

Jelgavas novada pašvaldības Ozolnieku pirmsskolas izglītības iestāde “Pūcīte”

Adrese: Stadiona iela 2, Ozolnieki, Ozolnieku pagasts, Jelgavas novads, LV-3018

e-pasta adrese: pucite@jelgavasnovads.lv, tālr.nr. 26312820

Attīstības plāns 2024./2025. - 2026./2027. mācību gadam

Izglītības iestādes vadītāja Jolanta Kupriša

Pirmsskolas izglītības iestādes vispārīgais raksturojums

Ievads:

Pirmsskolas izglītības iestāde "Pūcīte" (turpmāk – PII "Pūcīte") dibināta 2012. gadā kā jaunākā Ozolnieku novada 4 grupu pirmsskolas izglītības iestāde ar 24 darbiniekiem, katrā grupā 24 bērni, 2 skolotāji, 1 skolotāja palīgs.

2014. gadā no 1. janvāra bērnu skaits grupās tiek palielināts līdz 30 bērniem, grupā strādā 3 skolotāji, 1,5 slodze skolotāja palīgs.

2020. gadā no 1. septembra tiek atvērtas vēl 4 grupas, kopā ir 8 grupas bērniem no 2-7 gadiem, grupā 2 skolotāji, 1 skolotāja palīgs.

2021. gada februārī tiek atvērta vēl viena īstenošanas vieta Rīgas ielā 29, Ozolniekos. Uz šo ēku pāriet 4 iestādes vecākās grupas. Tiek uzsākta 1,5 gadu veco bērnu uzņemšana.

Kopš 2022. gada septembra iestādē ir 12 grupas bērniem vecumā no 1.5 līdz 7 gadiem, grupas izvietotas divās īstenošanas adresēs: Stadiona ielā 2 (8 grupas bērniem vecumā no 1,5-5 gadiem) un Rīgas ielā 29 (4 grupas bērniem vecumā no 5-7 gadiem).

Iestādi dibinot, katrai grupai tika dots zieda nosaukums ("Narcisītes", "Tulpītes", "Magonītes" un "Rozītes"). Ziedu nosaukumu idejas filozofija – Frīdrihs Frobels (Friedrich Fröbel) (1782. – 1852. g.) atvēra pirmo izglītības iestādi 1840. gada 28. jūnijā ar nosaukumu Kindergarten (tulk. no vācu valodas: bērnu dārzs) un uzskatīja, ka bērns ir kā Zieds Dieva dārzā un skolotājs ir kā Dārznieks, kurš par šiem ziediem rūpējas. Arī latviešu rakstniece, tulkotāja un domātāja Zenta Mauriņa raksta, ka "Bērni ir puķes Dieva pasaules dārzā, kas uz laiku ir uzticēti mūsu mīlestībai un kopšanai, bet, kas attīstās un aug pēc viņu pašu nesatricināmiem likumiem." Arī šodien katrai no 12 grupām ir zieda nosaukums, kas mums katram, kas strādājam ar bērniem, atgādina, ka katram bērnam tāpat kā ziedam ir nepieciešama cita pieeja, katram ir savs augšanas temps un vajadzības. Šī ideja ļauj labāk izprast iekļaujošu izglītību.

Par plānošanas dokumentu:

"Ozolnieku pirmsskolas izglītības iestādes "Pūcīte" Attīstības plāns 2024./2025. – 2026./2027. mācību gadam" (turpmāk – Attīstības plāns) izstrādāts, pamatojoties uz 2021. gada 25. augusta Jelgavas novada domes lēmumu Nr. 15, ar kuru apstiprināts Ozolnieku pirmsskolas izglītības iestādes "Pūcīte" Nolikums, un saskaņā ar 2021. gada 10. augusta Ministru kabineta noteikumiem Nr. 528 *"Vispārējās izglītības iestāžu un profesionālās izglītības*

*DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA
ZĪMOGU*

iestāžu pedagoģiskā procesa un eksaminācijas centru profesionālās kvalifikācijas ieguves organizēšanai obligāti nepieciešamā dokumentācija". Atbilstoši spēkā esošajiem izglītības attīstības plānošanas dokumentiem, Attīstības plāns ietver prioritātes, kas noteiktas *Izglītības attīstības pamatnostādņēs 2021. - 2027.gadam* (turpmāk - Pamatnostādnes) un *Jelgavas novada izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijā 2024. - 2029. gadam* (turpmāk - Stratēģija). Attīstības plāna ieviešana nodrošina arī Izglītības likumā, Vispārējās izglītības likumā, 2018. gada 21. novembra Ministru kabineta noteikumos Nr. 716 "*Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un pirmsskolas izglītības programmu paraugiem*" un citos vispārējo izglītību regulējošos normatīvajos aktos noteikto prasību ieviešanu stratēģiskajā, ikgadējā un ikdienas plānošanā un izglītības iestādes attīstības plānošanā noteiktajā pārmaiņu vadībā.

Pirmsskolas raksturojums un īpašais piedāvājums:

Ozolnieku PII "Pūcīte" ir Jelgavas novada pašvaldības dibināta un pakļautībā esoša pastarpinātas pārvaldes iestāde (turpmāk - Iestāde), kura īsteno pirmsskolas izglītības programmas.

Iestāde atrodas Ozolnieku pagasta Ozolniekos (teritorija 7,9 km²; iedzīvotāju skaits 4363 (pašvaldības dati uz 14.01.2025.); iedzīvotāju skaits 0-6 g. - 405 (pašvaldības dati uz 14.01.2025.)).

Ozolnieku PII "Pūcīte" ikdienā sadarbojas ar: Ozolnieku Bibliotēku, apmeklējot nodarbības, izstādes; Ozolnieku Sporta skolu, īstenojot sporta nodarbības lielajā sporta zālē, stadionā; Ozolnieku Tautas namu, apmeklējot izstādes, pasākumus, rīkojot lielākus pasākumus, piemēram, izlaidums un citi Tautas nama zālē; Ozolnieku Mūzikas skolu, rīkojot koncertus iestādes bērniem; kā arī ar Ozolnieku vidusskolu veismīgākas pārejas no pirmsskolas uz sākumskolu īstenošanai, organizējot un piedaloties skolas piedāvātajās aktivitātēs, piemēram, ekskursija pa skolu, u.c. Ikdienā notiek cieša sadarbība arī ar Cenu un Ozolnieku pagastu apvienības pārvaldi, saistībā ar saimnieciskiem jautājumiem. Sadarbojoties ar Jelgavas novada pašvaldības Projektu nodaļu, Iestāde piedalās projektos, piemēram, Erasmus plus strukturētajosursos, darba ēnošanās, G-Steam. Lai iestādē nodrošinātu iekļaujošu izglītību un īstenotu atbalsta pasākumus, notiek sadarbība ar Jelgavas novada Pedagoģiski medicīnisko komisiju.

Darbā ar bērniem ikdienas nodarbībās tiek īstenotas āra nodarbības, gan iestādes teritorijā, gan tuvākajā apkārtnē, izmantojot 9 izstrādātos pastaigu maršrūtus, daudzveidīgo dabas pieejamību - mežs, ezers, pļava u.c. Tāpat tiek organizētas mācību ekskursijas uz dažādiem tuvākajiem apskates objektiem Jelgavas Valstspilsētā (piemēram, Jelgavas pils, Jelgavas Sv. Trīsvienības baznīcas tornis, muzeji, parki, izstādes u.c.) un Rīgā (Dabas muzejs, Brīvības piemineklis u.c.), izmantojot sabiedrisko transportu vai vilcienu satiksmi. Audzināšanas plāna uzdevumu īstenošanai

tiek aicināti vieslektori un viesmākslinieki. Tāpat Iestādē tiek organizēti dažādi pasākumi bērniem un ģimenēm. Domājot par bērnu, darbinieku un vecāku labbūtnību, iestādē tiek nodrošināta pakāpeniska bērna adaptācija. Mācību procesā tiek ņemtas vērā bērnu intereses, un apgūstot nepieciešamās zināšanas un prasmes, bērni tiek iesaistīti mēneša tematikas izvēlē. Rūpējoties par bērnu personisko drošību, Iestāde īsteno "Džimbas drošības programmu". Domājot par ilgtspējību, kopš 2015. gada iestāde iesaistās "Zaļā josta" organizētajā pārstrādājamo materiālu vākšanas konkursā un vides izglītības aktivitāšu projektā "Tīrai Latvijai", kopā ar vecākiem vācot un nododot makulatūru, baterijas un no 2024. gada arī tekstilu.

