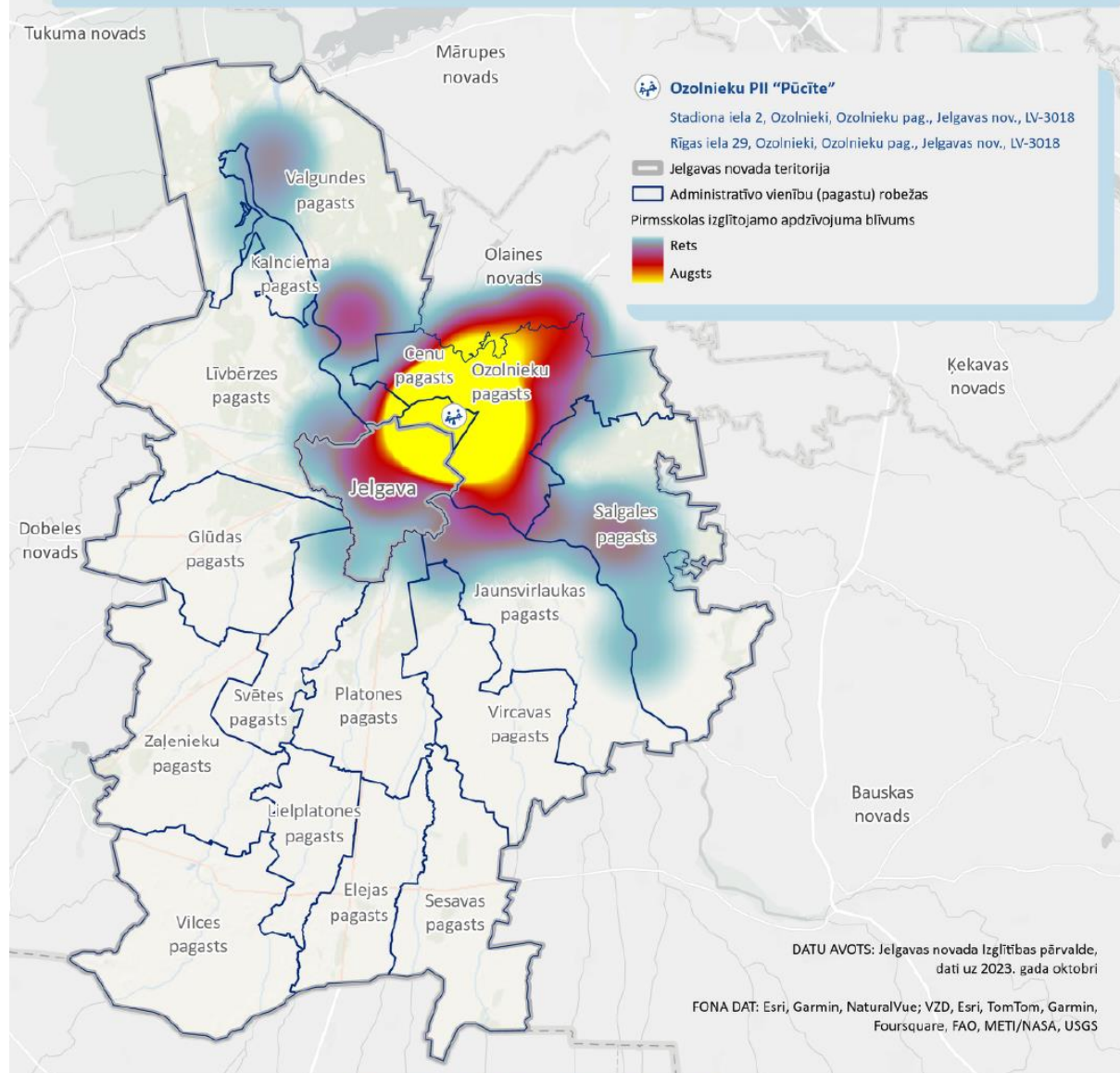


Pirmsskolas izglītojamo dzīves vietas sadalījums

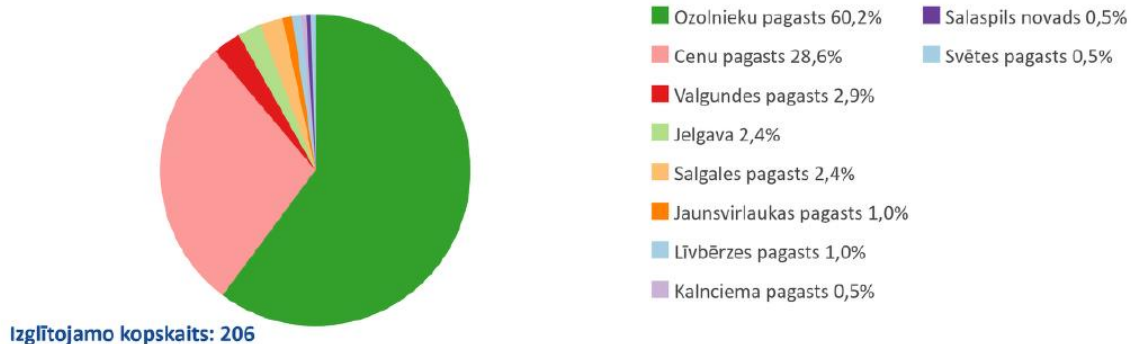


OZOLNIEKU PII "PŪCĪTE" FUNKCIONĀLĀS TERITORIJAS KARTĒJUMS

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES FUNKCIONĀLĀ TERITORIJA PĒC IZGLĪTOJAMO DZĪVESVIETAS DATIEM PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS 2023./2024. MĀCĪBU GADĀ

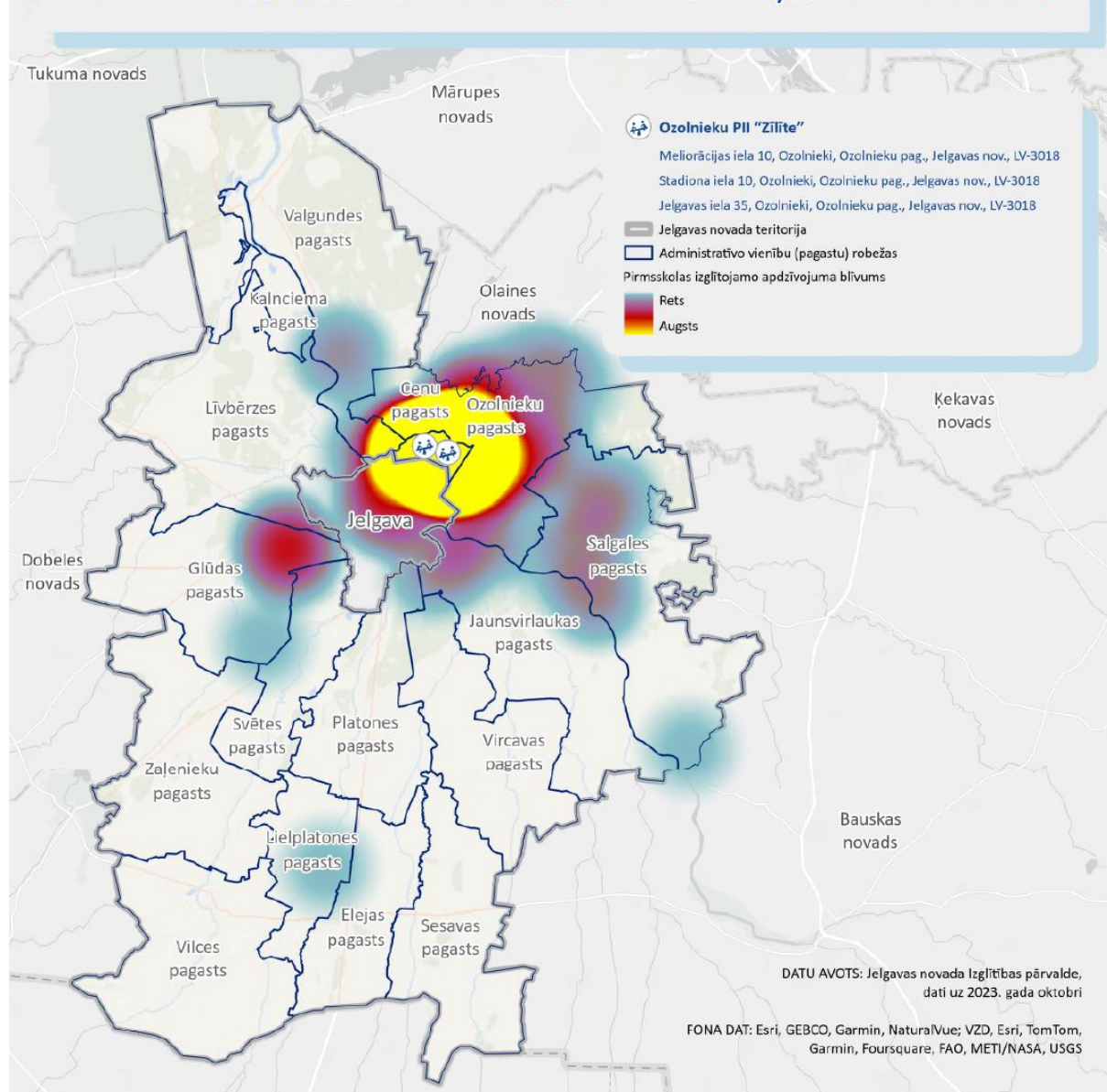


Pirmsskolas izglītojamo dzīves vietas sadalījums



OZOLNIEKU PII "ZĪLĪTE" FUNKCIONĀLĀS TERITORIJAS KARTĒJUMS

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES FUNKCIONĀLĀ TERITORIJĀ PĒC IZGLĪTOJAMO DZĪVESVIETAS DATIEM PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS 2023./2024. MĀCĪBU GADĀ

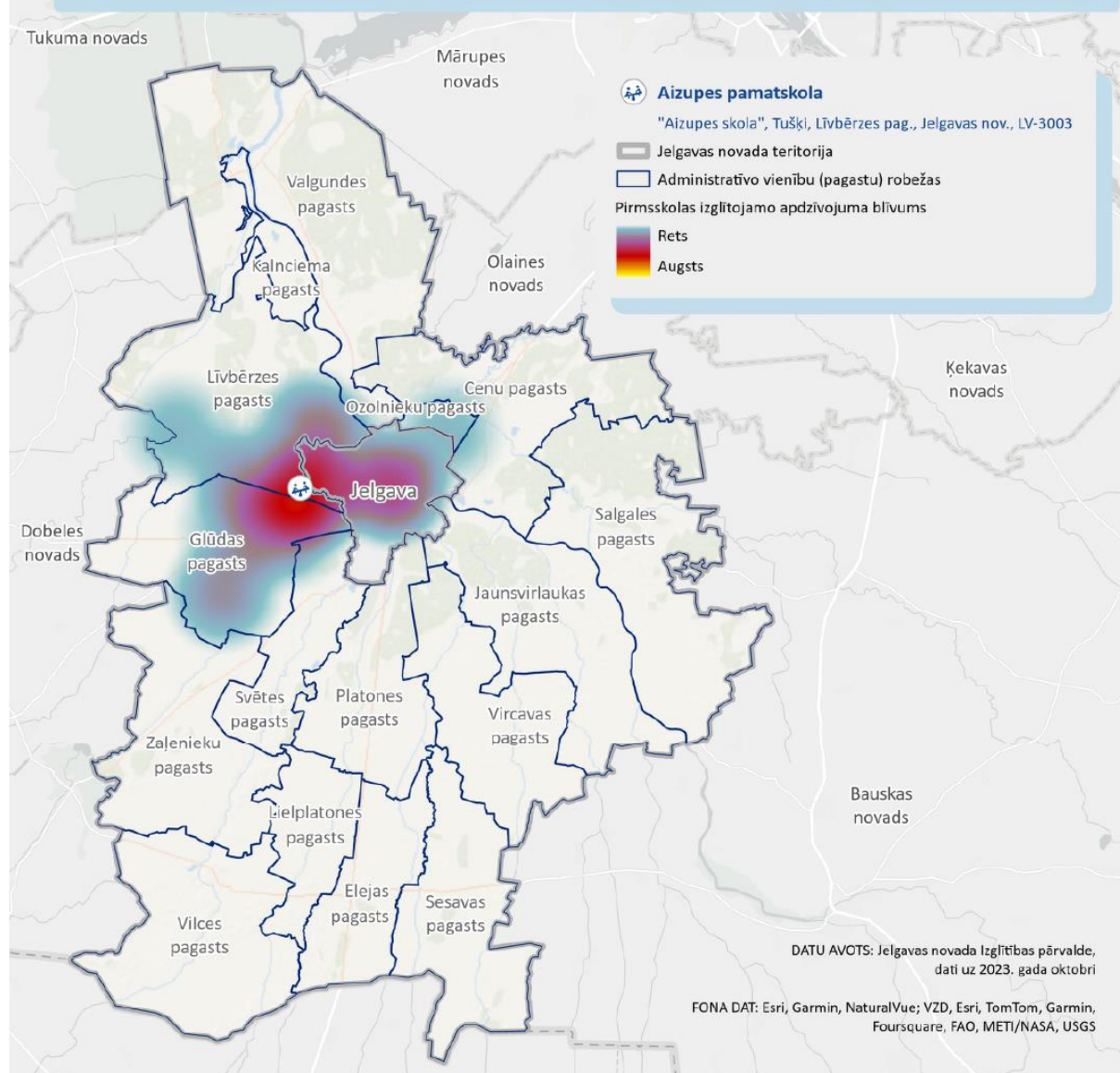


Pirmsskolas izglītojamo dzīves vietas sadalījums



AIZUPES PSK. PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS FUNKCIONĀLĀS TERITORIJAS KARTĒJUMS

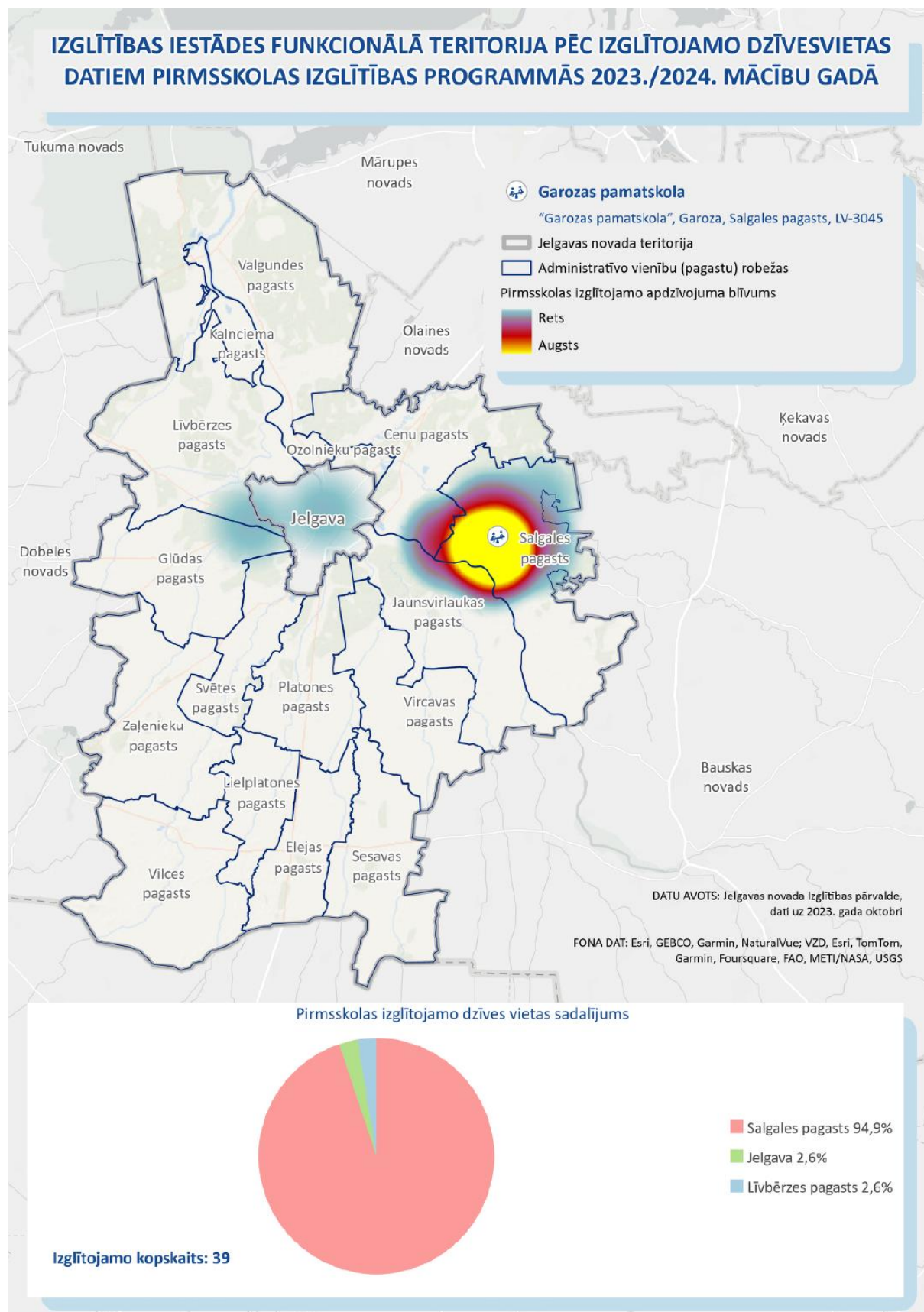
IZGLĪTĪBAS IESTĀDES FUNKCIONĀLĀ TERITORIJA PĒC IZGLĪTOJAMO DZĪVESVIETAS DATIEM PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS 2023./2024. MĀCĪBU GADĀ



