

Nodarbības tēma: Dizaina objektu veidošana no otrreiz izmantojamajiem materiāliem

Klase:6

Mācību priekšmeti: dizains un tehnoloģija, vizuālā māksla, dabaszinības, sociālās zinības

Ziņa: Apzinās atkritumu ietekmi uz vidi un spriež kā var samazināt atkritumu daudzumu.

Izpēta kādas iespējas skolas tirdziņā pārdot dizaina preces, kas izgatavotas no otrreizēji izmantojamajiem materiāliem, mācās veidot biznesa plānu. Rada māksliniecisku skulptūru (suvenīru) vai ikdienai noderīgu priekšmetu no otrreiz izmantojamajiem materiāliem.

Zaļā domāšana: izmantojot otrreiz izmantojamās materiālus, samazinām atkritumu daudzumu.

Nepieciešamie resursi: otrreiz izmantojamie materiāli, līme, šķēres, līmes pistoles, papīrs, krāsainie zīmuļi

Sasniedzamais rezultāts	Zina, kāda ir katra otrreizēji izmantojamo materiālu ietekme uz vidi un atkritumu apstrādi. Radīt dizaina objektus no otrreizēji pārstrādājamiem materiāliem, samazinot atkritumu daudzumu.
-------------------------	---

1. daļa. Dabaszinības un dizains un tehnoloģijas (80 min.)

Sasniedzamais rezultāts	Pēta atkritumu ietekmi uz vidi, zina risinājumus, kā var samazināt atkritumu daudzumu.
-------------------------	--

Nodarbības gaita

Aktualizācija	Skolēnus lūdz padomāt, kas ir otrreizēji izmantojamie materiāli, kā tie ietekmē vidi un kā tie saistīti ar mūsu atkritumiem. Skolēni savas atbildes sniedz mutiski, skolotāja saņemto informāciju fiksē uz tāfeles (interaktīvās tāfeles). Pārrunās ar skolēniem tiek secināts, ka otrreizēji izmantojamie materiāli ir liela daļa no ikdienas atkritumiem, kas noslogo atkritumu poligonus, kā arī cilvēki piesārņo dabu tos noņemot zemē vai atstājot atpūtas vietās. Skolēni tiek aicināti padomāt, kā varētu samazināt otrreizēji izmantojamās materiālus.
Praktiskais darbs	Skolēni pēta, kas tieši ir otrreizēji izmantojamie materiāli un vai visi materiāli ir otrreizēji izmantojami (internetā patstāvīgi meklē šos materiālus). Visu fiksē pierakstu kladēs. Skolēni sadalās grupās pa trīs, tiek iedota A3 balta lapa, uz kuras skolēni saraksta iegūtos otrreizēji izmantojamās materiālus un ģenerē dažādas idejas, kā var samazināt otrreizēji izmantojamās materiālus, līdz ar to arī samazinot kopējo atkritumu daudzumu.
Salīdzināšana un vērtēšana	Katra skolēnu grupa noprezentē savas idejas. Pēc tam skolēni salīdzina savas idejas kā izmantot otrreizēji izmantojamās materiālus, nonāc pie kopējiem secinājumiem, kā šos materiālus var izmantot atkārtoti tirdzniecībā, piemēram, stikla pudeles vai PET pudeles pārkausē un veido jaunas vai veido kādus ikdienai nepieciešamus priekšmetus, arī dizaina priekšmetus.

Refleksija	Skolēni dalās ar savām pārdomām, ka ikdienas atkritumos tiek izmesti ļoti daudz dažādi otrreizēji izmantojamie materiāli, no kā var veidot dažādus priekšmetus.
------------	---

2. daļa. Sociālās zinības un vēsture (120 min.)

Sasniedzamais rezultāts	Analizē kādas iespējas skolas tirdziņā pārdot dizaina preces, kas izgatavotas no otrreizēji izmantojamajiem materiāliem.
-------------------------	--

Nodarbības gaita

Aktualizācija	Tiek paziņots, ka no šī gada mātes dienas koncerta laikā ne tikai varēs apskatīt dizaina un tehnoloģiju mācību stundu laikā paveiktos darbus (kas ir tradīcija jau gadiem), bet arī būs tirdziņš, kur skolēni varēs pārdot savus veidotās dizaina preces. Skolēni prāto - ko var pārdot tajā. Skolēni uz lapām uzraksta idejas. Tiek aktualizēts jautājums - vai var izgatavot dažādas dizaina lietas ar zemu pašizmaksu? Skolēni atceroties dabaszinību stundas min, ka iespējams izveidot dažādus priekšmetus no otrreizēji izmantojamajiem materiāliem.
Praktiskais darbs	Skolēni pāri veido biznesa ideju pēc parauga, kas atrodams mācību grāmatā. Kā arī veic aptauju starp klasesbiedriem par savu izdomāto un biznesa plānā aprakstīto preci, kas veidota no otrreizēji izmantojamajiem materiāliem. Vai šāda prece būs aktuāla viņu mammām vai kādam citam ģimenes loceklim un kāda būtu piemērotākā cena izveidotajai precei. Aptauja palīdz skolēniem izprast preces cenu, lietderību un arī, ko vajag uzlabot, lai to iegādātos vairāk.
Salīdzināšana un vērtēšana	Skolēni prezentē savu biznesa ideju, rāda produkta prototipu un pastāsta no kādiem otrreizēji izmantojamajiem materiāliem tiek veidota prece. Skolēni balso par labākajām biznesa idejām.
Refleksija	Skolēni dalās ar secinājumiem par biznesa plāna izveidi, kas izdevās, kas sagādāja grūtības, kā šīs idejas noderēs nākotnē, prognozē kādas būs iespējas pārdot preci mātes koncerta laikā.

3. daļa Vizuālā māksla un dizains un tehnoloģijas (120 min)

Sasniedzamais rezultāts	Radīt māksliniecisku skulptūru (suvenīru) vai ikdienai noderīgu priekšmetu no otrreiz izmantojamajiem materiāliem.
-------------------------	--

Nodarbības gaita

Aktualizācija	Skolotāja rāda dažādus (jau eksistējošus) piemērus, kā var lietot otrreiz izmantojamus materiālus, liekot domāt, ko skolēni varētu izveidot paši ar nolūku tos pārdot, tāpēc jādomā par māksliniecisko kvalitāti.
---------------	--

Praktiskais darbs	Skolēni (pa pāriem), ievērojot kompozīciju un dažādus mākslinieciskās izteiksmes līdzekļus, veido no otrreiz izmantojamiem materiāliem, mākslas skulptūras vai ikdienai noderīgs priekšmetus, kuru varētu pārdot skolas tirdziņā. Sagatavo reklāmas un noformē savus darbus pārdošanai (iesaiņojums, cenrādis u.c.)
Salīdzināšana un vērtēšana	Skolēni organizē skolā tirdziņu un pārdod savus priekšmetus, pēc tirdziņa pārrunā, kā ir veicies, kādus priekšmetus ir vieglāk pārdot, kādus grūtāk, kas efektīvāks - reklāma vai mākslinieciskā vērtība, lietojamība?
Refleksija	Skolēni analizē visu procesa gaitu, kas sagādā grūtības, ko nākamajā reizē darītu savādāk, kuri materiāli un darbi ir izdevīgāki produkcijas gatavošanai vai realizēšanai?