Pirmsskolā tiek piedāvātas vecāku apmaksātas interesu izglītības nodarbības: keramika, dejas, radošie eksperimenti, angļu valoda un futbols.

Raugāties plašāk - darām vairāk:

Lai stiprinātu Iestādes darbinieku prasmes gan personiskajā, gan darba dzīvē, Iestāde piedalās starptautiskā pārmaiņu procesā "Līderis Manī" (esam pilotskola), apgūstot septiņus efektīvu cilvēku paradumus, uzņemoties atbildību par savu dzīvi un izvēlēm, mācot arī bērniem, ka katrs var būt savas dzīves līderis.

Lai rosinātu jauniešu interesi par pirmsskolas skolotāja profesiju un citām profesijām pirmsskolas izglītības iestādē, kopš 2017. gada esam arī oficiāli reģistrēti Ēnu devēji Junior Achievement Latvia organizētajās "Ēnu dienā", kas norisinās katru gadu aprīlī. Lepojamies ar pirmsskolas skolotāju, kura, mācoties vidusskolā, tieši "Ēnu dienā" pie mums guva iedvesmu un pārliecību izvēlēties šo profesiju. Tāpat arī piedāvājam NVA Jauniešu nodarbinātības programmā skolēniem vasarā strādāt mūsu Iestādē un gūt ne tikai pirmās darba iemaņas, bet arī iepazīt pirmsskolas vidi, skolotāja darbu.

Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2024./2025. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programma s kods	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot 2024./2025. māc.g. (01.09.2024.)
		Nr.	Licencēšanas datums	
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	V-6699	26.08.2013.	188
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem	01015611	V-6190	12.02.2013.	2

*DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA
ZĪMOGU*

Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	01015511	V-6700	26.08.2013.	12
--	----------	--------	-------------	----

**Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums
2024./2025. mācību gadā, grupu izvietojums pēc
īstenošanas adreses**

Stadiona iela 2, Ozolnieki, Jelgavas novads, LV-3018		
Bērnu vecums 1,5-5 gadi, skaits	12 4	No tiem 60 bērni vecumā līdz 3 gadiem. No kopējā bērnu skaita 7 bērni (6%) ar speciālo pirmsskolas izglītības programmu izglītojamajiem ar valodas traucējumiem un 1 (1%) bērns ar speciālo pirmsskolas izglītības programmu izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem. Papildus tiek sniegts atbalsts bērniem, kuriem ir konstatēts, ka nepieciešami atbalsta pasākumi (grupu pedagoģiskās sēdes 1 reizi semestrī un pēc speciālo vajadzību izvērtēšanas bērniem no 5 gadu vecuma bez speciālās programmas piešķiršanas). Novērojums/secinājums - darbs ar vecākiem jāuzsāk pēc iespējas ātrāk, no bērna ienākšanas iestādē (jau no 1.5 gada vecuma), regulāri (reizi semestrī) aicinot uz sarunu par bērna attīstību, izrunājot bērna vajadzības, agrīni vēršot uzmanību uz atbalsta pasākumu saņemšanas nepieciešamību.
Personāls (uz 01.09.2024.)	Slodze	Komentāri
Pirmsskolas pedagogi	16	No tiem 8 studējoši skolotāji; 3 skolotāji pēc studiju beigšanas (vēl nav divi gadi). Visiem nodrošināts mentora atbalsts iestādē.
Pirmsskolas mūzikas skolotājs	1,35	
Pirmsskolas sporta skolotājs	1,35	
Skolotāju palīgi	14	Četrās grupās no astoņām ir bērni līdz 3 gadu vecumam, strādā divi skolotāju palīgi. Papildus skolotāja palīgs grupā, kurā ir vairāki bērni ar speciālo pirmsskolas izglītības programmu.
Speciālais pedagogs	1,0	

*DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA
ZĪMOGU*

Logopēds	1,0	
Izglītības psihologs	0,7	
Rīgas iela 29, Ozolnieki, Jelgavas novads, LV-3018		
Bērnu vecums 5-7 gadi, skaits	79	No tiem 5 bērni (6%) ar speciālo pirmsskolas izglītības programmu izglītojamajiem ar valodas traucējumiem un 1 (1%) bērns ar speciālo pirmsskolas izglītības programmu izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem. Papildus tiek sniegts atbalsts bērniem, kuriem ir konstatēts, ka nepieciešami atbalsta pasākumi (grupu pedagoģiskās sēdes 1 reizi semestrī un pēc speciālo vajadzību izvērtēšanas bērniem no 5 gadu vecuma bez speciālās programmas piešķiršanas).
Personāls (uz 01.09.2024.)	Slodze	Komentāri
Pirmsskolas pedagogi	8	No tiem 3 studējoši skolotāji, 3 skolotāji pēc studiju pabeigšanas (vēl nav divi gadi). Visiem nodrošināts mentora atbalsts iestādē. Trim pirmsskolas pedagogiem piešķirta 3. kvalitātes pakāpe (2 kopš 2022. gada, vienam kopš 2023. gada).
Pirmsskolas mūzikas skolotājs	1	
Pirmsskolas sporta skolotājs	1	Sporta skolotājam piešķirta 3. kvalitātes pakāpe kopš 2022. gada.
Skolotāju palīgi	6	Papildus skolotāja palīgs grupā, kurā ir vairāki bērni ar speciālo pirmsskolas izglītības programmu.
Speciālais pedagogs	1,0	
Logopēds	1,0	Logopēdei piešķirta 3. kvalitātes pakāpe kopš 2022. gada.
Izglītības psihologs	0,8	

Pirmsskolas misija, vīzija un vērtības

Misija – Mūsdienīga, profesionāla un atvērta iestāde, kurā ir gaidīts ikviens bērns – nākotnes pieaugušais.

Vīzija par izglītojamo – Radošā vidē izglītots, cienpilns, atbildīgs un drosmīgs bērns.

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Vērtības cilvēkcentrētā veidā – cieņa, drošība un atbalsts.

Izglītības iestādes darba izvērtējuma secinājumi

Nemot vērā Ozolnieku PII “Pūcīte” Pašnovērtējuma ziņojumos par laika periodu no 2021./2022. līdz 2023./2024. mācību gadam sniegto informāciju, turpmākajai pirmsskolas attīstībai tiek **aktualizētas** sekojošas stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības:

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iestādē ir pedagogu profesionālās darbības kārtība, katram pedagogam mācību gada laikā tiek vērotas divas atklātās nodarbības, tiek sniegta konstruktīva uz izaugsmi vērsta atgriezeniskā saite. Skolotāji piedalās nodarbību vērošanā un analizē. Iestādē ir pieci skolotāji ar 3. (augstāko) profesionālās darbības kvalitātes pakāpi. Iestādē ir atbalsta komanda (logopēds, speciālais pedagogs, izglītības psihologs, medmāsa). Iestādē notiek pieredzes pārnese – metodiskie semināri, kursi, mobilitātes.	Turpināt nodrošināt metodisko un mentora atbalstu studējošajiem un nesen studijas pabeigušajiem skolotājiem. Aktualizēt pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēmas kārtību. Plānot un organizēt pedagogu profesionālo pilnveidi speciālās izglītības jomā, stiprinot pedagogu izpratni, prasmes atpazīt pazīmes, kas liecina par atbalsta nepieciešamību bērniem.
Vecākiem ir iespēja piedalīties sarunā ar skolotāju par bērna sasniegumiem 2 reizes mācību gada laikā. Agrīna sadarbība ar vecākiem, atbalsta pasākumu nodrošināšanai (ja tas nepieciešams). Iestādē tiek nodrošināta pašapkalpošanās ēdienreizēs visiem bērniem sākot no 1,5 gada	Uzsākt pārmaiņu procesa “Līderis Manī” īstenošanu grupās darbā ar bērniem. Katru gadu izvērtēt plānoto aktivitāšu atbilstību iestādes vērtībām un mērķiem, realizējot tikai atbilstošākās aktivitātes iestādes mērķu sasniegšanai. Strādāt papildus ar talantīgajiem bērniem, piedāvājot iespēju realizēt savu potenciālu.