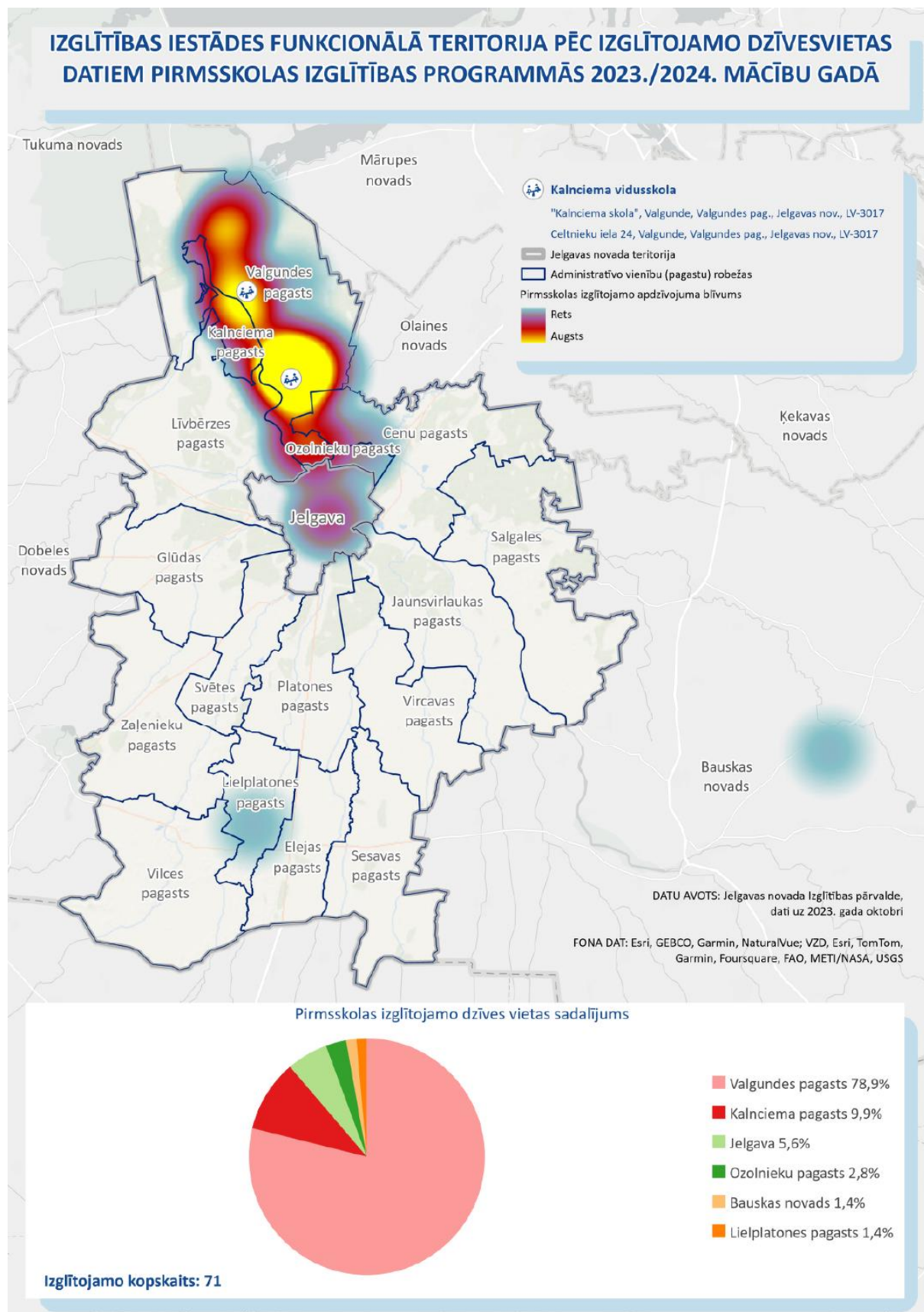
Pirmsskolas izglītojamo dzīves vietas sadalījums



Izglītojamo kopskaits: 22

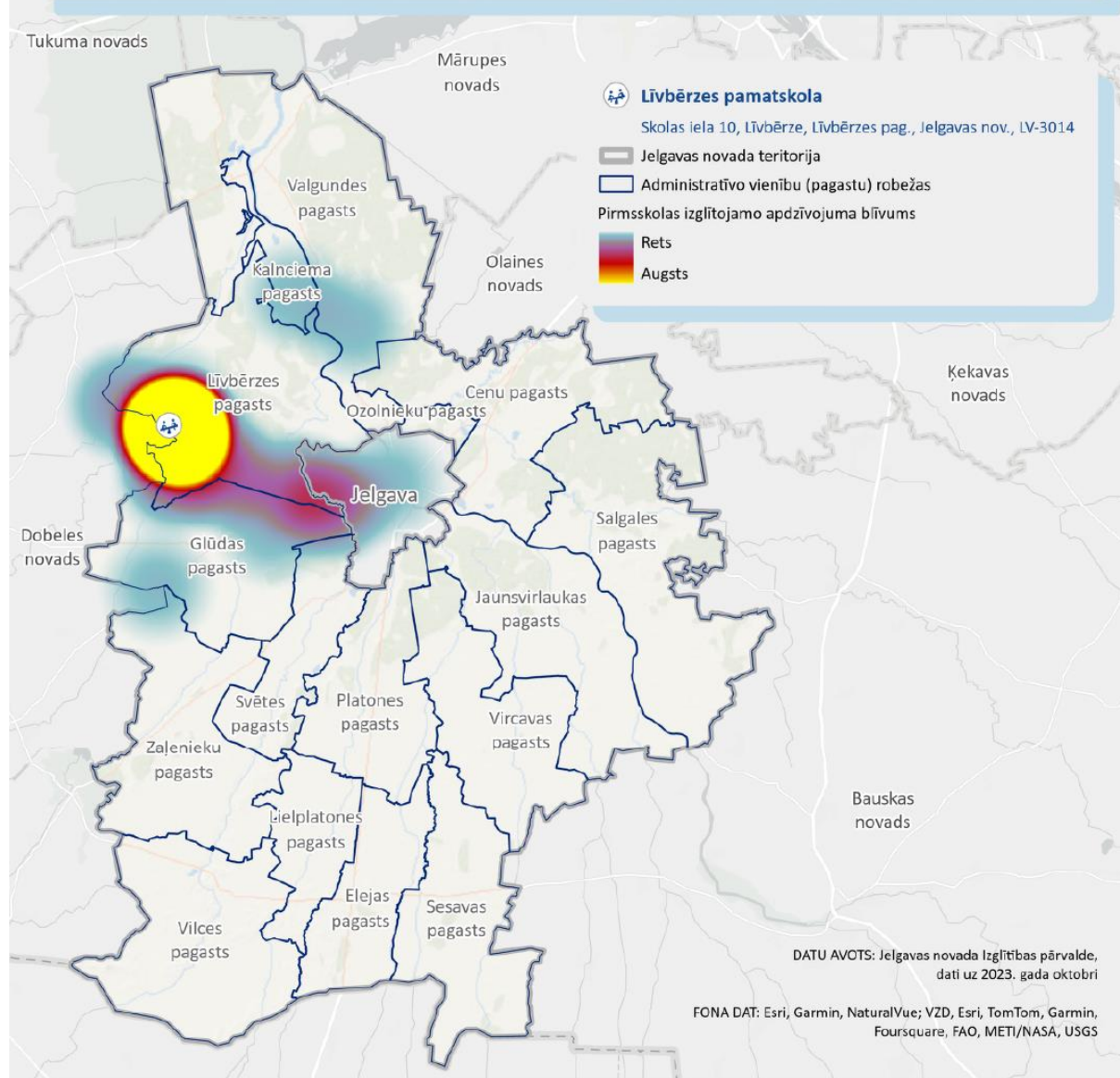


KALNCIEMA VSK. PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS FUNKCIONĀLĀS TERITORIJAS KARTĒJUMS

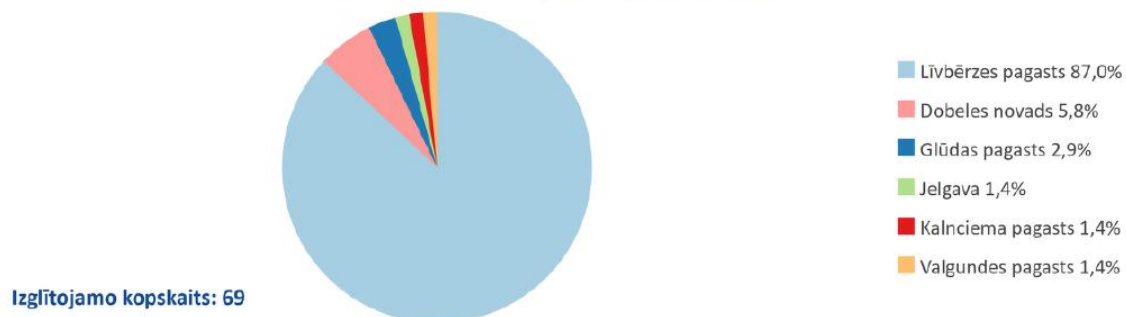


LĪVBĒRZES PSK. PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS FUNKCIONĀLĀS TERITORIJAS KARTĒJUMS

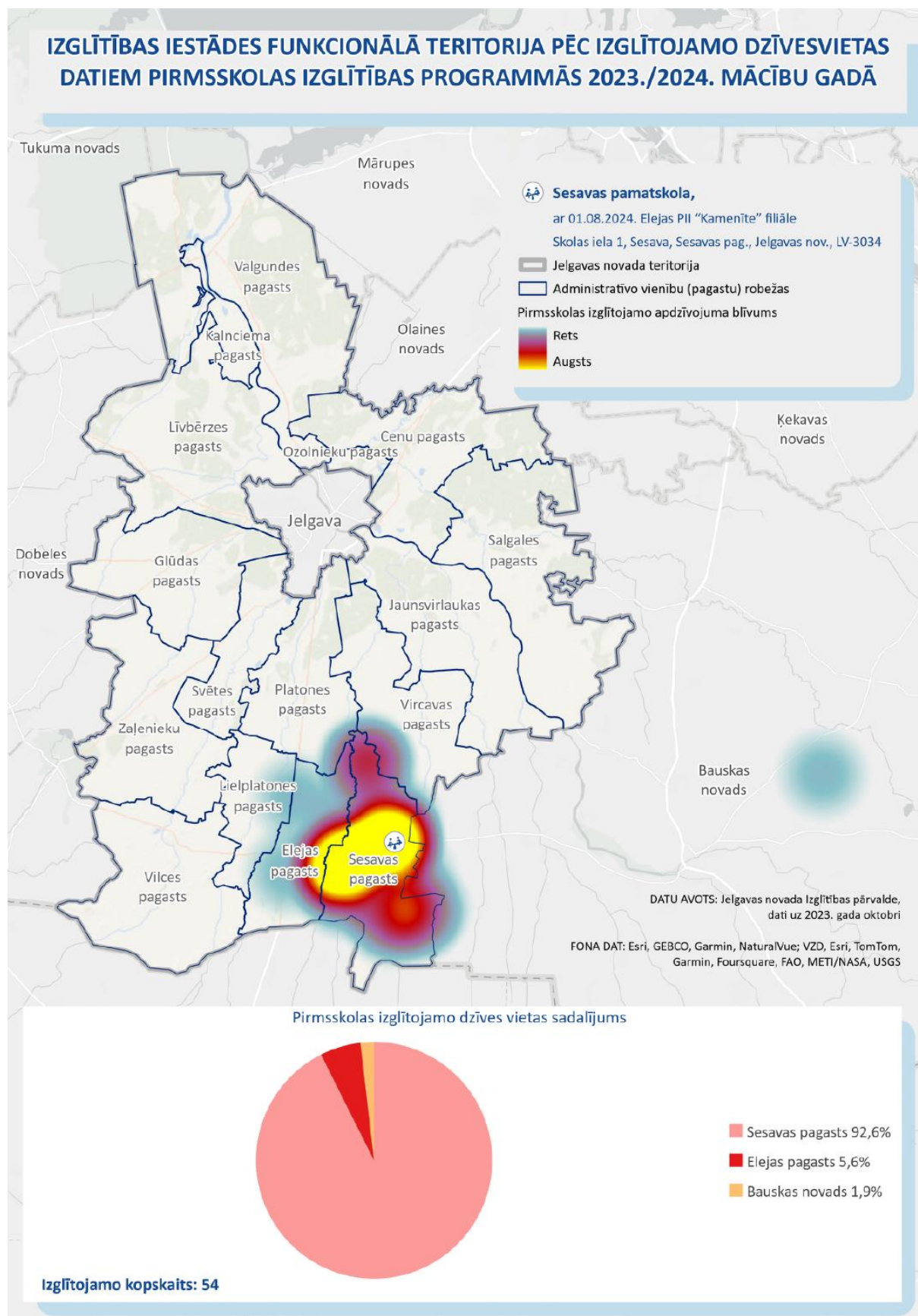
IZGLĪTĪBAS IESTĀDES FUNKCIONĀLĀ TERITORIJA PĒC IZGLĪTOJAMO DZĪVESVIETAS DATIEM PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS 2023./2024. MĀCĪBU GADĀ



Pirmsskolas izglītojamo dzīves vietas sadalījums

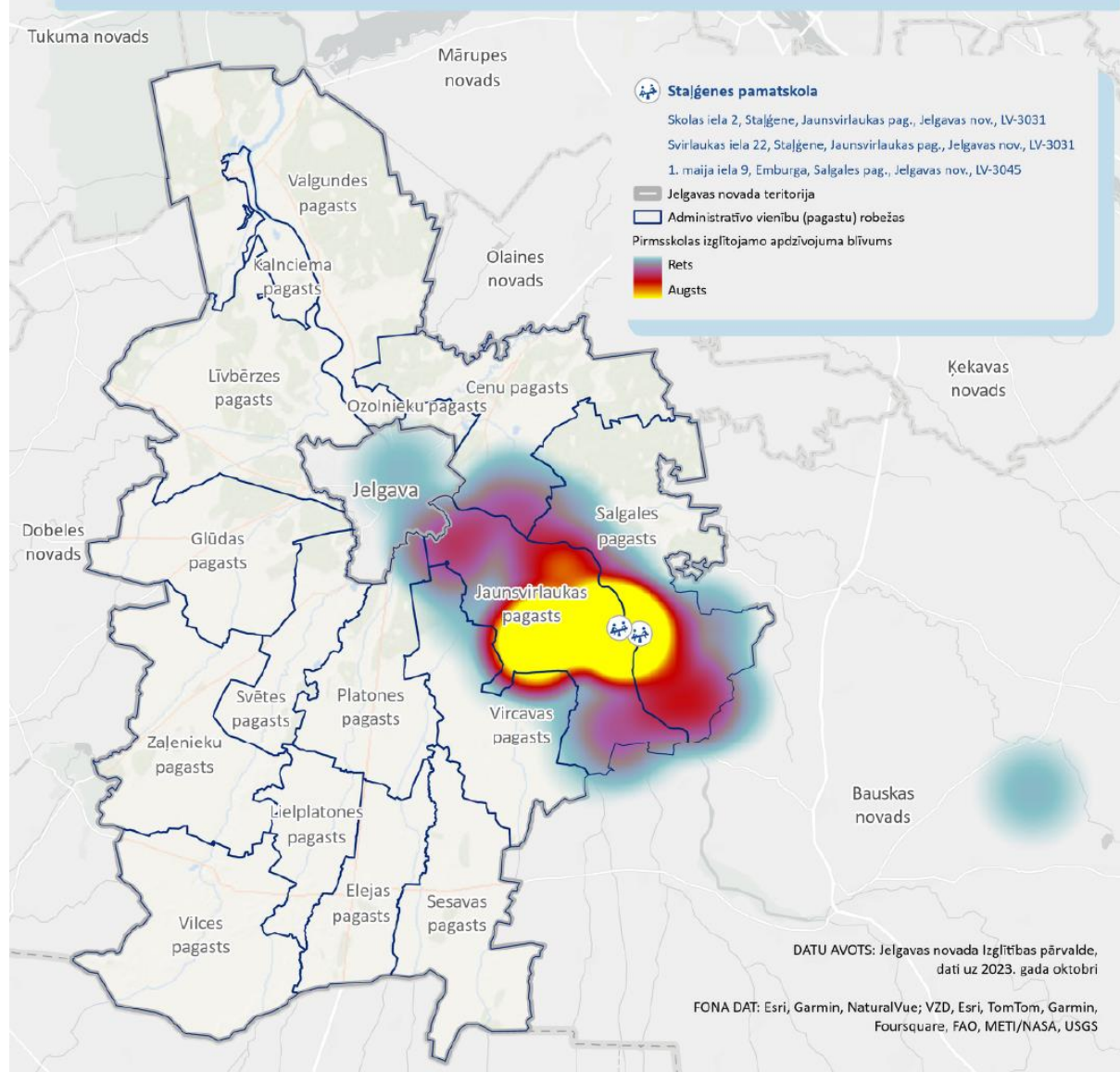


**SESAVAS PSK. (ar 01.08.2024. Elejas PII "Kamenīte" filiāle) PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS
FUNKCIONĀLĀS TERITORIJAS KARTĒJUMS**

