

Nodarbības tēma: Pastaigu / velo maršruts - iepazīsti manu pagastu

Klase: 4

Mācību priekšmeti: matemātika, datorika, dabaszinības, publiskā uzstāšanās

Ziņa: izveidot pastaigu / velo maršruta digitālu karti, iekļaujot tajā apskates objektus, kuri prezentē Elejas (Vilces, Lielplatones, Sesavas) pagastu.

Zaļā domāšana: tiek popularizēta atbildīga un dabai draudzīga atpūta brīvā dabā, iepazīstot dabas un kultūrvēsturiskos objektus.

Nepieciešamie resursi: dators vai telefons

Sasniedzamais rezultāts	Izveido digitālu karti, kurā atspoguļo pastaigu / velo maršrutu, sava pagasta iepazīšanai un prezentēšanai.
-------------------------	---

1. daļa: dabaszinības (40 min)

Sasniedzamais rezultāts	Izvēlas maršrutā iekļaujamus objektus, apkopo par tiem informāciju. Zina noteikumus par atbildīgu un draudzīgu atpūtu brīvā dabā.
-------------------------	---

Nodarbības gaita

Aktualizācija	Aktualizē skolēnu zināšanas par dabai draudzīgu un atbildīgu atpūtu brīvā dabā (kur var atpūsties, ar ko nokļūt, kas jāievēro utt.) Skolēni iepazīstas ar vides aizsardzības noteikumiem un atbildīgu uzvedību brīvā dabā.
Iepazīšanās ar informāciju	Apkopo informāciju par apskates objektiem savā pagastā, ko varētu iekļaut pastaigu / velo maršrutā. Apkopojot informāciju izmanto dažādus avotus, piemēram, grāmatas, interneta resursus. Izvēloties apskates objektus tās varētu būt dažādas ainavas, dzīvnieki, augi, ģeoloģiskie veidojumi vai pat kultūras mantojums. <i>Var piesaistīt pagasta tūrisma informācijas centra vadītāju, lai novada nodarbību vai lai iegūtu materiālus.</i>
Refleksija	Skolēni dalās ar informāciju ko viņi uzzināja par dabas objektiem un atbildīgu atpūtu brīvā dabā.

2. daļa: datorika (80 min)

Sasniedzamais rezultāts	Izveido digitālu karti pastaigu / velo maršrutam pa savu pagastu.
-------------------------	---

Nodarbības gaita

Aktualizācija - uzdevuma došana	Aktualizē dabaszinību nodarbībā gūtās zināšanas par dabai draudzīgu un atbildīgu atpūtu brīvā dabā, par apskates objektiem, kas reprezentē skolēna pagastu.
Praktiskais darbs	Skolēni veido digitālās kartes, izmantojot "Google manas kartes", iekļaujot vismaz 10 apskates objektus. - Izveido Google kontu (vai lieto jau esošu kontu); - Izvēlas Google diskā "Google manas kartes"; - Atliek kartē dabaszinību nodarbībā apkopotos apskates objektus, pievienojot objekta īsu aprakstu un foto.

3. daļa: matemātika (40 min)

Sasniedzamais rezultāts	Aprēķina kopējo maršruta garumu, iespējamo maršrutā patērēto laiku.
-------------------------	---

Nodarbības gaita

Aprēķinu veikšana	Skolēni veic kopējā maršruta garuma aprēķinus, iespējamo maršrutā patērēto laiku. - Izmantojot Google manas kartes rīku “mērīt attālumu un platības” nosaka izveidotā maršruta kopējo attālumu; - Pieņemot, ka vidēji cilvēks ejot ar kājām pārvietojas ar ātrumu 5 km/h, veic aprēķinu par maršrutam nepieciešamo laiku.
Salīdzināšana un izvērtēšana	Skolēni demonstrē savu veikumu, pārrunā, vai ir izdevies sasniegt sākumā plānoto, kas par to liecina. Iegūtos rezultātus salīdzina ar “Google manas kartes” veiktajiem automatiskajiem aprēķiniem. Analizē, kas varētu radīt kļūdu, ja tādas ir.

4. daļa: publiskā uzstāšanās (40 min)

Sasniedzamais rezultāts	Prezentē izveidoto digitālo karti, veic sava darba pašvērtējumu. Skolotāja sniedz mutisku vērtējumu.
Prezentēšana un vērtēšana	Skolēni prezentē sava darba rezultātu. Pēc prezentēšanas klases biedriem tiek dota iespēja uzdot jautājumus. Pārrunā, vai ir izdevies sasniegt sākumā plānoto, kas par to liecina (vai ir izpildīti visi kritēriji). - Maršrutā iekļauti vismaz 10 objekti; - Par katru objektu ir īss apraksts un foto; - Iekļaušanās darba izpildes termiņā; - Skolēna personīgie ieguvumi no paveiktā darba. Nepieciešamības gadījumā veic uzlabojumus, precizējumus.