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

vecuma, kas veicina bērnu patstāvību, pašaprūpi. Ieviesta (kopš 2023. gada) ikgadēja EDURIO aptauja absolventu ģimenēm oktobrī par bērna apgūtajām prasmēm pirmsskolā, ieteikumiem mācību procesa pilnveidei. Pārmaiņu procesa "Līderis Manī" apmācības darbiniekiem. Iestādē tiek nodrošināta interešu izglītība.	Atjaunot un aktualizēt iestādes kārtību rīcībai vardarbības gadījumos.
Iestādē ir pietiekama materiālā bāze kvalitatīvu nodarbību vadīšanai. Iestādes atrašanās vieta ļauj īstenot āra nodarbības, iepazīt dabu, doties pastaigās utt.. Iestādē tiek pielietota mūsdienīga elektroniskās dokumentācijas vietne www.eliis.eu	Nodrošināt datoru pieejamību visiem iestādes pedagogiem (šobrīd trūkst atbalsta personālam, mūzikas un sporta skolotājiem). Pielāgot āra teritoriju bērnu vajadzībām – nojumīte Stadiona ielā 2 jaunāko bērnu laukumā, papildināt āra teritoriju ar materiāliem daudzveidīgai bērnu darbībai laukā, lai realizētu āra pedagoģiju.

Stratēģiskie mērķi un uzdevumi

1. Attīstīt izglītības iestādi kā “mācīšanās organizāciju”

- Izveidot iestādes vīziju par iestādi kā “mācīšanās organizāciju”;
- Stiprināt pieredzes pārnesei iestādes un novada līmenī;
- Turpināt pārmaiņu procesa “Līderis manī” ieviešanu (darbinieku apmācības, darbs ar izglītojamiem, vecākiem);
- Stiprināt iestādes darbinieku zināšanas un prasmes par iekļaujošo izglītību;
- Stiprināt sadarbību ar izglītojamo vecākiem (semināri, individuālās sarunas u.c.).

2. Veicināt iestādē iekļaujošas vides attīstību

- Pilnveidot vides pieejamību;
- Attīstīt drošību un psiholoģisko labklājību;
- Veicināt infrastruktūras un resursu attīstību.

Pirmsskolas turpmākais attīstības plāns un izpildes rādītāju uzraudzība

Kategorija	Elements	Sasniedzamais rezultāts	Uzdevumu izpildes indikatori (pamatojums, ka rezultāts ir sasniegts)	Laiks
Prioritāte: Iekļaujošas izglītības īstenošana, pilnveidojot iestādes darbinieku prasmes un zināšanas atpazīt bērnu vajadzības un atrast pieeju katram bērnam.				
Atbilstība mērķiem	Vienlīdzība un iekļaušana	Izmantojot pieredzes apmaiņas, profesionālās pilnveides u.c. izglītojošus pasākumus, tiek attīstīta vienota izpratne par iekļaujošu izglītību, pieeju.	Praktiskas mācības darbiniekiem par darbu ar iekļautiem bērniem (iekšējie un ārējie lektori). Darbinieki spēj atpazīt un atbilstoši sadarboties ar praktiski jebkuru bērnu.	Līdz 2027. gadam, katru gadu īstenojot vismaz 3 seminārus.