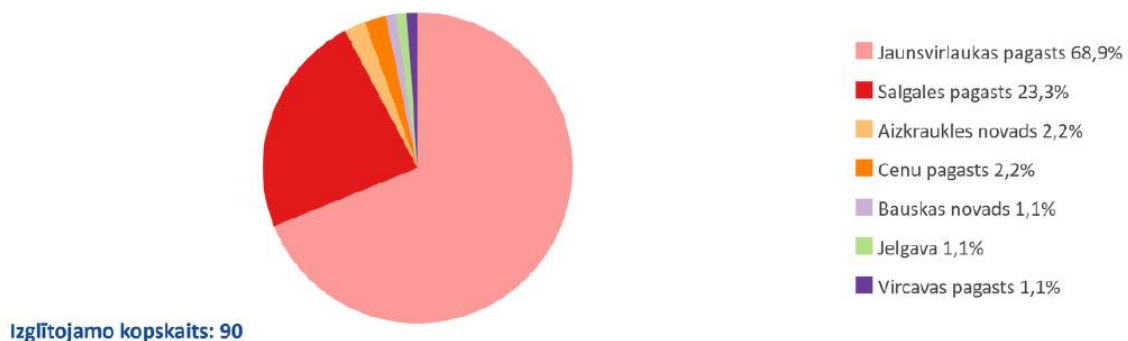


STAĻĢENES PSK. PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS FUNKCIONĀLĀS TERITORIJAS KARTĒJUMS

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES FUNKCIONĀLĀ TERITORIJA PĒC IZGLĪTOJAMO DZĪVESVIETAS DATIEM PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS 2023./2024. MĀCĪBU GADĀ

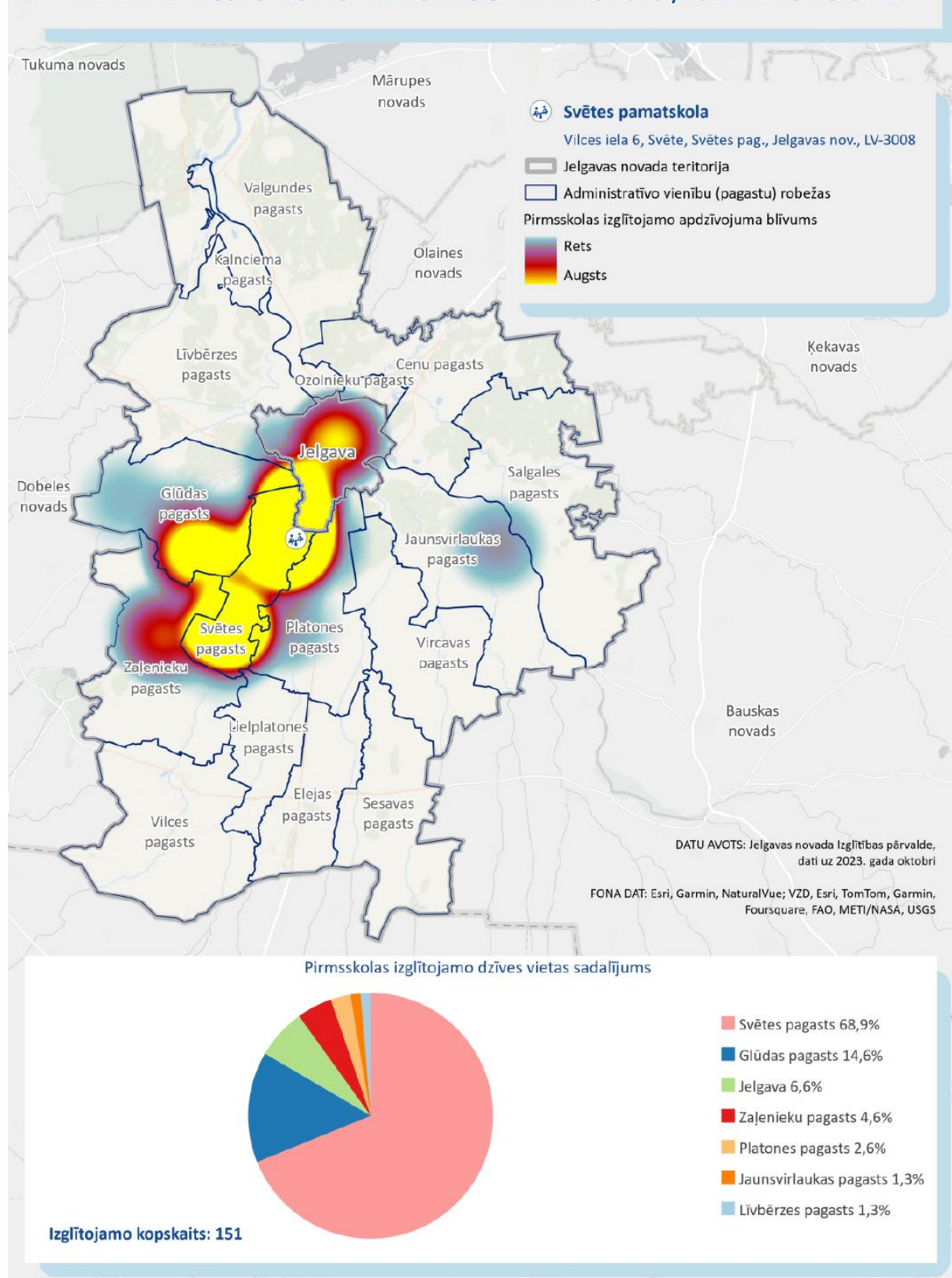


Pirmsskolas izglītojamo dzīves vietas sadalījums



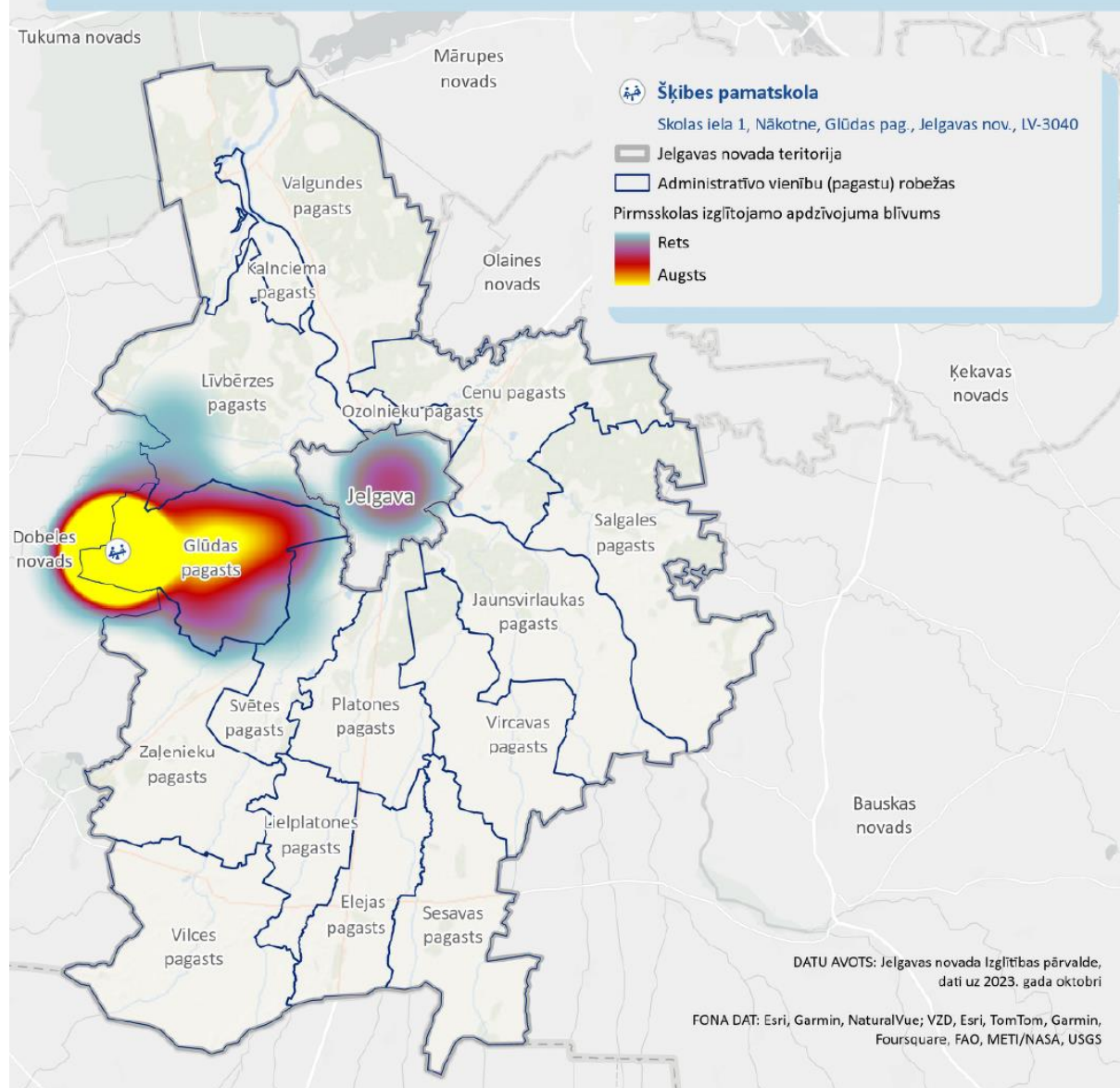
SVĒTES PSK. PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS FUNKCIONĀLĀS TERITORIJAS KARTĒJUMS

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES FUNKCIONĀLĀ TERITORIJĀ PĒC IZGLĪTOJAMO DZĪVESVIETAS DATIEM PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS 2023./2024. MĀCĪBU GADĀ



ŠĶĪBES PSK. PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS FUNKCIONĀLĀS TERITORIJAS KARTĒJUMS

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES FUNKCIONĀLĀ TERITORIJA PĒC IZGLĪTOJAMO DZĪVESVIETAS DATIEM PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS 2023./2024. MĀCĪBU GADĀ

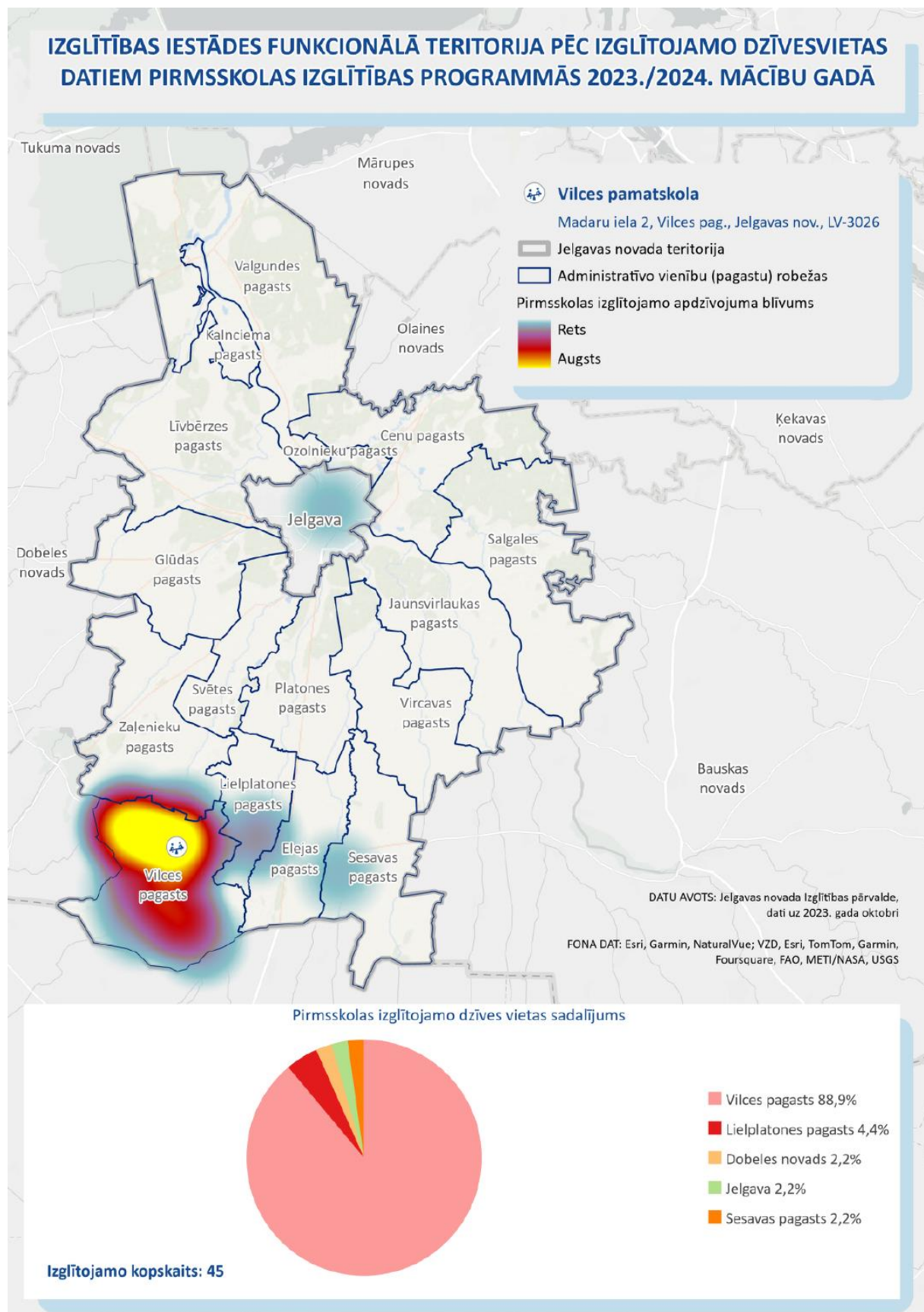


Pirmsskolas izglītojamo dzīves vietas sadalījums

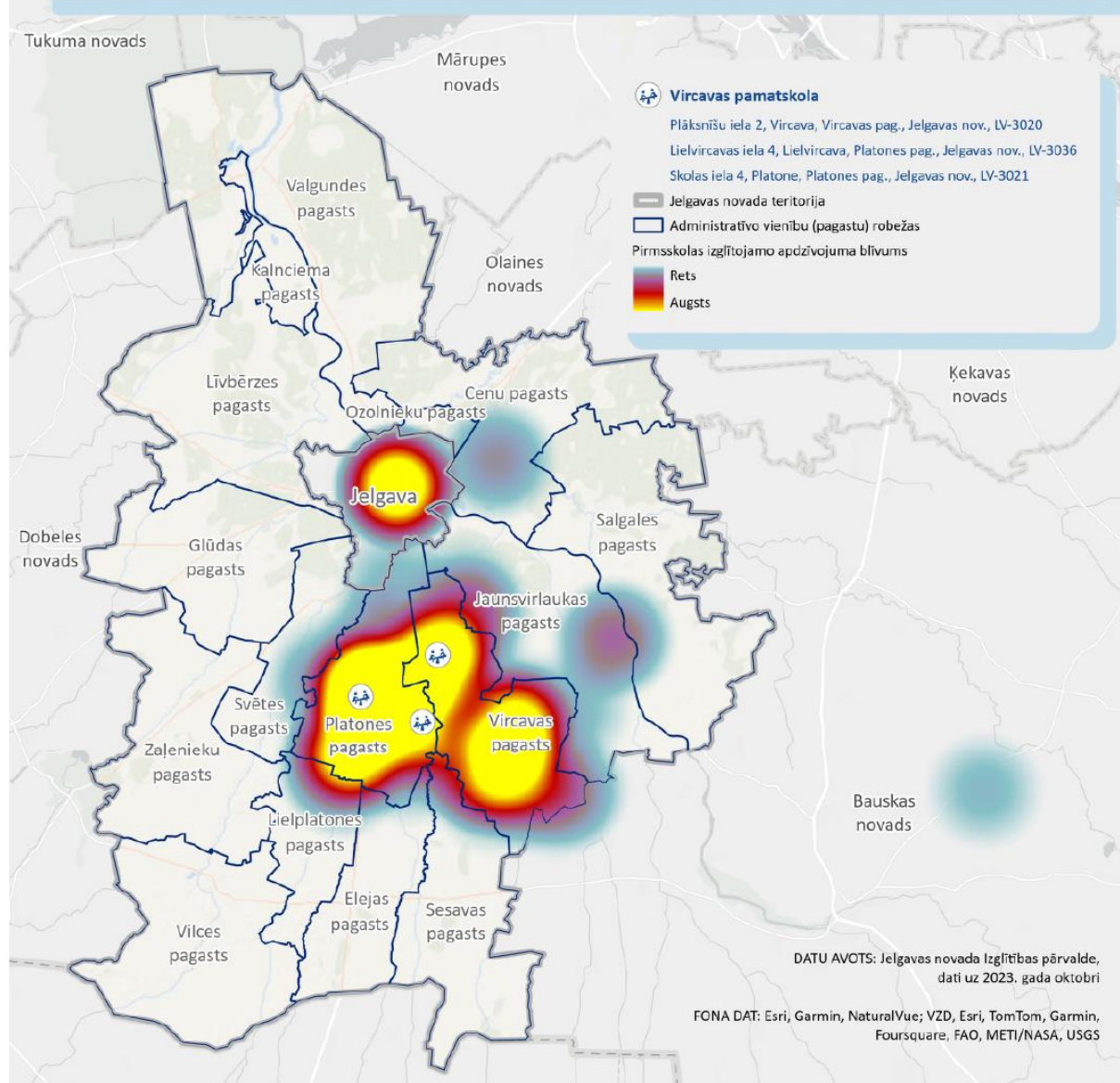


Izglītojamo kopskaitis: 101

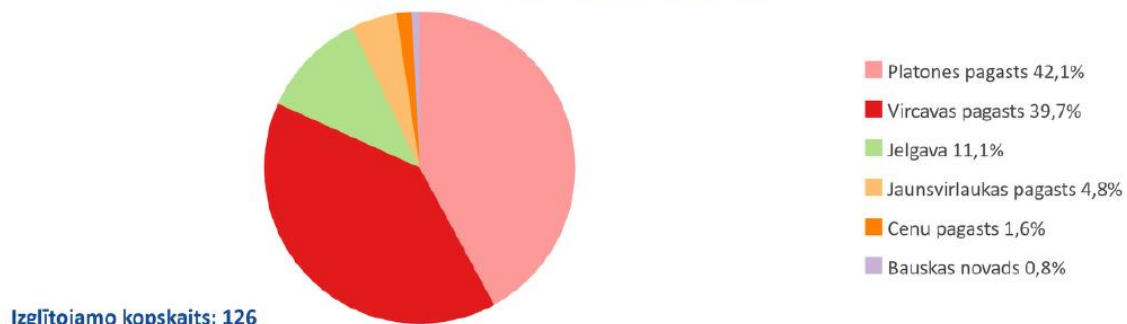
VILCES PSK. PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS FUNKCIONĀLĀS TERITORIJAS KARTĒJUMS