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Prioritāte: Veidot izglītības iestādi kā “mācīšanas organizāciju”, iesaistot nepieciešamās mērķgrupas.				
Kvalitatīvas mācības	Mācīšana un mācīšanās	Izglītības iestāde attīstās kā “mācīšanās organizācija”, kurā bērni mācās daudzveidīgā vidē; darbinieki un vecāki pilnveido nepieciešamās zināšanas; darbinieki dalās ar savu pieredzi ar novada kolēģiem, dodas pieredzes apmaiņā pie kolēģiem.	Pārmaiņu procesa “Līderis Manī” apmācības darbiniekiem, bērniem, vecākiem. Izveidota un ieviesta Iestādes mācību satura pēctecības kārtība, vadlīnijas (iekļautas vecumposma īpatnības, vienotas prasības praktiskās dzīves un pašapkalpošanās, āra nodarbību, mācību ekskursiju, STEM mācību pieejas principu ievērošanai). Izveidoti vienoti principi un tiek īstenots darbs ar talantīgajiem bērniem. Sadarbībā ar pedagogiem un Iestādes padomi, tiek izvirzīti temati vecāku apmācībām, vienā mācību gadā tiek īstenoti 2 semināri vecākiem.	2024./2025. m.g. darbiniekiem, 2025./2026. m.g. bērniem, vecākiem. Līdz 2027. gadam Līdz 2026. gadam 2025./2026. m.g.
	Pedagogu profesionālā kapacitāte	Palielinās pieredzes apmaiņas un sadarbības veicināšanas pasākumu skaits pedagogiem.	Tiek nodrošināts mentora atbalsts studējošiem skolotājiem un studijas tikko pabeigušajiem (2 gadus pēc studiju pabeigšanas) skolotājiem. Aktualizēta pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēmas kārtība.	2024./2025. m.g. 2025. gadam 2025. gadam

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

			Sadarbība ar Ozolnieku vidusskolas sākumskolas skolotājiem izglītības pēctecības nodrošināšanā. Darbinieki piedalās katru gadu piedalās projektā (Erasmus plus u.c.).	2024./2025. m.g.
Prioritāte: Iekļaujošas vides veidošana, veicinot pieejamību, psiholoģisko un fizisko drošību, pilnveidojot infrastruktūru.				
Iekļaujoša vide	Pieejamība	Izglītības iestāde īsteno vecāku līdzdalības veicināšanas un izglītojamo atbalsta pasākumus.	Tiek organizētas "Atvērto durvju dienas" vecākiem, interesentiem. Vecāki tiek iesaistīti pasākumu organizēšanā (piemēram, Ziedu svētki), talkās u.c. pasākumos. Iestādes atbalsta komanda agrīni uzsāk sadarbību ar vecākiem, atbalsta pasākumu nodrošināšanā bērniem (konsultācijas, PMK, regulāras tikšanās ar vecākiem (2 reizes mācību gada laikā) par Individuālo attīstības plānu u.c.).	2025./2026. m.g. 2024./2025. m.g. 2024./2025. m.g.
	Drošība un psiholoģiskā labklājība	Izglītības iestādē tiek praktizēta drošība un iekļaujošas izglītības pieeja.	Veikta žoga elementu nomaiņa (Stadiona iela 2). Atjaunota un aktualizēta iestādes kārtība rīcībai vardarbības gadījumos. Izveidotas infografikas – Iestādes vērtības Cienā, Drošība, Atbalsts, tās tiek ieviestas ikdienas dzīvē (regulāra (vismaz reizi mācību gadā) informācijas aktualizēšana vecākiem, darbiniekiem, ikdienas darbs ar bērniem).	Līdz 2027. gadam 2025. gadam 2024./2025. m.g. 2024./2025. m.g. 2024./2025. m.g.

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

			Džimbas personiskās drošības nodarbību principi tiek ievēroti ikdienā. Visās grupās notiek sociāli emocionālā mācīšanās – emociju apguve, pašvadītas mācīšanās principu (pašregulācija, nomierināšanās taktikas) ieviešana ikdienas mācību procesā. Iestādē izstrādāta vienota sistēma atbalsta sniegšanai, t.sk. izstrādāts normatīvo dokumentu kopums atbalsta komandas darbam.	2025./2026. m.g.
	Infrastruktūra un resursi	Izglītības iestādē ir izglītojamo skaitam un mūsdienīgam mācību procesam atbilstoša infrastruktūra.	Nomainītas žalūzijas uz atstarojošām (Stadiona iela 2) – karstumu un gaismu aizturošas. Uzstādīta videonovērošanas sistēma (Stadiona iela 2). Izbūvētas papildu āra nojumes (Stadiona iela 2). Sadarbībā ar vecākiem Īstenots projekts “Pūcītes dārzs” (ogu krūmi, siltumnīca, dārza kastes u.c.) (Stadiona iela 2); Uzstādītas durvis mācību jomu telpām (Rīgas 29). Izveidots zālājs (Rīgas 29). Ēkas ārsienas, logu, durvju siltināšana, ventilācijas sistēmu pārbūve energoefektivitātes paaugstināšanas	Līdz 2027. gadam Līdz 2027. gadam Līdz 2027. gadam 2024./2025. m.g. Līdz 2027. gadam Līdz 2027. gadam Līdz 2027. gadam 2025.g./2026. m.g.