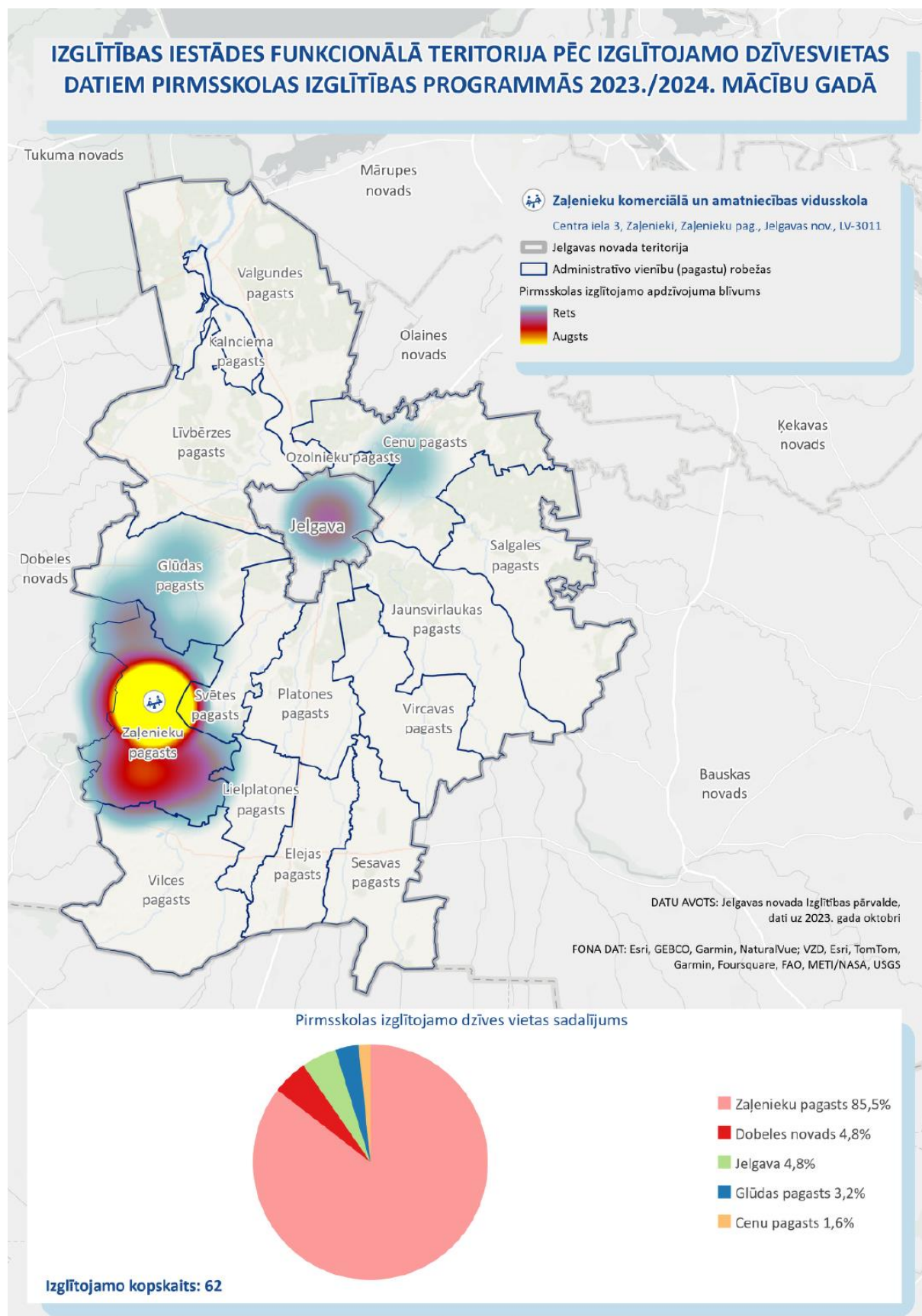
IZGLĪTĪBAS IESTĀDES FUNKCIONĀLĀ TERITORIJĀ PĒC IZGLĪTOJAMO DZĪVESVIETAS DATIEM PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS 2023./2024. MĀCĪBU GADĀ



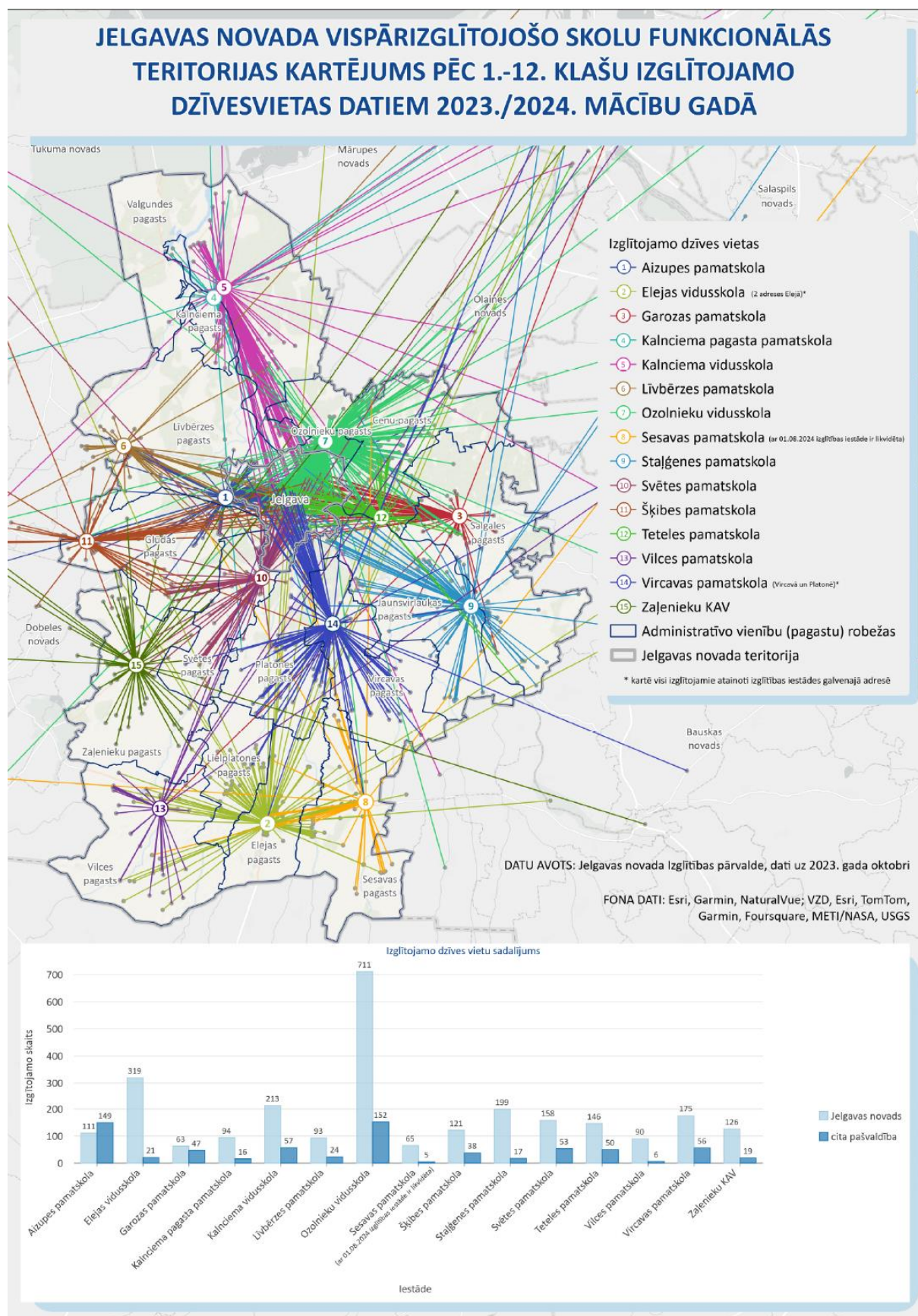
Pirmsskolas izglītojamo dzīves vietas sadalījums



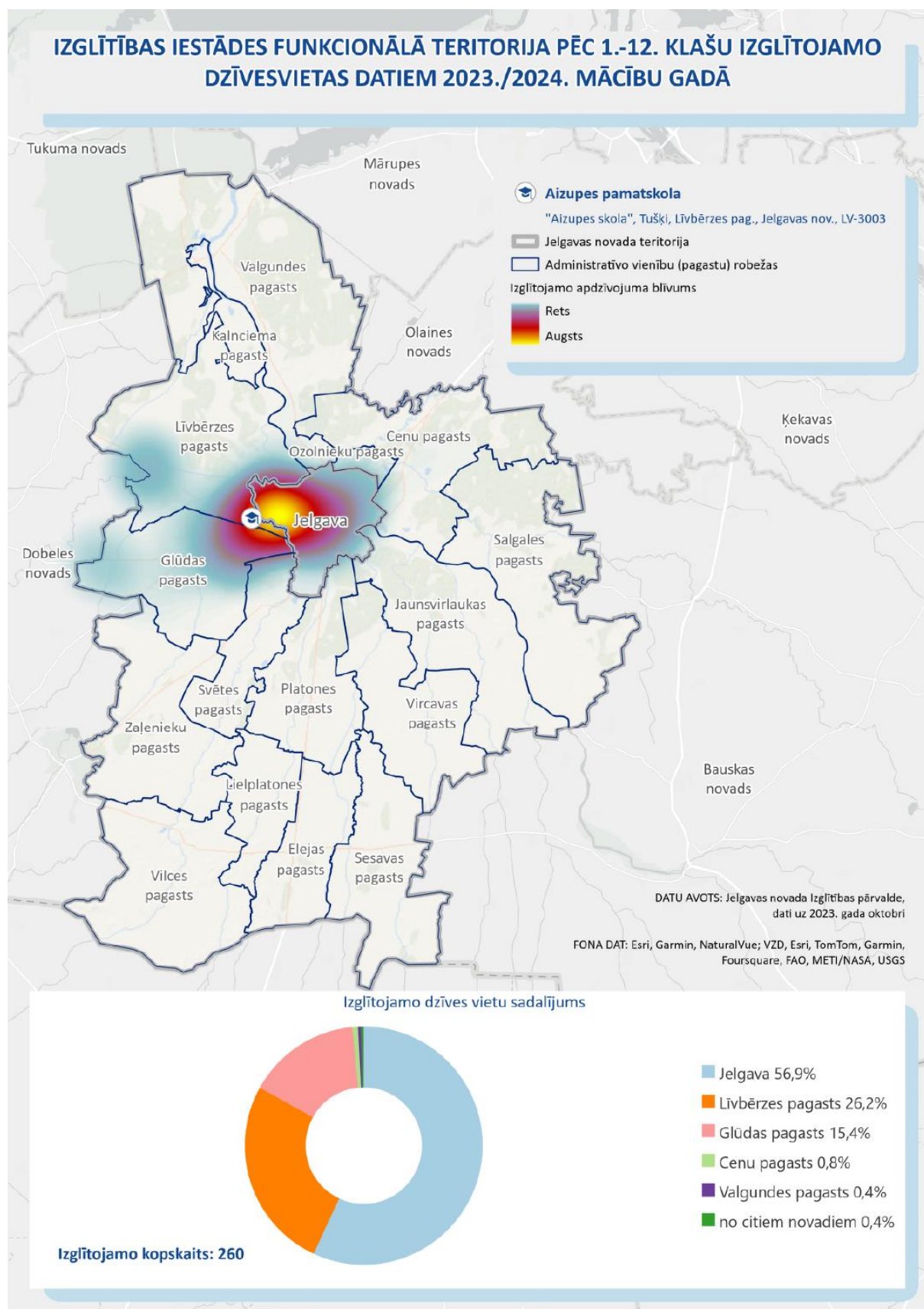
Izglītojamo kopskaitis: 126



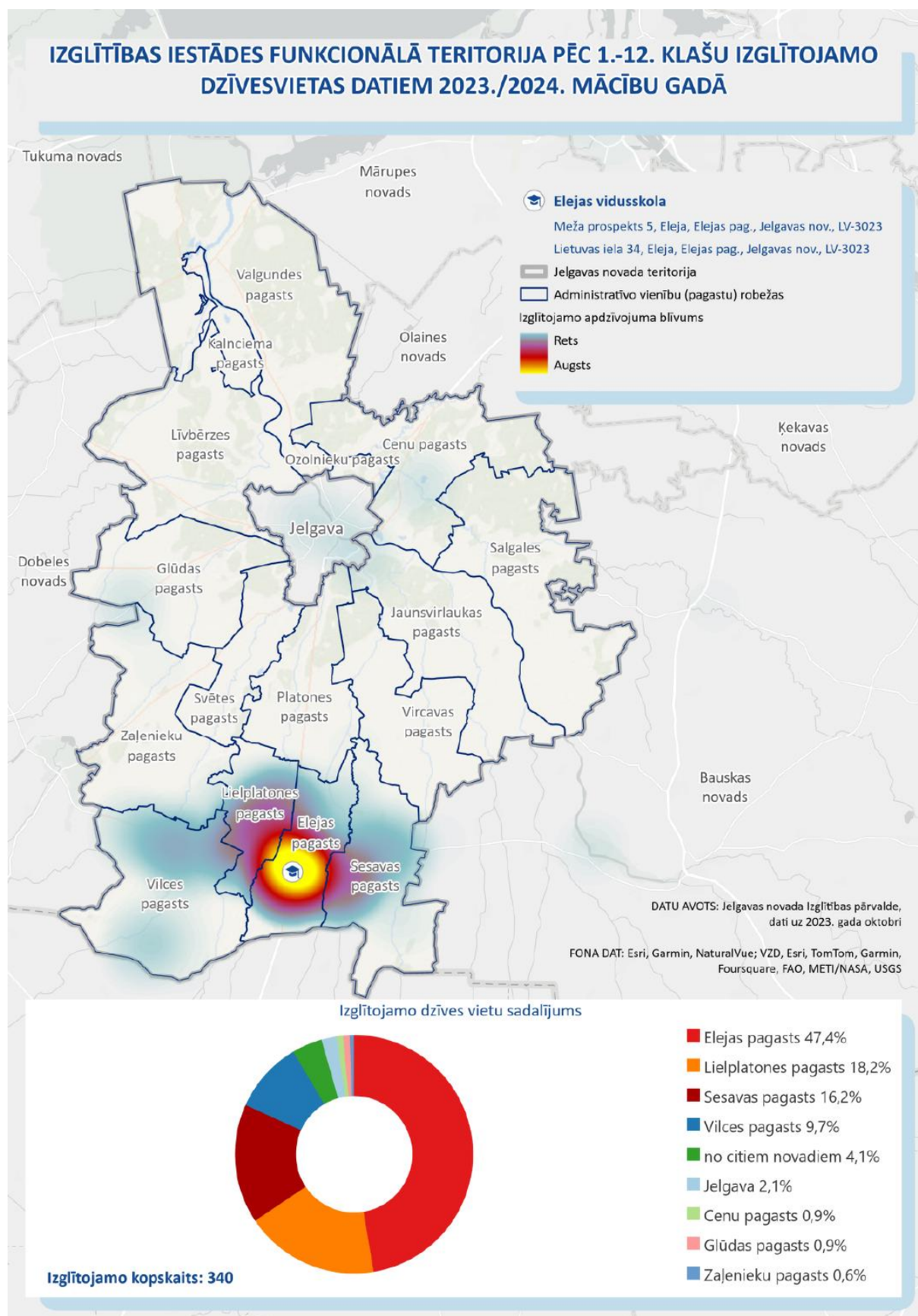
VISPĀRIZGLĪTOJOŠO SKOLU FUNKCIONĀLĀS TERITORIJAS KARTĒJUMS



AIZUPES PAMATSKOLAS FUNKCIONĀLĀS TERITORIJAS KARTĒJUMS

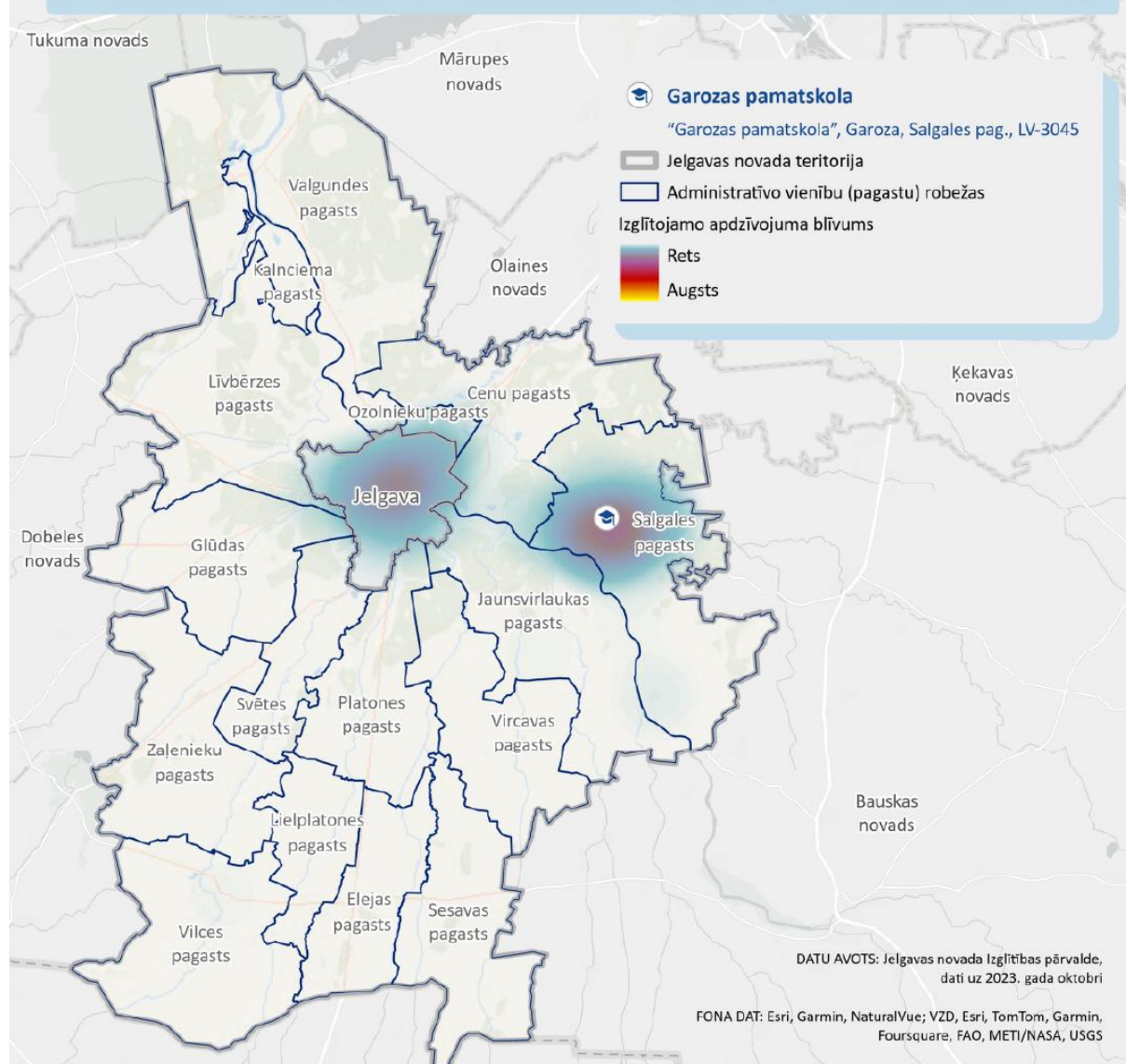


ELEJAS VIDUSSKOLAS FUNKCIONĀLĀS TERITORIJAS KARTĒJUMS



GAROZAS PAMATSKOLAS FUNKCIONĀLĀS TERITORIJAS KARTĒJUMS

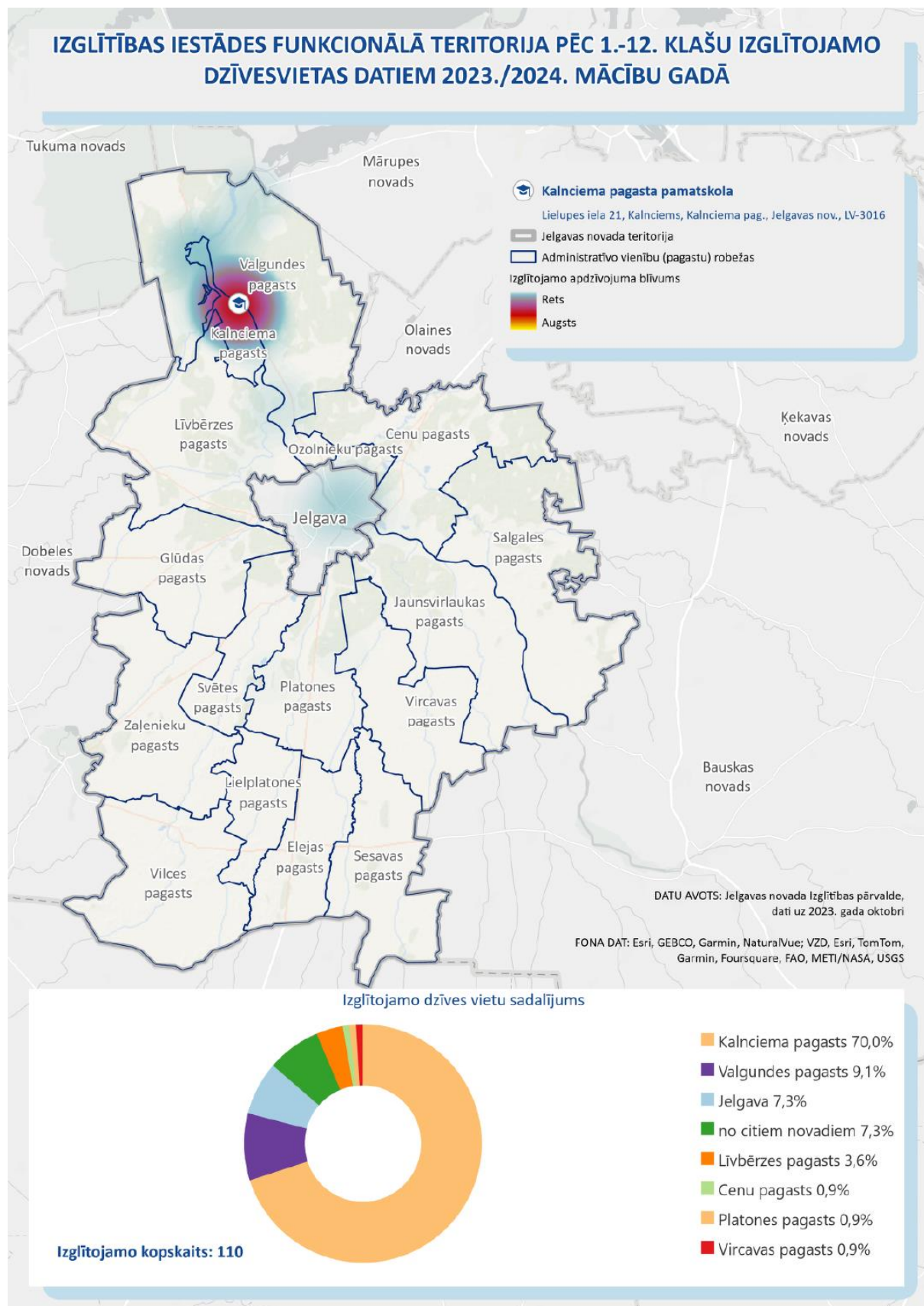
IZGLĪTĪBAS IESTĀDES FUNKCIONĀLĀ TERITORIJĀ PĒC 1.-12. KLAŠU IZGLĪTOJAMO DZĪVESVIETAS DATIEM 2023./2024. MĀCĪBU GADĀ



Izglītojamo dzīves vietu sadalījums

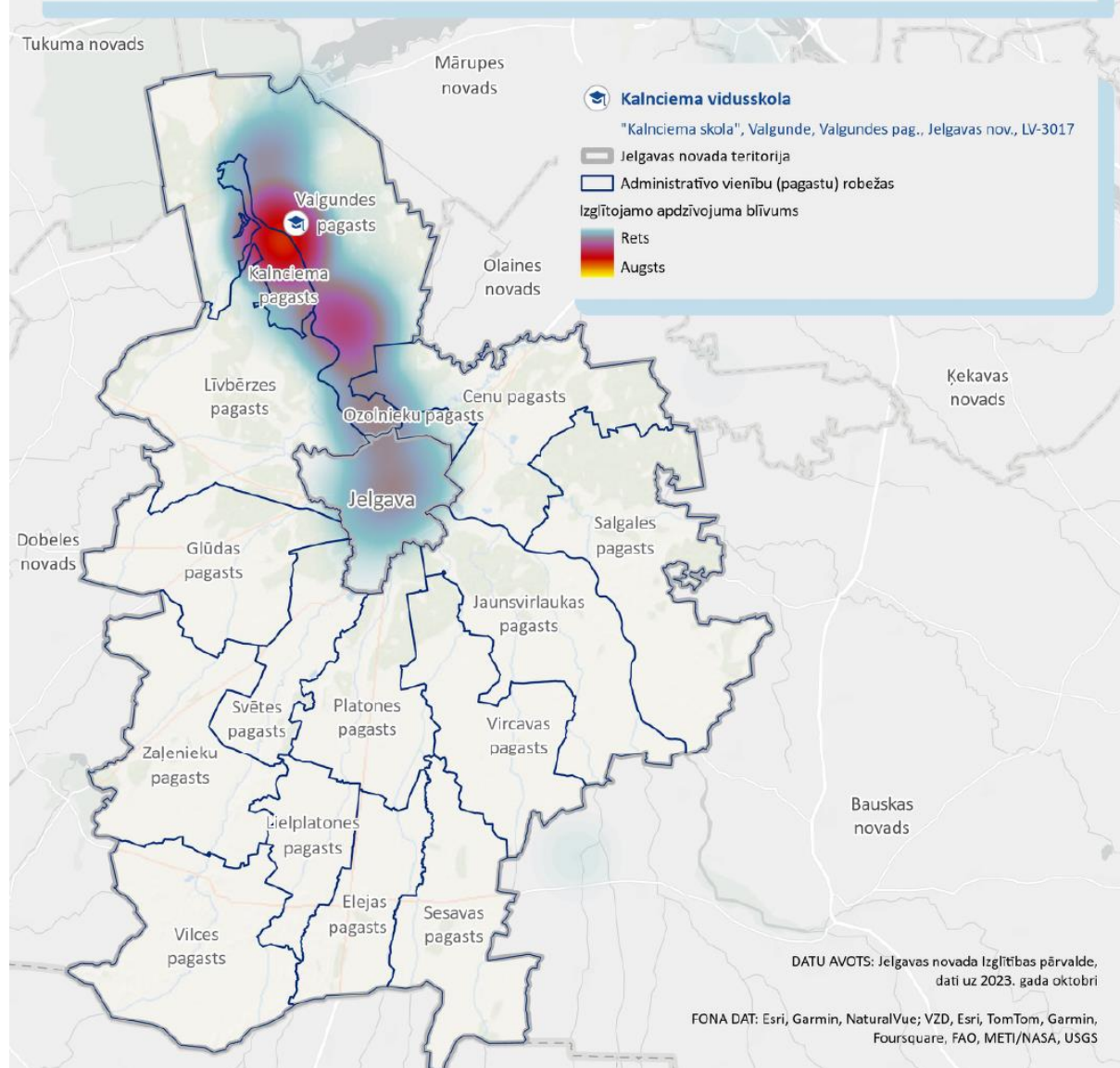


KALNCIEMA PAGASTA PAMATSKOLAS FUNKCIONĀLĀS TERITORIJAS KARTĒJUMS



KALNCIEMA VIDUSSKOLAS FUNKCIONĀLĀS TERITORIJAS KARTĒJUMS

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES FUNKCIONĀLĀ TERITORIJA PĒC 1.-12. KLAŠU IZGLĪTOJAMO DZĪVESVIETAS DATIEM 2023./2024. MĀCĪBU GADĀ

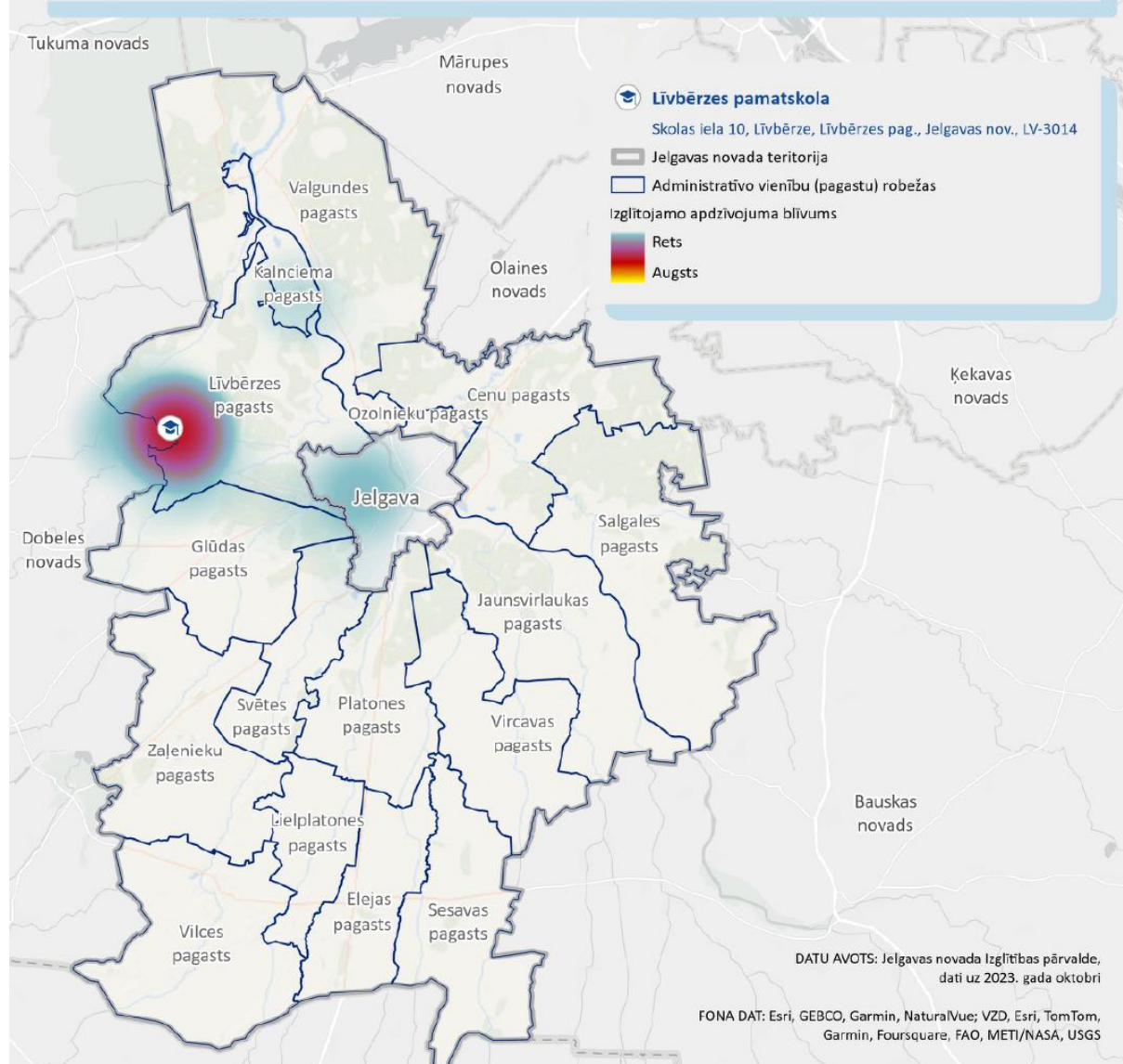


Izglītojamo dzīves vietu sadalījums

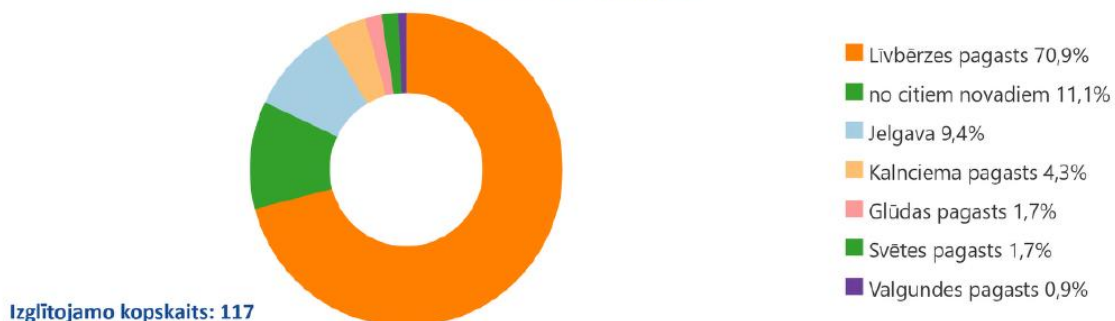


LĪVBĒRZES PAMATSKOLAS FUNKCIONĀLĀS TERITORIJAS KARTĒJUMS

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES FUNKCIONĀLĀ TERITORIJA PĒC 1.-12. KLAŠU IZGLĪTOJAMO DZĪVESVIETAS DATIEM 2023./2024. MĀCĪBU GADĀ