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

			pasākumu realizēšanas ietvaros (Rīgas 29). Ir iegādātas papildu datoru vienības (mūzikas un sporta, atbalsta personāla vajadzībām).	
Prioritāte: Kolektīva stiprināšana, veidojot saliedētu, stabilu kolektīvu kā organizācijas pamatu veiksmīgai iestādes darbībai.				
Laba pārvaldība	Atbalsts un sadarbība	Iestādē tiek veicināta darbinieku labbūtība, izvērtējot un īstenojot labbūtības stiprināšanas un saliedēšanas pasākumus.	Reizi gadā (maijā) tiek veikta Edurio aptauja par pedagogu labbūtību. Tiek organizēti darbinieku saliedēšanas pasākumi (gan iestādes organizēti (Skolotāju diena (oktobris), Ziemassvētki (decembris), Iestādes dzimšanas diena (aprīlis), tiek godināts Gada darbinieks (izaugsme)), gan darbinieku iniciēti.	2024./2025. m.g. 2024./2025. m.g.

Audzināšanas darba prioritātes 2024. - 2027. gadam

1. Prioritāti īstenot tikumus: drosme, atbildība, savaldība.
2. Ikdienas darbā ar bērniem īstenot Iestādes vērtības: cieņa, drošība, atbalsts.
3. Sadarbības veicināšana kvalitatīvas izglītības īstenošanā:
 - a. mācību metožu un vides pielāgošana emociju nosaukšanas, atpazīšanas un regulēšanas trenēšanai;
 - b. sadarbības prasmju pilnveidošana visos līmeņos grupā: (bērns – bērns, pieaugušais – pieaugušais, pieaugušais – bērns), iesaistot atbalsta personālu, profesionāli pilnveidojoties.
4. Piedāvāt bērniem kvalitatīvu, audzinošu, izzinošu saturu, organizējot mācību ekskursijas, aicinot viesmāksliniekus, vieslektoros.

Iespējamie kavējošie faktori prioritāšu īstenošanā:

- Laika un cilvēku resursu trūkums (arī darbnespējas) ieceru īstenošanai;
- Iekļauto bērnu skaits, vajadzības;
- Darbinieku zināšanas un prasmes, iniciatīva;
- Izmaiņas pašvaldības, valsts līmeņa dokumentos, prioritātēs, finansējumā.

Turpmākās infrastruktūras attīstības vajadzības:

- Saglabāt un noturēt esošo materiālo un mācību bāzi, ēku stāvokli kvalitatīvā līmenī ierobežotu finanšu līdzekļu situācijā;
- Piesaistīt papildus finanšu resursus (ziedojumi, sponsori, projekti) iestādes vajadzību realizēšanai.

Jelgavas novada investīciju plānā 2023. – 2029. gadam iekļautais projekts

- Rīgas ielas 29 ēkas energoefektivitātes paaugstināšanas projekts;
- Virzīt iekļaušanai Jelgavas novada IIP un Investīciju plānā: videonovērošanas sistēma (Stadiona iela 2); papildu āra nojumes (Stadiona iela 2); žoga elementu nomaiņa (Stadiona iela 2) (fiksēti Jelgavas novada izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija 2024. – 2029. gadam Rīcības plānā).

Vadītāja
Kupriša

Jolanta

SASKAŅOTS ar Jelgavas novada pašvaldības Izglītības pārvaldi