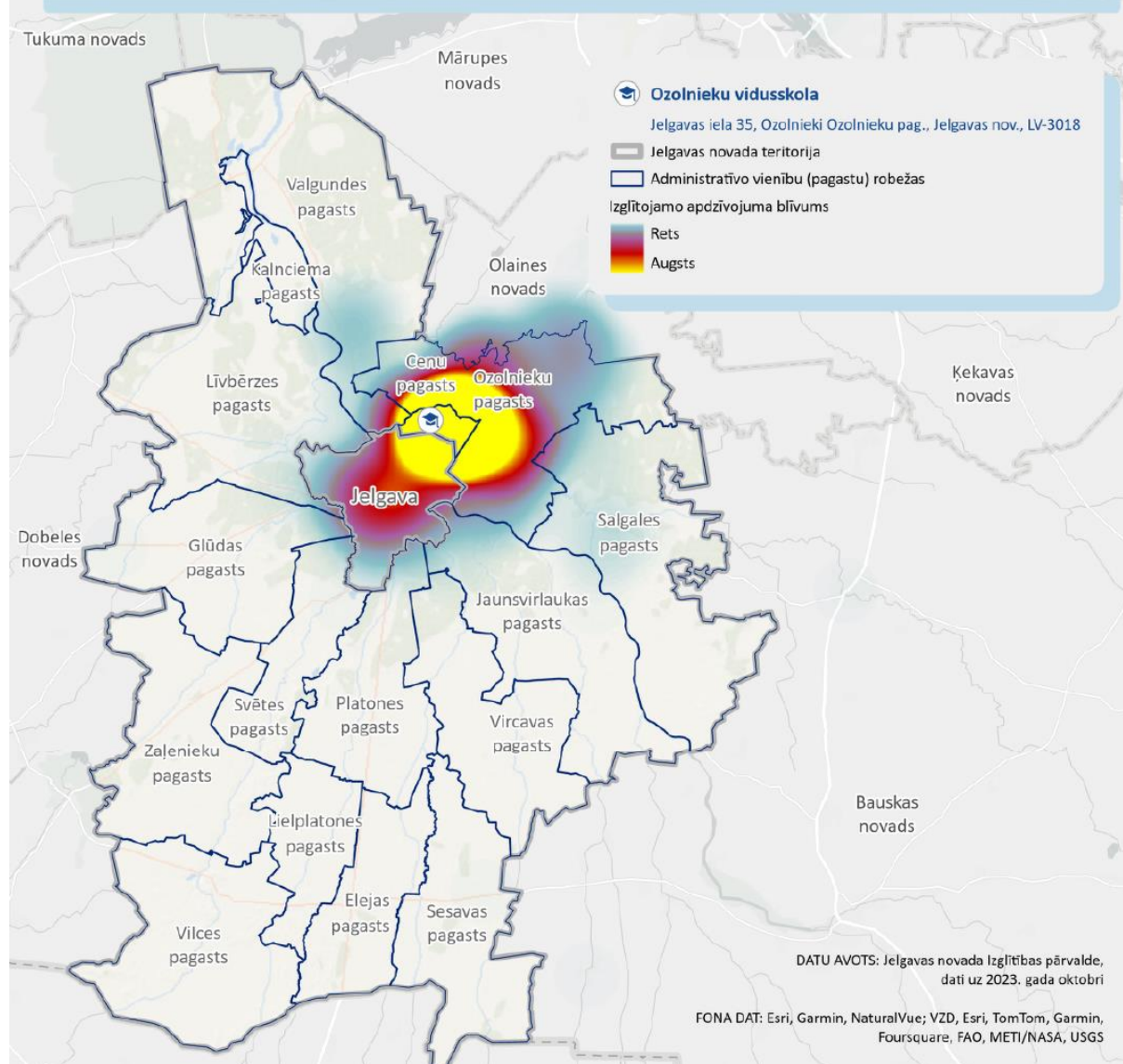


Izglītojamo dzīves vietu sadalījums



OZOLNIEKU VIDUSSKOLAS FUNKCIONĀLĀS TERITORIJAS KARTĒJUMS

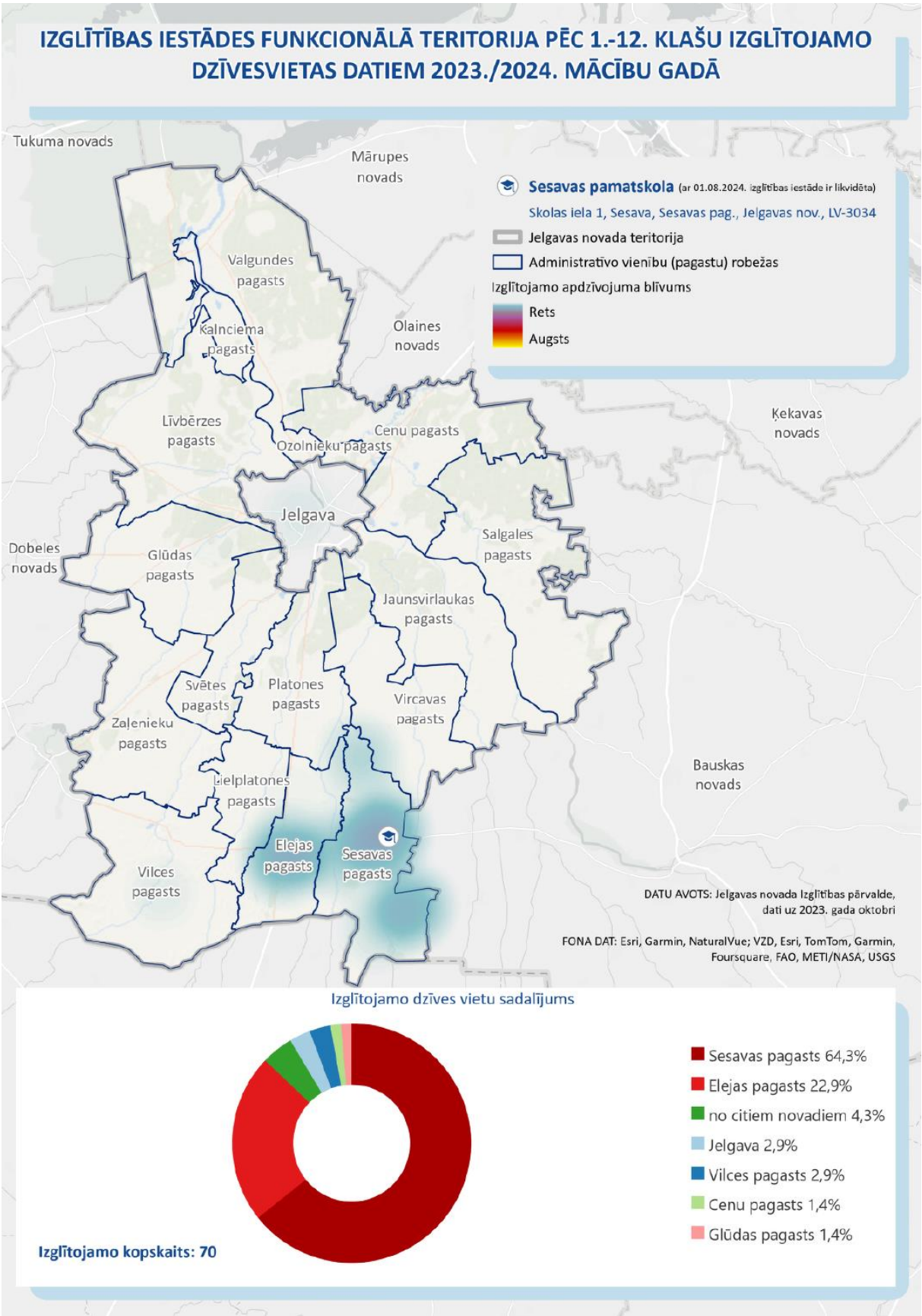
IZGLĪTĪBAS IESTĀDES FUNKCIONĀLĀ TERITORIJĀ PĒC 1.-12. KLAŠU IZGLĪTOJAMO DZĪVESVIETAS DATIEM 2023./2024. MĀCĪBU GADĀ



Izglītojamo dzīves vietu sadalījums

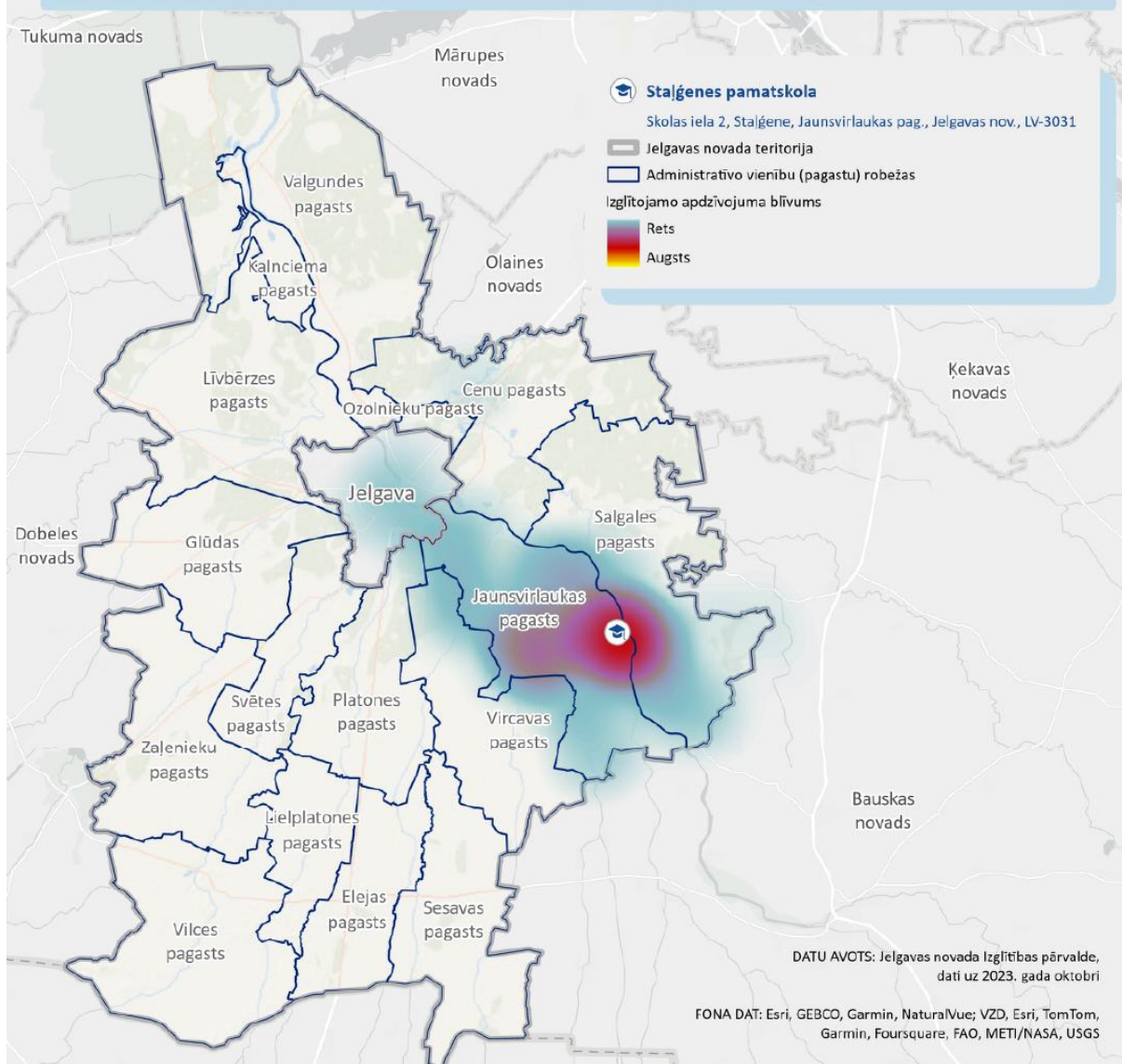


SESAVAS PAMATSKOLAS (ar 01.08.2024. izglītības iestāde ir likvidēta) FUNKCIONĀLĀS TERITORIJAS KARTĒJUMS

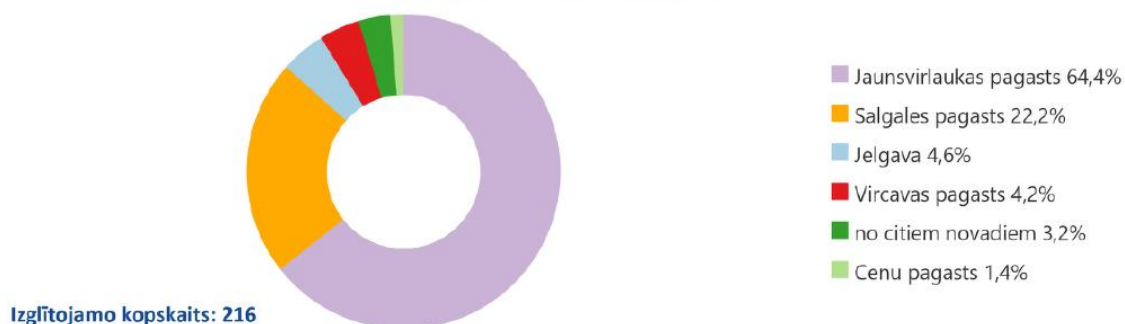


STAĻĢENES PAMATSKOLAS FUNKCIONĀLĀS TERITORIJAS KARTĒJUMS

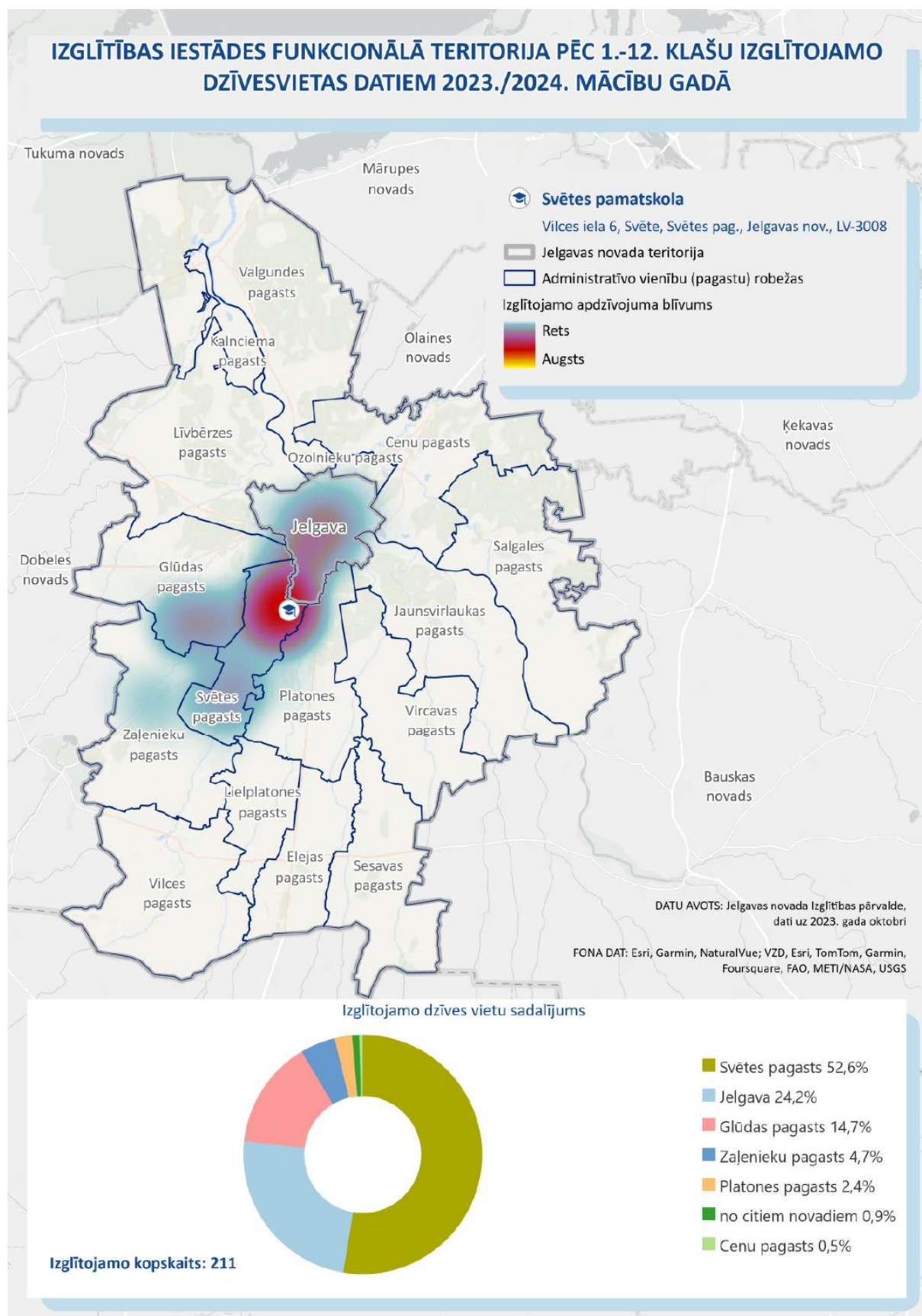
IZGLĪTĪBAS IESTĀDES FUNKCIONĀLĀ TERITORIJA PĒC 1.-12. KLAŠU IZGLĪTOJAMO DZĪVESVIETAS DATIEM 2023./2024. MĀCĪBU GADĀ



Izglītojamo dzīves vietu sadalījums

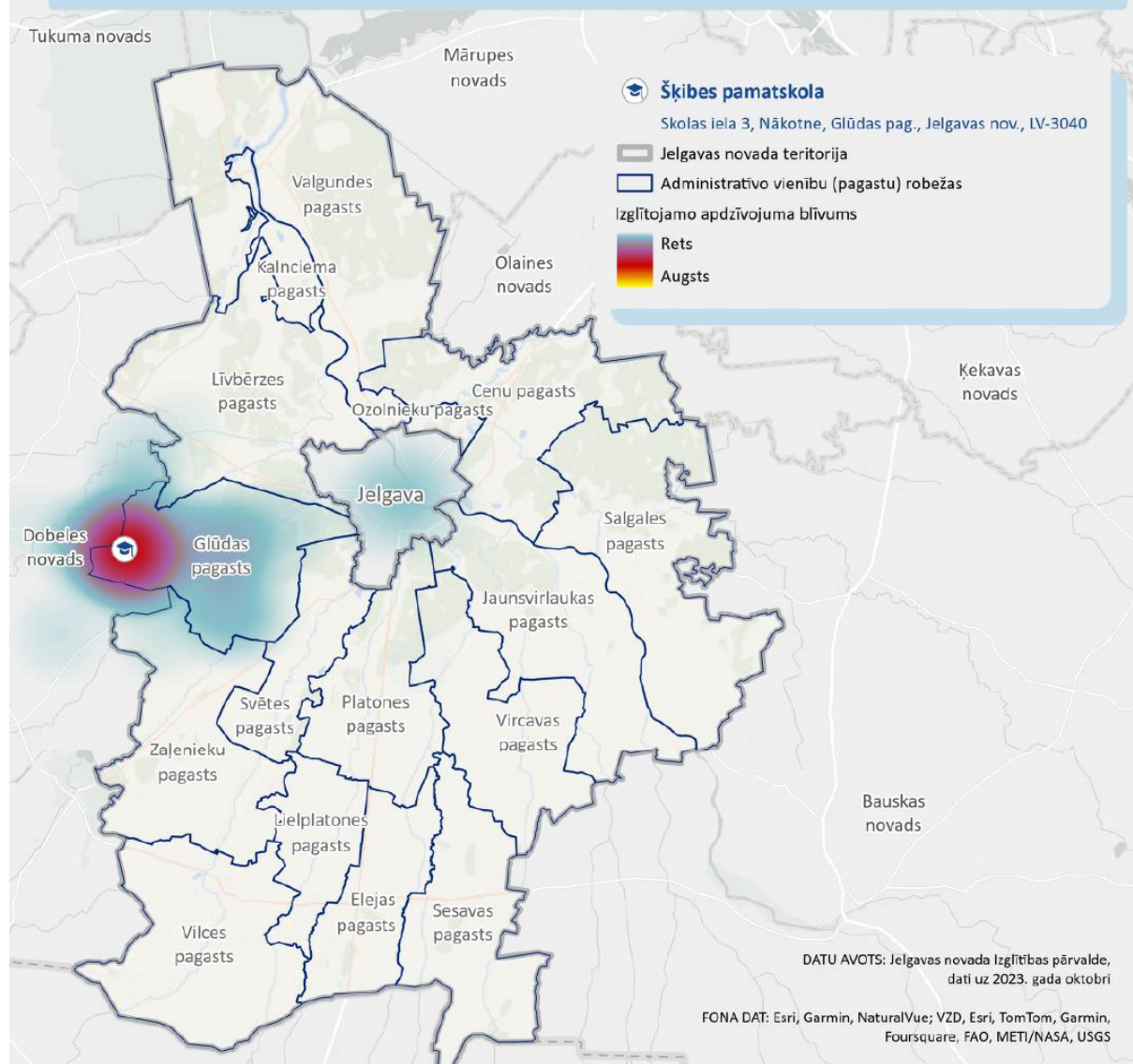


SVĒTES PAMATSKOLAS FUNKCIONĀLĀS TERITORIJAS KARTĒJUMS

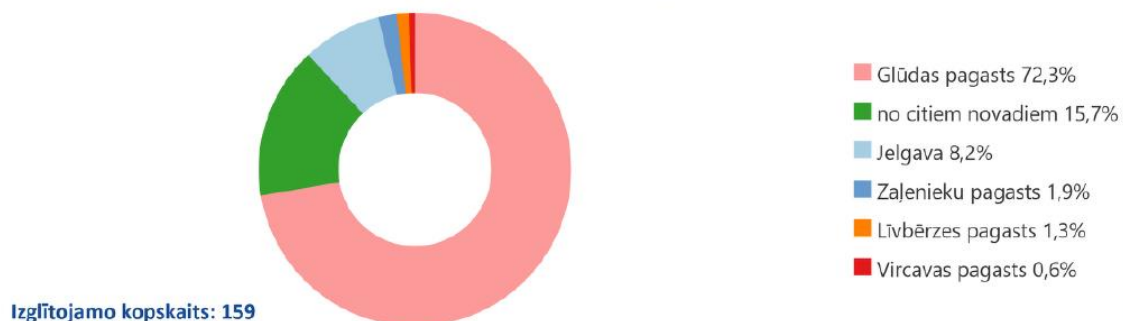


ŠĶĪBES PAMATSKOLAS FUNKCIONĀLĀS TERITORIJAS KARTĒJUMS

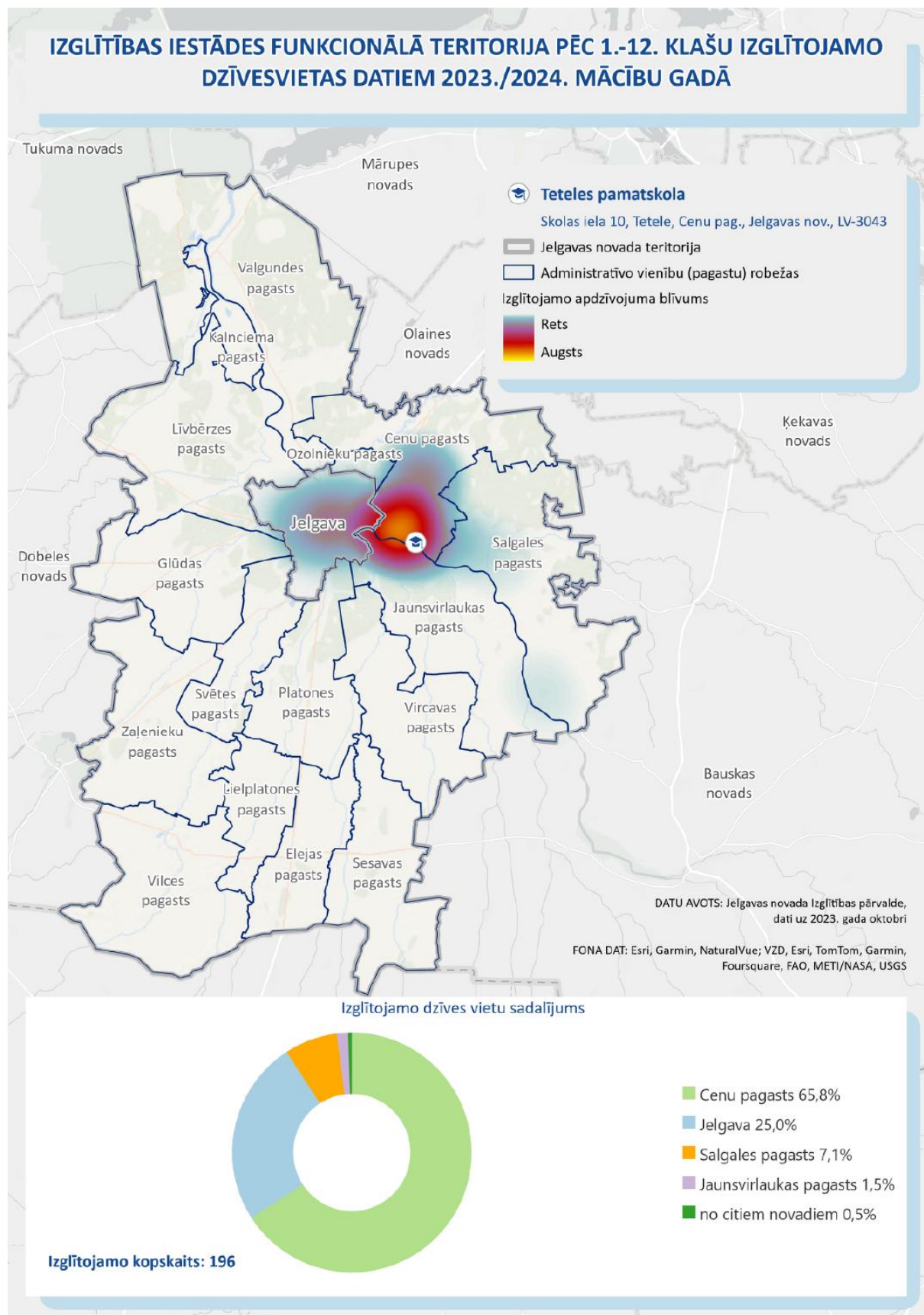
IZGLĪTĪBAS IESTĀDES FUNKCIONĀLĀ TERITORIJĀ PĒC 1.-12. KLAŠU IZGLĪTOJAMO DZĪVESVIETAS DATIEM 2023./2024. MĀCĪBU GADĀ



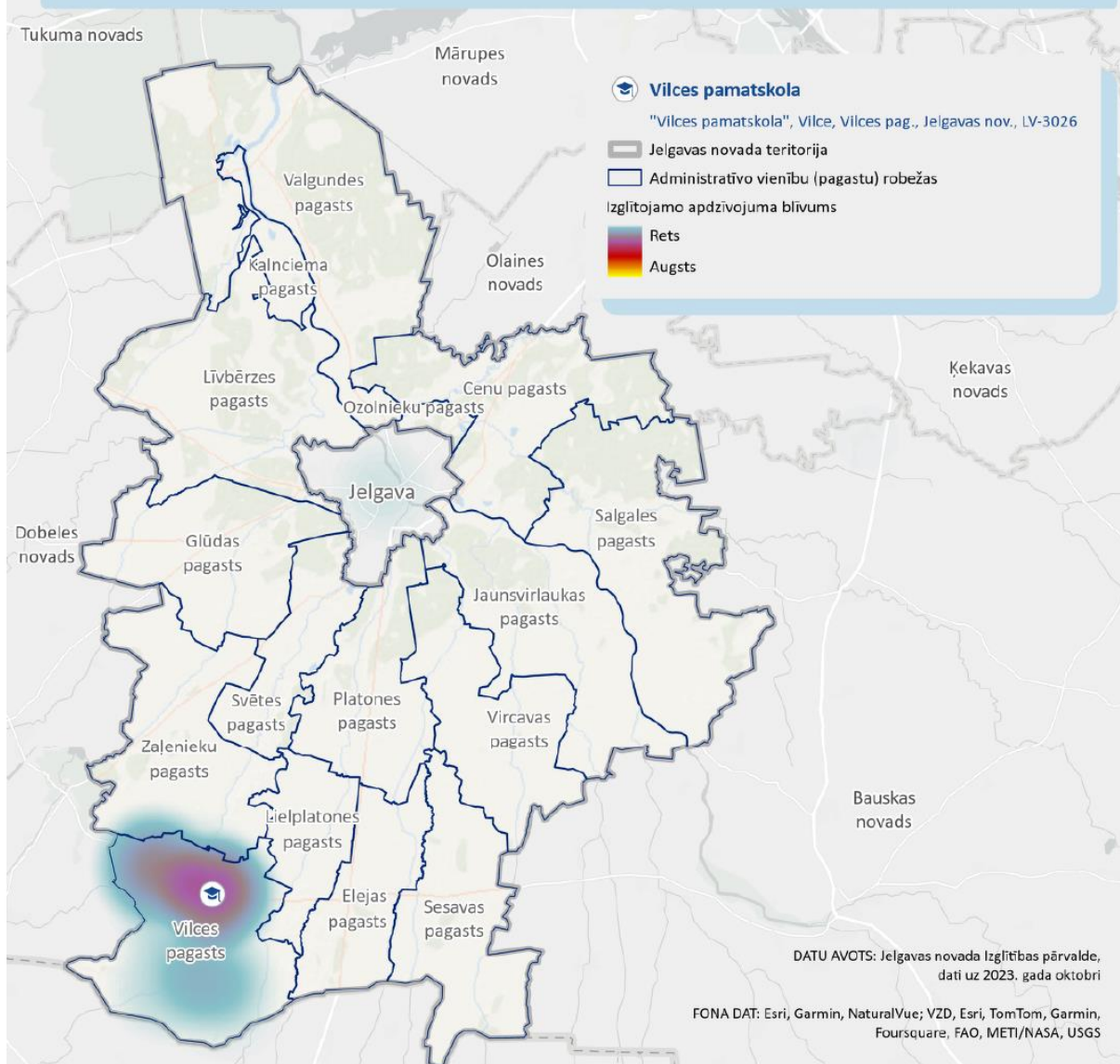
Izglītojamo dzīves vietu sadalījums



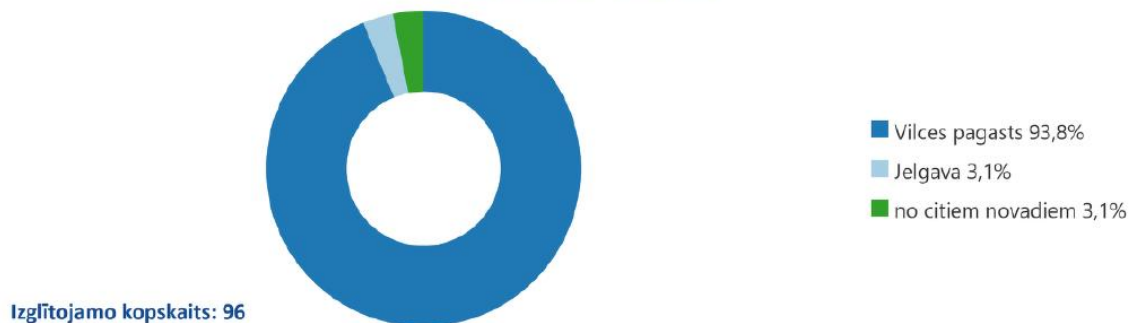
TETELES PAMATSKOLAS FUNKCIONĀLĀS TERITORIJAS KARTĒJUMS



IZGLĪTĪBAS IESTĀDES FUNKCIONĀLĀ TERITORIJĀ PĒC 1.-12. KLAŠU IZGLĪTOJAMO DZĪVESVIETAS DATIEM 2023./2024. MĀCĪBU GADĀ

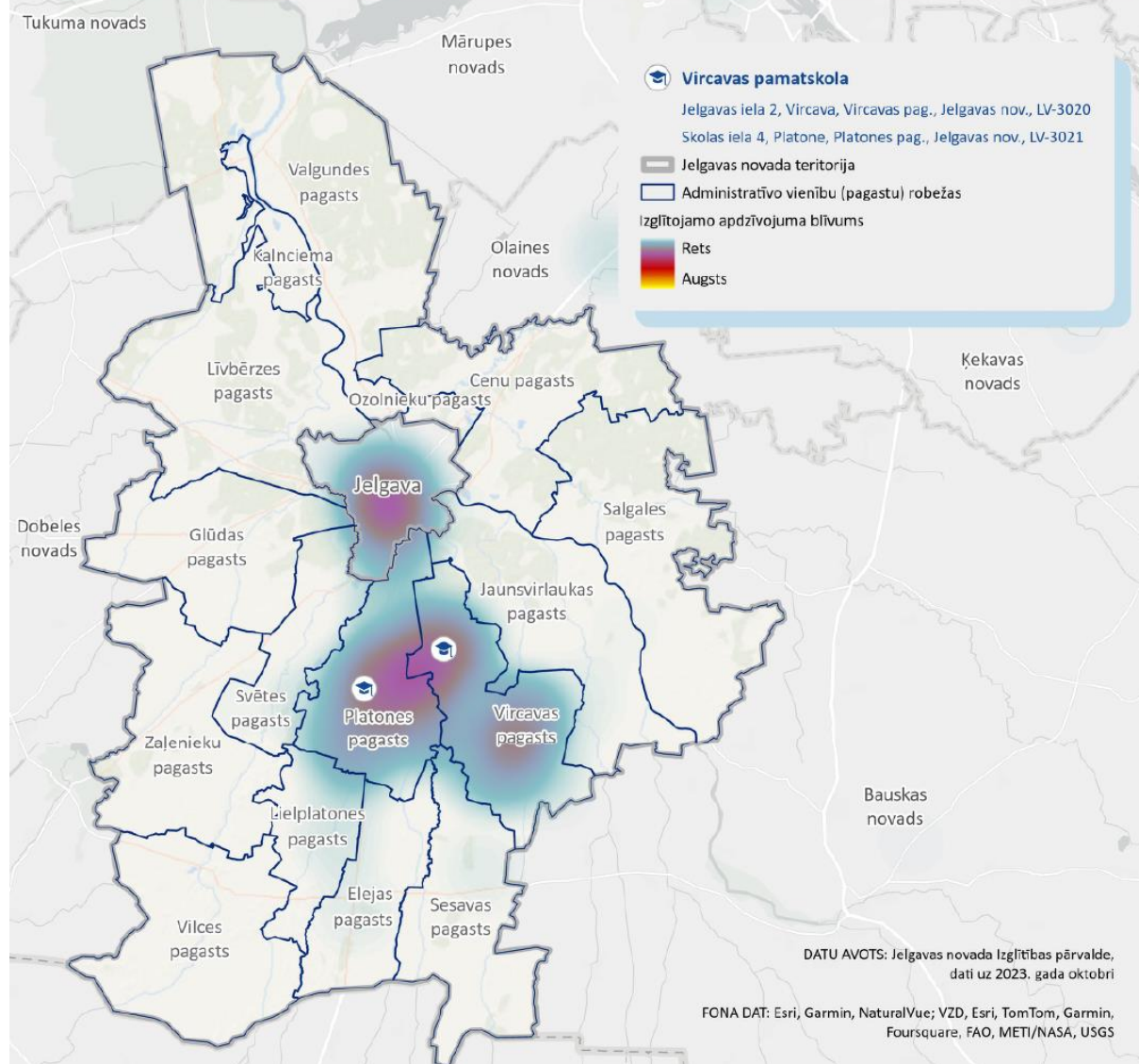


Izglītojamo dzīves vietu sadalījums

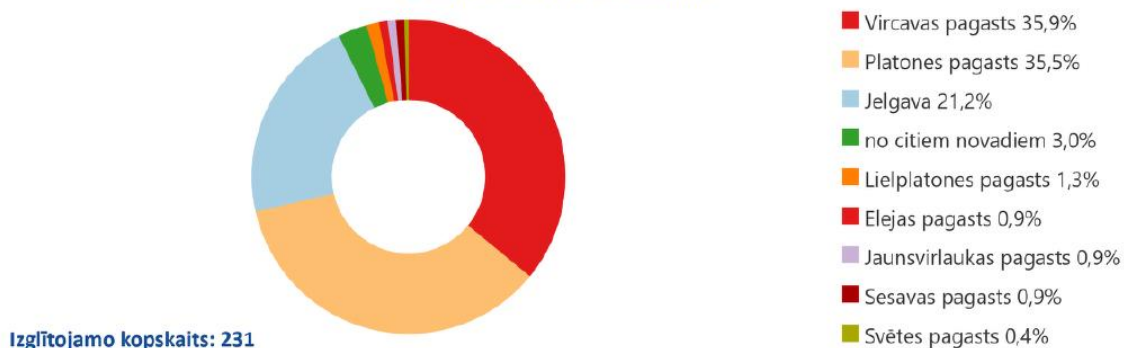


VIRCAVAS PAMATSKOLAS FUNKCIONĀLĀS TERITORIJAS KARTĒJUMS

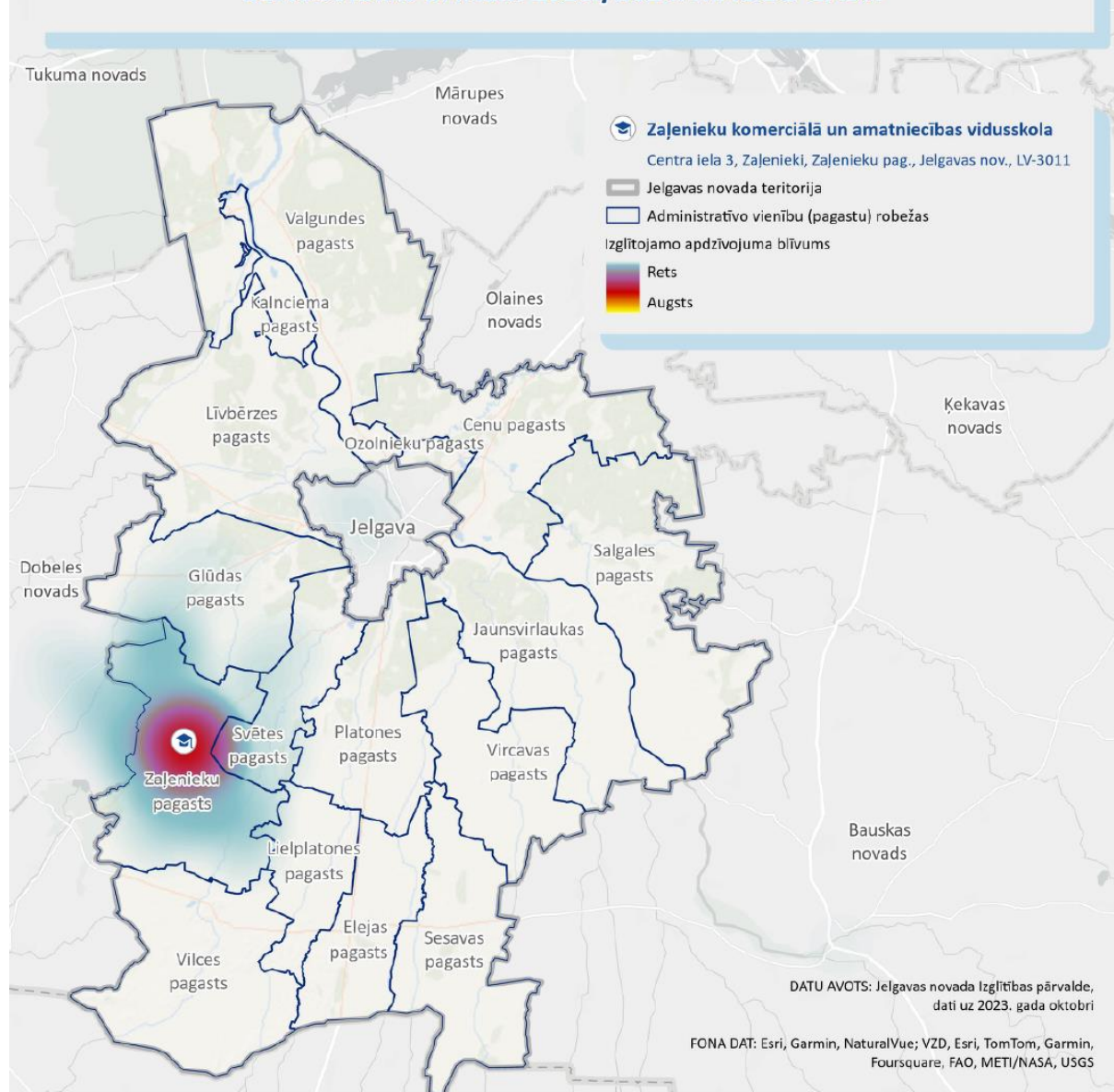
IZGLĪTĪBAS IESTĀDES FUNKCIONĀLĀ TERITORIJA PĒC 1.-12. KLAŠU IZGLĪTOJAMO DZĪVESVIETAS DATIEM 2023./2024. MĀCĪBU GADĀ



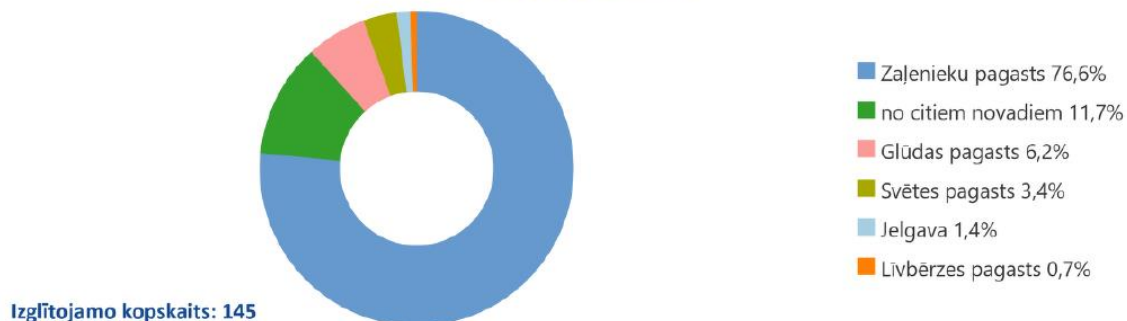
Izglītojamo dzīves vietu sadalījums



IZGLĪTĪBAS IESTĀDES FUNKCIONĀLĀ TERITORIJA PĒC 1.-12. KLAŠU IZGLĪTOJAMO DZĪVESVIETAS DATIEM 2023./2024. MĀCĪBU GADĀ



Izglītojamo dzīves vietu sadalījums



2. PIELIKUMS: IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU PROFILOS IEKĻAUTO RĀDĪTĀJU SARAKSTS

Rādītājs	Skaidrojums
1	2
IZGLĪTOJAMO SKAITS	
Izglītojamo skaits	Izglītojamo skaits izglītības iestādē dalījumā pa izglītības pakāpēm. <u>Laika periods:</u> 2023./2024. m.g. (uz 01.09.2023.) <u>Datu avots:</u> VIIS
Izglītojamo skaita izmaiņas 3 mācību gadu periodā	Procentuālas izmaiņas izglītojamo skaitā izglītības iestādē dalījumā pa izglītības pakāpēm trīs gadu periodā, %. <u>Laika periods:</u> 2021./2022., 2022./2023., 2023./2024. m.g. (uz 01.09.) <u>Datu avots:</u> VIIS
Atbilstība IZM kritērijiem (ar toleranci)	IZM ieteiktie kvantitatīvie kritēriji ⁸⁴ minimālajam izglītojamo skaitam klašu grupās atbilstoši izglītības iestādes atrašanās vietai (DEGURBA klasifikācijā). Rādītāju atbilstības novērtējums izteikts ar iekrāsojumu, ņemot vērā arī pieļaujamo toleranci (+/-25 % – 1.-3. un 4.-6. klašu grupās; +/-10 % – 7.-9. un 10.-12. klašu grupās).
Izglītojamo skaits speciālās izglītības programmās	Izglītojamo skaits speciālās izglītības programmās dalījumā pa izglītības pakāpēm. <u>Laika periods:</u> 2023./2024. m.g. (uz 01.09.2023.) <u>Datu avots:</u> VIIS
Izglītojamo skaits interešu izglītībā	Izglītojamo skaits interešu izglītības programmās dalījumā pa jomām/apakšjomām. <u>Laika periods:</u> 2023./2024. m.g. <u>Datu avots:</u> JNIP
MĀCĪBU SNIEGUMS	
CE 9. klasēm	Centralizēto eksāmenu par pamatzglītības ieguvu (9.klases) procentuāls vērtējums mācību priekšmetos (latviešu valoda, matemātika, angļu valoda). Izglītības iestāžu vērtējums salīdzināts ar Latvijā vidējo rezultātu tajā pašā m.g. <u>Laika periods:</u> 2022./2023. m.g. <u>Datu avots:</u> VISC
CE 12. klasēm	Centralizēto eksāmenu par vidējās vispārējās izglītības ieguvu (12.klases) procentuāls vērtējums mācību priekšmetos (latviešu valoda, matemātika, angļu valoda). Izglītības iestāžu vērtējums salīdzināts ar vidējo vidusskolu rezultātu Latvijā tajā pašā m.g. <u>Laika periods:</u> 2022./2023. m.g. <u>Datu avots:</u> VISC
OCE indekss	Obligāto centralizēto eksāmenu par vidējās vispārējās izglītības ieguvu (12.klases) vērtējums. MK noteikumi Nr. 583 (11.09.2018.) paredz, ka no 01.08.2020. līdz 31.07.2025. OCE rezultātu indekss ir 40% vai lielāks, savukārt no 01.08.2025. – 50% vai lielāks. <u>Laika periods:</u> 2021./2022. m.g. <u>Datu avots:</u> VIIS
Izglītojamo īpatsvars, kuri atstāti uz otru gadu tajā pašā klasē	Izglītojamo, kuri atstāti uz otru gadu tajā pašā klasē skaits attiecībā pret kopējo izglītojamo skaitu konkrētajā klasē. <u>Laika periods:</u> 2022./2023. m.g. <u>Datu avots:</u> Izglītības kvalitātes monitoringa dati / Skolu tīkla efektivitātes rīks
Izglītojamo īpatsvars, kuri ilgstoši neapmeklē izglītības iestādi	Izglītojamo, kuri ilgstoši bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi (virs 20 neattaisnotām mācību stundām), skaits attiecībā pret izglītojamo skaitu attiecīgajā klašu grupā. <u>Laika periods:</u> 2022./2023. m.g.

⁸⁴ IZM informatīvais ziņojums "Kompleksi risinājumi augstvērtīgai izglītības nodrošināšanai vispārējā pamata un vidējā izglītībā", https://tapportals.mk.gov.lv/legal_acts/b99cad00-260e-4139-8757-376634d98862

Rādītājs	Skaidrojums
1	2
	<u>Datu avots:</u> Izglītības kvalitātes monitoringa dati / Skolu tīkla efektivitātes rīks
Izglītojamo īpatsvars, kas turpina mācīties pēc pamatzglītības apguves	Izglītojamo skaits, kas turpina izglītošanos nākamajā izglītības pakāpē pēc pamatzglītības iegūšanas, attiecībā pret kopējo 9. klases beidzēju skaitu konkrētajā izglītības iestādē. <u>Laika periods:</u> 2022./2023. m.g. <u>Datu avots:</u> JNIP
PEDAGOGU NODROŠINĀJUMS UN KAPACITĀTE	
Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi	Izglītojamo skaits izglītības iestādē attiecībā pret pedagogu likmju kopskaitu. <u>Laika periods:</u> 2023./2024. m.g. (uz 01.01.2024.) <u>Datu avots:</u> JNIP
Pedagogu vecumā līdz 29 g. īpatsvars	Pedagogu skaits, kuri ir jaunāki par 29 gadiem, attiecībā pret kopējo pedagogu skaitu izglītības iestādē. <u>Laika periods:</u> 2023./2024. m.g. (uz 01.01.2024.) <u>Datu avots:</u> JNIP
Pedagogu īpatsvars 55+ g.	Pedagogu skaits, kuri ir vecāki par 55 gadiem, attiecībā pret kopējo pedagogu skaitu izglītības iestādē. <u>Laika periods:</u> 2023./2024. m.g. (uz 01.01.2024.) <u>Datu avots:</u> JNIP
Uz pilnu slodzi nodarbinātu pedagogu īpatsvars	Pedagogu skaits ar darba slodzi ≥ 1 dalīts ar analīzē iekļauto kopējo pedagogu skaitu; aprēķinā iekļauti tikai vispārējās izglītības pedagogi (skolās) vai pirmsskolas izglītības pedagogi (pirmsskolas izglītības iestādēs). <u>Laika periods:</u> 2023./2024. m.g. (uz 01.01.2024.) <u>Datu avots:</u> JNIP
Pedagogu slodžu % no kopējā darbinieku slodžu kopskaita	Pedagogu slodžu kopskaits attiecībā pret izglītības iestādes darbinieku (pedagogu un tehnisko darbinieku) likmju kopskaitu. <u>Laika periods:</u> 2023./2024. m.g. (uz 01.01.2024.) <u>Datu avots:</u> JNIP
Admin. darbinieku likmju skaits uz 100 izglītojamajiem	Administrācijas darbinieku (izglītības iestādes vadītāja un vietnieku) faktisko likmju skaits reizināts ar 100 un dalīts ar analīzē iekļauto iestādes izglītojamo skaitu. <u>Laika periods:</u> 2023./2024. m.g. (uz 01.01.2024.) <u>Datu avots:</u> JNIP
Ieguldījumi prof. attīstībā 3 g. (h) vidēji uz pedagogu	Profesionālās pilnveides stundu skaits vidēji uz pedagogu izglītības iestādē trīs gadu periodā. <u>Laika periods:</u> 2021./2022. – 2023./2024. m.g. <u>Datu avots:</u> JNIP
Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta speciālistu likmi	Izglītojamo skaits izglītības iestādē attiecībā pret kopējām atbalsta speciālistu likmju kopskaitu. <u>Laika periods:</u> 2023./2024. m.g. (uz 01.09.2023.) <u>Datu avots:</u> JNIP
RESURSI	
Infrastruktūra, m ² uz 1 izglītojamo	Mācību telpu platība izglītības iestādē attiecībā pret izglītojamo skaitu izglītības iestādē. <u>Laika periods:</u> 2023./2024. m.g. <u>Datu avots:</u> JNIP Saskaņā ar MK noteikumiem nr. 610 ⁸⁵ izglītības iestādēm, kas īsteno vispārējās pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas, minimālā platība viena izglītojamā vietai mācību telpā ir 2 m ² . Mācību telpas <u>ietver</u> : klases, kabinetus, auditorijas, laboratorijas; mācību telpas <u>neietver</u> : administrācijas un darbinieku telpas, bibliotēku,

⁸⁵ MK 2002. gada 27. decembra noteikumi Nr. 610 "Higiēnas prasības izglītības iestādēm, kas īsteno vispārējās pamatzglītības, vispārējās vidējās izglītības, profesionālās pamatzglītības, arodizglītības vai profesionālās vidējās izglītības programmas".
<https://likumi.lv/ta/id/69952>

Rādītājs	Skaidrojums
1	2
	atpūtas telpas, aktu zāli, sporta zāli, saimniecības telpas, ēdināšanas bloku u.c. Saskaņā ar MK noteikumiem nr. 890 ⁸⁶ izglītības iestādēm, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmu, bērniem līdz 3 g.v. grupas telpā jānodrošina 2,5 m ² grupas telpa un 1,8 m ² guļamtelpa, bet bērniem, kas vecāki par 3 g. – 3,0 m ² grupas telpa un 2,0 m ² guļamtelpa.
Telpu piepildījums	Faktiskais maksimālais izglītojamo skaits izglītības iestādes mācību telpās ikdienā dalīts ar pieļaujamo izglītojamo skaitu mācību telpās izglītības iestādēs; pieļaujamais izglītojamo skaits izglītības iestādē noteikts atbilstoši MK noteikumiem nr. 610 un Nr. 890. <u>Laika periods:</u> 2023./2024. m.g. <u>Datu avots:</u> JNIP
Viena izglītojamā izmaksas, EUR uz 1 izglītojamo/gadā	Jelgavas novada domes apstiprinātie Jelgavas novada pašvaldības izglītības iestāžu izmaksu aprēķini vienam izglītojamam pirmsskolas izglītības un vispārizglītojošās programmās, kas noteikti pamatojoties uz Ministru kabineta 2016. gada 28. jūnija noteikumiem Nr. 418 "Kārtība, kādā veicami pašvaldību savstarpējie norēķini par izglītības iestāžu sniegtajiem pakalpojumiem". <u>Laika periods:</u> 2023.g. <u>Datu avots:</u> JNIP
IKT ierīču īpatsvars, kuras ir jaunākas par 5 g.	Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas ierīču (portatīvie datori, stacionārie datori, planšetes) skaits, kuras ražotas sākot no 2019. gada. <u>Laika periods:</u> 01.04.2024. <u>Datu avots:</u> JNIP
Sporta infrastruktūra	Izglītības iestādē pieejamā sporta infrastruktūra (zāle / laukums / stadions/ u.tml.). <u>Laika periods:</u> 2023./2024. māc.g. <u>Datu avots:</u> JN Sporta pārvalde

⁸⁶ MK 2013. gada 17. septembra noteikumi Nr. 890 "Higiēnas prasības bērnu uzraudzības pakalpojuma sniedzējiem un izglītības iestādēm, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmu". <https://likumi.lv/ta/id/260057>